

2025학년도 1학기 수학과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
금지중학교	1학년	수학	1학기	1반	정은정 정은정

1

(수학)과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	22개정 교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1	1. 수와 연산 1. 소인수분해	[9수01-01] 소인수분해의 뜻을 알고, 자연수를 소인수분해할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 소수 거듭제곱 소인수분해 	발문식수업 개별탐구수업	형성평가 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	<ul style="list-style-type: none"> 자연수의 소인수분해를 익숙하게 숙달 (포트폴리오) 노트 및 학습지의 개념정리, 과제 문제 해결 과정을 누가기록하여 한 학기 1회 평가
	2	1. 소인수분해	[9수01-02] 소인수분해를 이용하여 최대공약수와 최소공배수를 구할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 소인수분해를 이용하여 최대공약수 구하기 소인수분해를 이용하여 최소공배수 구하기 	발문식수업 개별탐구수업	형성평가 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	<ul style="list-style-type: none"> 소인수분해를 이용한 최대공약수, 최소공배수 구하는 과정 숙달 (형성평가) 최대공약수와 최소공배수를 소인수분해를 이용하여 구하는 과정 해결
	3	1. 수와 연산 2. 정수와 유리수	[9수01-03] 다양한 상황을 이용하여 음수의 필요성을 인식하고, 양수와 음수, 정수와 유리수의 개념을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 양수와 음수 사용하기 정수와 유리수 분류하기 정수와 유리수를 수직선 위에 나타내기 	발문식수업 개별탐구수업	자기평가 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	(자기평가)정수, 유리수 분류를 스스로 평가할 수 있는 자기평가지 제공

월	주	단원명	22개정 교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	4	2. 정 수 와 유리수	[9수01-04] 정수와 유리수 의 대소 관계를 판단할 수 있 다.	<ul style="list-style-type: none"> 절댓값의 뜻 알기 수의 대소관계 이해하 기 부등호 사용하기 	발문식수업 개 별 탐 구 수 업	포트폴리오 평가 (수 행 평 가 연계)	(형성평가)절대값의 뜻과 수의 대소관 계에 대한 다양한 문제로 평가 및 피 드백
4	1 ~ 4	2. 정 수 와 유리수	[9수01-05] 정수와 유리수 의 사칙계산의 원리를 이해하 고, 그 계산을 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 정수와 유리수의 덧셈 덧셈의 계산 법칙 정수와 유리수의 뺄셈 정수와 유리수의 곱셈 곱셈의 계산 법칙 분배법칙 정수와 유리수의 나눗셈 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈 이 섞인 식의 계산 	발문식수업 개 별 탐 구 수 업	형성평가 서논술형평 가 (수행평 가연계) 포트폴리오 평가 (수 행 평 가 연계)	(형성평가) 정수유 리수의 사칙계산 피 드백 (서논술형평가) 정 수, 유리수의 사칙계 산 원리 및 계산능 력 평가

월	주	단원명	22개정 교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
5	1 ~ 2	II. 문자와 식 1. 문자의 사 용과 식	[9수02-01] 다양한 상황을 문자를 사용한 식으로 나타내 어 그 유용성을 인식하고, 식의 값을 구할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 문자를 사용하여 식을 나타내기 기호 \times, \div의 생략 대입과 식의 값 	발문식수업 개별탐구수업	구술평가 (수행평가 연계) 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	(구술평가) 2단원 마인드맵을 완성하 여 전체적인 내용과 흐름을 설명
	3	1. 문자의 사 용과 식	[9수02-02] 일차식의 덧셈 과 뺄셈의 원리 를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다. .	<ul style="list-style-type: none"> 일차식 일차식과 수의 곱셈, 나눗셈 일차식의 덧셈, 뺄셈 	발문식수업 개별탐구수업	구술평가 (수행평가 연계) 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	위와 동일
	4	II. 문자와 식 2. 일차방정식	[9수02-03] 방정식과 그 해 의 뜻을 알고, 등식의 성질을 설명할 수 있 다.	<ul style="list-style-type: none"> 방정식과 그 해 등식의 성질 	발문식수업 개별탐구수업	구술평가 (수행평가 연계) 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	위와 동일
6	1 ~ 2	2. 일차방정식	[9수02-04] 일차방정식을 풀 수 있고, 이 를 활용하여 문 제를 해결할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 일차방정식 일차방정식의 풀이 일차방정식의 활용 	발문식수업 개별탐구수업	구술평가 (수행평가 연계) 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	프로젝트평가(수학 사전만들기)진행-전 단원(수행평가 연계)
	3	III. 좌표평면과 그래프 1. 좌표와 그 래프	[9수02-05] 순서쌍과 좌표 를 이해하고, 그 편리함을 인 식할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 수직선 위의 점의 위치 평면 위의 점의 위치 	발문식수업 개별탐구수업	포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	프로젝트평가(수학 사전만들기)진행-전 단원(수행평가 연계)

월	주	단원명	22개정 교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
6 ~ 7	4 ~ 1	1. 좌표와 그래프	[9수02-06] 다양한 상황을 그래프로 나타내고, 주어진 그래프를 해석할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •그래프 •그래프의 해석 	발문식수업 개 별 탐 구 수 업	관찰평가 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	(관찰평가)다양한 상황의 그래프를 해석하는 과정과 사소통, 태도 및 실천과정 평가
7	2 ~ 3	Ⅲ. 좌표평면과 그래프 2. 정 비 레 와 반비례	[9수02-07] 정비례, 반비례 관계를 이해하고, 그 관계를 표, 식, 그래프로 나타낼 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •정비례 관계 •정비례 관계의 그래프 <ul style="list-style-type: none"> •반비례 관계 •반비례 관계의 그래프 	발문식수업 개 별 탐 구 수 업	형성평가 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	(형성평가)정비례, 반비례의 뜻을 알고 다양한문제를 제공하여 평가 및 피드백

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2

성취기준별 성취수준

(1) 수와 연산

① 소인수분해

성취기준	성취기준별 성취수준	
[9수01-01] 소인수분해의 뜻을 알고, 자연수를 소인수분해 할 수 있다	A	소인수분해의 뜻을 설명하고, 자연수를 소인수분해 할 수 있다.
	B	
	C	소인수분해의 뜻을 알고, 자연수를 소인수의 곱으로 표현할 수 있다.
	D	
	E	소인수를 알고, 안내된 절차에 따라 자연수를 소인수의 곱으로 표현할 수 있다.
[9수01-02] 소인수분해를 이용하여 최대공약수와 최소공배수를 구할 수 있다.	A	소인수분해를 이용하여 최대공약수와 최소공배수를 구하고 그 원리를 설명할 수 있다.
	B	
	C	소인수분해를 이용하여 두 수의 최대공약수와 최소공배수를 구할 수 있다.
	D	
	E	소인수분해 된 두 수의 최대공약수 또는 최소공배수를 구할 수 있다.

② 정수와 유리수

성취기준	성취기준별 성취수준	
[9수01-03] 다양한 상황을 이용하여 음수의 필요성을 인식하고, 양수와 음수, 정수와 유리수의 개념을 이해한다.	A	다양한 상황에서 음수가 사용되는 예를 찾는 활동을 기반으로 음수의 필요성을 인식하고, 양수와 음수, 정수와 유리수의 개념을 이해하며, 이들 사이의 관계를 설명할 수 있다.
	B	다양한 상황에서 음수가 사용되는 예를 기반으로 음수의 필요성을 인식하고, 양수와 음수, 정수와 유리수의 개념을 이해하며 이들 수를 분류하고 설명할 수 있다.
	C	음수가 사용되는 예를 기반으로 음수의 필요성을 인식하고, 양수와 음수, 정수와 유리수의 개념을 이해하며, 수를 분류할 수 있다.
	D	양수와 음수, 정수와 유리수의 개념을 부분적으로 이해하고, 수를 분류할 수 있다.
	E	주어진 수에서 양수와 음수, 정수와 유리수를 구분할 수 있다.
[9수01-04] 정수와 유리수의 대소 관계를 판단할 수 있다.	A	정수와 유리수의 대소 관계를 여러 가지 방법으로 판단하고 그 이유를 설명할 수 있다.
	B	
	C	정수와 유리수의 대소 관계를 판단할 수 있다.
	D	
[9수01-05] 정수와 유리수의 사칙계산의 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	E	수직선 위에 나타나 있는 두 정수와 두 유리수의 대소 관계를 판단할 수 있다.
	A	정수와 유리수의 사칙계산의 원리를 설명하고 복잡한 혼합계산을 할 수 있으며, 다양한 실생활 상황을 기반으로 정수와 유리수의 사칙계산의 유용성을 인식한다.
	B	정수와 유리수의 사칙계산의 원리를 이해하고 혼합계산을 할 수 있으며,

성취기준	성취기준별 성취수준	
		실생활 상황을 기반으로 정수와 유리수의 사칙계산의 유용성을 인식한다.
	C	정수와 유리수의 사칙계산의 원리를 이해하고, 정수와 유리수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈을 할 수 있으며, 정수와 유리수의 사칙계산이 사용되는 예를 찾을 수 있다.
	D	정수와 유리수의 사칙계산의 원리를 알고, 간단한 정수와 유리수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈을 할 수 있다.
	E	간단한 두 정수 또는 두 유리수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈을 할 수 있다.

(2) 변화와 관계

① 문자의 사용과 식

성취기준	성취기준별 성취수준	
[9수02-01] 다양한 상황을 문자를 사용한 식으로 나타내어 그 유용성을 인식하고, 식의 값을 구할 수 있다.	A	다양한 상황을 문자를 사용한 식으로 나타낼 수 있으며 문자의 특징을 이해하여 문자를 사용한 식의 유용성을 인식하고, 식의 값을 구할 수 있다.
	B	
	C	간단한 상황을 문자를 사용한 식으로 나타낼 수 있으며 문자를 사용한 식의 유용성을 알고, 식의 값을 구할 수 있다.
	D	
	E	문자를 사용하여 나타낸 간단한 식의 값을 구할 수 있다.
[9수02-02] 일차식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	A	일차식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고 설명할 수 있으며, 그 계산을 하며 과정을 설명할 수 있다.
	B	일차식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고, 그 계산을 하며 과정을 설명할 수 있다.
	C	일차식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 알고, 그 계산을 할 수 있다.
	D	일차식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 알고, 간단한 계산을 할 수 있다.
	E	간단한 일차식의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.

② 일차방정식

성취기준	성취기준별 성취수준	
[9수02-03] 방정식과 그 해의 뜻을 알고, 등식의 성질을 설명할 수 있다.	A	방정식과 그 해의 뜻을 알고 방정식과 항등식, 다항식을 구별하여 설명할 수 있으며, 등식의 성질을 이해하여 설명할 수 있다.
	B	방정식과 그 해의 뜻을 알고, 등식의 성질을 이해하여 설명할 수 있다.
	C	방정식과 그 해의 뜻을 알고, 등식의 성질을 말할 수 있다.
	D	주어진 수가 방정식의 해인지 아닌지를 판단할 수 있으며, 등식의 성질 중 일부를 말할 수 있다.
	E	안내된 절차에 따라 주어진 수가 방정식의 해인지 아닌지를 판단할 수 있으며, 등식의 성질 중 일부를 말할 수 있다.
[9수02-04] 일차방정식을 풀 수 있고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	A	일차방정식을 풀고 그 과정을 설명할 수 있으며, 이를 활용하여 다양한 문제를 해결할 수 있다.
	B	일차방정식을 풀 수 있고, 이를 활용하여 간단한 문제를 해결할 수 있다.
	C	
	D	간단한 일차방정식을 풀 수 있고, 문제의 뜻에 맞는 간단한 일차방정식을 세울 수 있다.
	E	

③ 좌표평면과 그래프

성취기준	성취기준별 성취수준	
[9수02-05] 순서쌍과 좌표를 이해하고, 그 편리함을 인식할 수 있다.	A	순서쌍과 좌표를 이해하여 수직선과 좌표평면 위의 점을 좌표로 나타내거나 주어진 좌표를 점으로 나타낼 수 있고, 실생활에서 좌표가 사용되는 예를 찾아 이를 수직선이나 좌표평면 위에 표현하며 그 편리함을 인식한다.
	B	순서쌍과 좌표를 이해하여 수직선과 좌표평면 위의 점을 좌표로 나타내거나 주어진 좌표를 점으로 나타낼 수 있고, 실생활에서 좌표가 사용되는 예를 찾아보며 그 편리함을 인식한다.
	C	순서쌍과 좌표를 이해하여 수직선과 좌표평면 위의 점을 좌표로 나타내거나 주어진 좌표를 점으로 나타낼 수 있고, 실생활에서 좌표가 사용되는 예를 찾아보며 그 편리함을 인식한다.
	D	순서쌍과 좌표를 이해하여 수직선과 좌표평면 위의 점을 좌표로 나타내거나 주어진 좌표를 점으로 나타낼 수 있고, 실생활에서 좌표가 사용되는 예를 찾아보며 그 편리함을 인식한다.
	E	수직선과 좌표평면 위의 점의 좌표를 말할 수 있다.
[9수02-06] 다양한 상황을 그래프로 나타내고, 주어진 그래프를 해석할 수 있다.	A	다양한 상황을 그래프로 나타내어 변화 상태를 파악할 수 있고, 주어진 그래프를 해석하여 그 그래프가 나타내는 상황을 설명할 수 있으며 그 그래프의 유용성을 인식한다.
	B	다양한 상황을 그래프로 나타내고, 주어진 그래프를 해석하여 그 그래프가 나타내는 상황을 설명할 수 있으며 그래프의 유용성을 인식한다.
	C	다양한 상황을 그래프로 나타내고, 주어진 그래프를 해석하며 그래프의 유용성을 인식한다.
	D	간단한 상황을 그래프로 나타내고, 주어진 간단한 그래프를 해석하며 그래프의 유용성을 인식한다.
	E	주어진 간단한 그래프를 해석할 수 있다.
[9수02-07] 정비례, 반비례 관계를 이해하고, 그 관계를 표, 식, 그래프로 나타낼 수 있다.	A	정비례, 반비례 관계를 이해하고, 실생활에서 정비례와 반비례 관계가 있는 예를 찾아서 그 관계를 표, 식, 그래프로 나타낼 수 있다.
	B	정비례, 반비례 관계를 이해하고, 주어진 실생활 예를 표, 식, 그래프로 나타내어 정비례와 반비례 관계를 판단할 수 있다.
	C	속력과 거리, 속력과 시간과 같은 실생활 예를 통해 정비례, 반비례 관계를 이해하고, 그 관계를 표, 식, 그래프로 나타낼 수 있다.
	D	속력과 거리, 속력과 시간과 같은 실생활 예를 통해 정비례, 반비례 관계를 직관적으로 이해하고, 그 관계를 표나 그래프, 또는 식으로 나타낼 수 있다.
	E	주어진 식 또는 그래프에서 정비례 또는 반비례 관계를 나타내는 것을 찾을 수 있다.

(1) 수와연산

학기 단위 성취수준	
A	소인수분해의 뜻을 설명하고, 자연수를 소인수분해 할 수 있다.소인수분해를 이용하여 최대공약수와 최소공배수를 구하고 그 원리를 설명할 수 있다.다양한 상황에서 음수가 사용되는 예를 찾는 활동을 기반으로 음수의 필요성을 인식하고, 양수와 음수, 정수와 유리수의 개념을 이해하며, 이들 사이의 관계를 설명할 수 있다.정수와 유리수의 대소 관계를 여러 가지 방법으로 판단하고 그 이유를 설명할 수 있다.정수와 유리수의 대소 관계를 여러 가지 방법으로 판단하고 그 이유를 설명할 수 있다.수와 유리수의 사칙계산의 원리를 설명하고 복잡한 혼합계산을 할 수 있으며, 다양한 실생활 상황을 기반으로 정수와 유리수의 사칙계산의 유용성을 인식한다.
B	소인수분해의 뜻을 설명하고, 자연수를 소인수분해 할 수 있다.다양한 상황에서 음수가 사용되는 예를 기반으로 음수의 필요성을 인식하고, 양수와 음수, 정수와 유리수의 개념을 이해하며 이들 수를 분류하고 설명할 수 있다.정수와 유리수의 대소 관계를 여러 가지 방법으로 판단하고 그 이유를 설명할 수 있다.정수와 유리수의 사칙계산의 원리를 이해하고 혼합계산을 할 수 있으며, 실생활 상황을 기반으로 정수와 유리수의 사칙계산의 유용성을 인식한다.
C	소인수분해의 뜻을 알고, 자연수를 소인수의 곱으로 표현할 수 있다.소인수분해를 이용하여 두 수의 최대공약수와 최소공배수를 구할 수 있다.음수가 사용되는 예를 기반으로 음수의 필요성을 인식하고, 양수와 음수, 정수와 유리수의 개념을 이해하며, 수를 분류할 수 있다.정수와 유리수의 대소 관계를 판단할 수 있다.정수와 유리수의 사칙계산의 원리를 이해하고, 정수와 유리수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈을 할 수 있으며, 정수와 유리수의 사칙계산이 사용되는 예를 찾을 수 있다.
D	소인수분해의 뜻을 알고, 자연수를 소인수의 곱으로 표현할 수 있다.소인수분해를 이용하여 두 수의 최대공약수와 최소공배수를 구할 수 있다.양수와 음수, 정수와 유리수의 개념을 부분적으로 이해하고, 수를 분류할 수 있다.정수와 유리수의 대소 관계를 판단할 수 있다.정수와 유리수의 사칙계산의 원리를 알고, 간단한 정수와 유리수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈을 할 수 있다.
E	소인수를 알고, 안내된 절차에 따라 자연수를 소인수의 곱으로 표현할 수 있다.소인수분해 된 두 수의 최대공약수 또는 최소공배수를 구할 수 있다.주어진 수에서 양수와 음수, 정수와 유리수를 구분할 수 있다.수직선 위에 나타나 있는 두 정수와 두 유리수의 대소 관계를 판단할 수 있다.간단한 두 정수 또는 두 유리수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈을 할 수 있다.

(2) 변화와 관계

학기 단위 성취수준	
A	다양한 상황을 문자를 사용한 식으로 나타낼 수 있으며 문자의 특징을 이해하여 문자를 사용한 식의 유용성을 인식하고, 식의 값을 구할 수 있다.일차식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고 설명할 수 있으며, 그 계산을 하며 과정을 설명할 수 있다.방정식과 그 해의 뜻을 알고 방정식과 항등식, 다항식을 구별하여 설명할 수 있으며, 등식의 성질을 이해하여 설명할 수 있다.일차방정식을 풀고 그 과정을 설명할 수 있으며, 이를 활용하여 다양한 문제를 해결할 수 있다.순서쌍과 좌표를 이해하여 수직선과 좌표평면 위의 점을 좌표로 나타내거나 주어진 좌표를 점으로 나타낼 수 있고, 실생활에서 좌표가 사용되는 예를 찾아 이를 수직선이나 좌표평면 위에 표현하며 그 편리함을 인식한다.다양한 상황을 그래프로 나타내어 변화 상태를 파악할 수 있고, 주어진 그래프를 해석하여 그 그래프가 나타내는 상황을 설명할 수 있으며 그래프의 유용성을 인식한다.정비례, 반비례 관계를 이해하고, 실생활에서 정비례와 반비례 관계가 있는 예를 찾아서 그 관계를 표, 식, 그래프로 나타낼 수 있다.
B	다양한 상황을 문자를 사용한 식으로 나타낼 수 있으며 문자의 특징을 이해하여 문자를 사용한 식의 유용성을 인식하고, 식의 값을 구할 수 있다.일차식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고, 그 계산을 하며 과정을 설명할 수 있다.방정식과 그 해의 뜻을 알고, 등식의 성질을 이해하여 설명할 수 있다.일차방정식을 풀 수 있고, 이를 활용하여 간단한 문제를 해결할 수 있다.순서쌍과 좌표를 이해하여 수직선과 좌표평면 위의 점을 좌표로 나타내거나 주어진 좌표를 점으로 나타낼 수 있고, 실생활에서 좌표가 사용되는 예를 찾아 이를 수직선이나 좌표평면 위에 표현하며 그 편리함을 인식한다.다양한 상황을 그래프로 나타내고, 주어진 그래프를 해석하여 그 그래프가 나타내는 상황을 설명할 수 있으며 그래프의 유용성을 인식한다.정비례, 반비례 관계를 이해하고, 주어진 실생활 예를 표, 식, 그래프로 나타내어 정비례와 반비례 관계를 판단할 수 있다.
C	간단한 상황을 문자를 사용한 식으로 나타낼 수 있으며 문자를 사용한 식의 유용성을 알고, 식의 값을 구할 수 있다.일차식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 알고, 그 계산을 할 수 있다.방정식과 그 해의 뜻을 알고, 등식의 성질을 말할 수 있다.일차방정식을 풀 수 있고, 이를 활용하여 간단한 문제를 해결할 수 있다.순서쌍과 좌표를 이해하여 수직선과 좌표평면 위의 점을 좌표로 나타내거나 주어진 좌표를 점으로 나타낼 수 있고, 실생활에서 좌표가 사용되는 예를 찾아보며 그 편리함을 인식한다.다양한 상황을 그래프로 나타내고, 주어진 그래프를 해석하며 그래프의 유용성을 인식한다.속력과 거리, 속력과 시간과 같은 실생활 예를 통해 정비례, 반비례 관계를 이해하고, 그 관계를 표, 식, 그래프로 나타낼 수 있다.
D	간단한 상황을 문자를 사용한 식으로 나타낼 수 있으며 문자를 사용한 식의 유용성을 알고, 식의 값을 구할 수 있다.일차식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 알고, 간단한 계산을 할 수 있다.주어진 수가 방정식의 해인지 아닌지를 판단할 수 있으며, 등식의 성질 중 일부를 말할 수 있다.간단한 일차방정식을 풀 수 있고, 문제의 뜻에 맞는 간단한 일차방정식을 세울 수 있다.순서쌍과 좌표를 이해하여 수직선과 좌표평면 위의 점을 좌표로 나타내거나 주어진 좌표를 점으로 나타낼 수 있고, 실생활에서 좌표가 사용되는 예를 찾아보며 그 편리함을 인식한다.간단한 상황을 그래프로 나타내고, 주어진 간단한 그래프를 해석하며 그래프의 유용성을 인식한다.속력과 거리, 속력과 시간과 같은 실생활 예를 통해 정비례, 반비례 관계를 직관적으로 이해하고, 그 관계를 표나 그래프, 또는 식으로 나타낼 수 있다.
E	문자를 사용하여 나타낸 간단한 식의 값을 구할 수 있다.간단한 일차식의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.안내된 절차에 따라 주어진 수가 방정식의 해인지 아닌지를 판단할 수 있으며, 등식의 성질 중 일부를 말할 수 있다.간단한 일차방정식을 풀 수 있고, 문제의 뜻에 맞는 간단한 일차방정식을 세울 수 있다.수직선과 좌표평면 위의 점의 좌표를 말할 수 있다.주어진 간단한 그래프를 해석할 수 있다.주어진 식 또는 그래프에서 정비례 또는 반비례 관계를 나타내는 것을 찾을 수 있다.

2025학년도 1학기 수학과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
금지중학교	2학년	수학	1학기	1반	정은정 정은정

1

(수학)과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1주 ~ 3주	1. 수와 식의 계산 1. 유리수와 순환소수	[9수01-06] 순환소수의 뜻을 알고, 유리수와 순환소수의 관계 를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> •유한소수와 무한소수의 뜻 이해하기 •순환소수와 순환마디의 뜻을 알고 순환마디를 이용하여 순환소수로 간단히 나타내기 •유한소수가 되는 분수의 특징 이해하기 •유한소수와 순환소수가 되는 분수 판별하기 •유리수와 순환소수 관계 이해하기 	발문식수업 개 별 탐 구 수업	형성평가 구술평가 (수행평가 연계) 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	<ul style="list-style-type: none"> •유한소수와 순환소수의 차이점과 공통점 탐색 (형성평가) 순환소수를 분수로 고치는 다양한 문제를 제시 (포트폴리오) 노트 및 학습지의 개념정리, 과제 문제 해결 과정을 누가기록하여 한 학기 1회 평가
	4주	2. 식의 계산	[9수02-06] 지수법칙을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> •지수법칙을 이용하여 식 간단히 하기 	발문식수업 개 별 탐 구 수업	형성평가 구술평가 (수행평가 연계) 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	<ul style="list-style-type: none"> •지수법칙의 필요성 인식과 계산 능력 숙달 필요 (형성평가) 지수법칙 이용한 다양한 문제 평가 (구술평가) 2단원 마인드맵을 작성하고 전체적인 흐름과 내용을 설명

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
4	1	2. 식의 계산	[9수02-07] 다항식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	•다항식의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이용하여 계산하기	발문식수업 개별탐구수업	형성평가 구술평가 (수행평가 연계) 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	•다항식의 덧셈과 뺄셈의 원리의 이해를 바탕으로 한 계산 능력 신장을 위한 활동 필요 (형성평가) 다양한 예를 통한 일차식의 덧셈과 뺄셈 문제를 제공하여 개별화 평가 및 피드백하기
	2	2. 식의 계산	[9수02-08] '(단항식) × (다항식)', '(다항식) ÷ (단항식)'과 같은 곱셈과 나눗셈의 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	•단항식의 곱셈과 나눗셈의 원리를 이해하고, 그 계산을 하기 •단항식과 다항식의 곱셈의 원리를 이해하고, 분배법칙을 이용하여 계산하기 •다항식과 단항식의 나눗셈의 원리를 이해하고, 다항식과 단항식의 사칙계산을 하기	발문식수업 개별탐구수업	구술평가 (수행평가 연계) 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	•식의 계산 원리를 이해하고 풀이 과정 서술 필요
	3 ~ 4	II. 부등식과 연립방정식 1. 일차부등식	[9수02-09] 부등식과 그 해의 의미를 알고, 부등식의 성질을 이해한다.	•부등식과 그 해의 의미 이해하기 •부등식의 성질 이해하기	발문식수업 개별탐구수업	자기평가 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	•부등식의 필요성 인식 (자기평가) 부등식의 성질 이해, 전략 선택, 의사소통에 관한 자기평가지 제공

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
5	1 ~ 2	II. 부등식 과 연립방 정식 1. 일차부등식	[9수02-10] 일차부등식을 풀 수 있고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 일차부등식의 뜻을 알 고, 일차부등식 판별하 기 일차부등식을 풀고, 그 해를 수직선에 나타내 기 일차부등식을 활용하여 다양한 문제 해결하기 	발문식수업 개 별 탐 구 수 업	형성평가 포트폴리오 평가 (수 행 평 가 연계)	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 방법의 풀 이와 구한 해의 적 합성, 타당한 근거 와 논리적 설명 (형성평가) 일차부등식의 뜻, 일차부등식 문제, 실생활 활용 문제 제공하여 평가 및 피드백
5	3 ~ 5	2. 연립일차 방정식	[9수02-11] 미지수가 2개인 연립일차방정식 을 풀 수 있고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 미지수가 2개인 연립일 차방정식의 뜻 이해하 기 미지수가 2개인 일차방 정식 해 구하기 대입을 이용한 연립일 차방정식 해 구하기 두 식의 합 또는 차를 이용한 연립일차방정식 해 구하기 미지수가 2개인 연립일 차방정식을 활용하여 문제를 해결하고, 그 과 정 설명하기 	발문식수업 개 별 탐 구 수 업	서·논술형 평가 (수 행 평 가 연계) 포트폴리오 평가 (수 행 평 가 연계)	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 방법의 풀 이와 구한 해의 적 합성, 타당한 근거 와 논리적 설명 다양한 실생활 문 제 해결을 통한 방 정식의 유용성과 편리함 인식 (서·논술형 평가) 연립일차방정식의 뜻과 풀이, 실생활 활용 문제 해결 능 력 평가
6	1	III. 일차함 수 1. 일차함수와 그 그래프	[9수03-04] 함수의 개념을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> 함수의 뜻을 알고 함수 관계인 것과 함수 관계 가 아닌 것 구별하기 함수를 기호로 표현하 기, 함숫값 구하기 	발문식수업 개 별 탐 구 수 업	포트폴리오 평가 (수 행 평 가 연계)	<ul style="list-style-type: none"> 실생활에서 관찰 되는 함수의 예를 찾고, 함수의 필요성 확인 프로젝트평가(수학 사전만들기)진행-전 단원(수행평가 연계)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
6	2 ~ 4	1. 일차함수와 그 그래프	[9수03-05] 일차함수의 의미 를 이해하고, 그 그래프를 그릴 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 일차함수의 뜻을 알고 일차함수인 것 찾기 • $y = ax$ ($a \neq 0$) y축의 방향으로 평행이동을 이용하여 일차함수 그래프 그리기 • x 절편, y 절편의 뜻을 알고 일차함수의 x 절편, y 절편 구하기 • x 절편, y 절편을 이용하여 일차함수의 그래프 그리기 • 기울기의 뜻을 알고, 일차함수의 기울기 구하기 • 기울기와 y 절편을 이용하여 일차함수 그래프 그리기 	발문식수업 개 별 탐 구 수 업	관찰평가 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 방법으로 함수의 그래프 그리기 <p>프로젝트평가(수학사건만들기)진행-전단원(수행평가 연계)</p>
7	1 ~ 2	1. 일차함수와 그 그래프	[9수03-06] 일차함수의 그래프의 성질을 이해하고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 일차함수 그래프의 성질 이해하기 • 일차함수 그래프 기울기와 평행관계 설명하기 • 일차함수 그래프의 조건을 이용하여 일차함수의 식 구하기 	발문식수업 개 별 탐 구 수 업	형성평가 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	(형성평가) 일차함수의 뜻, 일차함수 그래프의 성질을 활용한 다양한 문제 제공하여 평가 및 피드백
7	3	2. 일차함수와 일차방정식 의 관계	[9수03-07] 일차함수와 미지수가 2개인 일차방정식의 관계를 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 일차방정식의 그래프와 미지수가 2개인 일차방정식의 관계 이해하기 • 일차방정식 $x = p, y = q$ ($p \neq 0, q \neq 0$)의 그래프를 좌표평면에 나타내기 	발문식수업 개 별 탐 구 수 업	포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	• 일차방정식의 그래프와 미지수가 2개인 일차방정식의 관계 인식

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2025학년도 1학기 수학과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
금지중학교	3학년	수학	1학기	1반	정은정 정은정

1

(수학)과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1주 ~ 2주	제 곱 근 과 실수	[9수01-07] 제곱근의 뜻을 알고, 그 성질 을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> •제곱근의 뜻을 말하기 •근호를 사용하여 제곱 근을 나타내기 •제곱근의 성질 이해하 기 •제곱근의 대소관계를 판단하기 	발문식수업 개 별 탐 구 수 업	구술평가 (수 행 평 가 연계) 포트폴리오 평가 (수 행 평 가 연계)	(구술평가) 1단원 마인드맵을 완성하 여 전체적인 내용과 흐름을 설명 (포트폴리오) 노트 및 학습지의 개념정리, 과제 문제 해결 과정을 누가기 록하여 한 학기 1회 평가
	3주	제 곱 근 과 실수	[9수01-08] 무리수의 개념 을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> •무리수의 뜻을 말하기 •실수의 뜻을 말하기 •제곱근표를 이용하여 제곱근의 값을 구하기 	발문식수업 개 별 탐 구 수 업	구술평가 (수 행 평 가 연계) 포트폴리오 평가 (수 행 평 가 연계)	위와 동일

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	4	제 곱 근 과 실수	[9수01-09] 실수의 대소 관계를 판단할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 실수를 수직선위에 나 타내기 • 수직선을 이용하여 실 수의 대소관계를 판단 하기 • 부등식의 성질을 이용 하여 실수의 대소관계 를 판단하기 	발문식수업 개 별 탐 구 수 업	형성평가 구술평가 (수 행 평 가 연계) 포트폴리오 평가 (수 행 평 가 연계)	(형성평가) 제곱근의 대소관계 를 활용한 다양한 문제 제공하여 평가 및 피드백 위와 동일
4	1	제 곱 근 과 실수	9수01-10] 근호를 포함한 식의 사칙계산 을 할 수 있 다.	<ul style="list-style-type: none"> • 근호를 포함한 식의 곱셈 계산하기 • 근호를 포함한 식의 나눗셈 계산하기 • 분모의 유리화의 뜻을 알고 분모가 근호가 있는 무리수인 분수의 분모를 유리화하기 • 근호를 포함한 식의 덧셈과 뺄셈 계산하기 • 근호를 포함식의 혼합 계산하기 	발문식수업 개 별 탐 구 수 업	형성평가 구술평가 (수 행 평 가 연계) 포트폴리오 평가 (수 행 평 가 연계)	(형성평가) 근호를 포함한 식의 사칙계산을 활용한 다양한 문제 제공하 여 평가 및 피드백 위와 동일
	2 ~ 4	다 항 식 의 곱셈과 인 수분해	[9수02-12] 다항식의 곱셈 과 인수분해를 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 두다항식의 곱셈을 분배법칙을 사용하여 전개 • $(a+b)^2$, $(a-b)^2$을 전개 • $(a+b)(a-b)$를 전개 	발문식수업 개 별 탐 구 수 업	형성평가 포트폴리오 평가 (수 행 평 가 연계)	(형성평가)다항식의 곱셈과 인수분해의 원리의 이해를 바탕 으로 한 다양한 문 제 제공
5	1-3			<ul style="list-style-type: none"> • $(x+a)(x+b)$를 전개 • $(ax+b)(cx+d)$를 전개 • 인수분해의 뜻 말하기 • $ma+mb$ 인수분해하기 • 다항식 인수분해하기 • 완전제곱식 이해하기 			

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
5	4	이차방정식	[9수02-13] 이차방정식을 풀 수 있고, 이를 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •이차방정식과 그해의 의미 이해 •인수분해를 이용하여 이차방정식 풀기 •제곱근을 이용하여 이차방정식 풀기 •완전제곱식을 이용하여 이차방정식 풀기 •근의공식을 알고 이차방정식 풀이에 이용 •이차방정식을 활용하여 실생활 문제해결하기 	발문식수업 개별탐구수업	서·논술형평가(수행평가 연계) 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	(서·논술형 평가) 이차방정식의 뜻과 풀이, 실생활 활용 문제 해결 능력 평가 프로젝트평가(수학 사전만들기)진행-전단원(수행평가 연계)
6	1-2						
6	3~5	이차함수와 그래프	[9수03-09] 이차함수의 의미를 이해하고, 그 그래프를 그릴 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> •이차함수의 뜻 말하기 •다양한 상황에서 이차함수 찾기 •이차함수 $y = ax^2$의 그래프를 그리고 성질 이해하기 •이차함수 $y = ax^2 + q$의 그래프를 그리고 성질 이해하기 •이차함수 $y = a(x-p)^2$의 그래프를 그리고 성질 이해하기 •이차함수 $y = a(x-p)^2 + q$의 그래프를 그리고 성질 이해하기 	발문식수업 개별탐구수업 공학도구활용수업	형성평가 포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	(형성평가) 이차함수의 뜻, 이차함수 그래프의 성질을 활용한 다양한 문제 제공하여 평가 및 피드백 프로젝트평가(수학 사전만들기)진행-전단원(수행평가 연계)
7	1-3	이차함수와 그래프	[9수03-10] 이차함수의 그래프의 성질을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> •이차함수 $y = ax^2 + bx + c$를 $y = a(x-p)^2 + q$의 꼴로 고쳐서 그래프 그리기 •이차함수 $y = ax^2 + bx + c$의 성질을 이해하기 	발문식수업 개별탐구수업 공학도구활용수업	포트폴리오 평가 (수행평가 연계)	

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업형태 및 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

1. 평가 목표

- 가. 수학 학습의 평가는 학생의 인지적 영역과 정의적 영역에 대한 유용한 정보를 제공하고, 학생 개개인의 수학 학습과 전인적인 성장을 돕고 교사의 수업 방법을 개선하는 데 활용되어야 한다.
- 나. 수학 학습의 평가에서는 학생의 인지 발달 단계를 고려하고, 교육과정에 제시된 내용의 수준과 범위를 준수한다.
- 다. 수업의 전개 국면에 따라 진단평가, 형성평가, 총괄평가 등을 적절히 실시하되, 지속적인 평가를 통하여 다양한 정보를 수집하고 수업에 활용한다.
- 라. 수학 학습의 평가에서는 선택형 위주의 평가를 지양하고 서술형 평가, 관찰, 면담, 자기평가 등의 다양한 평가 방법을 활용하여 수학 학습에 대한 종합적인 평가가 이루어질 수 있게 한다.
- 마. 인지적 영역에 대한 평가에서는 학생의 수학적 사고력 신장을 위하여 결과뿐만 아니라 과정도 중시하여 평가하되, 수학의 교수·학습에서 전반적으로 요구되는 다음 사항을 강조한다.
 - 1) 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 이해하고 적용하는 능력
 - 2) 수학의 용어와 기호를 정확하게 사용하고 표현하는 능력
 - 3) 수학적 지식과 기능을 활용하여 추론하는 능력
 - 4) 다양한 상황에서 발생하는 여러 가지 문제를 수학적으로 사고하여 해결하는 능력
 - 5) 생활 주변 현상, 사회 현상, 자연 현상 등의 여러 가지 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직하는 능력
 - 6) 수학적 사고 과정과 결과를 합리적으로 의사소통하는 능력
 - 7) 수학적 지식과 기능을 바탕으로 창의적으로 사고하는 능력
 - 8) 주변 생활에서 적용할 수 있는 문제를 수학적인 방법으로 해결하는 능력
- 바. 정의적 영역에 대한 평가에서는 학생의 수학에 대한 긍정적 태도를 신장시키기 위하여 수학 및 수학 학습에 대한 관심, 흥미, 자신감, 가치 인식 등의 정도를 파악한다.

2. 평가 방침

- 가. 교과학습 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시한다.
- 나. 교과목별 성취기준·성취수준을 토대로 학생의 학업 성취 정도를 평가한다.
- 다. 서술형평가는 지필평가의 20% 이상을 출제하고, 채점 기준표를 작성하여 객관적으로 채점한다.
- 라. 지필평가와 수행평가의 결과는 학생들에게 공개하고 이의가 있을 때에는 재심하여 평가한다.
- 마. 결시자, 전·편입생 및 복학생의 성적처리는 학교의 학업성적관리규정에 따른다.

3. 학기별 평가계획

가. 학기별 기준 성취율과 성취도(고정 분할 점수 사용)

성취율(원점수)	성취도
90% 이상	A
80%이상~90%미만	B
70%이상~80%미만	C
60%이상~70%미만	D
60%미만	E

나. 평가계획 및 반영비율(1,2학기)

과 목 명		수학 1학년					
평가종류		지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율		60%				40%	
평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	역량평가
평가방법		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	서술·논술, 구술 등	프로젝트, 주제탐구, 과제연 구, 자기평가, 동료평가, 포 트폴리오평가 등
영역만점		70점 이하	30점이상 (20점이상)	70점 이하	30점이상 (20점이상)	20점	20점
학기말 반영비율		21% 이하	9% 이상 (6%)	21% 이하	9% 이상 (6%)	20%	20%
교육과정 성취기준 1학기		9수01-01~9수01-05		9수02-01~9수02-07		9수01-01~9수01-05 9수02-01~9수02-07	
교육과정 성취기준 2학기		자유학기				자유학기	
기본점수		0점		0점		8점	8점
평가 시기	1학기	4월 중		6-7월 중		학기 중	
	2학기	10월 중		11-12월 중		학기 중	

과 목 명	수학 2학년					
평가종류	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	역량평가
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	서술·논술, 구술 등	프로젝트, 주제탐구, 과제 연구, 자기평가, 동료평가, 포트폴리오평가등
영역만점	70점 이하	30점이상 (20점이상)	70점 이하	30점이상 (20점이상)	20점	20점
반영비율	21% 이하	9% 이상 (6%)	21% 이하	9% 이상 (6%)	20%	20%
교육과정 성취기준 1학기	9수01-06 9수02-06~ 9수02-10		9수02-11 9수03-04~9수03-06		9수01-06 9수02-06~9수02-11 9수03-04~9수03-08	
교육과정 성취기준 2학기	9수03-07~ 9수03-08 9수04-10~ 9수04-12		9수04-12~9수04-16 9수05-04~9수05-05		9수04-10~9수04-16 9수05-04~9수05-05	
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가시 기	1학기	4월 중	6-7월 중		학기 중	
	2학기	10월 중	11-12월 중		학기 중	

과 목 명	수학 3학년					
평가종류	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	60%				40%	
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		배움평가	역량평가
평가방법	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	서술·논술, 구술 등	프로젝트, 주제탐구, 과제 연구, 자기평가, 동료평가, 포트폴리오평가 등
영역만점	70점 이하	30점이상 (20점이상)	70점 이하	30점이상 (20점이상)	20점	20점
반영비율	21% 이하	9% 이상 (6%)	21% 이하	9% 이상 (6%)	20%	20%
교육과정 성취기준 1학기	9수01-07~ 9수01-10 9수02-12		9수02-12~9수02-13 9수03-09~9수03-10		9수01-07~9수01-10 9수02-12~9수02-13 9수03-09~9수03-10	
교육과정 성취기준 2학기	9수03-10 9수04-17~ 9수04-18		9수04-19~9수04-20 9수05-06~9수05-08		9수04-17~9수04-20 9수05-06~9수05-08	
기본점수	0점		0점		8점	8점
평가시 기	1학기	4월 중	6-7월 중		학기 중	
	2학기	10월 중	11-12월 중		학기 중	

※ 서술형 평가 등 지필평가 형식의 평가관리는 정기고사에 준하여 실시한다.

4. 수행평가 세부계획

가. 배움평가(20%, 20점)

1) 구술평가(10점) - 매학기 1회 이상 실시(4~6월 중 실시)

단원별 핵심 용어, 주요학습 내용을 정리, 구조화하고 발표한다.

(마인드맵제작)

평가 내용 및 평가기준	평가척도		
	배점		
평가 내용 및 평가기준	1. 용어의 정의가 명확하고 기호와 용어사용이 정확한가? 2. 학습내용을 빠짐없이 정리하였는가? 3. 발표함에 막힘이 있는가? 4. 학생들에게 정확하게 전달이 되었는가? 5. 주어진 시간에 성실하게 완수하였는가?		
	A	주어진 5가지 평가요소를 충실히 수행한 경우	10
	B	주어진 4가지 평가요소를 충실히 수행한 경우	9
	C	주어진 3가지 평가요소를 충실히 수행한 경우	8
	D	주어진 2가지 평가요소를 충실히 수행한 경우	7
	E	주어진 1가지 평가요소를 충실히 수행한 경우	6
			10 (기본점수:4점)

2) 서술·논술평가(10점) - 매학기 1회 이상 실시(1학기 4~6월 중 실시)

단원 형성평가에서 얻은 점수의 총점으로 평가한다.

평가는 학습내용에 따라 서술·논술 방법을 적절히 사용한다.

학년/학기	성취기준	성취수준 및 배점		
1학년 1학기	9수01-01~9수01-05 9수02-01~9수02-07	A	성취율 100~70 %	10
		B	성취율 69~50 %	9
2학년 1학기	9수01-06 9수02-06~9수02-11 9수03-04~9수03-08	C	성취율 49~30 %	8
		D	성취율 29~10 %	7
3학년 1학기	9수01-07~9수01-10 9수02-12~9수02-13 9수03-09~9수03-10	E	성취율 10% 미만	6
		※기본점수: 4점(한 번도 평가에 참여하지 않은 경우)		

나. 역량평가(20%, 20점) : 프로젝트, 주제탐구, 과제연구, 자기평가, 동료평가, 포트폴리오평가 등- 학기당 1회 실시

1) 포트폴리오 평가 (10점) - 1학기(3~6월 실시)

평가 내용 및 평가기준	<ul style="list-style-type: none">■ 학습지 및 교과서 활동 내용이 빠짐없이 채워져 있는가?■ 주어진 시간 내에 성실하게 완수했는가?■ 학습지 내용이 적절하고 보관을 잘하고 있는가?■ 제시된 과제를 90%이상 수행하였는가?		
평가척도		배점	총배점
A	평가기준 모두를 만족한 경우	10	10 (기본점수:4점)
B	평가기준 3개를 만족한 경우	9	
C	평가기준 2개를 만족한 경우	8	
D	평가기준 1개를 만족한 경우	7	
E	평가에 참여하였지만 1개도 만족하지 못한 경우	6	
평가시기	1학기		

2) 프로젝트 평가 (10점) -수학용어사전 만들기(10점)

평가 내용 및 평가기준	<ul style="list-style-type: none">■ 교과서에 나오는 수학 용어(20개)를 바르게 조사하였는가?■ 교과서 외의 수학 용어(10개)를 바르게 조사하였는가?■ 수학적 언어를 사용하여 내용을 정리하였는가?■ 수학 용어사전의 내용이 충실하고 짜임이 조화롭게 구성되었는가?		
평가척도		배점	총배점
A	평가기준 모두를 만족한 경우	10	10 (기본점수:4점)
B	평가기준 3개를 만족한 경우	9	
C	평가기준 2개를 만족한 경우	8	
D	평가기준 1개를 만족한 경우	7	
E	평가에 참여하였지만 1개도 만족하지 못한 경우	6	
평가시기	1학기		

다. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

- 1) 절대평가를 원칙으로 한다.
- 2) 학기당 실시되는 수행평가의 점수를 합산한 후 학기말 점수에 반영한다.
- 3) 평가의 기준과 요소를 학생들에게 미리 알려주어 목표와 유의점을 정확히 이해하게 한다.
- 4) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리한다.
- 5) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 6) 모든 평가는 공정성·정확성·합리성·신뢰성을 확보할 수 있도록 만전을 기한다.
- 7) 수행평가의 불참자는 별도의 기회(1회)를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 미인정 및 장기결석 등의 사유로 인하여 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우는 기본점수를 부여한다.
- 8) 수행평가 종료 후 과정에 대한 기록물(수행일자 포함) 및 평가기록표 등을 해당학생 졸업 후 1년간 해당학교에 보관·유지한다.
- 9) 평가(지필, 수행) 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 10) 확인 결과 이의가 있을 때에는 재심하여 재평가한다.
- 11) 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 결과 공개 후 3일 이내의 기간을 설정한다.

5. 수행평가 결과 학교생활기록부 기재

- 1) 수행평가 동안 기록한 학생의 수행 과정과 성취능력 등을 활용하여 학교 생활기록부 기재에 활용할 수 있다.
- 2) 학생의 수행과정과 변화 과정을 학생의 진로와 연결 지어 생활기록부 기재에 활용할 수 있다.

3) 예시

A	삼각함수와 관련된 실생활 사례를 수학적 도구를 활용하거나 수학적 용어를 알기 쉽게 설명할 수 있는 프로젝트 수업에서 삼각함수에 대한 정확한 이해를 바탕으로 UCC 계획서를 작성하고 이를 영상으로 만들어 의사소통할 수 있는 역량을 확인함. 주어진 시간 내에 계획서를 작성하고 수학적 언어를 활용하여 동영상 제작하였고 이를 효과적으로 전달함. 다른 모둠원들의 발표 내용을 정리하며, 질의응답에 적극적으로 참여하였으며 수학의 가치와 필요성에 공감함.
B	삼각함수와 관련된 실생활 사례를 수학적 용어를 알기 쉽게 설명할 수 있는 프로젝트 수업에서 UCC 계획서를 작성하고 이를 영상으로 만들어 의사소통함. 주어진 시간 내에 계획서를 작성하고 수학적 언어를 활용하여 동영상을 제작함. 다른 모둠원들의 발표 내용을 정리하며 수학의 가치와 필요성에 공감함.
C	삼각함수와 관련된 실생활 사례를 수학적 용어를 알기 쉽게 설명할 수 있는 프로젝트 수업에서 UCC 계획서를 작성하여 영상을 제작함. 계획서를 다른 모둠원들의 발표 내용을 경청함.
D	삼각함수와 관련된 실생활 사례를 수학적 용어를 알기 쉽게 설명할 수 있는 프로젝트 수업에서 이해가 부족하여 UCC를 만드는 데 주어진 시간 내에 해결하지는 못했으나 최선을 다해 완료함.
E	삼각함수와 관련된 실생활 사례를 수학적 용어를 알기 쉽게 설명할 수 있는 프로젝트 수업에서 이해가 부족하여 UCC를 완성하지 못하였으나 부족한 점을 알고 극복하기 위해 노력함.

6. 평가계획 사전 안내 방법

가. 학생 및 학부모 안내방법

- 1) 확정된 수행 평가 계획은 세부 영역, 평가 주제, 평가 방법, 평가 기준에 대해 자세히 기술하여 학년 초(3월)에 학생들에게 안내한다.
- 2) 학급게시판, 학교 홈페이지, 가정통신문 등을 이용하여 학생 및 학부모에게 안내한다.

7. 학습지원 대상학생 지도 계획 학습지원대상학생

가. 정기고사 및 수행평가 결과 등을 분석하여 학습지원 대상학생에 대한 추수 지도를 진행한다.

나. 학습지원 대상학생 지도 계획

학습지원 대상학생	<ul style="list-style-type: none"> • 학기 단위 성취도가 E에 해당되는 경우 선별 • 기초학력 진단 평가에서 '기초학력 미달'에 해당되는 경우
추수 지도 방식	<ul style="list-style-type: none"> • 학습지원 대상영역의 성취도를 향상시킬 수 있는 별도의 학습지를 제작하여 교과 시간 및 방과후 시간 등을 활용하여 과제 수행 지도 및 피드백 실시