



2017학년도 교과학습 탐구 대회 운영 계획

창의적체험활동부

1. 운영 목적

다양한 학습 공간에서 교과별 학습이 이루어지고 있으며, 이와 함께 과정중심의 평가를 통한 학생들의 잠재적 학업역량을 찾고 자신의 진로 탐색의 기회를 가질 수 있도록 각 교과 학습과정에서 나타날 수 있는 이해를 위한 자신만의 학습 방법을 스스로 찾고 노력한 과정을 서로 공유하며 학습에 대한 의욕을 고취시키는 데 목적이 있다.

2. 운영 방법

가. 사전 공지 : 4월 4일(게시판 및 학교 홈페이지 공지)

나. 운영 기간 : 4월 ~ 10월

다. 평가 방법 : 10월 20일까지 탐구 보고서 제출

- * 교과별 탐구 보고서 심사
- * 우수사례 동아리 한마당을 통한 공유의 장 마련

라. 심사 기준

- * 교과학습의 단원 이해 분석력(30%)
 - 교과학습의 단원 분석
 - 학습과정에서 나타나는 어려움 분석
- * 창의적 사고력(40%)
 - 자신만의 학습 방법에 대한 창의적 사고의 발휘
 - 기획된 학습 방법의 성취를 위한 노력
- * 문장력 및 표현력(30%)
 - 분석된 자료를 바탕으로 활동에 임하고 이를 보고서로 작성
 - 자신만의 학습 방법을 상호 공유하고

 2017학년도 교과학습 탐구 대회

주 제			
교과명			
단원명			
팀원	학번	성명	담당 (팀장, 부팀장, 팀원)

2017학년도 교과학습 탐구 보고서

주제 :

팀원 : 학번/성명

1. 서론

가. 탐구 주제 목표

주제에 관심을 가지게 된 동기와 배경 및 단원의 이해에 대한 개별적 곤란이유

나. 탐구 중심 내용

선정한 주제를 중심으로 탐구 활동의 방법(독서, 실험 등 개별적 학습 과정) 기술

2. 본론

가. 탐구 목적

나. 탐구 방법

자기주도적 활동 내용을 중심으로 자신만의 학습 방법 및 과정을 자율적 기술

3. 결론

가. 나만의 학습 방법

나. 학습 방법을 통한 결과

활동 및 적용을 통한 결과의 산출

4. 참고문헌

제목	저자	출판사	출판연도