chapter 03 대입지원관이 안내하는 교대 맞춤형 대입 길라잡이

면접 기출문제

초등교육과 대학별 최근 5개년 기출문제

1 경인교육대학교 기출문제

수시 - 집단면접

* 2021학년도 집단면접은 코로나19에 의해 미실시, 서류기반 개별면접만 진행했음

기출년도	구분	기출문제
2020 경인	교직적성전형 (A형)	최근 우리 사회에서는 노인복지법상 65세로 되어 있는 현행 노인 기준 연령을 상향시키자는 논의가 진행되고 있다. 이는 우리나라가 총인구 중 노인 인구의 비율이 20% 이상을 차지하는 초고령 사회로의 진입을 눈앞에 두고 있고, 노인 인구 비율의 증가에 따라 사회가 책임져야 할 부담도 증가한다는 염려를 고려한 것이다. 또한 대다수의 노인들은 노인의 기준 연령으로 70세 이상이 적절하다고 본다는 보건복지부의 조사 결과가 있었으며, 65세 이후에도 충분히 일을 할 수 있다는 인식이 사회 전반으로 확산되고 있다. 그러나 노인 기준 연령을 상향 조정했을 경우 여러 측면에서의 복잡한 사회 문제가 발생할 것이라는 반대 의견도 있다. **노인 기준 연령을 상향 조정했을 경우에 나타날 수 있는 기대 효과와 문제점을 각각 세 가지 제시하고, 이러한 문제점을 해결하기 위한 방안 세 가지를 제안하시오.**
2020 경인	교직적성전형 (B형)	최근 배송·배달 서비스 시장이 호황을 맞고 있다. 당일 배송, 새벽 배송 등 배송 방식이 다양해지고 배송 가능한 품목도 크게 증가하고 있다. 그리고 음식 배달 대행 서비스의 등장은 이전까지 배달 서비스를 제공하지 못했던 소규모 음식점의 판매 경로를 확대시키고 있다. 일반적으로 이러한 배송·배달 서비스의 성장은 소비자와 판매자 모두의 편익을 증진시킨다는 평가를 받고 있다. 특히, 애플리케이션(앱)을 기반으로 하는 모바일 중개 시장의 성장은 배송·배달 서비스와 연계되어 새롭고 다양한 사회·경제적 가치를 창출해 내고 있다. 그러나 배송·배달 서비스 시장의 성장은 새로운 사회 문제를 만들고 있다는 비판도 받고 있다. **배송·배달 서비스의 확산이 가져온 긍정적 효과와 그로 인해 발생하는 문제점을 각각 세 가지 제시하고, 이러한 문제점의 해결 방안을 세 가지 제안하시오.**

기출년도	구분	기출문제
2020 경인	고른기회 입학전형	최근 우리 사회에서 '인싸', '아싸'라는 말이 유행하고 있다. 이는 영어 단어인 '인사이더(insider)', '아웃사이더(outsider)'를 한국식으로 변화시킨 신조어이다. 일반적으로 '인싸'는 '조직이나 무리 안에서 잘 어울리는 사람'을, '아싸'는 '무리에 어울리지 못하거나 또는 혼자 지내고자 하는 사람'을 뜻한다. '인싸'와 '아싸' 모두 인간관계에서 발생하는 다양한 현상과 감정 등을 담고 있는 말이다. 누구는 '인싸'로 행동하면서 만족감을 느낄 것이고, 누구는 '아싸'이어서 편안함을 느낄 수 있다. 그러나 '인싸'이든, '아싸'이든 인간관계에 대한 여러 가지 고민이 있을 수 있다. 그래서 "'인싸' 가 좋은가, '아싸'가 좋은가?"와 같은 질문을 하기도 하는데, 이에는 균형 잡힌 조언이 필요하다. **'인싸'가 가질 수 있는 고민 세 가지와 '아싸'가 가질 수 있는 고민 세 가지를 제시하고, 이러한 인간관계의 문제로 고민하는 청소년을 상담하면서 줄 수 있는 조언 세 가지를 제안하시오.**
2019 경인	교직적성 잠재능력 우수자전형 (A형)	우리나라 청소년들의 90% 이상이 일상대화에서 욕설을 사용하고 있으며, 이 중 절반 이상의 학생들은 초등학교 때 친구로부터 처음 욕설을 배우는 것으로 나타났다. 초등교사들이 이러한 실태를 체감하면서 생활지도를 해보려 하지만 효과는 미온적이다. 인터넷 및 스마트폰의 보편화로 과도한 욕설이나 비속어가 포함된 동영상 또는 개인방송에 쉽게 노출되면서, 초등학생들은 욕설이나 비속어의 뜻도 잘 모르는 채 무의식적으로 따라하는 등 욕설 사용이 심각한 수준이다. 동영상 또는 인터넷상에서의 욕설이나 비속어 사용에 대한 제재의 목소리가 높지만, 표현의 자유 침해 논란으로 법적 규제도 쉽지 않다. **초등학생들의 욕설 사용에 영향을 주는 요인을 세 가지 제시하시오. 그리고 욕설 사용 문제를 해결하기 위한 방안을 세 가지 제안해 보시오.**
2019 경인	교직적성 잠재능력 우수자전형 (B형)	최근 대통령 직속 저출산·고령사회위원회는 빠른 속도의 학생수 감소에 대응하고 과도한 사교육을 줄이고 아동의 행복도를 높이기 위한 정책 대안으로 '더 놀이학교'(가칭)의 도입을 제안하였다. '더 놀이학교'는 저학년의 하교시간을 연장하여(현행 1시 하교에서 3시 하교로 변경) 학습과 휴식을 균형 배치해 여유로운 시간표를 운영하는 것이다. 이 정책 대안에 대해서 교원단체는 아동의 부담 증가, 안전사고의 발생가능성 증가, 놀이에 필요한 교육환경의 미비 측면에서 우려를 표현하였다. 학부모들은 자녀와 함께하는 시간의 부족으로 인한 정서적 유대 약화가능성으로 반대하는 의견과 자녀의 양육 또는 사교육에 소요되는 비용의 감소 가능성 등의 이유로 찬성하는 의견이 제시되었다. **'더 놀이학교'(초등학교 저학년 하교시간 연장) 정책을 도입할 때 학생 또는 학부모에게 나타날 수 있는 긍정적 효과와 부정적 효과를 각각 세 가지 제시하시오.**

기출년도	구분	기출문제
2019 경인	고른기회 입학전형	지난 2월말 국회에서는 주당 법정 근로시간을 기존 68시간에서 52시간으로 단축하는 내용을 골자로 하는 근로기준법 개정안이 통과되었다. 한국 근로자들의 장시간 노동에 대한 비판적 인식이 정치권의 공감을 이끌어 낸 결과라고 할 수 있다. 최근 "워라밸"(Work and Life Balance)이라는 말이 각종의 매체를 장식하는 현상은 이와 같은 한국인들의 장시간 노동에 대한 문제의식과 맥을 같이 한다고 볼 수 있다. 이는 그간 지나치게 긴 근로시간 때문에 희생될 수밖에 없었던 삶의 측면에 주목할 것, 그래서 일과 삶 사이에 균형을 찾을 것을 요청하는 목소리라 할 수 있다. 그런데 이 용어와 그것이 추구하는 가치는 비단 성인 근로자들에게만 적용되는 것은 아니다. 학교 안팎에서 장시간의 학습노동에 시달리고 있는 한국의 청소년들에게도 이 말은 시사하는 바가 적지 않다. **성인들에게서 일과 삶 사이에 균형을 찾아야 한다는 주장을 청소년들에게 적용했을 때, (1) 어떤 이유에서 그 주장이 청소년들에게도 적용될 수 있는지를 설명하고, (2) 청소년들의 세계에서 "워라밸"을 실현할 방안을 세 가지 제시하시오.** <참고> 한국 근로자의 연간 평균 근로시간은 2017년 기준 2,024시간으로, OECD에 가입된 37개 나라 중 멕시코(2,275시간)와 코스타리카(2,179시간) 다음으로 길다. 이는 OECD 평균 근로시간인 1,759시간보다 265시간 더 긴 수치이다. (http://www.ntoday.co.kr/news/articleView.html?idxno=62466)
2018 경인	교직적성 잠재능력 우수자전형 (A형)	최근 우리 사회에서는 인종, 성별, 국적, 종교 등의 특정 집단을 대상으로 증오심을 가지고 무차별적으로 막말을 하거나 폭력을 가하는 행동을 하는 등의 혐오 현상이 사회 문제로 대두되고 있다. 이러한 혐오 현상은 자신이 싫어하는 행동을 하는 집단을 '맘충', '급식충'과 같이 벌레에 빗대어 표현하면서 비하하는 양상으로 일상에서도 쉽게 발견된다. 게다가 단지 여자라는 이유만 으로 살인한 사건이나 이주민이라는 이유만으로 폭행한 사건과 같이, 특정 집단을 향해 물리적 인 폭력을 행사하는 '혐오 범죄'로도 나타난다. **혐오 현상이 왜 사회적으로 문제가 되는지를 세 가지 제시하시오. 그리고 혐오 현상을 해결하 기 위한 구체적인 방안을 세 가지 이상 제안해 보시오.**
2018 경인	교직적성 잠재능력 우수자전형 (B형)	최근 우리 사회에서 노인 세대와 청년 세대 중 다수가 삶에서 다양한 어려움을 겪고 있다. 이 와 함께 노인 세대와 청년 세대 상호 간 소통 부재로 인해 세대 간 단절 문제가 대두되면서 두 세대가 상생하면서 공감할 수 있는 해결책 모색이 필요해졌다. 이에 일부 지방자치단체에서는 세대 간 나눔과 공감의 가치를 접목하는 관점에서, 1인 가구인 노인과 주거가 필요한 청년이 함 께 사는 '주거 공유 사업'을 지원하고 있다. 1인 노인 가구의 빈 방에 청년이 입주할 경우 입주 비를 50% 지원해주는 '한 지붕 세대공감 프로젝트'가 대표적인 예이다. **'주거 공유 사업'을 통해 노인 세대와 청년 세대가 누리게 되는 혜택을 각각 두 가지씩 제시 하시오. 그리고 세대 간 나눔과 공감의 가치를 접목할 수 있는 또 다른 새로운 방안 두 가지를 구체적으로 제안해 보시오(단, '독거노인 도시락 봉사'와 같은 일방적인 봉사 활동은 제외).**

기출년도	구분	기출문제
2018 경인	고른기회 입학전형	‘가짜 뉴스’는 실제 뉴스의 형식을 갖추었지만 내용은 허위로 작성된 일종의 사기성 보도물을 말한 다. ‘가짜 뉴스’의 생산자들은 언론사를 사칭하면서 뉴스에 나온 인물이나 사건 등을 조작하여 의도적 으로 사람들을 속이려고 한다. 그런 점에서 ‘가짜 뉴스’는 사실과 다른 내용을 보도한 오보나, 균형 있는 취재 없이 어느 한 쪽의 입장만을 다루는 편파 보도와는 다르다. 요즈음 세간의 주목을 받는 인물이나 사건과 관련한 ‘가짜 뉴스’가 많이 만들어져 대중의 올바른 판단을 방해하고 사회에 혼란을 주고 있다. 심지어는 유명인의 목소리, 과거 영상 자료까지 조작하여 진짜처럼 만드는 등 그 제작 기법도 나날이 치밀해져 사람들을 현혹시키고 있다. 이처럼 ‘가짜 뉴스’ 가 유행하는 현상은 ‘가짜 뉴스’를 생산하는 집단만이 아니라 이를 수용하고 소비하는 집단도 동시에 존재하기 때문이라는 시각도 있다. **‘가짜 뉴스’가 최근 들어 급속도로 확산된 원인을 세 가지 제시하고, 자신이 접한 뉴스가 ‘가짜 뉴스’인지 아닌지를 판별하기 위한 구체적인 방법을 세 가지 이상 제안해 보시오.**
2017 경인	교직적성 잠재능력 우수자전형 (A형)	최근 4차 산업혁명에 대한 관심이 전 세계적으로 확산되고 있다. 4차 산업혁명이란 디지털 세계와 물리적 영역이 통합된 가상물리 시스템을 구축·활용하는 기술 융합 혁명을 일컫는데, 이를 이끌 대표적인 기술로는 인공지능, 클라우드(가상저장공간), 로봇공학, 사물인터넷(IoT), 자율차량, 빅데이터 등이 거론된다. 올해 초 열린 세계경제포럼(World Economic Forum)에서는 4차산업혁명으로 인해 “올해 초등학교에 입학하는 어린이들의 약 65%는 지금의 세계에는 존재하지 않는 직업을 갖게 될 것이다”라고 발표하였다. **4차 산업혁명의 도래로 인해 현재 직업 중 사라지거나 축소될 가능성이 높은 직업과 새롭게 만들어지거나 확대될 가능성이 높은 직업을 세 가지씩 들고 각각 그 이유를 제시하시오. 이를 고려하여 4차 산업혁명 시대에 적합한 인재를 양성하기 위해 학교교육이 어떻게 변화해야 하는지 설명하시오.**
2017 경인	교직적성 잠재능력 우수자전형 (B형)	해마다 가을이면 정부에서 국민들에게 독감 예방접종을 권하고 있다. 현재 영유아와 만 65세 이상 고령자의 경우 정부 주도로 무료 접종을 실시하고 있지만 그 외의 국민들의 경우 자신들의 필요에 따라 접종 여부를 선택하고 그 비용 모두를 개인이 부담하도록 하고 있다. 그런데 독감 예방접종 비용 자체가 비싸다고 생각하여 예방 종을 하지 않는 사람들이 적지 않다. 또한 병원마다 접종 비용이 다르기 때문에 상대적으로 비싼 가격에 독감 예방접종을 받은 사람들의 경우 불만의 목소리가 커지고 있다. **영유아와 만 65세 이상 고령자가 아닌 국민의 독감 예방접종 관련 문제에 정부가 적극적으로 관여해야 한다는 주장과 시장 원리에 맡겨야 한다는 주장에 대한 근거를 각각 세 가지씩 제시하고 독감 예방접종 비용 문제에 관한 해결 방안을 제시하시오.**

기출년도	구분	기출문제
2017 경인	고른기회 입학전형	2015년을 기준으로 1인 가구는 우리나라에서 가장 높은 비율을 차지하고 있는 가구 유형으로 그 비율은 27.2%에 달하며 이는 앞으로도 더 증가될 것으로 예상된다. 이러한 1인 가구의 증가는 젊은 세대의 결혼관 변화로 인한 만혼 및 비혼의 확산, 가족 해체에 따른 독신층 증가, 고령화로 인한 독거노인 증가 등에 기인하며, 세계 여러 나라에서 나타나고 있는 사회적 현상이다. 일각에서는 1인 가구가 겪고 있는 사회·경제적 어려움에 초점을 두어 이들을 위한 정책적 지원의 필요성을 주장하고 있다. 반면 다른 입장에서는 1인 가구의 확산이 불러올 여러 가지 문제에 대하여 우려를 표시하며 이러한 정책적 지원에 부정적이다. **1인 가구를 위한 지원이 필요하다는 주장과 그 반대 주장에 관한 근거를 각각 두 가지씩 제시하고, 1인 가구에 관한 정책을 두 가지 이상 제안해 보시오.**

수시 - 개별면접

* 개별면접은 지원자마다 질문 내용이 상이함

기출년도	구분	기출문제
2021 경인	서류기반	상을 봉사, 자기주도, 리더십 부분에서 받았는데 왜 받았다고 생각하는지와 이 중 초등교사가 되어서 제일 중요하게 생각하는 것은?
		칭찬은 고래도 춤추게 한다라는 책을 읽었는데 칭찬의 역설에 대해서는 어떻게 생각하나?
		초등교사에게 과학적 지식이 얼마만큼 필요하다고 보는가?
		바른 길에서 어긋나는 친구들이 있는데 그 친구들의 기준이 뭐라고 생각하나?
		초등교육에는 환경이라는 단원이 편성되어 있지 않다. 그렇다면 초등교사로서 환경교육을 어떻게 할 것인가?
		초등교사에게 필요한 덕목 3가지
2020 경인	서류기반	장애인 봉사활동을 많이 했는데 주로 어떤 사람을 만났나?-언제부터했나?-힘들었던 점은?
		자기소개서에 초등교사에게 인간적 자질과 전문적 자질이 필요하다고 했는데 어떤게 더 중요하다고 생각하는가?
		파울루 프레이리의 〈페다고지〉를 읽고 무엇을 느꼈나? - 과거에 금서였는데 왜 그랬을 거라 생각하나?
		살면서 슬럼프가 온적이 있는지와 극복과정
		친구들이 지원자를 뭐라고 부르나?
		클래식을 좋아하는 거 같은데 클래식에 대해 모르는 사람들한테 어떻게 해야 흥미를 가지게 할 수 있을까?
		교육봉사를 했는데 어린아이들과 중학생들을 가르치는 것의 차이점은?
		교사 이외에 다른 진로를 생각해본 적 있나?
2019 경인	서류기반	진로희망 사항과 특기를 보면 OOO이 있는데 왜 초등교사를 꿈꾸게 되었는가?
		자기소개서에 창의 융합적 사고에 대해 언급했는데 대학교에서 이를 키울 수 있는 활동은 무엇이 있을까?
		우리 학교에 오면 어떤 심화 과정을 배우고 싶나?
		학생의 롤모델은?
		본인의 장점과 단점 각각 2가지 설명해보세요.
		초등교사와 중등교사의 차이점은?
		학급에 다문화 가정 아이가 수학수업을 어려워한다. 어떻게 지도하겠는가?
		학급에 사교육을 많이 받아 내용을 전부 알고 있는 아이가 있는 반면 그런 것을 전혀 받지 않아서 힘들어하는 아이가 있다면 이것을 어떻게 해결할 것인가?

정시 - 개인면접〈발표면접〉

기출년도	구분	기출문제
2021 경인	정시 영상업로드	2020년에 이어 새해에도 전세계는 코로나 19로 인해 어려움을 겪고 있다. 특히 새로운 변이 바이러스가 발견된 영국의 경우, 잉글랜드 동부와 남동부 여러지역에서는 비필수 업종 가게는 문을 닫고 재택근무가 불가능한 경우와 등교, 보육과 같은 목적 외에는 집에 머물러야 하며 야외 공공장소에서도 다른 가구 구성원 1명만 만날 수 있도록 하는 등 코로나 19 확산을 억제하기 위해 강력한 거리두기 조치를 취하였다. 우리나라도 영국처럼 강력한 조치를 취하여 코로나 19의 확산을 막아야만 한다는 요구가 커지고 있다. 반면에 현재까지의 조치에도 사회·경제적으로 다양한 분야에서 심각한 문제가 발생하고 있기 때문에 거리두기 조치를 오히려 완화해야 한다는 주장도 제기되고 있다. **강력한 거리두기 조치를 통해 코로나 19의 확산을 막자는 의견에 대해 동의하는 입장의 근거와 동의하지 않는 입장의 근거를 각각 두 가지 제시하고, 강력한 거리두기 조치를 시행하고자 할 때 고려해야 할 사항을 두 가지 제시하시오.**
2020 경인	정시 발표면접 (A형)	미래보다 현재의 행복을 중시하는 욜로족(YOLO, You Only Live Once)과 반대개념인 '파이어족(FIRE, Financial Independence, Retire Early)'이 주목받고 있다. 이것은 '경제적 자립(Financial Independence)'을 토대로 자발적 '조기 은퇴(Retire Early)'를 추진하는 사람들을 일컫는 말이다. 파이어족이라는 개념은 1990년대 미국에서부터 시작해서 온라인을 통해 영국, 호주, 네덜란드, 인도 등지로 급속하게 확산되었고 최근 국내에도 알려지게 되었다. 이들은 빠르면 20대, 늦어도 40대 초반에 퇴직해 은행 빚이나 소비생활에 따른 스트레스에서 벗어난 삶을 살고자 하기 때문에 현재의 소비를 극단적으로 줄이고 조기 은퇴를 꿈꾼다. 어떤 이들은 수입의 70% 이상을 저축하면서 생활비를 절약하기 위해 먹거리를 스스로 재배하는가 하면, 내 집을 마련하기보다는 전셋집에 살면서 오래된 차를 탄다. 또한 유통기한 직전의 떨이식품을 할인가로 구매해 식료품비용을 줄이고 웬만한 거리는 걸어 다니며 각종 포인트를 모아 현금처럼 쓰기도 한다. **위와 같은 파이어족의 삶에 대해 긍정적인 면과 부정적인 면의 논거를 각각 두 가지씩 제시하시오.**
2020 경인	정시 발표면접 (B형)	작년 11월 한국계 미국인 작가 유니 홍은 한국의 '눈치' 문화를 소개하는 '눈치의 힘(The Power of Nunchi)'이라는 책을 출간하였다. 작가는 눈치를 "다른 사람으로부터 신뢰를 얻고 인간관계를 형성하기 위해 필요하며 다른 사람의 생각과 느낌을 가늠하는 미묘한(subtle) 기술"이라고 설명하였다. 또 눈치에는 요령, 재치, 상황을 바라보는 안목과 순간적인 판단력 등 여러 의미가 포함된다고 덧붙였다. 그는 "무엇보다 중요한 것은 눈치가 행복과 성공의 열쇠가 된다는 점"이라고 강조하였다. 영국 일간 데일리 메일은 책 출간 소식을 전하며 한국에서 눈치는 사고방식보다 더 미묘하고 좀 더 폭넓은 것으로 규정된다고 소개하였다. 또 한국에서 살았던 영국인들의 말을 인용해 "눈치가 때로 냉소적인 의미를 띄지만 삶을 좀 더 효율적으로 살 수 있게 해주는 수단이 된다."고 설명하였다. **위에 제시된 '눈치' 문화에 대해 긍정적인 면과 부정적인 면의 논거를 각각 두 가지씩 제시하시오.**

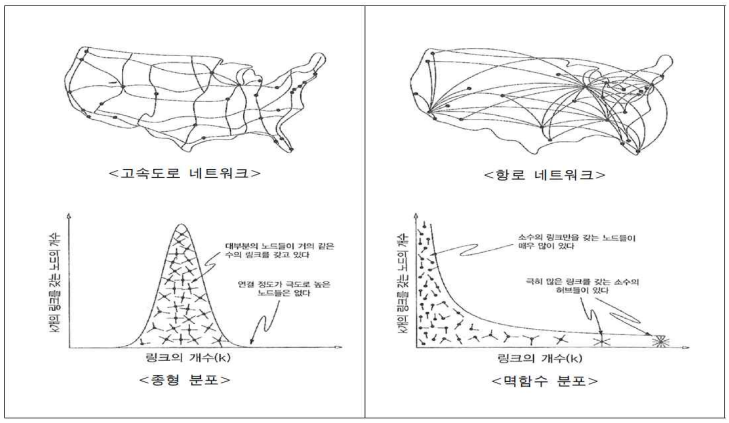
기출년도	구분	기출문제
2019 경인	정시 발표면접 (A형)	한 앱(app) 분석업체에 따르면 우리나라 스마트폰 이용자들의 유튜브 사용시간은 289억분으로 카카오톡이나 네이버 사용시간을 제쳤을 만큼 요즘은 유튜브 전성시대라고 할 수있다. 정치인이나 연예인은 물론 일반인도 유튜브에 채널을 개설하여 자신의 의견을 개진하고 사람들과 소통하며 취미를 공유하기도 한다. 유튜브를 통해 누구나 자신만의 콘텐츠를 생산할 수 있게 된 것이다. 그런데 유튜브를 가장 많이 사용하는 세대는 초등학생을 포함한 10대이며, 이들이 주로 시청하는 것은 게임 영상이나 자신이 좋아하는 아이돌 영상인 것으로 알려져 있다. 유튜브를 안 보면 친구들과 대화가 통하지 않을 정도로 요즘 초등학생들 사이에서는 유튜브의 영향력이 매우 크다. 이러한 상황에서 유튜브의 순기능과 역기능에 대한 다양한 논의가 활발히 이루어지고 있는데, 유튜브에 대한 강력한 규제를 해야 한다는 주장도 있는 반면 그와 상반되는 견해도 있다. **유튜브와 같은 새로운 인터넷 플랫폼이 초등학생에게 미칠 수 있는 순기능과 역기능을 교육적 측면에서 각각 두 가지 제시하고, 역기능을 해결 또는 보완할 수 있는 교육적 방안을 두 가지 제안하시오.**
2019 경인	정시 발표면접 (B형)	최근 전 지구적 차원에서 발생하는 환경 문제뿐만 아니라 이웃 국가들 간에 발생하는 환경 문제에 대한 관심이 점차 증가하고 있다. 예를 들어 우리나라에서는 삼한사온이 아니라 삼한사미라는 용어가 새롭게 생겨나고 있으며 사람들의 인터넷 검색 순위 1위로 올라오기도 한다. 고농도의 미세먼지는 주로 국외 영향으로 인한 것이라고 주장하는 사람들도 있고, 반대로 한반도에서 자체 형성된 것으로 국내 요인이 더 크게 작용한다고 보는 입장도 있다. 미세먼지가 건강에 주는 악영향으로 인해 국가나 지방자치단체 차원에서 여러 가지 정책을 제시하고 있지만 정책의 실효성이 미흡하며 근본적인 해결책도 아니라는 비판이 제기되고 있다. **이처럼 우리나라에 미세먼지가 왜 발생하는가, 왜 특정 시기에 심해지는가, 미세먼지 문제를 어떻게 해결해야 하는가에 대해서 다양한 논쟁이 이루어지고 있다. 미세먼지에 영향을 주는 원인을 (1) 두 가지 제시하고, (2) 이 문제를 해결하기 위한 방안을 두 가지 제안하시오.**
2019 경인	정시 만학도전형 추가질문	최근 교육부의 발표에 따르면 2023년까지 국어와 도덕을 제외한 모든 초등교과서의 발행체제를 국정에서 검정으로 전환한다고 한다. 즉, 국가가 발행하던 국정체제에서 민간출판사가 교과서를 개발하고 국가의 심의를 거쳐 발행하는 검정체제로 전환한다는 것이다. 또한 심사 제도도 대폭 완화하여 심의 사항에 대한 반영여부를 확인하여 통과시키던 기존 체제와 달리 수정 사항이 있더라도 수정 여부는 집필진의 판단에 맡기기로 했다. 이러한 상황에서 교육내용의 중립성과 보편성에 비추어 여러 교육주체들 사이에서 이견이 발생하고 있다. **국정 교과서 발행 체제에서 검정체제로 전환하는 것에 대해 찬성 또는 반대 입장을 정하고 그에 따른 근거를 세 가지 제시하시오.**

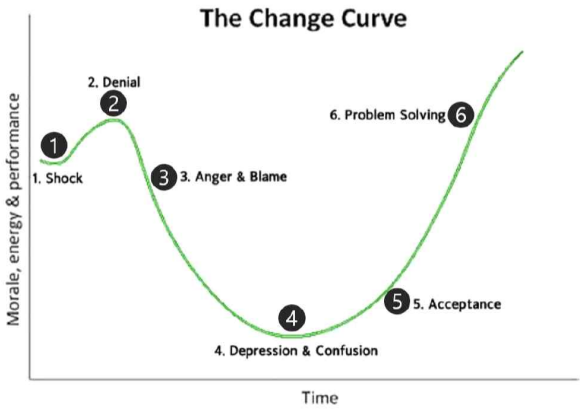
기출년도	구분	기출문제
2018 경인	정시 발표면접 (A형)	미래 사회에는 로봇과 인공지능이 인간의 직업과 노동을 상당 부분 대체하게 될 것이라는 전망이 있으며, 예상되는 문제를 해결하기 위한 다양한 방안이 모색되고 있다. 2017년에 빌 게이츠는 인간의 일을 대체하는 로봇의 노동에도 세금, 즉 로봇세(Robot tax)를 부과해야 한 다고 주장하였다. 그들의 주장은 "로봇을 통해 새로운 부를 창출한다면 세금을 부과할 수 있 고, 이러한 세금을 로봇으로 인해 실직한 사람들을 위한 복지와 이를 포함한 보편적 복지, 그 리고 새로운 일자리 창출에 사용하여야 한다"는 것이다. 또한 로봇에도 인격과 시민권을 부여 하고자 하는 움직임이 증가하고 있어 로봇세에 대한 찬반 논의가 활발하게 일어나고 있다. **로봇세 도입의 찬반에 대한 자신의 입장을 정하고 이에 대한 논거를 두 가지 제시하시오. 그리고 그에 따라 나타날 수 있는 문제점에 대한 보완 방안을 두 가지 제시하시오.**
2018 경인	정시 발표면접 (B형)	최근 사회는 사람, 사물, 데이터 등 모든 것이 네트워크로 연결된 초연결사회(hyper-connected society)로 변화되고 있다. 여기서 초연결사회란 모든 것들이 서로 연결 되어, 모든 것에 대한 정보가 생성·수집 및 공유·활용될 수 있는 사회이다. 이러한 사회에서는 인간과 인간, 인간과 사물은 물론, 사물과 사물끼리도 네트워크를 토대로 한 상호소통이 가능 해진다. 또한 사물인터넷, 인공지능, 빅데이터 등 기술발달로 교육, 의료, 금융, 제조, 교통, 유통 등 다양한 분야에서 혁신적이고 지능적인 서비스가 도입될 수 있다. 이에 초연결사회에 서는 개인적인 삶의 방식뿐만 아니라 사회 전체에 큰 혁신이 일어날 수 있다. 그러나 이러한 초연결사회에도 다양한 사회문제가 발생할 수 있다. **초연결사회에서 발생할 수 있는 사회문제를 두 가지 들고, 이러한 사회문제를 해결하기 위한 교육내용을 각각 한 가지씩 말하시오.**
2018 경인	정시 만학도전형 추가질문	서울의 어느 구에는 특수학교가 한 곳이 있기는 하지만 정원이 적어 지역 특수아동들을 모두 수용하지 못하고 있다. 문제를 해결하기 위해 교육부는 지난해 이 지역에 공립 특수학교를 신설하기 위한 주민토론회를 열었다. 일부 주민들은 특수학교 신설은 아직 특수학교가 한 곳 도 없는 지역에 먼저하고, 이미 있는 이 지역에는 한방의료원 같은 주민 편의시설을 만들어달 라고 요구하였다. 토론회가 아무 결론도 내리지 못하고 끝날 것처럼 보이자 특수아동 학부모 들은 바닥에 무릎을 꿇고 설립을 허락해 달라고 애원하였다. 특수학교 설립에 따른 이러한 갈 등은 여전히 전국에 걸쳐 되풀이되고 있다. **특수학교 설립을 확대하기 위한 방안을 한 가지 제시하시오. 또한 특수아동의 교육 여건을 개선 하기 위해 그 밖에 노력해야 할 점을 한 가지 말하시오.**

기출년도	구분	기출문제
2017 경인	정시 발표면접 (A형)	한 교육기관의 조사에 따르면, 우리나라 초등학생의 절반 이상이 자격증 취득 시험에 응시한 경험이 있고, 학부모 10명 중 8명은 초등학생 자녀에게 자격증 준비를 시킬 계획을 갖고 있다고 한다. 응시 경험이 있는 초등학생의 절반 정도가 2개 이상의 자격증을 준비하였으며, 가장 각광받는 자격증은 한자, 컴퓨터, 한국사, 외국어 등인 것으로 나타났다. 한편, 요리사가 되겠다는 꿈을 가지고 한식과 양식 기능사 자격증을 취득한 초등학생이나, 전문 미용사 자격증을 취득하여 최연소 미용사가 된 초등학교 5학년 학생도 있다고 한다. 이러한 초등학생의 자격증 취득에 대해 찬성하는 입장과 반대하는 입장이 있다. **초등학생의 자격증 취득에 대한 찬반 양측의 논거를 각각 세 가지씩 들고, 초등학생의 자격증 취득과 관련하여 교육적으로 고려해야 할 사항에 대해 말하시오.**
2017 경인	정시 발표면접 (B형)	최근 영국의 모 잡지에 다음과 같은 기사가 소개되었다. 2050년이면 인간의 의식을 슈퍼컴퓨터로 다운 받아 저장할 수 있으며, 2075~2080년까지는 이 기술이 널리 보급돼 누구나 이용할 수 있을 것이라는 내용이다. 이렇게 된다면 인간에게 죽음이란 문제가 되지 않는다. 사람들은 마음에 드는 인공의 육체를 선택한 다음, 의식을 옮겨 가면서 영원히 살 수 있기 때문이다. 이와 같은 과학 기술을 통한 영원한 삶의 추구에 대해 찬성하는 입장과 반대하는 입장이 있을 수 있다. **영원한 삶의 추구에 대한 찬반 양측의 논거를 각각 세 가지씩 들고, 이를 바탕으로 학생 본인의 입장을 정한 다음, 반대 입장을 반박하기 위한 질문을 세 가지 만드시오.**

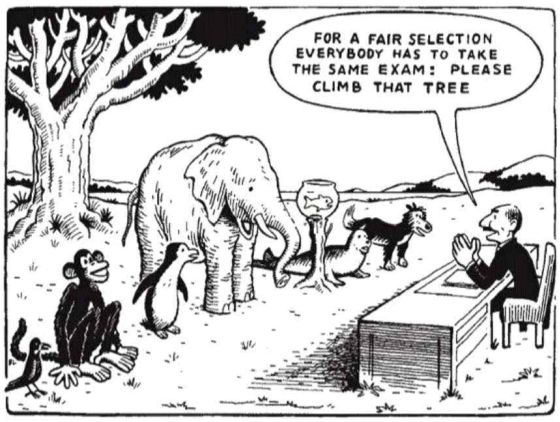
2 서울교육대학교 기출문제

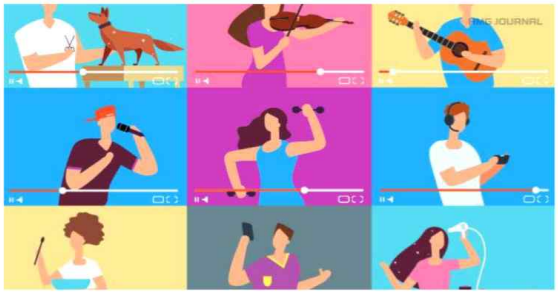
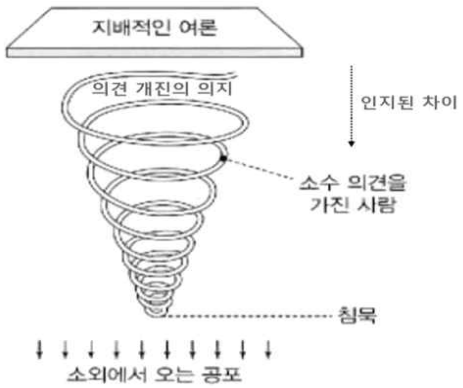
수시 - 개별면접

기출년도	구분	기출문제
2021 서울	수시 교직교양 오전반	※ 다음 자료를 보고, 각 질문에 답하시오. (A) 다음은 두 가지 네트워크의 특징을 종형 분포와 멱함수 분포로 나타낸 것이다.  (B) 많은 사람들과 관계를 맺고 있는 사람을 흔히 '인싸(인사이더)'라고 한다. 인싸는 자신이 속한 집단의 모임에 적극 참여하며, 집단에서의 존재감과 호감도가 높다. 그래서 인싸를 중심으로 다양하고 새로운 관계가 형성되고 확대된다. 인싸들은 다른 집단으로 옮겨가도 그들의 특성과 영향력이 그대로 유지되는 경향이 있다. 【질문 1】 (A)에 제시된 두 가지 네트워크의 특징을 각각 말하고, 이를 바탕으로 (B)에 제시된 내용을 설명하시오. 【질문 2】 우리 주변에서 멱함수 분포를 보이는 사례를 제시하고, 이 사례의 긍정적 측면과 부정적 측면을 설명하시오.
2021 서울	수시 교직적성 오전반	※ 다음 글을 읽고, 각 질문에 답하시오. (A) 하늘의 뜻을 받은 것을 성(性)이라 하고, 성(性)을 따르는 것을 도(道)라 하며, 그 도(道)를 닦는 것을 교(敎)라고 한다. 도(道)라는 것은 잠시라도 떨어질 수 없는 것이다. (중략) 그러므로 군자는 그 아무도 보지 않는 곳에서 경계하여 살피고, 그 아무도 듣지 않는 곳에서도 두려워한다. 『중용(中庸)』 중에서 (B) 애덤 스미스는 당대의 도덕적 타락의 원인 중 하나가 도시화가 낳은 익명성이라고 지적했다. 자기 마을에 있을 때에는 어떻게 행동해야 하는지가 정해져 있고 스스로 그것을 의무로 여긴다. 그러한 규범을 어길 경우에는 마을에서 평판이 나빠지기 때문이다. 하지만 대도시로 나오면서부터 아무도 그의 행동에 주의를 기울이지 않고 그는 변덕스러운 악과 방종에 놀아나고 싶다는 유혹을 느낀다. 로랑 베그(Laurent Bègue), 『도덕적 인간은 왜 나쁜 사회를 만드는가?』 중에서 (C) 한 연구팀은 몇몇 자전거 보관소에 '쓰레기 투기 금지' 표지판을 세우고 자전거마다 광고 전단을 꽂아 두었다. '쓰레기 투기 금지' 표시에도 불구하고, 쓰레기가 많은 자전거 보관소에서는 자전거 사용자들의 69%가 광고 전단을 땅바닥에 버렸다. 반면 쓰레기가 없는 깨끗한 자전거 보관소에서 광고 전단을 버린 사람은 33%였다. 【질문 1】 (A), (B), (C) 내용에서 추론할 수 있는 '사회규범을 따르는 이유'를 각각 설명하시오. 【질문 2】 (A), (B), (C) 내용을 참고하여, 학생의 생활지도를 위한 교사의 실천 방안을 제안하시오.

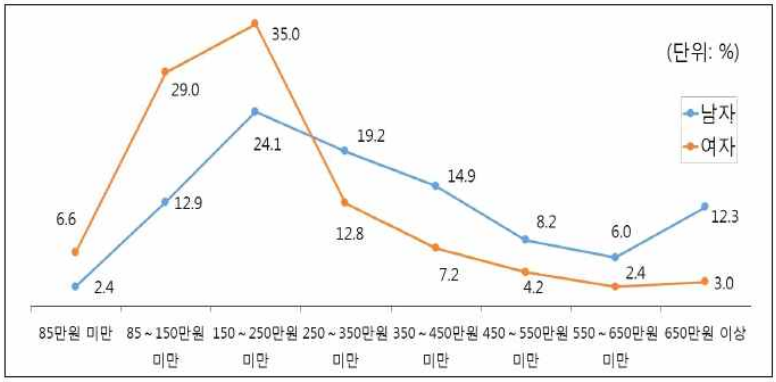
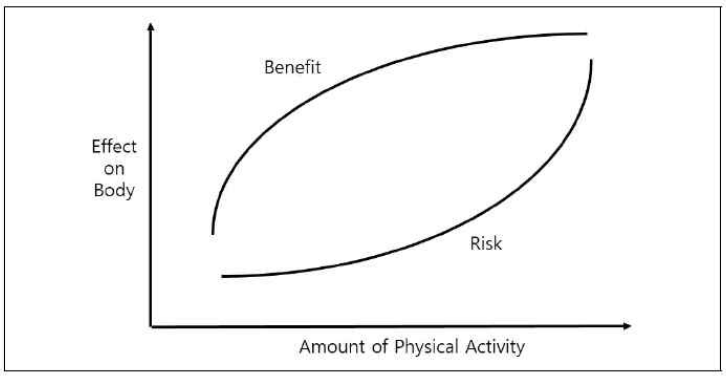
기출년도	구분	기출문제
2021 서울	수시 교직교양 오후반	※ 다음 자료를 보고, 각 질문에 답하시오. (A) 다음은 개인이 새로운 사태에 직면했을 때 보이는 태도의 변화를 나타낸 그래프이다.  (B) K씨는 COVID-19 확진자의 수가 몇 주째 계속 증가하자 충격을 받았다. 그는 COVID-19 상황은 조작된 음모일 수 있으며, 자신과는 크게 상관없는 일이라며 친구에게 불만을 토로했었다. 그런데 며칠 전 다녀온 식당에서 확진자가 발생했다는 문자를 받고, '하필 내가 왜 그 식당에 갔지? COVID-19에 걸리면 어떡하지!'라며 매우 걱정하고 혼란스러워했다. 다행히 K씨는 음성판정을 받았지만, COVID-19 상황으로 자신의 삶이 바뀌었다고 생각하게 되었다. 그 후 COVID-19와 관련된 새로운 뉴스와 정보에 관심을 갖게 되었으며, 대면 모임 대신 화상통화를 자주 하게 되었다. 【질문 1】 (B)의 상황을 참고하여 (A)에 제시된 그래프의 내용과 의미를 설명하시오. 【질문 2】 우리 주변에서 (A)의 그래프로 이해할 수 있는 또 다른 상황을 찾아 설명하시오.
2021 서울	수시 교직적성 오후반	※ 다음 글을 읽고, 각 질문에 답하시오. (A) 문자의 발명이 인간의 인지적 능력을 획기적으로 고양시킨 것처럼 디지털 기기의 발달도 비슷한 영향을 끼쳤다. 우리는 상당량의 기억을 기계에 의존하고 있다. 전화번호는 물론이고, 오늘 해야 할 일도 스마트폰에 저장한다. 이런 방법은 인류에게 익숙한 '분산 기억(transactive memory)'의 일종으로 누가 무엇을 아는가를 기억하는 것에 해당한다. 디지털 기기는 단순히 기억과 검색의 보조도구로 쓰이는 것을 넘어 우리가 생각하는 방식에 변화를 가져오고 있다. (B) 정보는 이제 젊은이들 다수에게 힘을 주는 도구도 해방의 도구도 아닌 기분전환이나 오락거리가 되었다. (중략) 학생들은 정보 속에서 헤엄만 치다 보니, 정작 자신들이 가치 있게 여겨온 모든 것을 의심해 보고 삶의 새로운 방식을 바라볼 기회로부터는 차단돼 왔다. (중략) 그들에게 교육이란 그저 아는 것이자 거만한 관객이 되는 것일 뿐, 인생을 어떻게 살아야 하는지에 관한 대화는 결코 아니다. 매리언 울프(Maryanne Wolf),『다시, 책으로』 중에서 【질문 1】 (A)에 제시된 분산 기억의 뜻을 말하고, 우리 주변에서 분산 기억이 활용된 사례를 찾아 설명하시오. 【질문 2】 (A)와 (B)의 내용을 종합하여 추론할 수 있는 바람직한 교육의 모습을 설명하고, 이를 위해 교사가 해야 할 일을 제시하시오.

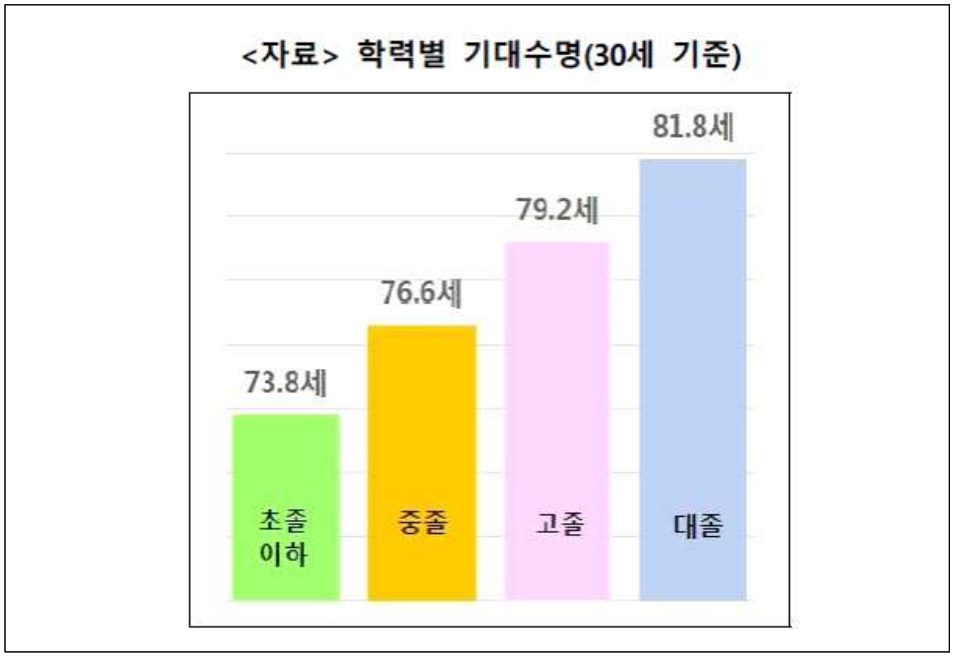
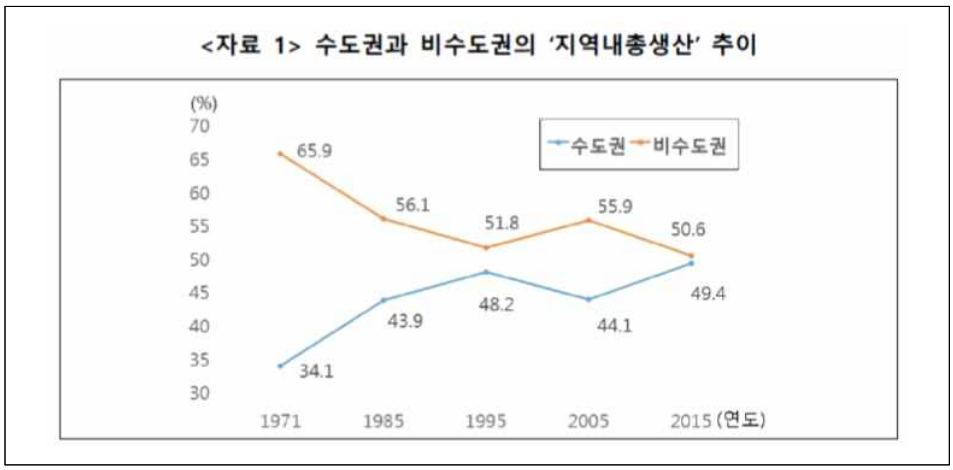
기출년도	구분	기출문제
2021 서울	수시 사향인재추천 출제기반 개별심층면접 오전문항	【질문 1】 COVID-19 상황에도 불구하고 대학 생활 동안 가장 도전해 보고싶은 것이 무엇인지 제시하고, 그 이유를 말하시오. 【질문 2】 교사가 갖추어야 할 인성 한 가지를 제시하고, 이를 개발하기 위해 어떤 노력을 기울일지 말하시오. 【질문 3】 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원과 협력할 수 있는 방안을 자신의 경험에 비추어 말하시오. 【질문 4】 세계에 알리고 싶은 한국 교육의 장점을 말하고, 이러한 장점을 키우기 위해 본인이 할 수 있는 일이 무엇인지 말하시오.
2021 서울	수시 사향인재추천 개별과제 발표면접 오후문항	**〈과 제〉** '인포그래픽'은 인포메이션 그래픽(Information Graphics)의 줄임말이다. 즉 복잡하고 다양한 정보를 직관적이고 효율적으로 파악할 수 있도록 문자, 사진, 그림, 그래프 등으로 단순하게 시각화하여 표현한 것이다. 아래의 **〈과제 수행 지침〉**에 따라 **'고등학생의 힐링(Healing)'**을 주제로 한 **박람회 기획안을 인포그래픽으로 제작**하여 발표하시오. **〈과제 수행 지침〉** 1. 박람회는 다음의 [조건]을 고려하여 기획하여야 한다. **[조건]** ○ 이 박람회는 고등학생의 힐링을 위한 프로그램들로 구성되어 있다. ○ 이 박람회는 고등학교 안에서 진행된다. ○ 프로그램의 종류, 범위, 형식(체험, 전시, 공연, 세미나 등)에는 제한이 없으나, 실현 가능해야 한다. ○ 기존 프로그램을 그대로 사용하기보다는 새로운 프로그램을 기획하여 제안한다. 2. 인포그래픽 기획안은 제공되는 필기구와 용지를 사용하여 자유롭게 작성하되, 다음의 [내용]을 포함하여야 한다. **[내용]** ○ 박람회 제목 및 기획 의도 ○ 전체 프로그램 구성과 배치 ○ 3개 이상의 핵심 프로그램과 구체적 내용(명칭, 내용, 참여 대상, 주요 활동 등) ○ 기대 효과 3. 발표 방법은 제한이 없으며, 5분 발표 / 5분 질의응답 시간을 갖는다.

기출년도	구분	기출문제
2020 서울	수시 교직교양 오전반	※ 다음 자료를 보고, 각 질문에 답하시오. (A)  (B) 사회적 다윈주의(Social Darwinism)는 다윈(C. Darwin)의 진화론을 적용하여 사회의 모습과 변화를 해석하는 이론이다. 사회적 다윈주의에서는 열등한 자가 도태되고 생존 조건에 적합한 자만이 살아남게 되어 사회가 야만적 형태에서 문명화된 형태로 진화한다고 본다. 【질문 1】 (A)의 그림을 설명하고, 이 그림으로부터 추론할 수 있는 문제점을 제시하시오. 【질문 2】 【질문 1】에서 언급한 문제점을 바탕으로 (B)에서 제시된 사회적 다윈주의를 비판하시오.
2020 서울	수시 교직적성 오전반	※ 다음 글을 읽고, 각 질문에 답하시오. (A) 교사는 자신을 초월하는 위대한 도덕적 인간, 즉 사회의 전도자이다. 성직자가 신의 해석자인 것과 마찬가지로 교사도 그 시대와 국가의 위대한 도덕 사상의 해석자인 것이다. 교사에게 이러한 사회의 도덕 사상에 숙달하도록 하고, 이 사상의 향기를 느끼도록 해야 한다. 그러면 이 사상이 갖고 있는 권위와 그것에 대해 교사가 느끼는 권위는, 교사의 모든 행동으로 표출되고 아동에게 반드시 전달되고야 말 것이다. 뒤르껭(E. Durkheim)의 『교육과 사회학』 중에서 (B) 제6조(교육의 중립성) ① 교육은 교육 본래의 목적에 따라 그 기능을 다하도록 운영되어야 하며, 정치적·파당적 또는 개인적 편견을 전파하기 위한 방편으로 이용되어서는 아니 된다. 「교육기본법」 중에서 【질문 1】 (A)에서 제시된 '위대한 도덕적 인간'으로서의 교사의 특성을 추론하여 설명하시오. 【질문 2】 (A)의 내용을 바탕으로 (B)에 제시된 법조항의 의미를 해석하시오.

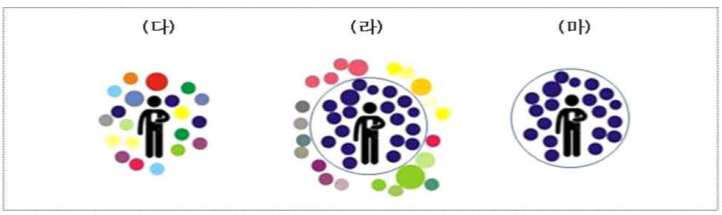
기출년도	구분	기출문제
2020 서울	수시 교직교양 오후반	※ 다음 자료를 보고, 각 질문에 답하시오. (A) 최근에는 누구나 자신이 좋아하는 콘텐츠로 자유롭게 방송할 수 있는 시대가 되었다. 많은 사람들이 취미 활동이나 전업으로 1인 방송을 하고 있다. 이처럼 개인이 방송을 만들고 소비하는 시대를 '1인 미디어 시대'라고 한다.  (B) 미디어 리터러시는 일반적으로 다양한 형태의 매체에 접근하여 내포된 메시지를 이해, 분석, 평가할 뿐만 아니라 새로운 메시지를 만들고 소통할 수 있는 능력을 의미한다. 미디어 리터러시가 풍부한 사람은 누가, 누구를 대상으로, 어떤 매체와 기술을 이용하여, 어떤 메시지를 전달하고자 하는지를 비판적으로 분석할 수 있으며, 가치 있는 미디어 메시지를 생산할 수 있다. 【질문 1】 (A)와 (B)의 내용을 바탕으로 1인 미디어 시대의 긍정적인 측면과 부정적인 측면을 각각 설명하시오. 【질문 2】 1인 미디어 시대의 부정적인 측면을 개선하기 위한 제도적 방안을 제안하시오.
2020 서울	수시 교직적성 오후반	※ 다음 글을 읽고, 각 질문에 답하시오. 인간은 자신이 속한 사회에서 대중의 취향과 의견의 기세를 알아내는 능력을 가지고 있다. 대부분의 사람들은 통계 조사나 인터뷰를 통해 사람들의 의견을 종합해보기 전에 여론의 향방을 감지할 수 있다. 그런데 자신의 견해가 다수 의견에 속하면 공개적으로 표명하고, 그렇지 않으면 침묵을 지키는 경우가 많다. 이처럼 소수의 의견을 가진 사람들이 점차 줄어들어 침묵하게 되는 과정을 나선의 모양에 비유하여 설명할 수 있는데, 이를'침묵의 나선 이론'이라고 한다.  <침묵의 나선 이론> 【질문 1】 침묵의 나선 이론에 비추어 볼 때, 의견 개진이나 여론 수렴 과정에서 발생할 수 있는 문제점을 제시하시오. 【질문 2】 학교에서 침묵의 나선 이론이 적용되는 사례를 들고, 이를 해결할 수 있는 방안을 제시하시오.

기출년도	구분	기출문제
2020 서울	수시 사향인재추천 출제기반 개별심층면접 오전문항	【질문 1】 대학 생활 동안 가장 도전해보고 싶은 것이 무엇인지 제시하고, 그 이유를 말하시오. 【질문 2】 자신이 가장 부족하다고 생각하는 점을 들고, 이를 보완하기 위하여 어떤 노력을 기울일지 말하시오. 【질문 3】 공동체 사회에서 개인이 갖추어야 할 가장 중요한 덕목이 무엇인지 설명하고, 이와 관련된 자신의 경험을 말하시오. 【질문 4】 초등교사가 된 이후 세계 시민으로서 본인이 할 수 있는 일이 무엇인지 말하시오.
2020 서울	수시 사향인재추천 개별과제 발표면접 오후문항	〈과 제〉 일상생활 속에서 궁금한 점을 탐구 주제로 정하고 정보를 수집하여 분석한 후, 그 결과를 통계 자료가 포함된 **'통계 포스터'**로 만들려고 한다. 아래의 **〈과제 수행 지침〉**에 따라 통계 포스터를 가상으로 제작하여 발표하시오. 〈과제 수행 지침〉 1. 주어진 필기구와 용지를 사용하여 자유롭게 제작하되, 다음 내용을 반드시 포함해야 한다. [구성 내용] • 제목 : 탐구 주제를 잘 보여줄 수 있는 제목으로 한다. • 탐구 동기 : 탐구 문제를 정하게 된 이유를 기술한다. • 탐구 방법 : 탐구 내용과 자료 수집 및 처리 방법 등을 기술한다. • 예상 결과 : 탐구 결과를 예상하여 반드시 통계 자료(표, 그래프, 이미지 등)로 제시한다. • 활용 방안 : 탐구 결과를 실제로 활용할 수 있는 방안을 기술한다. 2. '탐구 방법'에서 수집할 자료는 직접 조사하여 얻거나 기존 자료를 활용하여 얻는 경우가 모두 가능하다고 가정한다. 3. '예상 결과'에서 제시하는 통계 자료는 가상의 자료이나, 가능한 현실성 있는 자료이어야 한다. 4. 발표 방법은 제한이 없으며, 5분 발표 / 5분 질의응답 시간을 갖는다.

기출년도	구분	기출문제
2019 서울	수시 교직교양 오전반	※ 다음의 〈자료〉를 보고, 질문에 답하시오. <자료> 임금근로자의 성별 소득 분포(2017년)  [질문] 위의 결과가 나타나게 된 이유 2가지를 구체적으로 설명하시오.
2019 서울	수시 교직적·인성 오전반	※ 다음의 〈자료 1〉과 〈자료 2〉를 보고, 각 질문에 답하시오. <자료 1> 신체활동량이 인체에 미치는 영향  〈자료 2〉 미국 클리블랜드 클리닉에서는 규칙적인 운동을 하지 않는 것이 흡연보다 더 해롭다는 연구결과를 제시하였다. 비흡연자에 비해 흡연자의 조기 사망 위험이 3배인 반면, 좀처럼 운동을 하지 않는 사람은 운동을 많이 하는 이들과 비교할 때 조기 사망 위험이 5배나 되었다. 이처럼 규칙적인 신체활동 및 운동은 체력 증진, 다양한 성인병 예방 등 신체적 건강뿐만 아니라 ① **정서적 건강**, ② **인지적 발달**, ③ **사회적 건강**에도 긍정적 효과가 있다. [질문 1] 〈자료 1〉이 나타내는 의미를 설명하시오. [질문 2] 〈자료 2〉의 ①, ②, ③에 해당하는 효과를 각각 예를 들어 설명하시오.

기출년도	구분	기출문제
2019 서울	수시 교직교양 오후반	※ 다음의 〈자료〉를 보고, 질문에 답하시오.  [질문] 위의 결과가 나타나게 된 이유 2가지를 설명하시오.
2019 서울	수시 교직적·인성 오후반	※ 다음의 〈자료 1〉과 〈자료 2〉를 보고, 각 질문에 답하시오.  〈자료 2〉 사람이 심장만 튼튼하다고 해서 몸 전체가 건강한 것은 아니다. 마찬가지로 지역균형발전은 심각한 수도권 집중 현상을 개선하고, 우리나라의 건강한 발전과 미래 성장을 위해 꼭 필요한 전략이다. [질문 1] 〈자료 1〉과 같은 현상이 발생하는 이유를 설명하시오. [질문 2] 〈자료 2〉의 관점을 뒷받침할 수 있는 근거를 정치적, 경제적, 사회적 측면에서 제시하시오.

기출년도	구분	기출문제
2019 서울	수시 사향인재추천 출제기반 개별심층면접 오전문항	[질문 1] 교내 대회나 조별 과제 수행 등에서 개인의 기여도가 현저히 다름에도 불구하고 동일한 평가를 받는 경우가 종종 있다. 이에 대한 본인의 견해와 그 이유를 말하시오. [질문 2] 학급 내 갈등을 조정했던 경험 중 가장 어렵게 느꼈던 점은 무엇이었는지, 그리고 본인이 동일한 상황에 다시 처한다면 어떻게 할 것인지 말하시오. [질문 3] 자기계발을 위하여 가장 노력할 필요가 있는 점을 한 가지 제시하고, 어떤 노력을 기울일 수 있는지 말하시오. [질문 4] 자신의 경험 중 가장 도전적이었던 것이 무엇인지 제시하고, 그 경험을 통해 무엇을 배우고 느꼈는지 말하시오.
2019 서울	수시 사향인재추천 개별과제 발표면접 오후문항	〈과 제〉 '공감능력 향상을 위한 가상현실(VR) 프로그램' 개발에 대한 자료를 제작하여 발표하시오. [프로그램의 성격] ■ 이 프로그램은 청소년을 위한 교육 프로그램이다. ■ 이 프로그램은 하나의 대상을 정하여 그 대상에 대한 청소년의 공감 능력을 향상시키는 것을 목적으로 한다. 다만, 그 대상의 종류와 범위에는 제한이 없다. ■ 이 프로그램을 개발하는 데 기술적 제약은 전혀 없다고 가정한다. 〈과제 수행 지침〉 1. 발표 자료는 제공되는 필기구와 용지를 사용하여 자유롭게 작성하되, 다음의 [조건]을 반드시 포함해야 한다. [조건] ■ 프로그램 제목 ■ 공감 대상 및 선정 이유 ■ 프로그램 개발의 목적 ■ 프로그램의 진행 과정 2. 발표 시에는 프로그램의 전반적인 진행 과정을 제시하되, 자신이 개발한 프로그램의 특징을 가장 잘 보여줄 수 있는 내용을 선택하여 집중적으로 설명하시오. 3. 발표 방법은 제한이 없으며, 5분 발표 / 5분 질의응답 시간을 갖는다.

기출년도	구분	기출문제
2018 서울	수시 교직교양 오전반	※ 아래 2가지 문항 중 하나를 골라 답변하시오. 1. 트랜스휴머니즘(Transhumanism)은 과학자 기술을 이용하여 인간의 정신과 육체의 능력을 개선하려는 운동으로, 인간 구성에 대한 새로운 패러다임을 모색하는 데 관심을 두고 있다. 트랜스휴머니스트는 생명과학과 신생기술이 장애, 질병, 노화, 죽음, 무지, 나약, 허약과 같은 인간의 근본적 한계들을 해결해 줄 것이라고 주장한다. 트랜스휴머니즘의 구체적인 사례를 제시하고, 트랜스휴머니즘의 긍정적인 측면과 부정적인 측면을 각각 논하시오. 2. 링겔만 효과(Ringelmann effect)는 집단 과제에 참여하는 개인의 수가 증가할수록 집단의 성과에 대한 개인의 공헌도가 감소하는 현상을 말한다. 줄다리기에서 참가자 수가 증가할수록 한 사람이 내는 힘의 크기가 감소하는 현상이 그 예이다. 이 외에 우리 사회에서 나타날 수 있는 링겔만 효과의 사례를 제시하고, 링겔만 효과의 원인과 대책에 대하여 논하시오.
2018 서울	수시 교직적·인성 오전반	※ 다음은 인터넷 사용자의 정보 검색에 관한 내용이다. (A) 범수는 '재규어'를 검색하여 서로 다른 결과를 얻었다. (가)는 범수의 관심과 무관하게 제공된 일반적인 검색 결과이고, (나)는 범수의 관심이 반영된 맞춤형 검색 결과이다. (B) (다)~(마)는 인터넷 사용자가 인터넷에서 정보를 얻는 상황을 모형으로 나타낸 것이다. 각 그림에서 색이 채워진 원은 정보를 의미하고, 색의 종류는 정보의 종류를 의미한다.  질문 1) (A)의 내용을 보고 (B)의 (다)~(마) 그림이 의미하는 내용이 무엇인지 각각 설명하시오. 질문 2) (라) 상황의 긍정적인 측면과 부정적인 측면을 각각 설명하시오.

<table>
<tr><th>기출년도</th><th>구분</th><th>기출문제</th></tr>
<tr><td>2018
서울</td><td>수시
교직교양
오후반</td><td>※ 아래 2가지 문항 중 하나를 골라 답변하시오.
1.
노키즈존(No Kids Zone)은 영유아 또는 어린이를 동반한 고객의 출입을 제한하는 식당, 카페, 극장 등의 영업점을 의미한다. 최근 논란이 되고 있는 노키즈존의 운영에 대한 찬성과 반대 근거를 각각 제시하고, 이 상황에 대한 합리적인 해결 방안을 논하시오.
2.
‘체험형 야생동물 카페’는 음식물이나 음료를 판매하면서 고객에게 라쿤이나 미어캣 등의 야생동물을 보여주고 만질 수 있도록 하는 영업점을 의미한다. 최근 논란이 되고 있는 ‘체험형 야생동물 카페’의 운영에 대한 찬성과 반대 근거를 각각 제시하고, 이 상황에 대한 합리적인 해결 방안을 논하시오.</td></tr>
<tr><td>2018
서울</td><td>수시
교직적·인성
오후반</td><td>※ 다음은 죄수의 딜레마와 내쉬 균형 이론에 관한 내용이다.
(A) 공범으로 체포된 ‘갑’과 ‘을’이 독방에 격리되었다. 경찰은 이들을 따로 심문하면서 다음과 같은 제안을 하였다.
“당신만 자백하고 공범이 침묵하면 석방, 당신만 침묵하고 공범이 자백하면 10년형, 둘 다 자백하면 6년형, 둘 다 침묵하면 1년형을 주겠다.”
이 제안을 듣고 ‘갑’과 ‘을’은 한참을 고민하다가 결국 둘 다 자백하여 6년형을 받게 되었다.

(B) 내쉬 균형(Nash equilibrium)은 협조할 수 없는 게임에서 두 명 이상의 경쟁자들이 서로의 대응 전략을 예측하여 최선의 전략을 선택함으로써 균형을 이룬 상태를 의미한다. 즉 경쟁자의 대응 전략을 예측할 수 있을 경우, 각 경기자들이 자신의 전략을 고수하고 아무도 전략을 바꾸지 않는다면 이 게임은 내쉬 균형에 도달한 것이다.
질문 1) (A)에서 두 공범이 모두 자백을 하게 된 이유와 그런 결정의 한계점을 (B)의 내쉬 균형 관점에서 설명하시오.
질문 2) 우리 사회에서 (B)의 내쉬 균형으로 설명할 수 있는 구체적인 사례를 찾아 제시하고 설명하시오.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>기출년도</th><th>구분</th><th>기출문제</th></tr>
<tr><td>2018
서울</td><td>수시
사향인재추천
출제기반
개별심층면접
오전문항</td><td>
<table>
<tr><th>수 상</th><th></th></tr>
<tr><td>질문</td><td>고등학교 교내 수상 실적 중에서 가장 아쉬웠던 상은 무엇이며, 그 이유는 무엇입니까?</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>동아리</th><th></th></tr>
<tr><td>질문</td><td>고등학교 동아리 활동 중에서 가장 인상에 남는 경험은 무엇이며, 그것이 자기 계발에 어떤 도움을 주었습니까?</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>독 서</th><th></th></tr>
<tr><td>질문</td><td>자신이 읽었던 책 중에서 친구에게 가장 추천하고 싶은 책은 무엇이며, 그 이유는 무엇입니까?</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>봉 사</th><th></th></tr>
<tr><td>질문</td><td>고등학교 봉사 경험을 몇 가지 유형으로 분류한 후 자신에게 의미 있는 순서대로 나열하고, 그 기준을 설명하시오.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2018
서울</td><td>수시
사향인재추천
개별과제
발표면접
오후문항</td><td>
〈과 제〉
노벨상을 패러디한 ‘이그 노벨상(Ig Nobel Prize)’은 처음엔 사람들을 웃게 하지만 그 다음에는 곰곰이 생각하게 만드는 기발하고 이색적인 연구 업적을 낸 사람에게 주는 상이다. 아래의 〈지침사항〉에 따라 ‘서울교대 이그 노벨상’에 도전하기 위한 연구 제안서를 제작하여 발표하시오.
[이그 노벨상 주제 예시]
▶바나나 껍질의 마찰계수는?
▶소가 누웠다가 일어나는 시간을 측정한 연구
▶커피 잔을 들고 다닐 때 커피를 쏟지 않는 방법은 무엇인가?
▶사람들이 오줌을 참을 때 특정 문제에 대하여 좋은 결정을 내리는 이유
▶공중의 비행기에서 비행기 납치범을 육지에 있는 경찰에게 무사히 인도하는 연구
〈지침사항〉
1. 연구 주제는 자신이 직접 수행할 수 있는 연구로 한정한다.
2. 발표 자료는 주어진 준비물(필기구 등)을 사용하여 A1 용지 1장에 자유롭게 작성하되, 다음 내용을 반드시 포함한다.
<table>
<tr><th>항 목</th><th>설 명</th></tr>
<tr><td>연구제목</td><td>연구의 내용을 잘 보여줄 수 있는 제목으로 한다.</td></tr>
<tr><td>연구내용</td><td>연구의 필요성 및 목적, 내용을 잘 보여줄 수 있는 3개 내외의 문장이나 문구로 한다.</td></tr>
<tr><td>연구방법</td><td>연구 대상, 자료 수집 방법, 자료 분석 방법 등을 기술한다.</td></tr>
<tr><td>예상되는 연구결과</td><td>연구가 성공적으로 수행되었을 때 얻을 수 있는 결과(표, 그림, 그래프, 산출물 등)를 예상하여 기술한다.</td></tr>
<tr><td>기대효과</td><td>연구 결과를 통해 기대할 수 있는 효과나 응용 방안 등을 기술한다.</td></tr>
</table>
3. 현재까지 발표된 ‘이그 노벨상’ 연구 주제를 그대로 활용해서는 안 된다.
4. 발표 방법은 제한이 없으며, 3분 발표 수 7분 동안 질의응답 시간을 갖는다.
5. 평가 기준은 독창성, 이색성, 구성력, 실행 가능성, 발표 능력과 태도 등이다.
</td></tr>
</table>

기출년도	구분	기출문제
2017 서울	수시 교직교양 오전반	※ 아래 3가지 문항 중 하나를 골라 답변하시오. 1. 미국 의학자 조너스 소크(Jonas Salk)는 다른 과학자와 공동으로 소아마비의 예방 백신을 개발하였으나 공익을 위하여 저작권을 포기하였다. 그러나 다수의 과학자들은 소크의 저작권 포기 행동을 비판하였다. 그 비판의 근거를 추론하고, 소크의 행동에 대한 자신의 견해를 논하시오. 2. OER(Open Educational Resources)은 교수자와 학습자에게 온라인상에서 공개적으로 제공되는 무료 교수-학습 자료이다. 대표적인 예로는 MOOC(Massive Open Online Course)와 TED(Technology, Entertainment, Design) 등이 있다. 이러한 OER의 장점과 단점에 대해 논하시오. 3. 팝 아트(Pop Art)는 만화, 광고, 영화, TV의 장면이나 상품 디자인 등의 대중문화 요소들을 소재로 이용하는 예술 장르이다. 오른쪽 그림은 대표적인 팝 아트 작가인 앤디 워홀(Andy Warhol)의 작품이다. 순수 예술 애호가들은 이러한 팝 아트를 진정한 예술 작품으로 볼 수 없다고 주장한다. 그 주장의 근거를 추론하고, 이에 대한 자신의 견해를 논하시오. [마릴린 먼로 1967, 앤디 워홀]
2017 서울	수시 교직적·인성 오전반	(A) 무릇 음악이란 사람의 감정에 깊이 들어가고, 그 감화시키는 힘이 빠르다. 그러므로 선왕이 예악의 형식을 신중히 하신 것이니, 음악이 조화되고 평온하면 백성이 화락하되 질탕한 데로 흐르지 아니하며, 음악이 장중하면 백성이 정직하여 어지럽지 아니하며, 백성이 화락하고 정직하면 군사가 강하고 성은 견고하여 적국이 범하지 못하고, 그러면 백성은 제자리에서 태평하고 그 고을에서 즐거울 수 있으니, 그 윗사람(군왕)에 만족할 것이다. 『순자(荀子)』의 '악론(樂論)' 중에서 (B) 지금 큰 나라가 있으면 곧 작은 나라를 공격하고 큰 집안이 있으면 곧 작은 집안을 침해하고 있으며, 강한 자들은 약한 자를 협박하고, 수가 많은 자들은 적은 자들에게 난폭한 짓을 하며, 사기꾼은 어리석은 자들을 속이며, 반란과 도적질을 하는 자들이 한꺼번에 일어나고 있어 막을 수도 없다. 그런데 만약 큰 종을 두드리고 울리는 북을 치며 거문고를 타고 피리를 불면서 방패와 도끼를 들고 춤을 춘다고 한들, 어떻게 천하의 어지러움이 다스려질 수가 있겠는가? 나는 전혀 그렇게 되지 않는다고 생각한다. 『묵자(墨子)』의 '비악편(非樂篇)' 중에서 1) (A)와 (B)에 나타난 음악의 기능에 대한 견해를 비교하여 설명하시오. 2) 위의 글을 참조하여 학교 음악 교육의 필요성에 대한 자신의 견해를 논하시오.

기출년도	구분	기출문제
2017 서울	수시 교직교양 오후반	※ 아래 3가지 문항 중 하나를 골라 답변하시오. 1. 어떤 살인자의 뇌영상을 판독한 결과 충동성과 폭력성을 억제하는 부분이 손상되었고 공격성을 좌우하는 부분이 활성화되어 있었다. 그는 본래 침착하고 상냥한 성격을 가지고 있었으나, 직장에서의 사고로 인하여 뇌 손상을 입게 된 것이다. 이 살인자에게 법적 처벌을 내려야 한다는 주장이 있는데, 그 주장의 근거를 제시하고 이에 대한 자신의 견해를 논하시오. 2. '기본 소득제'는 소득의 유무, 노동 의지 및 현재 노동 여부와 관계없이 모든 개인에게 일정금액을 동일하게 지원하는 제도이다. 기본 소득제 도입에 대한 찬성과 반대 근거를 각각 제시하고, 이에 대한 자신의 견해를 논하시오. 3 . 한식의 세계화를 위해서는 외국 사람들의 취향에 맞추어, 맛과 조리법, 재료 등을 변화시켜야 한다는 주장이 있다. 한편 한식의 세계화에 따른 부작용을 우려하는 시각도 있다. 한식 세계화에 대한 찬성과 반대 근거를 각각 제시하고, 이에 대한 자신의 견해를 논하시오.
2017 서울	수시 교직적·인성 오후반	※ 다음은 칸트의 『도덕형이상학 원론』의 일부이다. 도덕 법칙의 기초를 세우는 데 경험적 원리들은 아무런 쓸모가 없다. 도덕 법칙이 경험적 원리에 기초한다면, 모든 이성적 존재자에게 차별 없이 적용되어야 할 보편타당성, 즉 도덕 법칙들에 부과되는 무조건적인 실천적 필연성이 사라져 버리기 때문이다. 더욱이 자기행복의 원리는 가장 배척되어야 할 것이다. … (중략) … 행복한 사람을 만드는 것과 선한 사람을 만드는 것은 전혀 다른 일이며, 사람을 영리하게 만들어 자기 이익에 밝게 하는 것과 덕 있게 만드는 일은 전혀 다르기 때문이다. 그러므로 행복의 원리는 윤리성의 기초를 확립하는 데 아무런 기여도 하지 못한다. 나아가 자기 행복의 원리는 오히려 윤리성을 매장시키고 윤리성의 전체적인 숭고함을 파괴하기도 한다. 1) 위의 글에 나타난 행복과 도덕의 특성을 각각 설명하시오. 2) 행복과 도덕의 관계에 대한 자신의 견해를 위의 글에 나타난 칸트의 견해와 비교하여 논하시오.

<table>
<tr><th>기출년도</th><th>구분</th><th>기출문제</th></tr>
<tr><td>2017
서울</td><td>수시
과제 발표
사향인재</td><td>

[과제]

현재 존재하는 동아리 중에서 서로 다른 목적과 활동을 지닌 2개 이상의 동아리를 융합한 동아리를 ‘융합 동아리’라고 한다. 아래의 〈지침 사항〉에 따라 새로운 ‘융합 동아리’를 제안하는 발표 자료를 제작하여 발표하시오.

[지침사항]

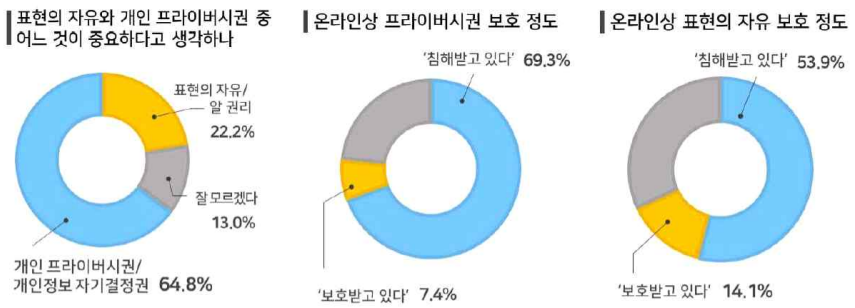
1. 발표 자료는 주어진 준비물(용지, 필기구 등)을 사용하여 A3 용지 1장에 자유롭게 작성하되, 다음 내용을 반드시 포함한다.
2. 현재 고등학교에 존재하는 동아리를 그대로 제안하는 것은 가급적 피한다.
3. 발표 시간은 3분이며, 발표 방법은 제한이 없다. 발표 후 7분 동안 질의응답 시간이 있다.
4. 발표 자료의 평가 기준은 창의성, 구체성, 유용성, 실현 가능성, 매력성 등을 중점으로 한다.

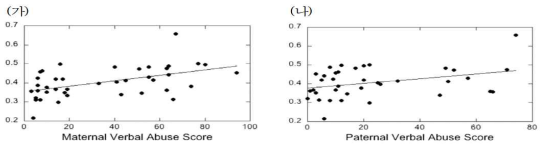
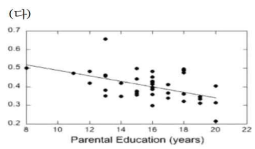
<table>
<tr><th>항목</th><th>내용</th></tr>
<tr><td>동아리명</td><td>동아리의 특성을 잘 보여줄 수 있는 것으로 한다.</td></tr>
<tr><td>제안 문구</td><td>동아리의 특성을 잘 보여줄 수 있는 하나의 문장이나 문구로 한다.</td></tr>
</table>

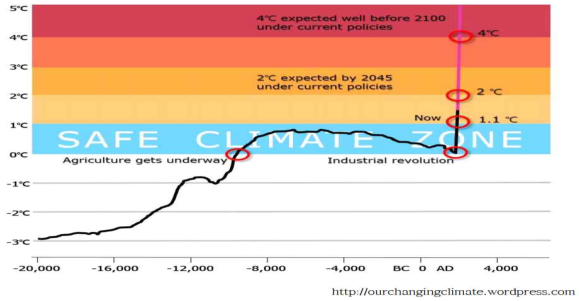
</td></tr>
</table>

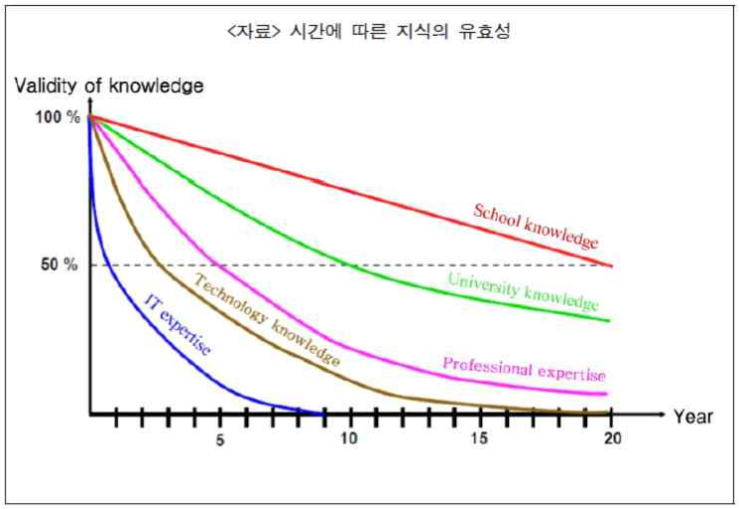
정시 - 개별면접

기출년도	구분	기출문제
2021 서울	정시 교직교양 오전	※ 다음 자료를 읽고 질문에 답하시오. 푸드시스템의 지속가능성 확보는 현재와 미래 세대를 위해 매우 중요하다. 푸드시스템(food system)이란 인간에게 식품을 공급하는 것과 관련된 모든 과정과 인프라, 즉, 농업을 통한 식품의 생산, 가공, 운송, 구매, 섭취, 폐기·재활용까지의 전체 순환 체계 및 각 과정에서의 투입과 산출을 포함한다. 따라서 푸드시스템은 사회, 경제, 환경적 영향을 받을 수밖에 없다. 【질문 1】 위의 자료를 참고하여 푸드시스템의 지속가능성을 저해하는 요인을 사회, 경제, 환경적 측면에서 각각 예를 들어 설명해 보시오. 【질문 2】 소비자 입장에서 푸드시스템의 지속가능성에 기여할 수 있는 방안을 구매, 섭취, 폐기•재활용의 세 단계별로 예를 들어 설명해 보시오.
2021 서울	정시 교직적성 오전	※ 다음 글을 읽고, 각 질문에 답하시오. (A) 베르그송(Bergson)은 인간을 '과거를 등에 짊어지고 미래를 향해 도약하는 존재'로 규정하였다. 즉, 인간은 과거에서 얻은 지혜에 기대어 미래의 삶으로 나아가는 시간적 존재인 것이다. 하지만 그런 규정은 미래 시대에 유효하지 않다. 과학기술 문명의 발달과 더불어, 삶의 변화 속도가 기하급수적으로 빨라지고 있기 때문이다. 그 결과, 현대인은 과거와 현재, 미래를 전혀 다른 질감의 시간으로 경험하고 있다. 이를 탈시간화라고 한다. 탈시간화의 시대에서 과거와 미래는 완전히 단절되어 버린다. 따라서 인류는 더 이상 과거의 경험을 가지고 미래를 살 수 없게 될 것이다. (B) E. M. 포스터는 고대 서사물과 현대 서사물의 차이를 '가치에 의한 삶'과 '시간에 의한 삶'으로 구분한 바 있다. 전자는 시간을 초월하여 보편적 가치를 추구하는 삶이라면, 후자는 시간의 흐름 속에서 변화하는 삶을 의미한다. 서사물에 담긴 삶의 방식은 인물의 모습에도 반영되어 있다. 고대 서사물의 인물은 대체로 시간의 흐름에도 변하지 않는 신념형의 인물이다. 반면에 현대 서사물의 인물은 시간의 흐름 속에서 다양한 시련과 갈등을 겪으면서, 종국에는 삶에 대한 인식 변화를 드러내는 유동적 면모를 지닌다. 로버트 숄즈(Robert Scholes) 외, 『서사문학의 본질』중에서 (C) 현대 사회는 오늘의 정상이 내일의 정상이 아닐 수 있는 '뉴노멀(New Normal)의 시대'이다. 뉴노멀 시대의 생존 방식은 선도자(first mover)의 삶이다. 선도자란 빠르게 변화하는 현실에 동반된 새로운 문제를 발견하고 해결하는 가운데, 시대를 이끌 새로운 가치를 창조하는 사람이다. 김기봉, 『내일을 위한 역사학』중에서 【질문 1】 (A)의 탈시간화에 따른 사회문화적 변화에 대해 구체적 사례를 들어 설명하시오. 【질문 2】 (B)의 '가치에 의한 삶'과 '시간에 의한 삶'을 토대로 (C)에 제시된 선도자의 삶을 학생들에게 어떻게 교육할 것인지를 설명하시오.

기출년도	구분	기출문제
2021 서울	정시 교직교양 오후	※ 다음 글을 읽고, 각 질문에 답하시오. (A) 다음은 온라인 정보문화 실태 조사 결과이다.  (B) 사람들은 페이스북, 카카오톡과 카카오스토리, 인스타그램 등 다양한 인터넷공간에 자기를 스스로 노출하고 과시한다. 인터넷 공간에서 자신의 세계를 훤히 비추는 사람들은 스스로를 자유롭다고 믿는다. 이에 따라 그들은 인터넷 공간에서 열렬하게 자신의 정보를 공개하고, 공감을 갈구한다. 다른 한편으로는 타인의 삶을 탐색하며 정보를 얻고, '좋아요'를 누른다. 서길완, 『기억』중에서 【질문 1】 (A)와 (B)에 나타난 디지털 사회의 단면을 비교해서 설명하시오. 【질문 2】 (B)의 현상으로 인한 사회 문제의 사례를 제시하고, 그 해결방안을 설명하시오.
2021 서울	정시 교직적성 오후	※ 다음 자료를 보고, 각 질문에 답하시오. (A) 다음 4가지의 〈요건〉을 충족시키는 미래 초등학교를 설계하고자 한다. (B) 보편적 설계는 제품과 환경을 개조하거나 추가적인 설계 없이도 모든 사람이 최대한 편리하게 사용할 수 있도록 설계하는 공학적 개념이다. 이 개념은 건축학에서 비롯된 것으로 무장애 설계, 통합 설계, 혹은 모든 사람을 위한 설계라고도 한다. 장애인이건 비장애인이건 모든 사람의 다원적인 요구와 변화하는 유동적 요구를 포용할 수 있는 공통 설계요인을 최대한 반영하여야 한다. 최근에는 보편적 설계의 개념 적용 범위가 넓어져 장애 학생들만을 대상으로 하는 특수교육이 아니라, 처음부터 모든 학생들을 위한 보편적 설계에 기반한 교육이 강조되고 있다. 국립특수교육원, 『특수교육학 용어사전』 【질문 1】 (B)의 보편적 설계 개념을 바탕으로 (A)의 4가지 요건을 모두 충족한 미래학교의 완성된 모습을 상상하여 설명해 보시오. 【질문 2】 위의 미래학교에서 교사가 수행해야 할 바람직한 역할을 제시해 보시오.

기출년도	구분	기출문제
2020 서울	정시 교직교양 오전	〈자료〉 최근 국회 본회의에서 데이터 3법(개인정보보호법·정보통신망법·신용정보법 개정안)이 통과되었다. 이 법의 주요 내용은 개인정보에서 성명 등 일부 정보들을 삭제 혹은 암호화함으로써 특정 개인을 식별할 수 없도록 처리된 가명정보를 도입하는 것이며, 이 가명정보에 대해서는 본인 동의가 없어도 통계 작성이나 산업적 연구 등의 목적으로 활용할 수 있게 하는 것이다. 〈가명정보 예시〉 구분 / 이름 / 생년월일 / 핸드폰 / 직장전화 / 자택전화 / 주소 / 직업 / 가족 / 예금잔액 / 대출액 개인정보: 홍길동 / 80년 1월 1일 / 010-9999-3333 / 02-3475-2100 / 02-2345-6789 / 서울특별시 서초구 서초중앙로 96 / 교사 / 배우자 아들1 딸1 / 500만원 / 1억원 가명정보: - *삭제 / - *삭제 / ajeejkc93 *암호화 / - *삭제 / - *삭제 / 서울특별시 서초구 *범주화 / - *삭제 / 배우자 아들1 딸1 / 500만원 / 1억원 이 법은 개인정보 등과 관련된 빅데이터를 개인과 기업에서 좀 더 자유롭게 활용할 수 있도록 규제를 완화한 법으로, 산업계는 크게 환영을 하고 있는 반면, 시민단체들은 20대 국회 최악의 입법 중 하나로 기록될 것이라고 비판하고 있다. 정부는 이러한 의견들을 수렴하여 시행령 및 시행규칙을 마련할 예정이다. **【질문 1】 위 자료를 바탕으로, 데이터 3법 통과에 대하여 산업계가 환영하는 이유와 시민단체가 반대하는 이유가 무엇인지 사례를 들어 설명하시오.** **【질문 2】 향후 데이터 3법 시행령 및 시행규칙을 만들 때, 어떤 내용들을 담아야 할지 근거를 들어 설명하시오.**
2020 서울	정시 교직적성 오전	〈자료〉 (A) 아래 그래프는 성인 40명을 대상으로 어린 시절 부모로부터의 언어학대 정도와 뇌에서 청각을 담당하는 '상측두이랑 회백질'(gray matter in superior temporal gyrus)부피와의 관계를 연구한 자료이다(Tomoda 외, 2011).  ※ 가로축은 언어학대의 정도, 세로축은 '상측두이랑 회백질'의 부피값을 나타낸다.  ※ 가로축은 부모의 교육 정도, 세로축은 '상측두이랑 회백질'의 부피값을 나타낸다. (B) 인간은 창조적으로 이룩된 그의 윤리적 실체를 지껄임이나 큰소리, 그리고 빈말이나 굳은 말을 통해서 상실해 버리게 된다. 이와 같은 말의 변질된 형태들 속에서 인간은 그의 실존을 잃어버리게 되고, 자기 자신을 구름과 같은 흐름 속에 놓쳐 버리게 된다. 이렇게 자기 자신을 놓쳐 버리는 과정에서 참다운 삶의 현실도 잃어버리게 된다. 이러한 위험의 가능성은 크다. 말의 변질을 회피하는 길은, 전인적인 결단으로서의 말을 찾고, 말을 한다는 것이 창조적인 긴장과 고통을 동반한다는 것을 깨닫는 것이다. - 이규호, 『말의 힘』- **【질문 1】 (A)의 (가), (나), (다)의 결과와 그로부터 추론할 수 있는 내용을 말하시오.** **【질문 2】 (A)와 (B)에 기초하여, 가정과 학교에서 언어폭력을 예방할 수 있는 효과적인 방안을 근거를 들어 말하시오.**

기출년도	구분	기출문제
2020 서울	정시 교직교양 오후	〈자료〉 (A)  (B) 최근 도널드 트럼프 미국 행정부는 파리기후변화협약 탈퇴를 유엔에 공식 통보했다. 전 세계적으로 중지를 모아 도출한 온실가스 감축 합의에 미국이 발을 빼면서 국제사회의 우려도 커지고 있다. 현재, 폴란드와 같이 석탄에 대한 의존도가 높은 나라는 이산화탄소 배출량에 대한 엄격한 규제 도입을 거부하고 있고, 세계 최대의 화석연료 수출국인 러시아도 감축 이행을 꺼려하고 있다. **【질문 1】 (A)가 보여주는 내용과 시사점을 '○' 부분 중심으로 설명하시오.** **【질문 2】 (B)에 나타난 국가들의 입장을 설명하고, 이 문제의 해결방안을 제시하시오.**
2020 서울	정시 교직적성 오후	〈자료〉 (A) 감각의 대상으로부터 사고의 대상으로 갑자기 비약하지는 말자. 감각적인 것을 통합함으로써 우리는 지적인 것에 도달하게 된다. 그러니 언제나 감각만이 이성을 인도해 가도록 하고 싶다. 이 세상 외에는 어떤 책도 주어서는 안 되고, 사실 외에는 어떤 것도 가르치면 안 된다. 책을 읽는 아이는 사고하지 않는다. 단지 읽을 뿐이다. 그래서 그는 지식은 생기지 않고 말만 익힌다. ···· 실물! 실물! 이 실물이라는 말은, 내가 아무리 되풀이해서 말해도 결코 충분하지 않다. 우리의 수다스러운 교육에 의해서, 우리는 수다쟁이들을 만들어내고 있음에 지나지 않는다. - 루소, 『에밀』- (B) 위 그림은 뿔 달린 영양처럼 보이기도 하고, 또한 긴 부리를 가진 펠리컨처럼 보이기도 한다. 우리가 사물을 본다는 것은 곧 그것을 '해석'한다는 것이다. 이 경우, 우리는 눈에 들어오는 것을 다른 방식으로 해석하는 것이다. 우리는 '똑같은 것'을 보고, 그런 다음 그것을 다르게 해석하는 것이 아니라, 사물을 볼 때 이미 그러한 해석에 입각하여 보는 것이며, 그리하여 '다른 것'을 보는 것이다. ···· 우리의 해석은 우리가 가지고 있는 신념이나 생각 또는 이론에 기초한다. - 한슨, 『발견의 패턴』- **【질문 1】 (A)에서 루소가 주장하는 아동교육의 모습을 구체적인 사례를 들어 설명하시오.** **【질문 2】 (B)의 관점에서 (A)의 문제점을 사례를 들어 지적하고 그 해결방안을 제시하시오.**

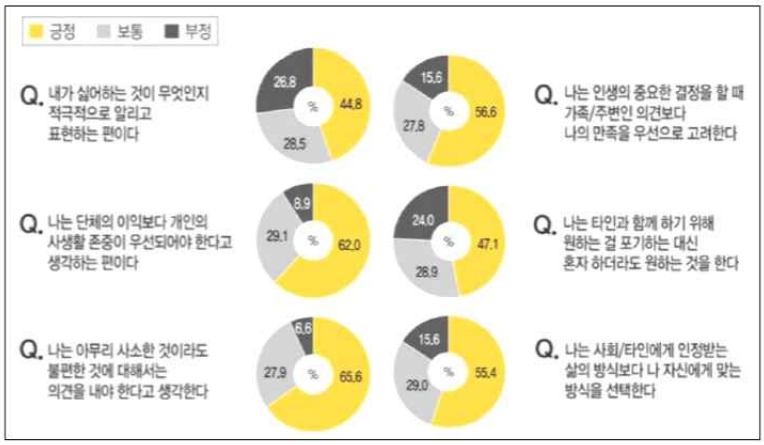
<table>
<tr><th>기출년도</th><th>구분</th><th>기출문제</th></tr>
<tr><td>2019
서울</td><td>정시
교직교양
오전</td><td>※ 다음의 〈자료〉를 보고, 각 질문에 답하시오.
 

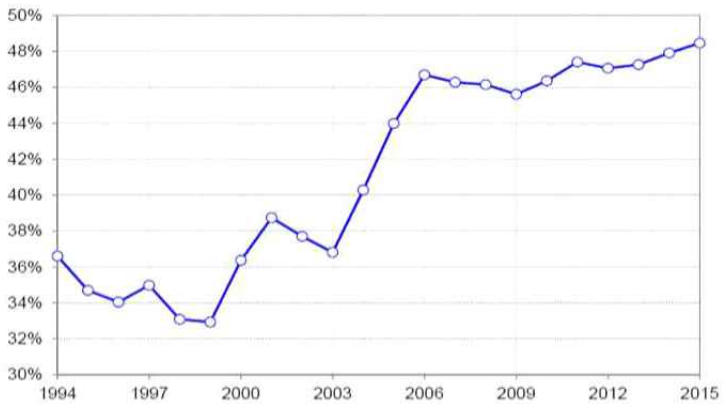
【질문 1】〈자료〉가 나타내는 주요 의미 2가지를 설명하시오.
【질문 2】〈자료〉를 통해 예측 가능한 현상을 사회적, 교육적, 개인적 측면에서 설명하시오.</td></tr>
<tr><td>2019
서울</td><td>정시
교직적·인성
오전</td><td>※ 다음의 〈자료 1〉과 〈자료 2〉를 보고, 각 질문에 답하시오.

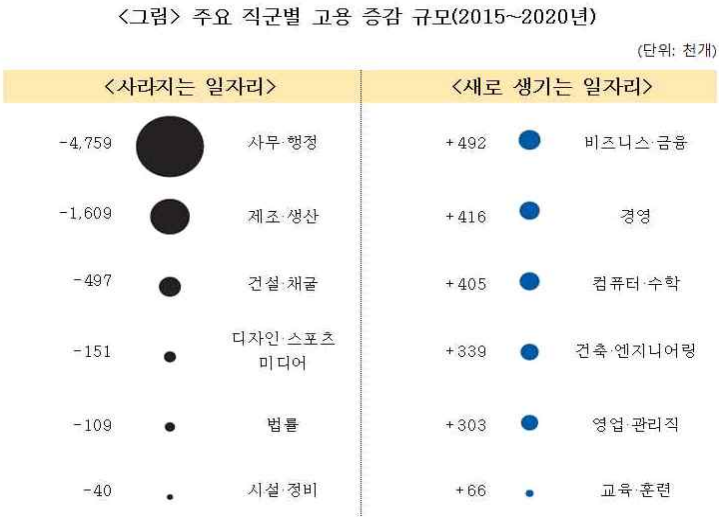
〈자료 1〉 사피어-워프 가설

사피어-워프 가설(Sapir-Whorf hypothesis)은 언어가 의사소통을 위한 단순한 도구를 넘어인간의 사고와 행동을 규정한다는 가설이다. 이 가설에 의하면, 개인이 사용하는 언어의 문법체계나 단어는 그 사람의 사고와 행동에 영향을 미친다. 예를 들어, 워프가 제시한 '빈 가솔린 드럼통'의 사례가 있다. 화재보험회사의 조사관으로 일했던 워프는 자신의 경험에 비추어, 공장에서 화재가 나는 주된 원인은 직원들이 빈 가솔린 드럼통 근처에서 흡연하는 것이라고 하였다. 그리고 그 이유를 직원들이 '없음, 무효함, 무력함' 등의 의미를 연상시키는 '빈(empty)'이라는 단어에 주목하여, 가연성이 있는 빈 가솔린 드럼통을 안전하다고 생각하고 행동하였기 때문이라고 주장하였다.

〈자료 2〉 신조어 사례
<table><tr><th>(A) 유형</th><th>(B) 유형</th></tr><tr><td>◦ 살색 → 살구색
◦ 애완동물 → 반려동물
◦ 청소부 → 환경미화원
◦ 결손 가정 → 한부모 가정
◦ 간호원 → 간호사</td><td>◦ 소확행(소소하지만 확실한 행복)
◦ 핵인싸(무리 사이에서 매우 잘 어울리는 사람)
◦ 워라밸
(일과 생활이 균형을 유지하고 있는 상태)
◦ 갑질 (권리관계에서 강자인 갑이 약자에게 하는 부당 행위)
◦ 흙수저(부모의 형편이 어려워 경제적 도움을 받지 못하는 사람)</td></tr></table>
【질문 1】〈자료 1〉의 관점에서 〈자료 2〉의 (A)와 (B) 유형을 비교하시오.
【질문 2】〈자료 2〉의 사례가 우리 사회에 미치는 긍정적 측면과 부정적 측면을 설명하시오.</td></tr>
</table>

기출년도	구분	기출문제
2019 서울	정시 교직교양 오후	※ 다음의 〈자료〉를 보고, 각 질문에 답하시오. <자료> 어느 공원의 모습 【질문 1】〈자료〉의 공원을 개선하려고 한다. 이를 위해 필요하다고 생각하는 탐구 질문을 5가지 이상 만드시오. 【질문 2】 타당한 기준을 세워 【질문 1】에서 만든 질문을 분류하고 설명하시오.
2019 서울	정시 교직적·인성 오후	※ 다음의 〈자료 1〉과 〈자료 2〉를 보고, 각 질문에 답하시오. 〈자료 1〉 2018년 전국 19~39세의 '라이프스타일 및 가치관' 조사 결과  〈자료 2〉 대동사회와 소강사회 '대동사회'는 임금의 덕이 지극히 커서 아무 일을 하지 않아도 천하가 저절로 잘 다스려지는 이상적인 사회를 뜻하고, '소강사회'는 임금이 예와 법을 통해 백성을 다스림으로써 편안함을 지키는 사회를 뜻한다. 대동사회가 천하가 공공을 위하는 사회라면 소강사회는 천하가 자기 집안을 위하는 사회이다. 공자는 소강사회가 자기 어버이만을 어버이로 여기고, 자기 자식만을 자식으로 여기며, 재화와 힘을 자기만을 위해 쓴다고 말했다. 그러나 소강사회도 살 만한 사회라고 하였으며, "예의를 벼리로 삼아 군신 사이가 바르게 되고, 부자가 돈독하게 되고, 형제가 화목하고, 부부가 조화를 이룬다"고 말했다. 『예기(禮記)』의 '예운(禮運)' 중에서 【질문 1】〈자료 1〉을 통해 추론할 수 있는 현상을 설명하고, 그 현상의 긍정적 측면과 부정적 측면을 논하시오. 【질문 2】【질문 1】에서 제시한 부정적 측면의 개선 방안을 〈자료 2〉에 나타난 관점을 활용하여 설명하시오.

기출년도	구분	기출문제
2018 서울	정시 교직적·인성 오전	※ 다음 자료를 읽고 질문에 답하시오. 다문화 학생들이 많은 서울S초등학교는 체험학습을 안내하는 가정통신문을 발송할 예정이다. 담당 교사는 베트남, 중국, 일본 배경의 다문화 학생들을 위하여 한국어를 포함한 4개 언어로 가정통신문을 작성하였다. **김 교사:** 다문화 학생 부모님을 위해서는 그분들의 모어(母語)로 가정통신문을 보내주는 것이 좋은 것 같아요. **박 교사:** 아휴……. 왜 그렇게 번거로운 일을 하는지 모르겠어요. '로마에 가면 로마의 법을 따르라'는 말도 있잖아요. 한국 사회에서 살기로 했으면 당연히 한국 말을 해야죠. **김 교사:** 그것도 맞는 말씀이지만……. **박 교사:** 우리말을 배워야 한국 문화에 동화될 수 있어요. 그래야 직업도 얻고 안정된 생활을 할 수 있게 되잖아요. **김 교사:** 네……. 선생님 말씀도 일리가 있는데, 문화의 다양성도 고려해야 하지 않을까요? **박 교사:** 문화의 다양성을 지나치게 인정하다 보면 한국 문화의 고유성을 잃어버리게 될 거에요. 질문 1) 위 대화에 나타난 박 교사의 관점이 지닐 수 있는 문제점을 설명하시오. 질문 2) 다문화 사회의 시민으로서 갖추어야 할 태도를 제시하고, 그 이유를 설명하시오.
2018 서울	정시 교직교양 오전	※ 다음은 한국노동연구원의 '2015년까지의 최상위 소득 비중' 보고서의 일부이다. 자료를 보고 질문에 답하시오. 〈그림〉 최상위 10% 집단의 소득 비중  질문: 위 〈그림〉은 우리 사회의 단면을 보여준다. 이 현상으로 인하여 야기되는 사회 문제의 사례를 들고 그 해결 방안을 말하시오.

기출년도	구분	기출문제
2018 서울	정시 교직적·인성 오후	※ 다음 자료를 읽고 질문에 답하시오. ○○초등학교 6학년 2반은 학예회를 하기로 하였다. 방과 후에 진행된 연습모임에 홍길동을 제외한 모든 학생이 참여하였다. 아래는 그 다음 날 학급회장과 홍길동 사이의 대화이다. **회장:** 길동아, 어제 학예회 연습에 안 왔지? 무슨 일이 있었니? **길동:** 그 시간에 피아노 연습을 하고 있었어. 곧 경연대회가 있거든. **회장:** 지난주 학급회의에서 우리반 전체가 학예회 연습을 하기로 정했잖아. **길동:** 난 학급회의 하는 날 아파서 결석했어. 그런데, 아무도 나한테 물어보지도 않고, 일방적으로 정한 거잖아. **회장:** 학급회의는 이미 예고했었어. 그날 우리 반 친구들이 충분히 논의해서 결정한 거야. 그리고 회의 결과도 모두에게 공지했어. **길동:** 내가 빠진다고 학예회를 못하는 것도 아니잖아. 내 꿈을 이루기 위해서는 이 경연대회에서 꼭 우승하고 싶어. **회장:** 그렇긴 해도, 너처럼 행동하면, 우리가 함께 할 수 있는 일이 뭐가 있겠니? **길동:** 내 입장도 존중해 줬으면 좋겠어. 질문 1) 회장과 홍길동의 입장을 비교하고 두 입장이 지닐 수 있는 문제점을 말하시오. 질문 2) 위의 대화에 나타난 두 사람의 견해 차이를 해결할 수 있는 방안을 제시하시오.
2018 서울	정시 교직교양 오후	※ 다음은 세계경제포럼(WEF)이 2016년에 발표한 '일자리의 미래(The Future of Jobs)' 보고서의 일부이다. 보고서에는 "2020년까지 15개 국가에서 일자리 716만개가 사라지고 새로 생기는 일자리는 202만개 정도일 것"이라고 예측했다. 자료를 보고 질문에 답하시오.  질문: 위 <그림>에서 추론할 수 있는 사회 변화의 특징을 제시하고, 그러한 변화에 대응할 수 있는 방안을 말하시오.

기출년도	구분	기출문제
2017 서울	정시 심층면접 오후	※ 다음은 리처드 도킨스의 『이기적 유전자』와 관련된 글이다. (A) 리처드 도킨스는 진화를 유전자(Gene) 간의 경쟁으로 보았다. 즉 생물의 진화가 종의 이익을 얻는 방향으로 일어난다는 기존 견해와는 달리, 개체나 종이 아니라 유전자 자체를 보존하는 방향으로 일어난다는 '이기적 유전자 이론'을 제안하였다. 이 이론에 의하면, 유전자는 자기 복제를 최우선 목표로 하기 때문에 서로 경쟁하는 이기적 속성을 지닌다. 그래서 복제를 성공시키는 성향이 강한 유전자가 다음 세대로 전달될 가능성이 높다. 유전자는 복제자로서의 힘을 가지며, 유전자를 운반하는 개체는 복제자인 유전자를 운반하는 운반자이다. (B) 리처드 도킨스는 유전자와의 유사성에 착안한 밈(Meme)이라는 개념을 도입하여 문화의 전달을 설명하였다. 한 사람이나 집단에서 다른 사람이나 집단으로 생각 혹은 믿음이 전달될 때, 전달되는 내용의 단위가 밈이다. 밈은 모방을 거쳐 인간의 뇌에서 뇌로 전달되는데, 다양한 과정을 통해 수직적 혹은 수평적으로 전달되면서 발전한다. 또한 숙주인 인간 입장에서 가장 효율적인 밈이 유용성과 관계없이 전달된다. 밈은 현재 다양한 문화를 설명하는 데 사용되고 있다. 예를들어, 개인의 자아 형성, 종교, 인종차별 등 많은 현상들이 밈을 통해 설명된다. (1) 위의 글을 통해 유추할 수 있는 유전자(Gene)와 밈(Meme)의 유사점과 차이점을 비교하여 설명하시오. (3분) (2) 현재 한국인의 독특한 밈 중에서 의미 있다고 생각하는 것과 개선이 필요하다고 생각하는 것을 각각 제시하고, 그 이유를 설명하시오. (3분) (3) 밈을 연구하는 밈학이 학문으로 인정될 수 있는지에 대한 비판이 있다. 그 비판의 근거를 제시하고, 이에 대한 자신의 견해를 논하시오. (4분)

3 청주교육대학교 기출문제

수시 - 개별면접〈발표면접〉

기출년도	구분	기출문제
2021 청주	수시 개별과제발표	다음은 언어생활과 관련된 자료들이다. **[문제 1] 〈자료 1〉의 내용을 바탕으로 언어 감수성이 왜 필요한지 설명하시오.** **[문제 2] 〈자료 2〉와 〈자료 3〉을 참조하여 언어 감수성 혹은 민감성 신장 방안에 대해 말해 보시오.** 〈유의사항〉 ▶ 주어진 자료를 분석하여 발표 준비를 하는 데 주어지는 시간은 10분 이내이며, 개별과제발표 시간은 5분 이내로 제한함. ▶ 주어진 자료에 근거하여 대답할 것. **자료 1** 말은 그 말이 지시하는 대상에 의미를 부여하고 그 대상을 다른 것들과 구별하는 기능을 한다. 가령, '엄마'라는 말은 다른 사람들, 구체적으로 '아빠'와도 구별되는 특별한 누군가에게 붙여진 이름이다. 말의 가장 본질적인 기능이 바로 이렇게 구분하고 분별하는 일이다. 희노애락애오욕(喜怒哀樂愛惡慾)이라고 이름 지음으로써 우리는 복잡하게 얽혀 있는 감정들을 7개의 감정으로 구분하여 인식할 수 있고, 일상이나 학교에서 어떤 개념어를 새로 알게 되면 그 개념어가 지시하는 새로운 세계를 비로소 인식할 수 있게 된다. 그러나 이러한 본질적인 기능 혹은 속성으로 인해 말은 때로 갈등을 초래하기도 한다. '여자'라는 말은 그 자체로 가치 중립적인 지시어이지만, 누군가의 의도나 편견이 개입했을 때는 차별의 말이 되기도 한다. '여교수'나 '외할머니'는 대표적으로 유표화*된 단어들인데, '여교수'라는 말은 같은 교수임에도 불구하고 굳이 여성이라는 성별에 주목하게 하고, '외할머니'라는 말은 엄마의 엄마를 '친할머니' 혹은 그냥 '할머니'와 다르게 부르는 이름이다. 교통 사고 가해자가 여성인 경우, 가해 차량을 '여성 차량'이라고 보도하는 경우도 있다. * 유표화(有標化, Markedness) : 여럿 가운데 두드러진 특징을 나타내게 됨. 또는 그렇게 함. **자료 2** '프로 불편러', 'PC충', 이런 말들이 있는 것은 안타까운 일이죠. 사실 우리가 공부를 하는 이유는, 자꾸 깨어있는 시민이 되려고 하는 이유는, 뭐가 불편한지를 깨닫기 위해서예요. 진짜 '프로 불편러'가 되기 위해서 공부하는 거거든요. 그러니까 '프로 불편러'가 비하의 대상이 아니고, 조롱의 대상도 아니고. 이제는 '프로 불편러'라는 말이 굉장히 영예로운 명칭이 되었으면 좋겠어요. 남들은 생각하지 못하는 것을 생각해냈으니까요. 그랬으면 좋겠다고 생각합니다. **자료 3** ○○ 작가가 다른 작가의 글을 인용하면서 병과 관련된 두 가지 이야기를 했는데, 그게 굉장히 인상적이었어요. 어떤 작가가 몸이 안 좋아서 투병 중이라고 들었

기출년도	구분	기출문제
		습니다 라고 이야기를 했더니, 나는 투병하지 않는다, 왜 병과 싸우느냐, 병은 싸움의 대상이 아니다, 병은 다스리는 거다, 그래서 나는 투병이라는 말이 싫고, 치병하고 있다. 이렇게 이야기를 했다는 거예요. 굉장히 의미 있는 이야기죠. 또 하나는 어떤 사람들은 건강을 잃으면 모두 다 잃는다, 이렇게 이야기를 하는데 이것은 건강 중심적인 것이다, 그렇다고 하면 병을 가진 사람은 루저냐, 다 잃은 사람이냐, 병을 가진 사람 입장에서 들어보면 건강을 잃었으니까 나는 모든 것을 잃었구나 라고 생각할 수 있다, 그렇게 하지 말자. 그런 이야기를 했는데, 그 말 역시 굉장히 인상적이었어요.
2020 청주	수시 개별과제발표	다음은 인공지능(AI)이 예술과 교육에 미치는 영향을 비교하여 설명한 「자료」이다. 「자료」를 읽고, [문제1]과 [문제2]에 대해 각각 답하시오. **[문제1] 인공지능의 도전에 직면하여 예술가와 교사가 대처하는 방식에 어떤 차이점과 유사점이 있는지 비교하여 설명하시오.** **[문제2] 예술과는 달리 교육의 경우는 인공지능이 교사의 역할을 대체할 수 있다는 우려가「자료」에 나타나 있다. 그럼에도 불구하고 예술가가 인공지능의 도전에 대처하는 것처럼 교사가 대응할 수 있는 방안에 대해 근거를 들어 말해보시오.** **자료 1** 인공지능(AI)이 발전을 거듭하면서 인간의 고유한 영역이라고 믿어왔던 예술과 교육 분야에서도 영향을 미치고 있다. 인공지능이 문학작품을 쓰고 그림을 그리며 작곡을 하고 연주를 한다. 질적인 수준도 인간의 작품과 비교해서 큰 차이가 없다는 평가도 있다. 그러나 인간이 작품에 불어넣는 창의적인 발상과 심미적인 영감은 이미 있는 기존의 데이터를 기반으로 작품을 만드는 인공지능이 따라오지 못한다는 반론도 있다. 예술에는 인공지능이 수행할 수 없는 인간적 능력이 있으며, 이것이 더 중요하다는 것이다. 예술가의 천재적인 창작 못지않게 감상자의 다양한 취향도 예술의 발전에 영향을 미친다. 소수 특권층이 향유하던 예술이 대중도 참여해 즐기는 것으로 탈바꿈할 때, 예술의 붕괴를 걱정하는 사람들이 많았지만, 대중의 취향은 대중예술을 낳았다. 그리고 대중예술은 기존의 예술과 경쟁하거나 협력하면서 서로 발전하고 있다. 예술가와 인공지능도 비슷한 경로를 밟을 수 있다. 예술 감상자는 인공지능이 만든 작품을 통해서 기존의 예술작품이 주던 것과는 다른 것을 체험하고 향유할 수 있다. 이로 인해 감상자의 취향에 변화가 생기고, 인공지능이 주도하는 새로운 예술 장르가 등장한다. 이에 자극을 받은 예술가는 인공지능이 내놓은 작품의 소재나 주제, 또는 모델을 가지고 새로운 작품을 다시 창작해 보여줌으로써 인공지능의 작품과 차별화된 예술가의 작품이 무엇인지 드러낼 수 있다. 또는 예술가가 자신만이 할 수 있는 것을 찾아 새로운 실험과 도전에 나서는 가운데 인공지능이 구현한 예술과는 구분되는 새로운 예술의 지평을 열 수도 있다. 국가가 주도하는 공교육 체제의 출현과 함께 교육이 대중화되었다. 산업 발전에 따른 인력 양성과 보급이라는 사회적 필요도 급속히 커졌다. 이로 인해 교육의 성격에 변화가 생겼다. 이전 시대에 교육은 개인의 인간다운 성장을 돌보는 일로서 이를 이끄는 스승이 교육의 과정을 주도했다. 그러나 이제 교육은 사회적으로는 국가 발전과 경쟁력 제고, 개인적으로는 취업과 경제 활동에 필요한 능력 습득을 목

기출년도	구분	기출문제
		적으로 하는 일로 변모하고 있다. 현대는 수요자 중심 교육의 시대이다. 교사는 수요자인 학생들이 필요로 하는 지식과 기술을 효과적이고 효율적으로 제공해야 하는 공급자다. 그러나 교사는 능력과 소질이 다른 학생들이 뒤섞여 있는 다인수학급에서 국가가 정한 내용을 동일한 방법으로 가르치고 있다. 이로 인해 수요자의 필요에 적절히 대응하지 못하고, 기계적인 전달과 주입에 그친다는 비판을 받고 있다. 인공지능은 교사의 단순 업무를 보조하던 역할에서부터 학생 개개인의 수준과 반응을 살피면서 질문하고 대답하는 역할까지 수행하고 있다. 이는 교사에게 위협이 될 수 있다. 물론 인공지능이 지식과 기술의 전달을 대신한다고 해도, 교사가 학생들의 덕성(인성, 사회성)을 길러주는 일을 담당하면, 인공지능에 밀려나지 않을 것이라는 주장도 있다. 그러나 수요자인 학습자의 입장에서 보면, 필요한 지식과 기술을 자신의 수준과 이해 속도에 맞추어 제공한다면, 누가 가르치는 일을 담당하느냐는 중요하지 않다. 덕성(인성, 사회성)도 사회적 삶을 통해 함양되는 것인 만큼, 교사를 통하지 않아도, 더 효과적으로 기를 수도 있다. 인공지능의 도전을 받고 있다는 점에서는 같지만, 예술은 창작자와 감상자 가운데 어느 한 쪽이 일방적으로 주도하지 않으면서 발전하기 때문에 교육과 사정이 다르다. 교사라는 직(職)은 학생이 있어야 존속할 수 있다. 반면 학습은 반드시 교사를 전제하지 않는다. 이제는 혼자서도 다양한 것들을 활용해 충분히 학습할 수 있는 시대이다. 이 점에서 현대 교육의 주도권을 교사가 아닌 수요자(학습자)가 쥐게 되었으며, 인공지능의 도입은 이러한 흐름을 더욱 부채질할 수도 있다.
2019 청주	수시 개별과제발표	**다음은 공유경제에 관한 자료입니다. 자료에 나타난 문제를 분석하고 자신의 아이디어를 반영하여 문제에 대한 해결 방안을 제시하시오.** **자료 1** 개인이 보유한 자산을 타인이 이용할 수 있도록 인터넷을 통해서 대여한다는 개념의 공유경제(sharing economy)가 최근 빠르게 성장하고 있다. 공유경제란 개인이 소유하고 있으나 활용하지 않는 물건이나 서비스 등을 서로의 필요에 의해 빌려주고 빌려 쓰거나 교환함으로써 거래 당사자들이 상호편익과 이윤을 얻는 경제활동을 말하며 유휴자원을 이용해 기존에 없던 부가가치를 이끌어 낸다는 특성을 가지고 있다. 사실 개인의 자산을 타인과 공유한다는 개념은 이전부터 우리 주변에 다양한 형태로 존재해 왔다. 개인적으로 물품을 서로 빌려주는 기본적인 활동에서부터 두레나 품앗이와 같은 노동력 공유 활동 등이 그러한 예라고 할 수 있다. 그러나 기존의 공유 활동이 주로 비영리적 성격이었던 반면, 최근 공유경제에서는 이윤창출을 주요한 목적으로 하고 있다. 여기에 ICT 기술의 발전, 스마트 기기의 확산 및 사회관계망서비스(SNS)를 중심으로 한 수요층의 지속적인 확충, 1인 가구 확산 등은 '소유'보다 '임대' 또는 '교환'방식의 공유경제에 대한 수요를 확산시키는 요인으로 작용하였다. 다만 공유경제는 기존 산업과의 차이로 인해 많은 기대와 우려를 수반하고 있다. 공유경제는 자산의 효율적 이용을 기반으로 새로운 가치를 창출함에 따라 수요자와 공급자 모두의 편익을 증대시키는 긍정적 효과를 기대할 수 있다. 다수의 수요자와 다수의 공급자가 정보를 수집하는 데 소요되는 비용이 낮아지면서 시장가격이 인하되는 등 소비자의 편익이 증가한다. 여기에 신규거래를 창출하는 효과가 기존의 거래를 대체하는 효과를 넘어서게 되면 사회적 편익 또한 증가할 것이다. 아울러 새로운 시장 개척으로 전체적인 시장의 규모가 확

기출년도	구분	기출문제
		대됨에 따라 일자리가 늘어날 것으로 보고 있다. 더불어 지역경제 활성화 효과, 환경비용 절감 효과, 홍보 및 시험적 시장 효과 또한 기대할 수 있다. 반면, 공유경제는 전통적인 산업에 도전하게 되면서 기존 산업과의 마찰이 불가피하다. 공유경제가 이미 유사한 제품 및 서비스를 공급하는 업체들의 사업영역을 잠식한다는 문제가 제기될 수 밖에 없다. 그리고 해당 유휴자산의 사용 등에 대한 기존 법령과의 충돌 문제 및 법적 공백 문제 등이 주요한 쟁점이 될 수 있다. 일부 서비스의 경우 규제가 많아 시장형성 자체를 방해한다거나 법적 규정이 애매하여 시장의 혼란을 야기시킬 수 도 있다. 아울러 불특정 다수의 개인이 정형화되지 않은 서비스를 비대면으로 거래함에 따라 거래상 위험과 사회적 안전성 문제가 제기된다. 또한 기술 발전을 받아들이는 일부 사람들만이 편익을 얻고 변화에 빠르게 적응하지 못하는 취약계층들이 소외될 가능성 또한 존재한다. **자료 2** 2018년 10월 18일, 택시사업자 및 운전자 단체들은 전국에서 택시 운행의 중단과 함께 광화문 광장에서 “택시 생존권 사수 결의대회”를 개최하였다. 전국택시운송사업조합연합회 측이 밝힌 결의대회의 목적은 ‘택시의 생존권 보장, 공공성 강화 촉구’와 함께 ‘자가용 불법 유상운송행위 및 알선(카풀)의 근절’이었는데, 특히 카카오모빌리티 등의 업체에서 추진하고 있는 카풀(carpool) 사업의 확대 움직임을 막기 위한 시도라 할 수 있다. 카풀은 원래 회사 동료끼리 출퇴근 시간을 맞춰 한 차를 이용하고 이용자들이 유류비 등을 나눠 내는 형태이다. 엄밀히 따지면 카풀도 돈을 받고 여객을 운송하는 ‘여객자동차 운수사업’에 해당된다고 볼 수 있다. 다만 이런 행위까지 법으로 막는 것은 과도해, 출퇴근 때 승용차를 함께 타는 경우는 예외적으로 허용하고 있다. 이에 따라 카카오모빌리티에서 ‘카카오 앱’을 통해 행선지가 비슷한 사람끼리 연결해 주고 이용자는 운전자에게 택시비보다 저렴한 금액을 지급하며 플랫폼 사업자는 운전자한테 일정한 수수료를 받는 형태의 카풀 서비스를 도입하겠다고 하자 택시업계가 반발한 것이다. 이는 공유경제가 확장될수록 고민해야 할 어려운 문제들이 많음을 보여주는 사례이다.

수시/정시 - 개별면접(문항카드)

기출년도	구분	기출문제
2020 청주	정시 교양문항	각종 매체에서는 다양한 분야의 순위를 발표하고 있다. 최근에 자신이 접했던 매체의 순위 발표 사례 하나를 들고 그것의 순기능과 역기능을 설명하고, 역기능을 해소하기 위한 방안을 제시하시오.
	정시 교직문항	**다음 대화를 읽고 두 교사의 입장을 교육의 관점에서 비교하시오. 그리고 자신이 지지하는 교사를 선택하여 그 이유를 말하시오.** A 교사 : 우리 학교 6학년 1반 한 학생의 언어폭력 때문에 급우들이 피해를 호소하고 있어요. 그리고 학부모들이 그 학생의 전학을 요구하고 있어요. B 교사 : 학교폭력대책심의위원회에 상정하여 위원회에서 내린 결정에 따라 일을 진행하는 게 좋겠어요. A 교사 : 그런데 저는 학교폭력대책심의위원회에 상정하기 보다는 학부모들과 적극적으로 대화하고 학생들을 잘 지도하는 게 좋다고 생각해요.
2019 청주	정시 교양문항	미닝아웃(Meaning Out)은 소비 행위를 통해 자신의 신념을 표출하는 것을 뜻한다. 소비자의 구매 행위를 통해 환경과 노동, 인권, 동물 보호 등의 분야에서 세상을 바꿀 수 있다는 윤리적 소비도 일종의 미닝아웃이라 할 수 있다. 윤리적 소비의 사례를 한 가지 들고, 품질 좋고 가격이 합리적인 제품을 선호하는 소비 행위와 어떠한 점에서 다른지 말해 보시오.
	정시 교직문항	「학교교육에서 뛰어난 학업 성취를 거두는 일」을 A라 하고, 「실생활에서 양심적이고 선량한 주체로 사는 일」을 B라 할 때, A와 B의 관계에 대해 자신의 의견을 말하시오.
2018 청주	교양	인류 역사는 시간의 흐름에 따라 계속 발전하기보다는 오히려 퇴보하고 있다는 견해가 있다. 이러한 주장에 대한 찬성과 반대의 근거나 사례를 각각 제시하고, 자신의 생각을 말해 보시오.
		빅데이터 분석은 일정한 형식을 가진 데이터뿐만 아니라 포털이나 다양한 소셜미디어에서 생산되는 일정한 틀이 없는 데이터까지도 포함한 복합적인 데이터로부터 의미를 분석하는 기술이다. 정치, 사회, 경제, 문화, 과학 기술 등 여러 분야에서 활용되는 빅데이터 분석의 예를 제시하고, 그 장점과 단점을 말해 보시오.
		최근 정부 발표에 따르면, 우리나라의 인구 10만 명 당 자살률은 25.6명으로 OECD 국가 중 1위라고 한다. 우리나라에서 이처럼 자살률이 높은 이유를 설명하고, 자살률 감소를 위한 대책을 말해 보시오.
	교직	교사는 거짓이 아닌 진실을 가르쳐야 한다.'는 주장이 있다. 만약 산타클로스가 실제로 있는지를 묻는 아이와 UFO가 존재하는지를 묻는 아이가 있을 경우, 교사가 각기 어떻게 답변하는 것이 좋을지 이유를 들어 설명하시오.
		학교폭력대책자치위원회(학폭위) 제도의 시행 이후 학교폭력 피해 학생 수는 감소하였지만 학폭위 심의 건수는 계속 증가하고 있다고 한다. 이러한 현상에서 드러나는 학폭위 제도의 한계와 이에 대한 보완책을 말해 보시오.
		다음 주장을 근거를 들어 비판해 보시오. "사람은 자기가 직접 체험한 일을 가장 잘 할 수 있고 가장 잘 알 수 있다. 예를 들면 아이를 가르치는 일도 실제로 아이를 길러 본 사람이 그렇지 않은 사람보다 더 잘 할 수 있다."

기출년도	구분	기출문제
2017 청주	교양	오늘날 우리 사회에는 개인이나 기업의 창작물에 대한 배타적권리, 즉 카피라이트(copyright)를 더 존중해야 한다고 주장하는 사람들도 있고, 창작물의 공유를 주장하는 카피레프트(copyleft) 운동을 실천하는 사람들도 있다. 이에 대한 자신의 의견을 제시하고 그 이유를 설명하시오.
		인공지능을 활용할 수 있는 사례 2가지와 그것들이 활성화 되었을 때 인간의 역할을 각각 설명하시오.
		유리천장 현상의 사례 2가지와 극복방안을 말하세요.
		지카바이러스를 없앨 수 있도록 유전자 변형으로 모기를 불임수컷으로 만드는 것에 대해 찬성과 반대 입장에서 1가지씩 답하고 자신의 입장을 말하시오.
		다음과 같은 저출산 대책의 문제점에 대한 자신의 의견을 제시하고, 저출산 현상에 대한 대안적 접근 방법을 말해 보시오.
		대의 민주주의만으로는 시민의 의사를 충분히 반영할 수 없으므로 시민의 직접 참여를 확대해야 한다는 주장이 있다. 시민의 직접 참여를 확대할 수 있는 방안을 두 가지 제시하고, 직접 참여의 긍정적 효과와 부정적 효과에 대해 말해 보시오.
2017 청주	교직	"학급은 하나의 작은 사회이다. 개별 학급에는 여러 가지 이유로 규칙이 필요하다." 자신이 생각하기에 학급 규칙이 필요한 이유 한 가지를 제시하고, 그 이유에 근거하여 두 가지 학급 규칙을 만들고 설명하시오.
		외국인 이주학생이 겪는 학습측면에서의 어려움 2가지와 교사가 된다면 어떻게 해결할 것인지 말하세요.
		유럽에서는 학생들로 구성된 위원회가 교사가 내준 숙제가 자신들의 능력으로 해결 가능한지 무리인지를 판단한다고 한다. 이러한 제도의 효과를 2가지 이상 설명하시오.
		학업 성적이 우수한 학생들이 교원양성대학으로 집중되는 현상을 '인적 자원의 사회적 배분'이라는 측면에서 분석하고 이러한 현상에 대한 자신의 입장을 밝히시오.
		교사의 사회·문화적 성장 배경(성, 민족, 계층 등)이 담임교사로서의 역할을 수행하는 데 미치는 영향을 두 가지 이상 제시하고 설명하시오.

4 춘천교육대학교 기출문제

기출년도	구분	기출문제	
2021 춘천	수시 교직적성 (가)	코로나바이러스 감염증-19 확산으로 전면적인 온라인 원격 수업이 수 개월간 지속되면서, 학력 격차 문제가 새로운 이슈로 대두되었다. 한 기관에서 전국 초·중·고 교사를 대상으로 한 설문 조사 결과, 학력 격차 문제가 심각하다고 응답한 교사가 약 80% 가까이 되었고 초등학교의 경우 상황이 더 심각한 것으로 나타났다. 그동안 가정 배경이나 교육환경 등의 영향에 따라 발생하는 학력 격차의 문제는 지속해서 제기되어 왔지만, 온라인 교육 상황이 교육 불평등과 학력 격차를 심화시킨 것으로 평가되고 있다.	
		(1) 코로나바이러스 감염증-19 확산으로 인한 원격 수업이 교육 불평등과 학력 격차를 가져 오는 이유를 말해 보세요. **(2) 원격 교육으로 인한 교육 불평등과 학력 격차를 줄일 수 있는 방안을 말해 보세요.**	
2021 춘천	정시 교직적성 (가)	자료 〈A〉 착한 사마리아인 (Vincent van Gogh)	자료 〈B〉 … 위험에 처해 있는 사람을 구해줘도 자신이나 제3자에게 위험이 없는데도 … 도와주지 않는 자는 3개월에서 5년까지의 징역이나 3백60프랑에서 1만5천 프랑까지의 벌금에 처한다. (프랑스 형법 63조 2항) 동행이나 동거한 사람이 타인을 모해(謀害)함을 알고 조당(阻當)치 않거나, 수화(水火)나 도적(盜賊)의 급(急)이 유(有)한데 구호치 아니한 자는 태일백(笞一百)에 처한다. (조선 형법대전 제675조)
		(1) 자료 〈A〉, 〈B〉가 공통으로 지향하는 법 정신을 간략하게 말해 보세요. **(2) 이러한 법 정신에 대해 찬반 의견이 있습니다. 이유와 근거를 들어 자신의 관점을 설명해 보세요.**	

기출년도	구분	기출문제
2020 춘천	수시 교직적성 (가)	다음은 '초등학생을 대상으로 하는 경쟁 대회'에 관한 기사의 주요 내용이다. ○○교육청이 30여 년간 운영했던 초등학생 대상 경쟁 대회 3개가 올해를 끝으로 사라지게 됐다. ○○교육청은 교육감 배 수영대회를 비롯해, 학생탐구발표대회와 청소년과학탐구대회 등 참가자가 많은 대회도 초등 부문을 없애기로 했다. ○○교육청 관계자는 "아직 어린 초등학생들에게 지나친 경쟁을 조장하는 것은 바람직하지 않다. 그래서 경쟁을 위주로 하는 몇몇 대회들을 폐지하기로 했다. 수영대회나 과학경진대회도 등수를 매기므로 교육적이지 않다."라고 말했다. 이에 대해 한 교육 관계자는 "단순히 등수를 매긴다는 이유로 부정적인 시각으로만 바라보아서는 안 된다. 대회를 준비하는 과정에서 학생들에게 동기를 유발하는 것과 같은 교육적 효과도 있다. 사소한 부작용들은 보완하고 개선하면 된다."라고 말했다. 1. 초등학생 대상 경쟁 대회의 순기능과 역기능을 각각 2가지 이상 제시해 보세요. 2. 경쟁 대회의 역기능을 최소화하거나 보완할 수 있는 방법을 구체적으로 설명해 보세요.
2020 춘천	수시 교직적성 (다)	다음은 교실 청소에 대해 A 교사가 고민하고 있는 내용이다. A 교사는 정규 수업이 끝난 후 학생들이 자기 교실을 직접 청소하도록 지도하고 있다. 교실 청소를 하면서 얻게 되는 교육적 순기능이 크다고 생각하기 때문이다. 그러나 일부 학부모들은 학생들이 정규 수업이 끝나면 바로 학원을 가야 하기 때문에 교실 청소를 시키지 말아 달라고 건의하였다. 올해부터 A 교사가 근무하는 학교는 담임교사가 원하면 교실 청소를 외부 용역 업체에 맡길 수 있도록 예산을 지원해 주기로 하였다. 따라서 A 교사는 기존처럼 교실을 학생들에게 직접 청소하게 할 것인지, 교실 청소를 외부 용역 업체에 맡길 것인지, 또 다른 방법은 없는지 고민에 빠져 있다. 1. 학생들이 직접 자기 교실을 청소하는 방식의 순기능과 역기능을 각각 2가지 이상 제시해 보세요. 2. 만일 지원자가 A 교사라면 어떻게 할 것인지를 말하고, 그 이유를 설명해 보세요.
2020 춘천	수시 교직인성 (가),(나)	[교직 인성문제 (가)] [질문1: 공통문항] 지원자는 본인이 어떠한 면에서 교사로서의 인성을 갖추었다고 생각하는지 말하고, 그것이 가장 잘 드러난 사례를 구체적으로 소개해 보세요. [질문2: 선택문항] 학생부종합전형 서류평가에 근거하여 면접위원들이 선택한 교직 인성 문제 [교직 인성문제 (나)] [질문1: 공통문항] 자신이 가장 닮고 싶은 교육자를 소개하고, 그와 비교했을 때 지원자 본인이 더 노력해야 할 점이 무엇인지 말해 보세요. [질문2: 선택문항] 학생부종합전형 서류평가에 근거하여 면접위원들이 선택한 교직 인성 문제

기출년도	구분	기출문제
2020 춘천	정시 교직적성 (가)	**다음은 최근 중 · 고등학교에서의 평가 방식의 변화에 관한 글이다.** 최근 중 · 고등학교의 평가 방식이 변화하고 있다. 예를 들어, 경기도 중학교에서는 2017년부터 1학년 1년간 지필 고사의 폐지를 추진해 오고 있다. 또한 서울시 중학교에서는 2020년부터 5개 교과목(국어, 영어, 수학, 사회, 과학) 중 최소 1과목 이상에서 지필고사의 객관식 선다형 문항을 폐지하고, 중 · 고등학교에서는 정기 고사 중 서술형 · 논술형 문항 비율을 확대할 방침이다. 교육계 안팎에는 이러한 평가 방식의 변화에 대해 찬성하는 목소리와 우려하는 목소리가 공존하고 있다. **1. '지필 고사의 객관식 선다형 문항 폐지 및 서술형 · 논술형 평가 확대'의 순기능과 역기능을 각각 2가지 이상 제시해 보세요.** **2. '지필 고사의 객관식 선다형 문항 폐지 및 서술형 · 논술형 평가 확대'의 역기능을 보완하거나 최소화하기 위해 교사가 할 수 있는 일을 제시해 보세요.**
2020 춘천	정시 교직적성 (나)	**다음은 '인터넷 댓글 실명제' 도입에 관한 글이다.** 인터넷 실명제는 2007년 정보통신망법에 의해 시행되었다가 2012년 헌법재판소의 위헌 결정으로 효력이 상실되었다. 그런데 최근 악성 댓글로 인해 연예인들이 스스로 목숨을 끊은 사건이나 악성 댓글로 여론을 조작하는 사태가 잇따라 발생하면서, '댓글'에 대해서만큼은 실명제를 다시 실시해야 한다는 논의가 이어지고 있다. 국내 주요 포털 사이트에서는 회원 가입 후 로그인을 한 사용자만 댓글을 남길 수 있는 '준 인터넷 실명제'를 이미 실시하고 있으며, 일부 포털 사이트에서는 연예 기사에 대한 댓글 서비스를 최근 중단하기도 하였다. 또한 국회에서는 악성 댓글에 대한 감시와 처벌을 강화하는 법안을 발의할 예정이다. **1. '인터넷 댓글 실명제' 도입의 순기능과 역기능을 각각 2가지 이상 제시해 보세요.** **2. 바람직한 인터넷 댓글 문화 정착을 위해 초등학교에서 실행할 수 있는 교육 방안을 제시해 보세요.**
2020 춘천	정시 교직인성 (가),(나)	**[교직 인성문제 (가)]** 타인과 협동을 통해 문제를 해결해 본 경험을 말해 보고, 그 경험이 자신에게 어떤 영향을 미쳤는지 설명해 보세요. **[교직 인성문제 (나)]** 어려움에 처한 타인을 도왔던 경험을 말해 보고, 그 경험이 자신에게 어떤 영향을 미쳤는지 설명해 보세요.

<table>
<tr><th>기출년도</th><th>구분</th><th>기출문제</th></tr>
<tr><td>2019
춘천</td><td>수시
교직적성
(가)</td><td>

다음은 초등학교에서 로봇을 보조 교사로 활용하는 것에 대한 A 교사와 B 교사의 견해이다.

○ A 교사: 교사는 학생들이 지식을 획득하고 사용할 수 있도록 도와주어야 한다. 이와 관련하여 초등학교 수업에서 인공지능을 갖춘 교육용 로봇을 활용하는 것이 유익하다고 생각한다. 예를 들어, 영어를 배울 때는 정형화된 표현을 로봇과 연습할 수 있고, 수학을 배울 때는 단순 연산을 로봇이 도와줄 수도 있다. 교육용 로봇이 단 순한 내용의 학습을 보조하면 교사는 학생들의 고등 사고 능력을 함양하는 데 더 집중할 수 있다.

○ B 교사: 4차 산업혁명 시대일수록 교사와 학생 간의 정서적 상호작용이 매우 중요하다. 로봇이 교실에서의 교수·학습 상호작용에 개입하면 교사와 학생이 교감할 수 있는 기회가 줄어들 수 있다. 또한 로봇은 학생들과 교수·학습 활동을 할 때 학생들의 감정이나 태도를 파악하기는 어려울 것이다. 따라서 수업 중에 일어나는 모든 교육 활동에 교사가 직접 참여하여 학생을 지도하는 것이 바람직하다.

1. A 교사와 B 교사가 초등 교육에서 중요하게 여기는 교육의 요소가 무엇인지 비교하여 설명하세요.

2. 초등학교 교실에서 로봇 보조 교사를 활용하는 것에 대한 본인의 의견을 제시하고, 그 이유를 자세하게 설명하세요.

</td></tr>
<tr><td>2019
춘천</td><td>수시
교직적성
(나)</td><td>

다음은 A 교육청과 B 교육청의 ‘문화예술 교육 활성화 사업’ 예산 편성안이다.

<table>
<tr><th>구분</th><th>A 교육청</th><th>B 교육청</th></tr>
<tr><td>경비 성격</td><td>문화·예술 교육비 지원</td><td>문화·예술 교육비 지원</td></tr>
<tr><td>전체 학교 수</td><td>25개 학교</td><td>25개 학교</td></tr>
<tr><td>전체 예산</td><td>1억 원</td><td>1억 원</td></tr>
<tr><td>지원 대상</td><td>■ 전체 25개 학교
(학생 수: 2,500명)</td><td>■ 문화·예술 취약 지역 7개 학교
(학생 수: 550명)
■ 소외 계층 밀집 지역 4개 학교
(학생 수 : 450명)</td></tr>
<tr><td>지원 제외 대상</td><td>없음</td><td>14개 학교(학생 수: 1,500명)</td></tr>
<tr><td>편성 방법</td><td>■ 예산 총액을 학생 수에 따라 분할 편성($\frac{\text{총액}}{\text{학생수}}$)</td><td>■ 취약 및 소외 정도에 따라 차등 편성</td></tr>
</table>

1. A 교육청과 B 교육청의 ‘문화예술 교육 활성화 사업’ 예산 편성안의 차이를 비교하여 설명하세요.

2. A 교육청과 B 교육청의 편성안 중 본인이 더 공정하다고 생각하는 것을 선택하고, 그 이유를 자세하게 설명하세요.

</td></tr>
</table>

기출년도	구분	기출문제
2019 춘천	수시 교직인성 (가),(나)	[교직 인성문제 (가)] [질문1: 공통문항] 평생을 함께 하고 싶은 친구는 누구이며, 그 친구와 평생 함께 하고 싶은 이유를 말해 보세요. [질문2: 선택문항] 학생부종합전형 서류평가에 근거하여 면접위원들이 선택한 교직인성 문제 [교직 인성문제 (나)] [질문1: 공통문항] 자신의 단점이 자신의 인생에 긍정적으로 작용했던 사례를 말해 보세요. [질문2: 선택문항] 학생부종합전형 서류평가에 근거하여 면접위원들이 선택한 교직인성 문제
2019 춘천	정시 교직적성 (나)	**다음은 '초등교사의 유투버(youtuber) 활동'과 수업에서의 유튜브 콘텐츠 활용'에 대한 김 교사와 이 교사의 견해이다. 이를 읽고 물음에 답하시오.** ○ 김 교사: 교사는 빠르게 변하는 세상에 먼저 적응하면서 학생들을 끌어주는 존재가 되어야 한다. 유튜브는 이미 초등학생들의 생활에 깊은 영향을 미치고 있으며 유튜버로 활동하고 있는 초등학생도 많다. 이런 상황에서 교사가 스스로 유튜버가 되어 1인 미디어 콘텐츠를 제작하는 것은 장려해야 할 일이다. 또한 교육적 가치를 지니고 있는 유튜브 콘텐츠는 학교 현장에서 적절하게 활용되어야 한다 ○ 이 교사: 근래에 교육용 콘텐츠를 제작한다는 명분으로 유튜버로 활동하는 교사가 많다. 그러나 유튜브는 익명성을 기반으로 하고 있으며 유튜브 콘텐츠에 대한 검증 시스템도 확립되어 있지 않다. 이런 현실에서 교사가 유튜브 제작에 참여하는 것은 부적절하다. 또한 무분별한 유튜브 콘텐츠 활용은 학습에 부정적 영향을 미칠 수 있으므로, 교사는 유튜브 콘텐츠를 신중하게 선택하고 활용해야 한다. **1. '초등교사의 유튜버 활동'에 대한 김 교사와 이 교사의 생각을 비교하며 자신의 생각을 구체적으로 말해 보세요.** **2. 초등학교 교실에서 유튜브 콘텐츠가 효과적으로 활용될 수 있는 사례를 구체적으로 말해 보세요.**
2019 춘천	정시 교직인성 (가)	[교직 인성문제 (가)] [질문1] 자신의 인생에서 가장 기억에 남는 인물을 소개하고, 그 사람이 자신에게 어떤 영향을 미쳤는지 말해 보세요. [질문2] 의사 결정 과정에서 다수의 의견과 자신의 의견이 달랐던 경험을 소개하고, 그 경우 어떻게 대처했고 그 이유는 무엇인지 말해 보세요.

기출년도	구분	기출문제
2018 춘천	수시 교직적성 (가)	다음은 숙제와 관련한 A 학교와 B 학교의 사례이다. A 학교는 사람들 사이에서 '숙제 없는 학교'라고 불린다. 이 학교는 숙제가 학교 수업 시간 내에 이루어져야 하는 교육을 가정에 전가하는 것이라고 생각하여 학생들에게 부여하던 숙제를 폐지하였다. 그 대신 수업 시간 안에 모든 학습이 이루어질 수 있도록 수업 시간을 40분에서 60분으로 확대하였다. 이에 따라 A 학교 학생들은 방과 후에 숙제에 얽매이지 않고 여가 생활을 즐길 수 있게 되었다. B 학교는 수업 전에 교사가 제공하는 온라인 동영상을 가정에서 보고 오도록 학생들에게 숙제를 부여하고, 학교 수업에서는 온라인 동영상을 통해 학습한 내용을 바탕으로 학생과의 질의응답, 토론 및 각종 체험 활동을 하는 플립러닝(flipped learning)을 실시하고 있다. 이에 따라 B 학교 학생들은 수업 시간에 능동적으로 참여할 수 있게 되었다. 1. A 학교와 B 학교가 숙제를 바라보는 관점이 어떻게 다른지 비교하여 설명하세요. 2. 숙제 폐지 여부에 대한 본인의 의견을 제시하고, 그 이유를 설명하세요.
2018 춘천	수시 교직적성 (다)	다음은 교과서 사용에 대한 김 교사와 정 교사의 대화이다. ◆ 김 교사: 교과서는 학생들이 배워야 할 기본 내용을 모두 담고 있기 때문에 학생을 균일하게 지도할 수 있는 기준이 됩니다. ◇ 정 교사: 지역이나 학교에 따라 학생의 수준은 차이가 있음에도 불구하고 동일한 교과서로 배워야 한다는 것은 문제가 있습니다. ◆ 김 교사: 교사가 모든 학생의 수준을 고려하여 교육 내용과 방법을 선택하는 일은 현실성이 없습니다. 과중한 업무로 인해 오히려 학생의 기본 학습 능력만 떨어질 수 있습니다. ◇ 정 교사: 교사라면 학생의 수준에 따라 교과서의 내용을 적절히 선택하여 활용할 수 있어야 합니다. 지금의 교과서는 오히려 학생과 교사가 창의성을 발휘할 수 있는 기회를 차단하고 있습니다. ◆ 김 교사: 교과서 내용의 일부를 선택하여 가르친다면 학생들이 꼭 알아야 할 중요한 내용을 배우지 못할 수도 있습니다. ◇ 정 교사: 교과서가 불필요한 것은 아니지만, 현재의 교과서는 지식과 정보만을 너무 강조하고 있어서 학생의 학습동기를 떨어뜨리고 있습니다. 1. 김 교사와 정 교사는 교과서에 대하여 어떤 생각을 가지고 있는지 비교하여 설명하세요. 2. 정 교사가 제시한 문제점을 해결할 수 있는 교과서 활용 방안을 제안해 보세요.

기출년도	구분	기출문제
2018 춘천	수시 교직적성 (마)	(가)와 (나)는 인간의 본성에 관한 두 가지 주장이다. (가) 종류가 같은 것은 본성이 서로 같다. 성인(聖人)과 범인(凡人)은 종류가 같다. 그런데 범인은 본성을 버리고 성인은 그것을 지킨다. 성인이 인륜(人倫)을 밝힌 것은 자기 안에 있는 인의(仁義)를 따라 행한 것이다. 밖에 있는 인의를 행한 것이 아니다. (나) 사람은 모두 배고프면 먹고 싶고, 피곤하면 쉬고 싶고, 이로운 것을 좋아하고, 해로운 것을 싫어한다. 이것은 사람이 나면서 가지고 있는 본성이다. 그러나 성인은 생각을 쌓고 행위를 습관화하여 예의(禮義)를 만들었다. 예의는 인간의 본성이 아니라 성인의 노력에서 나온 것이다. 1. (가), (나)의 주장을 비교하여 설명하세요. 2. 도덕성을 함양하기 위한 방법을 (가), (나)의 관점에서 각각 말해 보세요.
2018 춘천	수시 교직적성 (바)	(가)는 학교 폭력 예방 대책이고, (나)는 어느 고전의 진술이다. (가) 학교 폭력을 예방하기 위해서는 학교와 학생들의 노력이 모두 필요하다. 학교는 폭력을 예방하기 위한 제도를 확립하고, 가해자를 선도하며 피해자는 배려하는 프로그램을 개발·운영해야 한다. 학생들은 자치 활동을 통하여 학교 폭력을 예방하기 위한 문화를 스스로 만들어 가야 한다. (나) 성인(聖人)은 세상의 혼란을 다스리는 사람이다. 그런데 성인이 세상의 혼란을 다스리려면 반드시 혼란이 일어난 원인을 알아야 한다. 혼란이 일어난 원인을 모르면 혼란을 다스릴 수 없기 때문이다. 비유하자면 의사가 사람의 병을 치료하는 것과 같다. 병이 생겨난 원인을 모르면 병을 치료할 수 없다. 1. (가)에서 학교가 해야 할 일을 (나)의 논리에 따라 말해 보세요. 2. (가)에서 학생들이 폭력 예방 문화를 만들기 위해 할 수 있는 구체적인 자치 활동을 한 가지 제안하고, 그것이 학교 폭력 예방에 기여할 수 있는 이유를 설명하세요.

기출년도	구분	기출문제
2018 춘천	정시 교직적성 (가)	(가)와 (나)는 교육에 대한 두 가지 관점이다. 이를 읽고 물음에 답하시오. (가) 교육은 물 뿌리고 쓸며 응대하고 대답하며 나아가고 물러서는 예절과 어버이를 사랑하고 어른을 공경하고 스승을 받들고 벗을 사귀는 규범을 가르치는 것이다. 이러한 근본을 어릴 적부터 배우고 익혀야 자신을 닦고 가정을 정돈하고 나라를 다스리고 천하를 화평하게 할 수 있다. (나) 교육은 물 뿌리고 쓸며 응대하고 대답하는 것이 예절에 맞도록 하고, 집에서 효도하고 밖에서 어른을 공경하도록 하여, 행동이 조금도 예의에 어긋나지 않도록 하는 것이다. 그러나 이것은 말단이다. 근본이 없으면 무슨 가치가 있겠는가? 자신을 닦고 나라를 다스리는 도리를 가르쳐야 한다. 1. (가)와 (나)에서 말하는 '근본'을 비교하여 설명하세요. 2. (가)와 (나)의 관점에서 볼 때, 각각 어떤 교육을 실시할 수 있을지 구체적인 예를 들어 말해 보세요.
2018 춘천	정시 교직적성 (나)	4차 산업혁명이 도래하면서 교육 또한 변화가 불가피하다. 다음은 4차 산업혁명에 대한 내용이다. 4차 산업혁명이란 첨단 정보통신기술이 경제·사회 전반에 융합되어 혁신적인 변화가 일어나는 것을 말한다. 예컨대 인공지능(AI), 사물인터넷(IoT), 빅데이터, 모바일 등 지능정보기술이 기존 산업과 서비스에 융합되거나 3D 프린팅, 로봇공학, 생명공학, 나노기술 등 여러 분야의 신기술과 결합되어, 실세계 모든 제품·서비스를 네트워크로 연결하고 사물을 지능화한다. 이에 따라 지금 입학하는 초등학생의 65%는 현존하지 않는 직업을 갖게 될 것이라고 한다. ○ 김 교사: 사회가 급변하므로 학교교육 또한 미래 사회에 불필요한 내용은 과감하게 버리고 앞으로의 시대에 유용하게 활용할 수 있는 내용으로 대폭 바꾸어야 한다. ○ 박 교사: 급변하는 사회에 따라 수시로 교육 내용을 바꾸는 것은 불가능하므로, 시대를 초월하여 인류가 지켜야 할 핵심적인 내용을 중심으로 학교교육의 내용을 재구성해야 한다. 1. 김 교사와 박 교사가 제시할 수 있는 교육 내용을 각각 근거를 들어 말해 보세요. 2. 두 교사의 견해 중에서 자신이 지지하는 것을 선택하여, 그 이유를 구체적으로 말해 보세요.

기출년도	구분	기출문제
2018 춘천	수시 교직인성 (가),(다)	**[교직 인성문제 (가)]** [질문1: 공통문항] 가장 존경하는 사람은 누구이며, 그 사람으로 인해 자신의 바뀐 점이 무엇인지 말해 보세요. [질문2: 선택문항] 학생부종합전형 서류평가에 근거하여 면접위원들이 선택한 교직인성 문제 **[교직 인성문제 (다)]** [질문1: 공통문항] 자신의 성장에 가장 크게 영향을 미친 사건이나 경험에 대해서 말해 보세요. [질문2: 선택문항] 학생부종합전형 서류평가에 근거하여 면접위원들이 선택한 교직인성 문제
2018 춘천	수시 교직인성 (라),(마)	**[교직 인성문제 (라)]** [질문1: 공통문항] 나를 가장 신뢰하는 친구는 누구이며, 그 친구는 어떤 일을 계기로 나를 신뢰하게 되었는지 말해 보세요. [질문2: 선택문항] 학생부종합전형 서류평가에 근거하여 면접위원들이 선택한 교직인성 문제 **[교직 인성문제 (마)]** [질문1: 공통문항] 나 스스로 가장 뿌듯하게 여기는 봉사 활동 경험에 대해서 말해 보세요. [질문2: 선택문항] 학생부종합전형 서류평가에 근거하여 면접위원들이 선택한 교직인성 문제
2018 춘천	정시 교직인성 (나),(다)	**[교직 인성문제 (나)]** [질문1] 자신의 단점으로 인하여 어려움을 겪었던 경험을 말하고, 그 경험으로부터 배운 점이나 느낀 점을 말해 보세요. [질문2] 자신이 쓸모 있는 사람이라고 느꼈던 경험에 대해서 말해 보세요. **[교직 인성문제 (다)]** [질문1] 지금까지 살면서 가장 화가 났던 경험을 소개하고, 어떻게 대처했는지 말해 보세요. [질문2] 나를 가장 신뢰하는 친구는 누구이며, 그 친구는 나의 어떤 점 때문에 신뢰하게 되었을지 말해 보세요.

기출년도	구분	기출문제
2017 춘천	수시 교직적성 (가)	A 나라에서는 학생의 소질과 능력을 고려하는 교육 제도를 다음과 같이 운영하고 있다. 첫째, 학생 한 사람 한 사람의 능력에 맞는 교육을 중시하여 개인별 맞춤식 교육을 지향하고 있다. 수업에서 뒤처지는 학생이 발생하지 않도록 하고, 부진한 학생이 기초 학력 수준에 이르지 못하면 그 학생을 학급에서 분리하여 기초 학력 향상 프로그램에 따라 공부시킨다. 둘째, 학생 각자의 소질과 능력을 고려한 진학·진로 지도를 실시하고 있다. 초등학교 교사가 판정을 내려 일반계 중등학교와 직업·기술계 중등학교 진학을 결정한다. 대개 일반계 중등학교 졸업자는 일반 대학으로 진학하고, 직업·기술계 중등학교 졸업자는 직업·기술 대학으로 진학한다. 대학에 진학하지 않는 학생들은 직업 현장에 직접 진입하는데, 이들의 직업 경험을 인정하여 대학의 졸업 자격 수준에 준하는 전문가 자격을 부여한다. **1. A 나라의 교육 제도에 나타난 긍정적인 면과 부정적인 면을 찾아 설명하시오.** **2. A 나라의 교육 제도에서 우리나라가 수용할 필요가 있다고 생각하는 것이 무엇인지 말하고, 그 이유를 설명하시오.**
2017 춘천	수시 교직적성 (나)	**다음은 (가) 학교와 (나) 학교에 다니는 다문화 가정 학생들이 쓴 일기이다.** 〈(가) 학교의 다문화 학생 일기〉 ○ 학생 A: 교과서에 나처럼 피부가 까만 애가 나오면 우리 반 아이들이 "야 너랑 똑같은 애다.", "야! A가 나왔다."라고 말하곤 한다. 오늘 방과후 한국어 기초 수업을 받으러 갈 때 다른 반 친구들이 내 뒤에서 "쟤가 다문화 아이래."라고 수군거리는 소리를 들었다. ○ 학생 B: 우리 반 친구들이 "△△나라 사람들은 가난해서 먹고 살기도 힘들대."라고 수군거리는 것을 들었다. "우리 엄마는 △△나라에서 오셨는데, △△나라 사람들이 다 가난하지는 않대. 자랑할 만한 오래된 문화유산도 많아. 너희들이 몰라서 그래." 라고 혼자 중얼거렸다 〈(나) 학교의 다문화 학생 일기〉 ○ 학생 C: 나는 ○○나라에서 한국으로 전학 온 지 얼마 되지 않아 아직 한국어가 많이 서툴다. 오늘 국어 시험을 잘 보지 못해 실망하고 있을 때 우리 반 친구들이 "너는 ○○나라 말도 잘 하고, 그림도 잘 그리잖아. 괜찮아."라고 격려해 줘서 기분이 매우 좋았다. ○ 학생 D: 오늘은 운동회 날이라 김밥을 먹었다. 우리 반 친구들이 내가 ◇◇교 신도라서 돼지고기를 먹지 않는다는 것을 알고 김밥 속에 있는 햄을 쏙쏙 빼고 주었다. 학교 다니는 것이 행복하다고 느꼈다. **1. (가), (나) 두 학교 학생의 일기를 비교하여 (가) 학교에서 해결해야 할 다문화 교육의 과제를 찾아서 제시하시오.** **2. (나) 학교의 학생 C, D와 같은 학교생활이 가능하기 위하여 어떤 교육 활동을 하면 좋을지 제안하시오.**

기출년도	구분	기출문제
2017 춘천	정시 교직적성 (가)	1. ‘지속 가능한 발전’은 ‘미래 세대의 필요를 희생시키지 않으면서 현 세대의 요구를 충족시키는 발전’을 의미한다. 오늘날 우리 사회는 지속 가능성을 위협하는 환경적·생태적 ·사회적·경제적 문제 등 여러 가지 문제로 둘러싸여 있다. ‘지속 가능한 발전’을 저해 하는 문제 사례를 들고, 이 문제를 해결하기 위해서 교육이 할 수 있는 역할이 무엇인지 말해 보세요. 2. 최근 학부모가 자녀를 집에서 직접 교육하는 홈스쿨링에 대한 요구가 증가하고 있다. 그런데 이와 같은 요구는 ‘모든 국민은 보호하는 자녀 또는 아동을 초등학교에 다니게 하여야 한다.’는 초·중등교육법 제13조(취학의무)와 충돌된다. 이와 같은 홈스쿨링 요구와 취학 의무 간의 충돌 상황에 대해 자신이 지지하는 입장을 선택하고, 그 이유를 말해 보세요.
2017 춘천	정시 교직적성 (나)	1. ○○학교 교사들은 학교 밖에서 이루어지는 현장 체험 학습 프로그램을 기획하였다. 그러 나 학부모들이 **안전 문제를 제기**하고, 이 프로그램이 **교과 학업 성취에 도움이 되지** 않는 다고 강하게 주장하여 실행 여부를 고민하는 상황에 이르게 되었다. 여러분이 ○○학교 교사라면 이러한 상황에 어떻게 대처할지 이유를 들어 말해 보세요. 2. 교과는 국어, 사회, 수학, 과학 등과 같이 교육 내용을 학교 교육의 목적에 따라 조직해 놓은 묶음을 말한다. A학생은 “교과는 현재의 삶에 미치는 실용성과 관계없이 그 자체로 **배울 만한 가치**가 있어요.”라고 주장한다. B학생은 “교과는 개인과 공동체의 삶에 **실용적 도움이 되기 때문에** 배울 만한 가치가 있어요.”라고 주장한다. 교과 중 하나를 선택하여 A학생과 B학생의 입장에서 그 교과를 배우는 이유를 각각 설명해 보세요.
2017 춘천	수시 교직교양 (가)	[질문1: 공통문항] 친구에게 중요한 영향을 주었거나 받았던 경험에 대해서 말해 보세요. [질문2: 선택문항] 학생부종합전형 서류평가에 근거하여 면접위원들이 선택한 교직 인성 문제
2017 춘천	수시 교직교양 (나)	[질문1: 공통문항] 학교생활 가운데 자신이 자발적으로 목표를 정하고 계획을 세워 성취했던 경험을 말해 보세요. - 추가질문: 본인의 장·단점 말해보세요. [질문2: 선택문항] 학생부종합전형 서류평가에 근거하여 면접위원들이 선택한 교직 인성 문제
2017 춘천	정시 교직교양 (가)	[질문1] 학교생활에서 자신의 책임을 수행하는 동안에 직면했던 어려움을 극복한 경험을 말해 보세요. [질문2] 위로와 격려가 필요한 친구를 도와주었던 자신의 경험을 소개하고, 그 경험을 통해 느낀 점을 말해 보세요.
2017 춘천	정시 교직교양 (나)	[질문1] 학생으로서 끈기 있게 노력하여 성공하였던 경험을 소개하고, 그 경험이 앞으로 교직 생활에 어떤 도움을 줄 수 있다고 생각하는지 말해 보세요. [질문2] 학교생활에서 친구나 선·후배, 선생님들로부터 배려와 존중을 받아 본 경험을 소개 하고, 그 경험을 통해 느낀 점을 말해 보세요.

5 한국교원대학교 기출문제

* 2021학년도 면접은 코로나19에 의해 개방형만 진행했음

기출년도	구분	기출문제
2021 한국교원	수시 개방형	문제1) 학기 초에 정한 규칙에 따라 짝을 일주일에 한 번씩 바꾸었는데, 몇몇 학생들이 자신의 짝이 싫다고 울면서 소란을 피운다. 이때 초등교사는 어떻게 대처해야 하는지 근거를 들어 설명하시오. 문제2) 민주주의의 다양한 특성 중, 초등학교에서 특히 강조되어야 할 부분은 무엇인지 자신의 생각을 근거를 들어 설명하시오. 문제3) 자신의 성격, 태도, 능력 등이 긍정적으로 변화된 경험과 부정적으로 변화된 경험이 있다면 각각 소개하고, 이러한 경험을 토대로 자신의 성장가능성을 구체적으로 설명하시오.
2021 한국교원	정시 개방형	문제1) 최근 교육과 관련하여 본인이 관심을 가졌던 이슈(issue)에 대해 설명하고, 예비교사로서 그 해결 방안에 대해 말씀해 보시오. ※ 문제1)은 전체 모집단위 공통 문제2) 아파트 단지 중심에 위치한 A 초등학교는 운동장이 있지만 전교생이 이용하기에는 공간이 턱없이 부족하다. 체육시간에는 학년 및 학급별로 돌아가면서 2주에 한 번 운동장을 이용할 수 있다. 중간놀이 시간이면 몇몇 6학년 학생들이 축구를 하면서 운동장을 독차지해버리고 나머지 학생들은 주변을 배회할 수밖에 없다. 축구하는 학생이 없더라도 많은 학생들로 인해 마음 놓고 뛰어놀 수 있는 공간은 허용되지 않는다. 초등학교 시기의 신체활동의 의미와 중요성을 바탕으로 이러한 상황을 극복할 수 있는 방안에 대해 이야기해 보시오.

기출년도	구분	기출문제
2016-2020 한국교원	개방형	고등학교 수업 중 지원 전공과 관련하여 가장 흥미 있었던 주제는 무엇인가요?
		고등학교 재학시절 자신이 참여했던 클럽 활동은 무엇이며, 활동 중 기억에 남는 경험이 있다면 말해 주시기 바랍니다.
		고등학교 재학 시절, 학급의 대표나 학생회 임원으로 활동한 적이 있다면 그 중 기억에 남는 경험에 대해 말해 주시기 바랍니다.
		학급 친구와 의견 대립이 생겼을 때, 해결한 경험에 대해 말해 주시기 바랍니다.
		교사가 되기로 한 것은 누가 결정했습니까?
		지원자의 장 · 단점은 무엇입니까?
		왜 초등교사가 되고 싶나요?
		학교생활 중 지원 전공 또는 특정 분야에 몰두하여 최선을 다한 경험이나 사례가 있다면 말해 주시기 바랍니다.
		고등학교 재학 중 자신이 참여했던 동아리 활동은 무엇이며, 활동 중 기억에 남는 경험이 있다면 말해 주시기 바랍니다.
		고등학교 재학 중, 학급의 대표나 학생회 임원으로 활동한 적이 있다면 그 중 기억에 남는 경험에 대해 말해 주시기 바랍니다.
		학급 친구와 의견 대립이 생겼을 때, 해결한 경험에 대해 말해 주시기 바랍니다.
		교사가 되기로 한 것은 누가 결정했습니까?
		실생활에서 지원 전공과 관련된 지식을 확인하거나, 응용해 본 경험이 있다면 말씀해 보시오.
		지원 전공과 관련하여 최근 읽은 책이 있다면, 간단하게 소개해 보시오.
		지원자가 생각하는 좋은 교사란 무엇인지 자유롭게 말씀해 보시오.

기출년도	구분	기출문제
2020 한국교원	수시 제시문 (오전)	(문제 상황) 학생들에게 수십 개의 다양한 물체를 줍니다. 각각의 물체는 모양과 크기가 서로 다릅니다. 직육면체, 원기둥 같은 일반적인 모양은 물론, 말로 설명하기 어려울 정도로 특이한 모습을 한 물체도 있습니다. 그리고 다음과 같은 상황에서 학생들의 창의성을 살펴보았습니다. (1반) "앞에 있는 물체 중 각자 마음에 드는 것 5개를 골라 새로운 걸 만들어 보세요."라고 말합니다. (2반) "마음에 드는 물체를 5개씩 고르세요."라고 말하고, 학생들이 물체를 다 고르고 난 뒤 "여러분이 고른 5개의 물체를 가지고 새로운 걸 만들어 보세요."라고 말합니다. (3반) "어떤 새로운 물건을 만들고 싶으세요?"라고 질문을 한 후, 앞 반들에서 사용했던 것과 똑같은 물체들을 건넵니다. 그리고 "눈앞에 있는 물체 중 5개를 골라 아까 만들고 싶었던 물건을 만들어 보세요."라고 말합니다. (출처 : △△신문) **1. 학생들의 수준을 고려할 때, 가장 창의적인 결과물을 많이 만든 반은 어느 반이며, 그렇게 생각한 이유는 무엇인지를 설명해 보자.** **2. 1번에서 설명한 이유 외에 교육 현장에서 창의성을 키우기 위해 고려해야 할 요소가 있다면, 무엇인지 사례를 들어 설명해 보자.**
2020 한국교원	수시 제시문 (오후)	학교에서 가르치는 내용은 시대와 상황에 따라 계속 변화하고 있다. 국가관과 민족애가 필요했던 시기에는 이러한 것이 중요한 교육 내용이 되었고, 과학과 기술의 발달이 국가 발전에 크게 이바지한다고 생각했던 시기에는 이러한 교육 내용이 주요 학습 내용으로 인식되었다. 또한 세계화를 외치며 외국어 학습을 강조하던 시기도 있었고, 최근에는 컴퓨팅과 관련하여 프로그래밍과 코딩 교육을 강조하기도 한다. 전체적으로 살펴보면 과거나 현재 교육에서 중시하는 교육 내용은 다분히 사회적인 변화나 분위기와 관련하여 변화하고 있음을 인식할 수 있다. 이러한 변화를 인정한다면, 과연 교육 자체가 중시해야 하는 본질적인 교육 내용은 존재하는지, 존재한다면 그것은 무엇인지 궁금해진다. 시대나 상황에 관계없이 강조되어야 하는, 교육의 본질이라고 할 수 있는 교육 내용이 존재한다면 위에서 살펴본 교육 내용의 변화는 무엇을 의미하는 것일까, 만약 시대나 상황에 따라 새로운 교육 내용이 등장해야만 한다면 교육의 본질이라는 것은 과연 존재한다고 할 수 있을까? **1. 시대나 상황의 변화에 따라 중시하는 교육 내용은 변화해야 하는지, 아니면 교육의 본질이라는 측면에서 변화가 없어야 하는지에 대해 한쪽의 입장을 선택하고, 그와 관련한 구체적인 근거를 들어 그런 입장을 선택한 이유를 설명해 보자.** **2. 현재 우리 사회에서 강조해야 할 교육 내용은 무엇이며, 앞에서 주장한 자신의 생각과 이러한 교육 내용은 어떤 관련이 있는지 설명해 보자.**

기출년도	구분	기출문제
2020 한국교원	정시 제시문 (오전)	김 교사는 새로운 학년이 시작되면 담임을 맡게 된다. 새롭게 담임을 맡으면 꼭 해 보고 싶은 것 중에 하나가 한 명을 학급 반장으로 선발하여 한 학기나 일 년 동안 반장 역할을 맡기지 않고 모든 학생들이 돌아가면서 짧은 기간 동안이라도 반장을 하게 하여 책임감과 리더십, 동료 학생들과의 소통 능력을 키워 주는 것이다. 물론 학급의 학생들이 선출한 반장과 오랜 기간 동안 호흡을 맞춰 가며 담임 교사의 역할을 수행하는 게 수월하겠지만 학생들의 미래를 위해서는 학급 반장을 해 보는 기회를 모두에게 제공하는 게 교육적으로 좋겠다는 생각을 한 것이다. 새로운 학년이 시작되어 김 교사는 학급 전체 학생들에게 일 년 동안 한 번은 학급 반장 역할을 하게 될 것이라고 설명하고 번호 순서대로 반장을 맡는 것에 대해 어떻게 생각하는지를 물었다. 그런데 공부하는 데에 방해가 된다며 반장 역할을 맡는 것 자체를 싫어하는 학생, 본인은 남 앞에 서면 목소리도 작아지고 많이 떨려서 반장을 하기 어렵다는 학생, 자신이 싫어하는 친구가 반장이 되는 모습은 떠올리기조차 싫다는 학생, 그냥 선거를 통해 반장을 선발하자는 학생 등이 있음을 알게 되었다. 김 교사는 자신이 애초에 생각한 방식을 고수해서 밀고 나가야 할지, 반장을 선거로 선출하는 기존의 방식을 따라야 할지, 반장 역할 맡는 것을 원하는 학생을 먼저 뽑고 나서 그 학생들이 돌아가면서 반장을 맡는 것으로 할지, 또 다른 방식을 적용할지를 고민하느라 머리가 아파 오기 시작했다. **1. 김 교사가 학급의 모든 학생들에게 반장 역할을 맡게 하겠다는 생각에 대해, 교육적 관점에서 비판해 보자.** **2. 면접 대상 학생이 김 교사가 되었다고 생각하고 학생들의 다양한 의견을 감안하여 반장을 어떻게 뽑아 학급을 운영할지에 대해 설명해 보자.**
2020 한국교원	정시 제시문 (오후)	폐쇄회로 텔레비전인 시시 티브이(CCTV)는 범죄 예방 및 범죄자 검거에 기여하는 등 매우 유용한 용도로 일상생활에서 광범위하게 쓰이고 있다. 그런데 시시 티브이가 이해 당사자들 사이에 갈등을 일으키는 경우도 있다. 예를 들어 어린이집에 다니는 아이들이 제대로 보호를 받으면서 안전하게 교육 받고 있는지를 확인하고 싶은 부모 입장에서는 어린이집 곳곳에 시시 티브이를 설치하는 것을 찬성하는 반면, 자신들의 행동이 감시당하는 느낌을 받고 잠재적인 아동학대범 취급을 받는다고 우려하는 어린이집 교사들은 설치를 반대하기도 한다. 이런 갈등은 영유아보육법에서 아동학대 방지 등 영유아의 안전을 위해 시시 티브이를 의무적으로 설치하게 함으로써 어느 정도 해결이 되었다고 할 수 있다. 그런데 최근에는 유치원에서도 아동 안전을 위해 시시 티브이를 설치하자는 의견이 있다. 또한 초·중·고등학교에서 학교 폭력이 심해지고 있어서 이를 방지하거나 학교 폭력 가해자를 처벌할 때 근거 자료로 활용할 용도 등으로 교실이나 복도 등에 시시 티브이를 설치하자는 의견도 있다. **1. 면접 대상 학생의 입장에서 유치원, 초·중·고등학교에 시시 티브이를 설치하는 것에 찬성하는 입장과 반대하는 입장, 절충하는 입장 등에 대한 자신의 생각을 설명해 보자.** **2. 만약 시시 티브이를 설치하는 것에 사회적 합의가 도출된다면 유치원이나 학교의 어느 장소에서, 어떤 시간에, 어떤 방식으로(예: 녹음 허용 등) 촬영하는 것을 허용할지에 대한 자신의 생각을 설명해 보자.**

기출년도	구분	기출문제
2019 한국교원	수시 제시문 (오전)	권투 경기에서는 체급에서 큰 차이가 나는 선수끼리 대결을 하는 경우가 없다. 그렇지만 농구에서는 선수들의 키에 관계없이 경기를 진행한다. 사실 권투 선수의 체급과 농구 선수의 키는 해당 경기력에 대단히 큰 영향을 미친다고 볼 수 있다. 체중이 많이 나가는 선수의 펀치가 갖는 파괴력은 체중이 적은 선수의 것과는 당연히 큰 차이가 있을 수밖에 없고, 높은 곳에 매달린 링에 공을 넣는 경기에서 키의 중요성은 당연히 대단한 것이다. 그런데 어떤 경기에서는 이런 변수를 중시하고 또 어떤 경기에서는 그 차이에 의미를 두지 않는다. 이런 문제를 우리 사회에서 사회적 약자와 관련하여 생각해 보자. 사회적 약자를 배려하기 위한 대학 입학 전형을 더욱 확대해야 한다는 주장이 있다고 하자. 물론 현재 이러한 입학 전형이 전혀 없는 것은 아니지만 사회적 양극화가 심해지고, 사회적 배경과 학생들의 학업 성취도 간의 상관성이 높아지고 있는 현실에서 현재보다 적극적으로 사회적 평등을 실현하기 위해 이러한 제도가 필요하다고 주장하는 사람이 있다. 이러한 주장에 대해 자신의 생각을 정리하여 발표해 보자. **1. 해당 주장에 대한 자신의 입장을 명확하게 결정하고 그렇게 결정한 합리적인 이유나 근거에 대해 설명해 보자.** **2. 자신의 주장과 상반된 견해를 가진 대상을 설득하기 위해 자신의 주장을 어떻게 드러낼지 고려하여 설명해 보자.**
2019 한국교원	수시 제시문 (오후)	교육부와 한국직업능력개발원이 초·중·고 학생, 학부모, 교사 등 5만 1494명을 대상으로 '2017년 초·중등 진로 교육 현황 조사'를 실시한 결과, 학생들의 희망 직업 1위는 초·중·고를 막론하고 2007년부터 11년째 줄곧 교사가 차지했다(2017년 OOO신문). 한편, 같은 기간 동안 현직 유·초·중등 교사를 대상으로 한 교원 인식 설문조사에서 교직에 관하여 '불만족스럽다'라고 응답한 교사의 비율은 두 배로 증가하였다. 또한 2015년 경제협력개발기구(OECD) 회원국 의 교사 인식 비교에서 '교사가 된 것을 후회한다'라고 응답한 비율은 34개 회원국 중 한국이 가장 높은 것으로 나타났다. **1. 우리의 교육 상황을 고려할 때 교사의 만족도가 낮아지는 이유는 무엇이라 생각하는지 설명해 보자.** **2. 교직 만족도를 높이기 위해 교사들이 극복하고 노력해야 할 것이 있다면 무엇인지 제시하고 그것을 실현하기 위한 구체적 방안은 무엇인지 예비 교사로서 자신의 생각을 설명해 보자.**

기출년도	구분	기출문제
2019 한국교원	정시 제시문 (오전)	교직은 일반 직업과는 구별되는 교직만의 특수성을 갖는다. 즉, 교직은 무한한 가능성을 가진 인간을 전 인적으로 교육하는 직업이다. 이는 물건을 다루는 직업과 구별되며, 인간을 대상으로 하는 다른 직업들과도 구별된다. 예를 들어 법조인과 의사도 인간을 대상으로 하지만, 이 직업들은 전인적 관점이 아닌 일부 관점 에서 인간을 다룬다고 볼 수 있다. 교직 외에 인간을 대상으로 하는 다른 어떤 직업도 인간의 인지적•정의 적•신체적 발달 전체를 도모하지는 않는다. 더군다나 교사가 대해야 하는 학생은 아직 미성숙한 존재이므로 교사는 이들의 무한한 가능성을 인정하고, 이들이 바람직하고 이상적인 인간으로 성장•발달하도록 교육해야 한다. 이에 따라 교직은 다른 직업보다 더 높은 수준의 ( )을(를) 요구한다. **1. 위의 ( ) 안에 들어갈 수 있는 내용을 두 가지 이상 제시하고, 그렇게 제시한 이유를 설명해 보자.** **2. 1번 문항에서 제시한 내용 중 하나를 선택하여 이를 함양하기 위해 본인이 한 노력과 그것을 통해서 얻은 것이 무엇인지를 학교생활 경험을 근거로 구체적으로 설명해 보자.**
2019 한국교원	정시 제시문 (오후)	학교생활 중 학생의 무분별한 휴대 전화 사용을 막고 면학 분위기를 조성하기 위하여 일부 학교에서는 학생의 휴대 전화를 등교할 때 모두 수거해 보관했다가 방과 후에 돌려주고 있다. 그러나 학생들의 반발이 점점 커지면서 학교 내 휴대 전화 사용 제한이 논란이 되고 있다. 위와 같은 사용 제한에 찬성하는 입장은 휴대 전화 과몰입을 방지하고 무분별한 휴대 전화 사용으로 인 한 수업 집중도 저하를 막아야 한다고 주장한다. 반면 위와 같은 사용 제한에 반대하는 입장은 헌법 제18조에서 통신의 자유를 기본권으로 규정하고 있으므로 이를 제한하더라도 목적 달성을 위해 필요한 만큼 최소한의 제한만이 정당하다고 주장한다. **1. 위 문제에 대하여 찬성하는 입장과 반대하는 입장에서 그 이유나 근거를 설명해 보자(단, 면접실에서 면접위원이 어느 하나의 입장을 지정하면 그 입장에서 그 이유나 근거를 설명함).** **2. 교육자의 입장에서 이 문제에 대한 해결 방안을 제시하고 그 장점과 단점을 설명해 보자.**

기출년도	구분	기출문제
2018 한국교원	수시 제시문 (오전)	최근 ○○○ 교육청에서 교사의 벌점제를 금지하면서 이 문제가 사회적으로 관심을 받게 되었다. 일선 교사들 중에서 상당수는 체벌 등이 금지된 상황에서 문제를 일으키는 일부 학생들을 지도하기 위해서는 벌점제를 금지하는 것은 올바른 해법이 아니라고 주장하고 있다. 이러한 통제 수단이 없는 상황에서 현실적으로 학생들을 지도하는 것이 매우 어렵다는 것이다. 반면에 교육계 일부에서는 벌점제 자체에 비교육적 요소가 포함되어 있음으로 교육 현장에서 벌점제 시행 금지는 당연한 것이라고 주장하기도 한다. 학생에게 잘못을 지적하는 것은 교사의 역할이지만 이러한 벌점제는 학생 지도의 목적을 달성하기보다는 점수에 종속된 학생만을 길러낼 뿐이라는 것이다. 또한 이러한 현장과 밀접한 교육 정책을 교육청에서 일방적으로 금지하는 결정을 내리는 것 자체가 문제라는 시각도 존재한다. **질문: 위에서 논의된 벌점제 문제를 어떻게 해결할 것인지에 대해서 자신의 생각을 밝히고, 그렇게 생각한 이유를 설명하시오. 단, 본인과 입장이 다른 사람들을 설득해야 하는 상황을 전제로 하여 자신이 주장하는 바를 설명하시오.**
2018 한국교원	수시 제시문 (오후)	김 교사는 1년 전까지만 해도 존경받는 교사였지만 지금은 평생 헌신했던 교단을 떠날 것인지의 여부를 심각하게 고민하고 있다. 김 교사의 인생을 송두리째 바꾼 사건은 자신이 담임을 맡은 반 학생들 간의 사소한 다툼에서 시작됐다. 학생들의 다툼은 학부모 사이의 감정싸움으로 번졌고, 한 학부모의 요청으로 학교폭력대책위원회까지 열렸다. 그런데 이를 두고 상대방 학부모가 모든 문제의 책임은 김 교사에게 있다며 '교육청에 민원을 넣겠다, 끝까지 가겠다, 언론사에 알리겠다.' 등의 협박과 공격을 지속적으로 가하기 시작하였다. 학부모는 밤낮없이 협박 문자를 보냈고, 집까지 찾아와 사과를 요구하기도 했다. 극도의 스트레스를 받은 김 교사는 병원 신세까지 져야 했고 견디다 못한 교사는 학교장에게 도움을 요청하였다. 그러나 교장은 자신도 주변 명문 학교의 교장으로 가야 한다는 이유를 들어 문제가 커지지 않게 하려고 오히려 김 교사에게 "선생님이 사과하세요, 선생님이 사건을 최소화할 수 있도록 노력해 보세요" 등의 요구를 하였다. (2017. ○. ○○. ○○방송 자료 내용 중 발췌) **1. 김 교사가 겪고 있는 핵심적인 문제는 무엇이며, 이러한 문제가 발생하게 된 주요 원인이 무엇이라고 보는지 설명하시오.** **2. 이 상황에서 본인이 '김 교사'라면 어떻게 대처할 것이며 그 이유는 무엇인지 설명하시오.**

기출년도	구분	기출문제
2018 한국교원	정시 제시문 (오전)	경제협력개발기구(OECD)에서 3년마다 시행하는 국제학업성취도평가(PISA)의 결과에 따르면, 우리나라는 2000년부터 2015년까지 수학, 읽기, 과학 과목에서 OECD 회원국 중 최상위권의 학업 성취 수준을 보였다. 반면, OECD가 회원국을 포함한 70여 개국의 학생을 대상으로 한 조사에서 우리나라 학생들의 삶의 만족도는 최하위권이었는데, 이는 3년 전 보건복지부가 18세 미만 학생을 대상으로 국제적으로 조사한 결과와 크게 달라진 바가 없는 것이었다. 또한, 국내의 연구 단체들이 매해 조사한 결과에 따르면, 우리나라 학생들의 '주관적 행복지수'는 OECD 회원국 중 매번 최하위권에 머물렀다. 이처럼 최근까지 조사된 우리나라 학생들의 삶의 만족도와 행복지수는 지속적으로 낮게 나타났다. *** '주관적 행복지수': 개인이 느끼는 행복, 학교생활의 만족도, 주관적 건강 정도를 점수화한 값.** (2017. ○. ○○. ○○신문 내용 참고) **1. 우리나라 학생들의 삶의 만족도와 행복지수가 낮은 이유가 무엇인지 설명하시오.** **2. 자신이 담임 교사라면, 학생들의 삶의 만족도와 행복 증진을 위해서 어떤 노력을 할 것인지 설명하시오.**
2018 한국교원	정시 제시문 (오후)	'개천에서 용 난다.'라는 속담은 사회 경제적으로 어려운 여건에서 훌륭한 인물이 나는 경우를 이르는 말이다. 그런데 최근 '금수저 흙수저' 현상이 유행하면서 이 속담은 민망한 말이 되고 말았다. 또한 안타까운 점은 저소득층 가정의 청소년들은 자신의 자녀도 미래에 저소득층이 될 가능성이 높다고 여기고 있다는 것이다. 한편 2017년의 한 연구에 따르면, 우리나라의 소득 분배 수준이 2009년 이후 지속적으로 개선되어 선진국 평균에 근접한 것으로 나타났다. 또한 교육이 소득 하위 계층에서 부모 세대보다 자식 세대의 소득 수준을 향상시킨다는 최근의 한 연구 결과는 교육이 여전히 계층 이동 사다리로 작용하고 있음을 말해 주고 있다. 이는 교육이 '금수저 흙수저' 현상의 문제를 해결할 수 있는 하나의 방안이 될 수 있음을 시사한다. **1. '금수저 흙수저' 현상으로 인하여 발생할 수 있는 교육적 문제를 제시하고 그렇게 생각한 이유를 설명하시오.** **2. 우리 사회에 '금수저 흙수저' 현상이 고착화되었다고 믿고 있는 학생에게 교사로서 할 수 있는 일은 무엇인지 설명하시오.**

기출년도	구분	기출문제
2017 한국교원	수시 제시문 (오전)	이세돌 9단과 알파고(AlphaGo)의 대결 이후 바둑계에는 엄청난 충격이 주어졌다. 바둑의 역사가 인간 이세돌 시대 이전과 인공 지능 알파고의 딥러닝(deep learning: 컴퓨터가 여러 데이터를 이용해 마치 사람처럼 스스로 학습할 수 있게 하기 위해 인공 신경망을 기반으로 한 기계 학습 기술) 시대 이후로 구분되어야 한다는 말이 나올 정도이다. 이세돌과 알파고의 대국 이후, 기후 변화 예측, 질병 진단 및 건강관리, 무인 자율 주행차, 스마트폰 개인 비서 등과 관련된 산업 분야에도 인공 지능 알고리즘을 적용하려는 계획을 가지고 있기 때문에 이러한 변화가 사회 전반에 엄청난 영향을 줄 것으로 예측이 된다. 그런데 이러한 기술의 발전이 한편으로는 수많은 직업 분야를 사라지게 만들 수도 있다. 심지어 전문 분야인 의사, 판사, 교사도 인공 지능에게 일자리를 빼앗길 날이 멀지 않았다는 우려가 각계 각층에서 나오고 있다. (○○교육의 내용 중에서) **1. 인공 지능이 교육 분야에 적용될 때, 교사의 입장에서 가장 큰 영향을 받을 것으로 생각이 되는 것과 그 이유를 제시해 보시오.** **2. 인공 지능의 시대에 학생들을 교육하기 위해 교사가 어떤 능력을 갖춰야 하는지 설명해 보시오.**
2017 한국교원	수시 제시문 (오후)	최근 우리 사회에서는 다양한 가치관이 혼재되면서 사회적 욕구와 가치가 충돌하고 있다. 예를 들어 종교적·양심적 병역 거부, 동성혼(同姓婚) 허용 문제, 경제 성장 우선주의와 복지 강화 주의의 대립 등 우리 사회는 다양한 쟁점에 대해 계속 논쟁 중이다. 그런데 이러한 사회적 이슈를 교육 내용으로 수용하거나 이 에 대한 학생들의 참여를 허용하는 문제에 대해서 우리 교육은 일부 제한적인 모습을 보이고 있다. 학생들이 이러한 사회적 이슈와 관련한 논쟁이나 행동에 직접 참여하도록 하는 것이 교육적으로 적절한 것일까? 일반적으로 개인적 차원의 문제와 달리 사회적 이슈에 대한 의견제시나 행동은 그에 따른 책임이 문제가 되기도 하는데, 이와 관련하여 학생들이 어떠한 책임을 져야 하는지가 분명하지 않은 것도 사실이다. **질문: 위의 내용을 읽고 현실의 사회적 이슈에 관한 논쟁과 행동에 대해 학교에서 교육하는 것이 바람직한지 자신의 입장을 분명히 밝히고, 그렇게 생각한 이유를 설명하시오. 특히 본인의 입장과 반대되는 사람의 의견을 고려하여 설명하시오.**

기출년도	구분	기출문제
2017 한국교원	정시 제시문 (오전)	현행 대학 입시에서 수시 입학 제도의 시행으로 수학능력시험의 영향력은 일부 약화되었지만, 여전히 수학능력시험의 성적은 대학 입시에서 가장 중요한 요소의 하나이다. 그런데 이 수학능력시험에서 EBS 관련 교재의 내용을 의무적으로 70% 이상 연계하여 출제하게 되어 있으므로 학교 교육에서도 교과서보다 EBS 관련 교재의 영향력이 더 강력하게 작용하고 있는 상황이다. 이렇게 연계의 비율을 높인 것은 사교육 부담을 줄이고, 모든 학생들이 동일한 조건에서 학교 교육만으로도 충분히 입시에 대비할 수 있게 한다는 점에 서 매우 적절하다고 보는 입장이 있다. 그러나 다른 한편으로 EBS 관련 교재의 독점적 지위는 교육 내용 의 범위를 제한하여 오히려 사교육의 영향이 더욱 강력해 질 수 있고, 문제 풀이 중심의 단편적인 학교 교육을 유도하므로 부적절하다는 견해도 있다. 1. **교육의 본질과 현실 상황을 모두 고려할 때, 위 제시문에 나타난 상반된 두 견해 중 자신이 지지하는 입장을 밝히고 그렇게 생각한 이유에 대해 근거를 들어 설명하시오.** 2. **교사가 되어 1번 문항에서 답한 견해에 따라 수업을 진행하고자 할 때, 이에 반대하는 학생이 앞에 있다고 가정하고 어떤 방식과 내용으로 설득할지 직접 이야기해 보시오**
2017 한국교원	정시 제시문 (오후)	○○학교의 기숙사는 산기슭의 높은 곳에 위치하고 있고 교실은 아래쪽에 있어서 학생들은 경사진 비탈길을 위험하게 내려와야 했다. 이러한 문제를 해결하기 위해 학생들은 회의를 통해 아예 미끄럼틀을 만들기로 결정했고, 미끄럼틀 설계와 재료 선정 등 제작의 전 과정을 계획하여 진짜 미끄럼틀을 스스로 만들어 갔다. 당연히 미끄럼틀을 만들어 본 경험이 없어서 수없이 회의를 하고 시행착오를 거듭하면서, 반년이 걸려서 미끄럼틀을 완성했다. 학생들은 미끄럼틀을 다 만들고 나서 그 이름을 붙이고 완공식까지 멋지게 해냈다. ○○학교 수업은 대부분 이러한 방식으로 진행이 된다. ○○학교 사례는 **(A) 체계적인 교육과정이 존재하지 않지만 교육의 본질적인 가치가 잘 드러난 예**로 평가되기도 한다. 1. **○○학교의 미끄럼틀 제작 활동이 학교 교육 내용으로서 갖는 가치를 그 활동 과정에 따라 설명하시오.** 2. **밑줄 친 (A)의 견해를 비판적 관점에서 반박하시오**