

목차

가 천 대 학 교	-----	1
가 톨 릭 대 학 교	-----	3
건 국 대 학 교	-----	6
경 기 대 학 교	-----	15
경 인 교 육 대 학 교	-----	17
경 희 대 학 교	-----	19
고 려 대 학 교 (서울)	-----	23
광 운 대 학 교	-----	35
국 민 대 학 교	-----	37
단 국 대 학 교	-----	39
덕 성 여 자 대 학 교	-----	42
동 국 대 학 교	-----	44
동 덕 여 자 대 학 교	-----	46
명 지 대 학 교	-----	48
삼 육 대 학 교	-----	50
상 명 대 학 교	-----	52
서울 과학 기술 대 학 교	-----	55
서울 교 육 대 학 교	-----	58
서 울 대 학 교	-----	60
서울 시 립 대 학 교	-----	71
서울 여 자 대 학 교	-----	72
성 균 관 대 학 교	-----	74
성 신 여 자 대 학 교	-----	77
세 종 대 학 교	-----	79
숙 명 여 자 대 학 교	-----	84
승 실 대 학 교	-----	87
아 주 대 학 교	-----	90
연 세 대 학 교 (서울)	-----	93
인 천 대 학 교	-----	111
인 하 대 학 교	-----	113
중 앙 대 학 교	-----	115
카이 스트 (KAIST)	-----	117
포 향 공 과 대 학 교 (P O S T E C H)	-----	119
한 국 외 국 어 대 학 교	-----	121
한 국 항 공 대 학 교	-----	123

가천대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
지역균형, 농어촌(교과), 가천의약학, 가천바람개비, 가천AI.SW, 사회기여자, 농어촌(종합), 특성화고교, 교육기회균형, 조기취업형계약학과	1,537	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 지역균형, 농어촌(교과) <ul style="list-style-type: none"> 1단계 : 학생부교과 100%(6배수) 2단계 : 1단계 평가 50% + 면접 50% (단, 의예과, 한의예과, 약학과는 1단계 10배수 선발) ▶ 가천의약학, 가천바람개비, 가천AI.SW, 사회기여자, 농어촌(종합), 특성화고교, 교육기회균형 <ul style="list-style-type: none"> 1단계 : 서류 100%(4배수) 2단계 : 1단계 평가 50% + 면접 50% ▶ 조기취업형계약학과 <ul style="list-style-type: none"> 1단계 : 서류 100%(5배수) 2단계 : 1단계 평가 50%+면접 50% <p>※ 수능최저학력기준</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 의예과 : 국어, 수학(기하, 미적분), 영어, 과학탐구(2과목) 3개 영역 각 1등급(과학탐구 적용 시 2과목 평균, 소수점 절사) ▶ 한의예과 : 국어, 수학(기하, 미적분), 영어, 과학탐구(2과목) 2개 영역 각 1등급(과학탐구 적용 시 2과목 모두 1등급) ▶ 약학과 : 국어, 수학(기하, 미적분), 영어, 과학탐구(2과목) 3개 영역 등급 합 5 이내(과학탐구 적용 시 2과목 평균, 소수점 절사) 	의예과, 한의예과, 약학과

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
전 학과	10분 내외	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 3명 이상의 면접 평가위원이 진행 ▶ 학교생활기록부와 자기소개서에 대한 질문과 기타질문 ▶ 전체 답변 내용을 정성적 평가기준에 따라 종합평가
조기취업형계약학과 (바이오효기기학과, 게임영상학과, 반도체공학부, 미래자동차학과)	10분 내외	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 및 기업체 관계자 면접 ▶ 학교생활기록부와 자기소개서, 제출서류에 대한 질문과 기타질문 ▶ 전체 답변 내용을 정성적 평가기준에 따라 종합평가

3. 면접 일자

면접 대상 전형 및 학과	면접 일자
지역균형	11.19.(토) ~ 11.21.(월)
농어촌(교과)	10.09.(일) ~ 10.10.(월)
가천의약학	의예과 12.08.(목) / 한의예과 12.02.(금) / 약학과 12.01.(목)
가천바람개비	인문계열, 경영학과, 간호학과 10.22.(토) ~ 10.23.(일) 자연계열, 경영학과, 간호학과 10.29.(토) ~ 10.30.(일)
가천AI.SW	10.22.(토) ~ 10.23.(일)
사회기여자	10.08.(토) ~ 10.09.(일)
농어촌(종합)	인문계열, 자연계열 10.08.(토) ~ 10.09.(일) 한의예과 12.02.(금) / 약학과 12.01.(목)
특성화고교	10.08.(토) ~ 10.09.(일)
교육기회균형	인문계열, 자연계열 10.08.(토) ~ 10.09.(일) / 약학과 12.01.(목)
조기취업형계약학과	09.28.(수) ~ 09.30.(금)

4. 가천대 면접 준비 방향

가천대학교 면접은 서류(학교생활기록부, 자기소개서)를 기반으로 한 일반면접이며, 전체 답변 내용을 평가 기준에 따라 종합적으로 정성평가 합니다. 면접 시간은 10분 내외이며 세 명의 면접관이 평가지원자의 면접 태도 및 역량, 서류의 진실성을 세밀하게 평가하므로 입실부터 퇴실까지 작은 행동과 언사도 주의해야 합니다.

가천대학교는 '글로벌명문대학 도약(2025년)'이라는 목표를 위해 함께할 인재를 선발한다는 방침 아래, 미래 기술과 관련된 역량, 문제를 파악하고 해결하려는 역량, 대인관계와 의사소통 역량을 평가한다는 계획을 세우고 있습니다. 그러므로 대학 홈페이지를 통해 가천대학교의 목표와 인재상, 커리큘럼 등을 숙지해야 하며, 가천대학교 진학에 대한 열망을 확실하고 진지하게 표현해야 합니다.

가천대학교 면접의 평가요소별 비율은 '인성 30%, 계열적합성 30%, 발전가능성 20% 의사소통역량 20%'로 타 대학에 비해 인성의 평가 비율이 높은 편입니다. "오기 힘들지 않았어요?" 등의 아이스브레이킹 질문을 시작으로 지원동기에 대한 답변, 자기소개 등을 요구하므로 '왜 가천대학교인지, 지원학과에서 어떤 역량을 펼칠 수 있을 것인지, 자기주도성과 협업능력을 보여주는 활동은 무엇인지, 입학 후 학업 계획은 어떻게 되는지' 등의 내용을 포함하는 답변을 준비하는 것이 좋습니다.

가천대학교 면접 질문은 서류를 기반으로 하여 이루어지므로 별도의 기출 질문을 공개하고 있지 않습니다. 다만, 면접경험자의 후기를 토대로 분석하였을 때 '지원동기, 독서상황, 협력활동, 시사적 이슈에 대한 관심, 전공에 대한 지식' 등을 확인하고 점검하는 양상입니다.

5. 최근 기출 질문

- 학업성취도를 높이기 위해 자기주도적으로 한 학습방법은 무엇인가요?
- 목표를 달성하기 위해 노력한 과정에서 가장 보람있었던 일은 무엇인가요?
- 고교활동 중 자신이 중요하다고 생각한 활동이 있으면 사례를 말해 보세요.
- 이 학과에 지원하는 데 영향을 준 인물은 누구인가요?
- 이 학과에 오기 위해 어떤 활동을 했으며 그 활동을 통해 어떤 목표를 갖게 되었나요?
- 자신이 이 학과에 대해 갖고 있는 강점은 무엇인가요?
- 이 학과를 선택하는 데 영향을 준 활동이나 경험은 무엇인가요?
- 이 학과에 지원할 때 가장 중요하게 생각한 것은 무엇인가요?
- 어디에서 봉사활동을 했으며 그를 통해 달라진 점은 무엇인가요?
- 친구들과 협업하여 얻은 좋은 결과가 있다면 말해주세요.
- 동아리에서의 역할과 힘들었던 점은 무엇이며 이를 어떻게 극복했나요?
- 동아리 활동이 진로에 어떤 영향을 주었고 그 활동을 통해 배운 점이 무엇인가요?
- 자신의 장점과 단점은 무엇이며, 단점을 어떻게 극복했는지 말해주세요.
- 책을 많이 읽었네요. 기억에 남는 책 한 권 말해주세요.
- 진로 탐색을 위해 읽은 책은 무엇이며 어떤 내용이 진로 선택에 영향을 주었나요?
- 토론대회에서 어떤 주제로 토론을 했는지, 그리고 어떤 주장을 했는지 알려주세요.
- 영어 성적이 낮는데 글로벌 경영학을 어떻게 공부할 계획인가요?
- 경영을 잘한다고 생각하는 기업과 못한다고 생각하는 기업을 한 개씩 말해보세요.
- 가장 기억에 남는 뉴스 기사는 무엇인가요?
- 우리 학교에 들어오면 어떤 공부를 어떻게 할 것인지 계획을 말해보세요.
- 우리 대학의 어떤 점이 좋아서 지원했는지, 우리 대학에 대해 무엇을 알고 있는지 아는 대로 말해보세요.
- 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 해보세요.

가톨릭대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
학교장추천	51	1단계 : 서류 100 (4배수) 2단계 : 1단계 70 + 면접 30	의예, 약학
잠재능력우수자	438	1단계 : 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 70 + 면접 30	없음
가톨릭지도자추천	106		
장애인등대상자	10		

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
인문사회 계열, 자연과학 공학 계열, 의예과, 약학과, 간호학과, 신학과	8분 내외	면접 위원 2명 전공적합성(50%), 인성(30%), 발전가능성(20%) 제출서류(학생부 + 자기소개서) 확인 면접 (단, 의예과는 인·적성 면접 포함하여 개인별 20분 내외 면접 평가, 상황 숙지를 위한 시간은 별도로 부여할 수 있음)

→ 사교육을 유발시키는 심층면접 및 토론평가를 폐지하고, 개인의 인성 및 가치관, 전공소양 서류내용의 진실성 및 가치 등을 평가하기 위한 단순 개별면접 실시

3. 면접 일자

구분		면접 일자
신학과	학생부종합(잠재능력우수자전형) 학생부종합(가톨릭지도자추천전형)	11. 4.(금)
의예과	학생부교과(지역균형전형)	11.26.(토)
전체모집단위	학생부종합(가톨릭지도자추천전형) 학생부종합(학교장추천전형) 학생부종합(장애인등대상자전형)	12. 3.(토)
전체모집단위	학생부종합(잠재능력우수자전형)	12. 4.(일)

*전형일 수험표, 신분증(주민등록증, 여권, 운전명허증, 청소년증 등) 미소지자는 응시할 수 없음

4. 가톨릭대가 들려주는 면접 준비 방향

전공계열 적합성 영역에서는 지원자의 제출 서류 내용을 통해 지원 전공 및 계열에 대한 관심과 열정 지원 전공 및 계열과 관련한 학업 능력 및 태도 그와 관련한 답변의 논리성 및 독창성 등을 평가합니다. 인성 영역에서는 지원자의 제출서류 내용 확인을 통해 학교생활에서의 대인관계 및 의사소통 능력, 공동체적 가치관 및 나눔과 배려 실천, 개인 활동의 진실성 및 가치 등을 평가합니다. 마지막으로 발전가능성 영역에서는 지원자의 답변을 통해 나타난 종합적 사고력 및 전달력을 종합하여 인재로서의 성장 가능성을 평가합니다.

모든 면접과정에서 블라인드 면접이 시행됩니다. 지원자 성명, 수험번호, 출신고교를 알 수 있게 하면 안 됩니다. 따라서 교복도 착용이 금지되어 있으니 유의하시기 바랍니다. 또한 친인척을 포함한 부모의 실명을 언급하거나 그분들의 사회 경제적 지위를 언급하게 된다면 평가에 불이익이 있으므로 유의하시기 바랍니다. 블라인드 면접이기 때문에 대기실에 입실하면 가번호를 부여받습니다. 면접의 시작부터 끝까지 부여된 가번호로만 호칭되므로 가번호 외에 본인의 다른 정보를 알 수 있게 하는 정보를 이야기하면 안 됩니다. 매년 안타깝게도 긴장해서 본인의 이름을 말하거나 수험번호를 말하는 수험생들이 있는데, 이런 정보를 언급하게 되면 평가에서 불이익을 받습니다. 이런 실수를 하지 않도록 주의바랍니다. 면접 문항은 학교생활기록부나 자기소개서의 내용을 바탕으로 작성됩니다. 자신의 제출 서류에 기재된 내용을 꼼꼼히 확인하여 면접 질문에 당황하는 일이 없도록 준비하시기 바랍니다.

면접 Tip 첫 번째는 제출서류 기반 면접이라는 것을 염두 해 두어야 합니다. 제출서류 기반 확인 면접이기 때문에 여러분들이 작성한 내용에서만 면접 질문이 나올 수 있다는 생각으로 본인의 서류를 가지고 나올 수 있는 예상 문제를 뽑아 대비하는 것도 좋은 방법입니다. 나의 강점과 약점 그리고 그에 따른 예상 질문과 답을 요약해서 숙지하는 것이 좋습니다. 두 번째는 면접에 대한 기본적 태도입니다. 질문의 의도를 파악할 줄 알아야 합니다. 왜 나에게 이런 질문을 했을까? 이것을 빠른 시간 안에 파악할 수 있어야 합니다. 그리고 그 의도를 파악했다면 명확하게 답변할 수 있어야 합니다. 제한된 시간 동안 치러지는 면접에서는 결론부터 먼저 말하고 근거를 뒤에 얘기하는 두괄식 서술이 효과적인 방법입니다. 세 번째는 정말 면접관과 소통할 수 있어야 합니다. 간혹 본인이 준비한 답변을 다 말해서 면접 점수가 좋을 거라고 예상하는 수험생들이 있습니다. 이는 두 번째 내용과도 연결 되는데 너무 긴장한 나머지 질문의 의도를 파악하지 못하고 본인이 암기한 내용 위주로만 답변하는 사례들이 적지 않습니다. 충분한 연습을 통해서 정말 면접관과 소통할 수 있고 그 소통을 통해 본인의 강점을 드러내는 것이 무엇보다 중요합니다.

(출처: 가톨릭대학교 2023학년도 학생부종합전형 안내 youtube 영상)

5. 면접 문항 예시(지원자의 제출서류 내용에 대한 개별 확인 면접이므로 전형별 문항 차이 없음)

평가요소	기출문제
전공 적합성	<ul style="list-style-type: none"> ▶1학년 수학 수업에서 발표를 하여 학우들의 좋은 호응을 받았다고 했는데, 어떤 점을 인정받은 것이며 그 활동을 통해서 얻은 점을 말해 보세요. ▶사회탐구보고서 발표로 최우수상을 수상하였는데, 본인이 다른 경쟁자들보다 좋은 평가를 받았던 가장 큰 이유는 무엇인가? 지금 다시 그 활동을 한다면 어떤 점을 보완하고 싶은지 이야기해 보세요. ▶지원자는 시각장애인을 도와주는 의료용 로봇을 만들고 싶다고 하였고 학생부의 자기소개서 내용으로도 공학을 전공하는 것이 더 꿈에 가까이 가는 것 같은데 본인이 반드시 지금의 전공을 선택해야 하는 이유는 무엇인가? ▶지원자는 자연과학을 전공하기 위해서는 인문학적 소양이 중요하다고 했는데, 그렇게 생각하게 된 계기는 무엇이며, 인문학적 소양을 쌓기 위해 구체적으로 어떤 노력을 하였는지 이야기해 보세요.
인성	<ul style="list-style-type: none"> ▶무단결석이 3회 있는데, 어떤 특별한 이유가 있었나요? 무단결석한 것이 본인의 학교생활에 어떤 지장을 주었나요? ▶칭찬상을 두 번 수상하였는데, 어떤 상황에서 받게 된 상이며 수상 전후에 마음가짐이나 행동에 바뀐 점이 있다면 무엇인가? ▶기숙사 생활에서 갈등상황을 해결했다고 했는데, 그 상황 이전에 본인이 어떻게 행동했다면 그 갈등상황이 발생하지 않았을 것이라 생각하나요? ▶봉사동아리에 참여하게 된 계기는 무엇이며, 가장 의미 있었던 활동과 그 활동에서 본인의 역할이 무엇이었는지 말해 보세요. ▶특수반 학생 도우미 활동을 통해서 본인이 가장 얻었다고 생각하는 점은 무엇이며, 그 특수반 학생과 나눈 대화 중 가장 기억에 남은 말과 그 이유는 무엇인가? ▶2학년 담임 선생님께서 지원자를 학교에서 가장 귀감이 되는 학생으로 언급해 주었는데, 본인의 어떠한 점을 평가받았다고 생각하며, 본인의 활동으로 인해 학우들이나 학교에 어떤 플러스가 되었다고 생각하나요?
발전 가능성	<ul style="list-style-type: none"> ▶반장에 입후보한 이유는 무엇인가? 반장 활동을 하면서 가장 어려웠던 점 혹은 본인의 한계라고 느낀 점이 있다면 무엇이고 어떻게 극복했나요? ▶선생님이 지원자를 자기주도성이 강하다고 평가하였는데, 본인의 어떤 점에 대해 그렇게 평가했다고 생각하나요? ▶3년간 같은 동아리 활동을 한 이유는 무엇이며, 그것이 본인의 어떤 점을 성장시켰다고 생각하나요? ▶지원자의 꿈은 교사인데, 어떤 교사가 좋은 교사라고 생각하나요? 그런 자질을 어떻게 기를 수 있으며 어떤 노력을 해 왔나요? ▶수업 시간에 질문이 모이는 학생으로 작성되어 있는데, 질문을 많이 하게 된 이유는 무엇이며 특히 기억에 남는 질문이 있나요?
[추가] 의예과 선발 인.적성 면접 문항	<p>의예과 24명을 선발하는 학생부종합(학교장추천전형) 면접평가에서는, 상기의 평가요소별 제출서류 내용 확인 면접 외에 아래와 같은 추가 질문을 활용하여 의사로서 가져야 할 기본적인 인.적성 관련 자질을 평가함</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>※ 2분 동안 제시문을 읽고 7분 이내로 면접관에게 답하시오.</p> <p>지속된 코로나바이러스 감염증 유행으로 많은 사람들이 어려움을 겪고 있으며 자영업자들의 어려움이 크다. 백신 접종률 향상을 근거로 최근 단계적 일상회복(위드코로나) 정책으로 전환하였고 자영업자들의 어려움은 줄었다. 그러나 위드코로나 이후에 확진자가 하루 5천 명 이상으로 증가하고, 여유 병상은 5% 미만이어서 입원치료를 기다리다가 중증으로 진행되는 환자들이 늘고 있다. 따라서 방역을 다시 강화하라는 의견과 위드코로나를 계속 유지해야 한다는 의견이 대립하고 있다. 당신이 정책을 결정해야 한다면 어떻게 해야 할까?</p> <p>[질문1] 정책 결정을 위해 필요한 자료와 고려해야 할 사항은 무엇일까요? [질문2] 당신의 최종적인 판단과 그 근거는 무엇입니까? [질문3] 그 결정에 따라 피해 보는 사람들을 어떻게 이해시키고 배려하겠습니까?</p> </div>

(출처: 2022 가톨릭대 대학별고사 선행학습 영향평가 자체평가보고서)

건국대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
KU자기추천	795 (인+자)	1단계 : 서류 100 (3배수) [* 1단계 합격자 발표 : 2022. 11. 18.(금) 14:00 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	없음

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
인문, 자연 전체	10분 내외	면접위원 2인 1조 인성을 중심으로 학교생활 충실성을 종합평가 학업역량 300점, 진로역량 400점, 공동체역량 300점 (총 1000점 만점) A+, A, B, C, D 5등급 평가

→ 블라인드 면접: 이름, 수험번호, 고교명 블라인드 처리. 면접 시, 고교를 나타낼 수 있는 교복 등 착용 금지

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
이과대학, 건축대학, 공과대학, 사회과학대학, 경영대학, 부동산과학원, 사범대학	2022. 12. 03. (토)
문과대학, KU융합과학기술원, 상허생명과학대학, 수의과대학	2022. 12. 04. (일)

4. 건국대가 들려주는 면접 준비 방향

1) 평소에 활용한 내용 잘 기록해두기

학생부종합전형 면접은 기본적으로 학생들이 했던 활동에 대한 진위여부를 확인하는 과정으로 진행됩니다. 면접위원이 학교생활기록부에 기재된 활동을 물어봐도 지원자가 전혀 기억하지 못한다거나 아예 다른 내용을 이야기한다면 신뢰를 갖기가 어렵습니다. 따라서 평소에 본인이 했던 다양한 활동들에 대해 시작한 계기, 과정 및 결과, 배우고 느낀 점 등을 잘 정리해두면 도움이 될 것입니다.

2) 모의면접으로 면접 상황 미리 대비하기

일부 학생들이 면접이라는 상황 자체에 대해 겁을 먹어서 제대로 답을 못하는 경우가 종종 있습니다. 물론 긴장이 안 될 수 없는 상황이지만, 오랫동안 준비한 만큼 긴장을 조금 떨쳐야만 보다 좋은 결과를 얻을 수 있습니다. 사전에 친구들과 서로 면접관-면접자가 되어서 면접상황에 대해 경험해보기를 권합니다. 이 때 답변을 알맞게 하고 있는지, 제한된 시간 내에 답변하고 있는지, 발음은 잘 전달이 되는지 등도 체크하면서 피드백을 주면 도움이 될 것입니다.

3) 면접 전 제출 서류에 대해 꼼꼼히 리뷰하기

건국대학교의 면접은 100% 제출서류에 기반을 둔 면접으로 진행됩니다. 지원자가 제출한 자기소개서와 학교생활기록부에 기재된 내용을 확인하는 형태의 면접이기 때문에, 모든 질문도 해당 서류에서만 나오게 됩니다. 따라서 면접을 잘 보기 위해서는 학교생활기록부는

물론 자기소개서에서 작성한 내용도 잘 인지하고 있어야 합니다.

4) 면접위원의 질문 의도 파악하기

면접 과정 중에 아쉬운 상황이 있다면, 외운 답변으로만 답하는 학생들을 만날 때입니다. 면접위원이 물어보는 질문과 상관없이 개념 설명을 한다거나, 지원동기와 포부만 답하는 경우가 있습니다. 그렇게 외운 답변에 대해 추가 질문을 할 경우에는 답하지 못하는 경우도 있습니다. 따라서 질문의 의도를 명확히 파악하고 그에 대해 자신감있게 답변하는 것이 필요합니다.

5) 면접이 끝날 때까지 최선을 다하기

건국대학교 면접은 10분 내외로 진행되며, 대체로 5~7가지의 질문과 그에 따르는 꼬리질문들이 이어지곤 합니다. 간혹 학생들 중 질문에 대해 제대로 된 답변을 못하는 경우, 지원자 스스로 면접을 망쳤다는 생각에 이어지는 질문에는 무성의하게 답하는 경우가 있습니다. 면접은 온전히 지원자 자신의 시간이기 때문에 면접이 끝날 때까지 성실하게 답변해주시기를 바랍니다.

5. 모집단위별 면접질문 예시

[문과대학]

대상학과	예시 질문
국어국문학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ '문학적 재현'이 전해주는 고통과 감정을 느끼며 재현의 기능과 능력을 체감했다고 했는데, 구체적으로 재현의 기능과 능력은 무엇인가요? ▶ 동아리에서 한국어와 영어 표현 형태에 따른 문화적 차이를 연구했는데, 연구내용에 대해 간략하게 설명해주세요. ▶ 텍스트 마이닝을 이용하여 <홍길동전>, <운영전>을 분석했다고 했는데, 텍스트마이닝이란 무엇인가요? 분석 과정에서 새롭게 알게 된 내용은 무엇인가요?
영어영문학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ '영미문학 작품에 나타나는 오리엔탈리즘'이라는 제목으로 주제탐구를 했는데, 어떤 작품을 대상으로 했나요? 그 안에 담긴 동양에 대한 시선은 어땠나요? ▶ <동물 농장>, <호밀밭의 파수꾼>을 한글로 번역한 후, 기존 번역본과 대조하는 활동을 했다고 했는데, 번역할 때 가장 어려웠던 점과 극복 방법에 대해서 설명해주세요. ▶ 영미문화감상반에서 미국 영어와 영국 영어의 차이점에 대해 탐색했는데, 어떤 차이점이 있나요? 그러한 차이점이 갖는 사회·역사적 의미는 무엇이라고 생각하나요?
중어중문학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 진로탐색활동으로 번체자와 간체자가 발생한 과정을 중국역사를 통해서 이해했다고 했는데, 이에 대해 설명해주세요. ▶ 중국어 초기 학습자를 대상으로 한자 선행지식과 중국어 학습력의 관계를 주제로 계획서를 작성하였는데, 해당 연구의 목적은 무엇이었나요? ▶ 중국어로 번역된 우리나라 작품들이 드물다는 것에 안타까움을 느끼고 <속영남자전>을 중국어로 번역했는데, 이 작품을 선택한 이유는 무엇인가요? 번역과정에서 힘들었던 점은 무엇인가요?
철학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 사회과제연구 수업에서 재난지원금을 유교의 민본주의, 벤담의 공리주의로 풀어낸 보고서를 작성했다고 했는데, 그 내용을 설명해볼까요? ▶ 결정론과 인간의 자유의지라는 주제로 토론 활동을 진행했는데, 결정론과 자유의지는 무엇인가요? 철학적인 관점에서 어떤 문제점을 지니고 있는지 설명해보세요. ▶ 운동주 시인의 식민지 지식인으로서의 삶과 자기성찰적 태도를 사르트르와 야스퍼스의 실존적 개념과 연결하여 발표했는데, 두 사람이 말하는 실존적 개념은 무엇인가요?

대상학과	예시 질문
사학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶북한에 있는 고려 시대 유물과 유적지에 대한 관심이 있는 것 같은데, 대표적으로 하나 소개해 줄 수 있나요? ▶고궁박물관과 경복궁을 관람하며 조상들의 우수한 건축기술 및 문화를 알게 되었다고 했는데, 예를 들어 설명해보세요. ▶반출된 문화재 환수를 위한 활동을 했다고 되어있는데, 구체적으로 어떠한 활동을 한 것인지 설명해 줄 수 있나요?
지리학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶AED(자동심장충격기) 지도 만들기 활동을 했는데, 해당 활동을 통해 새롭게 깨달은 점이 있나요? ▶우리나라의 지역별 식중독, 천식, 폐렴 위험도 지도를 활용해 위험성이 높은 지역을 찾았다고 했는데, 식중독에 가장 취약한 지역은 어디인가요? 그 이유는 무엇인가요? ▶세계지리 시간에 위도에 따른 기후별 식생 특징을 조사해서 발표했다고 했는데, 위도 외에도 기후에 영향을 미치는 것에는 어떤 것이 있나요?
미디어커뮤니케이션학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶포털뉴스 속 어뷰징 현상에 대해 탐구했는데, 어뷰징 현상이 무엇인가요? 탐구한 내용에 대해서 설명해주세요. ▶물류센터 화재 사건 보도에 대해 팩트체크 활동을 했는데, 보도 내용에서 틀린 점이 있었나요? 활동 결과에 대해 설명해보세요. ▶플랫폼의 발전에 따른 미디어 리터러시의 필요성을 주장했는데, 어떤 관련성이 있나요? 미디어리터러시란 무엇을 말하나요?
문화콘텐츠학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶단편 소설 작업으로 AI 윤리를 소재로 도전적 서사를 구축했다고 되어있는데, 그 내용을 소개해 주세요. ▶메타버스 공간에서의 새로운 세계관 형성에 대해 관심이 있는데, 현재 메타버스 세계관과 관련해 잘된 사례를 든다면 무엇이 있을까요? ▶화법과 작문 시간에 '외국 영화와 차별화된 우리 영화의 특징'을 주제로 발표했는데, 가장 큰 차이는 무엇이라고 생각하나요?

[이과대학]

대상학과	예시 질문
수학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶수학II 시간에 원기둥 모양의 벽과 반구 모양의 지붕으로 된 실내 농구장을 설계하는 문제를 미분을 활용하여 구하고 발표하였다고 했는데, 어떤 내용인가요? ▶'전신부호개발 및 전신기 제작'의 협력적 프로젝트 활동에서 팀장 역할을 맡아 허프만 부호화를 토대로 한 효율적인 전신 부호를 제작했다고 했는데, 내용을 설명해보세요. ▶확률과 통계 수업에서 통계적 확률과 수학적 확률의 관계를 이해했다고 했는데, 이해한 내용을 설명해볼까요?
물리학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶신발이 젖게 되는 이유를 사람이 걷는 과정과 표면장력을 이용하여 물리적으로 설명했다고 했는데, 표면장력이 무엇인가요? ▶자기유도방식의 무선충전 기술에 대해 실험을 진행했다고 했는데, 자기유도가 무엇인가요? ▶학교에서 물리학 과목이 개설되지 않아 스스로 공부했다고 했는데, 어떤 자료들을 찾아 보았나요? 새롭게 알게 된 개념이 있나요?
화학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶삼투현상을 이용하여 감자의 삼투압 측정을 했다고 했는데, 삼투현상이란 무엇인가요? ▶소금물 연료 전지를 만드는 활동을 했다고 했는데, 원리를 설명해보세요. ▶화학 수업에서 천연 진통제를 만들었다고 했는데, 어떤 천연물질을 사용했나요? 추출실험 진행은 어떻게 했나요?

[건축대학]

대상학과	예시 질문
건축학부	<ul style="list-style-type: none"> ▶생활과 과학 수업 활동에서 트러스 구조가 건축 디자인에 적용되는 방법에 대해서 탐구하였는데, 어떤 내용의 탐구였나요? ▶육상녹화와 비육상녹화를 비교한 실험에 대해서 설명해보세요. 실험의 결과를 실제 건물에 적용할 수 있나요? ▶내진설계와 텐세그리티 구조물에 대한 탐구를 하였는데, 텐세그리티 구조물의 대표적인 사례를 하나 들고, 설명해보세요.

[공과대학]

대상학과	예시 질문
사회환경공학부	<ul style="list-style-type: none"> ▶아파트에 RC구조가 주로 쓰인다는 점을 알게 되었다고 했는데, RC구조가 무엇인가요? 다른 구조에 비해 갖는 장점이 있나요? ▶동아리 발표회에서 '모멘트와 캔틸레버를 이용한 공학 기법'에 대해 발표했는데, 모멘트란 무엇인가요? ▶사회문제탐구 시간에 건축 폐기물의 처리 방법의 실태를 파악하고 개선방안을 제시하는 탐구활동을 하였다고 했는데, 그 과정을 설명해보세요.
기계항공공학부	<ul style="list-style-type: none"> ▶모형 비행기를 제작한 경험이 있는데, 비행에 성공하려면 어떤 조건이 필요한가요? 비행기 무게와 이륙거리의 관계에 대해 설명해보세요. ▶2년간 '장갑형 웨어러블 조종기'를 제작하려 노력했다고 했는데, 어디까지 작업이 진행되었나요? 제작 과정에서 어떤 어려움이 있었나요? ▶디젤, 가솔린 기관과 같은 내연기관의 구조와 원리, 열역학적 효율을 비교했다는 내용이 있는데 이에 대해서 설명해보세요.
전기전자공학부	<ul style="list-style-type: none"> ▶전자기 유도현상을 이용한 과학 완구의 원리를 설명하는 영상제작 프로젝트를 진행했다고 했는데, 진행 과정에 대해 설명해주세요. ▶압전 소자를 이용한 효율적 전기 생산 설계에 대한 탐구활동을 진행했는데, 설계 과정에 대해 설명해보세요. 한계점은 없나요? 그에 대한 해결책은 무엇인가요? ▶공진주파수와 실제 공진주파수가 일치하는지에 대한 의문을 해결하기 위한 실험을 했다고 했는데, 어떻게 진행했나요? 실험을 통해 배운 점이 무엇인가요?
화학공학부	<ul style="list-style-type: none"> ▶화학실험 수업에서 원소의 불꽃 반응 실험을 주도적으로 이끌었다고 했는데, 원소마다 불꽃색이 다른 이유는 무엇인가요? 해당 실험을 통해 알 수 있는 사실은 무엇인가요? ▶친환경 제설제와 일반 제설제의 차이점을 알아봄에 화학에 대한 흥미가 높아졌다고 했는데, 제설제의 원리는 무엇인가요? ▶'조개껍질을 이용한 이산화탄소 흡착제 개발'에 관한 탐구를 진행했다고 했는데, 어떤 원리를 이용한 것인지 설명해주세요.
컴퓨터공학부	<ul style="list-style-type: none"> ▶언어와매체 수업에서 Unity를 활용해 학습공간 가상현실을 제작했다고 했는데, Unity의 개발언어는 어떻게 되나요? ▶파이썬 공공데이터분석 프로젝트로 거주지 인구 데이터를 분석했다고 했는데, 분석 결과는 어떻게 되었나요? 어떤 통계적 기법을 사용했나요? ▶출석 문구를 자동으로 남길 수 있는 프로그램을 만들어 학교에 배포해서 실제 사용했다고 했는데, 작동방식에 대해서 간단히 설명해주세요.
산업공학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶확률과통계 시간에 온라인 쇼핑물의 상품 추천시 조건부확률이 어떻게 적용되는지에 대해 보고서를 작성했다고 했는데, 핵심 내용을 간략하게 설명해보세요. ▶경영과학을 통한 물류 네트워크 시스템 최적화에 대해 발표했다고 했는데, 산업공학이 응용되는 사례가 무엇이 있는지 설명해보세요. ▶사물인터넷과 스마트공장에 대한 보고서를 작성했는데, 스마트공장이 산업분야 발전에 어떻게 기여한다고 생각하나요? 한계점으로는 어떤 것들이 있나요?

대상학과	예시 질문
생물공학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶연잎효과를 모사한 초발수 물질을 만들어서 자기 세정 가능성을 연구했다고 했는데, 실험 과정과 결과에 대해서 설명해보세요. ▶소의 메탄 배출 문제를 해결하고자 바다고리풀을 이용한 방법을 기획했다고 하는데, 바다고리풀로 정한 이유가 있나요? 메탄 생성 미생물의 특징에는 어떤 것이 있나요? ▶원생생물을 채집하고 조사해서 사진전을 개최했다고 했는데, 활동과정에 대해서 설명해주세요.

[사회과학대학]

대상학과	예시 질문
경제학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶자영업 활성화를 위한 경제학적 정책에 관해서 탐구하였다고 했는데 내용에 관해서 설명해보세요. ▶정치와 법 시간에 탄소 국경세를 검토했다고 했는데, 탄소 국경세의 원리와 정의는 무엇인가? 우리나라에 미치는 영향에 관해서도 설명해보세요. ▶1인 가구의 증가와 최저임금 이상으로 인해 대두된 '언택트 소비'에 대해서 공부했는데 언택트소비의 장단점은 무엇인가? 대표적 사례는 어떤 것이 있나요?
행정학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶분배적 정의와 공정한 분배에 대해 수업시간에 다루었는데, 그 내용은 무엇이었나요? ▶국제법 시간을 활용하여 아동복지법과 아동의 권리에 관한 협약을 비교하는 보고서를 제출했었는데, 어떤 차이점이 있었나요? ▶공유경제 및 공유도시의 장단점에 대해서 분석하고 공유도시 기반 조성계획안을 제출했다고 했는데, 공유경제, 공유도시의 장단점이 무엇인가? 공유도시 기반 조성계획안의 내용에 관해서 설명해주세요.
국제무역학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶관세와 비관세조치에 관해 탐구하며 무역에 관세 부과만큼의 국내 산업 보호 효과를 발생시키는 비관세조치를 도입한다는 해결책을 고안했는데, 그 내용을 설명해주세요. ▶미·중 무역전쟁의 해결방안을 윤리적 관점에서도 생각해 보았다고 했는데, 윤리적 관점에서의 해결방안이란 무엇인가? ▶경제수학 수업 중 물가가 상승함에 따라 화폐 가치가 하락하고, 환율이 수출, 수입, 물가에 영향을 주는 것을 이해한다고 했는데, 환율이 물가에 어떻게 영향을 주나요?
응용통계학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶교내 엘리베이터 사용 감소 유도, 유도 전과 후의 변화를 조건부확률로 계산했는데, 이 상황에서 조건부확률을 계산한 이유는 무엇인가? ▶확률과 통계 시간에 정규분포와 표준정규분포의 연계성을 파악하고 확률변수라는 개념의 중요성을 깨달았다고 했는데, 정규분포와 표준정규분포가 어떻게 다른가요? ▶영어수업에서 빅데이터에 대한 맹신의 위험성에 대한 강연을 들었는데, 강연 내용은 무엇이었나요? 그에 대한 본인의 생각은 어떠한가요?
융합인재학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶소년법 논란 및 관련 활동을 했었는데, 소년법에 특별히 관심을 가지게 된 계기는 무엇인가? ▶실업 문제와 가족해체에 대응하기 위해 전국민고용보험과 기본소득제 도입의 필요성에 대해 연구발표를 했는데, 핵심내용에 관해서 설명해보세요. ▶'스토킹 범죄의 처벌 등에 관한 법률'을 살펴보면, 반의사불벌조항의 요소에 따른 2차 피해 우려를 제시했는데 이에 관해서 설명해보세요.
글로벌 비즈니스학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶'메타버스를 활용한 중국 소수민족, 바이족과 다이족의 문화 세계에 알리기' 목적으로 앱을 제작했는데, 메타버스를 어떻게 활용하였나요? 또 소수민족에 관심이 커진 계기에 관해서 설명해보세요. ▶포스트 택배 시대, 중국 물류 기업 전략'을 주제로 한 탐구 발표에 관해서 설명해주세요. ▶중국 내 인기 있는 한국상품을 분석했는데, 어떤 상품들이 있었나요? 인기 있는 이유는 무엇이라고 생각하나요? 앞으로 어떤 상품을 개발하면 효과적일까요?

[경영대학]

대상학과	예시 질문
경영학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶기업의 ESG 경영에 관해 개인별 탐구 활동을 했는데, ESG의 개념과 ESG와 CSR의 차이점은 무엇인지, ESG가 왜 중요한지 이야기해보세요. ▶이커머스 기업들의 C2C 서비스 방식과 대표 기업들을 선정해서 조사했는데, C2C 전략의 효과성은 어떻게 되나요? 사회적 파급력에 관해서도 설명해보세요. ▶국제이슈 탐구 동아리에서 미세먼지 피해 사례를 조사했다고 했는데, 피해 규모는 어느 정도인가요? 중국과의 연관성이 있다고 했는데 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?
기술경영학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶'제로 플라스틱' 캠페인을 풀마케팅 기법으로 진행했다고 했는데, 풀마케팅 기법이 어떤 방법인가요? 실제로 어떻게 적용했나요? ▶경제 수업에서 가격탄력성과 스마트폰을 연결 지어 설명했는데, 가격탄력성은 무엇을 말하나요? 탄력성에 영향을 미치는 요인에는 어떤 것들이 있나요? ▶대형 할인매장의 입지 및 매장 구조 분석 활동을 했는데, 매장별 비교 분석은 어떻게 진행했나요? 소비자 선호도 분석 결과는 어떻게 나왔나요?

[부동산과학원]

대상학과	예시 질문
부동산학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶재건축규제 완화로 서울시 부동산 가격이 상승하는 현상을 관찰했다고 했는데, 재건축규제와 부동산 가격과의 관계에 관해 설명해주세요. ▶우리나라 주요 도시의 젠트리피케이션 유형과 실태를 확인했다고 했는데, 어디를 조사했나요? 해당 도시의 유형과 실태에 관해서 설명해주세요. ▶한국사 수업에서 조선 시대 토지제도 변천사를 다뤘는데, 토지제도가 변하게 되는 가장 큰 요인은 무엇인가요?

[KU융합과학기술원]

대상학과	예시 질문
미래에너지 공학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶화학 I 시간에 배터리의 원리를 이해하고 발전과정을 탐구했다고 했는데, 탐구한 내용에 관해서 설명해주세요. ▶반응속도 단원에서 각각의 요인에 따라 4번의 실험을 진행했다고 했는데, 어떤 실험을 진행했나요? 반응속도를 통해 어떤 것을 알 수 있나요? ▶폐배터리를 재사용하여 에너지를 저장하는 기술인 ESS에 관해 연구했다고 했는데, ESS가 무엇을 말하나요? 배터리의 성능이 떨어지는 원리를 설명해보세요.
스마트운행체 공학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶'자율주행 자동차의 현재와 미래'라는 주제로 보고서를 발표했다고 했는데, 해당 보고서의 내용에 관해서 설명해보세요. ▶'베이지 정리와 머신 러닝'이라는 주제로 글쓰기를 했는데, 베이지 정리란 무엇인가요? 글쓰기 내용에 관해서 설명해보세요. ▶'프로펠러 형상에 따른 소음 저감 기술 실험탐구'에 관하여 리포트를 제출했다고 했는데, 해당 내용에 관해서 설명해보세요.
스마트ICT 융합공학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶진로시간에 정류장 근처의 혼잡도를 개선할 수 있는 앱을 기획했다고 되어있는데, 기획 과정에 관해서 이야기해보세요. 실제로 혼잡도가 개선되는 효과가 있었나요? ▶AI 스피커를 보고 건강검진 도우미 AI 스피커를 제작했는데, 작동원리에 관해서 설명해주세요. ▶진로 활동에서 드론 스크래치 코딩으로 경주미션 활동을 진행했는데, 어떤 원리였나요?

대상학과	예시 질문
화장품공학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶폴리페놀이 두피에 미치는 영향에 대해 탐구보고서를 작성했는데, 폴리페놀이 무엇인가요? 두피에 어떠한 영향을 미치나요? ▶화장품의 항산화 소재 탐구를 진행했는데, 항산화 소재가 갖는 항산화 원리에 관해 설명해주세요. 활성산소가 피부에 어떠한 영향을 미치나요? ▶진로 활동으로 화장품 성분 조사를 통해 수성원료, 유성원료를 조사했는데, 대표적인 예를 들어 설명해주세요. 화장품 성분분석은 어떻게 진행했나요?
줄기세포재생공학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶친구들과 함께 인공장기 모형을 만들었다고 되어있는데, 제작 과정에 관해서 설명해보세요. 본인의 역할은 무엇이었나요? ▶미적분 개념을 활용해서 '생명과학과 프로그래밍의 융합'이라는 주제로 칼럼을 작성했는데, 구체적으로 어떤 내용을 작성했는지 설명해보세요. ▶과학과제연구의 주제로 '무선과 가시광선의 곰팡이 억제 효과'를 정했다고 했는데, 해당 주제는 어떻게 정하게 되었나요? 연구 과정에서 어려움은 없었나요?
의생명공학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶생명과학 I 수업에서 '세포 주기와 텔로미어'에 대해 발표했다고 되어있는데 어떤 내용이 있는지 설명해보세요. ▶백신에 대한 동아리 활동을 했다고 되어있는데, 백신의 원리를 설명해볼까요? 백신의 종류는 어떻게 되나요? ▶동아리에서 '진화론적 관점에서 본 생물 종의 심장구조 변화 과정'에 대해 탐구했다고 했는데, 탐구한 내용에 대해 설명해보세요.
시스템생명공학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶코로나 PCR검사의 단점인 경제성과 상용화를 보완할 수 있는 코로나 검사기 키트를 설계하는 활동을 했는데, 설계 과정에 대해서 설명해보세요. ▶입안 상피 세포로 세포 배양 실험에 도전했다고 했는데, 상피 세포와 세균의 세포분열 차이는 무엇인가요? ▶비타민C 음료를 문힌 사과의 갈변현상에 대해 실험했다고 했는데, 실험 진행 과정은 어떻게 되었나요? 갈변현상은 왜 일어나나요?
융합생명공학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶몸 안의 유익균이 면역시스템을 활성화시켜 세포 안 바이러스를 죽인다는 점을 알게 되었다고 했는데, 그 과정에 대해 설명해보세요. ▶만능촉매를 이용해 자연 속에서 의약품의 원료를 효과적으로 추출해 의약품을 개발하고 싶다고 했는데, 만능촉매의 조건은 어떻게 되나요? ▶고무줄을 구입해 DNA모형을 만들었다고 했는데, 왼쪽, 오른쪽 꼬임 형태를 어떤 방식으로 제작했나요? 모형을 통해 어떤 관찰을 할 수 있었나요?

[상허생명과학대학]

대상학과	예시 질문
생명과학특성학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶돌연변이로 DNA의 일부 서열의 차이가 생겨 항생제 내성 세균이 생긴다는 것을 배웠다고 했는데, 항생제 내성이 만들어지는 기작을 설명해볼래요? ▶'코로나19와 다양한 바이러스의 백신'을 주제로 토론을 진행했다고 했는데, 진행 세포의 RNA와 박테리아의 RNA를 비교하여 설명해보세요. ▶생태계 시뮬레이터를 제작해 모든 생물의 진화과정과 진화의 원리를 밝혀내는 실험을 진행했는데, 실험 과정 중 본인의 역할과 알게 된 내용에 대해서 설명해보세요.
동물자원과학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶축산 농가의 분뇨의 악취문제에 대한 민원 유발과 대기오염 같은 피해를 최소화하기 위한 실험을 했다고 했는데, 결과에 대해서 설명해볼까요? ▶스마트팜에 대한 탐구 활동을 하였는데, 축산에서 스마트팜과 관련된 기술현황에 대해서 간략히 설명해보세요. ▶닭의 집단 사육의 문제점과 해결방안을 발표했다고 되어있는데, 문제점과 해결방안을 설명해보세요.

대상학과	예시 질문
식량자원과학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶뽕나무의 껍질과 같이 흔히 볼 수 있는 식물자원을 통해서도 유용한 효능을 끌어낼 수 있다는 사실을 알게 되었다고 했는데, 식물에서 유용물질을 찾는 과정을 설명해보세요. ▶동아리에서 GMO 장단점을 중심으로 발표하였다고 했는데, 발표 내용에 대해서 설명해보세요. 본인의 입장은 어떠하였나요? ▶식용곤충 식량 개발에 관심이 있다고 했는데, 이것의 장단점에 대해서 설명해보세요.
축산식품생명공학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶육류 소비량의 증가와 GMO식품의 필요성은 무슨 연관이 있을까요? ▶생명과학II 시간에 대체 단백질을 활용한 미래 식품 개발 주제로 탐구하였는데, 대체 단백질은 무엇인가요? 미래 식품 개발에 어떤 작용을 할 것이라고 생각하나요? ▶'건자두 농축액을 첨가한 발효유' 실험을 진행했는데, 실험 설계방법과 내용에 대해서 설명해볼까요?
식품유통공학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶식품 포장재 탐구 및 개발에 관심이 있다고 했는데, 발효식품 포장재 조사에서 조사대상이 되었던 발효식품은 무엇인가요? ▶동아리에서 카길에 대한 소개와 우리나라 곡물 정책이 나아가야 할 방향에 대해 보고서를 작성했다고 했는데 카길의 곡물 가격 상승이 왜 위험인가요? ▶로컬푸드의 개념은 무엇인가요? 지원자가 생각한 로컬푸드 산업의 성장 가능성과 발전을 위한 방안을 생각해둔 것이 있다면 설명해볼까요?
환경보건과학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶'저탄소 정책이 사회적 약자에 미치는 영향'에 대해서 탐구했었는데 탄소 배출이 적은 산업의 예를 들어보세요. ▶동아리에서 솔리드 화학제품 제조업의 위험성에 대한 조별보고서를 작성했었는데, 어떤 내용의 보고서인가요? 본인의 역할은 무엇이었나요? ▶미생물을 이용하여 환경 문제를 해결하고 싶다고 했는데, 미생물을 사용하면 어떤 이점이 있나요?

[수의과대학]

대상학과	예시 질문
수의예과	<ul style="list-style-type: none"> ▶생명과학II 시간에 SNP를 이용한 전유전체 연관 연구를 통해 유전자의 기능을 결정하는 방법을 알게 되었다고 했는데, SNP는 무엇의 약자이고, 알게 된 방법은 무엇인가요? ▶생명과학실험 수업에서 동물 해부를 진행했다고 했는데, 어떤 동물을 해부했나요? 해부 과정을 구체적으로 설명해볼까요? ▶행동 전문 수의사를 희망한다고 했는데, 반려동물들의 행동문제에는 어떤 것들이 있나요?

[사범대학]

대상학과	예시 질문
일어교육과	<ul style="list-style-type: none"> ▶한일 신조어 비교조사 발표 활동을 진행했는데, 신조어 조사는 어떻게 진행했나요? 신조어 탄생과정의 유사성을 발견했다 했는데 그 이유는 무엇이라 생각하나요? ▶친구들에게 일본어를 가르치면서 자신감과 이해도가 향상되었다고 했는데, 어떻게 가르쳤나요? 효과적인 교수법을 찾은 것이 있다면 말해주세요. ▶일본의 교육개혁이 우리나라에도 영향을 줄 것으로 생각해 주목했다고 되어있는데, 어떤 영향을 미친다고 생각하나요?

대상학과	예시 질문
수학교육과	<ul style="list-style-type: none"> ▶친구들과 수학II 개념완성에 대한 수업을 10회 진행했다고 했는데, 몇 명이 진행했나요? 수업 진행 방식은 어떻게 이루어졌나요? ▶'매클로린 급수를 이용한 초월함수를 다항함수로 근사시키기'라는 주제로 수업시간에 발표했다고 되어있는데, 초월함수는 무엇인가요? 발표 내용을 다시 설명해볼까요? ▶동아리에서 '효과적인 수업방식'에 대해 탐구를 진행했는데, 본인이 경험한 수업방식 중 가장 효과적이었다고 생각하는 것은 무엇인가요? 그 이유에 대해서도 설명해주세요.
교육공학과	<ul style="list-style-type: none"> ▶동아리에서 '원격수업 참여에 따른 학생 만족도 변화 분석' 활동을 진행했는데, 본인이 맡은 역할은 무엇이었나요? 설문지 제작 과정과 결과에 대해서 설명해보세요. ▶'블렌디드 러닝의 분석과 방향'에 대해 탐구했다고 했는데, 블렌디드 학습 환경을 직접 경험하며 느꼈던 장단점에 대해 설명해보세요. ▶에듀테크 산업을 중심으로 전 세계 교육 시장을 분석했다고 하는데, 어떤 나라를 대상으로 조사했나요? 조사과정에서 참고한 자료는 무엇이었나요? 분석 결과에 대해 설명해보세요.
영어교육과	<ul style="list-style-type: none"> ▶스키마 영어학습 프로젝트를 진행했다고 했는데, 프로젝트의 진행 과정에 대해 설명해주세요. ▶영어멘토링에서 귀납적 방식의 문법설명을 시도했는데, 연역적 방법보다 귀납적 방법이 더 효과적이라고 생각한 이유는 있나요? ▶문화간 공통점, 차이점의 파악이 영어학습에 구체적으로 어떤 방식으로 도움이 될 것이라고 생각하나요?

(출처: 2023학년도 KU학생부종합전형 가이드북)

경기대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
학과별 모집	105	의예, 사범대(교육학, 수학교육, 컴퓨터교육, 한문교육), 스포츠과학 1단계 : 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 80 + 면접 20	없음

2. 면접 방식

평가대상	면접 시간	면접평가 방식
학생부종합전형 (KGU학생부종합전형, SW우수자전형, 특수대상자전형) 지원자 중 1단계 합격자	10분 내외	일대다면접으로, 입학사정관과 교수로 구성된 면접위원 2~3인과 학생 1인의 개별면접으로 진행함.

면접 평가 순서

* (디자인비즈니스학부 제외) 전 모집단위

면접대상자 발표 -> 대기실 입실 -> 면접 -> 퇴실 및 귀가

* 디자인비즈니스학부

면접대상자발표-> 대기실 입실 -> 아이디어스케치 작성 -> 아이디어스케치 발표 및 면접 -> 퇴실 및 귀가

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
교육학, 한문교육, 수학교육, 컴퓨터교육,	10. 30.(토)
스포츠과학	10. 31.(일)
의예	11. 6.(토)

*준비물 : 수험표, 신분증(주민등록증, 여권, 청소년증, 주민등록증 발급 신청 확인서 등), 필기구

4. 경기대가 들려주는 면접 준비 방향

면접은 기본적으로 학생의 제출서류를 바탕으로 이루어집니다. 서류에 기재되어 있는 내용 중 학생에게 궁금한 사항을 묻거나 대화를 통해 학생의 특징과 품성을 확인하게 됩니다. 이를 통해 지원 학과에 대한 관심과 열의가 있는지, 예비 의료인 / 교사 / 전문가로서 자질 및 발전 가능성이 있는지 판단합니다. 따라서 면접을 준비하는 가장 좋은 방법은 제출서류에 기재되어 있는 내용을 꼼꼼히 살펴 보고 본인의 경험과 활동에 어떤 의미가 있었는지 되짚어 보는 것입니다.

별도의 시간이나 비용을 들이기보다는 공부하면서 틈날 때마다 자신이 어떤 사람인지, 고등학교 때는 어떠했고, 대학에 가서는 무엇을 하고 싶은지 고민해 보고, 친구들이나 선생님 앞에서 자신의 생각을 조리 있게 표현하는 연습을 해 보기 바랍니다. 아울러 면접은 본인의 생각을 표현하고 의사를 전달하는 능력뿐만 아니라 면접에 임하는 태도와 자세 또한 함께 평가합니다. 지원 학과에서 학업을 수행하고 싶다는 열의, 자신감 있는 말투와 최선을 다하려는 자세, 공손한 태도와 밝은 표정은 면접위원들에게 좋은 평가를 받을 수 있는 비결입니다.

마지막으로 면접시험장에서는 수험생의 이름, 학교 등을 드러낼 수 있는 교복과 같은 복장은 착용하지 말아야 합니다.

5. 최근 2개년 기출문제

대상학과	기출문제																																										
사범대	<p><2020></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶4차산업혁명이나 AI시대의 도래 등에 따라 예상되는 미래사회에서의 교육을 이야기해 보고 미래 사회 교육에 필요한 교사의 능력이나 자질은 무엇인지 예를 들어 설명하시오. ▶사범대학에 지원하기 위해 고등학교 때 지속적으로 해 온 활동이 있으면 구체적으로 말해 보시오. <p><2021></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶갑작스런 코로나19가 가져온 학교교육의 상황을 위기와 기회의 측면에서 말하고, 코로나 시대 이후의 가장 중요한 과제가 무엇인지 구체적인 예를 들어 설명하시오. 																																										
스포츠과학	<ul style="list-style-type: none"> ▶스포츠과학에 대하여 본인이 생각하는 바를 설명하시오. 스포츠과학 분야 중에서 본인이 관심이 있는 분야가 있으면 그에 대해 설명하시오. ▶대학생활에서 교육과정 이외에 본인이 중요하다고 생각하는 것은 무엇인지 설명하시오. 본인이 좋아하는 스포츠 종목에 대해 설명하시오. 특히 그 스포츠를 좋아하는 이유와 스포츠 종목의 특성에 대해 설명하시오. ▶성균관대학교 스포츠학과에 지원하게 된 동기를 구체적으로 설명하시오. 																																										
의예	<p><2020></p> <p>정수네 반에는 4~5명의 친구들이 같이 뭉쳐 다니며 반의 분위기를 주도하고 있었다. 이 아이들은 행동이 거칠고 다른 아이들을 무시하며 위협을 가하는 행동을 하기도 해서 정수는 가능한 이들을 피하려고 했다. 그런데 언제부턴가 그 집단에서 꽤 주도적이었던 재민이란 아이가 집단의 중심이 아이와 갈등이 생겨 따돌림을 받기 시작했다. 어느 날 정수는 재민이가 심한 욕설이 적힌 쪽지가 잔뜩 붙어있는 사물함 앞에서 울고 있는 것을 보았지만 모른 척하고 지나쳤다. 그 뒤 가끔 재민이가 안 되었다는 생각을 하기도 했지만 그런 상태로 지냈고, 재민이는 그 후 두 달쯤 뒤에 자퇴를 했다. 정수의 행동에 대해 생각해 보시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶정수가 사물함 앞에서 그냥 지나친 행동에 대해 어떻게 생각하는지 말해 보시오. ▶본인이 사물함 앞에서 울고 있는 재민이를 마주쳤다고 가정하고 어떻게 할 것인가를 표현해 보시오. <p><2021></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>감염질환</th> <th>유행시작 시점</th> <th>감염자 (명)</th> <th>사망자 (명)</th> <th>치사율</th> <th>백신개발 (년도)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>스페인독감</td> <td>1918년</td> <td>약 5억</td> <td>약 1억</td> <td>약 20%</td> <td>1945</td> </tr> <tr> <td>에볼라 (콩고지역)</td> <td>1976년</td> <td>3,470</td> <td>2,287</td> <td>약 66%</td> <td>개발 중</td> </tr> <tr> <td>메르스(중동호흡기 증후군)</td> <td>2012년</td> <td>2,542</td> <td>881</td> <td>약 34.4%</td> <td>개발 중</td> </tr> <tr> <td>코로나19 (세계적)</td> <td>2019년</td> <td>약 5080만</td> <td>약 126만</td> <td>약 2.48%</td> <td>개발 중</td> </tr> <tr> <td>코로나19 (대한민국)</td> <td>2019년</td> <td>2,7553</td> <td>480</td> <td>약 1.7%</td> <td>개발 중</td> </tr> <tr> <td>새로운 감염질환(미래)</td> <td>(예측)</td> <td>(예측)</td> <td>(예측)</td> <td>(예측)</td> <td>(예측)</td> </tr> </tbody> </table> <p>표는 과거 및 현재 감염질환이 인류의 보건 및 건강에 미친 영향을 데이터로 보여주고 있습니다. 인류는 이들 질환에 대응 및 극복을 위해 다양한 노력을 하고 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶새로운 감염질환의 유행 시작 시점, 감염자 수, 사망자 수, 치사율, 백신 개발 시점을 예측해 보세요. ▶코로나19 극복을 위하여 향후 어떤 노력이 더 필요할까요? 	감염질환	유행시작 시점	감염자 (명)	사망자 (명)	치사율	백신개발 (년도)	스페인독감	1918년	약 5억	약 1억	약 20%	1945	에볼라 (콩고지역)	1976년	3,470	2,287	약 66%	개발 중	메르스(중동호흡기 증후군)	2012년	2,542	881	약 34.4%	개발 중	코로나19 (세계적)	2019년	약 5080만	약 126만	약 2.48%	개발 중	코로나19 (대한민국)	2019년	2,7553	480	약 1.7%	개발 중	새로운 감염질환(미래)	(예측)	(예측)	(예측)	(예측)	(예측)
감염질환	유행시작 시점	감염자 (명)	사망자 (명)	치사율	백신개발 (년도)																																						
스페인독감	1918년	약 5억	약 1억	약 20%	1945																																						
에볼라 (콩고지역)	1976년	3,470	2,287	약 66%	개발 중																																						
메르스(중동호흡기 증후군)	2012년	2,542	881	약 34.4%	개발 중																																						
코로나19 (세계적)	2019년	약 5080만	약 126만	약 2.48%	개발 중																																						
코로나19 (대한민국)	2019년	2,7553	480	약 1.7%	개발 중																																						
새로운 감염질환(미래)	(예측)	(예측)	(예측)	(예측)	(예측)																																						

(출처: 2022 성균관대 학생부종합전형가이드북)

경인교육대학교

1. 전형 개요

전형명		모집인원	전형 방법	수능최저	
학생부 종합	학교장추천 *고교별 2명 이내	70	서류평가 100%	X	
	교직적성전형	245		X	
고른 기회 입학 전형	국가보훈대상자전형	5		X	
	저소득층학생전형	20		1단계: 서류평가 100% (2배수) 2단계: 서류평가 70% + 면접평가 30%	X
	농어촌학생전형	23		X	
	장애인학생전형	20		X	
	서해5도학생전형	3		X	
합계		386	-	X	

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
초등교육과	15분	면접관 2인, 면접 문항을 활용 교직 인성 및 적성을 종합적으로 평가

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
초등교육과	2022.11.25.(금)

*준비물 : 수험표와 공적신분증(주민등록증, 청소년증, 운전면허증, 여권 등)

4. 경인교대가 들려주는 면접 준비 방향

【평가항목 및 평가기준】

구분	평가항목	평가기준
교직인성	교직원	- 교육 및 교직에 대한 태도와 이해, 인간관 및 아동관 등이 교사로서 적절하다.
교직적성	문제해결능력	- 문제의 핵심을 정확히 파악하고 대응한다. - 참신성, 현실성, 응용성이 높은 해결방안을 제시한다.
	잠재능력	- 기본적인 학문 소양과 교직에 대한 열정이 있어 교사로서의 발전 가능성이 엿보인다.

【평가항목별 반영비율】

전형	교직인성		교직적성	
	교직원	교직관	문제해결능력	잠재능력
학생부종합전형 (학교장추천전형 제외)	30%		35%	35%

【면접평가 시 유의사항】

- ◎ 수험생은 배정된 면접시험 시간을 변경할 수 없음(면접시간은 원서접수 순서가 아닌 무작위배정)
- ◎ 수험생이 면접시험에 응시하지 않은 경우 불합격 처리됨
- ◎ 면접시험장(건물) 입실시간을 초과하여 도착한 학생은 해당 시험에 응시할 수 없으며 불합격 처리됨
- ◎ 면접시험 시 수험생의 신분 확인을 위해 수험표 및 공적신분증을 반드시 제시해야 함
- ◎ 면접시험 당일 면접시험장 내에서 부정행위로 오해받을 소지가 있는 물품(휴대전화, 전자통신기기 등)의 휴대 및 사용을 일절 금지함
- ◎ 면접시험 당일 수험생의 출신고교 및 성명을 식별할 수 있는 교복(생활복 등) 착용을 금지함(해당 복장 착용 시 대학 자체적으로 블라인드 조치를 취함)
- ◎ 장애 등의 사유로 면접시험 당일 별도의 시험관리가 필요한 수험생은 면접대상자에게 제공되는 별도의 서식에 지원 필요 사항 및 사유 등을 기재하여 제출해야 함(1단계 전형 합격자 발표 시 별도 안내)
- ◎ 기상이변 등 비상사태 발생 시에도 우리 대학의 공지가 없는 한 면접시험은 계획된 일정에 따라 실시하므로, 모든 수험생은 면접시험 입실시간을 준수해야 함

(출처: 경인교대 『2023학년도 수시모집 신입생 모집요강』)

5. 최근 2개년 기출문제

대상학과	기출문제
초등교육과	<p><2021></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 코로나19로 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서 등) 관련 내용 확인 및 교직 인·적성 관련 질의/응답 <p><2022></p> <p>【교직적성(A/B)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 과목 선택권을 확대하는 정책의 장점과 단점 각각 2가지를 이유와 함께 제시하시오. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>학교 교육 정책은 공통성과 개별성의 균형을 추구한다. 모든 학생은 학교 교육을 통해 사회 구성원으로서 살아 가는 데 필요한 일반적인 지식과 기능을 체계적으로 습득해야 한다. 이와 함께 학생 개개인의 특성과 흥미는 존중되어야 하며 이를 바탕으로 교육 내용과 교육 방법이 구성될 필요가 있다. 최근에는 학교 교육의 개별성을 강화하기 위하여 학생들의 과목 선택권을 확대하는 정책이 고등학교를 중심으로 추진되고 있다. 이는 학생들이 자신의 진로를 고려하여 다양한 과목을 선택하고 학생들이 원하는 경우 학교가 새로운 과목을 개설하게 하는 것을 주요 내용으로 한다.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 위에 제시된 ‘만들어 가는 교과서’의 장점과 단점 각각 2가지를 이유와 함께 제시하시오. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>교육환경의 변화에 따라 디지털 교과서에 대한 관심이 높아지고 있다. 디지털 교과서는 말 그대로 디지털화된 교과서를 가리키는 말로, 여기에는 멀티미디어 자료 탑재·자료 검색·메모 등 다양한 기능이 포함될 수 있다. 종이를 책 형태로 묶은 기존의 서책형 교과서와 디지털 교과서 사이의 가장 큰 차이점은 자료 구성의 가변성이다. 서책형 교과서의 경우, 제작과 보급에 상당한 시간과 비용이 들어 자료를 수정하거나 새롭게 구성하기 어렵다. 반면 디지털 교과서의 경우, 콘텐츠의 형태와 내용만 바꾸면 되기 때문에 서책형 교과서에 비해 자료를 수정하거나 새롭게 구성하기 쉽다. 최근에는 디지털 교과서의 이러한 장점을 수업에 구현하기 위한 방안으로 ‘만들어 가는 교과서’가 주목을 받고 있다. ‘만들어 가는 교과서’란 교사와 학생이 온라인 기반의 다양한 디지털콘텐츠로 교수·학습 자료 등을 직접 개발하여 활용하는 것을 말한다.</p> </div> <p>【교직인성(A/B)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 이와 같은 상황에서 학생을 위해 교사가 취할 수 있는 지원 방안은 무엇이라고 생각하는지 이유와 함께 말하시오. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>초등학교 5학년 담임인 김 교사가 약수와 배수를 가르칠 때였다. 수업을 진행하던 중 김 교사는 A 학생이 수업 내용을 전혀 이해하지 못한다는 것과 그 이유가 곱셈구구를 하지 못하기 때문이라는 것을 알게 되었다. 김 교사는 약수와 배수 수업에 참여하는 것이 A 학생에게 무의미하고 지루한 시간 낭비라고 생각하였다. 그래서 A 학생을 위한 별도의 곱셈구구 학습 자료를 만들었고, 다음 수학 시간이 시작되자마자 만든 자료를 건네주었다. 학습 자료를 받아든 A 학생은 같은 반 학생들의 눈치를 살피다가 기어드는 목소리로 “저도 약수와 배수 공부할래요.”라고 말했다. 다급하고 간절한 눈빛이었다. 김 교사는 무척 당황하였다.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 여러분이 최 교사라면 어떠한 의사결정을 할지 이유와 함께 설명하시오. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>초등학교 5학년 담임인 최 교사는 경도 지적 장애가 있는 A 학생 때문에 요즘 고민이 깊다. A 학생은 어렵거나 지루한 수업을 견디기 어려워한다. 특히 국어와 수학 시간에 큰 소리로 짜증을 내기도 했고, 이로 인해 수업 분위기가 흐트러지기도 했다. 이에 최 교사는 A 학생을 특수학급에 보낼까도 생각했지만, A 학생 부모의 반대를 무시하기도 어려운 상황이다. 게다가 답답한 마음에 관련 연구를 찾아본 최 교사는 경도 지적 장애 학생과 비장애 학생이 상호작용을 하며 공부하는 것이 교육적으로 효과가 크다는 것을 확인하였다. 학습 효과는 장애 학생에게뿐만 아니라 비장애 학생들에게도 해당되었다. A 학생을 특수 학급으로 보낼까, 말까? 최 교사는 이제 결정할 때가 되었다고 생각하였다.</p> </div>

(출처: 2021/2022학년도 경인교육대학교 선행학습 영향평가 결과보고서)

경희대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
네오 르네상스	1,100	1단계 : 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	없음

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
의예과 제외 모집 단위	8분 내외	면접위원 2인 1조 / 2개 영역 6개 척도 / 공통질문(지원동기, 가치관 및 인성 등) 및 개인 서류확인 면접 (학생부 기반 면접)
의예	18분 내외	면접위원 2인 1조 / 2개 영역 6개 척도 / 출제문항, 공통질문(지원동기, 가치관 및 인성 등) 및 개인 서류확인 면접 (제시문 기반 면접)

→ 평가 요소 비율 및 평가 항목

평가 요소 비율	평가 항목	
인성(50%)	가치관 및 태도	창학이념 적합도(창의적인 노력, 진취적인 기상, 건설적인 협동)
	의사소통능력	공감 능력, 표현력
전공적합성(50%)	전공 기초소양	전공적합성, 학업역량
	논리적 사고력	논리력, 사고력

※ 평가척도 : 탁월(S), 우수(A), 양호(B), 보통(C), 미흡(D), 미달(F)

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
인문계열, 예술·체육계열	12. 3.(토)
자연계열, 의예	12. 4.(일)

*준비물 : 수험표, 신분증(주민등록증, 여권, 청소년증, 주민등록증 발급 신청 확인서 등), 필기구

*지원자의 신분을 나타낼 수 있는 복장 금지

4. 경희대가 들려주는 면접 준비 방향

면접평가에서는 지원자가 제출한 학교생활기록부, 자기소개서 내용의 사실 여부를 확인할 뿐만 아니라, 지원자의 인성과 전공 적성, 가치관을 보다 구체적으로 평가합니다. 대학에서 필요로 하는 인재로서 갖추어야 할 의사소통능력, 통찰력, 논리적 표현력 등을 평가하는 것이 면접의 주요 목적입니다.

서류확인 면접은 정답이 있는 면접이 아니기 때문에 특별한 준비는 필요 없습니다. 면접 전 학교생활기록부와 자기소개서의 활동과 과정, 의미 등을 차분히 정리해보는 것도 도움이 되겠습니다. 정답에 대한 부담을 버리고 평소 지원자의 생각대로 진솔하고 명확하게 답한다면 좋은 결과를 거둘 수 있을 것입니다. 면접위원의 질문에 당황하지 말고 자신의 스타일대

로 솔직하게 답변하면 됩니다.

의학계열 면접은 의료인으로 주어진 상황에 대한 행동과 전공기초소양을 확인하는 출제 문항이 있습니다. (출처: 2023 경희대 학생부전형가이드북)

5. 최근 2개년 기출문제

대상학과	기출문제
인문계열	<p><2021></p> <p>▶수도권의 면적은 대한민국 전체 면적의 12%를 차지한다. 그러나 수도권의 국내 총생산은 전체 국내 총생산의 절반을 차지하며 경제 성장에 중추적 역할을 담당하고 있다. 특히 서울은 2017년 세계 도시 종합경쟁력 순위에서 6위에 오를 정도로 글로벌 자본이 집중되며 정보와 문화가 생산·전달되는 세계적 도시로 자리매김 하고 있다.</p> <p>이러한 수도권의 역할에도 불구하고 정부는 세종특별자치시와 혁신도시의 건설, 그리고 공공기관의 이전을 통해 수도권의 인구와 기능을 분산하는 정책을 시행하고 있다. 이러한 정부의 수도권 분산 정책은 대한민국의 지속 가능한 발전에 기여할 수 있는지 의견을 밝히시오.</p> <p>-(추가질문) 세종특별자치시와 공공기관이 건설되는 혁신도시로 이동하는 수도권 인구와 민간 조직의 비중은 아직 낮은 수준이다. 이러한 상황에서 수도권 분산 정책을 통해 양질의 일자리 확보, 불평등 해소와 같은 지속 가능한 발전을 달성할 수 있는가?</p> <p>-(추가질문) 이번 코로나19와 같은 팬데믹 현상은 대도시의 인구 집중으로 더욱 확산되는 것으로 보인다. 건강과 복지를 추구하는 지속 가능한 발전을 이루기 위해 수도권의 인구와 기능은 분산되어야 하지 않는가?</p> <p>▶인간이 경제적 활동을 하면서도 자신의 행복을 추구하기 위해서는 일과 삶의 균형이 매우 중요하다. 이를 실현하기 위해 우리나라 정부는 '주 52시간 근무제'를 법으로 정하여 단계적으로 시행하고 있다. 2018년 7월, 300인 이상 고용사업장을 중심으로 시작된 이 제도는 2021년 1월부터 50~299인 고용사업장을 운영하고 있는 중소기업에 대해서도 적용될 예정이다. 이러한 정부 정책에 대해 50~299인 고용사업장을 운영하고 있는 중소기업들은 '주 52시간 근무제' 적용 강도를 완화시켜야 한다고 주장한다. 이에 대해 정부는 300인 이상 고용사업장과는 형평성 등 여러 문제로 인해 차별적 법적용은 어렵다는 입장이다.</p> <p>50~299인 고용사업장에 대한 '주 52시간 근무제'의 확대적용과 관련하여 정부와 중소기업의 입장 중 어느 입장을 지지하는지 그 이유를 설명하시오.</p> <p>-(추가질문) 대기업과 중소기업 간에는 임금 및 근로환경의 차이가 크다. 이런 상황에서 '주 52시간 근무제'를 중소기업에 적용할 경우 대기업 근로자에 비해 오히려 근로조건이 상대적으로 더 나빠질 수 있지 않은가?</p> <p>-(추가질문) 우리나라 노동자들의 연간 근로시간은 다른 OECD 국가들에 비해 상당히 높은 편이다. 우리나라가 선진국으로 진입하기 위해서는 '주 52시간 근무제'의 정착이 필요하지 않은가?</p>
자연계열	<p><2021></p> <p>▶갑작스런 코로나19가 가져온 학교교육의 상황을 위기와 기회의 측면에서 말하고, 코로나 시대 이후의 가장 중요한 과제가 무엇인지 구체적인 예를 들어 설명하시오.</p> <p><2021></p> <p>▶바이오 에너지는 식물, 동물, 미생물 등의 유기성 생물체를 총칭하는 바이오매스를 물리적·화학적 변환을 통해 고체, 액체, 기체 연료나 전기에너지, 열에너지 형태로 이용하는 기술이다.</p> <p>바이오 에너지는 화석 연료를 사용하는 것에 비해 공해 물질을 현저하게 적게 배출하고 태양광이 있는 한 어느 곳에서나 계속 원료를 생산할 수 있어 지속 가능하다. 하지만 바이오 에너지 생산을 위해 농산물을 생산하던 농지를 활용하여 농업인들의 생계가 위협받고 있으며 식량 생산에 차질이 생겨 식량 가격 상승을 초래한다.</p> <p>바이오 에너지에 대한 긍정적인 입장과 부정적인 입장 중 한 가지를 선택하여 자신의 의견을 말하시오.</p> <p>-(추가질문) 미국 등 주요 곡물 생산국이 바이오 연료 시장에서 영향력을 행사하면 세계 곡물 가격 급등이 단기적인 충격에 그치지 않고 장기화될 우려가 있다. 이러한 부정</p>

	<p>적인 측면에 대한 자신의 의견을 말하십시오.</p> <p>-(추가질문) 바이오 에너지를 활용하면 수입 에너지에 대한 의존도를 낮출 수 있다는 의견이 있다. 이러한 긍정적인 측면에 대한 자신의 의견을 말하십시오.</p> <p>▶올해 전 세계적으로 확산된 코로나19의 근본 원인은 지구 온난화로 인한 생태계 균형의 파괴 때문이라는 의견이 제기되었다. 현대문명은 지구 온난화를 유발하는 화석연료를 이용하여 대부분의 에너지를 확보하고 있다. 2차 전지 배터리에 전기를 충전하여 구동되는 전기 자동차는 지구 온난화 문제를 줄일 수 있을 것인가에 대한 찬반 의견을 말하십시오.</p> <p>-(추가질문) 발전소에서 화석연료를 이용하여 전기를 생산할 경우 온실 기체가 발생하기 때문에 지구 온난화 해결에 도움이 되지 못할 수 있지 않은가?</p> <p>-(추가질문) 화석연료 대신에 태양광, 풍력 등과 같은 신재생 에너지를 이용하여 전기를 생산하면 지구 온난화 문제를 해결할 수 있지 않은가?</p> <p>▶성균관대학교 스포츠학과에 지원하게 된 동기를 구체적으로 설명하십시오.</p>
<p>의예</p>	<p><2021></p> <p>▶코로나19 팬데믹 현상으로 인해 전 세계 인류가 심각한 영향을 받고 있다. 백신 개발은 통상 5년여 정도의 개발 및 임상 시험 기간이 필요하다. 그러나 최근 미국에서는 1년 미만의 연구 및 시험 기간을 통해 개발된 000 제약회사의 코로나19 백신을 긴급 승인해서 접종을 시작했다. 백신의 작용 원리를 설명하고 이를 근거로 긴급 승인된 000 백신의 취약한 문제점은 무엇인지 예상해 보시오.</p> <p>-(추가질문) 백신과 치료제의 차이점을 설명하십시오.</p> <p>-(추가질문) 코로나19의 전 세계적 확산으로 인해 상당한 인명 피해가 발생 중이며 세계 경제도 심각한 침체 현상을 겪고 있다. 그럼에도 불구하고 코로나19 팬데믹 현상이 국내 의료계 혹은 의료 관련 산업에 미칠 수 있는 긍정적인 영향 1가지와 그 이유를 설명하십시오.</p> <p>▶59세 B씨는 조기 발병 알츠하이머형 치매로 진단을 받았다. 기억력 손상이 심하여 가스레인을 켜놓고 잊어버려 화재가 날 뻔했던 적이 여러 번 있었으며 외출 후 집을 찾지 못해 경찰이 귀가를 도운 적도 몇 차례나 된다. 배우자와는 오래 전 이혼하였고 3년 전에 전 배우자가 사망하였다. 자녀는 아들과 딸, 남매인데 둘 다 전 배우자가 맡아 키웠으며 성인이 된 자녀들은 B씨와 명절 때 전화 통화하는 정도의 관계였다. 주치의인 '나'의 소견으로는 B씨가 아직 자기 위생 관리 능력은 보존하고 있으므로 돌보는 이가 있다면 요양 시설 보다는 익숙한 집에서 지내는 것이 치료적으로 조금 더 도움이 될 것 같았다. '나'는 보호자로 함께 온 아들과 딸에게 현재 환자의 상태를 설명하였다. 아들은 시설도 좋을 것 같다고 하면서도 망설였고 딸은 '나'의 권고에 따르겠다고 하였다. 자녀 둘 다 미혼이고 마음만 먹으면 B씨와 지낼 수 있는 상황이라는 하나, B씨가 키우지 않아서인지 정서적 교감이 부족하였고 이혼을 선택한 B씨에 대한 원망감도 있는 것 같았다.</p> <p>'나'는 주치의로서 자녀들의 희생을 바탕으로 하는 '가족 간 돌봄'을 권할 것인지, 진행하는 질병 경과상 결국 피할 수 없게 될 '요양 시설 입소'를 지금부터 권할 것인지 고민하였다.</p> <p>지원자가 '나'라면 어떤 권고를 할 것이며 그 근거는 무엇인지 설명하십시오.</p> <p>-(추가질문) 환자가 "자녀들을 힘들게 하고 싶지 않고 혼자 지내겠다."라고 주장한다면 어떻게 할 것인가?</p> <p>-(추가질문) 치매 특성상 병이 점점 악화되어 나중에는 자녀를 못 알아볼 수도 있는데 지금 자녀들이 환자를 돌보면서 관계회복의 기회를 갖는 것은 어떨까?</p> <p><2022></p> <p>▶1866년 8월 20일 고종 3년에 '나'는 평안감사로 재직 중이었다. 외국에서 온 상선이 대동강을 거슬러 올라와 평양까지 도착하여 통상과 교역을 요구한다는 보고를 받았다. 당시 우리나라는 외국과의 통상과 교역이 국법으로 금지되어 있어 외국 상선의 승조원들에게 이에 대해 설명하고 돌아갈 것을 권하였다. 그러나 이들은 지시를 따르지 않고 통상을 강요하며 만경대까지 올라와 이를 말리던 관리를 붙잡아 배에 감금하여 평양성 관민들의 분노를 샀다. 강물이 빠지면서 외국 상선이 움직이지 못하게 되자 당황한 승조원들이 감금된 관리를 구하려 몰려든 관민들을 향해 총을 쏘는 일이 발생하였다. '나'는 이런 상황들을 조정에 알렸고 조정에서는 '외국 상선과 승조원들을 모두 불태워라'라는</p>

왕명을 보내왔다. '나'는 실학사상을 공부하며 자주적인 개국을 통해 선진문물을 받아들여 나라와 백성을 이롭게 해야 한다는 시념을 가진 개화사상가다. 성리학을 내세우며 쇠국 정책만을 고집하고 탁상공론을 일삼는 조정의 대신들에게는 언더리가 난다. 사태에 대한 진지한 고민 없이 사람을 불태워 죽이라는 것에 실망을 금할 수가 없다. 그러나 '나'는 관직자로서 당연히 왕명을 따라야한다. 한편으로는 외국 상선을 불태워버린다면 외국과의 전쟁으로 비화될 수도 있다는 걱정도 앞선다. 또한 난동을 피우기는 하였어도 외국 상선에 타고 있는 24명의 사람들을 모조리 불태워 죽인다는 것은 너무 지나치고 이치에 맞지 않다. 외국 승조원들에게 물과 식량을 주고 생명이 위태로운 상황임을 알려서 돌아가게 할 수 있지 않을까? 그러나 외국 승조원들이 우리의 권고를 무시하고 백성을 위태롭게 하였으므로 침략 행위로 볼 수 있어 왕명이 하달된 것이다. 왕명을 따르지 않는다면 내 목숨 뿐 아니라 가족들의安危도 위협받는다. 날이 밝기 전 결정을 해야 한다. 외국 상선의 승조원들을 설득하여 되돌려 보낼 것인가? 왕명을 따라 배와 승조원을 불태워 없애버릴 것인가?

지원자가 '나'의 상황이라면 어떤 선택을 할 것인지 말하고 그 이유를 설명하시오.

-(추가질문) 오늘날의 공직자 직업윤리의 개념을 왕명을 따르지 않는 '나'의 선택에 적용시킨다면 어떻게 설명할 수 있는가?

-(추가질문) "비판적으로 생각하지 않고 그저 지시만 따르는 것은 악이 될 수 있다"는 명제에 대해서 어떻게 생각하는가?

▶2021년 12월 3일 금요일, 대학병원 성형외과 전공의 4년차인 '나'는 오전 외래 진료 중이며 오후에 K교수님 수술 팀에 참여하기로 되어 있다. 외과에서 의뢰된 60세 B씨가 진료실로 들어왔다. B씨는 좌측 뺨 위쪽에 발생한 종양에 대해서 1주일 전 K교수님 진료를 받았던 환자이며 당시 시행했던 조직검사 결과를 알아보기 위해 담당 전공의인 '나'를 찾은 것이다. 검사 결과는 '악성'이었고 '나'는 수술로 종양을 제거하여야 한다고 B씨에게 설명하였다. B씨는 크게 낙담하며 하루라도 빨리 수술을 받고 싶다고 하였다. 병원이 매우 작기 때문에 수술 시간이 30분 정도 걸리는 간단한 절제 수술로 치료가 될 것으로 예상되었다. B씨는 6개월 전에 대장암으로 진단받고 수술을 받았으며 한 달에 한 번씩 병원에 입원하여 항암 치료를 받는다. B씨는 3일전에 항암 치료를 받기 위해 외과에 입원했으며 오늘 오후에 퇴원 예정이다. B씨는 오늘 오후에 K교수님에게 피부암 제거 수술을 받고 내일 퇴원하기를 원하였다. 그러나 타과의 환자를 퇴원 당일 성형외과로 주치의의 변경하여 당일 수술을 받는 것은 병원 운영 원칙에 어긋난다. 타과에서 퇴원 후 최소한 24시간이 경과한 후 성형외과로 다시 입원하여 수술을 받는 것이 원칙이다. 그러지 않고 외과 퇴원 당일 성형외과 수술을 받았을 경우 의료보험 규정상 병원은 성형외과 수술비용을 추가로 받지 못한다. '나'는 B씨에게 병원의 원칙을 설명하고 오늘 외과에서 퇴원하여 다음 주 월요일에 성형외과로 다시 입원해서 수술을 받아야 된다고 말하였다. 그러나 B씨는 집도 멀어서 너무 불편하니 오늘 오후에 꼭 수술을 받게 해달라고 부탁하였다. K교수님께 문의 하니 교수님은 환자가 원하는 대로 해드리라고 말씀하신다. '나'는 자신이 불편하다는 이유로 의사에게 무리한 요구를 하는 B씨와 병원의 원칙이 있는데도 환자의 요구에 따라주라는 교수님의 지시가 난감하였다.

'나'는 병원 운영 원칙을 근거로 환자의 요구를 거절할 것인지, 병원 운영 원칙을 거스르더라도 환자의 요구대로 해 줄 것인지를 결정해야 한다.

지원자가 '나'의 상황이라면 어떤 결정을 할 것인지 말하고 그 이유를 설명하시오.

-(추가질문) 환자의 요구가 부당하냐?

-(추가질문) 대장암으로 치료 중인 환자가 피부암 진단을 추가로 받으면 어떤 기분일까?

-(추가질문) 스승인 교수님의 말씀을 어길 정도로 자신의 결정이 옳다고 확신하는가?

-(추가질문) B씨 수술을 다음 주 월요일에 하게 되는 이유를 교수님께 어떻게 말씀드릴 것인가?

-(추가질문) 결정을 내린 가장 중요한 이유가 무엇인가?(원칙, 보상, 공정함?)

-(추가질문) 병원의 원칙을 무시할 정도로 환자의 불편이 심한가?

-(추가질문) 원칙을 지키지 않는다면 질서가 없어지는 것이 아닌가?

-(추가질문) 의사가 환자의 편의에 따르는 절차상의 문제로 의료행위에 대한 정당한 보상을 받지 못해도 괜찮은가?

(출처: 경희대학교 입학처 자료실)

고려대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
학생부 종합	일반전형- 학업우수형	915 1단계 : 서류 100 (6배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	인문:국수영탐(2) 4개 합7 한사 3 자연:국수영과(2) 4개 합8 한사 4 의과대:국수영탐(2) 4개 합5 한사 4 반차스:국수영과(2) 4개 합7 한사 4
	일반전형- 계열적합형	495 1단계 : 서류 100 (6배수) 2단계 : 1단계 성적 60 + 면접 40	없음

선택과목-인문:국어(화법과 작문, 언어와 매체 중 택1), 수학(확률과 통계, 미적분, 기하 중 택1)
자연:국어(화법과 작문, 언어와 매체 중 택1), 수학(미적분, 기하 중 택1)
탐구-2개 과목 평균등급으로 반영하며 직업탐구는 인정하지 않음.
반차스-반도체공학과, 차세대통신학과, 스마트모빌리티학부

2. 면접 평가 안내

1. 면접평가 방법

:2인 이상의 면접위원이 전형별 면접평가 방식에 따른 평가역량을 활용하여 1인의 지원자를 평가

2. 전형별 면접평가 진행방식 및 시간

전형구분	준비시간	면접시간	면접유형	진행방식	
학생부종합	일반전형-학업우수형	12분	6분	제시문 기반 면접 (필요 시 학생부 확인)	대면 면접
	일반전형-계열적합형	21분	7분		

진행방식	진행 절차	평가점수 부여 방법
대면 면접	가. 지원자는 지정된 면접고사일에 사전 안내된 고사실로 입실(가번호 부여) 나. 2명 이상의 면접위원과 대면 면접 진행 다. 면접 완료 후 지원자는 퇴실 및 귀가	6점 척도를 이용하여 평가 ※ 매우우수(A+)-우수(A)-보통(B)-미흡(C)-매우미흡(D)-부적격(F) ※ 면접태도는 우수(A)-보통(B)-미흡(C)-부적격(F)의 4점 척도를 이용하여 평가

3. 면접 일자

일반전형-학업우수형

구분	일시	모집단위
인문계	11.26(토)	오전 철학과, 한국사학과, 사학과, 사회학과, 한문학과, 독어독문학과, 불어불문학과, 노어노문학과, 일어일문학과, 경제학과, 통계학과, 지리교육과, 역사교육과, 국제학부, 미디어학부, 보건정책관리학부, 심리학부
		오후 경영대학, 국어국문학과, 영어영문학과, 중어중문학과, 서어서문학과, 언어학과, 식품자원경제학과, 정치외교학과, 행정학과, 교육학과, 국어교육과, 영어교육과, 자유전공학부
자연계	11.27(일)	오전 생명공학부, 식품공학과, 환경생태공학부, 수학과, 물리학과, 화학과, 지구환경과학과, 화공생명공학과, 신소재공학부, 반도체공학과, 융합에너지공학과, 차세대통신학과, 바이오의공학부, 바이오시스템의과학부, 스마트모빌리티학부
		오후 생명과학부, 건축사회환경공학부, 건축학과, 기계공학부, 산업경영공학부, 전기전자공학부, 의과대학, 가정교육과, 수학교육과, 간호대학, 컴퓨터학과, 데이터과학과, 보건환경융합과학부, 스마트보안학부

※ 오전-08:00까지 입실완료, 오후-13:20까지 입실완료

일반전형-계열적합형

구분	일시	모집단위
인문계	11.12(토)	오전 철학과, 한국사학과, 사학과, 사회학과, 한문학과, 독어독문학과, 불어불문학과, 노어노문학과, 일어일문학과, 경제학과, 통계학과, 지리교육과, 역사교육과, 국제학부, 미디어학부, 보건정책관리학부, 심리학부
		오후 경영대학, 국어국문학과, 영어영문학과, 중어중문학과, 서어서문학과, 언어학과, 식품자원경제학과, 정치외교학과, 행정학과, 교육학과, 국어교육과, 영어교육과, 글로벌한국융합학부, 자유전공학부
자연계	11.13(일)	오전 생명공학부, 식품공학과, 환경생태공학부, 수학과, 물리학과, 화학과, 지구환경과학과, 화공생명공학과, 신소재공학부, 반도체공학과, 융합에너지공학과, 차세대통신학과, 의과대학, 바이오의공학부, 바이오시스템의과학부, 스마트모빌리티학부
		오후 생명과학부, 건축사회환경공학부, 건축학과, 기계공학부, 산업경영공학부, 전기전자공학부, 가정교육과, 수학교육과, 간호대학, 컴퓨터학과, 데이터학과, 보건환경융합과학부, 스마트보안학부

※ 오전-08:00까지 입실완료, 오후-13:20까지 입실완료

4. 블라인드 평가 시행 안내

1. 블라인드 평가

평가 과정의 공정성을 확보하고자 수시모집 각 전형별 평가에서 개인정보(수험번호, 이름, 출신 고교명 등)를 사전 블라인드 처리하여 평가를 진행함으로써, 평가에 영향을 줄 수 있는 요소를 차단하고 지원자 개인 역량을 중심으로 평가함

2. 면접고사 시 수험생 유의 사항

가. 대입전형 운영의 공정성 제고를 위하여 면접평가 시 모든 전형의 수험생은 성명, 수험번호, 출신 고교, 부모(친인척 포함)의 실명 및 직업명, 직장명, 직위명 등의 개인정보를 블라인드 처리하며, 지원자가 면접 중 이와 관련된 사항을 밝히는 경우 불이익을 받을 수 있음

나. 면접 전형에 응시하는 수험생은 면접고사장 입실 시 수험번호를 대체하는 가번호를 부여받음

다. 모든 전형의 수험생은 본인의 출신고교를 드러낼 수 있는 복장(교복, 교표 등) 착용을 금지하며, 이를 준수하지 않은 경우 불합격 처리됨

※ 단, 수험생 중 본인의 출신고교를 드러낼 수 있는 복장(교복 등) 착용자는 고사장에 준비된 별도의 가운을 입고 면접에 임해야 함

5. 2022학년도 기출문제

◇ 일반전형-학업우수형(인문-오전)

(가)

고전적 공리주의자 벤담과 밀은 행복은 곧 쾌락이고 불행은 고통이라는 인식을 공유하며, 인간 행위의 목적을 고통을 피하고 쾌락을 늘리는 것에 두었다. 특히 이들이 중시한 것은 최대 다수의 최대 행복이었는데 여기에서 공공선의 문제가 제기되기도 하였다. 한편, 20세기 사상가 칼 포퍼는 불행의 최소화를 중시하며 ㉠'소극적 공리주의'를 제시했다. 개인의 자유가 억압되는 일에 민감하게 반응한 그는 공공의 영역을 인정하되 최대 행복을 명분으로 개인의 자유가 침해 받는 일을 경계했다. 세계사적 비극인 전체주의의 폐해를 떠올리면 그의 우려가 지나치다고 말하기는 어려울 것이다. 고전적 공리주의가 행복을 극대화하려 한다면, 소극적 공리주의는 행복이 아닌 불행, 쾌락이 아닌 고통, 선이 아닌 악을 제거하고 최소화하려 한다.

소극적 공리주의에 따르면, 행복이나 선이라는 목표는 항상 미래에 오는 것이므로 불확실하며 대체로 추상적이다. 반면에 고통이나 악을 제거한다고 할 때, 그 고통이나 악은 항상 현재에 존재

하는 구체적인 것이다. 불확실한 미래의 추상적인 선을 추구하기보다는 확실한 현재의 구체적인 악을 제거하는 것이 우리가 해야 할 일이다. 또한 행복이나 선은 사람들마다 서로 다른 것인 경우가 많아서 일률적으로 산출하기 어렵다. 무엇이 좋은 것인지는 지극히 주관적이기 때문에 사람들 간에 의견 일치라 쉽게 이루어지지 않는다. 반면에 고통이나 악은 사람들이 쉽게 합의할 수 있다는 것이 소극적 공리주의의 주장이다. 맛있는 음식에 대해서는 각각 의견을 달리하는 사람들도 배고픔의 고통에 대해서는 쉽게 의견 일치를 볼 수 있다.

(나)

일반적으로 국가를 평가할 때 국내총생산(GDP) 등 경제적 지표를 사용하는 경향이 있으나 이것만으로 국민의 행복과 불행을 종합적으로 판단하는 데에는 한계가 있다. 이를 보완하기 위해 도입된 ㉠국가 행복지수는 국내총생산뿐만 아니라 건강상태, 자유, 기대수명, 부정부패 등을 바탕으로 집계된다. 국민소득이 2000달러에도 미치지 못하는 작고 가난한 나라지만 국민의 97%가 '행복하다'고 하는 부탄이 널리 알려진 것도, 선진국 대열에 합류한 나라의 국민이지만 한국인의 불행이 주목받게 된 것도 국가 행복지수 때문이다. 2018-2020년 평균을 산출한 결과 한국은 국가 행복지수 10점 만점에 5.85점으로 OECD 회원국 중 거의 꼴자리를 차지했는데, 미세먼지 농도는 가장 높았고, 연간 근로시간은 멕시코 다음으로 가장 길었다. 또한 2020년 유니세프가 발표한 어린이 행복지수에 따르면 한국은 OECD 및 EU 회원국 38개국 가운데 21위였다. 신체건강(13위), 학업 및 사회 능력(11위)은 상위권이었지만 정신적 행복은 34위로 최하위권이었다.

(다)

나는 이사하기를 좋아한다. 인간이라는 것은 크게 나누면 대충 두 가지 타입으로 나눌 수 있다. 즉, 이사하기를 좋아하는 인간과 싫어하는 인간이다. 특별히 전자는 행동적이고 진취성이 풍부하나 후자는 그 반대라는 식의 이야기가 아니다. 단순히 이사하기를 좋아하느냐 싫어하느냐라는 극히 단순한 차원의 이야기이다. 짐을 챙겨 동네에서 동네로, 집에서 집으로 옮겨 다니노라면, 정말로 ㉡행복한 기분이 든다. 그렇다고 해서 내가 적극적인 인간인가 하면 그렇지 않다. 오히려 그 반대로, 생활 습관을 바꾸거나 사물에 대한 가치 판단을 바꾸거나 하는 걸 극단적으로 싫어하는 편이다. 양복만 해도 15년 전과 거의 같은 것을 입고 있다. 하지만 이사 가는 것만은 좋아한다. 이사의 좋은 점은 모든 것을 '무(無)'로 만들 수 있다는 것이다. 이웃과의 교제, 인간관계, 그 밖의 온갖 일상생활에서의 자질구레한 일, 그러한 것이 전부 한순간에 소멸해버리는 것이다. 이 쾌감은 한 번 맛보면 결코 잊어버릴 수가 없다. 야반도주야말로 이사의 기본적 원형이다. 나는 지금까지 굉장히 여러 번 이사를 하고, 여러 곳에 살았으며, 여러 종류의 사람들과 상종을 해왔다. 그리고 그때마다 모든 것을 '무'로 만들고 지금에 이른 것이다.

1. ㉠의 특성을 바탕으로 ㉡, ㉢에 제시된 '행복'에 대한 관점을 평가하시오.
2. 제시문 (나)의 내용을 참고하여 ㉠의 견해를 비판하시오.
3. 제시문 (가)의 '소극적 공리주의'를 반영한 정책을 예로 들고 그것의 순기능과 역기능에 대해 설명하시오.

※ 문항 해설

- 1번 문항은 고등학교 <통합사회> 교과서에 제시된 행복의 의미 및 <윤리와 사상> 교과서에 제시된 공리주의의 개념을 참조하여, 제시문 (가)에 제시된 소극적 공리주의의 개념을 파악 하고 이에 맞춰 제시문 (나), (다)에 소개된 '행복'의 차이를 정리하여야 함.
- 2번 문항은 산출 가능한 국가 행복지수의 속성과, 행복과 불행의 반비례 관계를 파악하여 이를 바탕으로 소극적 공리주의의 내용을 비판하여야 함.
- 3번 문항은 고등학교 <윤리와 사상> 교과서에 소개된 공리주의를 바탕으로 확장된 '소극적 공리주의'의 개념을 활용하여 답변을 하여야 함.

◇ 일반전형-학업우수형(인문-오후)

(가)

사람들은 살면서 여러 가지 선택을 해야 합니다. 오늘 무엇을 먹을지, 어떤 옷을 입을지 같은 사소한 결정을 하는 경우에는 자신의 선택에 대해 뒤돌아보지 않지만, 진로나 결혼 같은 중요한 결정을 내린 경우에는 자신의 선택이 적절했는지 반추하기도 합니다. 사람들이 어떤 것을 선택한 후에 '만약에 내가 다른 선택을 했더라면'하고 생각하는 것은 매우 흔하며, 대부분의 사람은 무의식적으로 이러한 ⊖반사실적(反寫實的) 사고를 하고 있습니다. 반사실적으로 생각한다는 것은 '사실과 반대' 혹은 '대안 선택 시 일어날 수 있었던 (현실에 대비되는) 상황'에 대해 상상하는 것과 같은 의미를 가집니다. 이 개념은 고대 그리스 철학자인 플라톤과 아리스토텔레스의 가정법 시제에 대한 논의에서 시작되었고, 대안 세계에 관해 쓴 17세기 독일 철학자 라이프니츠에 의해 더욱 발전되었습니다. '반사실적 사고'라는 용어는 1940년대 중반에 처음 사용되었는데, 이후 학자들은 1980년대 초에 사회인지적 관점에서 이 주제를 체계적으로 연구하기 시작했고, 반사실적 사고 뒤에 후회나 만족과 같은 특정한 감정이 발생한다는 것을 발견했습니다. ⊖반사실적 사고는 현실과 대비해 상황이 더 나은 경우와 상황이 더 나쁜 경우를 생각하는 방향으로 나뉩니다. 상상할 수 있는 대안적 상황과 현실을 비교하면 후회, 수치심, 죄책감 또는 비난과 같은 감정이 발생할 수도 있고, 반대로 안도와 만족과 같은 감정이 생길 수도 있습니다.

(나)

노란 숲속에 두갈래 길 나 있어,
나는 둘 다 가지 못하고
하나의 길만 걷는 것 아쉬워
수풀 속으로 굽어 사라지는 길 하나
멀리멀리 한참 서서 바라보았지.
그러고선 똑같이 아름답지만
풀이 우거지고 인적이 없어

아마도 더 끌렸던 다른 길 택했지.
물론 인적으로 치자면, 지나간 발길들로
두 길은 정말 거의 같게 다져져 있었고,

사람들이 시커멓게 밟지 않은 나뭇잎들이
그날 아침 두 길 모두를 한결같이 덮고 있긴 했지만.
아, 나는 한 길을 또다른 날을 위해 남겨두었네!
하지만 길은 길로 이어지는 걸 알기에
내가 다시 오리라 믿지는 않았지.

ⓐ지금부터 오래오래 후 어디에선가
나는 한숨지며 이렇게 말하겠지.
숲속에 두 갈래 길 나 있었다고, 그리고 나는—
나는 사람들이 덜 지난 길 택하였고
그로 인해 모든 것이 달라졌노라고.

(다)

A는 한 음료업체의 마케팅 부서에서 근무하고 있는데, 현재 회사에서는 음료의 매출을 높이기

위해 광고를 띄우려고 한다. 어느 날 A는 상사로부터 과거에 회사에서 광고를 집행했을 때 음료 매출이 얼마나 올랐는지를 분석하라는 지시를 받고, 데이터를 살펴보았다. 그 결과 2020년에 회사가 음료를 광고했더니 2019년에 비해 음료 매출이 20% 상승했다는 사실을 알게 되었다. 이 사실을 발견한 A는 그 즉시 상사에게 음료를 광고한 덕분에 2020년 음료 매출이 전년도보다 20% 상승하였으며, 따라서 올해도 광고를 하게 되면 음료 매출이 20%가량 증가할 것이라고 보고하였다.

1. 제시문 (가)의 내용을 참고하여 제시문 (나)의 화자가 ㉠과 같이 표현한 이유에 대해 이야기 하시오.
2. 제시문 (가)의 내용을 바탕으로 제시문 (다)에 나타난 A의 주장을 평가하시오.
3. 제시문 (가)의 ㉠에 제시된 두 가지 반사실적 사고가 사람들에게 어떠한 영향을 줄 수 있는지 구체적인 예시를 들어 설명해보시오.

※ 문항 해설

문항 1번은 제시문 (가)의 반사실적 사고의 개념을 이해하고, 이를 토대로 구체적인 상황을 분석하고 설명할 수 있는지 평가하고자 함.

문항 2번은 제시문 (가)의 반사실적 사고를 토대로 구체적인 상황에 대해 적용할 수 있는지 평가하고자 함

문항 3번은 제시문 (가)의 이해를 토대로 현실보다 더 나은 대안적 상황을 비교하는 방향과 더 나쁜 대안적 상황을 비교하는 방향의 반사실적 사고가 사람들의 감정에 미치는 영향에 대해 이해하고 이러한 감정이 어떠한 영향을 줄 수 있는지 사고하는 능력을 평가함

◇ 일반전형-학업우수형(자연-오전)

(가)
 $m_A v_A + m_B v_B = m_A v_A' + m_B v_B'$ 에서 $m_A = m_B, v_A = -v_B, v_B' = v_A$ 이다.
 단, m_X 는 물체 X의 질량, v_X 는 물체 X의 속도이다.

$$V = - \frac{\Delta \Phi}{\Delta t},$$

(나)
 $SO_2(g) + 2H_2S(g) \rightarrow 2H_2O(l) + 3S(s)$

(다)
 $(ax + b) + (cx + d) = (cx + d) + (ax + b), (ax + b)(cx + d) = (cx + d)(ax + b)$

(라)

1. (가)~(라)에서 공통으로 연상되는 개념을 제시하고, 그 이유를 설명하시오.
2. '문제1'에서 답변한 개념을 수학 또는 과학현상에서 찾고, 그 이유를 설명하시오.
3. '문제1'에서 답변한 개념을 사회현상에서 찾고, 그 이유를 설명하시오.
4. 아래 글을 읽고, '문제 1'에서 답한 개념과의 차이점을 설명하시오.

지구 시스템에서 탄소는 다양한 형태로 존재한다. 지권의 탄소는 화산 폭발이나 화석 연료의 연소를 통해, 생물권의 탄소는 호흡을 통해 기권으로 이동한다. 기권으로 이동한 탄소는 해수에 녹아 해저에 침전되거나 해양 생물에 흡수되어 석회암의 형태로 지권에 저장된다.

※ 문항 해설

- 1번 문항은 (가)~(라)에 제시된 내용에 대한 정확한 이해를 바탕으로 공통으로 떠오르는 개념을 '교환', '쌍방향 이동' 등으로 제시하고 그 근거를 논리적으로 설명해야 함
- 2, 3번 문항은 1번 문항에서 답변한 내용을 바탕으로 적절한 예를 찾아 제시하고, 그 근거를 구체적으로 설명해야 함
- 4번 문항은 제시된 글에서 설명하는 개념을 '순환'으로 제시하고, 1번 문항에서 답한 개념과의 차이점을 논리적으로 설명해야 함

◇ 일반전형-학업우수형(자연-오후)

(가)

파동의 간섭 현상이 일어나면 진폭이 커지거나 작아지기 때문에 특정한 진동수를 갖는 파동을 골라서 강하게 하거나 약하게 하는 데 이용할 수 있다. 이를 이용한 소음 제거 이어폰은 외부 소음과 위상이 반대인 소음을 발생시켜 사용자의 귀에 전달한다.

(나)

태풍의 진행 방향의 오른쪽에서는 바람의 방향과 진행 방향이 나란하고 왼쪽에서는 바람의 방향과 진행 방향이 반대이다. 따라서 태풍의 풍속에 진행 속도가 더해진 오른쪽 반원에서는 왼쪽에 비해 바람이 더 강하게 되고, 왼쪽 반원에서는 상대적으로 바람이 약해진다.

(다)

변압기에는 철심 양쪽에 두 개의 코일이 감겨 있는데, 이를 1차 코일과 2차 코일이라고 한다. 전압은 코일의 감은 수에 비례하기 때문에 1차 코일보다 2차 코일의 감은 수가 더 많으면 유도되는 전압이 높아진다. 반대로 2차 코일의 감은 수가 더 적으면 유도되는 전압이 낮아진다.

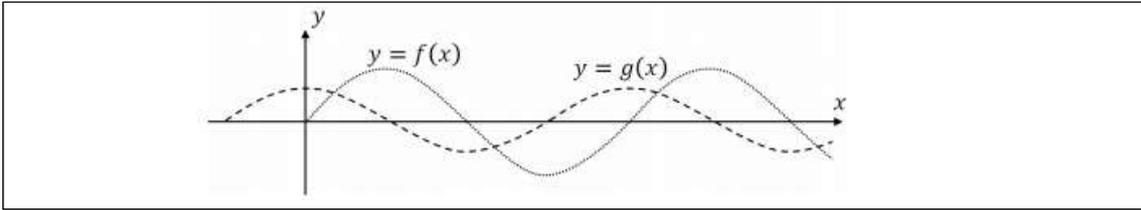
(라)

우라늄 235에서 핵분열이 일어나면 중성자와 에너지가 방출된다. 이때 방출된 중성자는 근처의 다른 우라늄과 충돌하여 다시 핵분열을 일으킨다. 이와 같은 현상을 연쇄 반응이라 하며, 이 과정에서 막대한 양의 에너지가 방출된다. 하지만 감속재를 사용하면 연쇄반응 속도를 줄여서 에너지 방출량을 줄일 수 있다.

(마)

$$f(x) = \sqrt{3} \sin(x), g(x) = \cos(x) \text{ 일 때,}$$

$$A(x) = f(x) + g\left(x - \frac{x}{2}\right), B(x) = f(x) - g\left(x - \frac{\pi}{2}\right)$$



1. 제시문 (가), (나)를 '보강과 상쇄'라는 개념으로 설명하시오.
2. 제시문 (다), (라)에서 공통으로 연상되는 개념을 제시하고, 그 이유를 설명하시오.
3. '문제 1'의 '보강과 상쇄'와 '문제 2'에서 답한 개념 사이의 차이점을 찾고, 그 이유를 설명하시오.
4. 제시문 (마)에서 $A(x)$ 와 $B(x)$ 로 설명할 수 있는 자연현상의 예를 각각 찾고, 그 이유를 설명하시오.

※ 문항 해설

- 1번 문항은 '보강과 상쇄'라는 개념을 명확히 이해하고, 제시문 (가), (나) 내용을 '보강과 상쇄'와 연관 지어서 논리적으로 설명하는 문항임.
- 2번 문항은 제시문 (다), (라)에서 '증가와 감소', '커짐과 작아짐'과 유사한 개념의 공통어를 유추하고, 그 이유를 논리적으로 설명하는 문항임.
- 3번 문항은 '보강과 상쇄'와 제시문 (다), (라)에서 찾은 개념과의 차이점을 논리적으로 설명하는 문항임.
- 4번 문항은 제시문 (마)의 사인함수와 코사인함수 연산에서 '보강'과 '상쇄' 개념을 유추해 내고 그와 관련해서 자연 현상에서 각각 사례를 찾고 그 이유를 논리적으로 제시하는 문항임.

◇ 일반전형-계열적합형(인문-오전)

(가)

유토피아(Utopia)는 1516년에 토마스 모어가 펴낸 책으로, 이 말은 '이루어질 수 없는 좋은 세상'이라는 의미의 일반명사로 사용되고 있다. 본문을 보면, 초승달 모양의 섬 유토피아에는 같은 말과 비슷한 풍습, 제도, 법률을 가진 54개의 마을이 있다. 그곳의 시민들에게는 빈곤도 없고 사치나 낭비도 없다. 이 섬의 성인들은 남녀를 가리지 않고 생산적 노동에 종사한다. 시민이면 누구나 자기 특수한 기술을 배워서 농부, 직조공, 석공, 철공 또는 목공이 된다. 한 가지 기술을 충분히 익히고 난 다음에는 본인이 원하면 다른 기술을 배울 수 있으며, 본인의 기호에 따라 어느 기술에나 종사할 수 있다. 하루에 여섯 시간 일하는데, 오전에 세 시간 일하고 점심을 먹고 두 시간 휴식을 취한 후에 세 시간 일한다. 잠자고 남은 시간은 기호에 따라 자유롭게 보낼 수 있다. 하루에 여섯 시간을 일하지만 안락한 생활을 하는 데 필요한 물품이 전혀 부족하지 않다. 집집마다 열쇠를 채우거나 빗장을 거는 일도 절대로 없다. 왜냐하면 집 안에 들어간들 어느 개인의 소유물이란 없기 때문이다. 그리고 그곳의 시민들은 10년마다 제비를 뽑아 집을 교환할 수 있다.

(나)

규율사회는 부정성의 사회이다. 이러한 사회를 규정하는 것은 금지의 부정성이다. '~해서는 안 된다'가 규율사회의 지배적인 조동사가 된다. '~해야 한다'에도 어떤 부정성, 강제의 부정성이 깃들어 있다. ㉠**성과사회**는 이런 부정성에서 점점 더 벗어난다. 점증하는 탈규제의 경향이 부정성을 폐기하고 있다. 무한정한 '할 수 있음'이 성과사회의 긍정적 조동사이다. "Yes, we can."이라는 복수형 긍정은 이러한 사회의 긍정적 성격을 정확하게 드러내준다. 규율사회에서는 여전히 'No'가 지배적이며, 규율사회의 부정성은 광인과 범죄자를 낳는다. 반면 노동의 긍정성을 강조하는 성과사회는 우울증, 소진증후군 등 사회병리 현상을 가져오며, 이런 점에서 노동사회, 성과사회는 자유로운 사회가 아니며 계속 새로운 강제를 만들어낸다. 생산성의 향상을 위해서 규율의 패러다임

은 '성과의 패러다임' 내지 '할 수 있음'이라는 긍정의 도식으로 대체된다. 생산성이 일정한 수준에 도달하면 금지의 부정성은 그 이상의 생산성 향상을 가로막는 걸림돌로 작용하기 때문이다. 능력의 긍정성은 당위의 부정성보다 훨씬 더 효율적이다. 따라서 사회적 무의식은 당위에서 능력으로 방향을 전환하게 된다. 성과주체는 규율 단계를 마치고 규율로 단련된 상태를 유지한다. 능력은 규율의 기술과 당위의 명령을 통해 도달한 생산성의 수준을 더욱 상승시킨다. 생산성 향상이란 측면에서 당위와 능력 사이에는 단절이 아니라 연속적 관계가 성립한다.

(다)

막스 베버는 《프로테스탄트 윤리와 자본주의 정신》에서 자본주의가 경제적 번영을 이루게 된 원인을 분석하며, 개신교의 직업 윤리관인 프로테스탄트 윤리가 근대 자본주의의 성립과 발달에 기여했다고 주장하였다. 그는 노동을 인류 최초의 죄에서 비롯된 고통으로 보지 않고, 직업 노동을 통해 부를 축적하는 것이 신의 은총을 받는 방법이라고 말하였다. 즉 자신의 직업에 최선을 다하고 완전함을 추구하는 것이 신의 소명이기 때문이다. 프로테스탄트 윤리에서 강조한 금욕주의는 사치와 낭비를 배격하고 근검절약을 실천하는 생활 윤리를 가리키며, 금욕주의를 실천하기 위한 가장 훌륭한 방법은 직업 노동을 하는 것이라고 하였다. 따라서 사람들은 현세에서 사치와 향락을 누리는 생활을 멀리하면서 최대한 많은 시간 동안 직업 노동을 하는 것이 올바른 삶의 자세라고 생각하게 되었다. 이렇게 절제된 생활과 성실한 노동을 통해 얻은 사적인 이윤이 결국 신의 뜻이라는 인식이 ㉠**근대사회**의 노동윤리로 서서히 자리 잡기 시작했다. 이러한 프로테스탄트 윤리로 인해 사람들은 기업경영과 상거래를 통한 이윤 추구를 탐욕적인 행위라기보다는 신의 소명에 따라 맡은 일을 성실하게 하는 행위로 인식하게 되었다.

(라)

많은 학자들이 AI 기술의 발달로 인한 일자리의 소멸을 예견하고 있다. 노동시장의 노동력을 98%이상 컴퓨터, 인터넷, 로봇이 대신하는 시대, 즉 '인간 없는 노동' 시대의 도래가 멀지 않았다는 것이다. 이것은 인간이 노동으로부터 벗어날 수도 혹은 소외될 수도 있다는 것을 의미한다. 이런 의미에서 ㉡**노동 없는 사회**에서 살게 될 인간은 이제까지 당연하게 여긴 노동, 이전보다 많아진 여분의 시간 등에 대해 생각해야 할 것이다. 즉 지금까지 생계 수단일 뿐 아니라 자아를 실현하고 삶의 의미를 찾는 원천으로 이해한 노동 그리고 남은 시간의 사용에 관한 논의가 어느 때보다 중요해졌다는 것이다. 가령 인간은 예술과 창조적 활동, 지식의 재창조 등으로 개인 삶의 질을 높일 수도 있고, 권태와 무기력에 대해 고민해야 할 수도 있다

1. 제시문 (가), (나), (다)에 나타난 노동에 대한 관점을 그 목적과 결과의 측면에서 비교하시오.
2. 제시문 (나)와 (다)의 내용을 바탕으로 제시문 (라)에 나타난 상황을 평가하시오.
3. 제시문 (가)를 활용해서 제시문 (나)의 ㉠**성과사회**, (다)의 ㉠**근대사회**, (라)의 ㉡**노동 없는 사회**에 대해 비판적으로 평가하시오.

※ **문항 해설**

- 1번 문항은 이상사회, 성과사회, (신앙기반) 근대사회에서의 노동에 대한 상이한 관점을 노동의 목적과 결과를 고려해서 비교하는 능력을 갖추고 있는지 통해 분석력을 평가하고자 함.
- 2번 문항은 제시문 (나)의 요지, 노동에 대한 과잉 긍정과 생산성 제고를 위한 무한정한 강박적 노동으로 인간이 우울증에 빠질 수 있는 사회와 제시문 (다)의 요지, 신의 소명에 의한 생활 윤리로서의 건강하고 성실한 노동이 이루어지는 사회의 내용을 바탕으로 제시문 (라)의 상황, 즉 기술의 발달로 노동이 사라진 상황을 어떻게 접근하고 이해하는지를 통해 적용력을 평가하고자 함.
- 3번 문항은 제시문 (가)에서 소개하는 유토피아 사회를 기반으로 ㉠**성과사회**, ㉠**근대사회**, ㉡**노동 없는 사회**에서의 노동과 관련된 현상을 비판할 수 있는지를 통해 종합적사고력을 평가하고자 함.

◇ 일반전형-계열적합형(인문-오후)

(가)

신이 그대를 축복하기를! 나의 아들이여 그대에게 내가 가진 가장 귀중한 보물을 선사할까 합니다. 신을 공경하고 인류를 사랑하는 사람으로서 나는 그대에게 솔로몬 학술원에 대해서 상세하게 이야기하겠습니다. 우리 학술원의 목적은 사물의 숨겨진 원인과 작용을 탐구하는 데 있습니다. 가령 저희는 온갖 종류의 짐승과 새들이 있는 공원을 보유하고 있습니다. 희귀한 동물을 보고자 하는 목적도 있지만, 이들을 해부하고 실험해서 인간 육체의 비밀을 밝히는 도구로 사용하는 데 더욱 큰 목적이 있습니다. 실험을 통해서 우리는 귀중한 결과를 얻었습니다. 동물의 중요 부위가 어떻게 생명을 유지시키고 죽음에 이르도록 하는지에 대해 많은 지식을 얻었습니다. 이를테면 언뜻 보기에 기능하지 않는 듯한 부분을 재생하는 방법도 우리는 알게 되었습니다. 이들 동물들에게 실험적으로 독약이나 약을 투여하며 해부를 하기도 합니다. 그 결과 우리는 동물을 원래보다 크게 만들거나 작게 만들 뿐만 아니라 성장을 멈추게 하는 방법도 터득했습니다. 천연의 종보다 더욱 왕성하게 번식하도록 만들 수도, 아니면 아예 번식하지 못하도록 불임으로 만들어 놓을 수도 있습니다.

(나)

지구 온난화에 대처하기 위해 당신은 무엇을 하고 있는가? 비닐봉지를 줄이려고 에코백을 샀는가? 페트병에 담긴 음료를 구입하지 않기 위해 텀블러를 들고 다니는가? 하이브리드 자동차를 구입했는가? 단언컨대, 당신의 그런 선의만으로는 무의미할 뿐이며, 오히려 유해하기까지 하다. 왜 그럴까? 온난화 대책으로 스스로 무언가를 한다고 믿는 당신이 진정 필요한 더 대담한 활동을 하지 않게 되기 때문이다. 오늘날 에코백과 텀블러 등을 구입하는 소비 행동은 양심의 가책을 벗겨 해주며 현실의 위기에서 눈을 돌리는 것에 대한 면죄부가 되고 있다. 그런 소비 행동은 그린 워시(green wash), 즉 기업이 실제로는 환경에 유해한 활동을 하면서도 환경을 위하는 척 소비자를 기만하는 행위에 너무도 간단히 이용되고 만다. 근대화에 의한 경제 성장은 분명 풍요로운 생활을 약속했다. 하지만 환경 위기로 인해 점점 명확해지는 사실은, 알맞게도 경제 성장이야말로 인류의 번영을 기반부터 무너뜨리는 주범이라는 것이다. 기후 변화가 급격히 진행되어도 초부유층은 지금까지처럼 방만한 생활을 계속할 수 있을 것이다. 하지만 우리 같은 서민 대부분은 일상 자체를 잃어버리고 살아남을 방법을 필사적으로 찾아 헤매게 될 것이다. 그런 사태를 피하기 위해서는 더 이상 정치가나 전문가에게만 위기 대응을 맡겨서는 안된다. '남에게 맡기면' 결국 초부유층의 배만 볼릴 것이다. 더 좋은 미래를 선택하기 위해서는 시민 개개인이 당사자로서 일어나 목소리를 높이고 행동해야 한다. 다만 그저 무턱대고 소리를 지른들 귀중한 시간을 낭비하게 될 뿐이다.

(다)

지속 가능성이란 현재 세대의 필요를 충족하기 위하여 미래 세대가 사용할 경제, 환경, 사회 등의 자원을 낭비하거나 여건을 저해하지 않고 서로 조화와 균형을 이루는 상태를 말한다. 그렇다면 지속 가능한 발전이 왜 필요할까? 지구촌에는 자원 고갈, 환경오염, 생태계 파괴, 빈부 격차의 확대, 갈등과 분쟁 등과 같은 다양한 문제가 끊임없이 나타나고 있다. 특히 한정된 지구의 자원을 지나치게 많이 사용하여 환경을 파괴하는 오늘날의 생활 방식은 현세대의 안정적인 생활을 어렵게 할 뿐만 아니라 미래 세대의 권리까지 빼앗고 있다. 따라서 이러한 문제를 해결하고자 총체적이면서도 포괄적으로 문제에 접근하는 '지속 가능한 발전'이 주목받았다. 지속 가능한 발전의 개념이 처음 등장했을 때에는 자연의 자정 능력을 초과하지 않는 범위 내에서의 발전을 강조하였다. 그러나 이것으로는 심각해지고 복잡해지는 지구촌의 위기에 알맞은 해답을 제시해 줄 수 없었다. 따라서 지속 가능한 발전은 경제 성장, 환경 보호, 사회 안정을 통합하는 개념으로 발전하였다. 지속 가능한 발전을 위해서는 생태계 수용 능력의 한계 내에서 경제를 개발하고, 사회적 통

합과 안정을 위해 빈곤 문제를 해결하며, 질적인 성장과 공정한 배분을 통해 평등한 사회를 지향해야 한다.

(라)

우리는 생물학적 진화를 '진보'로 파악하는 데 너무나 익숙해져 있다. 어떤 종이 한 단계 진화할 때마다 더 많은 양의 에너지를 유용한 상태에서 무용한 상태로 변환시킨다. 진화의 과정에서 나중에 오는 종은 앞선 종보다 더 복잡하고, 따라서 더 많은 양의 에너지를 변환시키도록 진화되었다. 엔트로피 법칙에 따르면, 진화로 인한 생명체의 활동으로 인해 유용한 에너지의 전체 총량은 줄어들게 된다. 우리가 받아들이기 힘든 것은 진화하면 할수록 에너지 흐름의 값은 더욱 커지고 이로 인해 환경 전체에 더 큰 무질서가 발생한다는 사실이다. 그런데 오늘날 우리가 알고 있는 진화의 개념은 이와는 정반대이다. 우리는 ㉠진화가 어떤 마술처럼 더 큰 총체적 가치와 질서를 창출해낼 것이라고 믿지만, 우리가 살고 있는 환경이 너무도 분산되고 무질서해진 것은 눈으로 보아도 알 수 있다. 물질과 에너지의 흐름을 극대화하는 것은 어떤 생태계의 발전 초기, 즉 유용한 에너지가 아직 남아돌 때 흔히 보이는 현상이다. 진화는 한편으로 거대한 무질서의 바다를 만들면서 군데군데 점점 더 큰 질서의 섬을 만들어내는 과정이다. 그러나 주어진 생태계를 다양한 종의 생물들이 채우기 시작하면 이들은 에너지 흐름을 좀 더 효율화함으로써 환경이 갖는 용량의 한계에 적응한다. 우리는 처음으로 진화, 진보, 그리고 물질적 가치가 있는 것들의 창조 등에 대한 우리의 시각을 다시 한 번 생각해보기 시작했다.

1. 자연환경을 바라보는 인간의 시각에 대한 제시문 (가), (나), (다)의 관점을 비교하십시오.
2. 제시문 (라)의 ㉠에 상응하는 개념을 제시문 (나)에서 찾고 그 이유를 기술하십시오.
3. 제시문 (나)~(라)를 종합적으로 활용하여 지속 가능성을 위한 올바른 발전 방향을 제안하십시오.

※ 문항 해설

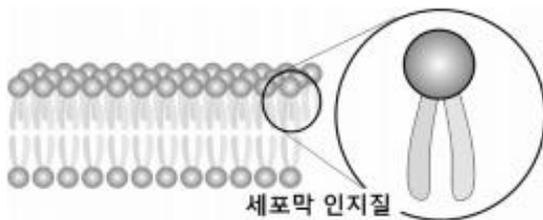
- 1번 문항은 고등학교 <통합사회> 교과서에서 다루는 지속 가능한 발전, 자연환경, 환경문제, 인간중심주의와 관련된 내용을 참조하여 각 제시문에서 소개된 인간과 자연환경 간의 관계에 대한 관점을 비교하여야 함
- 2번 문항은 제시문 (라)에 제시된 진화의 의미를 이해하며 해당 개념을 제시문 (나)의 경제 성장의 개념과 연결시켜 정리하여야 함
- 3번 문항은 고등학교 통합사회 교과서에 소개된 지속가능한 미래에 대한 이해를 바탕으로 확장된 '소극적 공리주의'의 개념을 활용하여 답변을 하여야 함

◇ 일반전형-계열적합형(자연-오전)

(가) $F_{AB} = -F_{BA}$ (F_{XY} = 물체 Y로 인해 물체 X에 가해지는 힘)

(나) $Fe_2O_3(s) + 3CO(g) \rightarrow 2Fe(s) + 3CO_2(g)$

(다)



(라)

양의 상수 a, b 에 대하여 직선 $y = x$ 는 곡선 $y = e^{ax}$ 와 점 A 에서 접하고 곡선 $y = b \ln x$ 와 점 B 에서 접한다.

1. 제시문 (가)~(라)에서 공통으로 연상되는 개념을 제시하고, 그 이유를 설명하시오.
2. 문항 1에서 답변한 개념을 수학 또는 과학현상에서 찾고, 그 이유를 설명하시오.
3. 문항 1에서 답변한 개념을 사회현상에서 찾고, 그 이유를 설명하시오.
4. 제시문 (가)~(나)와 제시문 (다)~(라) 사이에서 차이점이 있다면 그 차이점을 찾고, 이유를 설명하시오.
5. 제시문 (가)~(다)와 제시문 (라) 사이에서 차이점이 있다면 그 차이점을 찾고, 이유를 설명하시오.

※ 문항 해설

- 1번 문항은 제시문 (가)~(라)를 읽고 '공존', '여러 개가 동시에 존재', '두 가지 이상의 현상이 함께 존재'라는 개념을 제시하고, 각 제시문에 대한 이유를 설명해야 함
- 2,3번 문항은 1번 문항에서 답변한 공통 개념을 바탕으로 각 문항에서 묻고 있는 분야 및 현상에서 적절한 사례를 제시하고, 제시한 사례에 대한 근거를 논리적으로 설명해야 함
- 4,5번 문항은 제시문 (가)~(라)의 개념을 정확히 유추하여 분류한 후 분류한 기준을 토대로 차이점을 설명하고, 논리적으로 그 이유를 제시해야 함

◇ 일반전형-계열적합형(자연-오후)

(가)

고등학교를 졸업한 뒤 취업을 할지 대학에 갈지 고민하게 된다. 대학에 진학했을 때 대학 등록금, 책값 등의 비용이 발생하는데 이처럼 어떤 경제적 행위를 할 때 실제로 지출해야 하는 돈을 명시적 비용이라고 한다. 그러나 대학 진학을 하는 경우 그 시간 동안 취업을 해서 돈을 벌 수 있는 기회도 포기해야 한다. 직접 돈이 들지는 않지만 어떤 결정을 위해 포기한 잠재적 이득을 암묵적 비용이라고 한다.

(나)

다항함수 $f(x)$ 가 $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x) - x^3}{x^2} = -6, \lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x)}{x - 2} = -1, \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)}{x - 1} = 2$ 를 만족시킨다.

(다)

하나의 집단을 이루고 있는 생물이라도 각각의 구성원들은 서로 다른 형질을 가지고 있으며, 자신이 가지고 있는 형질에 따라 특정한 환경에서 살아남는 정도가 다르다. 항생제를 사용하다가 모든 세균이 다 제거되기 전에 사용을 중단하면 내성이 있는 세균들이 살아남아 번식하므로 다음에는 그 항생제로 항생제에 내성이 있는 세균을 제거할 수 없다. 이러한 과정이 반복되면 그 세균 집단에는 항생제에 내성이 있는 세균들만 남게 된다.

(라)

증기 기관과 내연 기관은 들어온 열에 의해 온도가 올라가서 압력이 높아진 기체가 피스톤을 밀어내는 원리로 작동한다. 그런데 한번 밀려난 피스톤을 다시 원래 위치로 해주어야 계속해서 작동한다. 피스톤을 원래 위치로 되돌려 주는 과정에서는 다시 열기관에 일을 해 주어야 하는데, 이 때 외부로 열을 방출하기도 하므로 열기관에 들어온 열을 모두 일로 바꾸는 것은 불가능하다. 이것은 기계 장치끼리의 마찰이나 저항에 의해 소모되는 에너지가 없는 이상적인 열기관을 만든다 해도 열을 모두 일로 바꾸는 것이 불가능하다는 것이다.

(마)

갈륨(Ga)-비소(As)-인(P)을 결합한 빨간색 LED와 갈륨(Ga)-인(P)을 결합한 초록색 LED가 개발된 후, 1990년대에 들어 갈륨(Ga)-질소(N)를 결합한 파란색 LED가 개발되면서 백색 LED등을 사용할 수 있게 되었다. 백색 LED등은 전기 에너지를 적게 소비하기 때문에 학교나 사무실의 조명이나, LED 텔레비전의 배경 광원으로 사용되기도 한다.

(바)

시장에서 결정된 가격은 가장 낮은 비용으로 상품을 만들 수 있는 사람 또는 기업이 그 상품을 생산하게 하며, 이 가격 수준에서 가장 큰 만족을 얻는 사람이 그 상품을 소비하게 한다. 이를 통해 그 사회에 필요한 양의 상품을 가장 적절한 방법으로 생산할 수 있게 되고, 한정된 자원이 배분된다. 즉, 시장 경제 체제에서는 보이지 않는 손이라고 불리는 가격기구를 통해 경제 주체들의 자유로운 선택과 자발적 교환이 이루어지며, 사회적으로 희소한 자원이 배분된다.

1. 제시문 (가)~(다)에서 공통으로 연상되는 개념과 관련된 예를 수학 또는 과학분야에서 찾아보시오.
2. 제시문 (라)~(바)에서 공통으로 연상되는 개념을 제시하고, 그 이유를 설명하시오.
3. '문제1'에서 연상되는 개념과 '문제2'에서 연상되는 개념이 결합될 때 발생될 수 있는 긍정적인 사례와 부정적인 사례를 각각 찾아보시오.
4. '문제1'에서 연상되는 개념의 관점에서 아래 상황을 대처할 때 장·단점을 설명하시오.

영국에서는 1979년 예산에서 교육, 의료, 사회 보장, 주택 등의 복지 예산이 45.7%를 차지하였다. 실업자 증가와 고령화에 따른 수혜자 급증, 결혼 및 가족 제도의 약화에 따른 독신자와 독신 부모의 증가 등이 사회 복지 지출을 늘리는 요인으로 작용하였다. 사회 보장 제도는 정부의 재정 부담을 크게 늘리고 만성적인 재정 적자를 가져왔다. 사회 복지 지출 급증으로 재정 적자가 심해지면서 1973~1979년에는 재정 적자가 국내 총생산(GDP)의 3.8%에 달해, 서방 7개 선진국(G7) 중 이탈리아 다음으로 2위를 기록하였다.

※ 문항 해설

- 1번 문항은 제시문 (가)~(다)를 이용하여 불필요하거나 영향이 적은 것을 피하고 중요한 것을 '선별', '선택'의 개념을 유추하여 관련된 수학이나 과학 분야를 설명해야 하는 문항임
- 2번 문항은 제시문 (라)~(바)를 이용하여 '효율'이라는 개념을 유추하고 이를 설명해야 하는 문항임
- 3번 문항은 1번 문항과 2번 문항에서 답변한 내용을 바탕으로 해당 개념들이 결합할 때 발생될 수 있는 긍정적인 사례와 부정적인 사례를 논리적으로 제시해야 하는 문항임
- 4번 문항은 1번 문항에서 답변한 내용을 바탕으로 아래 상황에 대처할 때 장점과 단점을 논리적으로 제시해야 하는 문항임

광운대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
광운참빛인재	491 (인+자)	1단계 : 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	없음
소프트웨어 우수인재	30	컴퓨터정보공학부, 소프트웨어학부, 정보융합학부 1단계 : 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	없음

2. 면접 방식

면접 전형	면접 시간	면접평가 방식
학생부 종합 (광운참빛인재, 소프트웨어우수인재)	10분 이내	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2인의 평가위원이 개별 대면 면접 방식으로 진행 ○ 지원자의 평가서류 사전 검토를 통해 구성된 개인 적 합 질문을 통한 종합평가(문제 제시형 평가 없음) ○ 평가서류에 대한 내용 진위 여부 확인

→ 평가 시 전형자료에 기재된 지원자 인적사항, 학교명 등 블라인드 처리

→ 블라인드 면접방식으로 진행※ 출신고교를 파악할 수 있는 교복, 체육복 등 착용 불가

※ 면접 진행 시 블라인드 면접에 저해되는 언행(성명/수험번호/출신고교/부모직업 등 언급)이 있을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있음.

3. 평가 항목 및 반영 비율

전형명	모집인원	세부 내용
광운참빛인재	발전가능성(40%), 논리적 사고력(40%), 인성(20%)	(발전가능성) 학업계획 및 진로계획의 타당성 (논리적 사고력) 종합적 사고력, 논리적 의사소통능력 (인성) 면접 태도, 평가 서류 내용의 진실성
소프트웨어 우수인재	발전가능성(40%), 문제해결능력(40%), 인성(20%)	(발전가능성) 학업계획 및 진로계획의 타당성, 전공에 대한 관심과 이해도, 목표의식 및 자기개발능력 (문제해결능력) 창의적 사고력, 논리적 사고력, 융합적 사고력 (인성) 면접 태도, 평가 서류 내용의 진실성

4. 광운대가 들려주는 면접평가 준비 Tip

(1) 광운참빛인재전형

평가요소(배점)	면접문항(예시)
발전가능성(40%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 졸업 후 OO분야의 진로를 희망하고 있는데, 이 분야의 전문가가 되기 위해서 가장 중요하다고 생각하는 조건은? ○ OO분야의 희망 세부 전공은 무엇인가? 그 이유는?
논리적 사고력(40%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ OO 활동 중 가장 의미 있었던 활동과 그 이유는? ○ OO 활동에 친구들과 공동으로 참여했는데 본인의 구체적인 역할? ○ 세부능력 및 특기사항에서 OO 교과외의 활동(발표 등) 과정을 구체적으로 설명하세요.
인성(20%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 독서활동상황에서 OO 관련 분야에 대한 내용이 많은데 선택기준은?

(2) 소프트웨어우수인재전형

평가요소(배점)	면접문항(예시)
발전가능성(40%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 졸업 후 OO분야의 진로를 희망하고 있는데, 이 분야의 전문가가 되기 위해서 가장 중요하다고 생각하는 조건은? ○ OO분야의 희망 세부 전공은 무엇인가? 그 이유는?
문제해결능력(40%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ OO 프로그래밍 활동 중 설계하는 과정과 내용에 대해 설명해보세요. ○ OO 프로그래밍 활동 중 실제 구현하는 과정에서 사용한 방법과 어려웠던 점을 설명해보세요.
인성(20%)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 독서활동상황에서 OO 관련 분야에 대한 내용이 많은데 선택기준은?

5. 면접전형 대비하기(출처: 2023 광운대 학생부종합전형가이드북)

(1) 예상 질문 만들어 연습해보기

- 제출 서류(자기소개서, 학교생활기록부) 기반으로 구성된 개인 적합 질문으로 진행하기 때문에, 본인이 제출한 서류의 내용을 꼼꼼하게 살펴보는 것이 중요합니다.

→ 따라서 지원자 본인의 서류(자기소개서, 학교생활기록부)를 바탕으로 스스로 예상 질문과 답변을 미리 만들어 연습해본다면 도움이 많이 될 것입니다.

(2) 구체적이고 명확하게 답변하기

- 면접 시 면접위원의 질문 요지를 잘 파악한 후, 구체적이고 명확하게 진실성 있는 답변이 중요합니다. 특히, 평가위원이 사전에 제출 서류를 검토한 후 개인에 적합한 질문을 하기 때문에, 경험 또는 사례에 관한 질문의 경우 단순히 소개하기보다는 동기, 역할, 배우고 느낀 점, 이를 바탕으로 어떻게 성장 및 발전하였는지를 구체적이고 명료하게 답변할 수 있도록 연습이 필요합니다.

(3) 학교 및 학과정보 미리 파악하기

- 광운대학교 면접 평가항목인 발전가능성의 세부평가기준을 살펴보면 전공에 대한 관심과 이해도, 학업계획 및 진로계획의 타당성 등이 있습니다.

→ 따라서 광운대학교 입학처 홈페이지의 학교 및 학과 소개를 유심히 살펴본 후, 서류에 기록된 자신의 활동이 지원하는 학과와 어떤 관련이 있는지를 고민하여 학업계획 및 진로계획 등의 답변을 준비하는 것이 필요합니다

6. 면접, 이것을 기억해!

Q. 자소서 기반 질문이 많나요? 희망 진로나 학과에 대한 질문이 많나요?

학교생활기록부, 자기소개서의 모든 부분에서 질문이 나올 수 있다. 한참 전인 1학년 1학기 때 읽은 책에서도 질문이 있을 수 있다. 면접도 테스트, 시험이기 때문에 자기의 기록에 대해 책임을 진다는 생각으로 준비해야 한다. 특히 진로나 학과에 대한 질문은 필수 질문이다. 자소서 3번 문항의 경우 직접적으로 해당 전공에 지원한 이유, 학업계획, 진로계획을 물어 지원동기의 진정성을 확인할 수 있다. 자기소개서 기반의 질문은 자기소개서의 내용에 대해 구체적으로 꼬리에 꼬리를 무는 추가 질문이 있을 수 있다. 본인이 경험한 것이라면 전혀 두려워할 필요 없다. 자기가 경험한 것을 확인하는 것이 면접이다.

Q. 자소서나 내신이 부족하더라도 면접에서 만회했던 사례가 있나요?

자소서나 내신이 부족하다 생각했는데 1단계를 통과했다면 무언가 지원자에게서 잠재력을 발견했다는 것이다. 물론 부족한 점은 있겠지만 이미 서류에서 긍정적인 평가를 받은 학생들이 면접에 올라가게 된다. 면접은 지원자가 학교생활기록부나 자기소개서에서 부족하다 생각하는 부분을 잘 증명할 수 있는 기회이기도 하다. 따라서, 서류평가를 통과했다는 것은 면접에서 자신의 잠재력, 강점을 적극적으로 어필(소명)할 기회가 주어졌다는 생각으로 준비를 해야 한다.

(출처: 2023 광운대 학생부종합전형가이드북)

국민대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
국민 프런티어	646	1단계 : 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	없음
고른기회 I	122	1단계 : 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	없음

2. 면접 방식

면접 전형	면접 시간	평가항목	면접평가 방식
국민 프런티어 · 고른기회 I	수험생 개인별 10분 이내	- 자기주도성 및 도전정신(40) - 전공적합성(40) - 인성(20)	- 개별 블라인드 면접 - 입학사정관 3인과 수험생 1인의 개별 면접 - 제출서류(학생부, 자기소개서) 확인 면접 - 수험생별 맞춤형 질문

→ 면접에서 'F' 판정을 받은 자는 불합격 처리함.

→ 수험생은 교복, 교표 등 고등학교를 확인 또는 추측할 수 있는 복장은 착용할 수 없음.

3. 면접 일자

면접 전형	면접 일자
국민 프런티어	인문계/예체능계 (경영대학 자연계 모집 단위 포함) : 11. 26.(토) 자연계 : 11. 27.(일)
고른기회 I	12. 3.(토)
특기자	어학, 기능 특기자 : 11. 5.(토) / 체육, 소프트웨어, 미술조형 특기자 : 11. 6.(일)

* 코로나19(COVID-19)로 인해 일정이 변경될 수 있음.

4. 국민대가 들려주는 면접 준비 방향

평가항목 중 첫 번째, 자기주도성 및 도전정신은 지원자가 수행한 교내활동의 진정성과 활동을 통한 인재로서의 발전 가능성을 평가합니다. 즉, ○○활동을 통해 배우고 느낀 점에 대해 말해보라는 문항 또는 ○○활동이 특별히 본인에게 의미가 있었던 이유는 무엇인지 말해보라는 등의 문항이 출제됩니다.

평가항목 중 두 번째, 전공적합성은 지원전공에 대한 이해도와 지원전공과 관련한 학업능력 및 태도를 평가합니다. 즉, ○○전공과 관련하여 자신의 가장 우수한(뛰어난) 역량은 무엇이라고 생각하는지, 어떠한 활동들을 통해서 그 역량을 키워왔는지 말해보라는 등의 문항이 출제됩니다.

평가항목 중 세 번째, 인성은 지원자가 수행한 개인 활동의 진실성과 면접 태도 및 의사소통능력을 평가합니다. 즉, 주위 친구들과 협력하여 좋은 결과를 얻어낸 적이 있다면 본인이나 한 역할에 대해 말해보라는 등의 문항이 출제됩니다.

(출처: 2023 국민대 수시모집 요강)

5. 최근 2개년 기출문제

대상학과	기출문제
국제통상학	<p><2022></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 준비해 온 자료를 보지 못하게 한 점을 유의하세요. ▶ 자기소개와 지원동기를 1분 내로 설명하시오. ▶ 소그룹 동아리 공동수상을 했는데, 활동 주제와 본인이 맡은 역할에 대해 설명하시오. ▶ 무역외교 동아리에서 어떤 내용의 탐구를 하였는지 설명하시오. ▶ 자소서 3번에 유럽연합 중에서도 독일에 대해 기술하였는데, 독일의 메르켈 총리의 퇴임이 독일과 유럽 연합에 미치는 영향이 뭐라고 생각하는지 설명하시오. ▶ 유럽연합에 관한 내용 중 단일화폐를 사용함으로써 유럽체제 내에서 나타나는 장단점에 대해 설명하시오. ▶ 환율과 비례식에 대해 탐구한 내용에 대해 더 자세하게 설명하시오.
정치외교학	<p><2022></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 지원동기를 설명하시오. ▶ 동북아 외교와 관련하여 한일공동역사 교과서 집필 등이 논의되고 있는데, 이런 것이 가능할 것이라고 생각하는지 설명하시오. ▶ 국민심서와 군주론을 읽고 활동을 하였는데 두 군주의 차이점이 무엇인지 설명하시오. ▶ 정치를 잘하는데 도덕적이지 않은 사람과 능력은 상대적으로 떨어지지만 도덕적인 후보자 두 명이 대통령으로 나왔다면 누구를 뽑을 것인지 설명하시오. ▶ 한스 모겐소가 국제정치를 현실주의적으로 바라본 관점의 한계는 무엇인지 설명하시오. ▶ 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 하세요.
미디어 광고학부 미디어전공	<p><2022></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 본인이 정의로운 기자와 동시에 개방적인 기자가 되고 싶다고 하였는데 정의로운 것과 개방적인 것의 차이는 무엇인가요? ▶ 대안언론에 관심을 가지고 보고서를 작성하였는데 어떤 과정이 있었는지 설명하시오. ▶ 기성 언론에 반대하며 대안언론이 편파성을 가질 수 있다는 것에 대해 어떻게 생각하나요? ▶ 3년 간 신문부 동아리를 하면서 어떤 역할을 하였나요? ▶ 양성평등 글짓기 대회에서 1위를 했는데 글의 주제와 대회의 진행 과정 등에 대해 말해주세요. ▶ 각종 대회에서 수상을 많이 하였는데 과학탐구토론대회와 중국어UCC대회에 대해 설명하시오. ▶ 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 하세요.
신소재공학부 전자화학재료 전공	<p><2021></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 자기소개를 하시오. ▶ 유기태양전지에 대해 설명하시오. ▶ 페로브스카이트가 상용화되지 않은 이유를 알고 있다면 설명하시오. ▶ 요양병원 봉사활동에서 무슨 활동을 하였는지 설명하시오. ▶ 리튬이온전지와 OLED에 대해 탐구했는데 둘 중 하나를 설명하시오. ▶ 진로가 구체적이인데 왜 전지에 관심을 갖게 되었는지 설명하시오. ▶ 성적이 하락세인 이유와 공부에 시간을 투자하지 못한 이유가 있다면 설명하시오. ▶ 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 하세요.
융합기계 공학	<p><2021></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 수학성적이 많이 올랐는데 어떻게 공부하였나요? ▶ 영어성적이 상대적으로 낮았는데 특별한 이유가 있나요? ▶ 물리 동아리 활동을 하였는데 기억에 남는 활동이 있나요? ▶ 선도부 활동을 하면서 가장 인상깊었던 순간이 언제인가요?
임산생명 공학	<p><2021></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 본교 학과에 지원한 이유는 무엇인가요? ▶ 지구의 기후변화가 심각하다고 했는데, 왜 기후문제가 심각하다고 생각하나요? ▶ 생활기록부의 선생님들의 평가가 아주 좋은데 이런 평가를 받게 된 이유가 무엇인가요? ▶ 가장 보람있었던 봉사활동은 무엇이고 그 활동에서 무엇을 느꼈나요? ▶ 본교가 학생을 뽑아야 하는 이유를 말씀해주세요.

단국대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
SW인재 (죽전)	50	소프트웨어학과, 컴퓨터공학과, 모바일시스템공학과, 정보통계학과, 산업보안학과 1단계 : 학생부 100%(3배수) 2단계 : 1단계 성적 70% + 면접 30%	없음
DKU인재(의 학·약학계열) (천안)	43	의예과, 치의예과, 약학과 1단계 : 학생부 100%(3배수) 2단계 : 1단계 성적 70% + 면접 30%	있음
DKU인재(문 예창작과) (천안)	15	문예창작과 1단계 : 학생부 100%(3배수) 2단계 : 1단계 성적 70% + 면접 30%	없음

*수능최저학력기준

- 의예과, 치의예과 : 국어, 수학(미/기), 영어, 탐구(과탐 2과목 평균) 중 수학 포함 3개 영역 합 5등급 이내
- 약학과 : 국어, 수학(미/기), 영어, 탐구(과탐 2과목 평균) 중 수학 포함 3개 영역 합 6등급 이내

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
SW인재(소프트웨어학과, 컴퓨터공학과, 모바일시스템공학과, 정보통계학과, 산업보안학과) DKU인재(의예과, 치의예과, 약학과, 문예창작과)	7분 이내	<ul style="list-style-type: none"> • 다대일 방식임(입학사정관 2~3인/수험생 1인) • 면접 평가과정 녹화·녹음 가능 • 학생부 기반 면접

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
소프트웨어학과	2022.11.26.(토)
모바일시스템공학과, 정보통계학과	
컴퓨터공학과, 산업보안학과	
의·약학 계열, 문예창작과	

*준비물 : 수험표, 신분증(주민등록증, 여권, 청소년증, 주민등록증 발급 신청 확인서 등), 필기구

*면접 장소 : 개인별 입실 시간과 장소는 고사 3일 전 대학 입학 안내 홈페이지에 공지

4. 면접 평가 내용

1) DKU 인재(의학계열, 문예창작과)

평가요소	평가항목	평가내용	반영비율(%)
전공적합성	전공의지 전공관련활동	• 지원전공에 대한 관심과 열정 • 지원전공 관련 활동참여 내용 우수 여부	40%
발전가능성	전문(의료, 약학, 창작)인으로서의 발전 가능성	• 교내(학생회, 동아리, 모듬, 학급 등) 활동에서 목표 달 성을 위해 주도한 경험 • 다양한 교내활동 참여를 통한 경험의 다양성	30%
인성	성실성 및 공동 체의식	• 출결상황 및 단체활동 참여 정도 • 나눔 실천을 위한 지속적 봉사활동 참여 • 규칙·규정 준수 노력	30%

2) SW 인재

평가요소	평가항목	평가내용	반영비율(%)
전공적합성	전공의지 전공관련활동	• 지원전공에 대한 관심과 열정 • 지원전공 관련 활동참여 내용 우수 여부	60%
발전가능성	SW인재로서의 발전가능성	• 교내(학생회, 동아리, 모듬, 학급 등) 활동에서 목표 달 성을 위해 주도한 경험 • 다양한 교내활동 참여를 통한 경험의 다양성 • 입학 후 SW인재로서의 성장 가능성	30%
인성	성실성 및 공동 체의식	• 출결상황 및 단체활동 참여 정도 • 나눔 실천을 위한 지속적 봉사활동 참여 • 규칙·규정 준수 노력 • 면접태도의 성실성, 적극성	10%

5. 면접 준비 방향

학교생활기록부를 기반으로 한 확인 면접으로 진행됩니다. 따라서 학교생활기록부에서 눈에 띄는 점들, 전공과 관련하여 지원동기 및 활동 내용 등을 물어볼 수 있습니다. 예를 들면 미인정 결석이 많은 학생이라면 그 사유에 관해 물을 수 있고, 학과에 지원하게 된 구체적인 동기와 그에 따라 노력한 내용을 물어볼 수 있습니다. 따라서 면접 대상자가 된 학생이라면 학교생활기록부를 꼼꼼히 읽어보면서 눈에 띄는 점과 전공의 지원동기 등을 준비하시면 면접에서 좋은 성과를 낼 수 있습니다.

*합격자 Q&A

• 면접 평가에 대비해서 어떻게 준비했나요?

: (의예과)저는 솔직하고 자연스러운 모습을 어필하는 데 주안점을 두고 준비했어요. 그래서 질문마다 정해진 답을 정해놓고 외우기보다는 면접 평가에서 어필하고 싶은 저의 활동들을 키워드를 통해 정리해두었죠. 키워드를 통해 어필할 활동을 정리했다면 그활동을 이용하여 다양한 면접 질문에 답하는 연습을 했어요. 같은 활동이라도 어느 질문의 대답에 이용되느냐에 따라 설명하는 방식이 전혀 달라지기 때문이죠. 예를 들어 '뇌과학캠프'에 참가했던 경험을 의과대학에 오고 싶은 이유에 적용할 때는 인간을 향해 관심을 가지게 된 계기로 설명했고 탐구했던 경험을 묻는 질문에는 뇌과학에 관심을 가지고 공부했던 경험과 연관지어 답변하는 식으로 연습했어요.

: (모바일시스템공학과)모두가 같은 이야기를 할 거예요. 학교생활기록부를 꼼꼼히 본 후, 예상 질문을 적고 답변 작성해보기, 대학교에서 제공한 전년도 면접 질문 검토하기 등이라고 말이죠. 하지만 전 그것보다 가장 중요한 게 '남들이 보는 내 활동 내용들'이라고 생각해요. 평가자가 지원자의 학교생활기록부를 읽으며 궁금증을 유발하는 내용이 어떤 것들이 있을까 체크해 보는 것이 중요하다고 생각해요. 그래서 저도 친구들과 서로의 생활기록부를 읽어주며 질문을 만들었죠. 그리고 선생님과 모의 면접을 많이 해 보는 걸 추천해요. 특히 모의 면접을 촬영하여 모의 면접이 끝난 후에 동영상을 보며 평가하고 개선점을 찾는 게 중요하다고 생각해요.

• 면접평가는 어땠나요? 기억에 남는 질문이 있다면?

: (의예과) 면접관은 지원자의 학교생활기록부를 기반으로 확인하는 것이 면접의 주된 질문이었어요. 의과대학에 진학하고 싶은 이유와 그것을 위해 어떤 노력을 해왔는지, 어떤 연구를 해 보고 싶은지, 어떠한 문제에 직면했을 때 해결한 경험이 있는지, 공동체를 위해 봉사한 경험과 사회에 어떤 역할을 하는 의사가 되고 싶은지 등을 물어보셨어요. 위에서 언급했던 바와 같이 제가 어필하고 싶었던 활동을 이용하여 질문에 맞게 답변을 구성하여 하나씩 대답했어요.

: (모바일시스템공학과) 면접을 시작하기 전, 면접관님께서 단국대학교에 지원해줘서 고맙다는 말씀을 먼저 하셨어요. 그 말을 들으니 우선 긴장이 풀렸어요. 다른 대학과 비교되는 특별한 질문을 하시진 않으셨던 것 같아요. 면접관은 학교생활에 대해서 그리고 지원동기에 대해 자세한 설명을 요구하셨어요. 그뿐만 아니라 과에서 무엇을 배우고 싶은지, 인상 깊었던 활동을 하던 도중 어려운 점은 없었는지 등 활동에 관한 소감이나 느낀 점을 많이 물어보셨어요. 입시를 준비하며 많은 면접을 경험했지만, 지원자의 긴장을 풀어주며 시작을 해서 가벼운 마음으로 면접에 임할 수 있었던 것 같아요.

• 면접에 있어서 수험생들에게 알려주고 싶은 노하우가 있다면?

: (의예과) 면접 시간에 너무 욕심을 내기보다 답변을 완성해내는 것에 목표를 두고 차분하고 침착하게 임하면 긴장을 조금 덜 수 있을 거예요. 또 면접도 하나의 대화 상황이라 생각하세요. 나의 이야기만 발표하듯이 꼭 나열하기보다 면접관들의 반응도 적절히 확인해가면서 자연스럽게 이야기할 때 말하고자 하는 바가 더 잘 전달될 것이라 확신해요

: (모바일시스템공학과)마인드컨트롤이 먼저라고 생각해요. 면접 보러 오기 전에 이미 면접 준비 많이 했잖아요. 그러니 면접 보기 전에는 긴장하지 않고 준비해 온 내용을 면접관에게 다 전달할 수 있도록 마인드컨트롤을 잘해야 해요. 면접 대기실에서는 항상 눈을 감고 면접 볼 때를 상상하며 마음속으로 자기소개나 지원동기 등 예상 질문에 대한 대답을 마음속으로 다시 되새겨 보세요. 다 하고 눈을 뜨면 “이렇게만 하면 돼. 잘할 수 있을 거야.”라고 자기 스스로 응원해주는 것도 잊지 마세요! 그리고 면접 방식에 따라서 준비하고 체크해야할 부분들이 있으니 이 점 또한 오류가 발생하지 않도록 두 번 세 번 체크해 보시는 걸 추천해 드려요. 올해는 어떤 방식으로 면접을 볼지 모르겠지만, 저희는 비대면 면접을 봤어요. 비대면이면 와이파이 문제로 인해 조금씩 끊길수도 있고, 마스크 때문에 발음이 뭉개질 수 있어요. 그래서 더욱 더 또박또박 발음하고, 천천히 적당히 큰 목소리로 면접에 임하려 노력했어요.(출처: 2022학년도 단국대학교 학생부종합전형 가이드북)

6. 면접 예시 문항

- 지원 전공에 대하여 관심을 가지게 된 계기는 무엇입니까?
- 무엇인가를 열심히 해서 목표를 이룬 경험이 있습니까?
- 동아리 활동하면서 힘들었던 점은 무엇이며 어떻게 극복했습니까?
- OO봉사 활동에서 주로 어떤 일을 했으며 배운 점은 무엇입니까?
- OO전공에 지원한 동기는 무엇입니까?
- 희망 진로 탐색 과정에서 어떤 노력을 해왔습니까?
- 학교생활 중 가장 열정적으로 임했던 교내활동은 무엇이며 이를 통해 어떤 점을 배웠습니까?

덕성여자대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
덕성인재Ⅱ	122	1단계 : 서류 100 (4배수) 2단계 : 1단계 성적 60 + 면접 40	없음

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
전 모집단위 (약학과 제외)	10분 내외	면접위원 2인 1조 / 3개 항목 (학생부 기반 면접)

→ 블라인드 면접, 가번호 임의 배정

→ 가번호 순으로 면접 진행

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
전 모집단위(약학과 제외)	11. 20.(일)

*준비물 : 수험표, 신분증(주민등록증, 여권, 청소년증, 주민등록증 발급 신청 확인서 등)

*복장 확인 : 소속이나 신분을 노출할 수 있는 물품, 교복 등의 착용 금지

4. 면접평가항목 및 세부 평가내용

(1) 면접 평가 항목 배점 및 정의

세부 평가 항목	배점	평가내용 및 척도 예시
서류내용의 진위여부	50	제출 서류에 기재된 내용의 진실성과 자기소개서에 드러난 생각의 근거 및 타당성
종합적 사고력	30	여러 교과에서 배운 것과 다양한 활동에서 종합적 의미를 찾는 능력
인성	20	공동체 일원으로서 필요한, 바람직한 사고와 행동

(2) 면접 평가 항목 및 평가 내용

세부 평가 항목	평가내용 및 척도 예시
서류내용의 진위여부	<ul style="list-style-type: none"> •제출서류에 기반한 지원자의 다면적 활동 및 경험 확인 -발전역량과 학업역량 평가 근거 및 특이사항에 대한 타당성을 판단할 수 있는가? -경험에 대한 구체적인 과정과 성취 정도가 확인되는가?
종합적 사고력	<ul style="list-style-type: none"> •면접과정에서 파악할 수 있는 지원자의 다양한 시각 및 관점 -긍정적이고 성취지향적인 사고 및 다양한 경험을 통한 사고의 깊이가 느껴지는가? -기록으로 확인할 수 없었던 개인의 가치관이나 관점을 보다 심층적으로 이해할 수 있는가?
인성	<ul style="list-style-type: none"> •제출서류에 기반한 지원자의 협업 및 소통능력, 성실성과 관련된 경험과 생각 확인 -공동체목표 지향성 및 다양한 대상과의 긍정적 상호작용을 기대할 수 있는가? -자신이 장점을 스스로 잘 이해하고 자기 효능감을 판단할 수 있는가?

5. 덕성여대가 알려주는 평가 항목별 면접 질문 예시

대상학과	기출문제
서류 내용의 진위여부	<ul style="list-style-type: none"> ▶00분야 독서를 꾸준히 읽었는데, 책을 통해 배운점이 있다면? ▶2학년 사회 과제 연구 수업 시간에 과제 연구의 주제를 선정한 이유와 참고한 문헌은 무엇인지 구체적으로 설명해 주세요. ▶동아리활동에서 유의미한 토론을 위하여 독서를 유도했다고 했는데, 결과적으로 토론에 유의미했던 사례가 있나요? ▶수업시간 주제 발표에서 케인즈 경제논리를 바탕으로 뉴딜정책은 어떠한 특징이 있다고 생각하는지요? ▶자기계발분야 독서를 꾸준히 읽었는데, 책을 통해 배운점이 있다면? ▶실험결과가 실패했던 원인은 무엇이었는지, 이후 보완된 활동이나 노력이 있다면 설명해 주세요. ▶2학년 독서 시간에 읽었던 경제학 도서읽기에서 소개한 내용은 무엇이었나요?
종합적 사고력	<ul style="list-style-type: none"> ▶극예술분야 및 주제에 관심이 많은데, 다양한 탐구는 본인에게 어떠한 영향을 주었습니까? ▶동아리활동 시간에 프레벨과 몬테소리의 이론을 비교 분석했는데, 본인의 가치관과 비교하면 어떤가요? ▶00활동과 000을 통해서 지원자 스스로 성장한 점이 있다면 무엇인가요? ▶2학년 진로특강으로 동기 부여가 생겼다고 했는데 이후 어떤 노력을 했나요? ▶2학년 자율활동에서 맡은 역할을 통해 같은반 학생들에게 어떤 변화를 주었는지, 그렇게 생각하는 이유는?
인성	<ul style="list-style-type: none"> ▶학급반장으로 다양한 공약을 세우고 모두 실행하는 책임감을 보였다고 기록되어 있는데, 공약의 내용과 지키기 위한 본인의 노하우는 무엇인가요? ▶00수업 모둠활동에서 적극적인 성향이 결과에 많은 영향을 주었다고 기록되어 있는데, 구체적으로 어떤 의미라고 생각하나요? ▶00활동에서 맡은 역할에 대해 구체적인 사례를 설명해 주세요. ▶코로나19 상황에서 참여한 봉사활동은 본인에게 어떤 의미가 있나요? ▶그룹 토론과 주제발표를 준비할 때 지원자의 역할은 무엇이었나요? ▶모둠원들의 참여를 독려하기 위해 노력했던 경험 중 기억에 남는 사례를 소개해 주세요. ▶리더로서 책임감을 중요하게 생각하는 것 같은데, 구체적인 사례로 소개해 주세요. ▶3학년 자율활동에서 맡은 역할에 대해 구체적으로 설명해 주세요.

(출처: 2022 덕성여대 학생부종합전형가이드북, 2023 수시요강)

*참고: 2023 덕성인재전형II 면접 평가 진행

스텝1	스텝2	스텝3	스텝4	스텝5
1단계 합격자	면접: 11.20.(일)	면접 대기실	면접실	면접 종료
-발표 22.11.14.(월) -면접시간 및 장소 확인	-수험표, 신분증 지참 -복장 확인 -면접대기실 도착	-30분 전까지 입실 완료 -가번호 확인 -유의사항 숙지	-안내에 따라 면접실 이동	-퇴실 후 귀가

동국대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
Do Dream/ Do Dream 소프트웨어	571	1단계 : 서류종합평가 100 (3.5~4배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	없음
불교추천인재	108	1단계 : 서류종합평가 100 (2~3배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	없음
고른기회 (고른기회통합)	286 (131)	1단계 : 서류종합평가 100 (5배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	없음

2. 면접 방식

전형	면접 시간	면접평가 방식			
Do Dream/ 불교추천인재/ 고른기회 (고른기회통합)	10분 내외	면접위원 2인 1조 / 학생부 및 자기소개서 기반 면접			
		평가항목	점수배점	기본점수	주요 평가 사항
		전형취지적합성	20	12	전형별 인재상 부합도 - Do Dream : 주도적인 고교생활 - 불교추천인재 : 건학이념 수행 - 고른기회 : 주어진 환경 극복
		전공적합성	30	18	교육과정의 충실한 이수를 통한 기초학업능력 및 전공관련 분야에 대한 관심도, 이해도
		발전가능성	20	12	문제해결능력, 진로계획, 목표에 대한 의지
		인성 및 사회성	30	18	면접태도, 공감능력, 의사소통능력, 수용능력
계	100	60			
Do Dream 소프트웨어	10분 내외	면접위원 2인 1조 / 학생부 및 자기소개서 기반 면접			
		평가항목	점수배점	기본점수	주요 평가 사항
		전형취지적합성	20	12	전형별 인재상 부합도 : 주도적인 고교생활
		SW전공적합성	30	18	SW전공분야에 필요한 수학과 과학(교과와 비교과)을 기반으로한 역량
		발전가능성	30	18	4차산업혁명에서 요구되는 문제해결능력, 목표에 대한 의지 및 열정, 진로계획
		인성 및 사회성	20	12	면접태도, 공감능력, 의사소통능력, 수용능력
계	100	60			

→ 블라인드 면접(고교명, 성명, 수험번호 등)

→ 불교추천인재전형 : 일반면접(7분) + 전형취지적합성면접(5분)으로 분리·이동 실시(불교대학 제외)

3. 면접 일자

전형	면접 일자
불교추천인재/ 고른기회통합(예술대, 사범대 제외)	12. 9.(금)
고른기회통합(예술대, 사범대)	12. 10.(토)~11.(일)
Do Dream/ Do Dream 소프트웨어 전 학과	12. 10.(토)~11.(일)

4. 동국대가 들려주는 면접 준비 방향

면접에 대한 질문은 어디에서나 나올 수 있습니다. 그러니 학교생활기록부와 자기소개서의 모든 영역을 꼼꼼히 확인한 후, 면접평가 항목별로 질문을 준비해야 합니다.

<항목별 전공적합성 자가점검 사항 예시>

진로활동	진로준비 노력과 해당분야에 관심을 갖게 된 동기에 대한 질문과 답변 준비
자율활동/동아리활동	전공과 관련된 모든 활동에 대한 질문과 답변 준비
교과학습발달상황	교과 이수 계기, 이수한 과목에서 전공 관련된 학습경험에 대한 질문과 답변 준비

학생부와 자기소개서에 적혀있는 내용의 사실을 확인하는 서류기반 일반면접에서 면접관이 원하는 답변은 '저는 그 경험을 통해 이렇게 성장했습니다.'라고 정리할 수 있습니다. 질문에 대한 답변에 동기, 과정, 결과가 들어가야 좋은 답변이 될 수 있습니다.

<면접질문에 대한 답변 예시>

면접질문	'미생물에 대한 거의 모든 것'(독서활동), 이 책에 대해 간단히 설명해주시겠어요?
아쉬운 답변	그 책은 제가 3학년 때 읽은 책으로 저자는 000입니다. 미생물에 대한 흥미로운 내용이 담겨있어 도움이 많이 되었습니다.
우수한 답변	독서의 계기 확인> 동아리에서 미생물 배양실험 후 미생물에 대해 더 자세히 알아보고자 선생님께 추천을 받아 읽게 되었습니다. 독서를 통한 전공관심도, 경험 확인> 특히 관심있었던 내용은 ...(중략)...입니다. 해당 내용을 통해 배양실험 중 궁금했던 부분을 이해할 수 있었습니다.

(출처: 2023 동국대학교 학생부위주전형 가이드북)

5. 최근 2개년 기출문제

대상학과	기출문제
불교학부	▶윤리와 사상에서 배운 불교의 연기설을 토대로 자연과 공존을 위해 플라스틱 줄이기 활동계획을 세웠는데, 구체적으로 어떤 내용이었나요?(자율활동)
사학과	▶'역사의 랜드마크화, 미래를 준비하다!'라는 문화재 랜드마크화 프로젝트를 진행하였습니다. 학생의 역할을 중심으로 프로젝트를 설명해주세요.(동아리활동) ▶'역사학의 문제점과 개선방안'을 주제로 발표하면서 '역사왜곡'에 대한 문제점을 제시했습니다. '역사왜곡'이란 무엇인지, 사례를 들어 설명해보세요..(진로활동) ▶김복래의 '속속들이 이해하는 서양생활사'를 읽었습니다. 이 책에서 가장 인상깊었던 부분을 말해보세요.(독서활동)
통계학과	▶파이썬과 C를 다뤄본 경험이 있는데, 각 프로그램의 장단점에 대해 설명해보세요.(동아리활동) ▶빅데이터와 행렬의 관련성에 대한 발표를 했는데, 구체적으로 설명해주세요.(과세특) ▶데이터분석이 고정관념을 변화시킨다고 했는데, 어떤 의미인가요?(자소서 3번)
경영학과	▶미중 무역전쟁에 대한 토론을 하였는데, 미중 무역전쟁의 원인과 최종승자는 누구라고 생각하나요?(동아리활동) ▶최저임금이 가파르게 상승함에 따라 일자리가 오히려 줄어들 수 있으니 정부의 조치가 필요할 것이라고 하였는데, 좀 더 구체적으로 설명해주세요.(과세특) ▶사회적 기업에 대한 관심과 관련 활동이 많은 편인데, 사회적 기업이 늘어나는 것이 바람직하다고 생각하는지, 그 이유는 무엇인지 설명해주세요.(자소서 3번)
의생명공학과	▶노화와 관련된 면역체의 바이오마커에 대해 공부한 적이 있는데, 배운 내용을 설명해주세요.(진로활동) ▶의료진단기기에 대한 진로를 확고히 한 것 같은데, 진로결정의 동기가 된 교과목이 있다면 무엇이었으며, 그 이유를 설명해주세요.(자소서 3번) ▶인공 장기 개발에 관심이 많은데, 가장 중요하게 고려되어야 할 요소가 있다면 무엇이라고 생각하나요?(자소서 3번)
약학과	▶트로이목마 면역세포를 이용한 항암요법에 대한 동영상 제작하였는데, 제작 과정 중 가장 어려웠던 점과 그 해결방법을 설명해주세요.(동아리활동) ▶약 개발 과정에서 사람을 대상으로 시행되는 임상시험에 있어 피험자 보호를 위해 윤리적으로 접근해야 한다고 했는데, 이를 위해 가장 중요한 사항은 무엇이라고 생각하나요?(진로활동) ▶바이오의약품 개발에 관심을 가지고 있는데, 바이오의약품이 무엇이며, 어떤 의약품이 바이오의약품에 속하는지 사례를 들어 설명해주세요.(자소서1번)

(출처: 2023 동국대학교 학생부위주전형 가이드북)

동덕여자대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
동덕창의리더	177	<인문, 자연> 1단계 : 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 50 + 면접 50 <큐레이터, 미디어디자인> 1단계 : 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 40 + 면접 60	없음

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
전 모집단위	10분 내외	면접위원 2인 1조 / 3개 항목 (학생부 기반 면접)

- 블라인드 면접, 가번호 임의 배정
- 가번호 순으로 면접 진행

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
전 모집단위	11. 5.(토) ~ 6.(일)

*준비물 : 수험표, 신분증(주민등록증, 여권, 청소년증, 주민등록증 발급 신청 확인서 등)

*복장 확인 : 소속이나 신분을 노출할 수 있는 물품, 교복 등의 착용 금지

4. 면접평가 영역 및 평가 요소

: 지원자가 제출한 서류(학생부, 자기소개서, 활동보고서 등)에 대한 사실 여부 및 지원 전공에 대한 적성, 소양 등을 확인하는 면접

평가영역	평가 요소
전공적합성	전공에 대한 관심과 이해도, 전공 관련 활동 경험, 전공 관련 교과목 이수 및 성취도 등
발전가능성	자기주도성, 자신감, 잠재력 등
사회적 공감력	포용적 관계 형성, 의사소통 능력, 면접 태도 등
인성	나눔과 배려, 자신감, 리더십 등

5. 동덕여대가 알려주는 면접 질문 예시

평가 항목	면접 기출 문제
전공 적합성	<ul style="list-style-type: none"> ▶본 학과에 지원한 이유는 무엇인가요? ▶본인의 학업계획은 무엇인가요? ▶본인이 지원한 학과는 무엇을 배우는 곳인지 소개하고 이를 본인 적성과 연결해 보세요.
발전 가능성	<ul style="list-style-type: none"> ▶고등학교 생활 중 리더십을 발휘한 경험이 있다면 소개해 주세요. ▶가장 기억에 남는 봉사활동을 소개하고 그 활동으로부터 본인이 무엇을 배웠는지 말해 주세요.
인성	<ul style="list-style-type: none"> ▶고등학교 시절 중 가장 힘들었던 일은 무엇이었으며 그것을 어떻게 극복하였는지 소개해 주세요. ▶최근 1년 동안 읽었던 책 중에서 가장 기억나는 책을 소개하고 그 이유를 밝혀 주세요.

(출처: 2022 동덕여대 선행학습영향평가 보고서)

6. 동덕여대가 들려주는 면접 준비

(1) 면접 준비

- 단순한 지식을 요하는 질문은 하지 않습니다.
- 지원학과와 관련된 지식은 다양한 방법으로 평가 받습니다.
- 꾸준한 준비가 필요합니다.

(2) 면접 준비는 이렇게

- 자신이 제출한 서류의 내용을 꼼꼼히 보자.
- 질문의 요지를 파악하자.
- 어떠한 상황에서도 자신감 있게 답변하자.
- 면접이 끝날 때까지 최선을 다하자.

*활동보고서는 큐레이터학전공, 미디어디자인전공만 해당

명지대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
교과 면접전형	301	1단계 : 교과 100 (5배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	없음
고른기회 전형	105	1단계 : 교과 100 (5배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	없음
크리스천 리더전형	52	1단계 : 서류 100 (4배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	없음
명지인재 면접전형	394	1단계 : 서류 100 (4배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	없음

2. 면접 방식

2-1 교과 면접 전형, 고른 기회 전형

구분	내용		
면접 방법	개별 면접(면접위원 2명)		
면접 자료	면접 기초 자료 작성(20분) - 면접 기초 자료: A4용지 1장 분량(2~3문항)의 간략한 자기소개서 형태이며, 면접 참고자료로만 활용함.		
면접시간	5분 내외		
평가 요소 (반영비율) 및 내용	인성	35%	- 협업능력 및 타인을 이해하고 배려하는 태도 - 소통능력
	전공적합성	35%	- 전공에 대한 관심과 이해 - 전공 관련 활동과 경험
	발전가능성	30%	- 자기주도성 및 도전정신

2-2 크리스천리더전형, 명지인재면접전형

구분	내용		
면접 방법	개별 면접(면접위원 2명)		
면접 방법	제출서류(학교생활기록부) 기반의 심층면접을 통해 평가요소에 따라 종합적으로 평가		
면접시간	10~15분 내외		
평가 요소 (반영비율) 및 내용	인성	30%	- 성실성: 학교의 규칙과 원칙을 지키려는 태도 자신의 역할에 책임감을 가지고 끈기있게 임하는 자세 - 공동체 의식: 공동의 목표를 위해 협동하여

			자신의 역할을 다하는 자세 타인을 이해하고 배려하는 태도
전공적합성	40%		- 학업역량: 학업적 노력정도 및 성취 수준 - 전공적성: 고교교육과정 내에서 이루어지는 지원 분야 관련 학업 및 학업 외적인 활동의 내용과 성취수준
의사소통능력	30%		- 논리성: 질문의 핵심을 분석하여 설득력 있게 표현하는 능력 - 전달능력: 전달하고자 하는 내용을 정확하게 표현하는 능력 및 태도

3. 면접 일자

전형명 [학과]	면접 일자
교과 면접 전형 [인문캠퍼스]	10. 22.(토)
교과 면접 전형 [자연캠퍼스]	10. 23.(일)
고른 기회 전형	10. 30.(일)
명지 인재 면접 전형 [인문캠퍼스]	11. 26.(토)
명지 인재 면접 전형 [자연캠퍼스]	11. 27.(일)
크리스천 리더 전형	11. 25.(금)

*준비물 : 수험표, 신분증(주민등록증, 여권, 청소년증, 주민등록증 발급 신청 확인서 등), 필기구

4. 면접기초자료 문항

2022학년도	- 지원자가 지원한 학과(학부/전공)에 입학하여 두각을 나타낼 수 있는 이유를 서술하시오. - 지원자가 이룬 성취 중 가장 자랑스러운 것은 무엇이며, 이를 통해 느낀 점을 서술하시오. - 지원한 학과와 관련한 독서 활동 중 가장 인상 깊었던 내용과 그 이유를 서술하시오. - 리더십을 가장 잘 발휘한 활동을 구체적인 예를 들어 서술하시오.
2021학년도	- 지원한 학과(학부/전공)와 관련한 학습 중 가장 흥미로웠던 분야와 내용을 구체적으로 작성하고, 이 분야가 가장 흥미로웠던 이유를 기술하시오. - 지원한 학과와 관련하여 대학에서 가장 필요한 능력은 무엇이며, 이를 향상시키기 위해 고등학교 재학시절에 어떠한 노력을 기울였는가를 구체적으로 기술하시오.
2020학년도	- 지원한 학과(학부, 전공)에서 관심 있게 공부하고 싶은 분야와 이유를 기술하시오. - 지원자가 성실하게 꾸준히 수행했던 일과 이를 통해 느낀 점을 기술하시오. - 대학 졸업 후 사회에 어떠한 기여를 하는 인재가 되고 싶은 가를 기술하시오.

(학과별 면접고사 질문 문항 예시는 입학처 홈페이지(<https://iphak.mju.ac.kr>) 참조)

삼육대학교(학생부 교과-일반/학생부 종합-세움인재)

※ 학생부종합-재림목회자추천, 신학특별 전형 / 실기실적-재림목회자추천, 예체능인재 전형에도 면접이 있지만 일반적인 경우가 아니라 제외함.

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	학교당 추천 인원
학생부교과 - 일반	171	1단계 : 학생부(교과80/출결10/봉사10) 100%(5배수) 2단계 : 1단계성적 60% + 면접 40%	없음
학생부종합 - 세움인재	178	1단계 : 서류 100%(4배수) 2단계 : 1단계성적 60% + 면접고사 40%	없음

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식												
학생부 교과 (일반)	전학과 (예체능제외) 7분 이내	<p>1. 진행방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 제시문 답변 및 개별질문 - 제시문 : 인성관련 문항 - 면접평가는 지원자 이름, 수험번호, 출신학교 등의 항목을 모두 블라인드 처리하여 진행 <p>2. 평가항목별 평가기준</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">평가항목</th> <th style="width: 50%;">세부평가항목</th> <th style="width: 25%;">반영비율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>기본소양</td> <td>사회성/성실성/문제이해력/어휘력/태도</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>전공소양</td> <td>전공에 대한 관심과 이해도/전공선택 동기</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 면접고사 유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> - 면접고사 결시자는 불합격 처리됨 - 출신 고등학교를 나타낼 수 있는 교복 착용 금지 - 본인의 이름, 고교명, 출석교회명, 부모 및 친인척의 성명, 직업, 직장명 등을 이야기할 경우 불이익을 받을 수 있음. 	평가항목	세부평가항목	반영비율	기본소양	사회성/성실성/문제이해력/어휘력/태도	60%	전공소양	전공에 대한 관심과 이해도/전공선택 동기	40%			
평가항목	세부평가항목	반영비율												
기본소양	사회성/성실성/문제이해력/어휘력/태도	60%												
전공소양	전공에 대한 관심과 이해도/전공선택 동기	40%												
학생부 종합 (세움 인재)	전학과 8분 이내	<p>1. 진행방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서류평가 내용 확인 및 개별질문 - 면접평가는 지원자 이름, 수험번호, 출신학교 등의 항목을 모두 블라인드 처리하여 진행 <p>2. 평가항목별 평가기준</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">평가항목</th> <th style="width: 50%;">세부평가항목</th> <th style="width: 25%;">반영비율</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전공적합성</td> <td>전공에 대한 관심 및 이해도/ 전공관련 활동과 경험/학업의지</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>발전가능성</td> <td>창의적 문제해결력/ 지적 호기심/도전정신/리더십</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>인성</td> <td>협업능력/나눔과 배려/성실성/봉사</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 면접고사 유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> - 면접고사 결시자는 불합격 처리됨 - 출신 고등학교를 나타낼 수 있는 교복 착용 금지 - 본인의 이름, 고교명, 출석교회명, 부모 및 친인척의 성명, 직업, 직장명 등을 이야기할 경우 불이익을 받을 수 있음. 	평가항목	세부평가항목	반영비율	전공적합성	전공에 대한 관심 및 이해도/ 전공관련 활동과 경험/학업의지	40%	발전가능성	창의적 문제해결력/ 지적 호기심/도전정신/리더십	40%	인성	협업능력/나눔과 배려/성실성/봉사	20%
평가항목	세부평가항목	반영비율												
전공적합성	전공에 대한 관심 및 이해도/ 전공관련 활동과 경험/학업의지	40%												
발전가능성	창의적 문제해결력/ 지적 호기심/도전정신/리더십	40%												
인성	협업능력/나눔과 배려/성실성/봉사	20%												

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접일자
학생부교과(일반)	2022.10.16.(일)
학생부종합(세움인재)	2022.10.30.(일)

4. 삼육대학교가 들려주는 면접 준비 방향

① 제시문 기반 면접 고사

- 일반전형, 고른기회전형, 예체능인재전형은 사전 출제된 제시문을 통해 면접을 진행 하였으며, 모든 문항이 교과 지식과 직접적인 관련이 없는 교과 외 인성 및 전공적합성 면접에 해당합니다. 면접 진행과정은 주질문을 읽고 사전에 수험생이 생각한 개인의 견해를 간략하게 개진한 후, 수험생의 견해에 대해 면접관이 심층 질문을 수행하며 소통과 평가를 합니다.

② 학생부 기반 면접고사

- 학생부종합전형의 면접고사는 수험생의 학교생활기록부와 자기소개서에 기반한 사실적인 면접입니다. 면접 진행과정은 사전 서류평가에서 도출한 수험생의 학생부 및 자기소개서 내용의 확인할 사항에 대해 면접관이 질문하여 수험생의 인성과 전공적합성에 대한 소통과 평가를 합니다.

(출처 : 2022학년도 삼육대학교 선행학습 영향평가 자체평가보고서)

5. 면접 기출문제

2022학년도 면접고사 기출문제1

[주질문]

일본의 토요자동차가 지난 2020년 1월 23일에 '우븐시티'라는 이름의 미래형 스마트시티 건설에 돌입하겠다고 발표했습니다. 스마트 시티란, 첨단 정보 통신 기술을 활용해 도시 생활에서 유발되는 교통·환경 문제 등을 해결해 쾌적한 삶을 누릴 수 있게 하는 도시를 말합니다. 제4차 산업혁명 시대의 도시는 사물인터넷과 인공지능을 기반으로 하는 초연결사회의 모든 기술과 서비스를 구현하기에 가장 강력한 플랫폼이 될 것으로 예상되기 때문에 각 나라는 이러한 미래도시 혹은 스마트 시티의 건설에 많은 투자를 기울이고 있습니다. 유엔 역시 미래의 좋은 도시의 원칙을 다양하게 제안하기도 했습니다. 그렇다면, 이러한 미래도시를 기획하고 건설함에 있어 가장 중요한 가치는 무엇이라 생각하며 본인이 그렇게 생각하는 이유를 설명해주세요.

[심층질문]

1. 미래도시의 구성원으로서 자신은 어떤 역량을 개발하고 준비해야 한다고 생각하나요?
2. 미래도시의 환경에서 내가 지원한 전공을 통해 그것의 가치를 드러내야 한다면 구체적으로 어떻게 가능할지 이야기 해 주세요.

2022학년도 면접고사 기출문제2

[주질문]

12세에 프로 바둑에 입단하고, 18세에 32연승이라는 대기록을 세우며, 14차례 국제대회에서 우승하며 바둑계를 호령하였던 이세돌 9단은 2019년 서른여섯이라는 다소 이른 나이에 돌연 은퇴를 선언하였습니다. 이세돌 9단은 경향신문과의 인터뷰에서 "알파고에서 패배한 것이 정말 아팠고 은퇴를 결심하게 된 이유"라고 말했습니다. 인공지능 시대에서는 이세돌 9단과 같이 평생을 바쳐 인간 중에서 최고가 되었던 능력이나 기술이 기계에게 대체될 수 있습니다. 그렇다면 경쟁력이 매우 높다고 자신하던 인간의 기술이나 능력이 인공지능에게 대체될 수 있는 기대에 계속 지켜져야 할 소중한 인간적 가치를 한 가지만 설명하고 왜 그렇게 생각하는지를 구체적으로 이야기해주세요.

[심층질문]

1. 윤리적 측면에서 인공지능의 문제점에 대하여 본인의 생각 및 대응방법에 대해서 이야기해보세요.
2. 인공지능 시대에 대비하여 본인이 지원한 정공은 어떤 경쟁력을 가지고 있고, 인공지능시대에 대비하여 자신의 역량을 어떻게 발전시킬 수 있을까요?

상명대학교 (상명인재전형/고교추천전형)

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	학교당 추천 인원
상명인재전형	281	1단계 : 서류 100%(3배수) 2단계 : 서류 70% + 면접 30%	
고교추천전형	국가안보학과 10	1단계 : 학생부교과 100%(3배수) 2단계 : 학생부교과 80% + 면접고사 10% + 체력검정 10%	10명 이내

2. 면접 방식

면접 대상학과		면접 시간	면접평가 방식					
상명 인재 전형 (인문)	인문콘텐츠학부, SW융합학부(한일문화콘텐츠전공), 공간환경학부, 행정학부, 가족복지학과, 경제금융학부, 경영학부, 글로벌경영학과, 국어교육과, 영어교육과, 교육학과	10분 내외	1. 면접방식 - 서류기반 개별면접(면접위원 2인, 수험생 1인) - 블라인드 면접(수험번호, 성명, 주민등록번호, 사진, 출신고교명, 수상경력 내 수여기관, 봉사활동실적 주관기관 등을 블라인드 처리) 2. 평가방법 - 학생생활기록부를 활용하여 질의·응답하는 과정에서 서류 내용을 확인하고 평가항목 및 평가내용에 따라 종합적으로 정성평가 3. 평가 항목 및 평가 내용					
	상명 인재 전형 (자연)		수학교육과, 지능·데이터융합학부, SW융합학부(한일문화콘텐츠전공, 애니메이션전공외), 생명화학공학부, 의식의류학부	평가 항목	평가요소	평가내용	평가 비율	
			상명 인재 전형 (예체능)	SW융합학부(애니메이션전공), 스포츠무용학부(스포츠건강관리전공), 미술학부	인성	사회성 및 합리적 사고력	· 자아존중, 표현능력, 자기확신 및 창의적 자기표현 등 · 공정함, 비판정신, 공동선추구, 합리적 문제해결능력 등 · 타인존중, 배려, 공감과 수용, 소통능력, 협동 등	25%
					전공 적합 성	전공적성 전공기초 소양	· 전공에 대한 관심과 열정 · 지원동기 및 진로계획의 적절성 · 논리적 사고력, 창의적 문제해결능력 등	50%
발전 가능 성	자기주도 성 및 실천능력	· 목표의식, 독립성, 모험심 등 · 계획성, 자기관리 능력, 지속적 실천능력	25%					
고교 추천 전형	국가안보학과	15분 내외	1. 면접방식 - 다대다면접(면접위원 3인, 수험생 5인) - 블라인드 면접 2. 평가항목 - 인성 / 전공적합성 / 발전가능성					

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접일자
상명인재 전형	인문콘텐츠학부, SW융합학부(한일문화콘텐츠전공), 공간환경학부, 행정학부, 가족복지학과, 경제금융학부, 경영학부, 글로벌경영학과, 국어교육과, 영어교육과, 교육학과 2022.11.12.(토)
	수학교육과, 지능·데이터융합학부, SW융합학부(한일문화콘텐츠전공, 애니메이션전공외), 생명화학공학부, 의식의류학부, SW융합학부(애니메이션전공), 스포츠무용학부(스포츠건강관리전공), 미술학부 2022.11.13.(일)

4. 상명대학교가 들려주는 면접 준비 방향

서류기반 면접은 1단계 서류평가에서 지원자의 역량 중 우수하다고 평가한 부분과 서류내용의 진위여부를 확인하는 과정이라고 볼 수 있으므로 본인의 학교생활 기록부를 꼼꼼히 확인하는 것이 중요하며, 면접위원의 질문의 요지를 파악하여 자신의 생각과 주장을 구체적이고도 간결하게 답변하는 것이 좋습니다.

- ① 지원서류에 기반한 자기 분석
 - 지원자의 학교생활기록부 내용 분석과 이해가 필요합니다. 지원동기를 비롯하여 내실 있는 학습 경험을 정리하세요.
- ② 면접유형에 맞는 면접 준비
 - 대학별 기출문제, 대학별 선행학습 영향평가 보고서 등을 참고하여 면접 기본내용을 파악하세요. 모의면접 또는 입학사정관과의 상담, 선배들의 멘토링, 면접 후기 등을 참조하면 도움이 됩니다.
- ③ 간결하게 논리적으로 말하기 연습
 - 질문의 요지를 파악하고 자신의 생각과 주장, 근거 사례를 간결하게 정리하여 답변하세요. 외운 대답을 읊기보다는 질문의 핵심을 파악하여 소통중심 면접이 될 수 있도록 준비하세요.
- ④ 서두르지 말고 침착하게 답변
 - 질문을 이해하지 못한 경우 면접관에게 질문을 재요청해도 괜찮습니다. 질문의 요지와 목적을 파악한 후 차분하고 자신있게 답변하세요.
- ⑤ 효과적인 전달방법 및 용어의 사용
 - 간결한 언어를 사용하고 두괄식으로 답변하는 연습이 필요합니다. 말끝을 흐리지 말고 끝까지 분명하게 답변하세요. 끝까지 성실하게 밝은 표정으로 면접에 임하시기 바랍니다.
- ⑥ 답변 유의사항 준수
 - 지원자의 성명, 출신고교, 수험번호 등 개인정보 및 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위를 유추할 수 있는 내용을 언급하지 않도록 주의합니다.

(출처 : 2022학년도 상명대학교 학생부종합전형 가이드북)

5. 면접 기출문제

평가항목	평가요소	면접질문
인성	사회성 및 합리적 사고력	<ul style="list-style-type: none"> · 장애를 가진 친구의 도우미를 자처하여 활동하였다고 기록되어 있는데, 왜 스스로 이 활동에 지원하였으며 도우미 활동을 하면서 발생한 어려움을 어떻게 극복하였나요? · 시각장애인을 위한 도서 입력 봉사활동을 하게 된 계기는 무엇이며, 그 활동을 통해 본인이 배우고 느낀 점이 있다면 무엇인가요? · 다문화가정 아이들을 대상으로 학습멘토링 봉사활동을 꾸준히 해 왔는데, 참여하게 된 이유와 봉사 후 본인의 생각이나 행동의 변화가 있다면 말해보세요
전공 적합성	전공적성	<ul style="list-style-type: none"> · 과학창의프로젝트에서 3D프린터와 아두이노를 활용한 미세먼지 측정기를 제작했다고 했는데 측정기의 제작원리는 무엇이며, 측정값과 환결부 발표자료에 대해 비교·분석한 내용을 말해보세요 · 확률과 통계 수업에서 배운 개념을 활용해 OECD 세계교육 지표 비교 자료들이 표본집단의 특성을 고려하기보다 평균에 치중하고 있다는 것을 알게 되었다고 했는데, 비교 자료에서 어떤 내용이 누락되었고, 보완할 점은 무엇이라고 생각하나요?

	전공기초소양	<ul style="list-style-type: none"> · '최적전'을 현대 회사원들에 관한 이야기로 새롭게 구성했다고 했는데 그 내용을 간략히 소개하고, 과거의 삶을 다루는 고전 작품을 왜 가르치고 배우는지에 대한 본인의 생각을 이야기 해 보세요. · 학급 학생들을 대상으로 인권과 난민 문제 체험활동을 진행했는데, 그 활동을 통해 참여한 학생들이 어떠한 변화가 있기를 기대했으며, 활동 후 난민 인권 문제에 대해 어떤 생각을 가지게 되었나요? · '죽은 시인의 사회'라는 책을 감명깊게 읽었다고 했는데, 책에서 묘사되는 학교 교육과 우리나라의 교육상황을 비교해 보고, 우리나라 교육에서 해결해야 할 과제는 무엇이라고 생각하는지 말해보세요.
발전 가능성	자기주도성 및 실천능력	<ul style="list-style-type: none"> · 과학 교과시간에 '과학 기술과 인문학의 관계'를 주제로 한 탐구활동에서 본인의 역할은 무엇이었나요? 친구들과 준비 과정에서 힘들었던 점과 가장 인상 깊었던 점은 무엇이었나요? · 게임 제작과 C언어 관련 서적을 읽은 경험을 토대로 게임을 제작했다고 하는데, 어떤 책을 참고했나요? 게임 제작 시 발생한 버그는 없었나요? 있었다면 그 문제를 어떻게 해결했나요?

서울과학기술대학교

1. 전형 개요

모집 시기	전형명	모집단위	모집 인원	전형 방법	수능 최저
수시	학교생활우수자 전형	공과대학, 정보통신대학, 에너지바이오대학, 기술경영융합대학, 인문사회대학, 조형대학	343	1단계(3배수) : 서류 100 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30 <1단계> ○ 서류 - 최저(0) 최고(1,000) 기본점수(0) <2단계> ○ 1단계 성적 - 최저(0) 최고(700) 기본점수(0) ○ 면접 - 최저(0) 최고(300) 기본점수(0)	없음
	첨단인재전형	창의융합대학	60		
	고른기회전형 (국가보훈대상자)	공과대학, 정보통신대학, 에너지바이오대학, 기술경영융합대학, 인문사회대학	19		
	고른기회전형 (기회균형)	공과대학, 정보통신대학, 에너지바이오대학, 기술경영융합대학, 인문사회대학, 조형대학	85		
	고른기회전형 (농어촌학생) ※ 미충원 인원 정시 선발	공과대학, 정보통신대학, 에너지바이오대학, 기술경영융합대학, 인문사회대학, 조형대학	58		
	고른기회전형 (평생학습자)	미래융합대학	72		
	고른기회전형 (특성화고 등을 졸업한 재직자) ※ 미충원 인원 정시 선발	미래융합대학	168		
	군위탁전형	미래융합대학	-		
정시	고른기회전형 (특성화고 등을 졸업한 재직자) ※ 수시 미충원 인원 정시 선발	미래융합대학	-	1단계(3배수) : 서류 100 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30 <1단계> ○ 서류 - 최저(0) 최고(1,000) 기본점수(0) <2단계> ○ 1단계 성적 - 최저(0) 최고(700) 기본점수(0) ○ 면접 - 최저(0) 최고(300) 기본점수(0)	

2. 면접 방식

모집 시기	전형명	면접 시간	면접평가 방식
수시	학교생활우수자전형		제출서류에 대한 확인을 통해 인성 및 의사소통능력, 논리적 사고력, 전공적합성, 발전가능성을 종합평가 ※ 면접방법: 다수의 면접위원이 면접대상자를 평가 ※ 블라인드 면접 시스템 운영: 수험생 개인정보 음영처리 및 교복 착용 금지 ※ 코로나19 유증상자는 본교가 지정하는 교내의 장소에서 온라인 면접을 시행할 수 있음
	첨단인재전형		
	고른기회전형 (국가보훈대상자)		
	고른기회전형 (기회균형)		
	고른기회전형 (농어촌학생) ※ 미충원 인원 정시 선발		
	고른기회전형 (평생학습자)		
	고른기회전형 (특성화고 등을 졸업한 재직자) ※ 미충원 인원 정시 선발		
	군위탁전형		
정시	고른기회전형 (특성화고 등을 졸업한 재직자) ※ 수시 미충원 인원 정시 선발		제출서류에 대한 확인을 통해 인성 및 의사소통능력, 논리적 사고력, 전공적합성, 발전가능성을 종합평가 ※ 면접방법: 다수의 면접위원이 면접대상자를 평가 ※ 블라인드 면접 시스템 운영: 수험생 개인정보 음영처리 및 교복 착용 금지 ※ 코로나19 유증상자는 본교가 지정하는 교내의 장소에서 온라인 면접을 시행할 수 있음

3. 면접 일자

전형명	면접 일자
학교생활우수자전형, 첨단인재전형	11. 26.(토)
국가보훈대상자, 기회균형, 농어촌학생, 평생학습자, 특성화고 등을 졸업한 재직자	11. 27.(일)

- ※ 서류제출 대상자가 서류제출 기한 내에 공동 서류 및 개별 제출서류를 입력 또는 제출하지 않을 경우, 전형대상에서 제외될 수 있습니다.
- ※ 제출서류 및 제출 방법 확인은 각 지원 전형별 서류제출 방법을 참고하기 바랍니다.
- ※ 전형별 제출서류는 온라인 및 등기우편 제출을 원칙으로 하며(토,일, 공휴일 제외) 등기우편은 9. 19.(월) 우체국 소인까지 유효합니다.
- ※ 제출서류 도착 여부를 필히 확인하시기 바랍니다.
- ※ 모든 지원자는 각 고사 참여 시 사진이 인쇄된 수험표와 신분증을 고사 당일에 지참해야 합니다.
 - 신분증 인정 범위: 주민등록증, 운전면허증, 여권, 주민등록증 발급 신청 확인서, 학생증 (2023년 1~2월 고등학교 졸업예정자만 인정)
- ※ 고사일은 원서접수 마감 후 지원자 수에 의해 변경될 수 있습니다.

4. 서울과학기술대학교가 들려주는 면접 준비 방향

면접은 제출서류에 대한 확인을 통해 인성 및 의사소통능력, 논리적 사고력, 전공적합성 사고력, 발전가능성을 종합평가하며, 크게 4가지의 면접평가 평가요소를 고려합니다.

첫째, 인성 및 의사소통 능력은 사회의 구성원에게 요구되는 바람직한 태도, 타인과 소통하는 능력을 평가하며 15%의 반영비율을 차지합니다. 구체적으로는 규율과 원칙을 준수하며, 책임감을 가지고 자신의 의무를 다하는 태도, 다른 사람의 의견을 경청하는 자세, 자신의 생각을 효과적으로 전달하는 능력 등을 평가합니다. 둘째, 논리적 사고력은 합리적 근거에 기반하여 사고를 확장하는 능력을 평가하며 20%의 반영비율을 차지합니다. 구체적으로는 자신의 주장에 객관적 근거를 제시하는 능력, 문제의 원인을 파악하고 해결방안을 수립하는 능력, 주어진 정보를 분석하여 새로운 결과를 추리하는 능력을 평가합니다. 셋째, 전공적합성은 지원 전공에 대한 이해와 노력을 평가하며 40%의 반영비율을 차지합니다. 구체적으로는 지원 전공에 대한 정확한 이해, 대학에 입학하여 지원 전공을 수학하는데 필요한 기본 지식, 전공분야에 대한 학문적 관심과 이를 충족시키기 위한 노력 등을 평가합니다. 넷째, 발전가능성은 학문적 측면에서 성장할 수 있는 자질을 평가하며 25%의 반영비율을 차지합니다. 구체적으로는 주어진 환경을 이해하고 활용하여 논리적인 사고로 문제를 해결하는 능력, 다양한 분야에 관심을 가지고 배우려고 노력하는 자세, 지적 호기심을 바탕으로 궁금증을 해결하기 위해 끊임없이 노력하는 태도를 의미합니다.

마지막으로 서울과학기술대학교는 블라인드 면접으로 면접시험장에서는 수험생의 이름, 학교 등을 드러낼 수 있는 교복과 같은 복장은 착용하지 말아야 합니다. (출처: 서울과학기술대학교 2023학년도 수시 신입생 모집요강)

5. 최근 2개년 기출문제

(자료의 부재로 2020학년도 서울과학 기술대학교 학생부종합전형 면접 기출문제 작성)

- 1학년 영어 수행평가 과제로 OO학습 문제를 제기하고 다양한 해결방안을 조사하여 발표하였다고 하였는데, OO학습을 주제로 선택한 이유는 무엇인가요? 어떤 해결방안이었는지 소개해주시고 왜 그런 해결방안을 제시하였는지 그 이유를 설명해주세요.
- 2년 동안 동아리를 하면서 2학년 때는 부장을 하였는데, 부장으로서 했던 활동 중 기억에 남는 것이 있다면, 과정과 결과를 간단하게 소개해주세요.
- 2학년 언어와 매체 시간에 발표 주제로 '생활 속에서 발견되는 국어의 OO현상'을 선택해서 발표했다고 되어있는데, 발표한 내용에 대해 간략하게 말씀해주세요. 이 현상을 발표하게 된 이유는 무엇인가요?
- 진로희망이 중학교 과학교사에서 컴퓨터연구원으로 변경되었네요. 진로희망을 변경하게 된 결정적인 계기가 된 활동이나 독서가 있다면 무엇인가요?
- 2학년 화학시간에 중화 실험을 통해 조별 보고서를 완성하고 발표를 진행했다고 기술되어 있는데, 어떤 내용이었나요? / 보고서를 작성하면서 참고했던 문헌이 있다면 간단하게 내용을 소개해주세요.
- 물리부문 독서골든벨 대회에서 수상하였는데 어떤 형태로 진행되는 대회인지 설명해보고, 대회를 준비하기 위해 읽어본 책에 대해서 소개해주세요.
- 2학년 때 학급에 장애가 있는 친구를 보조하는 역할을 했는데 원활한 통합수업이 이루어질 수 있도록 본인이 기울인 노력에 대해 말해보세요.

서울교육대학교

1. 전형 개요

전형명		모집인원	전형 방법	수능최저
학생부 교과	학교장추천 *고교별 3명 이내	50	1단계: 교과 100%(2배수) 2단계: 교과 80%+면접 20%	○
	교직원성우수자	100	1단계: 서류평가 100% (학교생활기록부) 2단계: 서류평가 50%+면접평가 50%	○
학생부 종합	사향인재추천 *추천인원 제한없음	30		X
	다문화가정자녀	5		X
	국가보훈대상자	5		X
	농어촌학생	5		X
	기회균형선발	19		X
	장애인 등 대상자	11		X
기타	재외국민특별전형	7	면접평가 100%	X
	북한이탈학생	3		X
합계		235	-	X

2. 면접 방식

면접 전형	면접 시간	면접평가 방식
사향인재추천	준비 30분 + 면접 10분	복수(면접관 2인)의 면접위원이 심층 문답
사향인재추천 외	준비 7분 이내 + 면접 10분	

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
초등교육과	2022.11.26.(토)

*준비물 : 수험표와 신분증(운전면허증, 여권, 청소년증, 주민등록증 발급신청 확인서만 허용)

4. 서울교대가 들려주는 면접 준비 방향

【면접평가 요소】

평가 영역	평가 목적	인재상	5C 핵심역량
교직 인성	교사로서의 인성적 자질 평가	전념하는 인재	인성(Character) - 성실하고 정직한 성품 - 공감하고 배려하는 마음 - 공동체 의식
교직 적성	교사로서의 잠재능력과 성장가능성 평가	개방적인 인재	의사소통(Communication) - 자기표현 역량 - 대인관계 역량 - 리더십
		도전적인 인재	코칭(Coaching) - 종합적 사고 역량 - 공감적 이해 역량 - 문제해결 역량
교직 교양	교사로서 교육과 사회에 대한 이해 평가	전문적인 인재	창의성(Creativity) - 자기주도적 문제해결 역량 - 다각적 사고 역량 - 비판적 사고 역량 - 확장적 사고 역량 융합(Convergence) - 인문학적 소양 - 시사이슈에 대한 이해 - 지식정보 처리역량

【면접평가 시 유의사항】

- ◎ 면접평가 일시는 대학 사정 및 코로나-19 거리두기 단계에 따라 변동될 수 있으며, 수험생의 편의에 따라 지정된 면접일시를 변경하는 것은 불가함
- ◎ 면접평가 당일 수험생임을 확인할 수 있는 주민등록증이나 사진이 부착되어 있는 신분증(운전면허증, 여권, 청소년증, 주민등록증 발급신청 확인서만 허용)을 지참해야 함
 - ※ 주민등록증 발급신청 확인서: 사진에 간인 후 주요기재 사항에 테이프 부착
- ◎ 면접평가 당일 부정행위로 오해받을 소지가 있는 전자·통신기기의 사용은 금지함
- ◎ 면접평가 당일에는 면접장 건물 내 보호자 출입이 통제됨
- ◎ 면접평가 중에 지원자의 성명, 수험번호, 출신고교 및 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위에 대해 언급할 경우에는 평가에 불이익을 받을 수 있음
 - ※ 면접 시 별도의 자기소개는 진행되지 않음

(출처: 서울교대 『2023학년도 수시모집 신입생 모집요강』)

5. 최근 2개년 기출문제

대상학과/전형	기출문제
초등교육과	<p style="text-align: center;"><2021></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ COVID-19 상황에도 불구하고 대학 생활 동안 가장 도전해 보고 싶은 것이 무엇인지 제시하고, 그 이유를 말하시오. ▶ 교사가 갖추어야 할 인성 한 가지를 제시하고, 이를 개발하기 위해 어떤 노력을 기울일지 말하시오. ▶ 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원과 협력할 수 있는 방안을 자신의 경험에 비추어 말하시오. ▶ 세계에 알리고 싶은 한국 교육의 장점을 말하고, 이러한 장점을 키우기 위해 본인이 할 수 있는 일이 무엇인지 말하시오. <p style="text-align: center;"><2022></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 새로운 일에 열심히 참여했는데 성과가 안 좋아서 마음이 힘든 상황이다. 이때 자기 자신에게 하고 싶은 한 마디를 제시하고, 그 이유를 말하시오. ▶ 내가 생각하는 '성공적인 삶'을 정의하고, 이런 삶을 이루기 위해 대학 생활에서 어떤 노력을 기울일지 말하시오. ▶ 소외당하는 친구가 없는 학급을 만들기 위해 노력했던 자신의 경험을 말하시오. ▶ 인류가 직면한 문제를 한 가지 제시하고, 그 문제를 해결하기 위해 대학 생활 동안 자신이 국내외에서 실천할 수 있는 일이 무엇인지 말하시오.
사향인재추천외	<p style="text-align: center;"><2021></p> <p>【교직적성(오전)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ (A), (B), (C) 내용에서 추론할 수 있는 '사회 규범을 따르는 이유'를 각각 설명하시오. ▶ (A), (B), (C) 내용을 참고하여, 학생의 생활지도를 위한 교사의 실천 방안을 제안하시오. <p>【교직교양(오전)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ (A)에 제시된 두 가지 네트워크의 특징을 각각 말하고, 이를 바탕으로 (B)에 제시된 내용을 설명하시오. ▶ 우리 주변에서 먹힘수 분포를 보이는 사례를 제시하고, 이 사례의 긍정적 측면과 부정적 측면을 설명하시오. <p style="text-align: center;"><2022></p> <p>【교직적성(오전)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ (B)에 나타난 '지민'의 심리 상태 변화와 그 원인을 (A)의 그래프에 포함된 용어를 사용하여 말하시오. ▶ (A)의 내용을 바탕으로 '지민'이 몰입 경험을 하도록 지도하려고 할 때, 교사가 갖추어야 할 능력 2가지를 말하시오. <p>【교직교양(오전)】</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 실용과 허용이 '인간과 자연을 바라보는 관점'을, (A)의 내용에서 근거를 찾아 비교하시오. ▶ (A)에 나타난 실용의 관점과 (B)에 나타난 인류세 주장 학자의 관점 사이의 공통점을 말하시오.

(출처: 2021/2022학년도 서울교육대학교 선행학습 영향평가 결과보고서)

서울대학교 - 지역균형

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
지역균형	562	1단계 : 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	국수영탐(2) 중 3개 합 7 이내 ※ 모집단위 계열별 지정 응시 영역 있음.

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
전 모집단위(의과대학 제외)	10분 내외	· 제출 서류내용 확인, 기본적인 학업 소양 평가 · 사범대학의 경우 교직적성·인성면접 포함
의과대학	60분 내외	· 상황/제시문 기반 면접, 서류 기반 면접을 복수의 면접실에서 진행 · 의학을 전공하는데 필요한 자질, 적성, 인성 평가

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
전체모집단위(수의과대학, 의과대학 제외)	12. 2. (금)
수의과대학, 의과대학	12. 3. (토)

4. 서울대가 들려주는 서류 기반 면접 준비 방향

서류 기반 면접에서는 학생들이 고등학교 생활 동안 경험했던 내용을 바탕으로 면접이 진행됩니다. 제출한 서류를 바탕으로 학생의 경험을 확인하고 기본적인 학업소양을 평가하기 위한 면접이므로 면접을 위한 별도의 준비가 필요하지 않습니다. 단지 답변하는 기술과 태도를 측정하는 면접이 아니므로 말투나 태도를 단기간 연습하기보다는 평소에 학교생활을 충실히 하여 깊고 다양한 경험을 쌓는 것이 더 중요합니다.

학교생활기록부나 자기소개서에 담겨있는 본인의 경험을 되돌아보고 어떤 의미가 있었는지 되짚어 생각해 보는 것이 가장 좋은 면접 대비 방법일 것입니다. 그리고 10분 내외로 면접위원 앞에서 본인의 생각을 이야기해야 하므로 평소 학교에서 토론이나 발표 시간에 자신의 생각을 조리 있게 이야기하는 경험을 하는 것이 도움이 됩니다. 또는 부모님이나 선생님 앞에서 본인의 경험을 이야기해 보는 연습이 면접 당일의 부담을 줄일 수 있는 방법이 될 수 있습니다. (출처: 2023 서울대학교 학생부종합전형안내)

5. 최근 2개년 기출문제

대상학과	기출문제
기계공학부	<ul style="list-style-type: none"> • 능동소음제어법이 뭐가요? 그게 비행기에서 많이 사용되나요? • 대면 수업과 온라인 수업 중 어떤 것이 더 나은가요? • 소리 발전기에 대해 설명해보세요. 효율이 어떤지? • 10년 후 무엇을 하고 있을 것 같은지? (추가질문)본인이 혼자 한 결정인가요? • 학교 생활하면서 친구 관계에 관한 일? 경쟁에서 힘들었던 점은? • 다시 1학년으로 돌아가면 다른 삶을 살 것인지 아니면 그대로 살 것인지?

대상학과	기출문제
간호학과	<ul style="list-style-type: none"> 책임의 원칙이라는 책을 읽었는데 이 책에서 주요 내용이랑 간호사가 되는 데에 있어서 도움이 될 것 같은 점? 코로나 관련해서 동아리에서 토론토하고 그랬는데 코로나 예방을 위해서 학교 차원에서 한 노력이 있는가? 간호사라는 꿈을 가지게 된 시기와 계기?
건설환경공학부	<ul style="list-style-type: none"> 자소서 2번에 로켓 발사 활동에서 사용된 개념이 있었을 것인데 무엇인가? 공기저항 있을 때 최대 거리일 때의 발사 각도가 약 40도가 나왔다고 했는데 왜 50도가 아닐까? 물리학 2 세부특기사항에 제1우주속도가 적혀있는데 이게 뭔지 설명해 봐요. 화학 2 세부특기사항에 상평형도가 적혀있는데 이게 뭔지 설명해 봐요. 독서 세부특기사항에 라그랑주 점과 달의 기원이 적혀있는데 이게 뭔지 설명해 봐요. 학생은 지원 동기가 무엇인가요? 그럼 이 과에 와서 하고 싶은 공부 있어요? 지금 30초 남았는데 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해보세요.
경영대학	<ul style="list-style-type: none"> '국제 관계와 국제기구'라는 수업을 들었네요. 여기에서 뭘 배웠나요? 이 수업이 경영이랑 무슨 상관이 있죠? 독서를 굉장히 많이 했네요? 3학년 1학기 때 읽은... '통계의 거짓말'에서 특히 기억에 남는 두 가지 거짓말에 대해서 얘기 해주세요. (자소서에는 없고 생기부에 있던 책) 사회적 기업에 관심이 많네요. 그죠? 사회적 기업은 이윤 창출이 어렵지 않나요? (꿈이 사회적 기업가) 사회적 기업들이 하는 일들이 이윤 창출과는 상충되지 않나요? 음 그러면 일반 기업들이 그냥 좋은 일 하면 되는 거 아닌가요? 어떻게 생각하는지 짧게 얘기해줄 수 있나요?
경제학부	<ul style="list-style-type: none"> 생기부에 적절한 최저임금이라고 나와 있는데, 적절한 최저임금이 무엇인가? 그러면 적절한 최저임금의 객관적 기준이 무엇이겠는가? 자소서에 우리나라와 미국의 프로 야구를 경제적 관점에서 분석했다고 했는데 무엇인가? 그러면 이와 같은 사례를 사회에서 찾아 말해보아라. 자소서 4번에서 짐 로저스의 책을 읽었는데, 어떤 내용인가? 3학년 동아리 활동으로 금산분리 완화, CVC 허용에 대해 탐구했다고 되어 있는데 설명해 볼래요? 그러면 그럴 때 나타날 수 있는 문제점은 뭐가 있다고 생각해요? 벤처를 이용해 시장을 잠식하는 것이 문제점이라고요? 자소서를 읽어보니 환경을 보호하는 것이 경제적으로 이익이라고 썼네요. 그 근거가 뭐예요? 보고서에서 GDP의 5%라는 수치를 산출한 근거는 뭔가요? 환경을 보호하는 것과 국채발행과 세대 간 갈등을 모두 연결해서 이야기해 볼 수 있겠어요? 확률과 통계 세트에 '확률질량함수와 확률밀도함수'를 공부했다고 써져 있는데 설명해 보세요. 두 개의 본질적인 차이가 뭔가요?
디자인과	<ul style="list-style-type: none"> 본인 생활기록부에 색채 표현 능력이 우수하다고 적혀있는데, 자신만의 색채 표현 비법이 있나요? 자신이 다른 친구보다 소묘에서 장점이 있다면? 영상 중에도 어떤 것이 하고 싶나요? 최근에 본 모션 그래픽 작품을 묘사해보세요. 지금 4차 산업 혁명 시대로 AI, 인공지능 시대인데... 5차 산업 혁명은 어떤 식으로 올 것 같아요? 지금 오진 않았지만 한번 생각해 보자고요.
언론정보학과	<ul style="list-style-type: none"> 자기소개서에 '행동 유도성'이라는 용어를 기재해놓았는데, 이 행동 유도성을 미디어에 접목시켜 본다면 어떤 사례가 있을까요? 사람들이 기사를 클릭하도록 하려면 제목이 좀 자극적이어야 하지 않나요? 본인이 생각하기에 잘하는 과목 말고 좋아하는 과목이 있나요? 그럼 싫어하는 과목은? 지원자가 가지고 있는 특기가 있나요? 어떤 약기들을 다룰 줄 아나요?

대상학과	기출문제
	<ul style="list-style-type: none"> • 본인이 생각하기에 음악을 할 줄 아는 사람과 그렇지 않은 사람은 어떤 점에서 차이가 있는 것 같아요? • 언론정보학과 말고 서울대학교에서 전공하고 싶은(진학하고 싶은) 학과가 있다면 5가지 말해보세요. • 독서활동 상황을 보니까 래리 킹의 '대화의 신'이라는 책을 읽었네요? 간단하게 소개해볼까요? • '우리 동네'라는 책도 읽었네요?
의예과	<ul style="list-style-type: none"> • 의예과에 지원동기를 말해보세요 • 의료 인프라가 절실한 나라에서 지원자를 무엇을 할 수 있죠? • 그런 나라에서 원격의료를 활성화 시킬 수 있을 까요? • 이리이러한 활동이 유효하다고 생각하나요? • 이런 활동을 하게 된 학문적 근거가 있나요? • 이런 활동이 위험하다는 생각은 해보지 못 했나요? • 이리이러한 딜레마 상황에서 어떻게 행동하실 겁니까? • 그렇게 한다면 경제적 비용이 만만치 않을 텐데요? • 생명이 위급한 환자가 여럿 있다면 어느 분을 우선적으로 지원해야 하죠? • 어떤 의사가 되고 싶나요? • 친구들한테 인기가 많은 편인가요?
자유전공학부	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 꿈에 대해 말해보세요. • 자연 과학이나 일반 사회 분야에서 평소 깊게 고민해 본 것이 있나요? • 칼 포퍼의 '삶은 문제 해결이다'라는 책을 읽고 '나쁜 미래를 예측하는 대신 좋은 것들을 지지해 앞으로 나아가라'라는 구절 이 인상 깊었다 했네요. 그런데 나쁜 미래를 예측해 그에 대비하는 것은 우리의 삶에 꼭 필요한 것이라 생각하는데 학생은 어떻게 생각하나요? (자소서) • 사회문화 수업에서 'SNS가 고등학생의 정치 인식력에 미치는 영향력'에 대해 탐구했네요. 이 주제를 선정한 이유는 무엇인가요? (생기부) • 지원자가 생각하는 한국 정당정치의 한계와 해결방안은 무엇입니까? • 그런데 공천방식의 변화를 행정부에서 강제할 수는 없는 것 아닙니까? • 입법을 하는 것은 국회의원의 권한인데, 자기의 권리를 축소시키는 법을 국회의원들이 제정하려 할까요? • 포퓰리즘에 대해 탐구했다고 되어 있는데, 포퓰리즘이 무엇입니까? • 샌델의 관점에서 생명윤리 문제를 다룬 보고서를 작성했는데, 이를 설명해주세요. • 공동체에 대한 이야기가 나와서 말인데, 만약 생명공학이 발달해서 사이코패스가 될 확률이 99%인 태아가 있다고 가정합시다. 이 태아를 어떻게 다루어야 될지에 대한 지원자의 생각은 무엇입니까? • '감시와 처벌'이라는 책을 읽었는데, 책의 내용이 무엇이었습니까?
지구환경과학부	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 졸업 후 계획이 어떻게 돼요? 이루고 싶은 꿈이 있을까요? • 구체적으로 어떤 연구를 하고 싶어요? • (자기소개서로 추정되는 서류를 보시며) 보니까 '과학혁명의 구조(자소서 4번 책 2)'나 '남극이 부른다(자소서 4번 책 3)'를 읽고 되게 감명을 받은 거 같은데, '남극이 부른다'에서 인상 깊은 부분 말해볼래요? • 지원 동기에서 '과학혁명의 구조'를 읽고 진로를 정하게 됐다는 게 좀 생소한데 설명해줄 수 있어요? • '과학혁명의 구조'에서 중요한 게 paradigm shift, 즉 패러다임 전환이잖아요. 패러다임 전환이 뭔지 설명해볼래요? • (학교생활기록부로 추정되는 서류를 보시며) 태풍의 전향점에 대한 탐구를 했는데 여기에 적용된 교과 개념을 말해볼래요? • 태풍의 이동에 가장 큰 영향을 주는 힘이 있잖아요, 말해볼래요? • 주로 태풍이 이렇게 올라가다가 이렇게 꺾이잖아요. 주로 위도 몇 도쯤에서 휘던가요?

(출처: 2021학년도 대입 면접 후기 자료집(울산진학정보센터))

서울대학교 - 일반

1. 전형 개요

전형명		모집 인원	전형 방법	수능최저
일반	전 모집단위 (음악대학, 미술대학, 사범대학 제외)	1,175	1단계 : 서류 100(2배수) 2단계 : 1단계 성적(100) + 면접 및 구술(100)	없음
	미술대학 디자인과	7	1단계 : 서류 100(2배수) 2단계 : 면접 및 구술(100)	국수영탐(2) 중 3개 합 7 이내
	사범대학*	125	1단계 : 서류 100(2배수) 2단계 : 1단계 성적(100) + 면접 및 구술(60) + 교직적성·인성면접(40)	없음 (체육교육과 제외**)
	음악대학			
	피아노, 관현악과	73	1단계 : 1단계 실기 100(2.5배수) 2단계 : 서류(60) + 2단계 실기(40)	없음
	국악과	28	1단계 : 서류(40) + 1단계 실기(60)(2.5배수) 2단계 : 1단계 서류(50) + 면접 및 구술(10)*** + 2단계 실기(40)	

* 사범대학 체육교육과는 1단계 합격자 중 단체종목 지원자에 한하여 실기평가를 실시하고 그 결과는 면접 및 구술고사에 반영함.

** 사범대학 체육교육과는 수능 최저 기준 있음 : 국수영탐(2) 중 2개 영역 이상 4 이내.

*** 국악과(작곡)는 면접 및 구술고사에서 2단계 실기평가 내용을 참고자료로 활용함.

2. 면접 방식

(1) 공동 출제 제시문 문항 활용 모집단위 : 제출서류 참고하여 추가 질문 할 수 있음.

면접 대상학과	답변 준비	면접	면접평가 방식
인문대학, 사회과학대학(경제학부 제외), 사범대학 인문계열 모집단위, 체육교육과, 아동가족학전공	30분 내외		인문학, 사회과학 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업 능력 평가(영어 또는 한자 활용 가능)
경제학부, 경영대학, 농경제사회학부, 소비자아동학부 소비자학 전공			사회과학, 수학(인문) 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가(영어 또는 한자 활용 가능)
수리과학부, 통계학과, 공과대학, 산림과학부, 수학교육과, 약학계열, 조경·지역시스템공학부, 바이오시스템·소재학부	45분 내외		수학(자연) 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가
물리·천문학부, 물리교육과			물리학 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가
화학부, 화학교육과			화학 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가
생명과학부, 식품생산과학부, 생물교육과			생명과학 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가
지구과학교육과 식품·동물생명공학부, 식품영양학과			지구과학 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가 화학, 생명과학 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능 력 평가

면접 대상학과	답변 준비	면접	면접평가 방식
지구환경과학부	45분 내외	15분	①~③ 중 택 1 ① 물리학 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가 ② 화학 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가 ③ 지구과학 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가
간호대학	30분 내외		①~② 중 택 1 ① 화학, 생명과학 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가 ② 인문학, 사회과학 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가(영어 또는 한자 활용 가능)
응용생물화학부	45분 내외		①~② 중 택 1 ① 화학 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가 ② 생명과학 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가
의류학과	45분 내외		①~② 중 택 1 ① 화학, 생명과학 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가 ② 사회과학, 수학(인문) 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가(영어 또는 한자 활용 가능)
자유전공학부	30분 내외		①~③ 중 택 1 ① 인문학, 사회과학 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가(영어 또는 한자 활용 가능) ② 사회과학, 수학(인문) 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가(영어 또는 한자 활용 가능) ③ 수학(인문), 수학(자연) 관련 제시문을 활용하여 전공적성 및 학업능력 평가

※ 사범대학 교직적성·인성면접

면접 대상학과	답변 준비	면접	면접평가 방식
사범대학 전 모집단위	15분 내외	15분 내외	· 사범대학의 경우 제시문 면접 및 구술고사와 동일한 일정으로 추가 시행함. · 학과 적성, 교사가 갖추어야 할 기본적인 자질과 인성, 교직에 대한 이해 등 평가

(2) 공동 출제 제시문 문항 비활용 모집단위 : 제출서류 참고하여 추가 질문 할 수 있음.

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
미술대학 디자인과	15분 내외	· 모집단위 관련 전공적성 및 학업능력을 평가 · 서류평가 자료를 활용한 심층적인 질의
수의과대학	10분씩 5개 면접실 (총 50분 내외)	· 수의학을 전공하는 데 필요한 자질과 적성, 인성 등을 평가 · 다양한 상황 제시와 생명과학과 관련된 기본적인 학업 소양을 확인 · 면접시간 내 상황 숙지를 위한 답변준비 시간을 부여할 수 있음
의과대학	60분 내외	· 의학을 전공하는 데 필요한 자질, 적성과 인성을 평가하며, 제시문에 영어가 활용될 수 있음 · 상황/제시문 기반 면접과 서류 기반 면접을 복수의 면접실에서 진행함 · 면접시간 내 상황 숙지를 위한 답변준비 시간을 부여할 수 있음

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
치의학대학원 치 의학과	10분씩 4개 면접실 (총 40분 내외)	<ul style="list-style-type: none"> • 치의학을 전공하는 데 필요한 자질과 적성, 인성 등을 평가하며 제시문에 영어 또는 한자가 활용 될 수 있음 • 다양한 상황 제시와 제출서류 내용을 확인함 • 면접시간 내 상황 숙지를 위한 답변준비 시간을 부여할 수 있음
국악과	10분 내외	<ul style="list-style-type: none"> • 2단계 실기평가 및 서류평가 자료, 한국음악이론과 서양음악이론을 바탕으로 한 음악적 소양 등을 평가하는 심층적인 질의

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
전 모집단위(수의과대학, 의과대학, 치의학대학원 치 의학과, 음악대학 제외)	11. 25. (금)
수의과대학, 의과대학, 치의학대학원 치 의학과	11. 26. (토)
음악대학 국악과	12. 3. (토)

4. 서울대학교가 들려주는 면접 준비 방향

서울대학교 면접 및 구술고사에서는 고등학교 교육과정 내에서 충분한 학습 경험을 통해 학업역량을 길러온 학생들의 학업소양을 평가하고자 합니다. 각 교과목 수업을 통해서 해당 과목의 내용을 깊이 이해하고 소화하는 공부가 필요합니다. 학습 과정 속에서 관련 도서도 찾아 읽고, 토론, 탐구, 과제 등 학습활동을 하면서 더욱 깊이 있는 학습 경험을 하는 것이 중요합니다.

인문학, 사회과학 관련 면접 및 구술고사는 다소 깊이 있는 제시문을 활용하기 때문에 평소 독서활동을 성실히 하면 도움이 됩니다. 단기간의 면접 및 구술고사 준비로는 해결할 수 없으며, 독서와 각 교과목의 깊이 있는 이해가 바탕이 되어야 우수한 학업소양이 드러나게 됩니다.

자연과학 분야 면접 및 구술고사의 경우도 각 과목에 대한 깊이 있는 이해가 우선되어야 합니다. 그러기 위해서는 평소 단순 문제풀이 위주의 학습에서 벗어나 사고력을 요구하는 문제를 다뤄보거나 관련 이론 등에 대한 이해와 응용 연습을 해 보는 경험도 필요합니다. 고등학교 교육과정의 교과수업 내에서 깊은 생각이 필요한 문제를 만들어 친구들과 토론 학습을 해 보는 경험, 자연과학 이론이나 관심 주제에 대해 질문을 만들어 고등학생 수준에서 과제를 해결해보고 발표하는 활동 등도 각 교과목에 대한 지식의 폭을 넓힐 수 있는 방법이 될 것입니다. 이러한 과정을 통해 서울대학교 면접 및 구술고사에서 본인의 학업소양을 발휘할 수 있는 역량을 갖출 수 있습니다. (출처: 2023 서울대학교 학생부종합전형안내)

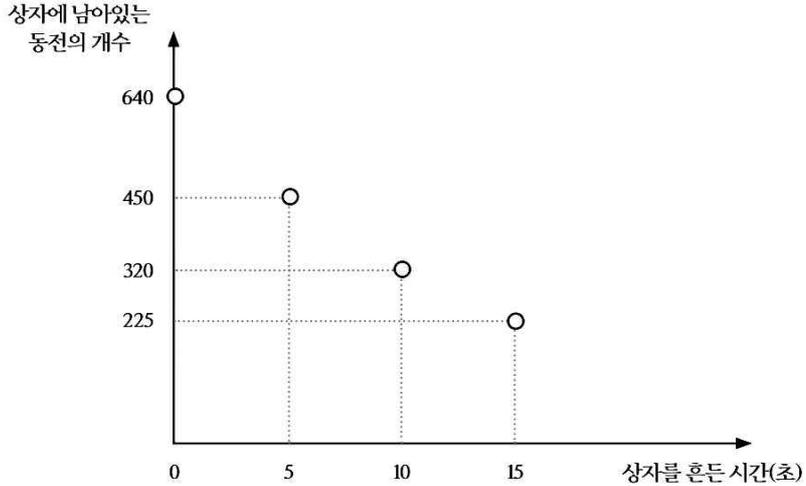
5. 최근 2개년 기출문제

대상학과	기출문제
2021년 [인문학 제시문]	<p>(가) 공공미술은 공공장소에 설치되므로 미술관에 전시된 작품과 달리 원하지 않는 시민들에게도 노출되기 마련이다. 따라서 공공미술을 기획할 때는 대중의 미적 만족을 고려해야 한다. 일반적 취향을 벗어나 아름답기는커녕 불쾌감만 주는 작품에 공공 재정을 지출하는 것은 정당하지 않다.</p> <p>(나) 공공미술의 공공성은 그 목적에서 찾아야 한다. 누구의 심기도 건드리지 않기 위해 무난하고 의례적인 작품만 선정한다거나, 작품의 선택을 주민투표에 맡긴다면 예술을 지원할 이유가 없다. 공공미술은 대중의 취향을 교육하고 시민에게 더 나은 삶의 가치를 전달할 기회다. 어떤 작품이 그럴 만한 것인지 판단할 수 있는 사람은 인정된 전문가들이다.</p>

대상학과	기출문제
	<p>(다) 1981년 리차드 세라는 정부의 지원을 받아 길이 36미터의 녹슨 강철판인 <기울어진 호>를 맨해튼의 작은 광장에 설치했다. 시민의 동선을 변경하여 광장의 기능을 다시 생각하게 하려는 것이 작가의 의도였다. 이 작품은 전통적인 조각처럼 관조의 대상에 머무르지 않는다. 작품에 반응하는 관람객의 행동과 이로 인해 새롭게 규정되는 공간까지 작품의 일부가 되는 것이다. 하지만 관습에 익숙한 눈에 작품은 건축 폐기물에 불과했다. 충격과 불편함에 시민들의 항의가 이어졌고 논란 끝에 작품은 89년에 철거되었다.</p> <p>1982년 유사한 양식의 조형물이 워싱턴 국회의사당 인근에 세워졌다. 공모전에서 마야 린의 <베트남 참전 용사 기념물>이 선정된 것이다. 길이 150미터의 검은 화강암 벽은 중간이 한 번 꺾여 있을 뿐 단순했다. 작가는 기존의 전쟁기념물과 달리 전쟁이 아닌 사람을 기리겠다고 생각하여, 베트남에서 죽은 이들의 이름을 사망 연도순으로 벽에 새겨 넣었다. 전혀 영웅적이지 않다는 일부의 불만에도 불구하고, 이 조형물은 몇 년 만에 워싱턴에서 가장 많은 사람이 방문하는 장소가 되었다. 베트남 전쟁으로 양분된 미국은 오랫동안 정치적이고 이념적인 대립을 겪었고, 그 상처는 깊었다. 작품에서 린은 이 논쟁적인 사안에 화해나 종결을 제안하지 않았다. 참전 용사부터 반전 평화주의자까지, 입장이 다른 모든 관람객이 이곳에서 원하는 방식으로 전쟁을 반추할 수 있었다.</p> <p>[문제 1] (다)의 사례들을 (가)와 (나)에 비추어 평가하시오. [문제 2] (가)와 (나)의 입장을 중재할 수 있는 안을 제시하시오.</p>
<p>2021년 [화학제시문]</p>	<p>앞면과 뒷면을 구분할 수 있는 동전이 640개 있다. 모든 동전을 앞면이 위를 향하도록 하여 큰 상자 안에 넣었다. 상자의 뚜껑을 덮고 충분한 시간 동안 흔들면, 앞면이 위를 향한 동전의 개수와 뒷면이 위를 향한 동전의 개수가 같아진다고 하자.</p> <p>※ 앞면이 위를 향한 동전을 반응물, 뒷면이 위를 향한 동전을 생성물로 간주하면, 이를 다음과 같은 화학 반응식으로 나타낼 수 있다.</p> $\text{동전(앞면)} \rightleftharpoons \text{동전(뒷면)}$ <p>이 때, 반응물의 농도는 앞면이 위를 향한 동전의 개수로, 생성물의 농도는 뒷면이 위를 향한 동전의 개수로 나타낼 수 있다.</p> <p>※ 실제로 이 실험을 하면 앞면이 위를 향한 동전의 개수와 뒷면이 위를 향한 동전의 개수가 실험마다 조금씩 다르게 얻어질 수 있다. 그러나 이 문제에서는 충분히 긴 시간 동안 상자를 흔들면 앞면이 위를 향한 동전의 개수와 뒷면이 위를 향한 동전의 개수가 항상 같아진다고 가정한다.</p> <p>[문제 1] 충분한 시간 동안 상자를 흔들고 있을 때, 각 동전의 앞·뒷면이 뒤집히는 과정을 동적 평형과 연관지어 설명하시오. 또한, 이 반응의 평형 상수와 동전의 앞면이 모두 위를 향한 초기 상태의 반응 지수를 구하고, 이를 바탕으로 반응 초기에 반응의 진행 방향을 설명하시오.</p> <p>[문제 2] 640개의 동전이 평형에 도달하여 앞면 또는 뒷면이 위를 향한 동전의 개수가 일정하게 유지되고 있을 때, 앞면이 위를 향한 동전 640개를 상자에 추가하고 계속해서 동전이 든 상자를 흔들었다. 아래 각 상황에서 앞면이 위를 향한 동전의 개수를 각각 구하고, 이를 르샤틀리에 원리와 관련지어 설명하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>① 동전을 추가하기 직전 ② 새로 동전을 추가한 직후 ③ 동전을 추가한 후 충분한 시간 동안 흔들어 새로운 평형에 도달하였을 때</p> </div> <p>[문제 3] 동전 앞면에 끈끈한 물질을 발라 동전이 한 번 뒤집히면(즉, 동전 뒷면이 위를 향하고 앞면이 상자 바닥에 붙으면) 다시 뒤집힐 수 없게 만들었다. 동전의 앞면이 모두 위를 향한 초기 상태에서 상자 뚜껑을 덮고 흔들면서 5초에 한 번씩 뚜껑을 열어 바</p>

대상학과	기출문제
------	------

닥에 붙은(즉, 뒷면이 위를 향한) 동전을 모두 떼어 상자 밖으로 꺼냈다. 상자를 흔든 시간에 따라 상자에 남아있는 동전의 개수를 기록하여 아래와 같은 결과를 얻었다. 이 반응의 반응 차수를 구하고, 상자에 동전이 5개 남을 때까지 상자를 흔들어야 하는 시간을 구하시오. (단, 동전이 서로 붙거나, 상자의 바닥이 아닌 다른 면에는 붙지 않는다고 가정한다.)



[문제 4] 동전이 뒤집히기 위해서는 동전이 선 상태를 거쳐 가야 한다. 동전이 뒤집히는 반응의 진행에 따른 에너지 변화를 그래프로 간단히 나타내고, 이와 연관 지어 이 반응의 활성화 에너지를 설명하시오.

음이 아닌 정수들의 집합을 X 라고 하고, 음이 아닌 실수들의 집합을 Y 라고 하자. 두 함수 $f : X \rightarrow Y, g : Y \rightarrow X$ 에 대해 아래 조건을 생각하자.

(조건 1) $n \in X$ 와 $y \in Y$ 에 대하여 $f(n) \leq y \Leftrightarrow n \leq g(y)$ 이다.

2021년
[수학(자연)
제시문]

[문제 1] 함수 $f : X \rightarrow Y, g : Y \rightarrow X$ 가 (조건 1)을 만족할 때, 모든 $n \in X$ 에 대하여 $n \leq (g \circ f)(n)$ 이 성립함을 보이시오.

[문제 2] 양수 k 에 대해 $f(n) = n^k$ 이라고 할 때, (조건 1)과 다음 (조건 2)를 만족하는 함수 $g : Y \rightarrow X$ 의 예를 찾으시오.
(조건 2) $y_1 \leq y_2$ 이면 $g(y_1) \leq g(y_2)$ 이다.

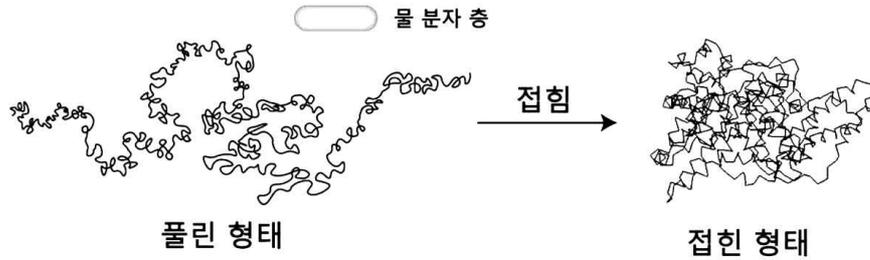
[문제 3] 문제 2에서 찾은 함수 $g : Y \rightarrow X$ 가 단 하나 존재함을 보이시오.

2022년
[인문학
제시문]

(가) 우정의 본질은 모든 사람을 평등하게 대하지 않는다는 데 있다. 우리는 자신의 친구들에게 더 우호적이며, 나와 무관한 제3자들에게 보다 나의 친구들에게 더 많은 윤리적 의무와 책임을 진다. 우정은 서로의 '차이'와 '다름'을 인정한다. 그러므로 우정은 인간의 삶을 인간답게 만드는 소중한 가치이다. 친구는 상대의 특별한 상황에 관심을 기울이면서 '바로 이 한 명의 남다른 인간'으로 살아가도록 서로를 인도하는 인생의 안내자이기 때문이다.

따라서 좋은 친구와 맺는 우정의 관계를 본(本)으로 삼는 곳에서만, 진정한 소통과 상생이 가능하다. 나로부터 멀리 있는 타인들, 그리고 멀리서 온 이방인들의 차이를 받기며 그들과 '친구가 될 준 비'를 하라! 그런 마음이 준비된 자들의 세계에서만 비로소, 참된 '우리'의 역사가 시작될 것이다.

대상학과	기출문제
	<p>(나) 나에게 가까운 타인이 행복할 자격이 있든 없든 그가 행복하기를 바라는 마음을 편애(偏愛)라 한다. 공정하게 판단한다는 것은, 이런 치우친 편애의 마음 없이 모두를 똑같이 대한다는 의미이다. 공정한 사람은 '모두'를 나와 연관이 없는 제3자로 바라볼 줄 아는 객관적인 판단의 태도를 취한다.</p> <p>자기 자신과 가까운 이를 편애하는 마음은 결국 자기를 편애하는 마음에서 생긴다. 편애는 자기애의 확장인 것이다. 나 자신과 가까운 이를 대할 때, 우리 마음속에 공정한 판단의 태도보다 편애의 태도가 앞서서 까닭은 여기에 있다.</p> <p>그러나 진정으로 좋은 삶을 위해서는, 어떤 경우든 항상, 공정한 판단의 마음이 치우친 편애의 마음을 능가하고 앞서도록 해야 한다. 그 누구를 대하든지, 그의 선함과 옳음을 '먼저' 따져 묻은 다음에 그의 행복에 관한 물음이 '뒤따라' 오도록 하라! 이와 반대되는 순서로 묻는 세계가 있다면, 그런 세계에는 경멸만이 넘쳐날 것이다.</p> <p>[문제 1] (가)의 관점에 대해 (나)는 어떤 입장을 취할지 설명하시오.</p> <p>[문제 2] 모두가 존엄하고 품위 있게 사는 사회를 만들기 위해서는 (가)와 (나)의 견해 중 어느 쪽이 더 절실히 요구되는가? 사회적으로 소외되거나 배제된 사람들의 사례를 제시하면서 구체적으로 설명하시오.</p>
<p>2022년 [사회과학 제시문]</p>	<p>(가) 기업의 사회적 책임 활동은 기업의 소유주인 주주의 이익을 넘어, 소비자, 노동자, 투자자 및 지역사회 등 다양한 이해관계자의 이익을 도모하는 일이다. 인도 정부는 2013년에 회사법을 개정함으로써 기업의 사회적 책임을 다음과 같이 의무화하였다. 회계연도 순자산이 50억 루피(한화 약 800억원)이상이거나 매출 100억 루피(한화 약 1,600억원)이상 또는 순이익이 5천만 루피(한화 약 8억원) 이상인 회사는 직전 3개년도의 평균 순이익의 2% 이상을 기업의 사회적 책임 활동에 지출해야 한다. 2% 이상 미집행 시 사유를 공시해야 한다.</p> <p>(나) 온라인 경매 사이트에서 자선단체에 기부하는 프로그램을 도입하였다. 이 사이트의 판매자들은 판매대금 중 일부를 기부할 때 경매 참가자들이 어떻게 반응하는지에 대한 실험을 진행하였다. 다른 조건은 동일한 상태에서 기부 프로그램의 참여 유무에만 차이를 두어, 판매 가능성과 낙찰 가격에 미치는 영향을 살펴보았다. 기부 프로그램에 배정된 매물은 그렇지 않은 동일한 매물에 비해 판매 가능성이 훨씬 높았고, 판매된 경우에는 평균 낙찰 가격도 높았다.</p> <p>(다) 시장에서 기업은 경쟁으로 인해 사회적 책임을 소홀히 할 수 있다. 예를 들어, 독점적 지위를 확보한 기업은 사회적 요구에 응하여 다양한 이해관계자의 이익을 도모할 처지가 된다. 반면 생존의 기로에서 경쟁하는 기업들은, 비록 장기적으로 기업의 비용과 위험을 줄이는 행위를 인지함에도 불구하고, 노동자의 안전과 환경 문제 등에 소홀할 수 있다.</p> <p>[문제 1] (나)와 (다)를 통해, 사회적 책임 활동을 수행하는 기업의 특정 동기와 상황을 추론할 수 있다. 기업들의 다양한 동기와 상황을 고려하여, (가)의 인도 정부의 회사법 개정 이 기업의 사회적 책임 활동과 이윤 창출에 미칠 수 있는 영향에 대해 논하시오.</p> <p>[문제 2] 사회 문제 해결을 위한 정부와 기업의 바람직한 역할 구분에 대해 설명하고, 그 관점에서 (가)의 회사법 개정에 대해 평가하시오.</p>
<p>2022년 [생명과학 제시문]</p>	<p>[문제 1] 단백질의 기능은 모든 생리현상의 기반이 되며, 단백질이 제대로 기능하지 않는 경우에는 다양한 질병이 발생하기도 한다. 단백질의 기능 조절은 전사, 번역 과정을 통해 생성된 폴리펩타이드의 3차원 구조 형성 및 변형, 세포 소기관으로의 이동, 외부 신호 전달 물질의 인지 등 다양한 경로를 통해 이루어진다. 다음 질문들을 통해 이러한 과정들의 원리를 이해하고자 한다.</p> <p>1-1. 단백질의 기능은 기본적으로 3차원 구조에 의해 결정되는데, 구형 단백질의 구조는 폴리펩타이드 사슬이 풀린 상태에서 압축된 형태로 접힘으로써 형성된다([그림 1]). 풀린 형태에서는 대부분의 아미노산이 수용액에 노출되어 있지만, 접힘 과정에서 일부 아미노산은 수용액으로부터 배제되어 내부 환경을 이루고, 나머지는 수용액에 노출되는 외부에 위치한다.</p>



[그림 1]

구형 단백질 P는 친수성, 소수성 곁사슬을 갖는 아미노산들로 구성되어 있다. (1) 이 곁사슬들과 물의 상호작용에 기반하여, 단백질 P가 수용액 상에서 어떠한 방식으로 접힐지 예측하시오. (2) 또한, P에 존재하는 소수성 아미노산들을 모두 친수성 아미노산으로 바꾸었을 때 접힘 및 단백질의 기능이 어떻게 영향을 받을지 예측하시오.

1-2. 단백질 P는 세포의 핵 내에서 기능하는 단백질이다. 따라서 단백질 P는 세포질에 흩어져 있는 리보솜에서 합성되고, 접힘 구조 형성 후 핵으로 이동해야 한다. 단백질 P가 핵으로 이동하는 과정을 이해하기 위해 GFP(녹색형광단백질)가 부착된 정상 단백질 P를 정제하여 세포로부터 추출된 핵에 첨가를 하였으나 핵에서 형광 신호가 감지되지 않았다. 반면, 세포질 추출물과 ATP를 추가하면 핵에서 형광 신호가 관찰되었다. 관련 인자들을 찾아내기 위해, 성질에 따라서 세포질 추출물을 F1, F2 두 개의 그룹으로 분리하였다. 단백질 P, 추출된 핵, 분리된 세포질 추출물을 이용하여 이동 실험을 실시하였고 다음과 같은 결과를 얻었다. [표 1]의 결과를 바탕으로 F1, F2에 포함되어 있는 인자들의 역할과 각 역할에 있어서 ATP의 필요성을 논의하시오.

[표 1] 단백질 P 이동 실험 결과

실험번호	F1 첨가여부	F2 첨가여부	ATP 첨가여부	결과 (형광신호의 위치)
1	○	○	○	핵 전체
2	○	○	×	핵막 표면
3	○	×	○	핵막 표면
4	×	○	○	핵 외부
5	○	×	×	핵막 표면
6	×	○	×	핵 외부
7	×	×	○	핵 외부
8	×	×	×	핵 외부

1-3. 핵 내에서 단백질 P의 활성도가 전혀 관찰되지 않는 돌연변이가 발견되었다. 단백질 P의 유전자 분석 결과 활성부위에 관련된 유전자는 정상이었다. 대신 마지막에서 n번째 아미노산을 암호화 하는 3염기 조합에 다음과 같은 돌연변이가 생겼음을 발견했다.

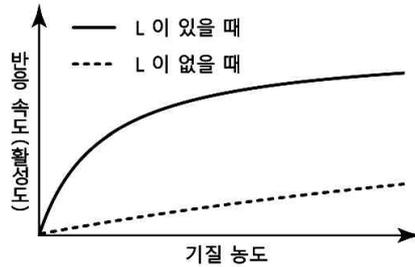
정상 주형가닥 : 3' ... CAG TTT TCC ... 5'
 돌연변이 주형가닥 : 3' ... CAG ATT TCC ... 5'

또한, GFP를 이용하여 세포 내 단백질의 위치를 추적해 본 결과 세포질에서만 단백질이 관찰되었다. [표 2]의 코돈표를 이용하여 어떠한 형태의 돌연변이가 생겼는지 설명하고, 문제 1-2에서 제시된 정보와 종합하여, 마지막 n개 아미노산의 역할을 제시하시오.

[표 2] 코돈표

UUU	페닐알라닌	UCU	세린	UAU	타이로신	UGU	시스테인
UUC		UCC		UAC		UGC	
UUA		UCA		UAA	종결코돈	UGA	
UUG	류신	UCG	프롤린	UAG	종결코돈	UGG	트립토판
CUU		CCU		CAU	히스티딘	CGU	아르지닌
CUC		CCC		CAC		CGC	
CUA		CCA		CAA	글루타민	CGA	
CUG		CCG		CAG		CGG	
AUU	아이소류신	ACU	트레오닌	AAU	아스파라진	AGU	
AUC		ACC		AAC	AGC		
AUA		ACA		AAA	라이신	AGA	아르지닌
AUG	ACG	AAG	AGG				
GUU	발린	GCU	알라닌	GAU	아스파르트산	GUU	
GUC		GCC		GAC		GGC	
GUA		GCA		GAA	글루탐산	GGA	
GUG		GCG		GAG		GGG	

1-4. 단백질 P는 특정 외부 신호가 존재할 경우에 완전한 기능을 갖는데 이 신호는 L이라는 물질에 의해 전달된다. 단백질 P에는 기능을 담당하는 활성 부위와 물질 L의 결합 부위가 있다. 다음의 실험 결과를 기반으로 L의 역할을 추측하시오.



[문제 2] 에틸렌은 2개의 탄소와 4개의 수소 원소로 이루어진 기체성 식물 호르몬이다. 농부들은 채 익지 않은 바나나를 수확하여 운반 및 저장을 하고 판매 직전에 에틸렌 기체에 노출시켜 숙성시킨 뒤 판매한다. 이를 과일 후숙이라 한다. 철수는 시장에서 사 온 익지 않은 한 바구니의 초록색 토마토를 빨리 익히려면 사과나 바나나와 함께 두면 된다는 정보를 인터넷 검색을 통해 얻었다. 실제로 바나나를 같은 바구니에 넣었더니 모든 토마토의 열매 후숙이 점점 빠르게 진행되었다. 이웃집 영희는 자신도 비슷한 토마토 한 바구니를 샀는데 익지 않는다고 바나나를 빌려 달라고 했다. 철수는 바나나를 이미 다 먹었기에 대신 빨갭게 익은 토마토를 빌려주었다.

- 2-1. 영희의 토마토는 철수의 도움으로 빨리 잘 익었다. 이 사실을 통해 우리가 알 수 있는 식물호르몬 에틸렌의 특성을 두 가지 이상 설명하시오.
- 2-2. 에틸렌의 작용 방식이 토마토의 번식에 어떤 진화적 이익을 제공할지 논의하시오.
- 2-3. 열매 후숙이 천천히 일어나는 토마토를 개발 중인 철수 삼촌은 두 종류의 서로 다른 반응을 보이는 후숙 지연 토마토 돌연변이체를 찾아내었다. A 그룹의 후숙 지연 돌연변이체는 에틸렌을 처리하면 열매 후숙이 잘 일어난다. 반면 B 그룹의 후숙 지연 돌연변이체는 에틸렌을 처리해도 여전히 후숙이 잘 일어나지 못한다. 이 두 그룹 토마토 돌연변이체의 차이는 어디에서 기인한 것인지 추론하시오.

(출처: 2023 서울대학교 학생부종합전형안내, 2022학년도 일반전형 면접 및 구술고사 기출제시문 및 출제근거)

서울시립대학교

1. 전형 개요

전형명	모집 인원	전형 방법	수능최저
수시	학생부종합전형 I (면접형)	1단계 : 서류 100(3배수) 2단계 : 1단계 성적(60) + 면접(40)	없음
	학생부종합 (고른기회전형 I)	1단계 : 서류 100(3배수) 2단계 : 1단계 성적(60) + 면접(40)	
	학생부종합 (사회공헌. 통합전형 I)	1단계 : 서류 100(4배수) 2단계 : 1단계 성적(60) + 면접(40)	
정시	고른기회전형 II (정원외특별전형)	* 북한이탈주민 : 서류(50) + 면접(50)	수능 응시 필수

*신설전형으로 농어촌학생, 특성화고졸업자, 기초생활수급자, 장애인, 북한이탈주민 포함 총 102명 모집함.

2. 면접 방식

(1) 서류 기반 면접

면접 대상학과	면접	면접평가 방식
전 모집단위	10분 내외	2인의 면접위원이 지원자 1인을 대상으로 지원자의 종합적 사고력, 문제해결력, 의사소통능력, 공적윤리의식, 제출서류의 진실성 등을 평가함.

(2) 평가 영역

구분	반영비율	평가항목	평가내용
학업역량	35%	고교 기초학업능력	대학 학업 수행의 기초가 되는 고등학교 교과 학업 성취도
		대학 전공 기초 소양	고교 생활을 통해 진로 및 전공분야 탐구에 대하여 학습한 경험 및 교육활동 실적
잠재역량	40%	다학제적 전공 수학 열의	지원동기, 학업계획과 관련된 교과 및 비교과 활동 내용 간의 연계성 및 심화학습
		통합적인 문제해결 역량	전공과 직. 간접적으로 관련된 문제를 탐구하고 대안을 제시한 경험 및 활동 실적
사회역량	25%	공동체 및 시민윤리의식	공동체 발전을 위하여 개인의 이익보다 공공의 이익과 공적 윤리를 중시하는 태도와 행위
		협동학습능력	타인과 협력함으로써 결여된 것을 보완하여 성과를 산출하는 팀워크

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
학생부종합전형 I, 고른기회전형 I, 사회공헌. 통합전형(인문계열, 예체능계열) 1단계 서류평가 합격자에 한함	11. 26. (토)
실기전형(디자인학과) 2단계 합격자에 한함	
학생부종합전형 I, 고른기회전형 I, 사회공헌. 통합전형(자연계열) 1단계 서류평가 합격자에 한함	11. 27. (일)

(출처: 2023학년도 서울시립대학교 수시전형안내, 2023 수박먹고 대학간다(실전편) p.766)

서울여자대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
바름인재면접	169	1단계 : 서류(정성) 100% (5배수) : 기독교지도자전형(3배수) 2단계 : 1단계 성적 50% + 면접 0%	없음
SW융합인재	29		
기독교지도자	23		

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
전 모집단위	10분 내외	면접위원 2인 개별(블라인드) 면접 전공적합성(40%), 발전가능성(35%), 인성 및 의사소통능력(25%) (학생부 기반 면접)

- 학교폭력 가해자·피해자에 해당하는 경우 서류확인 질문을 기반으로 학교폭력 관련 내용을 확인함.
- 대학에서 수학능력이 부족하다고 판단하는 경우, 모집인원에 상관없이 선발하지 않을 수도 있음.

3. 면접 일자

면접 대상학과	일자
전 모집단위	대상자 발표: 11. 30.(수)
	고사 일자: 12. 3.(토)

- 준비물 : 수험표, 신분증(주민등록증, 운전면허증, 기간만료 전 여권 등)
- 대면 면접이 원칙이나, 코로나19상황에 따라 학내 온라인 면접으로 변경 가능

4. 서울여대 면접 준비 방향

2022학년도에 비해 2023학년도 1단계 합격자 배수가 증가함.(4배수 → 5배수) 또한, 2단계 면접 비율이 40%에서 50%로 증가함. 이를 통해 전년도 보다 면접의 영향력이 커질 것으로 예상됨.

바름인재면접전형의 인재상 '충실한 학교생활을 통하여 관심 분야에 대한 탐색과 기초 학업역량을 균형있게 발전시킨 바른 인재', SW융합인재전형의 인재상 '소프트웨어를 활용하여 다양한 산업분야와의 융합을 이끌어 낼 수 있는 인재', 기독교지도자전형의 인재상 '기독교 정신을 바탕으로 공동체 가치를 실현할 잠재력 있는 학생', 각 전형의 인재상을 고려한 지원이 필요함.

5. 면접 평가 요소 및 예시 문항

평가요소	평가항목	예시 문항
전공적합성	전공에 대한 관심과 이해, 전공 관련 교과목 이수 및 성취도, 전공 관련 기초소양 및 활동	-우리 학과에 지원한 동기에 대해 이야기해 볼까요? •○○에 대해 더 알아보기 위해 어떤 학업 활동을 해 보았나요? •○○에 대해 배운 점은 무엇인가요?
발전가능성	자기주도성, 경험의 다양성, 리더십, 창의적 문제 해결력	-학생부에 보니 ○○시간에 "○○ 책을 요약해서 발표했다"고 되어있네요. •어떤 내용의 발표를 했는지 이야기해 볼까요? •그 책을 통해 ○○에 대해 배운 점은 무엇인가요?
인성 및 의사소통능력	협업 능력, 나눔과 배려, 성실성, 상대방의 의사 경청, 상대방의 의도 이해, 논리적인 의사전달	-○○수업 시간에 ○○에 대해 발표하고, 배운 점을 정리해 교육봉사에서도 활용했다고 되어있네요. •어떤 내용의 발표를 했는지 이야기해 볼까요? •○○에 대해 가르치기가 쉽지 않았을 텐데, 학생들의 눈높이를 맞추기 위해 어떤 노력을 했나요? •그 경험을 통해 배운 점은 무엇인가요?

(출처: 2022 서울여자대학교 학생부 종합전형 가이드북)

성균관대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
학생부 종합 학과별 모집	97	의예, 사범대(교육학, 한문교육, 수학교육, 컴퓨터교육), 스포츠과학 1단계 : 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 80 + 면접 20	없음

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
교육학, 한문교육, 수학교육, 컴퓨터교육, 스포츠과학	10분 내외	면접위원 2인 1조 / 2개 영역 6개 척도 (학생부 기반 면접)
의예	단계별 10분 (2단계)	MMI 다중미니면접 / 면접위원 2~3인 1조 / 각 단계별 5개 척도 (제시문 기반 면접)

→ 성균관대 출석 후 별도 고사실에서 진행될 예정임(블라인드 면접).



3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
교육학, 한문교육, 수학교육, 컴퓨터교육, 스포츠과학, 의예	10. 22.(토)

*준비물 : 수험표, 신분증(주민등록증, 여권, 청소년증, 주민등록증 발급 신청 확인서 등), 필기구

4. 성균관대가 들려주는 면접 준비 방향

면접은 기본적으로 학생의 제출서류를 바탕으로 이루어집니다. 서류에 기재되어 있는 내용 중 학생에게 궁금한 사항을 묻거나 대화를 통해 학생의 특징과 품성을 확인하게 됩니다. 이를 통해 지원 학과에 대한 관심과 열의가 있는지, 예비 의료인 / 교사 / 전문가로서 자질 및 발전 가능성이 있는지 판단합니다. 따라서 면접을 준비하는 가장 좋은 방법은 제출서류에 기재되어 있는 내용을 꼼꼼히 살펴보고 본인의 경험과 활동에 어떤 의미가 있었는지 되짚어 보는 것입니다.

별도의 시간이나 비용을 들이기보다는 공부하면서 틈날 때마다 자신이 어떤 사람인지, 고등학교 때는 어떠했고, 대학에 가서는 무엇을 하고 싶는지 고민해 보고, 친구들이나 선생님

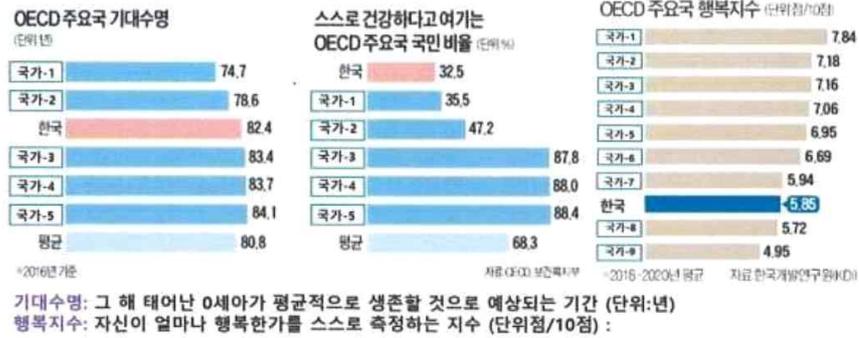
앞에서 자신의 생각을 조리 있게 표현하는 연습을 해 보기 바랍니다. 아울러 면접은 본인의 생각을 표현하고 의사를 전달하는 능력뿐만 아니라 면접에 임하는 태도와 자세 또한 함께 평가합니다. 지원 학과에서 학업을 수행하고 싶다는 열의, 자신감 있는 말투와 최선을 다하려는 자세, 공손한 태도와 밝은 표정은 면접위원들에게 좋은 평가를 받을 수 있는 비결입니다. 마지막으로 면접시험장에서는 수험생의 이름, 학교 등을 드러낼 수 있는 교복과 같은 복장은 착용하지 말아야 합니다. (출처: 2022 성균관대 학생부종합전형가이드북)

5. 최근 2개년 기출문제

대상학과	기출문제																																										
사범대	<p><2021> ▶갑작스런 코로나19가 가져온 학교교육의 상황을 위기와 기회의 측면에서 말하고, 코로나 시대 이후의 가장 중요한 과제가 무엇인지 구체적인 예를 들어 설명하시오.</p> <p><2022> ▶교직적성영역 : BTS(방탄소년단)와 드라마 오징어게임과 같은 K-콘텐츠가 세계적으로 큰 인기를 끌고 있다. 하지만 매년 10월 발표되는 기초과학분야 노벨상에는 미국이나 일본에 비해 우리나라 수상자가 전무한 상태이다. 우리나라 학교현실에서 BTS나 오징어게임과 같은 K-콘텐츠의 세계적 성공 사례를 노벨상을 포함한 다른 분야에서도 가능하게 하기 위해서, 교사로서 어떤 노력이 필요하다고 생각하는지 구체적인 예를 들어 설명하시오. ▶교직인성영역 : 최근 코로나로 인해 기초학력 미달 비율이 높아지면서, 학력저하 우려가 높아지고 있다. 교사로서 기초학력이 미달하는 학생을 어떻게 지도하는 것이 바람직한지 자신의 경험을 바탕으로 구체적인 예를 들어 설명하시오.</p>																																										
스포츠과학	<p><2021, 2022공통> ▶전공적성 : ①본인이 좋아하는 스포츠 종목에 대해 설명하시오. 특히, 본인이 좋아하는 이유와 스포츠 종목의 특성에 대해 논리적으로 설명하시오. ②스포츠과학에 대하여 본인이 생각하는 바를 설명하시오. 스포츠과학 분야 중에서 본인이 관심 있는 분야가 있으면 그에 대하여 설명하시오. ▶인성, 표현력, 논리력 : ①성균관대학교 스포츠과학과에 지원한 동기를 구체적으로 설명하시오. ②대학 생활에서 교과과정 이외에 본인이 중요하다고 생각하는 것을 설명하시오. ③본인이 10년 후 미래에 대해 어떻게 생각하는지 말하시오. 본인이 생각하는 10년 후 미래의 모습을 이루기 위해 구체적으로 어떻게 할지 설명하시오,</p>																																										
의예	<p><2021></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>감염질환</th> <th>유행시작 시점</th> <th>감염자 (명)</th> <th>사망자(명)</th> <th>치사율</th> <th>백신개발 (년도)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>스페인독감</td> <td>1918년</td> <td>약 5억</td> <td>약 1억</td> <td>약 20%</td> <td>1945</td> </tr> <tr> <td>에볼라 (콩고지역)</td> <td>1976년</td> <td>3,470</td> <td>2,287</td> <td>약 66%</td> <td>개발 중</td> </tr> <tr> <td>메르스 (중동호흡기증후군)</td> <td>2012년</td> <td>2,542</td> <td>881</td> <td>약 34.4%</td> <td>개발 중</td> </tr> <tr> <td>코로나19 (세계적)</td> <td>2019년</td> <td>약 5080만</td> <td>약 126만</td> <td>약 2.48%</td> <td>개발 중</td> </tr> <tr> <td>코로나19 (대한민국)</td> <td>2019년</td> <td>2,7553</td> <td>480</td> <td>약 1.7%</td> <td>개발 중</td> </tr> <tr> <td>새로운감염질환(미래)</td> <td>(예측)</td> <td>(예측)</td> <td>(예측)</td> <td>(예측)</td> <td>(예측)</td> </tr> </tbody> </table> <p>표는 과거 및 현재 감염질환이 인류의 보건 및 건강에 미친 영향을 데이터로 보여주고 있습니다. 인류는 이들 질환에 대응 및 극복을 위해 다양한 노력을 하고 있습니다. ▶새로운 감염질환의 유행 시작 시점, 감염자 수, 사망자 수, 치사율, 백신 개발 시점을 예측해 보세요. ▶코로나19 극복을 위하여 향후 어떤 노력이 더 필요할까요?</p> <p><2022> [의예1] 아래 제시문을 읽고, 면접위원 질문에 답하시오. 대학교 합창 동아리에서 한 달 후 공연을 앞두고 있다. COVID 19 백신 접종 완료 여부에 따라 오프라인 연습 참가를 제한할지에 대하여 합창단 단원 사이에 논쟁이 벌어졌</p>	감염질환	유행시작 시점	감염자 (명)	사망자(명)	치사율	백신개발 (년도)	스페인독감	1918년	약 5억	약 1억	약 20%	1945	에볼라 (콩고지역)	1976년	3,470	2,287	약 66%	개발 중	메르스 (중동호흡기증후군)	2012년	2,542	881	약 34.4%	개발 중	코로나19 (세계적)	2019년	약 5080만	약 126만	약 2.48%	개발 중	코로나19 (대한민국)	2019년	2,7553	480	약 1.7%	개발 중	새로운감염질환(미래)	(예측)	(예측)	(예측)	(예측)	(예측)
감염질환	유행시작 시점	감염자 (명)	사망자(명)	치사율	백신개발 (년도)																																						
스페인독감	1918년	약 5억	약 1억	약 20%	1945																																						
에볼라 (콩고지역)	1976년	3,470	2,287	약 66%	개발 중																																						
메르스 (중동호흡기증후군)	2012년	2,542	881	약 34.4%	개발 중																																						
코로나19 (세계적)	2019년	약 5080만	약 126만	약 2.48%	개발 중																																						
코로나19 (대한민국)	2019년	2,7553	480	약 1.7%	개발 중																																						
새로운감염질환(미래)	(예측)	(예측)	(예측)	(예측)	(예측)																																						

다. 함께 모여 노래 연습을 해야 하므로 온라인 연습을 불가능하다.
 주영이는 "백신 접종을 하지 않은 사람은 연습에 참가하면 안 된다."라고 주장하였다.
 수민이는 "백신 접종은 개인의 선택인데 불이익을 주면 안 된다, 나는 백신을 맞지 않았고 앞으로도 맞지 않을 것이다."라고 반발하였다. 온라인으로 투표한 결과 25:5로 미접종자는 연습에 참여하면 안 된다는 의견이 우세하였다.
 (질문) 지원자가 이 동아리의 리더라면 어떻게 하겠는가?

[의예2] 아래 제시문을 읽고, 면접위원 질문에 답하십시오.



(질문) 위의 자료가 나타내는 바를 설명하고 이러한 현상의 원인을 제시하십시오.

(출처: 2022학년도성균관대학교선행학습영향평가자체평가보고서)

성신여자대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
자기주도 인재	436	1단계 : 서류(정성) 100% (3배수) 2단계 : 1단계 성적 70% + 면접 30%	없음

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식	
일반 모집단위	10분 내외	면접위원 2인 상호 독립적 평가 공동문항 없음 (학생부 기반 면접)	인성(20%), 전공적합성 및 학업역량(50%), 발전가능성(30%)
사범대학 모집단위			교직 소양(20%), 전공적합성 및 학업역량(50%), 교직발전가능성(30%)

→ 면접대기실에서는 학교생활기록부, 자기소개서 외에는 열람할 수 없음.

→ 면접순서는 가번호로 임의 배정되며, 변경 금지.

3. 면접 일자

면접 대상학과	일자
전 모집단위	고사장 발표: 11. 9.(수)
	고사 일자: 11. 19.(토)~11. 20.(일)

*준비물 : 수험표, 신분증(주민등록증, 운전면허증, 기간만료 전 여권 등)

4. 성신여대가 들려주는 면접 준비 방향

면접고사는 자기주도인재전형에 한해 실시됨. 면접은 교과 지식과 관련없는 학교생활기록부 및 자기소개서 확인 면접으로, 지원자가 제출한 학교생활기록부 및 자기소개서를 활용하여 평가항목인 인성, 전공적합성·학업역량, 발전가능성에 대한 평가와 제출서류에 대한 사실 확인 등의 형태로 진행함.

2017~2021학년도 면접고사에서 활용한 '면접 시 확인 문항'의 데이터 분석을 통하여 표준화된 가이드 문항을 지속적으로 보완하였으며, 이를 통하여 평가 중 발생할 수 있는 평가위원별 편차를 최소화하고, 면접내용의 신뢰성을 제고하도록 하였음. 또한 수험생의 면접 부담을 줄이기 위해 2021학년도부터 기존 공동문항 출제식 이었던 교직인·적성 면접평가를 일반학과와 동일한 일반면접으로 진행하고 있으며, 가이드 문항을 사범대와 일반학과를 구분하여 표준화하였음.

2022학년도에는 지속적으로 보완된 가이드 문항을 바탕으로 학교생활기록부 및 자기소개서에 기재된 내용 이외의 면접 질문은 불가하도록 진행함

모든 모집 단위에서 공통으로 활용하는 [인성(성실성, 공동체의식), 전공적합성/학업역량(전공적성, 전공이해도, 학업의지, 학업능력), 발전가능성(자기주도성, 도전정신)] 항목에 대한 예시 문항은 일반학과 예시 문항 참고

(출처: 2022 성신여자대학교 대학별고사 선행학습 영향 평가 자체보고서)

5. 면접고사 가이드 예시 문항

-일반학과

평가영역	예시 문항
인성	<p>-구성원의 화합과 단결을 이끌어가기 위한 구체적인 행동 경험이 있으면 말해 보세요.</p> <p>-동아리 회장/부회장/조장으로 동아리 내 갈등관리의 사례가 있다면, 구체적으로 어떻게 대처했는지 말해 보세요.</p> <p>-봉사 관련 동아리 활동 중 기억에 남는 것이 무엇이고, 어떤 이유로 시작하게 되었고, 그를 통해 배운 점이나 느낀 점을 말해 보세요</p>
전공적합성/ 학업역량	<p>-전공 관련 OO수상을 받았는데, 그 수상이 구체적으로 무엇이고 어떤 기준으로 선정된 것인가요?</p> <p>-전공 관련 동아리 활동 중 본인에게 가장 유의미한 활동은 무엇이며, 어떤 노력을 하였고, 그를 통해 배운 점이나 느낀 점을 말해 보세요.</p> <p>-진로 희망 및 전공 관련 읽은 책 중 기억이 남은 것은 무엇이며, 읽고 느낀 점은?</p>
발전가능성	<p>-진로 설정을 위해 어떤 과정을 거쳐 진로탐색과 체험 등 노력했는지 구체적으로 말해 보세요.</p> <p>-학업능력을 유지 또는 끌어올리기 위해 본인만의 자기주도적인 방법이 있으면 말해 보세요.</p> <p>-자기소개서에 언급된 것 중 고교 재학 기간 중 특별히 의미를 두었던 활동 중 자기주도성과 도전정신을 발휘한 사례를 구체적으로 말해 보세요.</p>

-사범대학

평가영역	예시 문항
교직소양	<p>-교육에 대한 관심이 많다고 서술되어 있으나, 실제 교육과 관련된 활동이 적은 이유를 말해 보세요.</p> <p>-교육동아리 반장으로 동아리 내 갈등관리의 사례가 있다면, 구체적으로 어떻게 대처했는지 말해 보세요.</p> <p>-OO교육이라는 전공과 관련하여 봉사활동을 한 경험이 있는지요? 있으면 설명해주세요.</p>
교직발전 가능성	<p>-OO 교사는 어떤 역할을 하고 무엇을 가르치는 교사라고 생각하는지 말해 보세요.</p> <p>-OO교육 분야 동아리 활동을 하였다. 이러한 동아리 활동에서 자발적인 참여 또는 운영으로 본인의 능력을 드러내는 사례가 있으면 구체적으로 말해 보세요.</p> <p>-자기소개서 OO에서 <교직관에 대해 고민하고, 다시 설정하는 경험도 많았다>라고 기재하였다. 지원자가 언급한 교직관에 대해 말씀해보세요.</p>

(출처: 2022 성신여자대학교 대학별고사 선행학습 영향 평가 자체보고서)

세종대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
학생부교과 (국방시스템공학 특별전형)	30	1단계 : 학생부(교과) 100 (4배수) 2단계 : 1단계 성적 80 + 면접 10 + 체력검정10 +해군 전형(합/불)	○
학생부교과 (항공시스템공학 특별전형)	17	1단계 : 학생부(교과) 100 (5배수) 2단계 : 1단계 성적 100 + 해군전형(합/불; 면접포함)	○
학생부종합 (창의인재전형_면접형)	353	1단계 : 서류평가 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	X

※ 수능최저기준: (국방시스템공학과) 국어, 수학, 영어, 탐구(1과목) 중 3개 영역 등급합 10이내
(항공시스템공학과) 국어, 수학, 영어 3개 영역 등급합 9이내, 한국사 3등급이내

2. 면접 방식

▶ 학생부교과(국방시스템공학 특별전형)

면접 대상학과	평가 항목
국방시스템공학과	국가/역사관, 품성/태도, 성장환경, 표현력, 전문지식

▶ 학생부교과(항공시스템공학 특별전형)

평가항목	1분과	2분과	3분과
세부평가내용	성격 / 가치관 / 희생정신	학교생활 / 가정·성장배경 / 자기소개 / 지원동기	역사인식 / 논리성 / 주제토론
배점(비율)	30 (43%)	25 (36%)	15 (21%)

※ 판정기준: 총점 45점 이하이거나, 미흡 2개 또는 저열 1개 이상인 경우 불합격
(배점기준: 우수, 양호, 보통, 미흡, 저열)

- i) 필요시 추가면접 시행
- ii) 공군본부 주관 전형 중 면접평가는 대면면접 시행, 인공지능(AI)면접은 비대면으로 진행
- iii) 인공지능(AI) 면접결과는 면접평가 시 참고자료로 활용

▶ 학생부종합(창의인재전형_면접형)

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
창의소프트웨어학부 외 모집단위	9분 내외	<ul style="list-style-type: none"> 서류 기반 면접 다수의 면접위원이 지원자 1인에 대하여 면접 진행 제출 서류의 진위 확인 및 지원자의 계열(전공) 적합성, 발전가능성, 의사소통능력 및 인성을 평가
창의소프트학부 (디자인이노베이션전공, 만화애니메이션전공)	9분 내외 (면접준비 40분)	<ul style="list-style-type: none"> 제시문 기반 면접 다수의 면접위원이 지원자 1인에 대하여 면접 진행 지원자의 발표내용 및 서류평가 연계 질의응답을 통해 제출 서류의 진위 확인 및 지원자의 계열(전공) 적합성, 발전가능성, 의사소통능력 및 인성을 평가 ① 면접 준비: 전공적합성 관련 발표자료 작성(40분) ② 면접준비시간 동안 작성한 자료를 토대로 3~4분 발표 및 질의응답

평가 요소	반영비율	평가항목	평가 내용
계열(전공) 적합성	40%	지원전공 관련 기본소양 및 관심, 열정, 태도	기초 전공소양, 지원동기, 진로계획, 전공관련 활동 및 실적(양적, 질적)
발전가능성	35%	종합적 사고력 및 성장가능성	문제해결능력, 독창성, 학업의지, 자기주도성, 도전정신
의사소통능력 및 인성	25%	의사소통 및 전달능력, 공동체적 가치관 및 진실성	질문의 이해도, 표현력, 시간활용능력, 정직과 성실성, 면접태도

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
창의소프트학부 (디자인이노베이션전공, 만화애니메이션전공)	11. 19.(토)
창의소프트웨어학부 외 모집단위	11. 20.(토)
국방시스템공학과, 항공시스템공학과	추후 공지

4. 세종대가 들려주는 면접 준비 방향

▶ 면접고사 전 준비

<ul style="list-style-type: none"> 학교생활기록부에서 면접 질문 예상해보기 <ul style="list-style-type: none"> 면접에서는 학교생활기록부에 기재된 내용과 연계된 질의응답이 이루어지므로 스스로를 면접관 이라고 생각하고 학생부에서 명확하지 않은 부분이나 추가적인 설명이 필요하다고 판단되는 부분을 미리 정리해서 답변을 준비하면 도움이 됩니다. 지원 대학 및 지원 학과의 정보 파악하기 <ul style="list-style-type: none"> 앞으로 지원자가 진학할 학교라고 생각하고 대학 및 학과 홈페이지, 학교 공식 블로그 및 유튜브 채널 등을 통해 대학 및 학과의 인재상과 교육과정, 교수진 등을 미리 살펴보세요. 대학 생활 중에 지원자가 어떤 활동을 하고 어떻게 꿈을 펼쳐나갈 것인지 계획을 세우는 데 도움이 될 뿐 아니라 면접 당일에 긴장감을 줄여줄 수 있습니다. 제시문 기반 면접은 기출문제로 연습하기 <ul style="list-style-type: none"> 창의소프트학부의 경우 창의인재 전형(면접형)의 2단계에서 제시문 기반 면접을 실시합니다. 고 사실 입실 전에 답변을 준비할 수 있는 시간이 주어지고, 면접 준비시간에 작성한 자료를 토대로 질의응답이 이루어지기 때문에 무엇보다 문항 유형에 익숙해지는 것이 중요합니다. 본교 입학처 홈페이지에서 기출 문제를 찾아보고 답변 준비 시간, 발표 시간을 실제와 동일하게 준수하여 실전

처럼 연습해보시기 바랍니다.

• **모의 면접으로 실전 감각 익히기**

- 지원자의 학교생활에 대해 가장 잘 아는 것은 본인 스스로입니다. 따로 비용을 들여서 준비하기 보다는 자신이 학교 생활 중에 어떤 꿈과 흥미를 가지고 활동했는지, 대학, 학과에 진학해서 구체적으로 어떤 활동을 하고 싶은지 생각해보고 부모님과 친구들, 선생님 앞에서 자신의 생각을 표현하는 연습을 해보세요. 답변 내용뿐 아니라 면접에 임하는 말투와 자세 등도 확인할 수 있으므로 영상을 찍어서 확인해보는 것도 좋은 방법입니다.

▶ **면접고사 당일**

• **솔직하게 과장 없이 답변하기**

- 학교생활기록부에 기재된 사실과 연계된 질문을 하게 되므로 돋보이고 싶은 욕심에 과장해서 부풀리거나, 거짓으로 답할 경우 감점을 당할 수 있습니다. 오히려 부족한 점을 인정하고 잘 아는 내용에 대해 구체적으로 답변하시기 바랍니다.

• **자신감 있게 답변하기**

- 평소보다 긴장할 수밖에 없는 상황이지만 지나친 긴장은 오히려 지원자의 모습을 제대로 보여주지 못하게 합니다. 면접관들이 대단한 전문성을 요구하거나 말솜씨를 평가하는 것이 아니므로 솔직하고 당당하게 자신을 표현할 수 있도록 연습하시기 바랍니다.

• **결론부터 먼저 말한 후 근거를 제시하기**

- 면접에서 답변 시간은 9분 내외로 길지 않습니다. 장황하게 설명하기보다는 1분 내외로 요약해서 핵심을 말하는 연습이 필요합니다. 면접관이 묻는 질문의 의도를 파악하여 결론부터 먼저 답변한 후 간결하고 명쾌하게 설명을 덧붙이는 것이 좋습니다.

• **좋은 태도로 좋은 인상 남기기**

- 면접에서 공손한 태도와 명확한 말투로 자신의 생각을 전달하는 의사소통능력은 면접관에게 좋은 평가를 받습니다. 답변 내용뿐 아니라 학업에 대한 열의, 자신감 있는 말투, 공손한 태도는 면접관에게 긍정적인 평가를 받을 수 있는 방법입니다.

· (출처: 2023 세종대학교 학생부종합전형가이드북)

5. 최근 2개년 기출문제

대상학과	기출문제
국방시스템 공학과	<p><2021> (출처: 부산진로진학지원센터 발간 자료집) - 육, 해, 공 중에서 해군에 지원한 이유는 무엇인가? - 학생은 어떤 가치관을 지니고 있는가? - 자기소개서에서 왜구의 침입 때문에 가슴이 아팠다고 적혀있는데 조선이 침략당한 이유는 무엇이라고 생각하는가?</p> <p><2020> (출처: 울산진학정보센터 발간 자료집) - 해군장교가 되고 싶은 이유는 무엇인가? - 세종대 국방시스템공학과에 지원한 이유는 무엇인가? - 국가안보관이 무엇이라고 생각하는지 말해보시오. - 상사가 부당한 일을 강요하거나 부당한 명령을 내린다면 어떻게 대응할 것인가?</p> <p><2020> (출처: 전라북도교육청 발간 자료집) - 안중근 의사에 대해 아는 대로 설명해 주세요. - 학교생활 중에 다른 사람과의 협력을 통해 이뤄냈던 일이 있으면 얘기해 주세요. - 현재 해군에서 운용 중인 무기를 알고 있는 것이 있다면 말해주세요. - 저희 학교의 이름이 세종대학교인데, 세종대왕의 이름이 들어간 것에 대해 어떻게 생각합니까?</p>
디자인이노베이션전공	<p><2022_오전> [제시문] "일반적으로 물질이 스스로 운동하여 농도가 높은 곳에서 낮은 곳으로 퍼져 나가는 현상을확산이라 한다." [문 제] 제시문에서 설명한 '확산'을 독창적으로 해석하여 '투시'를 소재로 적절한 사물 또는 소재를 대입하고 연상되는 창의적 아이디어를 표현(그림, 도형, 기호, 글 등을 혼합)하며 그 자료를 참조하여 면접 시 구술 발표하시오. * 주의사항: 제시된 개념과 단어를 하나로 융합하거나 동일한 맥락으로 연결할 수 있는 아이디어를 도출하여 주제를 설명할 것</p> <p><2022_오후> [제시문] "화학 반응에서 반응 속도를 변화시키는 물질을 촉매라고 한다." [문제] 제시문에서 설명한 '촉매'를 독창적으로 해석하고 다음 주어진 단어 '분해'를 소재로 적절한 사물 또는 소재를 대입하여 연상되는 창의적 아이디어를 표현(그림, 도형, 기호, 글 등을 혼합)하며 그 자료를 참조하여 면접 시 구술 발표하시오. * 주의사항: 제시된 개념과 단어 및 사물을 하나로 융합하거나 동일한 맥락으로 연결할 수 있는 아이디어를 도출하여 주제를 설명할 것</p> <p><2021> [제시문] "반향"이란 어떤 사건이나 현상 따위가 세상에 영향을 미치어 나타나는 반응을 말한다. [문제] 제시문에서 설명한 '반향'을 독창적으로 해석하고 다음 주어진 단어 '신용, 고풍이'를 소재로 적절한 사물을 대입하여 연상되는 창의적 아이디어를 표현(글, 그림, 도형, 기호 등 이용)하며 그 자료를 참조하여 면접 시 구술 발표하시오. * 주의사항 : 제시된 개념과 단어를 하나로 융합하거나 동일한 맥락으로 연결할 수 있는 아이디어를 도출하여 주제를 설명할 것</p>

<p>만화애니메 이선택전공</p>	<p><2022_오전> ※ 아래 발표 주제에 따라 아이디어/스토리를 표현(글, 그림, 도형, 기호 등 이용)하고 그 자료를 참조하여 면접시 구술 발표하시오.</p> <p>[전공 적합성 발표 주제] 현대 사회에 들어 이른바 '소비하는 인간'이 만들어지고 있다. 상품의 사용 가치보다 상품이 갖는 이미지나 상징 때문에 소비하는 과시적 소비도 나타나고 있다. 이러한 소비 행태가 의식주 생활, 예술과 대중문화 생활과 관련하여 여러가지 윤리적 문제로 들어나고 있다. 또한 매체의 파급력이 날로 커지는 오늘날, 사람들은 매체를 통해 정보를 생산하기도 하고 수용하기도 한다. 우리는 대중문화의 다양한 관점과 가치를 고려하여 매체 정보를 비판적·주체적으로 수용하고 생산할 때 갖추어야 할 태도를 생각할 수 있다. 대중매체 또는 문화상품 시장을 통해 드러나는 대중문화의 윤리적 문제 상황을 스토리로 구성하고, 본인의 시각에서 윤리적 소비가 가능한 실천 방안을 시나리오와 같은 개성있는 문체 또는 스토리보드로 작성하여 설명하시오.</p> <p><2022_오후> ※ 아래 발표 주제에 따라 아이디어/스토리를 표현(글, 그림, 도형, 기호 등 이용)하고 그 자료를 참조하여 면접시 구술 발표하시오.</p> <p>[전공 적합성 발표 주제] 생물이 생명 활동을 유지하는데 필요한 물질과 에너지를 얻는 과정을 물질대사라고 한다. 우리 몸은 여러가지 기관계로 구성되어 있는데, 각각의 기관계는 유기적으로 연결되어 통합적인 작용을 하고 있다. 물질대사에 관련된 기관계는 소화계, 순환계, 호흡계, 배설계 등이 있다. 예컨대, 사람은 음식물로부터 세포 호흡에 필요한 영양소를 얻고, 세포 호흡에 필요한 산소는 호흡계를 통해 얻는다. 또한 잘 먹는 만큼이나 배설을 잘 하는 것도 중요하다. 이와 같은 사람의 물질대사와 건강을 소재로 하여 물질대사 과정에서 일어나는 물질과 에너지의 변화, 기관계의 역할 등과 관련된 건강한 생활습관 만들기를 이야기로 구성하고, 시나리오와 같은 개성있는 문체 또는 스토리 보드로 작성하여 설명하시오.</p> <p><2021> ※ 아래 발표 주제에 따라 아이디어/스토리를 표현(글, 그림, 도형, 기호 등 이용)하고 그 자료를 참조하여 면접 시 구술 발표하시오.</p> <p>[전공 적합성 발표 주제] 생명복제와 유전자 조작 기술을 비롯한 생명과학의 연구로 우수한 동식물의 품종을 개발하고 유지할 수 있게 되었으며, 유전병이나 난치병 등의 질병을 퇴치할 수 있게 되었다. 인간은 행복을 추구할 권리를 가지고 있기 때문에 생명과학을 통한 삶의 질 향상은 당연하다는 의견이 있다. 그러나 이러한 생명과학의 발전은 악의적으로 해석되거나 활용될 경우 인간의 존엄성이 훼손되는 등 다양한 사회적 문제와 생명윤리 문제를 야기할 수 있다. 생명과학의 활용 또는 남용으로 발생할 수 있는 긍정적, 부정적 상황을 기승전결이 포함된 극갈래(서술자를 내세우지 않고 등장인물의 대사와 행동으로 사건을 직접 보여주는 문학작품)의 스토리를 구성하고, 형상화 방법으로서 시나리오와 같은 개성 있는 문체나 스토리보드 같은 시각적 이미지로 표현하여 설명하시오.</p>
------------------------	--

(출처: 2022 세종대 선형학습영향평가결과보고서 및 세종대학교 입학처 홈페이지)

숙명여자대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
학생부종합 (숙명인재Ⅱ 면접형)	270	인문계 전 모집단위 및 약학부, 특수교육(15) 1단계 : 서류 100 (4배수) 2단계 : 1단계 성적 60 + 면접 40	없음

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
인문계	10~15분 내외	평가위원 2인 /개별면접 (제출 서류 기반 면접)
약학부	20~30분 내외	평가위원 2인 /개별면접 제출 서류 기반 면접 및 제시문 기반 면접 (2개의 면접장에서 진행/제시문 숙지 및 답변 준비 시간 별도 부여)

→ 코로나19 상황에 따라 비대면 방식으로 운영될 수 있음.

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
인문계 전 모집 단위 및 약학부	11.26(토)~27(일)

*준비물 : 수험표, 신분증(주민등록증, 여권, 청소년증, 주민등록증 발급 신청 확인서 등), 필기구

*면접 당일 교복 및 개인 정보 확인이 가능한 복장의 착용 금지

4. 숙명여대가 들려주는 면접 준비 방향

숙명여대 면접은 학생부에 기재된 내용에 관한 질문에서 출발하여 계속된 추가 질문을 통해 종합적 사고력을 판단하며, 의미있었던 활동이나 경험을 진로와 연계한 질문을 통해 적절성과 소질, 탐구 능력 등을 판단합니다. 따라서 예상 질문과 답변을 외우기보다는 학생부에 기재된 활동을 하게 된 계기와 그 활동을 통해 얻고 성장한 것들을 키워드 중심으로 정리한다면 핵심 내용을 일목 요연하게 답하는데 도움이 될 것입니다.

화려한 말씀씨보다는 질문의 의도를 정확히 파악하고 자신의 생각을 논리적으로 답변하는 것이 중요합니다.(출처: 숙명여자대학교 진로진학가이드)

평가항목	평가내용	평가자료 주요 활용 영역
전공적합성 및 사고력	.진로탐색 및 전공 선택 과정 .전공에 대한 관심과 적성, 발전 가능성 .이해력, 논리적 사고력 .다양한 시각 및 관점	.학교생활기록부: 창의적체험활동상황, 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기 사항, 독서활동상황, 수상경력 등
의사소통능력 및 인성	.면접 태도 .의사소통능력 .협력, 배려, 도덕적 가치관 등	.학교생활기록부: 출결상황, 창의적체험활동상황, 행동특성및종합의견 등

(출처: 2023 숙명여대 신입생 수시 모집요강)

5. 최근 기출문제

대상학과	기출문제
약학부	<p>(제시문 기반 면접) <2022> ▶(제시문) (가) 토끼는 호주(오스트레일리아)에 서식하지 않던 동물이다. 그런데 1859년 호주로 이주한 영국인이 사냥용으로 풀어놓은 24마리가 20세기 초에는 6억마리 이상으로 급격히 번식하여 호주의 생태계를 크게 훼손하였다. 1950년 호주 정부는 토끼에게 치명적이지만 인간에는 무해한 점액종(myxoma)바이러스를 살포하여 95% 이상의 토끼를 몰살시켰고, 생태계복원이 성공하는 것처럼 보였다. 그러나 일정 시간이 지나자 독성 바이러스로부터 생존한 토끼가 다시 번식하여 개체 수가 바이러스 살포 이전으로 되돌아갔다. 한편 토끼에게 100%에 근접한 치사율을 보이던 바이러스의 독성이 낮아진 것이 관찰되었는데, 1960년대 초에 호주 전역에서 채취한 점액종 바이러스 샘플을 분석했더니 치사율이 70~95%까지 감소한 변이형이 많이 관찰되었고, 심지어 치사율이 50%미만인 경우도 있었다.</p> <p>(나) 약 100년 전 스페인 독감(A형 인플루엔자)이 유럽 대륙에서 발생하여 전 세계로 확산하였다. 이 감염성 질환의 초기 증세는 심한 감기 정도였지만, 폐렴이 합병증으로 발생하거나 질병을 앓던 사람이 사망하는 사례가 속출하였다. 1918~1919년 기간 동안 세계 인구의 27%에 해당하는 5억 명이 스페인 독감에 감염되었고, 이 중 2,500만~5,000만 명이 사망했다고 추산된다. 하지만 이렇게 맹위를 떨치던 스페인 독감은 1920년경 갑자기 세계 각지에서 그 자취를 감추었다.</p> <p>(다) 1955년 소아마비 백신을 개발한 조너스 소크 박사는 “특허는 없습니다. 태양에도 특허를 낼 수 있나요?”라고 말하며 새로운 과학기술의 발전은 인류의 축적된 지식을 공유했기에 가능한 것임을 강조했다. 이 백신이 개발된 지 불과 2년 만에 미국의 소아마비 발생은 90%나 줄었으며, 현재 인류는 소아마비의 완전한 종식을 눈앞에 두고 있다. 코로나19 팬데믹 상황에서 인류가 코로나19 백신을 기록적으로 빨리 개발할 수 있었던 것은 각국이 가진 지식과 자본을 협력적으로 집중투자한 결과이다. 여러 국가와 자선 단체들이 기부한 공적자금을 바탕으로 코로나19 백신을 개발한 A사는 핵심 기술을 제공한 B대학과 독점계약을 체결하면서 코로나19 팬데믹이 끝날 때까지 백신 판매로 이익을 얻지 않을 것을 합의하였다. 이는 전 인류적 위기 상황에서 필수적인 기술의 공적 활용을 중시한 결정이었다.</p> <p>문항1) 제시문 (가)의 사례와 비슷하게, 현재 겨울철마다 유행하는 독감은 제시문 (나)의 스페인 독감보다 현저히 낮은 사망률을 보인다. 감염성 질환을 일으키는 바이러스의 치사율이 일반적으로 여러 해에 걸쳐 감소하는 경향을 보이는 이유를 설명하시오.</p> <p>문항2) 제시문 (나)에서 스페인 독감이 자취를 감춘 이유를 추론하고, 코로나19 팬데믹 종식을 위해 인류가 어떻게 대처하고 있는지에 대해 스페인 독감과 제시문 (다)의 소아마비 사례를 고려하여 설명하시오.</p> <p>문항3) 개발도상국들은 코로나19 백신의 원활한 공급을 늘리기 위해 개발사들이 지식재산권을 포기해야 한다고 주장한다. 이 주장을 따를 때 예상되는 긍정적, 부정적 결과를 설명하시오.</p> <p>(출처: 2022 숙명여대 수시모집 기출문제)</p>

대상학과	기출문제
약학부	<p>(제출서류 기반 면접)</p> <p>■ 활동(근거): 과학과제연구 시간에 아세트아미노펜이 식물에 끼치는 영향을 주제로 탐구 실험 Q 실험 중 시행착오가 있었다고 기록되어 있는데 어떤 시행착오였나요? 원인 분석은 했나요? Q 재설계 실험 결과는 어떠했나요? ■ 활동(근거): 진로 활동에서 의료 계열에서 빅데이터 이용가능성 탐구 Q 의료분야에서의 빅데이터 적용의 한계는 무엇이 있고 그것에 대한 본인의 의견은 어떤가요? ■ 활동(근거): 자율활동 시간에 마이크로 RNA를 이용한 바이러스 치료제에 대해 탐구, 실현 가능성에 대해 예리하게 파고들었다고 기재 Q 실현 가능성에 대해 어떻게 생각하며, 그렇게 생각하는 이유(근거)는 무엇인가요?</p>
미디어학부	<p>■ 활동(근거): 사회문화 시간에 소셜미디어 확산과 황색 언론의 영향력 증가에 관한 문제 탐구 Q 이러한 가정을 설정한 근거는 무엇인가요? Q 이러한 가정을 위해 어떤 방법/절차를 수행했나요? Q 그 과정에서 어떤 한계가 있었나요? ■ 활동(근거): 통합사회 수업에서 뉴미디어 분야에 관심을 갖고 탐구 Q SNS에서 사이버범죄가 많이 등장하는 이유는 무엇인가요? Q 이를 방지할 방법을 생각해본 적이 있나요? ■ 활동(근거): 문학 교과 시간에 봉산탈춤 탐구 Q 봉산탈춤을 미디어로 규정한 근거는 무엇인가요? Q 이때 미디어의 개념은 무엇인가요? Q 미디어로서 봉산탈춤의 기능과 역할은 무엇인가요? ■ 활동(근거): 정치와 법 교과에서 가짜 뉴스와 언론손해배상법 탐구 Q 가짜뉴스란 무엇이며 가짜뉴스가 확산되는 이유는 무엇인가요? Q 가짜뉴스 사례는 무엇이 있나요? Q 앞으로 가짜뉴스를 막기 위한 방법은 무엇이 있나요?</p>
경제학부	<p>■ 활동(근거): 창의주제활동에서 도시재생사업 중 경제 분야를 맡아 활동 Q 경제 분야에서 가장 큰 문제가 무엇이었나요? Q 어떤 개선 방안을 생각했나요? 그리고 개선방안에 적용한 경제적 원리는 무엇이었나요? ■ 활동(근거): 진로활동에서 2030세대의 영끌-빚투 부동산 투자 배경과 원인을 제시함 Q 가장 기억에 남는 배경이나 원인에 대해 얘기해보세요. Q 과연 자산을 세대 간 경쟁이라는 관점(증여와 상속이라는 배경을 두고)에서 볼 수 있을까요? ■ 활동(근거): 통합사회에서 한국의 저성장 원인과 해결책에 대한 분석을 진행함 Q 우리나라 저성장의 원인은 무엇이라고 생각하나요? Q 해결책은 무엇이 있을까요? ■ 활동(근거): 동아리활동에서 코로나19가 경제에 미친 영향을 대공황, 서브프라임 모기지 사태, 우리나라 IMF때의 경제 상황과 비교 분석함 Q 이번 코로나 사태가 기존 경제 위기와 차이점, 공통점은 무엇인가요? Q 긴급재난지원금과 관련하여 보편적 복지에 대한 생각은 어떠한가요?</p>
경영학부	<p>■ 활동(근거): 세계지리 시간에 '커피 산업으로 보는 경제 불평등'이라는 주제로 다국적 기업의 문제점과 공정무역의 필요성 발표 Q 저개발 국가 생산자에 대한 정당한 대우와 경제적 권리라는 당위만으로 공정무역 커피 소비의 활성화가 가능할까요? Q 공정무역 소비의 활성화 방안은 어떤 것이 있나요? ■ 활동(근거): 사회문화 시간에 기업경영 트렌드인 ESG에 대한 지식을 확장하였다고 되어 있음 Q ESG가 무엇인지 설명해줄 수 있나요? Q ESG 중 가장 중요하다고 생각되는 것은? 또는 ESG가 궁극적으로 추구하는 것은 무엇인가요?</p> <p>(출처: 2022학년도 대학별고사 선행학습영향평가 보고서)</p>

승실대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
SSU미래인재 고른기회 SW우수자	618 136 25	1단계 : 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	없음
예체능 우수인재	51	- 축구 : 실적 40 + 실기 30 + 면접 20 + 학생부(교과, 출석) 10 - 체육 : 실적 60 + 학생부(교과, 출석) 20 + 면접 20 (종목축소, 당구만 선발)	없음

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
SSU미래인재 고른기회 SW우수자 예체능우수인재	10분 내외	- 면접위원 2인 1조 / 2개 영역 6개 척도 (서류 기반 블라인드 면접) - 평가항목 : 전공적합성(15점), 인성(7.5점), 잠재력(7.5점)

※ 면접 평가 항목 및 평가 기준

1) 전공적합성(0~15점)

- 진로탐색 및 전공 선택 과정
- 전공에 대한 관심 및 이해도
- 활동의 전공 연계성 및 성과
- (SW우수자) SW 경험 및 활동에 근거한 논리적 사고 및 표현

2) 인성(0~7.5점)

- 서류의 진위 여부, 활동의 진실성 : 면접 태도, 의사소통능력
- 지원자가 부모(친인척 포함)의 사회적 경제적 지위를 언급하면 부정적 의도를 드러내는 경우 인성을 0점 처리할 수 있음

3) 잠재력(0~7.5점)

- 학업계획의 실현 가능성, 목표 부합 정도
- 승실대학교 진학 의지 및 성장 가능성

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
SSU미래인재	11. 26.(토)
고른기회, SW우수자	12. 03.(토)
예체능우수인재(축구,체육) : 지원인원에 따라 변동될 수 있음.	10.01(토)~10.02(일)

*준비물 : 수험표, 신분증(주민등록증, 여권, 청소년증, 주민등록증 발급 신청 확인서 등), 필기구

4. 숭실대학교가 들려주는 면접 준비방향

- 학생부종합전형 면접평가는 제출 서류(자기 소개서, 학교생활기록부)를 기반으로 전공적 합성, 인성, 잠재력을 평가하는 서류기반 면접으로, 교과지식 이외의 내용을 묻는 면접입니다.

※ 면접 질문 예시(출처: 2022 숭실대 선행학습 영향평가 보고서)

- OO 활동이 가장 활발해 보이는데, 이 활동은 무엇인가요?
- 전반적인 성적보다 OO 교과 성적이 좋은데(혹은 나쁜데) 이유가 있나요?
- 지원 전공 분야에 대해 알고 있는 현재 이슈가 있는지, 특히 관심있는 분야는 무엇인가요?
- OO 분야가 유망하다고 생각하는 이유를 말해보세요. OO의 활용사례에 대해 말해보세요.
- 학업계획에 OO가 꿈이라고 했는데, 관심 갖게 된 동기가 무엇인가요?
- OO라는 진로를 결정하게 된 결정적인 활동을 구체적으로 설명해보세요.
- 본인이 이 학과와 잘 맞는다고 생각하는 강점과 그 이유를 설명해보세요.
- 숭실대학교 OO 학과에 지원한 동기를 이야기해보세요.

5. 면접 유의사항 및 예상 질문 만들기

- 입실 완료 시간 이후에는 고사실에 입실할 수 없습니다.
- 면접고사 결시자 및 F평가자의 경우 최종 합격자 발표에서 예비번호를 부여하지 않습니다.
- 면접 평가는 답변 내용은 물론 기타 언행도 평가의 대상이 됨을 기억합니다.
- 면접 질문에 대한 답변은 가능한 두괄식으로 합니다.
- 면접 질문에 대한 답변은 격식체 높임말로 합니다.
- 면접 질문에 대한 답변은 어법에 맞는 표현을 사용합니다.
- 면접 질문에 대한 답변은 가능한 간결한 문체를 씁니다.
- 면접 질문에 대한 답변은 예의를 갖춘 태도를 유지합니다.
- 답변하는 동안 지나치게 자주 웃거나 과도한 손동작과 몸짓을 하지 않습니다.
- 면접대기실 및 면접시간 정보는 1단계 합격자 발표시 개별적으로 공지합니다.
- 학교생활기록부와 자기소개서를 토대로 면접 예상 질문을 만들어야 합니다.
- 면접 예상 질문 만드는 방법과 예시는 다음과 같습니다.

<p>'무엇'질문: '무엇'에 집중하는 질문 형식</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 지원자가 송실대학교에서 공부하고 싶은 것은 '무엇'입니까? - 지원자가 전공 공부를 위해 준비한 것은 '무엇'이라고 생각합니까? - 송실대학교가 다른 지원자보다 해당 지원자를 선발해야 하는 이유는 '무엇'입니까? - 다른 지원자와 해당 지원자의 가장 큰 차이는 '무엇'이라고 생각합니까? - OO 활동에서 지원자가 발견한 원리는 '무엇'입니까? - OO 책을 읽고 나서 지원자가 새롭게 알게 된 사실은 '무엇'입니까? - OO 교과 활동에서 지원자의 주요 역할은 '무엇'이었습니까? - 지원자가 참여한 OO대회에서 가장 중요한 평가 대상은 '무엇'이라고 생각합니까?
<p>'왜'질문: '왜'에 집중하는 질문 형식</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 지원자는 '왜' 송실대학교에 지원하셨습니다? - 지원자는 '왜' OO 학과에 지원하셨습니다? - 지원자는 '왜' ()학년 때 OO 활동에 참여했습니까? - OO 교과 실험 활동에서 지원자는 '왜' 이런 결정을 했습니까? - OO 교과 발표 수업에서 지원자는 '왜' 이런 주장을 하였습니까? - OO 동아리 활동에서 지원자는 '왜' OO가 같은 역할을 담당했습니까? - OO 진로활동에서 지원자는 '왜' OO 특강을 선택했습니까? - 지원자의 전공과 무관해 보이는 OO 대회에는 '왜' 참여하게 되었습니까?
<p>'어떻게'질문 '어떻게'에 집중하는 질문 형식</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 지원자는 OO 활동을 '어떻게' 성공적으로 수행했습니까? - 지원자는 자신의 진로 희망을 '어떻게' 달성할 수 있다고 생각합니까? - 지원자는 OO과 같은 힘든 상황을 '어떻게' 극복하셨습니다? - OO 교과 OO 실험에서 지원자는 '어떻게' 이런 결과를 예상했습니까? - 지원자가 선택한 OO 교과에서는 OO 형상에 대해 '어떻게' 설명하고 있습니까? - OO 토론대회에서 지원자는 '어떻게' OOO를 주장하게 되었나요?
<p>추가 질문 예측 : 각각의 질문에 대한 답변을 토대로 추가 질문 예상</p>	<ul style="list-style-type: none"> - OO 활동을 하면서 OO이라는 원리는 발견했다고 했는데, 그 원리에 대해 구체적 인 예를 들어 설명해보십시오. - OO 책을 읽고 나서 OO이라는 사실을 새롭게 알게되었다고 했는데, 그러한 사실 을 교과 수업 시간에 활용한 경험은 있습니까? - OO 동아리 활동에 OO과 같은 이유로 OO이라는 역할을 담당했다고 했는데, 그 역할을 통해 얻은 가장 큰 유익이 있다면 무엇입니까? - OOt론대회에서 OOO를 이유로 그와 같은 주장을 했다고 하는데 그 주장은 필연 적으로 OO이라는 반박을 초래하게 됩니다. 그에 대한 지원자의 생각을 말씀해주시 겠습니까?

(출처 : 2023학년도 송실송실 학종탐구(학생용))

아주대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
ACE	560	1단계 : 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 70+면접 30	없음(의학과 및 약학과 제외)

※ 수능최저학력기준

의학 : 국어, 수학(미적분,기하 택1), 영어 ,과학(2과목 평균) 등급 합 6 이내

약학 : 국어, 수학(미적분,기하 택1), 영어 ,과학(2과목 평균) 등급 합 7 이내

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
모집단위별로 진행	10분 내외	- 개인 면접을 통해 서류진실성(학업역량, 주도성, 대인역량)과 의사소통능력을 종합적으로 평가함 - 면접 평가는 2인 이상의 면접관이 지원자 1인을 평가 - 지원자 1인당 면접시간은 10분 내외(단, 의학과는 윤리의식 등 인성을 확인하기 위한 면접 추가 진행, 총 면접시간 20분 내외) - 지원자의 학교생활기록부와 자기소개서를 바탕으로 개별면접질문 도출

※ 지원자 및 합격자를 대상으로 필요시 실사를 진행할 수 있음

※ 모집인원에 상관없이 적절한 학업수준에 미치지 못한다고 판단될 경우 입학사정회의의 결정으로 합격자를 선발하지 않을 수 있음

※ 면접 평가 결과 과락에 해당하는 성적을 부여받을 경우 예비번호를 부여하지 않고 불합격 처리할 수 있음

3. 평가 항목 및 평가내용

평가항목	반영비율(%)	평가내용
서류신뢰도	80	- 서류 기반에 따른 진위여부, 성취 등 - 활동과정, 노력 결과, 경험 확인
의사소통능력	20	- 질문에 대한 이해 및 논리적 답변 - 면접 태도

4. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
공과대학, 간호대학	11.20(일)
정보통신대학, 소프트웨어융합대학, 자연과학대학	11.26(토)
경영대학, 인문대학, 사회과학대학	11.27(일)
의과대학, 약학대학	12.12(월)

5. 기출문제

대상학과	기출문제
산업공학과	<ul style="list-style-type: none"> - 국,영,사 성적이 수학,과학 성적보다 더 높는데 왜 이공계에 지원했나요? - 수학 성적이 상대적으로 왜 낮다고 생각하나요? - 제품 디자인이란 수업이 있는데, 어떤 수업이었고 본인이 직접 만드는 데 있다면 어떻게 만들었는지 설명해 주세요. - 학업 외에 프로그래밍이, 메이커 관련 활동을 한 거죠? 시간 관리는 어떻게 했나요? - 통계분석 프로젝트 할 때 자료는 어디서 가져왔나요? 통계분석 프로젝트는 팀으로 한 건가요? 여기 보면 t 검정을 사용했다고 했는데, t 검정과 z 검정의 차이점이 뭐죠? - 3년 동안 반장을 했는데, 본인이 생각하는 반장의 자질과 그와 관련해 실천한 것이 있나요? - 시간이 좀 남았는데, 하고 싶은 말 있나요? <p><후기> 면접 분위기가 좋았고, 질문이 정해져 있다기보단 한 가지 질문을 던지고, 이후에 그때그때 생각나는 것을 질문하시는 것 같음</p>
의학과	<ul style="list-style-type: none"> - 봉사활동을 (특정 단체)에서 많이 하였는데 이에 대한 구체적인 설명을 요청하였고 검증을 위한 봉사활동과 관련한 추가 질문 - 성적이 2학년 때 떨어진 이유, 어떻게 성적이 상승할 수 있었는지에 대한 질문 - 자기소개서-1번 문항과 관련된 질문 - 스트레스받을 때 하는 것 <p><후기> 자소서에 있는 내용을 정확하게 숙지하는 것이 필요함. 봉사과 같이 대수롭지 않게 여긴 부분도 생기부에서 찾아 집요하게 질문이 들어올 수 있으므로 이에 대한 대비가 필요함. 제시문 면접에서는 면접관이 자신의 의견과 다른 방향으로 계속해서 질문할 수 있는데, 끝까지 자신의 의견을 고수하기보다는 더 좋은 부분에 대해서는 수용하는 태도도 필요해 보임.</p>
건축학과	<ul style="list-style-type: none"> - 지원 동기? (왜 이 학과인지 / 왜 이 대학인지) - 스마트 건축에 대해 아는 것? - 자소서에 한옥의 아름다움에 매료되었다고 하는데 어느 부분? - 마인크래프트라는 게임이 어떻게 건축과 관련이 있는가? - 2학년 때 총무로 활동하면서 가장 의미 있었던 행사? - 수상이 많은 편인데, 어느 대회가 건축과 관련하여 가장 열심히 준비했는가? - 구조의 구조 책에서 생각나는 부분? - 마지막으로 하고 싶은 말?
경영학과	<ul style="list-style-type: none"> - 자소서에 친구들이랑 협력한 사례가 있는데 이걸로 무엇을 배웠나? - 확률과 통계시간에 모둠활동을 하는데 있어서 무엇을 배웠나? - 가장 기억에 남는 학교 활동은? - 아주대에서 배우고 싶은 거 말해봐라
기계공학과	<ul style="list-style-type: none"> - 물리 2 시간에 이중슬릿 실험을 하셨는데 회절에 대해 설명하고 이중슬릿 실험이 가지는 의미에 대해 설명하세요. - 1, 2학년 때 물리 동아리 활동을 하셨는데 기억에 남는 활동? - 미적분 시간에 도플러효과와 미분의 관계라는 주제로 보고서를 썼는데 이에 대해 설명해 보세요. - RCY 활동을 많이 하셨는데 어떠한 활동들을 하셨나요? - 선도부 활동을 하셨는데 기억에 남는 일이 무엇입니까? - 마지막으로 하고 싶은 말은? <p><후기> 면접관들이 내 생기부나 자소서를 정확히 파악하고 있지 않으므로 생기부에 있는 활동 중 눈에 띄거나 궁금한 것을 물어보는 느낌</p>
미디어학과	<ul style="list-style-type: none"> - 자기소개 해주세요. - 미디어학과에 지원한 이유가 무엇인가요? - 학과 커리큘럼에서 배워보고 싶은 과목이 무엇인가요? - 다룰 줄 아는 영상 제작 프로그램이 무엇인가요? - 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면?

대상학과	기출문제
소프트웨어 학과	<ul style="list-style-type: none"> - 봉사시간이 꽤 많은데, 설명해주실 수 있나요? - 간단한 수학질문을 좀 해볼게요. 2/1 3/1 4/1 5/1 이렇게 계속 더하면 결과가 어떻게 되나요? 그러면 그 1이 나온다는 것을 초등학교 동생에게 설명한다면 어떻게 설명할 건가요? - 반지름이 r인 구의 부피는 어떻게 구해야 할까요? 공식 말고 다른 방법은 없을까요? - 독서활동 중에 '인공지능을 위한 수학'이라는 책이 있는데 어떤 책인지 설명해주실 수 있나요? - 그러면 시그모이드 함수에 대해 설명해 주실래요? - 인공지능 관련 질문들 <p><후기> 생기부에 있는 내용은 봉사랑 독서만 질문 받음. 전공 관련 질문들 중에 자소서나 생기부에 적힌 내용이 하나도 없어서 많이 당황함</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - 자소서랑 생기부를 보니까 지금 우리 학교 지원할 게 아니라 어디 기술 단체에 들어가서 공을 세워야 되겠는데? - 우리 학교 오기 위해 자신이 노력한 점을 말해보세요. - 바이오센서가 왜 팬데믹의 대처방안이죠? 어떻게 감염여부를 빠른 시간 내에 확인할 수 있죠? 왜 항원항체 반응이 전기화학센서죠? 항원 항체 반응에서 전기가 어디에 사용되는 거죠? - 나노랑 원자 중에 뭐가 더 작다고 생각하나요? 그렇게 생각하는 이유? - 자소서에 영의 이중 슬릿실험을 했다고 적혀있는데 이에 대해 말하세요. 빛이 입자라면 두 줄이 나타나야 된다고 했는데 왜 두 줄이 나타난 것이 빛이 입자라는 증거죠? - 마지막으로 하고 싶은 이야기 마음껏 해 봐요. <p><후기> 그냥 압박 질문만 하다 끝난 느낌이었음. 생기부에서 하나도 안 나왔다고 생각했는데 지금 생각해보면 1학년 때 쓴 원자 내용과 3학년 때 쓴 나노내용을 결합해서 물어본 것 같음. 자소서 2번 내용 질문 받음. 고등학교 지식을 벗어난 전문적인 지식도 요구하는 것 같음</p>
사이버보안 학과	<ul style="list-style-type: none"> - 전에 아주대에 와본 적 있나요? - 이 과에 지원하게 된 동기가 어떻게 되나요? - 자소서에 약수 구하는 알고리즘을 효율적으로 했다고 적었는데 프로그램으로 만든 건지 어떻게 한 건지 설명해주세요. 효율적인 알고리즘이 뭐라고 생각하세요? - 동아리에서 출석관리시스템을 만들었다고 했는데 본인의 역할을 설명해주세요. - 학생회 활동을 했다고 했는데 어떤 활동을 했나요? - 성적이 전반적으로 괜찮은데 유독 마지막 학기의 성적이 좋지 않은 이유가 있나요? - 온라인 수업을 많이 했나보네요? - 생기부에 보안전문가에서 네트워크보안 전문가를 희망하게 되었는데 특별한 이유가 있나요? - 봉사활동을 되게 많이 했는데 굳이 이렇게 많이 하게 된 이유가 있을까요? - 학교에서 배웠던 과목 중 특히 좋아했던 과목이 무엇입니까? - 그러면 그 물리학과 우리 분야랑 연결지을만한 고리가 있을까요? - 비교과 활동들 중에서 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가요? - 마지막으로 준비했는데 못한 말이나 학교에 하고 싶은 말은 없나요? <p><후기> 생기부와 자소서에서 질문이 다 나옴</p>
화학공학과	<ul style="list-style-type: none"> - 지원동기 1분 내로 말해보세요. - 고등학교 때 가장 의미 있었던 활동은? - 전지에도 많은 종류가 있잖아요. 과일전지는 어떤 종류의 전지였나요? 볼타전지가 뭔가요? 그럼 볼타전지의 한계도 알겠네요? (화학관련 질문이 계속됨) - 마지막으로 하고 싶은 말? <p><후기> 자신이 실제로 했던 활동이라면 과정을 묘사하는 데에는 큰 문제가 없으나, 이론에 대한 질문이 정말 많이 나왔음. 특히나, 화학 2 질문에 제대로 된 대답을 한 게 없는데 보통의 일반고에서는 3학년 때 명시적으로는 과탐 2를 이수하지만, 수능대비를 위해 과탐 1을 복습하기 때문에 과탐 2에 대한 지식은 생기부에 적힌 것 이외엔 하나도 모르는 채로 면접을 보았고 대답을 하나도 못하는 결과를 맞았으니, 과탐을 이수한 분들은 면접 전 간략하게라도 개념을 공부하고 가는 게 좋을 것 같음.</p>

연세대학교 - 추천형

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
학생부교과전형 [추천형]	523명	1단계 : 학생부교과 100(일정배수) 2단계 : 1단계 성적 60 + 면접 40(제시문 기반)	없음

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접시간	면접평가 방식
전 모집단위 (음악대학, 언더우드국제대학, 글로벌인재대학, 글로벌융합공학부, 시스템반도체공학과, 체육교육학과, 스포츠응용산업학과 제외)	제시문 확인 : 8분 비대면 녹화 : 5분	· 평가유형: 현장 비대면 녹화 면접 · 평가방법: 면접 당일 지원자가 현장에서 녹화한 영상을 복수의 평가위원이 평가함 · 평가내용: 제시문을 바탕으로 대학 수학에 필요한 기본 학업역량을 평가함

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
이과대학, 생명시스템대학, 의과대학, 치과대학, 약학대학, 공과대학, 인공지능융합대학	10. 15. (토)
문과대학, 신과대학, 생활과학대학, 교육과학대학, 상경대학, 경영대학, 사회과학대학, 간호대학	10. 16. (일)

※ 준비물: 수험표, 신분증(주민등록증, 운전면허증, 여권, 청소년증 등)

※ 모바일운전면허증은 신분증으로 인정하지 않음.

4. 연세대가 들려주는 면접 준비 방향

1) 면접 기본 사항

- 블라인드 면접 실시: 연세대학교는 모든 면접평가에서 블라인드 면접방식을 실시합니다. 이에 따라 면접평가 대상자는 출신고교가 드러날 수 있는 교복을 착용할 수 없습니다. 또한, 면접 진행 중 출신고교 또는 지원자 성명, 부모의 직업 등 지원자의 신분을 추론할 수 있는 개인정보를 언급할 수 없으니 주의하시기 바랍니다.
- 절대 지각하지 말 것: 정해진 시각까지 면접이 진행되는 장소에 도착하지 못하면 면접 불참으로 불합격 처리됩니다.
- 긴장하지 말고 자신감 있는 태도로 답변하기: 면접평가라는 생각에 평소보다 매우 긴장한 상태에서 응시하게 됩니다. 지나친 긴장과 불안은 지원자가 준비한 답변을 전달할 때 방해되는 요소입니다. 편안하고 진솔한 모습 그대로 지원자의 생각을 천천히 표현해주세요.

2) 제시문 기반 면접 준비하기

- 제시문 기반 면접: 2023학년도 연세대학교 추천형 면접에서는 제시문을 활용한 면접 문항이 사용됩니다. 1단계 합격자들에게 제시문과 그에 따른 문항이 제공되고 답변을 준비할 시간이 주어집니다. 지원자는 제시된 자료를 정확하게 분석하고, 그 이유에 대

하여 논리적인 근거를 가진 답변을 구성하여 대답하면 됩니다. 지원자는 해당 면접이 '제시문 기반 면접'이라는 점을 명확하게 인지하여 제시문에서 언급한 내용에 기반하여 답변을 구성해야 합니다.

- 제한 시간 안에 답변 준비하기: 연세대학교 면접은 제시문을 읽고 답변을 준비하는 시간과 답변을 녹화하는 시간으로 이루어집니다. 평소에 시간을 정해놓고 제시문을 정리하고 답변하는 연습을 해보세요.
- 태블릿 PC 보면서 녹화 연습하기: 면접 당일, 녹화를 위해 태블릿 PC에 비춘 자기 모습이 어색해 당황하는 친구들도 있어요. 연세대학교 추천형 면접은 비대면 녹화 방식이기 때문에 면접관이 아닌 자신의 모습을 보며 답변을 해야합니다. 당황하지 않도록 미리 연습해 두면 좋겠죠?
- 전년도 기출문제 살펴보기: 연세대학교 입학처 홈페이지에 오시면 '선행학습영향평가 결과보고서'를 보실 수 있습니다. 전년도 면접 기출 문제를 비롯해 출제와 관련된 전반적인 내용이 담겨져 있으니 꼭 확인해주세요. 기출문제를 보며 비대면 녹화방식 면접을 준비한다면 금상첨화랍니다.(출처: 2023학년도 연세대학교 학생부종합전형안내서)

5. 최근 2개년 기출문제

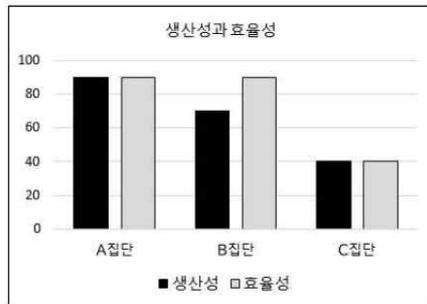
대상학과	기출문제
인문·사회·통합계열(오전)	<p><2022년> ※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하시오.(총 100점)</p> <p>제시문 (가) 조선시대의 한 선비가 자식들에게 말했다. 부지런함이란 무얼 뜻하겠는가? 오늘 할 일을 내일로 미루지 말며, 아침때 할 일을 저녁때로 미루지 말며, 맑은 날에 해야 할 일을 비 오는 날까지 끌지 말도록 하고, 비 오는 날 해야 할 일도 맑은 날까지 끌지 말아야 한다. 늙은이는 앉아서 감독하고, 어린 사람들은 직접 행동으로 어른의 감독을 실천에 옮기고, 젊은이는 힘든 일을 하고, 병이 든 사람은 집을 지키고, 부인들은 길쌈*을 하느라 한밤중이 넘도록 잠을 자지 않아야 한다. 요컨대, 집안의 상하 남녀 간에 단 한 사람도 놀며 지내는 사람이 없게 하고, 또 잠깐이라도 한가롭게 보여서는 안 된다. 이런 걸 부지런함이라 한다. * 길쌈: 실을 내어 옷감을 짜는 모든 일.</p> <p>제시문 (나) 우리 세대 사람들 대부분처럼 나도 부지런하게 일하는 것이 최고의 미덕이고 게으름은 죄악이라는 말을 들으며 자랐다. 그러나 근면이 미덕이라는 믿음은 현대 사회에 엄청난 해악을 일으킨다는 것이 나의 일관된 신념이다. 문명이 시작된 이후 산업혁명에 이르기까지 줄곧 인간은 열심히 일해도 자신과 가족의 생계에 필요한 정도밖에 생산할 수 없었다. 하지만 8시간 이상의 과도한 노동을 강요했던 예전과 달리 현대 사회는 과학기술을 활용함으로써 4시간의 노동만으로도 행복한 삶을 누릴 수 있을 만큼 발전되었다. 그럼에도 우리는 기계가 없던 예전과 마찬가지로 계속 실새 없이 일하고 있다. 이 점에서 우리는 어리석었다. 그러나 이러한 어리석음을 지속시킬 이유는 전혀 없다. 여가란 문명에 필수적인 것이다. 예전에는 다수의 노동이 있어야만 소수의 여가가 가능할 수 있었다. 그러나 다수의 노동이 가치 있는 이유는 일이 좋은 것이어서가 아니라 여가가 좋은 것이기 때문이었다. 이제 현대 사회는 기술의 발전으로 문명에 피해를 주지 않고도 얼마든지 공평하게 여가를 분배할 수 있게 되었다. 누구도 하루 4시간 이상 일하도록 강요받지 않는 세상에서는 과학적 호기심에 사로잡힌 사람이라면 누구든 그 호기심을 맘껏 탐닉할 수 있을 것이고, 어떤 수준의 그림을 그리는 화가든 배 굵지 않고 그림을 그릴 수 있을 것이다.</p> <p>제시문 (다) 무더운 여름날 온몸이 햇볕에 까맣게 탄 개미들이 땀을 뻘뻘 흘리며 일을 하고 있습니다. 그런데 서늘한 풀잎 그늘에서 기타를 치면서 노래를 부르던 베짚이가 개미들에게 말했습니다. “애들아, 같이 놀면서 쉬엄쉬엄 하지 그래? 왜 이렇게 더운 날까지 열심히 일을 하고 있어?” “우리는 추운 겨울에 먹을 양식을 준비하는 거야.” 어느덧 여름이 가고 가을이 왔습니다. 산과 들은 누렇게 물들고 날씨는 점점 추워졌습니다. “어이구 추워, 벌써 겨울이 오는 건가?” 베짚이는 추워서 오들오들 떨며 따뜻한 양지쪽만 찾아다녔습니다. 그러나 본격적인 추위는 금방 닥쳐왔습니다. “큰일 났구나. 이러다가는 얼어 죽거나 굶어 죽겠는걸.” 추위와 배고픔에 지친 베짚이는 할 수 없이 도움을 청하러 개미들을 찾아갔습니다. 하지만 개미들은 그런 베짚이에게 소리쳤습니다. “우리가 힘들게 일할 때 놀며 즐기는 너는 우리 사회에 쓸모없는 존재야!” 결국 잠자리와 먹을 음식을 개미들에게서 얻지 못한 베짚이는 이곳저곳을 떠돌며 이루 말할 수 없이 힘든 겨울을 보내게 되었습니다.</p> <p>제시문 (라) 영국의 한 연구소는 열심히 일하는 사람과 열심히 일하지 않는 사람의 비율이 노동의</p>

대상학과	기출문제
------	------

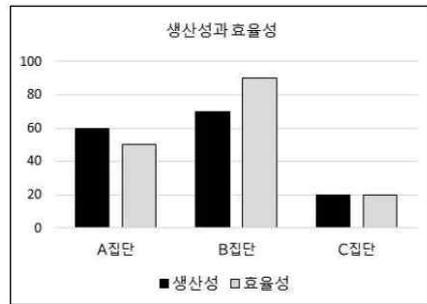
생산성과 효율성에 미치는 영향을 살펴보고자 했다. 이를 위해, 열심히 일하는 사람과 그렇지 않은 사람의 비율이 노동의 생산성과 효율성에 어느 정도 영향을 미치는지, 그리고 그 비율이 각각 단기적으로 그리고 장기적으로 어떠한 효과를 가져오는지를 조사하였다. 아래의 <표>는 서로 다른 세 집단에서의 열심히 일하는 사람과 열심히 일하지 않는 사람의 비율을 보여준다. <그림 1>은 열심히 일하는 사람과 열심히 일하지 않는 사람의 비율을 관찰한 지 2개월 후 생산성과 효율성을 측정하고, <그림 2>는 3년 후에 다시 측정한 것이다.

	열심히 일하는 사람의 비율(%)	열심히 일하지 않는 사람의 비율(%)
A집단	100	0
B집단	80	20
C집단	30	70

<표> A, B, C 집단의 열심히 일하는 사람과 열심히 일하지 않는 사람의 비율



<그림 1> 2개월 후 생산성과 효율성



<그림 2> 3년 후 생산성과 효율성

[문제 1] 제시문 (가), (나), (다) 에는 근면에 대한 다양한 관점이 포함되어 있다. 제시문 (나)의 관점에서 제시문 (가)와 (다)를 각각 평가하시오.(50점)

[문제 2] 제시문 (라)의 조사 결과를 분석하고, 그 결과를 통해 제시문 (가)와 (다)를 평가하시오.(50점)

<2021년(면접형)>

현재 우리나라 교육과정에서 '창의융합형 인재'는 "인문학적 상상력, 과학기술 창조력을 갖추고 바른 인성을 겸비하여 새로운 지식을 창조하고 다양한 지식을 융합하여 새로운 가치를 창출할 수 있는 사람"으로 정의하였다.

본인의 고등학교 생활 중 위에 정의된 '창의융합형 인재'의 특성에 맞는 활동을 한 경험을 포함하여 다음 사항에 대해 설명하시오.

- 1) 지원자가 경험한 활동은 무엇인지 간략히 말하고, 이 활동이 위에 기술된 '창의융합형 인재'의 특성에 맞다고 생각하는 이유는 무엇인지 설명하시오.
- 2) 지원자는 '창의 융합형 인재'로 더욱 발전하기 위하여 대학을 입학한 후에 어떠한 노력을 할 것인지 설명하시오.

※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하시오. (총 100점)

인문·사회·통합계열(오후)

제시문 (가)

정신분석학자 프로이트(Freud)는 어떤 대상을 상실했을 때 상실한 대상에게 쏟아부었던 리비도(libido)*를 서서히 거둬들여서 새로운 대상에게 쏟아붓는 과정을 애도(mourning)라고 말한다. 그런데 상실한 대상이 무엇인지 모르거나 상실 자체를 인지하지 못할 때 애도는 불가능해진다. 이처럼 애도가 원천적으로 봉쇄된 상태를 프로이트는 우울(melancholy)이라고 말한다. 프로이트는 무의식에 억압된 것들이 사라지지 않고 언제든 귀환할 수 있다고 말한다. 애도되지 않은 상실도 우울로 남아 우리 안에 머문다. 애도와 우울은 흔히 개인적인 사건으로 인식되지만 여러 학자들은 이것이 사회적인 일이

대상학과	기출문제
------	------

며, 때로는 정치적인 사건이 될 수 있다고 말한다. 상실과 애도는 사회적인 층위에서 다양한 계기들과 연결되며, 때로는 '애도할 수 있음'과 '애도할 수 없음' 사이에서 해당 사회의 다양한 수준과 경계가 드러난다. 한 학자는 대부분의 사회가 저마다의 고유한 애도 방식을 갖고 있는데 '애도할 수 없음'의 상황에 직면할 때 큰 문제를 겪게 된다고 지적하기도 하였다.(*리비도(libido): 좁은 의미로는 성적 본능이나 욕구, 충동 등을 가리키지만 넓은 의미로는 인간 개개인에 내재한 정신적 에너지를 뜻하는 말이다. 여기서는 후자의 의미로 해석한다.)

제시문 (나)

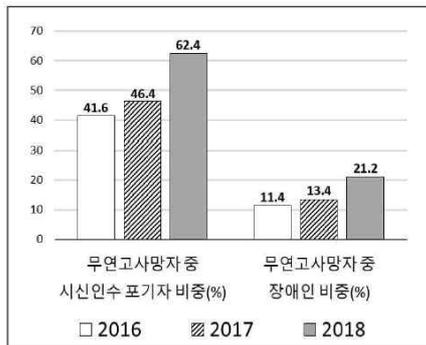
인간은 누구나 죽는다. 인간은 어떤 의존 없이 죽음에 이를 수 없고, 죽음 이후에도 누군가의 도움을 필요로 한다. 사회적 동물로서 인간은 공동체 내 관계와 이 관계에 기반한 의존 속에서 죽음을 맞이한다. 사람이 공동체 안에서 더불어 산다는 것은 물리적으로 가까이 모여 사는 것만을 뜻하는 게 아니라, 타고난 상호의존성과 구성원들 사이의 상호 책임을 인정한다는 것을 의미한다. 이러한 사실을 뒷받침하는 가장 구체적인 예로 사회 보장 정책을 펴서 국민을 보살피겠다는 정부의 약속을 들 수 있다. 하지만 공동 책임의 원칙이 국가에만 있는 것은 아니며, 도시와 지역 사회, 직장, 사교 단체, 종교 단체 등에도 이 책임과 연관된 다양한 역할 규범과 기대가 존재한다. 이런 맥락에서 볼 때 나와 상관없는 죽음이란 존재하지 않는다. 상호 의존과 상호 책임의 관점에서는 내가 알지 못하는 이의 죽음조차도 나의 애도 대상이 된다.

제시문 (다)

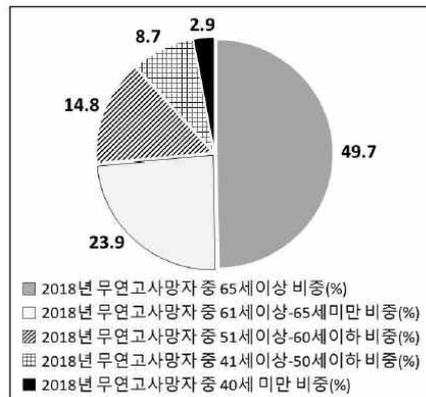
뉴욕시는 'COVID-19' 희생자들의 시신을 보관하기 위해 냉장 트럭을 사용하고 있는데, 대유행의 절정기에 사망자가 급증하면서 시신들이 감당할 수 없을 정도로 늘어났다 이 트럭들을 1년 전부터 임시 영안실로 사용해왔다. 뉴욕시 검시국은 '750구의 시신을 브루클린 부두의 냉장 트레일러에 장기간 보관하고 있다'고 말했다. 그런데 수석 검시관실의 부청장은 시의회 위원회에서 '39번가 부두에 안치된 시신들 중 상당수가 하트 섬의 도시 공장에 묻힐 수도 있다'고 말했다. 뉴욕시는 무연고 유해를 하트 섬에 묻기 전에 유해 보관 기간을 14일로 단축하고, 무연고 유해를 나중에 옮길 수 있도록 일시적으로만 섬에 묻는 방안을 모색하고 있다고 말했다.

제시문 (라)

다음 그래프는 A국가의 복지 관련 부서에서 조사한 무연고사망자에 관한 자료를 바탕으로 무연고사망자 중 시신 인수 포기자의 비중과 장애인의 비중(2016년~2018년, <그림 1>), 그리고 무연고사망자의 연령대별 비중(2018년, <그림 2>)을 표시한 것이다. 무연고 사망자는 2016년에 1820명, 2017년에 2008명, 2018년에 2447명이었다.



<그림 1>



<그림 2>

[문제 1] 제시문 (가)와 (나)를 바탕으로, 제시문 (다)가 제시하는 사회적 상황을 분석하고 이에 대한 대응 방안을 설명하시오.(50점)

대상학과	기출문제
	<p>[문제 2] 제시문 (가)와 (나)를 바탕으로, 제시문 (라)의 그래프를 통해 드러나는 사회 현상을 '애도'의 관점에서 분석하시오.(50점)</p> <p><2021년(면접형)> 현재 우리나라 교육과정에서 '창의융합형 인재'는 "인문학적 상상력, 과학기술 창조력을 갖추고 바른 인성을 겸비하여 새로운 지식을 창조하고 다양한 지식을 융합하여 새로운 가치를 창출할 수 있는 사람"으로 정의하였다. 본인의 고등학교 생활 중 위에 정의된 '창의융합형 인재'의 특성에 맞는 활동을 한 경험을 포함하여 다음 사항에 대해 설명하시오. 1) 지원자가 경험한 활동은 무엇인지 간략히 말하고, 이 활동이 위에 기술된 '창의융합형 인재'의 특성에 맞다고 생각하는 이유는 무엇인지 설명하시오. 2) 지원자는 '창의융합형 인재'로 더욱 발전하기 위하여 대학을 입학한 후에 어떠한 노력을 할것인지 설명하시오.</p>
자연계열 (오전)	<p>※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하시오. (가) 모든 물질은 원자라고 불리는 작은 입자로 구성되어 있으며 원자는 없어지거나 새로 생기지 않는다. 원자는 다른 원자로 변화하지 않으며, 한 가지 원소를 구성하는 원자는 크기와 질량이 일정하다. 서로 다른 원자들은 일정한 정수비로 결합하여 화합물을 형성한다. 원자는 양성자와 중성자로 이루어진 핵과, 주변에 분포하고 있는 전자로 구성된다. 원자의 종류는 원자를 구성하고 있는 양성자의 숫자에 의해 결정되며, 원자는 원자핵 주변의 전자를 잃거나 얻어서 안정된 형태의 양이온이나 음이온을 형성할 수 있다.</p> <p>(나) 단맛과 짠맛을 내는 조미료로 사용되는 설탕과 소금은 모두 결정성 고체를 이룬다. 두 가지 물질은 모두 물에 잘 녹는 성질을 갖고 있다. 설탕과 소금은 모두 생명현상을 유지하는 데 매우 중요한 역할을 할 수 있는 물질들로, 설탕은 생명체의 에너지원으로 활용되지만 소금은 에너지원으로는 작용하지 않는다. 설탕의 결정은 서서히 가열하면 180°C에서 녹아 흘러내리며 200°C 정도가 되면 누렇게 변하기 시작한다. 설탕을 더 높은 온도로 가열하면 검은색으로 변하면서 타게 된다. 반면에 소금의 결정은 800°C의 고온에서 액체 상태로 변화하며, 분해되거나 타는 현상은 발견되지 않는다.</p> <p>(다) 자연계에는 중력, 전자기력 등 여러 종류의 힘이 존재한다. 쿨롱은 전하를 띤 두 금속 구 사이에 작용하는 힘을 관찰하는 실험을 진행하였다. 그는 두 금속 구 사이에 작용하는 힘이 거리의 제곱에 반비례하고 두 금속 구가 가진 전하량의 곱에 비례함을 발견했는데 이를 쿨롱 법칙이라고 한다. 두 금속 구가 같은 부호의 전하를 가진 경우 서로 미는 힘이 작용하며, 서로 다른 부호의 전하를 가진 경우 서로 당기는 힘이 작용한다. 쿨롱 법칙은 이온 결합 등 전하를 띤 물체의 상호작용을 이해하는 데 중요한 역할을 한다.</p> <p>(라) 공유 결합 물질이 화학반응을 할 때 원자들 사이의 공유 결합이 끊어지면서 새로운 공유 결합이 형성된다. 각각의 공유 결합은 서로 다른 결합력을 가지는데 끊어지는 공유 결합과 새로 형성되는 공유 결합의 결합력 차이만큼 에너지를 흡수하거나 방출하게 된다.</p> <p>[문제 1] 설탕은 생명체의 에너지원으로 사용될 수 있으나, 소금은 에너지원으로 사용될 수 없는 이유에 대해서 제시문 (가), (나), (라)를 참고하여 구술하시오.[15점]</p> <p>[문제 2] 설탕과 소금의 녹는점이 크게 차이 나는 이유와 200°C 이상의 온도에서 설탕이 변화되는 이유에 대해서 구술하시오. [15점]</p> <p>[문제 3] 같은 질량을 가지면서 서로 다른 전하량을 갖는 3개의 입자 A, B, C가 2차원</p>

대상학과	기출문제
	<p>평면 위에 놓여 있다. 전하량 +4인 A 입자는 $x=0$인 어느 위치에 고정되어있으며 전하량 -1인 C 입자는 $x=1$인 어느 위치에 고정되어있다. 전하량 +2인 B 입자에 작용하는 알짜 힘이 0이라고 할 때, B 입자의 위치를 추론하고 이 추론의 성립을 위해 본인이 사용한 전제조건에 대해 구술하시오. [10점]</p> <p><2021년(면접형)> 현재 우리나라 교육과정에서 '창의융합형 인재'는 "인문학적 상상력, 과학기술 창조력을 갖추고 바른 인성을 겸비하여 새로운 지식을 창조하고 다양한 지식을 융합하여 새로운 가치를 창출할 수 있는 사람"으로 정의하였다. 본인의 고등학교 생활 중 위에 정의된 '창의융합형 인재'의 특성에 맞는 활동을 한 경험을 포함하여 다음 사항에 대해 설명하시오. 1) 지원자가 경험한 활동은 무엇인지 간략히 말하고, 이 활동이 위에 기술된 '창의융합형 인재'의 특성에 맞다고 생각하는 이유는 무엇인지 설명하시오. 2) 지원자는 '창의융합형 인재'로 더욱 발전하기 위하여 대학을 입학한 후에 어떠한 노력을 할것인지 설명하시오.</p>
자연계열 (오후)	<p>※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하시오.</p> <p>(가) 행성은 목성형 행성과 지구형 행성으로 구분된다. 목성형 행성은 지구형 행성보다 큰 질량을 가지며 태양으로부터 멀리 떨어져 있다. 지구형 행성의 대기에는 수소나 헬륨이 거의 존재하지 않지만, 목성형 행성 대기의 주성분은 수소와 헬륨으로 구성되어 있다. 행성의 대기는 항상 일정한 상태를 유지하지는 않는다. 여러 가지 원인에 의해서 행성의 대기 성분은 변화할 수 있으며, 행성이 당기는 힘에 붙잡힌 기체 성분들이 행성의 대기를 형성한다. 지구보다 크기와 질량이 작은 화성은 매우 낮은 농도의 대기층을 가지며 매우 큰 일교차를 보인다.</p> <p>(나) 지구의 대기는 질소와 산소를 주성분으로 하고 있으며, 이 대기에는 온실 기체로 알려진 수증기 (36~70%), 이산화 탄소(9~26%), 메테인(4~9%), 오존(3~7%) 등의 성분이 포함되어 있다.* 대기 중의 이산화 탄소는 광합성에 이용되어 식물의 구성성분이 되고, 먹이사슬을 따라 이동하다가 호흡이나 사체의 분해를 통해 대기 중으로 돌아간다. 분해되지 않은 유기물은 퇴적물이 되어 오랜 기간이 지난 후에 석유나 석탄과 같은 화석연료 (화석에너지)로 변한다. 이산화 탄소는 물에 녹아 탄산이 되며 칼슘 이온과 결합하여 탄산칼슘을 이룬다.</p> <p>(다) 기체 분자는 매우 빠른 속력으로 움직이면서 분자들끼리 끊임없이 충돌하는 무질서한 운동을 하고 있다. 이때 기체 분자의 평균 운동 속력은 온도가 높을수록 증가한다.</p> <p>(라) 대체에너지원으로 주목받고 있는 수소는 산소와 반응하여 물을 생성하는 과정에서 에너지를 방출한다. 수소 1몰이 산소와 반응하여 물을 생성할 때 방출되는 에너지는 285.8 kJ로 알려져 있다.</p> <p>(마) 어떤 물질의 온도를 1 °C 높이는 데 필요한 열량을 열용량이라고 하는데, 물은 우리 주변에서 흔히 볼 수 있는 물질 중 단위 질량당 가장 높은 열용량을 가진 물질이다.</p> <p>* 괄호안의 숫자는 "Earth's Annual Global Mean Energy Budget"에 보고된 주요 온실 기체의 온실효과 기여도를 나타낸다.</p> <p>[문제 1] 목성형 행성의 대기 주성분이 수소와 헬륨으로 이루어질 수 있는 이유에 대해서 제시문 (가)와 (다)에 근거하여 구술하시오. [15점]</p> <p>[문제 2] 지구에는 풍부한 물이 존재하며 지구 표면의 2/3 이상은 바다로 덮여 있다.지</p>

대상학과	기출문제
	<p>구에 존재하는 풍부한 물이 생명체의 생존을 위해 어떠한 도움을 주고 있는지 제시문 (가), (나), (마)를 참고하여 구술하시오. [15점]</p> <p>[문제 3] 독일의 화학자 되베라이너는, 산소와 수소 기체를 함께 담아둔 병에서 아무리 시간이 지난 후에도 물이 생성되지 않는 반면 백금(Pt)을 넣었더니 잠깐 사이에 물이 생겨난 현상을 관찰하였다. 이러한 사실과 제시문 (나)와 (라)를 참조하여, 지구 온난화를 완화할 방법에 대해서 구술하시오. [10점]</p> <p><2021년(면접형)> 현재 우리나라 교육과정에서 '창의융합형 인재'는 "인문학적 상상력, 과학기술 창조력을 갖추고 바른 인성을 겸비하여 새로운 지식을 창조하고 다양한 지식을 융합하여 새로운 가치를 창출할 수 있는 사람"으로 정의하였다. 본인의 고등학교 생활 중 위에 정의된 '창의 융합형 인재'의 특성에 맞는 활동을 한 경험을 포함하여 다음 사항에 대해 설명하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 지원자가 경험한 활동은 무엇인지 간략히 말하고, 이 활동이 위에 기술된 '창의융합형 인재'의 특성에 맞다고 생각하는 이유는 무엇인지 설명하시오. 2) 지원자는 '창의융합형 인재'로 더욱 발전하기 위하여 대학을 입학한 후에 어떠한 노력을 할것인지 설명하시오.

(출처: 2022학년도 연세대학교 선행학습 영향평가 결과보고서 별책(기출문제) / 2021학년도 연세대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과보고서 별책(기출문제))

연세대학교 - 활동우수형(인문)

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법
학생부종합 전형 [활동우수형]	228명	1단계 : 서류 100 (2.5배수 내외) 2단계 : 1단계 성적 60 + 면접 40(제시문 기반)
수능최저학력기준		국어, 수학 중 1개 과목 포함하여 2개 과목 등급 합 4 이내, 영3등급, 한국사 4등급 ※ 수학: 공통+선택(확률과통계, 미적분, 기하 중 택 1)

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
전 모집단위	제시문 확인: 8분 비대면 녹화: 5분	· 평가유형: 현장 비대면 녹화 면접 · 평가방법: 면접 당일 지원자가 현장에서 녹화한 영상을 복수의 평가위원이 평가함 · 평가내용: 제시문을 바탕으로 대학 수학에 필요한 기본 학업역량을 평가함

3. 면접 일자

면접 대상학과(인문·사회·통합계열)	면접 일자
문과대학, 신과대학, 생활과학대학, 교육과학대학	11. 20. (일) 오전
상경대학, 경영대학, 사회과학대학, 간호대학	11. 20. (일) 오후

※ 준비물: 수험표, 신분증(주민등록증, 운전면허증, 여권, 청소년증 등)

※ 모바일운전면허증은 신분증으로 인정하지 않음.

4. 연세대가 들려주는 면접 준비 방향

1) 면접 기본 사항

- 블라인드 면접 실시: 연세대학교는 모든 면접평가에서 블라인드 면접방식을 실시합니다. 이에 따라 면접평가 대상자는 출신고교가 드러날 수 있는 교복을 착용할 수 없습니다. 또한, 면접 진행 중 출신고교 또는 지원자 성명, 부모의 직업 등 지원자의 신분을 추론할 수 있는 개인정보를 언급할 수 없으니 주의하시기 바랍니다.
- 절대 지각하지 말 것: 정해진 시각까지 면접이 진행되는 장소에 도착하지 못하면 면접 불참으로 불합격 처리됩니다.
- 긴장하지 말고 자신감 있는 태도로 답변하기: 면접평가라는 생각에 평소보다 매우 긴장한 상태에서 응시하게 됩니다. 지나친 긴장과 불안은 지원자가 준비한 답변을 전달할 때 방해되는 요소입니다. 편안하고 진솔한 모습 그대로 지원자의 생각을 천천히 표현해주세요.

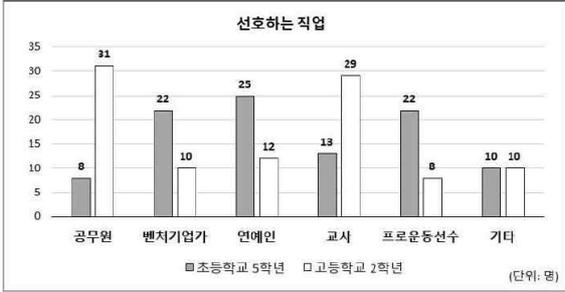
2) 제시문 기반 면접 준비하기

- 제시문 기반 면접: 2023학년도 연세대학교 추천형 면접에서는 제시문을 활용한 면접 문항이 사용됩니다. 1단계 합격자들에게 제시문과 그에 따른 문항이 제공되고 답변을 준비할 시간이 주어집니다. 지원자는 제시된 자료를 정확하게 분석하고, 그 이유에 대하여 논리적인 근거를 가진 답변을 구성하여 대답하면 됩니다. 지원자는 해당 면접이 '제시문 기반 면접'이라는 점을 명확하게 인지하여 제시문에서 언급한 내용에 기반하여 답변을 구성해야 합니다.
- 제한 시간 안에 답변 준비하기: 연세대학교 면접은 제시문을 읽고 답변을 준비하는 시간과 답변을 녹화하는 시간으로 이루어집니다. 평소에 시간을 정해놓고 제시문을 정리하고 답변하는 연습을 해보세요.
- 태블릿 PC 보면서 녹화 연습하기: 면접 당일, 녹화를 위해 태블릿 PC에 비춘 자기 모습이 어색

- 해 당황하는 친구들도 있어요. 연세대학교 추천형 면접은 비대면 녹화 방식이기 때문에 면접관이 아닌 자신의 모습을 보며 답변을 해야합니다. 당황하지 않도록 미리 연습해 두면 좋겠죠?
- 전년도 기출문제 살펴보기: 연세대학교 입학처 홈페이지에 오시면 '선행학습영향평가 결과보고서'를 보실 수 있습니다. 전년도 면접 기출 문제를 비롯해 출제와 관련된 전반적인 내용이 담겨져 있으니 꼭 확인해주세요. 기출문제를 보며 비대면 녹화방식 면접을 준비한다면 금상첨화입니다.(출처: 2023학년도 연세대학교 학생부종합전형안내서)

5. 최근 2개년 기출문제

대상학과	기출문제
인문·사회·통합 계열(오전)	<p><2022년> ※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하시오.(총 100점)</p> <p>제시문 (가) 불확실한 상황에 놓여있는 것은 누구에게나 불편하고 괴로운 일이다. 자신이 처해 있는 상황에 대해 정확하게 알고 있다면 가장 적절하다고 생각하는 행동으로 대처하면 된다. 그러나 불확실한 상황에서 우리는 미래를 예측하기 어렵고, 상황을 통제할 수 없다고 느끼게 되고, 이는 곧 심리적 불편과 스트레스를 유발한다. 물론 어떤 사람들은 다른 사람들에 비해 더 많이 걱정하고 불안해한다. 불확실한 상황에 대해 얼마나 불편하게 느끼는지는 개인마다 다를 수 있기 때문이다. 심리학에서는 이처럼 예측할 수 없는 미래로 인해 경험하게 되는 불안을 피하려고 하는 경향성을 '불확실성 회피'라고 정의한다. 불확실성 회피 성향이 높은 사람들은 모호한 상황을 싫어하고 결과를 예측할 수 없을 때 위험을 무릅쓰지 않는다. 또 그런 사람들은 변화나 혁신에 대해 저항감을 느끼며 개성이나 재능을 마음껏 펼치기보다는 안정적인 직업에 높은 가치를 부여하기도 한다. 예를 들어, 불확실성 회피 성향이 높은 사람이라면 여행을 준비하면서도 미리 꼼꼼하게 계획을 세우고, 여행에서 일어날 수 있는 모든 일을 예측 가능하게 만들려고 할 것이다. 만약 미리 알아본 식당이 하필이면 문을 닫았다거나, 여행 중 예상하지 못했던 일이 생긴다면 상당히 강한 스트레스를 받을 것이다. 이런 불확실성 회피 성향은 개인마다 차이가 있지만, 나이가 들수록 그 성향은 점차 높아지게 된다고 한다.</p> <p>제시문 (나) 숨페터는 기업가들이 새로운 경영 조직을 만들고, 새로운 시장을 개척하고, 새로운 제품을 개발하는 창조의 과정을 '창조적 파괴'라고 부르면서, 창조적 파괴가 경제 발전의 본질이라고 보았다. 그가 말하는 창조적 파괴 과정은 기술혁신을 의미한다. 기술혁신은 새로운 상품, 새로운 원료, 새로운 시장, 새로운 경영 조직 등이 등장하는 과정이다. 혁신을 주도하는 기업가에게는 손해를 보거나 망할지도 모른다는 위험이 뒤따르기 마련이다. 그런 위험을 무릅쓰고 새로운 분야에 진출하여 성공할 때 비로소 독점적 이익을 확보하게 된다. 미래가 불확실하고 위험 부담이 큰 새로운 영역에 도전하는 모험적이고 창의적인 속성을 '기업가 정신'이라고 한다. 애플사를 창업한 스티브 잡스는 창의성과 새로운 시장을 보는 안목, 강한 성취 욕구 등을 통해 오늘날까지 변화에 대해서 두려워하지 않으며 위험을 극복하고자 했던 기업가 정신의 본 모습을 보여 주고 있다.</p> <p>제시문 (다) 사람은 살아가면서 여러 가지 상황을 마주하게 되는데, 각 상황에서 어떻게 생각하고 행동해야 하는지에 대해 모호하거나 불확실하다고 느끼는 경우가 많다. 이때 대부분의 사람은 상황을 더 잘 파악하기 위해 타인의 행동을 관찰하고, 이를 정보의 원천으로 삼아 자신이 할 행동을 결정한다. 왜냐하면 상황에 대한 타인의 해석이 더 정확해서 적절한 행동을 할 수 있을 것이라고 믿기 때문이다. 심리학자 셰리프의 실험에 따르면, 어두운 방에서 촛불 한 점을 바라보도록 하고 불빛이 움직인 거리를 추정하도록 했을 때, 피험자들은 혼자서 불빛을 보았을 때는 서로 다른 추정치를 제시하였지만, 집단으로 함께 모여서 타인들의 추정치를 들었을 때는 그 말에 근거해 자기 자신의 판단을 포기하고 모두 비슷한 추정치를 제시하였다. 이러한 결과는 사람들이 불확실한 상황에 처했을 때 타인을 정보의 원천으로 삼아 자기 행동을 결정한다는 점을 말해 준다.</p> <p>제시문 (라) 사람들의 불확실성 회피 성향과 선호하는 직업과의 연관성이 연령별로 차이가 있는지를 알아보기 위해 다음과 같은 설문조사를 실시하였다. 100명의 초등학교 5학년 학생들과 100명의 고등학교 2학년 학생들 각각에게 장래에 어떤 직업을 선택할지 물어보고 아래의 그래프와 같은 결과를 얻었다. (연령 외에 부모의 직업, 학력 수준, 소득 등의 다른 조건들은 모두 동일한 것으로 가정한다.)</p>



[문제 1] 제시문 (가), (나), (다)에는 불확실성을 바라보는 다양한 관점이 들어있다. 각 제시문을 비교, 분석하시오. (50점)

[문제 2] 제시문 (라)의 설문조사 결과를 분석하고, 이를 제시문 (가)와 (나)에 연결해 설명하시오. (50점)

<2021년>

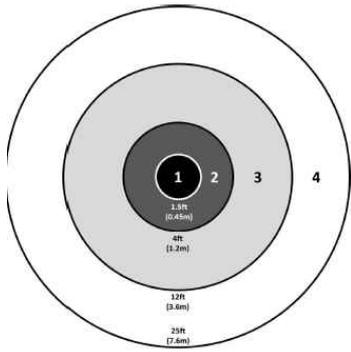
※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하시오.

(가) 약한 동물은 무리 생활이 필수다. 누가 해코지하러 오지는 않는지, 주위에 천적이 있는지 늘 살펴야 하는데 동료가 많으면 각자 망볼 시간이 줄어들는다. 천적에게 습격을 당해도 개체 수가 많으면 공격당할 확률이 줄어든다. 흥학도 서식지에서 무리를 지어 산다. 적개는 50여 마리, 많게는 1000여 마리가 모여 산다. -중략- 무리를 지어 살면 천적으로부터 살아남을 확률이 높지만, 먹이 경쟁을 해야 하고 질병에 걸릴 가능성도 높다. 그래서 무조건 많이 모여서 사는 건 좋지 않다. 적절한 수는 종마다 다르고, 먹이의 양과 천적의 유무에 따라 달라진다. 대체로 기린은 약 2~10마리, 산양은 4마리(겨울에는 더 많아진다), 말은 20마리, 얼룩말은 20~50마리, 코끼리는 20~50마리 정도다

(나)

에드워드 홀은 공간을 물리적으로 인식하는 데서 나아가 사회문화적 개념으로 이해하고자 한다. 그는 공간을 인식하거나 활용하는 방식이 사회문화적 조건에 따라 달라지는 경향을 탐구했다. 그는 공간 인식의 한 예로 '거리'에 대한 문화적 관념을 다음과 같은 도식으로 설명하였다.

1. 친밀성의 거리(1~2cm부터 15cm~1.5피트 사이)
 2. 개인성의 거리(1.5~2.5피트부터 2.5~4피트 사이)
 3. 사회성의 거리(4~7피트부터 7~12피트 사이)
 4. 공공성의 거리(12~25피트부터 25피트 사이)
- * 1피트(feet): 30.48cm



에드워드 홀은 공간과 거리에 대한 인간의 감각이 정적이지 않다고 말한다. 그에 따르면 공간에 대한 인간의 지각은 역동적이며, 그들의 행위에 연관된다.

(다)

A: 최근 사회적 거리두기에 대한 관심이 높아졌는데요. 문제는 거리두기를 하고 싶어도 할 수 없는 사람들이 존재한다는 사실입니다. 예를 들어 택배 물건을 분류하는 물류센터나 콜센터 사무실, 장기간 입원 환자들이 존재하는 정신병원이나 주거 환경이 불안정한 쪽방촌 등이 그런 경우라고 할 수 있겠습니다.

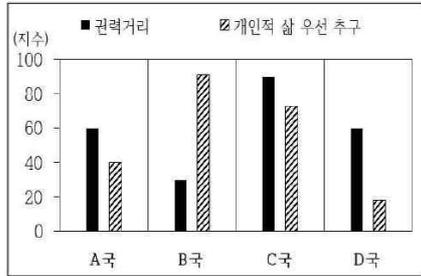
B: 네. 일자리를 포기하거나 주거 환경을 바꿀 수 있는 경제적 여건이 갑작스레 마련되지 않는 한 어쩔 수 없는 분들이 계신 거지요. 그런데 또 어떤 사람들은 자신이 가진 경제력으로 완벽하게 사회적 거리두기를 실천하기도 합니다.

A: 네. 태평양 섬을 통째로 사들인 사람들도 있다고 하지요? 최근 수 억 대에 달하는 지하 벙커 상

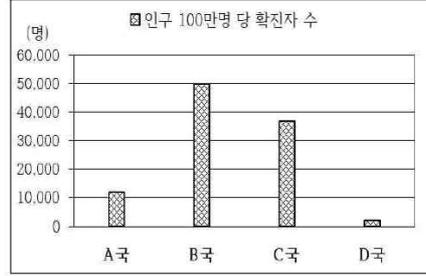
대상학과	기출문제
------	------

품이 날개 돋힌 듯 팔렸다는 소식도 들었습니다.
 B: 네. 그 정도까지는 아니라 하더라도 사회적 거리두기가 가능하도록 근무 환경을 조정하거나 사회적 거리두기가 가능한 주거 환경에서 살아갈 수 있는 사람들이 있는 반면, 애초에 그런 '선택' 자체가 불가능한 사람들이 있다는 사실에 주목해야겠습니다.

(라) 다음은 4개 국가의 문화 영역 지표별 지수와 'COVID-19' 감염병의 확산에 따른 확진자 수를 나타낸 그래프이다. **아래 그림에서 4개 국가는 모두 '사회적 거리두기' 관련 정책을 시행 중인데, A국가와 C국가의 '사회적 거리두기' 기준 거리는 3피트이고 B국가와 D국가의 '사회적 거리두기' 기준 거리는 6피트이다.** <그림1>에 나타난 문화 영역별 지표는 '개인적 삶의 우선 추구'와 '권력거리'이다. 여기서 '개인적 삶의 우선 추구'는 공동체나 집단의 이익보다는 개인의 이익과 행복을 우선시하는 태도와 지향을 의미하고, '권력거리'는 한 사회 내 구성원들이 위계적 권력에 순응하는 정도를 나타낸다. <그림2>에서 확진자 수는 인구 100만 명당 확진자 수를 가리킨다. 그 밖의 제반 상황과 조건은 4개 국가에서 모두 동일한 것으로 가정한다.



<그림 1>



<그림 2>

[문제 1] (50%)

- 1-1) 제시문 (가)와 (나)의 핵심 논지를 요약하고, 상호 비교하여 설명하시오.
- 1-2) 제시문 (가)와 (나)의 내용을 바탕으로 'COVID-19'에 의한 감염병 확산 현상을 분석하여 설명하시오.

[문제 2] (50%)

- 2-1) 제시문 (가)와 (나)의 내용과 연계하여 제시문 (다)와 (라)를 각각 해석하시오.
- 2-2) 문제 (2-1)번의 해석 내용을 바탕으로, 'COVID-19'에 의한 감염병 확산 방지 관련 사회 정책의 쟁점을 분석하시오.

<2022년>

※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하시오.(총 100점)

제시문 (가)

연결(Connectivity)은 사람이 갈구하는 가장 크고 근원적인 욕구 중 하나다. 아리스토텔레스(Aristotle)는 일찍이 사람을 규정하면서 상호 연결에 의한 휴먼 네트워크(Human Network)를 필수적인 요소로 밝혔다. 연결은 인간의 본능이며 삶의 질을 결정짓는 핵심 동력 중 하나이기에 관계가 단절된 사람은 인간다운 삶을 살기 어렵다.

연결의 중요성을 인식하게 되면서 연결 매체도 함께 진화했다. 과거 최소 구성 집단인 가족과 같은 작은 공동체에서는 면대면(face to face) 커뮤니케이션만으로도 충분한 의사소통이 가능했다. 추가적인 수단과 매체가 필요하지 않았다. 하지만 시간이 흐르면서 공동체의 규모는 '가족-마을-국가' 단위로 확장됐다. 소통해야 하는 지역이 확대되면서 연결 수단도 진화했다. 미디어 학자 마셜 매클루언(M. McLuhan)은 '미디어는 단순한 수단이 아니며, 감각의 확장으로 연결된다'고 정의하였다. 가상현실도 감각을 확장하는 매체 가운데 하나다. 가상현실을 통해 확장된 감각은 몸이 불편한 이들에게 새로운 경험을 안겨 주기도 한다.

제시문 (나)

뉴욕타임스는 2015년 정기구독자 100만여 명에게 가상현실 체험 기기를 배송했다. 그리고 가상현실 체험 기기를 통해 신문 기사 속 현장을 체험할 수 있는 가상현실 콘텐츠 플랫폼을 개발해 배포했다. 이 플랫폼을 통해 배포된 대표적인 가상현실 콘텐츠는 내전으로 고통받는 아이들의 삶을 다룬 <난민(The Displaced)>이었다. 독자들은 뉴욕타임스가 배송한 가상현실체험 기기를 활용해 활자와 사진으로 보았던 이슈의 현장을 접할 수 있게 됐다. 그런데 가상현실 체험에 참여한 사람이 가상의 현장에 있다고 믿도록 만들기 위해서는 사람이 느낄 수 있는 시각, 청각, 후각, 미각, 촉각 등 인체의 오감이 일치되어야 한다. 만약 참여자가 뺑집에서 전쟁 관련 가상현실을 체험한다면 그

인문·사회·통합
계열(오후)

대상학과	기출문제
------	------

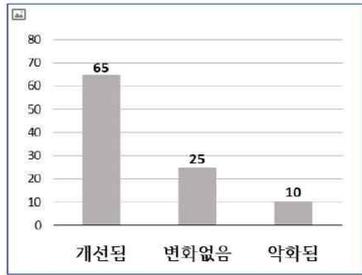
가 눈으로 보는 것은 전쟁터의 모습인 반면, 코로 맡는 냄새는 빵집에서 갓 만들어낸 빵 냄새일 것이다. 이렇게 될 때 참여자는 완벽하게 가상의 공간에 있다는 느낌을 받을 수 없고, 인지불일치를 경험하게 된다. 시각 정보와 실제 신체 정보의 불일치에서 일어나는 이와 같은 현상을 가상현실 멀미라고 한다.

제시문 (다)

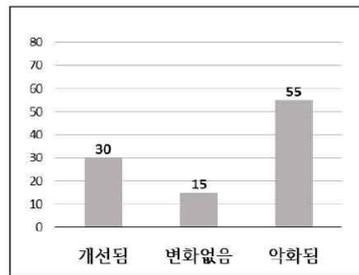
한 철학자는 이라크 전쟁을 두고 '이라크전은 일어나지 않았다'고 말했다. '이라크전이 일어나지 않았다'고 말한 것은 미디어를 통해 전세계에 보도된 이미지로서의 전쟁이 이라크에서 사람들이 경험한 전쟁과는 판이하게 다른 것이었기 때문이다. 세계인들이 본 것은 방송을 통해 중계된 전폭기 조종사의 모니터 영상일 뿐이다. 폭격기 모니터를 통해 이라크 지상에 폭탄이 투하되는 것을 본 사람들은 이라크 전쟁을 컴퓨터 게임 속의 장면들과 다르지 않은것으로 인식하기 쉽다. 이 화면상의 '깨끗한 전쟁'을 지켜본 사람들은 전쟁의 참상 속에서 피 흘리며 죽어간 이들이나 고통에 몸부림치는 이들을 상상하기 어렵다. 방송을 통해 생중계된 전쟁을 보면서, 사람들은 전쟁의 참혹함과 잔인함에 경악하는 대신 영화 속의 장엄한 광경 같은 장면들에 빠져들게 되는 것이다.

제시문 (라)

가상현실 기술은 의학 분야에서도 다양하게 활용되고 있다. 아래 두 개의 그래프는 전쟁터에서 돌아온 참전 군인들을 대상으로, 가상현실 기술을 활용하여 외상 후 스트레스 장애 치료를 시행한 후 치료 전후의 효과 변화를 비교하여 나타낸 것이다. 치료 과정에 참여한 200명의 참전 군인들은 외상 후 스트레스 정도에 따라 경증과 중증 그룹으로 나뉘어 가상현실기술을 활용한 동일 내용의 치료를 받았다. 이들은 신체 조건, 사회적 환경, 가족 관계 등외상 후 스트레스 정도를 제외한 나머지 조건이 모두 동일한 것으로 설정되었다. 여기서 <그림 1>은 경증 환자 그룹에 나타난 치료 효과율, <그림 2>는 중증 환자 그룹에 나타난 치료 효과율을 표시한 것이다. 그래프의 수치는 사람 수를 나타낸다.



<그림 1> 경증 환자 그룹의 치료 효과(총 100명)



<그림 2> 중증 환자 그룹의 치료 효과(총 100명)

[문제 1] 제시문 (가), (나), (다)를 '연결'의 관점에서 비교 분석하여 논하시오. (50점)

[문제 2] 제시문 (라)의 그래프를 분석한 후, 이를 제시문 (가), (나), (다)의 핵심 내용과 연결하여 설명하시오. (50점)

<2021년>

※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하시오.

(가) 임금이 말하기를, "지금 한성(漢城) 안에 전염병이 크게 유행하는 것을 알 수 있으니, 조정의 각부처는 백성들을 구호하고 치료하는 데 힘쓰라. 또 성(城) 안의 공사가 한두 가지가 아니어서 경기(京畿)에 사는 부역 의무를 진 자들도 와서 일을 해야 하니, 이 무리들이 집을 떠난 채 전염병에 걸린다면 반드시 죽음을 면하지 못할 것이다. 그 가운데 다음 달에도 일을 하러 올라는 이들이 있다면 통첩을 내어 도중에 돌아가게 하는 것이 어떠할까 하노라" 하니, 종서 등이 아뢰기를, "전염병은 여러 사람들이 모인 가운데서 잘 퍼지는 것입니다. 신 등의 생각이 이에 미치지 못하였는데, 주상의 말씀이 옳습니다." 하였다.(세종실록 56권, 세종 14년(1432년) 4월 22일 기사)

임금이 전염병에 걸린 자를 구호하지 못하고, 혹 생명을 상하게 하는 데에 이를 것을 염려하여 사람을 시켜서 거리를 돌아보게 하였더니, 소격전(昭格殿)의 종인 눈 먼 여자 복덕(福德)이 아이를 안은 채 식량이 끊어져서 거의 죽게 되었다 하므로 임금이 놀라서 즉시 형조에 명을 내려 소격전의 전지기(殿直) 선승렬(宣崇烈)과 북부령(北部令) 유열(柳悅)을 추국(推鞠)*하게 하고, 복덕에게는 쌀과 콩 각 1석(石)을 주게 하였다.(세종실록 56권, 세종 14년(1432년) 4월 23일 기사)

*추국(推鞠): 조선시대 임금의 명에 따라 의금부(義禁府)에서 중죄인을 불러 심문하던 일.

대상학과	기출문제
------	------

(나) 조르조 아감벤은 “또 다른 유행성 독감의 변종에 불과한, 감염병으로 추정되는 코로나 바이러스를 막기 위해 취해진 광적이고 비합리적이며 전혀 근거 없는 비상 조치들”을 개탄했다. 그는 “예외조치들을 정당화하는 데 테러리즘의 쓸모가 바닥나자, 감염병을 발명함으로써 어떤 제약도 받지 않고 그러한 조치들을 확장할 수 있는 이상적인 구실을 찾아냈다”고 말한다. 아감벤은 이 “터무니 없이 과도한 대응”이 벌어진 주된 이유가 “예외 상태를 일상적인 지배의 패러다임으로 삼으려는 경향”에 있다고 본다. 비상 상황에서 내려진 조치들 덕분에 정부는 행정명령을 통해 우리의 자유를 심각하게 제한할 수 있다.

(다)

A(뉴스 앵커): ○○국가 ○○○재단에서 ‘COVID-19’ 관련 보고서가 나왔다고요.

B(기자): 네. 학술 보고서, 보험 자료, 국가 기관의 통계를 바탕으로 작성한 보고서입니다.

A: 보고서의 핵심 내용은 뭐니까?

B: 네. ‘COVID-19’ 대유행으로 인해 아동 복지에 어떤 변화가 나타났는지 분석한 내용입니다. A: 어떤 변화가 있었다고 하나요?

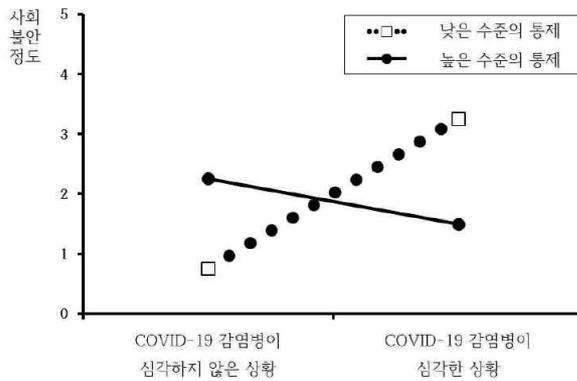
B: 네. 보고서에서는 직접적인 질병의 위험 외에도 ‘COVID-19’에 의한 감염병 확산이 학교 교육, 의료 서비스 제공 및 기타 정상적인 일상의 중단을 초래하여, 감염 여부에 관계없이 어린이의 건강과 복지에 영향을 미칠 수 있다고 말하고 있습니다. 위험 요인은 생각보다 광범위합니다. 예를 들어 학교 급식이 아니면 끼니를 챙길 수 없는 아동들이 있는데, 이 아이들이 영양 결핍에 시달릴 우려가 있습니다. 장애나 중증 만성 질환을 앓고 있는 아동의 경우 의료와 기타 복지 서비스를 제때 제공 받지 못해 건강상 심각한 문제를 안게 될 수도 있습니다. 또한 부모의 실직이나 스트레스 증가 등이 아동에게 미치는 부정적 영향 또한 매우 직접적이고 중대하다는 보고 내용도 있습니다. 주거 복지 상황이 좋지 않은 가정의 경우 사회적 거리두기 기간 동안 아동 학대의 가능성이 높아진다는 보고 내용도 포함되어 있습니다.

A: 그렇군요. 그런데 감염병이 급속도로 확산되고 있는 상황에서 선불리 사회적 거리두기 완화 조치를 내놓을 수도 없는 것이 현실인데요.

B: 물론 그렇습니다. 하지만 사회적 거리두기가 강화되고 이 강화 조치가 지속될 때 어떤 문제들이 생길 수 있는지 잘 살펴보고 대응책을 마련할 필요가 있겠습니다.

A: 네. B기자 수고 많으셨습니다.

(라) 다음 그래프는 ‘COVID-19’ 감염병의 사회적 확산이 ‘심각하지 않은 상황’과 ‘심각한 상황’에서 통제수준에 따라 사회 구성원들이 느끼는 불안의 정도를 나타낸다. 이 그래프에서 ‘사회 불안 정도’의 지수는 숫자가 커질수록 높은 수준을 의미하며 불안, 감염병의 확산, 통제 수준을 제외한 제반 상황은 동일한 것으로 가정한다.



[문제 1] (40%)

1-1) 제시문 (가)와 (나)를 비교 분석한 후 ‘감염병 관리’에 대한 입장의 차이를 설명하시오. 1-2) ‘COVID-19’에 의한 감염병 확산이라는 현상에 관련하여, 제시문 (가)와 (나)를 비판하시오.

[문제 2](60%)

2-1) 제시문 (다)와 (라)를 연결하여, 핵심 논지를 설명하시오.

2-2) 제시문 (가)와 (나)에 대한 분석 내용을 바탕으로, 제시문 (다)와 (라)를 통해 드러난 사회 문제의 대안을 제시하시오.

(출처: 2022학년도 연세대학교 선행학습 영향평가 결과보고서 별책(기출문제) / 2021학년도 연세대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과보고서 별책(기출문제))

연세대학교 - 활동우수형(자연)

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법
활동우수형	332명	1단계 : 서류 100 (4배수 내외) 2단계 : 1단계 성적 60 + 면접 40(제시문 기반)
수능최저 학력기준	자연 (의치약제외)	수학을 포함하여 2개 과목 등급 합 5 이내, 영3등급, 한국사 4등급 ※ 수학: 공통+선택(확률과통계, 미적분, 기하 중 택 1)
	자연 (의예/치의예/약학)	국어, 수학 중 1개 과목을 포함하여 1등급 2개 이상, 영3등급, 한국사 4등급 ※ 수학: 공통+선택(미적분, 기하 중 택 1) ※ 탐구: 과학탐구만 반영

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
전 모집단위	제시문 확인: 8분 비대면 녹화: 5분	· 평가유형: 현장 비대면 녹화 면접 · 평가방법: 면접 당일 지원자가 현장에서 녹화한 영상을 복수의 평가위원이 평가함 · 평가내용: 제시문을 바탕으로 대학 수학에 필요한 기본 학업역량을 평가함

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
이과대학, 생명시스템대학, 의과대학, 치과대학, 약학대학	11. 19.(토) 오전
공과대학, 인공지능융합대학	11. 19.(토) 오후

※ 준비물: 수험표, 신분증(주민등록증, 운전면허증, 여권, 청소년증 등)

※ 모바일운전면허증은 신분증으로 인정하지 않음.

4. 연세대가 들려주는 면접 준비 방향

1) 면접 기본 사항

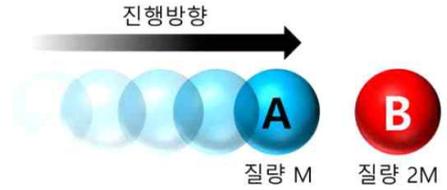
- 블라인드 면접 실시: 연세대학교는 모든 면접평가에서 블라인드 면접방식을 실시합니다. 이에 따라 면접평가 대상자는 출신고교가 드러날 수 있는 교복을 착용할 수 없습니다. 또한, 면접 진행 중 출신고교 또는 지원자 성명, 부모의 직업 등 지원자의 신분을 추론할 수 있는 개인정보를 언급할 수 없으니 주의하시기 바랍니다.
- 절대 지각하지 말 것: 정해진 시각까지 면접이 진행되는 장소에 도착하지 못하면 면접 불참으로 불합격 처리됩니다.
- 긴장하지 말고 자신감 있는 태도로 답변하기: 면접평가라는 생각에 평소보다 매우 긴장한 상태에서 응시하게 됩니다. 지나친 긴장과 불안은 지원자가 준비한 답변을 전달할 때 방해되는 요소입니다. 편안하고 진솔한 모습 그대로 지원자의 생각을 천천히 표현해주세요.

2) 제시문 기반 면접 준비하기

- 제시문 기반 면접: 2023학년도 연세대학교 추천형 면접에서는 제시문을 활용한 면접 문항이 사용됩니다. 1단계 합격자들에게 제시문과 그에 따른 문항이 제공되고 답변을 준비할 시간이 주어집니다. 지원자는 제시된 자료를 정확하게 분석하고, 그 이유에 대하여 논리적인 근거를 가진 답변을 구성하여 대답하면 됩니다. 지원자는 해당 면접이 '제시문 기반 면접'이라는 점을 명확하게 인지하여 제시문에서 언급한 내용에 기반하여 답변을 구성해야 합니다.
- 제한 시간 안에 답변 준비하기: 연세대학교 면접은 제시문을 읽고 답변을 준비하는 시간과 답변을 녹화하는 시간으로 이루어집니다. 평소에 시간을 정해놓고 제시문을 정리하고 답변하는 연습을 해보세요.

- 태블릿 PC 보면서 녹화 연습하기: 면접 당일, 녹화를 위해 태블릿 PC에 비춘 자기 모습이 어색해 당황하는 친구들도 있어요. 연세대학교 추천형 면접은 비대면 녹화 방식이기 때문에 면접관이 아닌 자신의 모습을 보며 답변을 해야합니다. 당황하지 않도록 미리 연습해 두면 좋겠죠?
- 전년도 기출문제 살펴보기: 연세대학교 입학처 홈페이지에 오시면 '선행학습영향평가 결과보고서'를 보실 수 있습니다. 전년도 면접 기출 문제를 비롯해 출제와 관련된 전반적인 내용이 담겨져 있으니 꼭 확인해주세요. 기출문제를 보며 비대면 녹화방식 면접을 준비한다면 금상첨화입니다.(출처: 2023학년도 연세대학교 학생부종합전형안내서)

5. 최근 2개년 기출문제

대상학과	기출문제
자연계열 (오전)	<p><2022년> ※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하시오.</p> <p>(가) 식물은 광합성을 통해서 이산화 탄소와 물을 이용하여 포도당을 합성한다.광합성의 과정은 명반응과 암반응으로 구성된다. 명반응 과정에서는 물을 광분해하여 산소를 방출하며, 이때 NADPH, ATP 등의 고에너지 화합물이 생성된다. 암반응 과정에서는 이산화 탄소를 고정하여 포도당을 합성하는데, 포도당 분자 1개를 합성하기 위해서는 NADPH 12분자와 ATP 18분자가 요구된다. 세포는 세포 호흡을 통해서 포도당을 분해하여 NADH, FADH₂, ATP 등을 생성한다.</p> <p>(나) 생물은 외부 환경이 변해도 내부 상태를 항상 일정하게 유지하려고 하는데 이를 항상성이라고 한다. 동물은 신경계, 근육계, 내분비계의 복합적인 작용을 통해 항상성을 유지한다. 생명체 내에서 일어나는 여러 현상에는 다양한 단백질이 관여한다. 예를 들어 세포막에서 물질이 이동하는 과정에서 막단백질을 통한 능동수송이 이루어지며, 생체분자의 합성, 세포 호흡, 근섬유의 수축 이완, 신경 전달 물질을 통한 신호 전달 등의 과정에서도 단백질은 매우 중요한 역할을 한다.</p> <p>(다) 속력은 물체의 빠르기를 나타내는 물리량이며, 단위 시간 동안에 움직이는 이동 거리를 나타낸다. 속도는 속력에 방향을 더한 물리량으로, 단위 시간 동안의 위치 변화를 나타낸다. 움직이는 물체의 질량에 속도를 곱한 값을 운동량이라 하며, 속력의 제곱에 질량을 곱한 값의 절반이 운동에너지이다. 두 물체가 충돌하는 경우, 충돌 전후 두 물체가 가지는 운동량의 합은 일정하며 이를 운동량보존법칙이라 한다.</p> <p>(라) 기체 분자는 매우 빠른 속력으로 운동하면서 분자들끼리 끊임없이 충돌하는 무질서한 운동을 하고 있다. 이때 기체 분자의 운동에너지는 속력에 따라 다양한 값을 가지지만, 운동에너지의 평균값은 절대온도에 비례한다. 기체가 열을 흡수하면 온도가 높아지면서 기체의 부피는 증가한다. 온도가 높아지는 것은 기체의 내부 에너지가 커지는 과정이며, 부피가 증가하는 것은 기체가 외부에 일하는 과정이다.</p> <p>(마) 물분자들 사이에는 강한 수소결합이 작용한다. 물이 기화되어 수증기로 변화하는 과정에는 수소결합을 끊을 수 있는 충분한 에너지가 요구되므로 물은 매우 높은 증발열을 가진다. 더운 여름날 소나기가 내리기 전에는 날씨가 후덥지근하지만, 소나기가 내리고 나면 시원함을 느낄 수 있는 것도 이러한 효과 때문이다.</p> <p>[문제 1] 생명체에서 일어나는 다양한 현상들이 일반적인 화학반응보다 효율적으로 진행되는 이유를 제시문 (가)와 (나)를 참고하여 구술하시오. [10점]</p> <p>[문제 2] 수증기를 포함하는 뜨거운 공기와 건조한 찬 공기가 혼합되는 과정에서 일어나는 변화와 수증기를 포함하지 않는 뜨거운 공기와 찬 공기가 혼합되는 과정을 비교하여 기체 분자의 평균 속력과 내부에너지의 관점에서 제시문 (라)와 (마)를 참고하여 구술하시오. 그리고, 이와 유사한 기상현상의 예를 들고 그 이유를 설명하시오. (단, 수증기의 포함 여부와 무관하게 혼합 전에는 뜨거운 공기와 찬 공기가 각각 같은 온도와 압력을 갖는다.) [15점]</p> <p>[문제 3] 질량이 M인 입자 A가 아래 그림과 같이 일정한 속력 v로 직선을 따라 이동하다가 질량이 2M인 정지 입자 B와 충돌한 후 그 자리에 멈추었다. 충돌 후 입자 B의 속력과 이동 방향을 제시하고 충돌 전후 두 입자의 운동에너지의 합을 비교하여 그 결과를 운동량보존법칙 및 에너지보존법칙을 고려하여 구술하시오. (단, 입자 운동에 대한 마찰력의 영향은 무시한다.) [15점]</p> 

대상학과	기출문제
	<p><2021년></p> <p>(가) 전자기파는 파장에 따라 여러 가지로 구분된다. 파장이 대략 400nm에서 700nm 정도인 것을 '가시광선'이라 하는데, 파장이 짧은 쪽이 보라색으로 보이고 파장이 긴 쪽은 빨간색으로 보인다. 가시광선보다 긴 파장으로 대략 700nm에서 1mm 정도인 것을 '적외선'이라 하고, 가시광선보다 파장이 짧은 10nm에서 400nm 정도를 '자외선'이라 한다. 별은 온도에 따라 다른 색깔로 나타난다. 표면 온도가 높은 별은 짧은 파장에서 상대적으로 많은 에너지를 방출하여 파란색으로 보이고, 표면 온도가 낮은 별은 긴 파장에서 상대적으로 많은 에너지를 방출하여 붉은색으로 보인다. 같은 원리로 표면 온도가 300K 정도 되는 물체는 적외선을 주로 방출하는데, 최근에 많이 사용하고 있는 비접촉식 온도계도 이 원리를 사용하고 있다.</p> <p>(나) 태양의 표면 온도는 약 6000K로 알려져 있다. 이는 태양광 스펙트럼을 분석하여 추정된 것이다. 태양광 스펙트럼의 세기는 가시광선의 중앙부인 550nm 정도의 파장에서 최댓값을 보이며, 550nm를 중심으로 그보다 짧거나 긴 파장들이 연속적으로 분포한다. 파장별 스펙트럼 세기의 분포를 보면, 최댓값 파장에서 멀어질수록 연속적으로 약해진다. 이러한 태양광은 우리 눈에 백색광으로 보인다. 백색광은 가정용 전등이나 핸드폰, TV에 매우 유용하게 사용되는데, 태양광처럼 연속 스펙트럼으로 만들기도 하지만 단일 파장의 광원 여러 종류를 조합하여 만드는 것도 가능하다.</p> <p>(다) 사람 눈에 있는 원뿔세포는 빛의 색깔에 반응하여 색을 인식하는 시각세포로, 대부분 사람은 적원뿔 세포, 녹원뿔 세포, 청원뿔 세포의 3종류를 가지고 있다. 최근 사람이 빛을 인식하는 과정에 대한 연구가 이루어지고 있는데, 이를 통하여 보통 사람의 눈은 녹색(파장 550nm) 빛에 가장 민감하게 반응한다는 것을 알게 되었고, 이 연구를 통해 여러 가지 디스플레이 장치들이 한층 더 발전하고 있다. 원뿔세포유전자 가운데 두 종류는 X 염색체에, 나머지 하나는 7번 염색체에 존재한다.</p> <p>(라) 회화 기법 중 하나인 점묘화법은 몇 가지 색의 물감을 점으로 찍어 여러 색깔을 표현한다. 이 방법은 사람의 눈이 세 종류의 원뿔세포에서 받아들인 신호를 종합하여 물체의 색깔을 인지하는 것을 활용한 것이다. 물감 대신에 빛을 이용하여 여러 가지 색을 표현하는 것도 가능하다. 컴퓨터 디스플레이, TV 등에 사용하는 기술도 이를 활용한 것이다. 최근에는 실내 조명에서 특정한 색깔을 구현하는 데도 응용하고 있다.</p> <p>[문제 1] X 염색체에 이상이 생겨 원뿔세포의 기능이 완벽하게 작동하지 않을 확률을 10%라고 가정하자. 이 경우, 남성과 여성 각각에 대해서 X 염색체 이상으로 색맹이 나타날 확률을 추정하시오. [15점]</p> <p>[문제 2] 상온의 암실에 토스터 한 대가 있는데, 식빵을 굽기 위해 이 토스터를 켜면 시간이 지남에 따라 전열선이 붉게 보이기 시작한다. 이에 대해 제시문을 참고하여 이유를 설명하시오. [10점]</p> <p>[문제 3] 전압이 걸리면 빛을 내는 소자인 LED(발광다이오드)의 발명은 적색과 녹색이 먼저 이루어졌고 청색 LED의 발명은 그보다 한참 늦게 이루어졌다. 2014년도 노벨 물리학상 주제는 '청색 LED의 발명'이었다. 이 발명이 왜 중요한가? 그리고 여러분이 LED를 사용하여 백색광을 만들고자 한다면 어떤 점을 고려해야 할지 제시문을 참고하여 논리적으로 설명하시오. [15점]</p>
자연계열 (오후)	<p><2022년></p> <p>※ 다음 제시문을 읽고 질문에 답하시오.</p> <p>(가) 반응물 A가 생성물 B로 변화하는 과정의 반응 속도식은 $v = k[A]^m$로 표현된다. 이때, m이 1일 경우 1차 반응이라 하며 반응속도는 반응물의 농도에 비례한다. 1차 반응에서 반응물의 농도가 초기농도의 절반으로 감소하는 데 걸리는 시간을 반감기라고 한다.</p> <p>(나) 물질을 구성하는 원자는 중심의 원자핵과 주변의 전자로 이루어져 있고, 원자핵은 양성자와 중성자로 이루어져 있다. 중성자의 질량은 양성자의 질량에 비해 약 0.1% 정도 더 크다. 원소는 양성자의 수로 구분되며, 양성자수와 중성자수의 합을 질량수라고 한다. 질량수가 12인 탄소(^{12}C) 원자의 질량을 12로 정하고, 이를 기준으로 다른 원자들의 질량을 환산한 값을 원자량이라고 한다. 질량수가 1인 수소(^1H)의 원자량은 1.0078이다.</p> <p>(다) 자연계에는 양성자수는 같지만 중성자수가 서로 다른 원소들이 있는데 이를 동위원소라고 한다. 일부 동위원소는 불안정하여 전자기파나 입자를 방출하며 스스로 붕괴하여 다른 원소로 변화한다. 방사성 동위원소 중 질량수 14인 탄소(^{14}C)가 초기 질량의 절반이 되는데 걸리는 시간은 약 5,000년 정도이다. 방사성 동위원소가 붕괴되는 과정에서 방출되는 전자기파는 강한 에너지를 가지므로 화학결합을 파괴할 수 있다. 또한, 방사성 동위원소가 붕괴되는 과정에서 방출되는 입자는 가까운 거리의 원자들과 충돌하여 화학적 변화를 일으킬 수 있다.</p> <p>(라) 대기 대순환은 위도에 따라 연중 일정하게 부는 바람을 만들고, 이 바람이 표층의 해수를 일정한 방향으로 움직여 표층류가 생긴다. 표층류는 북반구와 남반구에서 거의 대칭으로 흐르며 순환한</p>

대상학과	기출문제
	<p>는데, 이를 표층 순환이라 한다.</p> <p>(마) 생태계는 빛, 공기, 온도, 물, 토양과 같은 비생물적 요인과 생산자, 소비자, 분해자로 구성된 생물적 요인으로 이루어져 있다. 태양으로부터 생태계로 유입된 에너지는 광합성을 통해 생산자에 의해 유기물의 화학 에너지 형태로 바뀌는데, 일부는 세포 호흡을 통해 열로 방출되고 일부는 먹이 사슬을 따라 상위 영양 단계로 이동한다. 먹이 관계에서 에너지양, 개체수 등 상위 영양 단계로 갈수록 점점 줄어드는 값을 그림으로 나타낸 것을 생태 피라미드라고 한다. 탄소는 생물의 몸을 구성하는 유기물 분자의 골격을 형성하며 광합성과 세포 호흡을 통해 생물과 대기 사이를 순환한다.</p> <p>[문제 1] 2011년 동일본 대지진으로 인해 후쿠시마에서 원전 사고가 발생하였다. 최근 일본 정부는 후쿠시마 원전 오염수의 해양 방류를 결정하였다. 원전 오염수의 해양 방류로 발생할 수 있는 문제에 대해서 제시문을 참고하여 구술하시오. [10점]</p> <p>[문제 2] 고대 유적에서 항아리에 담겨있는 법씨가 발견되었다. 법씨에 포함된 ^{14}C의 양을 측정한 결과 최근에 재배된 법씨에 포함된 ^{14}C의 양의 1/4정도로 나타났다. 항아리가 만들어진 연대를 대략적으로 추론하고, 추론이 성립하기 위한 전제 요건에 대해서 제시문 (가)와 (다)를 참고하여 구술하시오. [15점]</p> <p>[문제 3] 주기율표상의 탄소(C)의 원자량은 12.011이다. 탄소의 원자량이 12가 아닌 이유와 이 값으로부터 추론할 수 있는 내용을 제시문 (나)와 (다)를 참고하여 구술하시오. 수소 원자들과 중성자들이 모여 몇 단계의 핵융합 반응을 거치면서 ^{12}C가 생성될 때 에너지의 출입에 대해 추론하고, ^1H의 원자량이 정확히 ^{12}C의 원자량의 1/12이 아닌 이유는 무엇인지 구술하시오. [15점]</p> <p><2021년></p> <p>(가) 빛은 전자기파의 일종으로 파동의 성질을 지니고 있다. 파동은 균일한 매질 안에서는 직진한다. 파동은 매질의 굴절률에 따라 속력이 달라지기 때문에 굴절률이 서로 다른 매질의 경계면에서 진행 방향이 달라지는데 이를 굴절이라 한다. 빛이 공기 중에서 유리로 된 프리즘으로 진행할 때, 그 경계면에서 일부는 반사되고 일부는 경계면을 통과하며 굴절이 일어난다.</p> <p>(나) 식물의 광합성은 엽록체에서 일어난다. 보통 렌즈 모양인 엽록체는 세 종류의 막으로 이루어져 있는데, 맨 바깥쪽에서부터 '외막', '내막', '틸라코이드 막'이라 한다. 틸라코이드 막에 있는 엽록소는 가시광선 에너지를 주로 흡수한다. 틸라코이드 막이 겹겹이 쌓인 구조를 '그라나'라고 하는데, 이 구조는 작은 공간 안에서 빛을 효율적으로 흡수하는 역할을 한다. 최근 건물 옥상에서 흔히 볼 수 있는 태양전지는 태양의 가시광선을 주로 흡수하여 전자와 양공(홀)을 만들고 이를 분리하여 우리가 원하는 전압과 전류를 얻는 방법을 이용한 것이다.</p> <p>(다) 계절의 변화는 지구 자전축이 기울어져 태양 주위를 공전하기 때문에 일어나는 현상이다. 만약 지구 자전축이 기울어지지 않은 채 공전하거나, 지구 자전축이 기울어졌어도 공전하지 않는다면 계절의 변화는 일어나지 않는다. 우리나라와 같은 북반구에서는 1년 중 하지 때 태양의 남중 고도가 가장 높다.</p> <p>(라) 규칙적인 구조를 가지는 결정(結晶)에 X-선이 입사하면 결정의 구조로 인해 회절무늬가 나타나는데, 이를 분석하여 결정의 구조를 알 수 있다. 회절무늬는 경로의 차이가 파장의 정수 배가 되는 방향에서 밝게 나타나는데, 이것은 X-선 뿐만 아니라 전자기파가 지니는 공통적인 특징이다.</p> <p>[문제 1] 높은 곳에 고정된 표적을 지표면에 서 있는 사수가 총을 쏘서 맞추어야 하는 상황이다. 사수가 표적을 정조준하여 명중하려면 지표와 표적 사이의 공기가 어떤 성질을 지녀야 하는지 제시문 (가)에 근거하여 논리적으로 설명하시오. (단, 총알은 겨누 방향으로 직선운동을 한다고 가정하자.) [10점]</p> <p>[문제 2] 제시문 (나)를 보면, 태양전지와 식물의 엽록체가 작동하는 방식이 유사함을 알 수 있다. 식물의 잎이 외부 자극에 의해 유연하게 움직일 수 있다는 점과 제시문 (다)를 참고하여 태양전지의 효율 향상을 위한 방법을 제시하고 이유를 설명하시오. [15점]</p> <p>[문제 3] 조개껍데기나 나비의 날개가 만드는 알록달록한 색은 색소에서 비롯되는 것이 아니라 조개껍데기나 날개의 규칙적인 구조 때문에 나타나는 것이다. 이 현상을 제시문 (라)와 연결지어 설명하시오. [15점]</p>

(출처: 2022학년도 연세대학교 선행학습 영향평가 결과보고서 별책(기출문제) / 2021학년도 연세대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 결과보고서 별책(기출문제))

인천대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
학생부 종합 [자기추천, 특수교육대상 자(정원 외)]	685명 (자기추천) 47명 (특수교육 대상자)	1단계 : 서류 100 (3배수) [*사범대 4배수 선발] 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	없음

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
인문대학, 자연과학대학, 사회과학대학, 글로벌경영대학, 공과대학, 정보기술대학, 경영대학, 사범대학(체육교육과 제외), 도시과학대학, 생명과학기술대학, 동북아국제통상학부, 법학부	10분 내외	- 개별면접 - 면접 위원 2인(입학 사정관 및 학과(부) 교수 총 2인)이 지원자 1인 평가 - 학교생활기록부를 바탕으로 면접 진행, 서류재확인 절 차를 통해 평가요소별[전공적합성(45점), 발전가능성(45 점), 인성사회성(30점), 의사소통능력(30점)] 정성평가 *면접위원 2인이 각자 평가요소별 A~E등급 부여 (최고점 150점, 최저점 100점) *면접고사의 공정성 및 투명성 제고를 위해 외부위원 이 참관할 수 있음

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
인문대학(국어국문학과, 영어영문학과, 독어독문학과, 불어불문학과, 일본지역문화학과, 중어중국학과), 자연과학대학(수학과, 물리학과, 화학과, 패션산업학과, 해양학과), 사회과학대학(사회복지학과, 미디어커뮤니케이션학과, 문헌정보학과, 창의인재개발학과), 글로벌 경영대학(행정학과, 정치외교학과, 경제학과, 무역학부, 소비자학과), 공과대학(기계공학과, 전기공학과, 전자공학과, 산업경영공학과, 신소재공학과, 안전공학과, 에너지화학공학과, 메카트로닉스공학과), 정보기술대학(컴퓨터공학부, 정보통신공학과, 임베디드시스템공학과), 경영대학(경영학부, 세무회계학과), 사범대학(국어교육과, 영어교육과, 일어교육과, 수학교육과, 유아교육과, 역사교육과, 윤리교육과), 도시과학대학(도시행정학과, 도시환경공학부, 도시공학과, 도시건축학부), 생명과학기술대학(생명과학부, 생명공학부), 동북아국제통상학부, 법학부	11.26.(토)

*시간, 장소, 준비물 등 11.23.(수) 입학안내 홈페이지에 게시

4. 면접 준비 방향

인천대의 면접 방식은 개별면접으로 공통질문 및 제시문 등 별도의 문제출제 없이 지원자가 제출한 자기소개서와 학교생활기록부를 바탕으로 질문합니다. 서류에 기재되어 있는 내용을 재확인하는 절차를 통해 지원자의 인성 역량 및 전공역량을 평가요소에 따라 평가하게 됩니다.

지원자가 제출한 학교생활기록부와 자기소개서에 따라 다양한 질문이 나올 수 있으므로 제출 서류에 기재되어 있는 내용을 꼼꼼히 살펴보고 본인의 경험과 활동의 의미를 심도 있게 분석하여 예상 질문에 답변해 보는 과정이 필요할 것입니다.

5. 최근 2개년 기출문제

2022 학생부종합전형 면접질문

- 자소서 1번을 보면 러시아 무역에 관심이 많아 지원했는데, 최근 한국과 러시아의 무역 관계에서 주요 이슈는 무엇인지 말해보세요.
- 본인의 봉사기록 중 대한민국 법률 및 정책 지원봉사가 있는데, 이는 구체적으로 어떤 활동인지, 봉사활동 중 본인의 역할은 무엇이었는지 말해보세요.
- '국제관계와 국제기구' 교과세트에 기재된 제주도의 예멘 난민 수용에 대한 본인의 견해는 무엇인지 그 이유와 함께 말해보세요.
- 동아리활동으로 유엔환경 총회반을 꾸준히 해왔는데 주된 활동내용은 무엇입니까?
- 진로활동에서 자유무역과 보호무역에 대해 토론했다고 하는데, 각각의 사례를 들어서 말해보세요.
- 기사를 희망하고 있는데, 현재 즐겨 읽는 신문은 무엇입니까 또 가장 최근에 읽은 기사 가운데 중요한 기사가 있다면 말해보세요.
- 졸업 후 국제기구에서 일하기를 희망하는데 구체적으로 어떤 분야를 희망합니까. 그리고 어떤 과정을 통해서 이를 수 있는지 계획을 말해보세요.
- 입학 후 거시경제학을 깊이 있게 공부하고 싶다고 하였는데, 고교 때의 활동이나 문제의식과 관련하여 그 이유를 말해보세요.
- 제주 방언에 관해 연구한 내용이 상세히 기록되어 있는데, 방언에 관심을 기울여야 하는 이유는 무엇이라고 생각합니까?
- 또래 상담 활동을 하면서 어려웠던 점(문제)과 이를 해결하기 위한 과정은 무엇이 있었는지 말해보세요.
- 국제활동가라는 진로를 정한 계기는 무엇입니까?
- 실용수학 교과에서 공무원 연금 개혁을 주제로 수학탐구보고서를 작성한 내용에 대해 소개해보세요.
- 독서활동에서 니체의 책을 읽었는데, 니체가 말하는 초인은 어떤 사람이라고 생각합니까?
- 자소서 3번에서 소비자 중심경영을 말했는데, 소비자 중심경영은 무엇이라고 생각합니까?
- 본인이 희망하는 문학평론가가 갖추어야 할 자질은 무엇이라고 생각합니까?
- 반두라의 사회학습 이론을 깊이 있게 탐구했다고 하는데, 사회학습 이론의 주요 개념을 설명해보세요.
- 자율동아리 활동에서 콘크리트에 대해 조사연구했다고 하는데, 천연 콘크리트와 일반 콘크리트의 특성을 비교하여 설명해보세요.
- 동아리 활동으로 신재생에너지의 지지 토론회에 참석했는데, 신재생에너지의 한계점 혹은 단점은 무엇이 있는지 말해보세요.
- 수상 내역 중 1-2학기에 수상한 과학전람회의 참가 과정과 수상 내용을 소개해보세요.

2021 학생부종합전형 면접질문

- 고 2때 진로 동영상 제작대회에서 'OOOOOOO'라는 작품을 출품했다고 했는데, 그 작품의 구체적 내용에 대해 이야기해보고, 어떠한 과정을 거쳐 그 작품을 만들게 되었는지 구체적으로 말해보세요.
- 통번역가를 희망한다고 했는데요, 구체적으로 생각하는 분야는 어떤 것들이 있습니까?
- 자소서에 데미안과 변신을 읽고 사회적 배경을 찾아보았다고 했는데, 당시의 사회와 연결해서 조금 더 자세히 감상한 부분을 설명하세요.
- 고전읽기 활동에서 OO문학만의 고유한 특징에 대해 알 수 있었다고 하는데 그에 대해 구체적으로 설명해주세요.
- 복지국가에 대한 정보를 직접 정리했다고 자기소개서에 기재하였는데, 어떤 내용을 정리하셨나요?
- HRD에 대한 진로 목표가 뚜렷해 보이는데 어떤 부분이 특히 매력적이었나요?
- 유엔인권이사회에서 종사하고 싶다고 했는데 어떻게 들어가고 어떤 직종이 있고 무엇을 준비해야 하는지 설명해보세요.
- 행정고시를 통해 법무부 범죄예방정책국에서 근무하는 공무원이 되겠다고 진로를 정한 계기나 이유를 말해보세요.
- 1학년 때에 비하여 수학 성적이 지속적으로 하락하고 있는데 특별한 이유가 있나요?
- 다양한 나노물질에 대하여 자율동아리활동에서 공부했다고 했는데, 나노 물질의 장단점을 말해보고 실생활에서 사용되는 문제점과 위험성을 말해보세요.
- 황산구리 결정성장 실험을 해보았다고 했는데 실험 과정을 설명해 보고 색과 모양이 차이가 나는 이유를 설명해보세요.
- 스마트폰 프로젝트에서 아두이노로 제작했는데 파이썬을 사용했다고 되어 있습니다. 아두이노에서 파이썬을 지원하지 않는데 어떤 식으로 진행한 것인가요?
- 본인이 최고로 꼽는 창의적인 체험활동이 어떤 것이 있는지 구체적으로 설명해 보세요.
- 자율주행 휠체어 제작에서의 본인의 역할과 코딩했던 부분에 대해서 말해보세요.

(출처: 인천대 선행학습 영향평가 자체분석 보고서(2021,2022))

인하대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
학생부종합 (인하 미래인재)	905	1단계 : 서류 100 (3.5배수 내외) *단, 의예과 3배수 내외 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	없음

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
경영대학, 사범대학, 사회과학대학, 문과대학, 예술체육대학, 국제학부, 소프트웨어융합대학, 공과대학, 자연과학대학, 의과대학	6~8분 내외	- 지원자 1인당 면접평가위원 2명이 평가 (단, 의예과의 경우 지원자 1인당 3명의 평가자가 평가) - 제출서류(생활기록부, 자기소개서) 기반 평가항목(지성, 적성, 인성) 블라인드 면접

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
경영대학, 사범대학(수학교육과 제외), 사회과학대학, 문과대학, 예술체육대학, 국제학부, 소프트웨어융합대학	11. 19.(토)
공과대학, 자연과학대학, 사범대학(수학교육과), 의과대학	11. 20.(일)

4. 인하대가 들려주는 면접 준비 방향

① 면접관의 의도를 정확하게 파악하고 논리정연하게 말하는 것이 중요합니다. 제한된 시간 안에 나의 생각을 효율적으로 전달하기 위해서는 먼저 결론을 말하고 부연 설명하는 방식이 좋습니다. 따라서 평소에 두괄식으로 말하는 연습을 하는 것이 많은 도움이 됩니다. 또한 질문 요지를 파악하여 단 순, 명쾌하게 대답하는 것이 좋습니다.

② 자신이 제출한 학교생활기록부와 자기소개서를 꼼꼼히 숙지합니다. 독서활동을 통해 얻은 점은 무엇이었는지, 공동체 활동 중에 발생한 갈등을 어떻게 극복하였는지, 여러 활동에 참여하게 된 동기, 과정, 결과 등에 대해 정리를 해두는 것이 필요합니다. 또한 이러한 활동들과 자신이 지원한 학과와 어떤 관련이 있는지에 대해서도 생각해보는 과정이 필요합니다.

③ 다양한 형태의 모의면접을 통한 실전 연습이 필요합니다. 대학 또는 고등학교에서 실시하는 다양한 모의면접 프로그램에 적극적으로 참여하거나 혹은 친구들과끼리 서로 면접관과 지원자가 되어 모의 면접을 하는 것도 많은 도움이 됩니다. 이러한 모의 면접을 통해 서로의 장단점을 파악하고 질문과 토론을 통해 사고의 폭을 넓히며 자연스럽게 실전 감각을 익힐 수 있습니다.

④ 자신의 답변에 대한 논리와 근거 있는 주장을 펴세요. 면접에서는 시사적인 문제가 제기되기도 하는데 단순 지식을 나열하기 보다는 본인의 생각을 논리적으로 표현하는 것이 중요합니다. 또한 결론도 중요하지만 결론에 이르는 과정을 설득력 있게 설명하는 것도 중요합니다. 고등학교에서 배운 교과상식과 시사적인 부분을 접목하여 자신의 주장에 대한 탄탄한 근거를 만들어 보세요.

⑤ 면접시 바른 태도를 가지도록 연습합니다. 면접에서는 학생의 언어적 표현도 중요하지만 비언어적인 몸짓, 말투, 언어습관도 중요합니다. 특히 말을 할 때 바른 태도가 중요합니다. 생각이 나지 않으면 눈을 들어 딴 곳을 보거나, 면접관을 보지 않고 다른 데를 바라보거나 다리를 떠는 불필요한 행동은 좋은 인상을 줄 수 없습니다. 턱을 조금 당기고 상대방의 얼굴 아랫부분을 보면서 말하면 또렷한 인상을 줄 수 있습니다. 그리고 안정적인 목소리로 차분하게 대답하고, 마지막 서술어까지 명확하게 발음하여 자기 의사를 분명하게 표현하는 것이 중요합니다. 동영상 기능을 활용하여 직접 녹화된 자신의 면접 모습을 살펴보는 것도 좋은 방법입니다. (출처: 인하대학교 학생부종합전형멀티미디어북)

5. 최근 2개년 기출문제

대상학과	기출문제
사회과학대 경제학과 (2022)	<ul style="list-style-type: none"> - 인하대 경제학과에 지원한 동기가 어떻게 되시나요? - 경제수학 세특을 보면 연천인물, 도수율, 강도율이 있는데 이것이 무엇인가요? - 봉사시간이 엄청 많네요, 가장 기억에 남는 봉사 활동은 무엇이었나요? - 온라인 축제가 봉사 활동 기록에 없는데, 방송 봉사 활동에 포함된 건가요? - 복지관에서 학습지도를 한 봉사활동도 있었는데 이걸 기억에 안 남았어요? - 자소서를 보면 후방굴절 노동공급곡선을 언급했는데 이에 대해 설명해주세요. - 많은 책을 읽었는데 가장 인상 깊었던 책은 무엇인가요? - 시간이 다 되었네요, 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?
사범대 국어교육과 (2022)	<ul style="list-style-type: none"> - 독서 권수가 굉장히 많은 데 읽을 수 있었던 비법은 무엇인가요? - 1학년 활동에서 유음화 비음화 탐구 활동이 무엇인지 설명해주세요. - 1,2학년때 종교적 활동이 많은데(기독교 동아리) 지원자가 국어 교사에 관심이 있는지 어떻게 알 수 있죠? - 국어 교사를 늦게 희망한 편인데, 3년 내내 국어 교사를 준비한 친구들에 비하면 활동이 부족하다고 생각하지 않나요?
문과대학 영어 영문학과 (2022)	<ul style="list-style-type: none"> - 영어권 문화 교과를 이수했는데 가장 기억에 남는 활동은 무엇입니까? - (에세이 작성이라 답하자) 에세이 작성 활동과 영어권 문화가 무슨 관련이 있나요? - 3학년때 세계문화 동아리에서 다양한 영어권 나라의 문화를 비교하였다고 했는데 어떤 활동이었나요? - 그 활동에서 알게 된 것들과 영미문학을 연결 시킬 수 있나요? - 꿈이 국제교류전문가라고 했는데 추상적이게 들립니다. 정확히 무슨 직업이며 미래에 계획이 있나요?
공과대학 화학공학과 (2022)	<ul style="list-style-type: none"> - 화학2 과목에서 X선 회절에 대해 탐구를 했다고 했는데, 이에 대해 설명해주시겠어요? - 자신의 꿈과 화학공학과의 연관성을 말해줄 수 있나요? - 본인이 특별하게 공부해보고 싶은 분야가 있나요? - (화장품) 가이드북을 만들었다고 하던데 설명 좀해주세요.
공과대학 항공 우주학과 (2022)	<ul style="list-style-type: none"> - 이계도함수가 그래프에서 갖는 의미는 무엇인가요? - 베르누이 원리를 간단하게 설명해주세요 - 생활기록부 보니까 비행기 조종사가 되고 싶다고 되어있는데 왜 항공우주학과에 지원하였나요?
자연과학대 화학과 (2022)	<ul style="list-style-type: none"> - 담임선생님께서 자기주도성이 뛰어난 학생이라고 해주셨는데 그 이유가 무엇이라고 생각하나요? - 동아리 부장으로 활동 하면서 온라인 활동도 병행한 것 같은데 온라인 활동으로는 무엇을 하였나요? 잘 따라오지 않은 학생도 있었을텐데 어떻게 해결하였나요? - 화학과에서는 실험을 많이 진행할 텐데 잘 따라오지 않는 친구가 있으면 어떻게 할 건가요? - 원자가 결합 이론과 분자 오비탈 이론의 차이점에 대해 말해 보세요. - 동핵 이원자 오비탈과 이핵 이원자 오비탈의 차이점은 무엇인가요? - 수학 세특에 보면 물의 최소가 되는 부피를 확인하였다고 했는데 설명해 보세요.
	<ul style="list-style-type: none"> - 전교학생자치회장으로 활동하면서 느낀 점은 무엇입니까? 사회과학대학 정치외교학과, 2021) - 교육 봉사활동을 하게 된 계기는 무엇인가요? (사회과학대학 아동심리학과, 2021) - 학생은 꿈이 항공기 분야인 것 같은데 왜 항공우주공학과 아닌 기계공학과를 선택했나요? (공과대학 기계공학과, 2021) - 1학년 때는 진로희망이 의사였는데 노인전문간호사로 진로가 변경되었네요. 의사를 준비했던 내용 중에서 노인전문간호사를 준비하는데 도움될만한 것이 있을까요? (의과대학 간호학과, 2021)

(출처: 인하대 학생부종합전형 가이드북, 2022학년도 대입면접후기집(충북교육청))

중앙대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
학생부종합 (다빈치형인재)	526	1단계 : 서류 100 (3.5배수) 2단계 : 1단계 성적 70% + 면접 30%	없음

2. 면접 방식 및 평가요소

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
전 모집단위	10분 내외	면접위원 2인 / 개별 면접 학생부 기반 개인별 심층 면접

- 블라인드 평가로 교복착용 금지하고 있으며, 개인정보 언급시 불이익이 있음.
- 면접대기시간 최소를 위하여 수험생별로 입실 시간 지정예정
- 타 대학과의 고사시간이 중복된 경우에 한하여 면접 입실 시간을 조정하여 응시할 수 있음.

평가요소(배점)	평가요소 별 세부내용
학업준비도 (40)	- 교과에 대한 기본 개념 이해 및 활용능력 - 학습 활동 과정에 대한 주도적 참여 및 이해 수준
서류신뢰도 (40)	- 제출 서류에 대한 신뢰수준 및 추가 확인 사항
인성 및 의사소통능력(20)	- 교내 협력 활동, 공동체 활동에 대한 지원자의 태도, 가치관 - 면접 상황에서의 논리적인 전개력 및 의사소통능력

- 지원자의 서류를 기반으로 개인별 면접을 진행함.
- 서류평가를 통해 추가로 확인하고자 하는 내용에 대해서 질문함
- 단순한 학업지식을 묻기보다는 학습과정을 통해 충분히 원리를 이해하고 체득했는지를 질문함.
- 대학 전공 수준의 이해를 요구하는 어려운 질문은 배제함
- 서류에서 확인할 수 있는 역량을 바탕으로 논리적 전개능력 및 문제해결능력 확인
- 교내협력활동, 공동체활동 등을 통해서 배우고 성장한 내용을 통해 지원자의 인성, 생활태도를 확인함.

3. 면접 일자

단과대학	12. 3.(토)	12. 4.(일)
전체 (아래 단과대학제외)	[사범대학], [자연과학대학], [약학대학], [생명공학대학], [예술공학대학]	[인문대학], [경영경제대학], [창의ICT공과대학], [소프트웨어대학], [의과대학], [예술대학]
사회과학대학	문헌정보학과, 사회복지학부, 사회학과, 도시계획 부동산학과	정치국제학과, 공공인재학부, 심리학과, 미디어커뮤니케이션학부
공과대학	사회기반시스템공학부(도시시스템공학,건설환경플랜트공학), 건축학부, 첨단소재공학과	화학신소재공학부, 기계공학부, 에너지시스템공학부
적십자간호대학	간호학과(자연)	간호학과(인문)

4. 중앙대가 들려주는 면접 준비 방향

가. 면접관이 되어 본인의 서류를 꼼꼼하게 읽어보기

면접평가는 지원자가 제출한 서류를 기반으로 진행되기 때문에 고등학교 기간 동안 지원자 본인이 경험한 것들을 파악하는 것은 매우 중요합니다. 면접관은 서류평가 당시 지원자에게 궁금했던 내용을 바탕으로 면접 전 충분한 준비 시간을 가지고 지원자에 대한 질문을 선별합니다. 따라서 지원자는 직접 면접관이 되어 자기소개서와 학교생활기록부에 기재되어 있는 다양한 내용을 자세히 읽어보며 내가 면접관이라면 나의 어떤 점들이 궁금할지 생각해보기 바랍니다.

나. 본인이 경험한 것을 말로 풀어내는 연습하기

면접평가는 10분 이내의 시간 동안 진행됩니다. 시간이 길지 않기 때문에 짧은 시간 동안 면접관들의 질문을 충실히 대답하기 위해서는 자기 생각을 말해보는 연습이 필요합니다. 또한, 질문의 핵심을 파악하고 간단 명료하게 답변하는 것과 본인이 실제 경험했던 것에 대해 진정성 있는 말로 표현하는 것이 중요합니다. 1단계 합격자 발표 이후 급하게 준비하기보다는 미리미리 선생님이나 친구, 혹은 가족 앞에서 연습을 해보길 바랍니다.

다. 블라인드 면접을 대비하여, 개인정보 언급에 유의하며 말하는 연습하기

면접 진행 중 본인의 이름을 포함한 수험번호, 개별 인적사항은 물론이고, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용 또한 언급해서는 안 됩니다. 출신 학교 등 개인정보가 노출될 수 있는 복장(교복)은 착용할 수 없으며, 단정한 사복 차림으로 면접에 임해주시기 바랍니다.

(출처: 2023 중앙대 학생부종합 전형 가이드북)

5. 면접 예시 문항 : 공통질문이 아니며, 학생들이 제출한 서류를 기반으로 질문이 이루어집니다.

계열	기출문제
인문/자연	<ul style="list-style-type: none"> - 코로나19로 비대면 수업이 진행되면서 반장으로서 어려운 점들이 있었다고 하였는데 구체적인 사례와 해결하기 위해 했던 노력에 대해 말씀해주세요. - 학업성취도가 꾸준히 향상되는 모습을 보이는데 학습 성과를 높이기 위한 본인만의 노력이 있다면 무엇이 있었는지 말씀해주세요. - 학교 자치위원으로서 아이디어를 제안하여 반영되었다고 하였는데 어떠한 아이디어가 반영되었는지 구체적으로 설명해주세요. - 토론대회에서 2차례 우수한 결과를 보였는데 어떤 내용이었으며 수상을 위해 노력했던 과정을 말씀해주세요. - 동아리에서 'AI 자율주행 차량 도입을 허용해야 한다'라는 주제에 대해서 토론했는데, 주요쟁점은 무엇이었나요? 본인의 입장은 어느 쪽인가요?
인문	<ul style="list-style-type: none"> - 진로활동 시간에 코로나19와 공교육을 주제로 발표하면서 온라인 수업이 협동활동에 보다 용이하지만, 입시 위주 교육에 따른 한계점도 있다고 지적했는데, 온라인 교육의 장단점을 본인이 경험했던 사례를 예시로 설명해주세요. - 언어와 매체 수업에서 도서관이 사람들이 격차 없이 평등하게 매체에 접근할 수 있도록 돕는 역할을 해야 한다고 강조했는데, 정보 불평등이 왜 발생하고 도서관이 정보 불평등 해소에 기여할 수 있는 방안에 대해 설명해주세요.
자연	<ul style="list-style-type: none"> - 인간의 유전자 편집은 허용될 수 있는가에 대한 주제 토론에서 반대 의견을 제시했는데 그 근거는 무엇이었나요? - 독서 시간에 과학공학기술의 미래 단원을 발전, 심화시켜 '인간의 운명도 말과 같을까'라는 주제를 '스마트그리드'라는 정보와 환경이 결합된 에너지 기술과 연관, 사례를 통해 주장의 구체적 근거로 삼았다고 하였는데 이에 대해 간략히 소개해 주세요

(출처: 2023 중앙대 학생부종합 전형 가이드북 및 '대입정보포털 어디가')

카이스트(KAIST)

1. 전형 개요

전형명	모집인원			전형 방법	수능최저
	정원내	정원외	계		
일반전형	550	80*	630	1단계 : 서류평가 2단계 : 면접평가	없음
학교장 추천 전형	85	10*	95		대학수학능력시험 모의평가(6월)성적체출 가능 (선택사항)
고른기회 전형	40	5*	45		없음
특기자 전형	30	-	30		없음

* 표시한 정원 외 인원은 반도체시스템공학과 모집인원임.

2. 면접 방식

전형명	면접 시간	면접평가 방식
일반전형/ 학교장 추천 전형/ 고른기회 전형	단계별 면접	면접준비(60분) 학업외 역량 제시문 과학, 수학, 영어 면접준비 * 순서 : 학업 외 15분, 과학 15분 후, 수학(영어) 문제지 배부 * 일반전형만 영어면접 실시 → 학업역량 면접(15분) 수학·과학(영어) 관련 구술면접 → 학업 외 역량 면접(15분) 지원서 기반 및 학업 외 역량 관련 구술 면접
특기자전형	단계별 면접	특기역량 면접(20분) * 순서 : 학업 외 15분, 과학 15분 후, 수학(영어) 문제지 배부 * 일반전형만 영어면접 실시 * 본인 특기역량 발표(5분)포함 (발표는 참고/증빙자료 없이 구두로만 진행) → 학업 외 역량 면접준비(15분) 학업외 역량 제시문 기반 면접준비 → 학업 외 역량 면접(15분) 제시문 및 지원서 기반 구술 면접

- 블라인드 면접으로 교복은 착용할 수 없으며 단정한 사복 복장으로 참석하며, 수험번호, 성명 외 개인정보는 언급할 수 없음.

3. 면접 일자

전형명	면접 일자
일반전형	11. 30.(수)
학교장추천전형, 고른기회전형, 특기자전형	12. 1.(목)

- * 신분확인을 위한 수험표 및 신분증(주민등록증, 여권 또는 학생증 등)을 반드시 지참해야함.

4. 카이스트가 들려주는 면접 준비 방향

일반전형, 학교장 추천 전형, 고른기회 전형 면접에서 학업역량 평가는 수학, 과학, 영어 관련 개인별 구술면접을 실시하고, 과학은 물리, 화학, 생명과학 중 지원자가 1과목을 선택한

다. 학업 외 역량 평가는 지원서 기반 질문 및 공통질문에 대한 개인별 구술면접을 실시하고, 제출서류 기재내용을 확인할 수 있다.

특기자 전형 면접에서 특기역량 평가는 특기 관련 우수성과 잠재력을 확인하는 개인별 구술면접으로 진행되고, 학업 외 역량 평가는 지원서 기반 질문 및 공통질문에 대한 개인별 구술면접이 진행되고 제출서류 기재내용을 확인할 수 있다.

(출처: 2023학년도 카이스트 학사과정 모집안내 책자)

5. 최근 2개년 기출문제

<p>[수학]</p>	<p>위의 그림과 같이 점 O가 중심인 반지름이 1인 원 A와 반지름이 $\sqrt{5}$인 원 B가 있다. 원 A위에서 세점 X_1, X_2, X_3을 임의로 선택하여 중심 O가 X_1, X_2, X_3을 꼭지점으로 가지는 삼각형의 내부 또는 변에 있도록 한다. 이 세 점 중 두 점을 지나는 세 직선을 그어, 그 선들과 원 B의 교점을 위와 같이 $Y_1, Y_2, Y_3, Z_1, Z_2, Z_3$이라 한다.</p> <p>(1) 각 $\angle X_1OX_3$과 선분 Y_1Z_3의 길이 사이의 관계를 구하시오.</p>
<p>[물리학]</p>	<p>아래 그림과 같이 질량이 m인 추가 길이가 L인 실에 매달려 정지해 있다. 추는 전하량 $q(q>0)$로 대전되어 있다. (중력 가속도는 g이다. 추의 크기, 실의 질량, 공기 저항은 무시한다.)</p> <p>(1) 어느 순간 총력량 I가 $+x$방향으로 추에 전달되어 추가 단진자 운동을 시작하였다. 단진자 운동 과정에서 실과 연직 방향($+z$방향)이 이루는 각도가 가질 수 있는 최댓값을 구하라.</p>
<p>[생명과학]</p> <p>세포 호흡 과정 호흡 기질이 분해 될 때 산소가 소비되고 이산화 탄소가 발생한다. 소비된 산소의 부피에 대해 발생한 이산화 탄소의 부피 비를 호흡률이라고 한다.</p> <p>(1) ATP, NADH, 이산화 탄소, 산소 중 해당과정을 통해 포도당이 피루프산으로 분해될 때 생성되는 것과 생성되지 않는 것을 말하시오.</p>	
<p>[화학]</p> <p>하윤이는 고무풍선에 물을 넣은 후 풍선에 입을 대고 계속 숨을 불어 넣었다. 공기 불어 넣기를 멈춘 직후에 물을 포함한 풍선 내부 공간의 전체 부피를 재었더니 3.5L였고, 풍선에 넣은 물의 무게는 500g이었다. 이때, 하윤이의 날숨에 포함되어 있는 이산화 탄소의 양은 부피비로 4%이었다. (대기압 : 1기압, 온도 : 300K, 물의 밀도 : 1Kg/L, 기체상수 : $0.08\text{atm}\cdot\text{L}\cdot\text{mol}^{-1}\cdot\text{K}^{-1}$, 이산화 탄소 분자량 : 44g/mol)</p> <p>충분한 시간이 지난 후, 풍선 내부에 불어 넣은 이산화 탄소 기체 중 절반이 물에 녹아서 풍선 내부 물의 pH가 6이 되었다. 물에 녹은 이산화 탄소 500 분자 당 한 분자가 물과 결합하여 탄산이 된다면 탄산의 몰농도는 얼마인가? 아래 반응식을 이용하여 탄산의 이온화 상수를 계산하면 얼마인가?</p> $\text{H}_2\text{CO}_3(aq) + \text{H}_2\text{O}(l) \rightleftharpoons \text{HCO}_3^-(aq) + \text{H}_3\text{O}^+(aq) \quad K_a = ?$	

(출처: 카이스트 입학처 홈페이지 기출문제)

포항공과대학교 (POSTECH)

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
수시모집 학생부종합	370	1단계 : 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 67 + 면접 33	· 학생부종합(일반전형 I, 반도체공학인재전형 I) : 없음 · 학생부종합(반도체공학인재전형 II) : 다음 조건 동시 만족 - 수학(미적분, 기하 중 선택), 과학탐구 (2개 선택 과목 평균) 등급 합 5 이내 - 수학(미적분, 기하 중 선택), 과학탐구 (2개 선택 과목 평균) 각 3등급 이내

2. 면접 방식

면접을 통해 과학공학계의 글로벌 리더로서의 사고력, 이공계 분야 수학을 위한 기본 역량과 태도 등을 종합적으로 평가함

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
전 모집 단위	20분 내외	개인면접(블라인드 면접) 제출서류 기반 질문 및 교내 활동 경험 기반 질문

→ 출석 후 별도 고사실에서 비대면 화상면접으로 진행될 예정임.

→ 대기실에서 가번호 추첨 후 면접 진행됨.

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
전 모집 단위	11. 19.(토)~20(일)

4. 포항공대가 들려주는 면접 준비 방향

POSTECH 입학전형은 서류평가와 면접으로 구성되어 있음. 학업능력 검증은 서류평가, 특히 학교생활기록부의 교과 성적을 통해 완료됨. 면접은 교과 지식 습득 수준을 측정하기 위해 실시하는 것이 아니고, 학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서 등 지원자가 제출한 서류에 기재된 내용을 확인하기 위해 실시함.

가. 추천하는 준비 과정

면접에서 묻는 질문들은 단순히 교과지식에 관한 것이 아니라, 지원자의 기본적인 사고 과정을 확인하는 질문들이기 때문에 별도의 시간과 노력을 할애하여 준비하는 것은 매우 비효율적임. 특히, 정답을 정해두지 않은 상태에서 지원자와 문답하는 방식의 면접이므로, 활발한 지적 호기심을 바탕으로 자연 현상이나 개념에 대해 끊임없이 의문을 가져보고, 자신만의 지식에 대한 접근법을 다양하게 시도해 보면서 능동적인 학습 태도를 형성하는 것이 매우 중요함. 반대로, 반복적인 문제풀이 방식의 학습 방법은 지양되어야 함.

매년 다수의 지원자들이 본교 면접에서 줄곧 정답만을 발견하기 노력하지만 중요한 것은 정해진 정답은 없으며, 정답에 가까울 수 있는 무언가를 이야기했다라도 그 사고 과정이 부

실하다면 좋은 평가를 받기 매우 어려움. 자신만의 생각을 구체적인 수학적/과학적 논리와 함께 조리있게 표현하는 것이 중요함. 학업 역량이 우수함에도 이를 표현하는데 어려움을 겪고 있는 지원자라면 평소 선생님, 친구들과 문답식 모의면접을 해보면서 자신감을 형성할 것을 추천함.

나. 면접 시 유의 사항

지원자의 개인정보 및 사회적 배경이 모두 배제된 채 블라인드 면접으로 진행되므로, 지원자 본인의 출신 고교, 부모의 사회경제적 지위 등을 명시적으로 표현하거나 혹은 암시적으로 추정할 수 있는 복장 (교복 포함), 악세서리, 기타 착용품은 모두 금지됨. 면접 과정에서도 해당 내용이 언급되지 않도록 주의해야 함.

가장 중요한 것은 단정한 자세와 함께 본인의 생각을 자신감 있게 표현하는 것임. 면접평가에 참여한 것 자체로 지원자는 그 누구보다 높은 수준의 역량과 잠재력을 보유한 것으로 평가받은 것이므로 자신감을 가지고 자기 생각을 조리하게 표현할 것.

(출처: 2022학년도 포항공과대학교 입학전형 FAQ)

5. 면접 내용 예시

대상학과	기출문제
전 모집 단위	<p><2022></p> <p>Q1. 자기소개서에 자신의 진로 외에 사회 문제를 바라보는 다양한 관점과 그 해결 방법에 큰 관심을 가져왔음을 언급하였는데, 계기는 무엇이었으며, 그로 인해 본인에게 어떤 변화가 발생하였나요?</p> <p>Q2. 고교 과정의 경험 중에 가장 본인에게 의미가 있었던 것은 무엇이었나요?</p> <p>Q3. 학업적 어려움을 겪었음에도 이를 극복할 수 있었던 자신만의 방법이 있다고 언급하였는데, 구체적으로 어떤 것인지 예를 들어보세요.</p> <p>Q4. 동아리 활동 중 축제 준비 문제로 다툼이 있었다는데, 어떤 문제였는가? 지원자는 문제 해결에 어떤 역할을 했는가?</p> <p>Q5. 코로나 등 감염병 확산에 대한 수학적 과학적 예측들이 실제와 맞지 않는 경우가 많은데, 감염병 확산 예측이 어려운 이유와 이를 개선할 수 있는 방안을 제시해 보세요.</p> <p><2021></p> <p>Q1. 수학자가 되고 싶다고 생각하게 된 결정적 계기와 고교에서 했던 수학 관련 활동들 중 가장 유의미한 것은 무엇인가요?</p> <p>Q2. 2학년 1월에 모범상을 받았는데, 수상 사유가 무엇인가요?</p> <p>Q3. 3학년 1학기 때 읽은 책 중에서 컴퓨터 관련 공부를 하고 싶은 후배들에게 필독을 권하고 싶은 책과 이유는 무엇인가요?</p> <p>Q4. 자기소개서 3번에 1학년 때 친했던 친구와 갈등이 생겨 관계가 소원하다가 2학년 때 자신의 노력으로 지금은 다시 친하게 되었다고 기술했는데, 어떤 일로 갈등이 생겼고 관계 개선을 위해 어떤 노력을 하였나요?</p>

(출처: 2022학년도 포항공과대학교 입학전형 선행학습 영향평가 결과)

한국외국어대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
학생부종합 (면접형)	447명	전 학과단위 모집 1단계 : 서류 100% (3배수) 2단계 : 1단계 성적 60 + 면접 40	없음
학생부종합 (sw인재)	34	컴퓨터공학부, 정보통신공학과 1단계 : 서류 100% (3배수) 2단계 : 1단계 성적 60 + 면접 40	없음

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식		
전 모집단위(학생부종합-면접형)	별도 고지 없음	면접 위원 2인 1조, 블라인드 처리된 제출서류 기반		
컴퓨터공학부, 정보통신공학과 (학생부종합-sw인재)		계열적합성	40%	계열에 대한 이해
		논리적 사고력	40%	종합적 판단력
		인성	20%	문제 해결 능력
			공동체 의식	
			올바른 가치관	

- 성명, 수험번호, 출신고교명 블라인드 처리 면접 진행(대기실에서 신원 확인)
- 수험번호가 아닌 가번호에 따른 임의의 순서대로 면접 진행
- 당일 교복 착용 금지, 면접 중 수험표 소지 및 패용 금지
- 코로나19로 인해 비대면으로 전환될 수 있음. 전환시 홈페이지 참조

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
모집단위 전체 (서울캠퍼스 지정장소)	10. 30.(일) 09:00/12:30/15:30

* 면접 대상자는 1단계 합격자. 장소, 대기실, 입실 시간은 1단계 발표 시 입학처 홈페이지를 통해 공지함. (임의로 면접 시간, 장소 변경 불가능)

*** 학생부 종합전형(면접형, sw인재)은 모두 서울캠퍼스에서 면접고사를 실시합니다.**

4. 한국외대가 들려주는 면접 준비 방향

가. 제출서류를 100% 숙지하세요.

면접에서는 제출서류 확인과 평가가 이루어집니다. 따라서 면접○베서 가장 중요한 것은 제출한 서류에 대하여 숙지하는 것입니다. 만약 자기소개서와 학교생활기록부에 거짓이 작성되어 있다면 면접과정을 통해 다 드러나게 됩니다. 그렇기 때문에 제출서류를 솔직하게 작성해야 합니다. 제출서류를 꼼꼼히 검토하며 자신이 했던 활동, 작성한 사항에 대하여 동기, 과정, 결과에 대하여 생각을 정리해보는 연습을 해보시기 바랍니다.

나. 핵심을 파악하고, 간결하게 말하는 연습을 해보세요.

면접을 진행 하다 보면 질문에 맞는 답변을 하지 못하고 동문서답 하는 경우를 많이 봅니다. 혹은 지나치게 장황하게 말 하는 학생을 보게 됩니다. 주어진 시간 동안 자신의 역량을 나타내기 위해서는 핵심을 간결하게 말하는 것이 중요합니다. 면접에서는 지원자의 유창한 언변을 요구 하지 않습니다. 자신이 생각하는 바를 얼마나 논리적으로 잘 설명할 수 있는가를 확인 합니다. 이러한 영양은 하루 아침에 길러지지 않습니다. 그렇기 때문에 수업시간 토론 시간 등을 활용하여 핵심을 파악하고 간결하게 말하는 연습을 해 보시기 바랍니다.

다. 주변사람들과 모의면접을 실시해 보세요.

면접은 연습이 필요합니다. 편한 상태에서 연습하는 것도 좋지만 좀 더 형식적으로 실제 면접과 같은 상황을 통해 긴장감을 느껴 볼 필요가 있습니다. 선생님 부모님 친구 등과 함께 실제와 같은 상황을 만들어 모의 면접을 해 보는 것이 좋습니다. 면접에 전체 과정을 동영상으로 촬영하여 함께 보며 피드백을 해 보면 자신의 장단점을 파악하는 데 도움이 될 수 있습니다. 면접 역량은 하루아침에 길러지는 것이 아닌 만큼 연습과 노력을 통해 성장하는 즐거움을 느껴 보시기 바랍니다.

라. 최대한 많은 정보를 모아보세요.

한국 외대 입학처 홈페이지에는 면접 시 도움이 될 만한 프로그램에 대한 소개를 확인할 수 있습니다. 특히 진로, 전공 탐색 탭을 통해서 본교에서 주최하는 고교-대학 연계 프로그램을 소개하며, 직접 신청을 받습니다. 다양한 체험을 통해 전공 및 진로에 대한 이해를 높이고 학생부 종합 전형에 대한 정보를 얻는 과정은 면접을 준비하는 데 도움이 될 것입니다. (출처: 2022 한국외국어대학 학생부종합전형가이드북)

5. 최근 2개년 기출문제

대상학과	기출문제
어문계열	<2021> ▶ 어문계열 학과홈페이지 방문 여부/ 우리과에서 배우고 싶은건? ▶ 코로나로 인한 해외교류프로그램이 적어진 것에 대한 본인의 대책은? <2022> ▶ 00언어 해당 국가의 사회문제를 해결할 수 있는 방안을 이야기 해보세요. ▶ 본인만의 언어공부법을 이야기하십시오.
사회계열	<2021> ▶ 글로벌 마케팅이 미디어에 있어서 무엇인가? ▶ 비대면소비가 우리나라 경제에 미치는 영향은? ▶ 사회적기업이란 무엇이고 그 영향은? <2022> ▶ 4차 산업혁명에서 우리 학문이 어떻게 기여할 수 있을까요? ▶ 전공과 관련된 도서중 가장 인상깊었던 것은? ▶ 다양한 국적의 학생들이 적응하기 힘들어 할 때 어떻게 도와줄 수 있는가?
이공계열	<2021> ▶ 미분과 적분의 일상생활에서의 이용사례를 이야기 하시오. ▶ 무리수 E의 정의에 대해 설명하십시오. ▶ 생체시계에 대해 말해보시오. 수학이 생명실험에서 중요한 이유는? <2022> ▶ 프로그래밍 활동중에 가장 심화적인 활동은? ▶ 본인의 활동 중에서 가장 수학적인 부분은?, 컴퓨터 활동중 가장 인상 깊은 것은?

한국항공대학교

1. 전형 개요

전형명	모집인원	전형 방법	수능최저
미래인재 전형	143	1단계 : 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	없음
고른기회 전형	36	1단계 : 서류 100 (3배수) 2단계 : 1단계 성적 70 + 면접 30	없음

2. 면접 방식

면접 대상학과	면접 시간	면접평가 방식
전체	10분 내외	비대면 영상면접/ 공통질문 사전공개/ 답변 영상 녹화 후 지정된 기간 내 업로드

→ 항공운항학과는 신체검사 필요. 세부사항은 모집요강 45쪽 '항공운항학과 신체검사 안내' 참고

3. 면접 일자

면접 대상학과	면접 일자
면접 영상 업로드 기간	11. 11.(금) ~ 11. 23.(수)

4. 면접 유의 사항

공통질문 및 영상업로드 방식은 1단계 합격자 발표 시 입학처 홈페이지에 공개될 예정입니다. 사전에 공개되는 질문을 확인 후 각각의 질문에 해당하는 답변만 녹화해야 합니다. 녹화할 때에는 최대한 카메라를 응시하면서 질문에 답변하여야 합니다.

자기소개서와 학교생활기록부를 기반으로 한 교내 활동 중심 면접으로, 교과 관련 질문은 일체 포함되지 않습니다.

또한 평가요소는 인성과 발전가능성, 전공적합성 등 전형 취지에 맞는 요소로 구성되어 있습니다. (출처 : 2022학년도 한국항공대학교 선행학습영향평가)

5. 최근 기출문제

대상학과	기출문제
사전 공통질문 공개 양식	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 고등학교 재학 기간 중 학업과 교내활동에 기울인 노력, 진로와 관련한 활동 등을 통해 배우고 느낀 점을 말해 보세요. ▶ 학교 생활 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이 과정에서 느낀 점을 말해 보세요. ▶ 본교 모집단위 지원동기와 향후 학업계획, 장래희망을 말해 보세요.

(출처 : 2022학년도 한국항공대학교 선행학습영향평가)

2022학년도 양천진학지도교사연구회
2023학년도 주요대학 수시 면접전형
면접지도 기초 자료집 개발

발 행 일 : 2022년 8월 19일

발 행 처 : 양천진학지도교사연구회(2022)

발 행 인 : 박 성 현 (양천진학교사연구회장, 목동고)

연 구 참 여

학교 및 기관

[기관] 양천구청 교육지원과

양천진학지도교사연구회

[학교] 강서고등학교, 광영고등학교

광영여자고등학교, 금옥여자고등학교

목동고등학교, 백암고등학교

서울영상고등학교, 신목고등학교

신서고등학교, 양정고등학교

진명여자고등학교, 한가람고등학교

편 집 위 원 : 이 영 신 (양정고)

지 원 : 서울특별시 양천구청 교육지원과

전 화 : 02-2649-7072

F A X : 2649-7079

양천구청 교육지원과