

“想法各异也没关系” 多元文化家庭前途 规划矛盾解决方案

家长与孩子思维方向不同时，往往发生前途规划矛盾。由于生活的时代与社会背景不同，在多元文化家庭中家长与孩子的思维空间和判断标准也会不同。通过多元文化家庭中家长与孩子经历的前途规划矛盾案例，我们一起来探讨解决方案吧。



前途规划放大镜

通过咨询案例探讨解决方案

多元文化家庭的孩子从小便不同于周围同龄人，因而容易产生矛盾。同时，因家长和孩子的母语不同而交流不够畅通，孩子们容易感到孤独和不安。正确了解多元文化家庭孩子的特性并针对孩子的矛盾或不安进行坦诚地交流，才能顺利探寻前途规划、兴趣爱好以及职业能力倾向等。

Q1.孩子不喜欢学习家长的母语。

家长需要告诉孩子双语环境对探寻前途规划以及职业能力倾向十分有利，并引导孩子系统学习家长的母语。同时，请家长给孩子介绍各种双语演讲大赛等可以活用语言的机会。

Q2.孩子对能否在韩国实现梦想感到忧虑和不安。

家长可以为孩子介绍各种在韩国活跃发展的外国人案例，使孩子认识到可以一展理想的人生舞台是全世界，而不是只局限在一个国家。文化弹性、开放性、双语环境均是多元文化家庭孩子的一大优势，请家长引导孩子积极发现自身才华与潜能。

Q3.孩子没有梦想。

家长可以引导孩子多读一些伟人传，并与孩子一起制作伟人辞典，鼓励孩子关注各种人物的梦想及其挑战。同时，即使不是著名人物，如果周围有孩子平常想效仿或尊敬的人，也可以给孩子推荐与其相关前途规划职业领域书籍。

来源：教育部/国家终生教育振兴院(2017)<为指导多元文化学生前途规划·升学的教师手册>改编



前途规划 CLICK

多元文化家庭的矛盾，
不要苦恼，接受帮助吧！

多元文化家庭支援门户网站 DANURI(www.liveinkorea.kr ☎1577-1366)，通过心里测试、法律咨询、紧急支援危机家庭、联系外部咨询机构等方式来帮助多元文化家庭成员妥善处理相互之间的关系。同时，举办多元文化孩子前途规划支援研讨会等，提供孩子前途规划教育相关信息，按各年龄段定制学习方法、与孩子良好沟通的方法、各学年准备事项特别讲座，以及前途规划设计咨询等，若有需要，还请积极运用本网站。



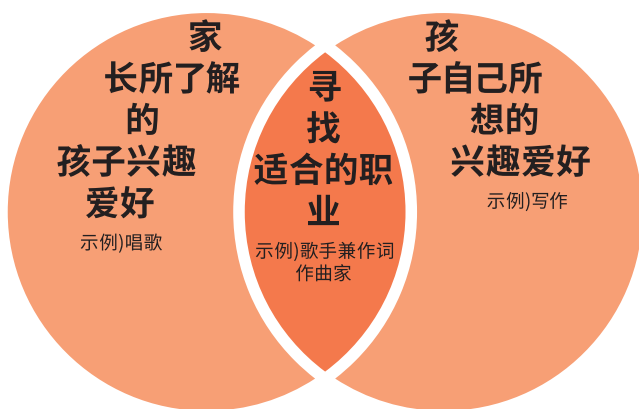
全国家长服务中心 www.parents.go.kr



寻找对前途规划 不同想法的 同一契合点!

与孩子一起参加 彩虹维恩图绘画活动

家长和孩子在不同环境和时代出生并成长,思维方式肯定存在差异。不过,如果找到家长和孩子思考的契合点,就可以解决家长与孩子间的前途规划矛盾。填写家长所了解的孩子兴趣爱好,再填写孩子自己所想的兴趣爱好后,一起来思考契合点在哪里吧。



生动! 前途探访

如果家长与孩子产生前途规划矛盾,最为重要的是认识到当前的选择并非是永久的,以后根据职场界的变化,“很有可能身兼数职”。居住韩国的菲律宾人乔伊斯·格拉就是拥有多个职业的“N职人”。他共出演50多部电视剧,是一名艺人兼营销人员。就像格拉,如果我们的孩子也从多个角度开发多种兴趣爱好和优势,就可以最大限度地减少与家长的前途规划矛盾,还可以编制如彩虹般多彩的前途规划。



观看“N职人”采访视频▶

前途规划 CLICK

女性家族部支援的“彩虹青少年中心”通过教育支援项目“彩虹学校”帮助指导多元文化青少年的前途规划。彩虹学校分布于全韩国,每年办学规模约为1100名学生。来了解一下居住地区彩虹学校的地址,以及自己孩子可以参加的项目吧。

※彩虹青少年中心(rainbowyouth.or.kr)>基金会项目
>教育支援,通知广场>通知事项>文档编号1208: 2021年彩虹学校委托机构现况



地区	彩虹学校运营机构名称	联系电话
首尔	衿川区 衿川世界综合社会福利院	070-4365-8104
	九老区 花园综合社会福利院	02-6925-5285
	永登浦 (社)移民中心朋友	070-7712-7191
京畿	高阳 移民者综合中心	031-970-3000
	华城 全世界多元文化终生教育院	070-4439-9950
	平泽 平泽大学多元文化家庭中心	031-659-8200
	(社)全聚全爱福利院	010-9507-4430
	富川 富川新日学校	032-667-7480
	广州 昆池岩外国人教育支援中心	031-797-0122
仁川	水原 京畿大学产学合作基金会 京畿大学多元文化教育中心	031-252-3111
	延寿区 全爱外国人文化中心	032-822-4657
	南洞区 多元文化爱心会	032-467-3992
光州	北区 光州北区健康家庭多元文化家庭支援中心	062-526-6004
釜山	金井区 BUSAN CHAM SCHOOL	051-521-6000
世宗	鸟致院邑 世宗市移民劳动者福利中心	044-864-2982
江原	原州 (社)一同生活的共同体	070-4923-1781
庆南	金海 (社)国际梦多元文化研究所	055-322-1365
庆北	庆州 天主邻居移民中心	054-772-0691
济州	济州市 (社)济州外国人和平共同体	064-712-1141
忠南	洪城 洪城移民中心	070-4150-9722
	牙山 237移民者支援中心	041-533-0675
忠北	忠州市健康家庭多元文化家庭支援中心	043-857-5960



多元文化家庭的前途规划矛盾， 请通过对话及咨询解决！

多元文化家庭的青少年和家长之间产生前途规划矛盾有多种原因。其中之一就是对适应文化的精神压力。精神压力极易降低自我效能感，直接或间接地影响前途规划。因此，应通过家长-孩子间顺畅沟通及咨询，将孩子的精神压力降到最低。通过咨询克服文化适应压力并提高自我效能感的案例，进而一起来了解可以提高前途规划自我效能感的沟通方法吧。



前途规划放大镜

可提高孩子自我效能感的咨询

多元文化青少年经常会遇到身份认同感混乱的现象。此时，持续进行前途规划咨询，为其注入一种认识很有帮助，即双重文化认同感在现国际化时代是一种可以向更广阔的世界发展的机会。父母可以深入了解孩子特性、与孩子进行前途规划的沟通并表示，或者者申请多元文化有关机构专家的咨询。

提高自我效能感的咨询案例

“我不知道自己是哪国人” | 金OO / 16岁

韩国出生多元文化学生(父亲: 孟加拉国, 生母: 韩国 / (再婚后) 现母亲: 孟加拉国)



小时候父亲与韩国妈妈离婚，大约5年前又和孟加拉国国籍的后妈再婚。由于全家人都是孟加拉国人，只有我是韩国人，所以我在家里感到很孤独。

OO虽是韩国人，但一方面由于父亲的故乡是孟加拉国，也可以认为是孟加拉国人。最好不要断定为韩国人或孟加拉国人。虽然现在可能会感觉有些混乱，但同时拥有两个国家文化可以成为你的一大优势。



真的吗？我也不太清楚。

老师倒是很羡慕OO可以将两个国家当成自己的故乡。由于现在进入全球化、国际化时代，拥有多样文化背景也许在将来会成为OO人生中了不起的秘密武器。如果除了韩语外，还会讲孟加拉国语，这个秘密武器将会有更大的威力。



我从来没有这么想过.....以后我将努力为具有两种文化背景的自己加油，凡事尽量往好的方面去想。



前途规划 CLICK

韩国奖学基金会运营的“多元文化·脱北学生指导”是大学生导师通过基础学习或前途规划咨询活动帮助多元文化学生适应学校生活的一项事业项目，每年3月招生，可通过孩子所属学校、地区中心、附近参与大学或基金会确认是否可以参与项目并申请。了解一下我们的孩子可以得到什么样的帮助。

韩国奖学基金会
(www.kosaf.go.kr/ko/main.do)
> 人才培养 > 大学生知识指导
> 多元文化·脱北学生指导
> 多元文化·脱北学生指导家长指南



来源: 韩国职业能力研究院(2016)<为多元文化学生的前途规划咨询(指导)操作手册>改编

全国家长服务中心 www.parents.go.kr



多元文化家庭子女的积极自我及 前途规划的探索

以多元文化青少年为对象进行的问卷调查结果显示,在心理支援领域中,自我效能感必要性一项分数最高。自我效能感可以根据家长的支持态度呈现积极变化。尤其是利用人生榜样来与孩子沟通的话,有助于提高与前途规划相关的自我效能感。



前途规划更进一步

提高孩子前途规划自我效能感的小贴士

前途规划自我效能感是指对自己拥有圆满完成前途规划相关探索、决定、执行能力的一种自信。为了提高孩子前途规划自我效能感,最为重要的一点是持续积累小成就。引导孩子自主设立“用一个小时集中精神阅读感兴趣的职业领域书籍”等可以实现的目标,当孩子成功完成时,父母一定要加以表扬。同时,有必要体验设立人生榜样、从榜样身上可以学习的点,以及自己以后该怎样努力等。通过这一系列的过程,为了成为更为优秀的自己而不断努力,最终提高自我成就。

来源: 韩国职业能力研究院(2016)
<为多元文化学生的前途规划咨询(指导)操作手册>改编

前途规划 CLICK

女性家族部支援的“彩虹青少年中心”不仅提供心理·情感支援,还提供家长咨询·教育。

彩虹青少年中心(www.rainbowyouth.or.kr)
>基金会项目>教育支援



前途规划视频

家长应深入了解孩子的能力、特性、优点、缺点等,要积极支援孩子成长。通过视频了解一下培养孩子自我尊重感及自我效能感的方法吧。

职业网(www.career.go.kr)>前途规划视频
>[初中]自我尊重感和自我效能感



“I CAN DO IT”

以孩子的人生榜样为话题积极对话

利用榜样事例进行对话

- 1.寻找孩子感兴趣的职业人生榜样。
 - 2.填写人生榜样克服逆境的案例。
 - 3.搜集帮助人生榜样克服逆境的积极话语。
 - 4.参考人生榜样克服逆境后的发言,对孩子说一些积极话语。
- 示例) 请对孩子说,“OO是一个很特别的孩子。肯定事事顺利。”

人生榜样姓名	
逆境	
克服逆境的方法	
孩子感到苦恼的部分	
想对孩子说的话	

来源: 韩国职业能力研究院(2016)
<为3组人员提供心理支援的集体前途规划指导项目>改编



多元文化家庭家长和子女相互理解共同成长!

多元文化家庭中家长-孩子矛盾往往因“青春期”和“多元文化”因素综合作用而导致的。越是这时候,家长更要积极努力妥善处理不安情绪,使多元文化青少年对自身双重文化产生身份认同并感到自豪。我们一起来了解多元文化家庭咨询服务以及提供孩子前途规划·升学信息的专门机构,如何健康解决家长-孩子间矛盾吧。



前途规划放大镜

将引领全球化时代的
多元文化家庭孩子的潜力

从全球化时代这一角度来看,多元文化家庭孩子拥有无穷无尽的潜力。多元文化家庭的孩子在韩国人和外国人家长中体验两种语言和文化。未来需要具备的核心能力之一就是理解多种文化,因此多元文化家庭子女未来可以在翻译、外交、旅游等领域一展才华。如果家长对孩子注入更多关心和爱,孩子也会利用自己的优势享受探索前途规划的路程。

参考: 职业网(www.career.go.kr)>前途规划视频>“自我尊重感及自我效能感”



前途规划配方

确立多元文化家庭孩子的身份认同感
家长积极态度十分重要。

多元文化家庭的家长因自认为无法准确把握孩子特性及问题而感到不安,因而不间断追问或想更为严厉管教孩子。在这过程中,家长的焦虑情绪会传染给子女,让孩子认为父母不理解自己的想法,甚至会拒绝与父母沟通。

其实,大部分矛盾起因都是琐碎小事。家长不应该回避问题,应努力站在孩子的立场思考并积极解决问题。例如,来自俄罗斯的家长表示,如果孩子深入了解俄罗斯文化和风俗,则不仅可以拉近家长与孩子间的相互距离,还可以减少矛盾。因此,他积极地向家人建议一起享受俄罗斯传统文化。在每年的12月31日,全家人都会身着俄罗斯传统服饰,尽情地跳舞唱歌,愉快地度过一年中的最后一天。孩子们自然而然地接受了俄罗斯文化,为自己的父母感到骄傲,从而有助于孩子形成身份认同感,确立了家长-孩子间的和谐关系。

参考: YouTube(www.youtube.com)
>为家长准备的前途规划配方>多幸TV 第一部



前途规划 CLICK

多元文化家庭的矛盾,不要苦恼,
接受帮助吧!

有关多元文化家庭发生的问题,请接受专家咨询服务。



中央多元文化教育中心

(www.edu4mc.or.kr/02-3780-9783~6)

加强多元文化家庭子女定制型教育支援,为教育活性化奠定基础的机构。



多元文化家庭支援门户网站 DANURI

(www.liveinkorea.kr/1577-1366)

帮助多元文化家庭家长定居韩国,提供各生涯周期定制型服务。



健康家庭支援中心

(www.familynet.or.kr/1577-9337)

提供结合多样家庭支援咨询、教育、文化项目的综合服务。



彩虹青少年中心

(www.rainbowyouth.or.kr/02-733-7587)

为多元文化家庭的青少年、中途入境青少年等移民背景青少年提供服务。



各市·郡·区多元文化家庭支援中心

为支援多元文化家庭稳定定居及家庭生活提供综合服务。



全国家长服务中心 www.parents.go.kr



多元文化家庭矛盾 静下心来一一解决

多元文化家庭家长和孩子之间发生的矛盾将成为阻碍孩子学业能力、自我效能感、发展前途等的因素。请家长与孩子相互理解，并通过沟通解决矛盾。

通过六个阶段开始对话，解决矛盾

“六个阶段解决矛盾”是通过充分的对话提出家长和孩子都可以执行的解决方案，并评估各自的执行结果。下面我们来一起具体了解一下吧。同时，请将这一模式适用到实际生活中，来解决多元文化家庭家长和孩子之间的矛盾吧。

解决矛盾阶段	家长	子女
准备阶段 了解是否有足够时间确认及解决问题。	示例) 因不了解孩子的前途规划相关苦恼而郁闷。	示例) 由于父母不懂韩国语，即使有前途规划相关苦恼也说不出。
第一阶段 说出各自的期望 小心翼翼说出各自期望并互相倾听。	示例) 即使有些听不懂，但还是很想与孩子交谈。	示例) 希望父母韩国语更流利。
第二阶段 找出解决方案 鼓励孩子找出解决方案，家长也自由地提出解决方案。	示例) 希望孩子最好用简单的单词慢慢说，以此分享前途规划苦恼。	示例) 希望父母学韩国语，并先站在我的立场想问题。
第三阶段 评估解决方案 对可以执行或接纳的解决方案表示同意。	示例) 十分同意学习韩国语的必要性。站在孩子立场想问题这个部分需要时间，可能要通过练习逐渐巩固。	示例) 我可以用简单发单词和父母交谈。只是，我担心分享前途规划苦恼这一点没有做好，反而因此产生意见分歧，导致关系更加疏远。
第四阶段 决定解决方案 决定互相都可接受的解决方案并准确理解。	示例) 其实平时也想着要学好韩国语。我们会开始学习韩国语。另外，试着先站在孩子的立场思考问题。	示例) 因为觉得反正他们也听不懂，所以我也不说。我现在开始试着用简单的单词与父母对话。先试着从小的问题开始慢慢分享前途规划的苦恼。
第五阶段 接受解决方案 发生矛盾时由谁、什么时候、做些什么，据此制定规则。	示例) 若与孩子发生矛盾，先给孩子一些时间，让孩子说出自己的想法。	示例) 如果父母听不懂我说的话，不要发脾气，给父母写信说明。
第六阶段 评估执行结果 评估矛盾是否圆满解决，以及过程如何。	示例) 与孩子进行心平气和地交谈，韩国语能力也得到了提高。	示例) 我用写信的方式平静的将我的想法告诉父母。

来源: 家长On世界>e图书馆>中心发刊资料>教育资料>〈家长-子女通过对话及沟通互相关怀〉

