

2025학년도 1학기 체육과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
금지중학교	1학년	체육	1학기	1반	허명근(하영)교

1

체육과 교수학습·평가 운영 계획

월	주	단원명	교육과정 성취기준	수업·평가 방법			수업·평가 연계의 주안점
				내용요소	수업방법	평가방법	
3	1 ~ 4	체력운동	[9체01-02] 자신의 체력 수준에 맞는 체력 증진 운동을 실천한다.	•체력의 측정 방법을 알고 측정 후 체력 증진을 실천	•실기 수업 ★안전교육★ 체육 및 여가 활동 안전	•관찰평가 •자기평가 •실기평가	•체력증진의 의 미나 필요성을 이해하고 자기 주도적으로 계획 하고 올바른 방법 으로 꾸준히 실천
4 ~ 5	1 ~ 2	필드형 스포츠	[9체02-14] 필드형 스포츠의 수행원리를 적용 하여 경기 기능을 수행 하고 향상한다.	•골프의 스윙 원리를 이해 하고 적용하 여 안정적 으로 수행한 다	•실시 수업 ★안전교육★ 운동상해 발생 시 대처법	•실시평가	•바른 스윙자세 와 정확한 임팩 으로 안정되게 공을 목표지점에 보내게 함
5 ~ 6	3 ~ 4 1 ~ 4	네트형 스포츠	[9체02-18] 네트형 스포츠의 경기 방법을 이해하고 경기 전략을 활용 하여 안전하게 경기한다.	• 탁구의 경 기 방법과 전략 이해하기 • 경쟁·협동 수행하기 • 경기 상황 에 맞게 상황 을 판단하 여 전략 세 우기	•강의 수업 •실시 수업	•관찰 평가 •실기 평가	•드라이브와 커 트의 공의 회전 과학적 원리를 시범 및 설명하 고 반복 연습이 가능하도록 다양 한 연습법과 게 임 등을 활용하 여 수행하기
7	1 ~ 3	건강 활동	[9체01-11] 사회적 건강의 의미를 이해하고 사회적 건강을 위한 활동의 종류와 특성을 분석한다.	• 사회적 건강의 정의나 필요성 알기 •건강활동을 선택하고 자기 주도적으 로 꾸준히 실천	•자기 평가 •강의 수업 ★안전교육★ 물놀이 안전	•관찰 평가 •자기평가	•건강의 필요성 을 근거하여 구체적으로 설명하기 •다양한 건강활동을 선택하고 실천 하게 하기

※ 월별, 주차별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 평가방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

2

체육과 평가 세부 계획

가. 평가의 원칙

- 1) 전 과정이 고루 평가되어 교육 목표에 타당한 평가가 되게 한다.
- 2) 객관성과 신뢰성, 타당성이 확보할 수 있는 평가가 되도록 한다.
- 3) 성취 수준과 평가척도를 학생들에게 사전에 제시한다.
- 4) 과정과 결과를 모두 평가하도록 한다.
- 5) 평가 요소에 따른 평가척도 개발은 담당교사에 의해 고안 제시한다.
- 6) 자유학년제는 다양한 평가 방법(형성평가, 포트폴리오, 활동지, 과제 및 발표, 자기평가 및 동료 평가, 기능 평가 등을 활용하여 교수-학습 과정과 연계된 평가, 학생의 성장과 발달에 중점을 두는 평가를 실시한다.

나. 체육 교과 평가 규정

- 1) 목적 : 객관적이고 공정한 평가를 함에 있다.
- 2) 평가 횟수
 - 가) 운동기능 평가는 한 학기 당 3종목을 대상으로 한다.
 - 나) 지필평가는 실시하지 않고, 수행(실기)평가를 100%로 한다.

다. 평가계획

1) 학기별 기준 성취율과 성취도

성취율(원점수)	성취도
80%이상~100%	A
60%이상~80%미만	B
60%미만	C

2) 평가계획 및 반영 비율

가) 1학년

과 목 명	체 육					
평가종류	지 필 평 가				수 행 평 가	
반영비율	0%				100%	
평가영역	1차고사		2차고사		체력운동	필드 스포츠
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	체력평가(PAPS)	골프
영역만점					30점	35점
학기말 반영비율					30%	35%
교육과정 성취기준					[9체01-02]	[9체02-14]
기본점수	0점		0점		12점	14점
평가 시기	1학기				3월~7월 중 수시 평가	
	2학기				8월~12월 중 수시 평가	

나) 2학년

과 목 명		체 육						
평가종류		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		0%				100%		
평가영역		1차고사		2차고사		체력운동	필드 스포츠	네트형 스포츠
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	체력평가(PAPS)	테니스	배구
영역만점						30점	35점	35점
학기말 반영비율						30%	35%	35%
교육과정 성취기준						[9체01-02]	[9체03-11]	[9체03-03]
기본점수		0점		0점		12점	14점	14점
평가 시기	1학기					3월~7월 중 수시 평가		
	2학기					8월~12월 중 수시 평가		

다) 3학년

과 목 명		체 육						
평가종류		지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율		0%				100%		
평가영역		1차고사		2차고사		체력운동	필드 스포츠	네트형 스포츠
평가방법		선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	체력평가(PAPS)	골프	야구
영역만점						30점	35점	35점
학기말 반영비율						30%	35%	35%
교육과정 성취기준						[9체01-02]	[9체03-06]	[9체03-07]
기본점수		0점		0점		12점	14점	14점
평가 시기	1학기					3월~7월 중 수시 평가		
	2학기					8월~12월 중 수시 평가		

3) 평가 결과 학생 확인 절차

- 평가 결과는 평가종료 후 개인정보 보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 확인 결과 의의가 있을 때 에는 재심 하여 평가한다.
- 평가 결과 공개 및 이의 신청 기간은 성적 산출 일정을 고려하여 평가 종료 후 3일 이내 기간을 운영한다.

4) 수행평가 세부계획

가) 2025학년도 1학년 1학기 수행평가 계획

학년	학 기	평가 영역	관련성취 기준	평가 세부 내용	평가 방법	평가 시기	배점
1	1학기	체력평가	[9체01-02]	체력평가(PAPS)를 이해하고 바른 방법으로 실시한다.	실기 평가	수시 실시	30점
		필드형 스포츠	[9체02-14]	골프 스윙 원리를 이해하고 적용하여 원하는 지점에 공을 보낸다.	실기 평가		35점
		네트형 스포츠	[9체02-18]	탁구공의 회전 원리를 이해하고 드라이브와 커트로 상대 코트에 공을 넘긴다.	실기 평가		35점

나) 수행평가 세부 기준안

(1) 성취기준과 성취수준

(가) 체력 평가

성취기준	성취기준별 성취수준	
[9체01-02] 자신의 체력 수준에 맞는 체력증진 운동을 실천한다.	A	자신의 체력 수준에 적합한 체력 증진 운동을 여러가지 체력증진 원리를 적용하여 자기 주도적으로 계획하고 올바른 방법으로 꾸준히 실시한다.
	B	자신의 체력 수준에 적합한 체력 증진 운동을 체력 증진의 원리 중 일부를 적용하여 계획하고 실천할 수 있다.
	C	자신의 체력 수준을 고려한 체력 증진 운동을 부분적으로 계획하고 일부 실천할 수 있다.

종목	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
악 력	5점	4점	3점	2점	1점
왕복오래달리기					
제자리 멀리뛰기					
윗몸 앞으로 굽히기					
채점기준	성취 수준				점수
	17~20점				30
	13~16점				27
	8~12점				24
	4~7점				21
	수행에 임하지 않는 경우				12

(나) 필드형 스포츠

성취기준	성취기준별 성취수준	
[9체02-14] 필드형 스포츠의 수행 원리를 적용하여 경기 기능을 수행하고 향상한다.	A	필드형 스포츠의 수행 원리를 적용하여 경기 기능을 다양하고 복합적으로 연계하여 연습하고, 효율적이고 안정적으로 경기 기능을 수행할 수 있도록 향상할 수 있다.
	B	필드형 스포츠의 수행 원리를 일부 적용하여 경기 기능을 수행하고 향상할 수 있다.
	C	필드형 스포츠의 수행 원리를 일부 적용하여 경기 기능을 수행할 수 있다.

평가 내용	성취 수준	점수
샷, 어프로치 1. PLUS 아이언으로 30, 40, 50, 60M의 거리에 타킷을 놓고 샷을 하고 어프로치고 1.5M 이내로 보내면 성공. 2. 각 5개씩 총 20번을 실시하고 그립과 스윙 동작이 바르지 체크 한다.	15타 이상 성공	35
	12타 이상 성공	31
	9타 이상 성공	27
	9타 미만 성공	23
	수행에 임하지 않는 경우	14

(다) 네트형 스포츠

성취기준	성취기준별 성취수준	
[9체02-18] 네트형 스포츠의 경기 방법을 이해하고 경기 전략을 활용하며 안전하게 경기한다.	A	다양한 네트형 스포츠의 경기 방법을 명확히 이해하고 경기 전략을 실제 경기 상황에 적절하게 적용하며 안전하게 경기할 수 있다.
	B	다양한 네트형 스포츠의 경기 방법을 대략적으로 이해하고 일부 경기 전략을 실제 적용하며 안전하게 경기할 수 있다.
	C	일부 네트형 스포츠의 경기 방법을 대략적으로 이해하고 간단한 전략을 적용하며 경기할 수 있다.

성취 항목	포핸드스트로크	정확한 동작으로 8회 이상 성공	5
	백핸드스트로크	정확한 동작으로 8회 이상 성공	5
	서브	정확한 동작으로 8회 이상 성공	5
	포핸드스트로크	정확한 동작으로 6회 이상 성공	4
	백핸드스트로크	정확한 동작으로 6회 이상 성공	4
	서브	정확한 동작으로 6회 이상 성공	4
	포핸드스트로크	정확한 동작으로 6회 미만 성공	3
	백핸드스트로크	정확한 동작으로 6회 미만 성공	3
	서브	정확한 동작으로 6회 미만 성공	3

채점기준	성취 수준	점수
	13~15점	35
	10~12점	31
	7~9점	27
	7점 미만	23
	수행에 임하지 않는 경우	14

학기 단위 성취 수준

A	<p>(체력) 자신의 체력 수준에 적합한 체력 증진 운동을 여러가지 체력증진 원리를 적용하여 자기 주도적으로 계획하고 올바른 방법으로 꾸준히 실시한다.</p> <p>(골프) 필드형 스포츠의 수행 원리를 적용하여 경기 기능을 다양하고 복합적으로 연계하여 연습하고, 효율적이고 안정적으로 경기 기능을 수행할 수 있도록 향상할 수 있다.</p> <p>(탁구) 다양한 네트형 스포츠의 경기 방법을 명확히 이해하고 경기 전략을 실제 경기 상황에 적절하게 적용하며 안전하게 경기할 수 있다.</p>
B	<p>(체력) 자신의 체력 수준에 적합한 체력 증진 운동을 체력 증진의 원리 중 일부를 적용 하여 계획하고 실천할 수 있다.</p> <p>(골프) 필드형 스포츠의 수행 원리를 일부 적용하여 경기 기능을 수행하고 향상할 수 있다.</p> <p>(탁구) 다양한 네트형 스포츠의 경기 방법을 대략적으로 이해하고 일부 경기 전략을 실제 적용하며 안전하게 경기할 수 있다.</p>
C	<p>(체력) 자신의 체력 수준을 고려한 체력 증진 운동을 부분적으로 계획하고 일부 실천할 수 있다.</p> <p>(골프) 필드형 스포츠의 수행 원리를 일부 적용하여 경기 기능을 수행할 수 있다.</p> <p>(탁구) 일부 네트형 스포츠의 경기 방법을 대략적으로 이해하고 간단한 전략을 적용 하며 경기할 수 있다.</p>

라. 수행평가 성적처리 방법 및 환류 계획

- 1) 수행평가 미응시자(공결, 병결, 무단결 등)의 성적처리는 학업성적관리지침에 준하여 실시한다.
- 2) 수행평가 불참자는 1회를 부여하여 추가로 평가하는 것을 원칙으로 하되, 추가 평가가 어렵거나 장기결석 등의 사유로 특정 항목의 수행평가를 할 수 없는 경우 기본 점수를 부여한다.
- 3) 평가 결과는 교수·학습 계획과 수업 방법 개선을 위한 자료로 활용하고, 성취 기준을 달성하는 데 어려움이 있는 학생들을 위해 별도의 학습 지도 계획 및 방법을 개발하기 위한 자료로 활용한다.
- 4) 수행평가 성적처리는 정해진 일정에 따라 영역별 평가를 실시하며, 평가의 전 과정은 학생 개인별로 누가기록 관리하여 학교생활기록부 기재에 활용한다.
- 5) 평가는 사전에 시기와 방법 등을 모든 학생들에게 공지하여 준비할 수 있도록 한다.
- 6) 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료(수행평가 성적일람표 등)는 해당학생 졸업 후 1년간 당해 학교에 보관·유지한다.
- 7) 수행평가 결과물은 평가 후 이의 신청이 종료된 후 본인에게 돌려주어 학습 자료로 활용할 수 있으며, 불가피한 경우 당해 학년도가 종료된 후 폐기한다. 또한 그 결과를 분석하여 학생의 학습 능력 향상과 교사의 지도 능력 신장 및 생활기록부 작성 자료로 활용한다.

마. 수행평가 결과 이의신청 기간 운영 계획

- 1) 평가 결과는 평가 종료(채점 또는 산출) 후 개인정보보호법에 유의하여 학생 개인에게 직접 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 2) 이의가 있을 때에는 평가 결과 제시 후 3일 이내에 재심하여 재평가하되, 성적 산출 일을 고려하여 학교별로 적절히 조정할 수 있다.
- 3) 기타 사항은 학교 학업성적관리규정에 따른다.

바. 평가계획 사전 안내 방법

가) 학생 안내방법

평가계획을 구체적으로 수립하여 학년 초 또는 학기 초에 평가의 내용, 기준 및 방법을 학생에게 예고한다.

나) 학부모 안내방법

평가계획을 학기 초에 정보 공시 및 학교 홈페이지에 공개한다.

사. 학습 지원 대상 지도 계획

수행평가 결과 C에 해당되거나 건강체력평가 결과 4,5등급에 해당되는 경우 체육과 연간계획에 의거 건강체력교실에 참여하게 하여 추수 지도를 진행한다.

2025학년도 1학기 (체육)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
금지중	2학년	체육	1학기	1반	허명근 (인)

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업·평가 방법 및 수업·평가 연계의 주안점
3	1	건강 / 건강과 체력 평가	[9체01-01] 건강과 신체활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다.	<ul style="list-style-type: none"> 건강과 신체활동의 관계 이해하기 건강과 신체활동 관계의 중요성을 내면화해 보기 평가하기 ★방과 후 안전교육	<ul style="list-style-type: none"> O.T(학년도 단위) - 수업·규칙 세우기 활동 및 1년 수업 및 평가계획 안내하기 O.T(단원) - ‘나를 존중하는 건강한 삶’을 주제로 수업 및 평가계획을 안내하고 학생과 함께 내용 분석하기 활동 진행 (강의식 및 짝 활동 수업) 이해하고 내면화하기: 건강과 신체활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하기 위해 교과서와 PPT, 관련 영상을 시청 후 자신에게 적용해 봄으로써 자기 현재 상태를 스스로 평가하고 짝 활동을 통해 비교 및 공유하기 ⇒ 자기 점검 평가 - 활동지를 활용하여 자기 신체 및 습관 점검하기
	2 ~ 3	건강 / 건강과 체력 평가	[9체01-02] 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.	<ul style="list-style-type: none"> 체력과 PAPS 이해하기 PAPS 측정 방법 익히기 PAPS 1차 측정하기 PAPS 측정 결과 비교·분석·평가하기 	<ul style="list-style-type: none"> (협동 수업) 설명하고 적용하기: PAPS에 대한 개념 설명 후 자신이 선택한 PAPS 종목을 조사함. 직소 방식을 활용하여 PAPS 측정 방법에 대한 전문가로서 친구들에게 설명하고 PAPS 1차 측정을 역할 분담을 통해 수행하여 기록하기 (탐구 수업) 비교·분석하고 평가하기: 자기 PAPS 결과를 기준표와 비교 분석하고 자신에게 필요한 체력 요소 파악하기 ⇒ 자기 점검 평가 - 자기 체력 수준 및 필요 체력 요소 체크하기

3	4	건강 / 건강과 체력 평가	[9체01-01] 건강과 신체활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다.	<ul style="list-style-type: none"> 신체활동 계획서 작성하기 계획서 실천 및 관리하기 	<ul style="list-style-type: none"> 계획하고 실천하기: PAPS 측정 결과를 분석한 내용을 토대로 체력 증진을 위한 실천 계획서를 작성하고 수업과 방과 후에 실천할 수 있도록 함. 4주 실천일지를 통해 꾸준히 관리하고 실천한 내용을 매주 교사 피드백 등을 활용하여 제공함. <p>⇒ 과정평가(보고서) - 계획서와 실천일지 내용의 적합성, 일치 정도, 실천 지속성을 중심으로 확인하기</p>
4	1	경쟁/ 영역형 경쟁	[9체03-09] 네트형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	<ul style="list-style-type: none"> 네트형 경쟁 스포츠의 경기 유형, 역사와 특성 이해하기 경쟁의 의미에 대해 생각해 보기 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석하기 	<ul style="list-style-type: none"> O.T(단원) 테니스를 주제로 수업계획과 평가계획을 안내하고 학생들과 내용 분석하기 (강의 및 감상 수업) 이해 및 생각하기: 네트형 스포츠의 역사와 특성, 경기 유형을 이해하기 위해 교과서와 PPT, 관련 영상을 시청하기. 또한, 관련 영상을 시청 후 페어플레이의 의미와 경쟁의 관계 생각하기 (탐구 및 발표수업) 분석하기: 영역형 스포츠와 네트형, 필드형 스포츠를 비교하여 다른 점과 같은 점을 찾아보고 탁구와 연관된 인물과 사건 등을 조사하여 발표하기 <p>⇒ 형성평가 - 퀴즈를 활용하여 이해도 점검</p>

4	4	경쟁/ 영역형 경쟁	[9체03-10] 네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 테니스의 경기 기능과 과학적 원리 이해하고 수행하기 • 테니스의 기능 변형 경기를 통해 경쟁·협동 수행 연습하기 • 수행 과정에서 나타나는 문제점 분석 및 해결하기 	<ul style="list-style-type: none"> • (과제식 수업) 진단하기: 테니스의 기본 기능과 경기 수행 능력을 간단한 테스트를 통해 예측해 보기 수준 파악하기 및 이질적 팀 구성하기 • (강의식 및 기능 수행 수업) 과학적 원리 이해 및 수행하기: 드라이브와 슬라이스의 공의 회전 과학적 원리를 시범 및 설명하고 반복 연습이 가능하도록 다양한 연습법과 리드업 게임 등을 활용하여 수행하기 • (모둠별 협력 수업) 경쟁·협동 수행 연습하기: 드라이브와 슬라이스 등을 팀별 미션과 게임 등을 활용하여 경쟁·협동 수행을 이해하고 팀워크 형성하기 • (탐구 수업) 문제점 분석 및 해결하기: 활동지를 활용하여 드라이브와 슬라이스 기능 수행 중 나타난 문제점을 탐색하고 작성하기. 또한, 모둠과 협력적 소통을 통해 해결 방법을 함께 찾아보고 연습 과정에 적용하기 <p>⇒ 교사 관찰 평가 - 개인 및 모둠에서의 참여도, 배운 내용의 적용 정도 점검</p> <p>⇒ 자기평가 - 자기 문제점 파악 정도, 적절한 해결 방법의 제시</p>
5	1	경쟁/ 영역형 경쟁	9체03-11] 네트형 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 테니스의 경기 방법과 전략 이해하기 • 경쟁 의미에 대해 의견 나누기 • 경쟁·협동 수행하기 • 경기 상황에 맞게 상황을 판단하여 전략 세우기 	<ul style="list-style-type: none"> • (강의식 수업) 경기 방법과 전략 이해하기 : 단식경기과 복식경기의 역할과 공격 및 수비를 이해하기 위해 교과서와 PPT, 관련 영상을 시청하게 하고 설명하기 • (토론-토의 수업) 의견 나누기: 단식과 복식 경기 상황 예측해 보기, 자기 경험을 토대로 의견 작성하고 토의-토론하기 • (모둠별 경쟁 수업) 경쟁·협동 수행하기 (팀): 복식경기를 통해 팀 전력을 확인하고 상대 팀의 전력 분석하기. 또한, 전략 전술을 경기에 적용하기 • (모둠별 협력 수업) 팀 경기력 파악 및 전략 세우기(팀): 연습 경험과 이해한 내용을 바탕으로 팀원의 장단점을 파악하여 팀 기록지에 작성하고 결과에 적합한 공격과 수비를 경기에서 어떻게 활용할 것인지 토의 과정을 통해 계획하기 <p>⇒ 교사 관찰 평가 - 개인 및 팀 연습 상황에서 참여도, 과제 집중도, 배운 내용 적용</p> <p>⇒ 팀 평가 - 팀원과의 소통 능력, 팀원별 경기 능력 파악, 역할 분담. 기초 전략 반영 확인</p>

2 ~ 5	경쟁/ 영역형 경쟁	[9체03-09] 네트형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 네트형 경쟁 스포츠의 경기 유형, 역사와 특성 이해하기 • 경쟁의 의미에 대해 생각해 보기 • 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석하기 	<p>O.T(단원) 배구를 주제로 수업계획과 평가계획을 안내하고 학생들과 내용 분석하기</p> <ul style="list-style-type: none"> • (강의 및 감상 수업) 이해 및 생각하기: 네트형 스포츠의 역사와 특성, 경기 유형을 이해하기 위해 교과서와 PPT, 관련 영상을 시청하기. 또한, 관련 영상을 시청 후 페어플레이의 의미와 경쟁의 관계 생각하기 • (탐구 및 발표수업) 분석하기: 영역형 스포츠와 네트형, 필드형 스포츠를 비교하여 다른 점과 같은 점을 찾아보고 배구와 연관된 인물과 사건 등을 조사하여 발표하기 <p>⇒ 형성평가 - 퀴즈를 활용하여 이해도 점검</p>
	경쟁/ 영역형 경쟁	체03-10] 네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 배구의 경기 기능과 과학적 원리 이해하고 수행하기 • 배구의 기능 변형 경기를 통해 경쟁·협동 수행 연습하기 • 수행 과정에서 나타나는 문제점 분석 및 해결하기 	<ul style="list-style-type: none"> • (과제식 수업) 진단하기: 배구의 기본 기능과 경기 수행 능력을 간단한 테스트를 통해 예측해 보기 수준 파악하기 및 이질적 팀 구성하기 • (강의식 및 기능 수행 수업) 과학적 원리 이해 및 수행하기: 언더핸드와 오버핸드 패스 공의 궤적에 과학적 원리를 시범 및 설명하고 반복 연습이 가능하도록 다양한 연습법과 리드 업 게임 등을 활용하여 수행하기 • (모둠별 협력 수업) 경쟁·협동 수행 연습하기: 언더핸드와 오버핸드 패스의 팔의 각도에 따른 공의 궤적 등을 팀별 미션과 게임 등을 활용하여 경쟁·협동 수행을 이해하고 팀워크 형성하기 • (탐구 수업) 문제점 분석 및 해결하기: 활동지를 활용하여 언더핸드와 오버핸드 패스 기능 수행 중 나타난 문제점을 탐색하고 작성하기. 또한, 모둠과 협력적 소통을 통해 해결 방법을 함께 찾아보고 연습 과정에 적용하기 <p>⇒ 교사 관찰 평가 - 개인 및 모둠에서의 참여도 평가, 배운 내용의 적용 정도, 과제 의 집중도 등을 관찰</p> <p>⇒ 자기평가 - 자기 문제점 파악 정도, 적절한 해결 방법의 제시</p>

6		경쟁/ 영역형 경쟁	[9체03-11] 네트형 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	<ul style="list-style-type: none"> 배구의 경기 방법과 전략 이해하기 경쟁 의미에 대해 의견 나누기 경쟁·협동 수행하기 경기 상황에 맞게 상황을 판단하여 전략 세우기 <p>★방과 후 안전교육</p>	<ul style="list-style-type: none"> (강의식 수업) 경기 방법과 전략 이해하기 : 경기의 역할과 공격 및 수비를 이해하기 위해 교과서와 PPT, 관련 영상을 시청하게 하고 설명하기 (토론-토의 수업) 의견 나누기: 경기 상황 예측해 보기, 자기 경험을 토대로 의견 작성하고 토의-토론하기 (모둠별 경쟁 수업) 경쟁·협동 수행하기 (팀): 경기를 통해 팀 전력을 확인하고 상대 팀의 전력 분석하기. 또한, 전략 전술을 경기에 적용하기 (모둠별 협력 수업) 팀 경기력 파악 및 전략 세우기(팀): 연습 경험과 이해한 내용을 바탕으로 팀원의 장단점을 파악하여 팀 기록지에 작성하고 결과에 적합한 공격과 수비를 경기에서 어떻게 활용할 것인지 토의 과정을 통해 계획하기 <p>⇒ 교사 관찰 평가 - 팀 연습 상황에서 참여도, 과제 집중도, 배운 내용 적용 정도 등을 인지시킴</p> <p>⇒ 팀 평가 - 팀원과의 소통 능력, 팀원별 경기 능력 파악, 역할 분담. 기초 전략 반영 등을 평가</p>
7	1 ~ 2	안전/ 스포츠 활동 안전	[9체05-01] 스포츠 활동에서 안전의 중요성을 이해하고 여러 가지 스포츠 유형에 따른 안전 수칙을 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> 스포츠 활동에서 안전의 중요성 이해하기 스포츠 유형에 따른 안전 수칙 설명하기 스포츠 활동에서 나타난 위험한 상황 파악하기 상황에 맞는 안전 대처 방법 모색하기 <p>★운동상해 안전교육</p> <p>★오토바이 안전교육</p>	<ul style="list-style-type: none"> (강의 및 감상 수업) 안전의 중요성 이해하기: 다양한 운동 상황에서 나타난 안전사고의 유형(교과서, PPT, 영상 등)을 활용하며 안전의 중요성을 설명하기. 특히, 영상 등을 활용하여 시청 후 느낀 점을 공유하기 (프로젝트 수업) 안전 수칙 만들기: 모둠별로 관심 있는 스포츠 종목 선정하기⇒ 역할 정하기 ⇒ 가상의 위험 시나리오 만들기 ⇒ 관련 스포츠 안전 수칙 설명문 제작하기 ⇒ 대처 방안 만들기(개인과 공동의 안전 내용을 포함) 등의 절차가 모두 포함된 스포츠 안전 수칙 내용을 미리 캔바로 양식을 제작하여 제공하여 학생들이 결과물을 만든 후 발표하기 <p>⇒ 결과물 평가 - 내용 요소 반영 여부, 내용의 정확성, 대처 방법의 효율성, 교사 피드백 반영 여부, 역할 분담 활동 내용 및 실천 여부 등을 평가</p> <p>⇒ 동료평가 - 모둠별 발표를 들은 후 내용의 정확성, 발표 내용의 전달력, 흥미 유발 정도, 이해 정도 등을 체크 해 보고 총평 작성하기</p> <p>- 안전 교육 연계</p>

7	3	안전/ 스포츠 활동 안전	[9제05-07] 야외 및 계절 스포츠 활동에서 발생할 수 있는 안전 문제를 이해하고 바람직한 예방 및 대처 방법을 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> 야외 및 계절 스포츠 활동에서 안전의 중요성 이해하기 야외 및 계절 스포츠 유형에 따른 안전 수칙 설명하기 야외 및 계절 스포츠 활동에서 나타난 위험한 상황 파악하기 상황에 맞는 안전 대처 방법 모색하기 <p>★여가활동 안전교육</p> <p>★물놀이 안전교육</p>	<ul style="list-style-type: none"> (강의 및 감상 수업) 안전의 중요성 이해하기: 야외 및 계절 스포츠에서 나타난 안전사고의 유형(교과서, PPT, 영상 등)을 활용하며 안전의 중요성을 설명하기. 특히, 영상을 활용하여 시청 후 느낀 점을 공유하기 (프로젝트 수업) 안전 수칙 만들기: 모둠별로 관심 있는 야외 및 계절 스포츠 종목 선정하기=> 역할 정하기 => 가상의 위험 시나리오 만들기 => 관련 스포츠 안전 수칙 설명문 제작하기 => 대처 방안 만들기(개인과 공동의 안전 내용을 포함) 등의 절차가 모두 포함된 야외 및 계절 스포츠 안전 수칙 내용을 미리 캔바로 양식을 제작하여 제공하여 학생들이 결과물을 만든 후 발표하기 <p>⇒ 결과물 평가 - 내용 요소 반영 여부, 내용의 정확성, 대처 방법의 효율성, 교사 피드백 반영 여부, 역할 분담 활동 내용 및 실천 여부 등을 평가</p> <p>⇒ 동료평가 - 모둠별 발표를 들은 후 내용의 정확성, 발표 내용의 전달력, 흥미 유발 정도, 이해 정도 등을 체크 해 보고 총평 작성하기</p>
---	---	------------------------	--	---	---

※ 월별, 주별 계획은 학사일정 및 수업 흐름 등을 고려하여 변경될 수 있음.

※ 수업 형태 및 평가 방법에 변동이 발생할 경우, 사전에 학생들에게 안내될 예정임.

4. 2학년 1학기 수행평가 계획

● 평가 1

문항	자신의 건강 체력 수준을 파악하고, 체력을 향상 시킬 수 있다.
영역	건강과 체력
반영비율	30%
평가일(기간)	2025. 03. 04 - 2025. 06. 30

성취 기준

교육과정	PAPS 체력을 측정하고, 그 측정 결과를 바탕으로 자신에게 알맞은 체력 운동을 계획할 수 있다.					
성취기준	[9체01-02] 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.					
평가유형	실기 평가					
항목	평가방법 및 기준					
성취수준	<평가방법>					
	1. PAPS 필수 평가 도구(4개)를 활용하여 정확하게 체력 요소를 측정한다.					
	2. 중학교 2학년 PAPS 종목별 등급표를 참고하여 요소별 체력등급을 확인한다.					
	3. 측정 결과를 바탕으로 본인의 체력 수준을 확인한다.					
	4. 4개의 체력 요소 측정 결과를 합산하여 평가한다.					
	<평가수준>					
	종목	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
	악 력	5점	4점	3점	2점	1점
	왕복오래달리기					
	제자리 멀리뛰기					
	윗몸 앞으로 굽히기					
	채점기준	성취 수준				점수
17~20점				30		
13~16점				27		
8~12점				24		
4~7점				21		
수행에 임하지 않는 경우				12		



평가 2

문항	테니스의 기초 기능을 이해하고, 정확한 자세로 할 수 있다.
영역	네트형 경쟁 활동
반영비율	35%
평가일(기간)	2025. 03. 04 - 2025. 06. 30

성취 기준

교육과정	네트형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 유형별 기초 기능을 익혀 경기 상황에 창의적으로 적용한다.			
성취기준	[9체03-11] 네트형 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.			
문항유형	실기 평가			
항목	평가 방법 및 기준			
성취수준	<평가 방법> 1. 보조자와 정확한 자세로 포핸드 스트로크(10번), 백핸드 스트로크(10번)을 실시하여 타구 자세 와 공의 방향(각도)과 낙하지점을 체크 한다. 2. 서브는 원바운드로(10번) 상대편 코트 서비스라인 안에 넣는지를 체크 한다. <평가 기준>			
	성취 항목	포핸드	정확한 동작으로 8회 이상 성공	5
		백핸드	정확한 동작으로 8회 이상 성공	5
		서브	정확한 동작으로 8회 이상 성공	5
		포핸드	정확한 동작으로 6회 이상 성공	4
		백핸드	정확한 동작으로 6회 이상 성공	4
		서브	정확한 동작으로 6회 이상 성공	4
		포핸드	정확한 동작으로 6회 미만 성공	3
		백핸드	정확한 동작으로 6회 미만 성공	3
		서브	정확한 동작으로 6회 미만 성공	3
	채점기준	성취 수준		점수
		13~15점		35
		11~12점		31
		9~10점		27
		8점미만		23
		수행에 임하지 않는 경우		14

문항	배구 경기 방법 및 규칙을 이해하고, 경기에 적용할 수 있는 기본적인 기능 능력을 숙달할 수 있다.
영역	네트형 경쟁 활동
반영비율	35%
평가일(기간)	2025. 03. 04 - 2025. 06. 30

성취 기준

교육과정	네트형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 유형별 경기 기능 및 경기 전략을 이해하고 수행하며, 경기 상황에 창의적으로 적용한다.															
성취기준	[9체03-03] 네트형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.															
평가유형	실기 평가															
항목	평가방법 및 기준															
성취수준	<평가 방법> 1. 언더핸드 패스를 5m원 안에서 1m이상의 높이 직선으로 올려 성공 횟수를 체크한다. 2. 오버핸드 패스를 5m원 안에서 1m이상의 높이 직선으로 올려 성공 횟수를 체크한다. 3. 언더핸드패스(2회)와 오버핸드패스(2회)로 4m거리에서 던져주는 공을 올바르게 패스하는 횟수를 체크한다.															
	성취 항목	언더 핸드 패스 (개인)	안정된 자세와 풋워크로 언더핸드 패스만 사용하고 정해진 3m원 안에서 2m이상의 높이로 15회 이상 성공한다.	5												
			안정된 자세와 풋워크로 언더핸드 패스만 사용하고 정해진 3m원 안에서 2m이상의 높이로 10회 이상 성공한다.	4												
			언더핸드 패스만 사용하나 불안한 자세와 풋워크로 정해진 3m원 안에서 2m이상의 높이로 10회미만으로 성공한다.	3												
		오버 핸드 패스 (개인)	드리블이나 홀딩 반칙을 범하지 않고 안정된 자세와 풋워크로 오버핸드패스만 사용하여 정해진 3m원 안에서 2m이상의 높이로 15회 이상 성공한다.	5												
			드리블이나 홀딩 반칙을 간혹 범하며 어느 정도 안정된 자세와 풋워크로 정해진 3m원 안에서 2m이상의 높이로 10회 이상 성공한다.	4												
			드리블이나 홀딩 반칙을 자주 범하며 불안한 자세와 풋워크로 정해진 3m원 안에서 2m이상의 높이로 10회 미만 성공한다.	3												
		언더 오버 (상대)	바른 자세로 포물선을 그리면서 던져준 위치에 정확하게 패스를 3회 이상 한다.	5												
			바른 자세로 포물선을 그리면서 던져준 위치에 정확하게 패스를 2회 이상 한다.	4												
			바른 자세로 포물선을 그리면서 던져준 위치에 정확하게 패스를 1회 이하 한다.	3												
	<table><tr><td rowspan="6">채점기준</td><td>성취 수준</td><td>점수</td></tr><tr><td>12~15점</td><td>35</td></tr><tr><td>8~11점</td><td>31</td></tr><tr><td>4~7점</td><td>27</td></tr><tr><td>1~3점</td><td>23</td></tr><tr><td>수행에 임하지 않는 경우</td><td>14</td></tr></table>			채점기준	성취 수준	점수	12~15점	35	8~11점	31	4~7점	27	1~3점	23	수행에 임하지 않는 경우	14
	채점기준	성취 수준	점수													
		12~15점	35													
		8~11점	31													
		4~7점	27													
		1~3점	23													
수행에 임하지 않는 경우		14														

2025학년도 1학기 (체육)과 교수학습 및 평가운영 계획

학교명	학년	과목	학기	학급	지도교사
금지중	3학년	체육	1학기	1반	허명근(현)근

월	주	단원명	교육과정 성취기준	내용 요소	수업·평가 방법 및 수업·평가 연계의 주안점
3	1	건강 / 건강과 체력 평가	[9체01-01] 건강과 신체활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다.	<ul style="list-style-type: none"> 건강과 신체활동의 관계 이해하기 건강과 신체활동 관계의 중요성을 내면화해 보기 평가하기 ★방과 후 안전교육 	<ul style="list-style-type: none"> O.T(학년도 단위) - 수업·규칙 세우기 활동 및 1년 수업 및 평가계획 안내하기 O.T(단원) - ‘나를 존중하는 건강한 삶’을 주제로 수업 및 평가계획을 안내하고 학생과 함께 내용 분석하기 활동 진행 (강의식 및 짝 활동 수업) 이해하고 내면화 하기: 건강과 신체활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하기 위해 교과서와 PPT, 관련 영상을 시청 후 자신에게 적용해 몸으로써 자기 현재 상태를 스스로 평가하고 짝 활동을 통해 비교 및 공유하기 ⇒ 자기 점검 평가 - 활동지를 활용하여 자기 신체 및 습관 점검하기
	2 ~ 3	건강 / 건강과 체력 평가	[9체01-02] 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.	<ul style="list-style-type: none"> 체력과 PAPS 이해하기 PAPS 측정 방법 익히기 PAPS 1차 측정하기 PAPS 측정 결과 비교·분석·평가하기 	<ul style="list-style-type: none"> (협동 수업) 설명하고 적용하기: PAPS에 대한 개념 설명 후 자신이 선택한 PAPS 종목을 조사함. 직소 방식을 활용하여 PAPS 측정 방법에 대한 전문가로서 친구들에게 설명하고 PAPS 1차 측정을 역할 분담을 통해 수행하여 기록하기 (탐구 수업) 비교·분석하고 평가하기: 자기 PAPS 결과를 기준표와 비교 분석하고 자신에게 필요한 체력 요소 파악하기 ⇒ 자기 점검 평가 - 자기 체력 수준 및 필요 체력 요소 체크하기

3	4	건강 / 건강과 체력 평가	[9체01-01] 건강과 신체활동(신체 자세, 규칙적인 운동 등)의 관계를 이해하고, 건강증진을 위한 신체활동을 계획적으로 실천한다.	<ul style="list-style-type: none"> 신체활동 계획서 작성하기 계획서 실천 및 관리하기 	<ul style="list-style-type: none"> 계획하고 실천하기: PAPS 측정 결과를 분석한 내용을 토대로 체력 증진을 위한 실천 계획서를 작성하고 수업과 방과 후에 실천할 수 있도록 함. 4주 실천일지를 통해 꾸준히 관리하고 실천한 내용을 매주 교사 피드백 등을 활용하여 제공함. ⇒ 과정평가(보고서) - 계획서와 실천일지 내용의 적합성, 일치 정도, 실천 지속성을 중심으로 확인하기
4	1	경쟁/영역형 경쟁	[9체03-05] 필드형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	<ul style="list-style-type: none"> 필드형 경쟁 스포츠의 경기 유형, 역사와 특성 이해하기 경쟁의 의미에 대해 생각해 보기 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석하기 	<ul style="list-style-type: none"> O.T(단원) 골프를 주제로 수업계획과 평가 계획을 안내하고 학생들과 내용 분석하기 (강의 및 감상 수업) 이해 및 생각하기: 필드형 스포츠의 역사와 특성, 경기 유형을 이해하기 위해 교과서와 PPT, 관련 영상을 시청하기. 또한, 관련 영상을 시청 후 골프의 역사와 게임 방법을 생각하기 (탐구 및 발표수업) 분석하기: 필드형 스포츠와 네트형, 필드형 스포츠를 비교하여 다른 점과 같은 점을 찾아보고 농구와 연관된 인물과 사건 등을 조사하여 발표하기 ⇒ 형성평가 - 활동지 작성과 퀴즈를 활용하여 이해도 점검, 분석 여부를 중심으로 평
4	2 ~ 3	경쟁/영역형 경쟁	[9체03-06] 필드형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	<ul style="list-style-type: none"> 골프의 경기 기능과 과학적 원리 이해하고 수행하기 골프의 기능 변형 경기를 통해 경쟁·협동 수행 연습하기 수행 과정에서 나타나는 문제점 분석 및 해결하기 	<ul style="list-style-type: none"> (과제식 수업) 진단하기: 골프의 기본 기능과 경기 수행 능력을 간단한 테스트를 통해 예측해 보기 수준 파악하기 (강의식 및 기능 수행 수업) 과학적 원리 이해 및 수행하기: 스윙의 원리와 아이언 및 드라이브의 과학적 원리를 시범 및 설명하고 반복 연습을 통해 폼이 형성되도록 함. (탐구 수업) 문제점 분석 및 해결하기: 기능 수행 중 나타난 문제점을 탐색하고 작성하기. 또한, 모둠과 협력적 소통을 통해 해결 방법을 함께 찾아보고 연습 과정에 적용하기 ⇒ 교사 관찰 평가 - 개인 배운 내용의 적용 정도, 과제의 집중도를 점검 ⇒ 자기평가 - 자기 문제점 파악 정도, 적절한 해결 방법의 제시

4 ~ 5	4 ~ 1	경쟁/ 영역형 경쟁	9체03-07] 필드형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 골프의 경기 방법과 전략 이해하기 • 경쟁 의미에 대해 의견 나누기 • 경쟁·협동 수행하기 • 경기 상황에 맞게 상황을 판단하여 전략 세우기 	<ul style="list-style-type: none"> • (강의식 수업) 경기 방법과 전략 이해하기 라운드의 코스 전략 전술을 이해하기 위해 교과서와 PPT, 관련 영상을 시청하게 하고 설명하기 • (토론-토의 수업) 의견 나누기: 관련 영상 시청 후 경기 상황 예측해 보기. • (팀 협력 수업) 팀 경기력 파악 및 전략 세우기(팀): 연습 경험과 이해한 내용을 바탕으로 전략을 경기에서 어떻게 활용할 것인지 토의 과정을 통해 계획하기 <p>⇒ 교사 관찰 평가 - 개인 상황에서 참여도, 과제 집중도, 배운 내용 적용 정도 등을 점검</p> <p>⇒ 팀 평가 - 개인별 경기 능력 파악, 기초 전략 반영 등을 점검</p>
5	2 ~ 3	경쟁/ 영역형 경쟁	[9체03-05] 필드형 경쟁 스포츠의 역사와 특성을 이해하고, 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 필드형 경쟁 스포츠의 경기 유형, 역사와 특성 이해하기 • 경쟁의 의미에 대해 생각해 보기 • 경기 유형, 인물, 기록, 사건 등을 감상하고 분석하기 	<ul style="list-style-type: none"> • O.T(단원) 야구를 주제로 수업계획과 평가 계획을 안내하고 학생들과 내용 분석하기 • (강의 및 감상 수업) 이해 및 생각하기: 필드형 스포츠의 역사와 특성, 경기 유형을 이해하기 위해 교과서와 PPT, 관련 영상을 시청하기. 또한, 관련 영상을 시청 후 골프의 역사와 게임 방법을 생각하기 • (탐구 및 발표수업) 분석하기: 필드형 스포츠와 네트형, 필드형 스포츠를 비교하여 다른 점과 같은 점을 찾아보고 농구와 연관된 인물과 사건 등을 조사하여 발표하기 <p>⇒ 형성평가 - 활동지 작성과 퀴즈를 활용하여 이해도 점검, 분석 여부를 중심으로 점검</p>

5 ~ 6	4 ~ 1	경쟁/ 영역형 경쟁	[9체03-06] 필드형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.	<ul style="list-style-type: none"> 야구의 경기 기능과 과학적 원리 이해하고 수행하기 야구의 기능 변형 경기를 통해 경쟁·협동 수행 연습하기 수행 과정에서 나타나는 문제점 분석 및 해결하기 	<ul style="list-style-type: none"> (과제식 수업) 진단하기: 야구의 기본 기능과 경기 수행 능력을 간단한 테스트를 통해 예측해 보기 수준 파악하기 (강의식 및 기능 수행 수업) 과학적 원리 이해 및 수행하기: 스윙의 원리와 송구와 포구, 공의 회전에 따른 과학적 원리를 시범 및 설명하고 반복 연습이 가능하도록 다양한 연습하기 (탐구 수업) 문제점 분석 및 해결하기: 기능 수행 중 나타난 문제점을 탐색하고 작성하기. 또한, 모둠과 협력적 소통을 통해 해결 방법을 함께 찾아보고 연습 과정에 적용하기 <p>⇒ 교사 관찰 평가 - 개인 배운 내용의 적용 정도, 과제의 집중도를 인지시킴</p> <p>⇒ 자기평가 - 자기 문제점 파악 정도, 적절한 해결 방법의 제시</p>
			9체03-07] 필드형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.	<ul style="list-style-type: none"> 야구의 경기 방법과 전략 이해하기 경쟁 의미에 대해 의견 나누기 경쟁·협동 수행하기 경기 상황에 맞게 상황을 판단하여 전략 세우기 <p>★방과 후 안전교육</p>	<ul style="list-style-type: none"> (강의식 수업) 경기 방법과 전략 이해하기 전략 전술을 이해하기 위해 교과서와 PPT, 관련 영상을 시청하게 하고 설명하기 (토론-토의 수업) 의견 나누기: 관련 영상 시청 후 경기 상황 예측해 보기. (팀 협력 수업) 팀 경기력 파악 및 전략 세우기(팀): 연습 경험과 이해한 내용을 바탕으로 전략을 경기에서 어떻게 활용할 것인지 토의 과정을 통해 계획하기 <p>⇒ 교사 관찰 평가 - 개인 및 팀 연습 상황에서 참여도, 과제 집중도, 배운 내용 적용 정도 등을 점검 확인</p> <p>⇒ 팀 평가 - 팀원과의 소통 능력, 팀원별 경기 능력 파악, 역할 분담. 기초 전략 반영 등을 확인</p>

7	1 ~ 2	안전/ 스포츠 활동 안전	[9체05-01] 스포츠 활동에서 안전의 중요성을 이해하고 여러 가지 스포츠 유형에 따른 안전 수칙을 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> 스포츠 활동에서 안전의 중요성 이해하기 스포츠 유형에 따른 안전 수칙 설명하기 스포츠 활동에서 나타난 위험한 상황 파악하기 상황에 맞는 안전 대처 방법 모색하기 ★운동상해 안전교육 ★오토바이 안전교육 	<ul style="list-style-type: none"> (강의 및 감상 수업) 안전의 중요성 이해하기: 다양한 운동 상황에서 나타난 안전사고의 유형(교과서, PPT, 영상 등)을 활용하며 안전의 중요성을 설명하기. 특히, 영상 등을 활용하여 시청 후 느낀 점을 공유하기 (프로젝트 수업) 안전 수칙 만들기: 모둠별로 관심 있는 스포츠 종목 선정하기=> 역할 정하기 => 가상의 위험 시나리오 만들기 => 관련 스포츠 안전 수칙 설명문 제작하기 => 대처 방안 만들기(개인과 공동의 안전 내용을 포함) 등의 절차가 모두 포함된 스포츠 안전 수칙 내용을 미리 캔바로 양식을 제작하여 제공하여 학생들이 결과물을 만든 후 발표하기 ⇒ 결과물 평가 - 내용 요소 반영 여부, 내용의 정확성, 대처 방법의 효율성, 교사 피드백 반영 여부, 역할 분담 활동 내용 및 실천 여부 등을 평가 ⇒ 동료평가 - 모둠별 발표를 들은 후 내용의 정확성, 발표 내용의 전달력, 흥미 유발 정도, 이해 정도 등을 체크 해 보고 총평 작성하기 - 안전 교육 연계
7	3	안전/ 스포츠 활동 안전	[9체05-07] 야외 및 계절 스포츠 활동에서 발생할 수 있는 안전 문제를 이해하고 바람직한 예방 및 대처 방법을 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> 야외 및 계절 스포츠 활동에서 안전의 중요성 이해하기 야외 및 계절 스포츠 유형에 따른 안전 수칙 설명하기 야외 및 계절 스포츠 활동에서 나타난 위험한 상황 파악하기 상황에 맞는 안전 대처 방법 모색하기 ★여가활동 안전교육 ★물놀이 안전교육 	<ul style="list-style-type: none"> (강의 및 감상 수업) 안전의 중요성 이해하기: 야외 및 계절 스포츠에서 나타난 안전사고의 유형(교과서, PPT, 영상 등)을 활용하며 안전의 중요성을 설명하기. 특히, 영상 등을 활용하여 시청 후 느낀 점을 공유하기 (프로젝트 수업) 안전 수칙 만들기: 모둠별로 관심 있는 야외 및 계절 스포츠 종목 선정하기=> 역할 정하기 => 가상의 위험 시나리오 만들기 => 관련 스포츠 안전 수칙 설명문 제작하기 => 대처 방안 만들기(개인과 공동의 안전 내용을 포함) 등의 절차가 모두 포함된 야외 및 계절 스포츠 안전 수칙 내용을 미리 캔바로 양식을 제작하여 제공하여 학생들이 결과물을 만든 후 발표하기 ⇒ 결과물 평가 - 내용 요소 반영 여부, 내용의 정확성, 대처 방법의 효율성, 교사 피드백 반영 여부, 역할 분담 활동 내용 및 실천 여부 등을 평가 ⇒ 동료평가 - 모둠별 발표를 들은 후 내용의 정확성, 발표 내용의 전달력, 흥미 유발 정도, 이해 정도 등을 체크 해 보고 총평 작성하기 - 안전 교육 연계

평가 1

문항	자신의 건강 체력 수준을 파악하고, 체력을 향상 시킬 수 있다.
영역	건강과 체력
반영비율	30%
평가일(기간)	2025. 03. 04 - 2025. 06. 30

성취 기준

교육과정	PAPS 체력을 측정하고, 그 측정 결과를 바탕으로 자신에게 알맞은 체력 운동을 계획할 수 있다.					
성취기준	[9체01-02] 체력의 개념을 이해하고, 다양한 측정 방법을 적용하여 체력을 측정하고 분석한다.					
평가유형	실기 평가					
항목	평가방법 및 기준					
성취수준	<평가방법>					
	1. PAPS 필수평가 도구(4개)를 활용하여 정확하게 체력요소를 측정한다.					
	2. 중학교 3학년 PAPS 종목별 등급표를 참고하여 요소별 체력등급을 확인한다.					
	3. 측정결과를 바탕으로 본인의 체력 수준을 확인한다.					
	4. 4개의 체력요소 측정결과를 합산하여 평가한다.					
	<평가기준>					
	종목	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
	악 력	5점	4점	3점	2점	1점
	왕복오래달리기					
	제자리 멀리뛰기					
	윗몸 앞으로 굽히기					
	채점기준	성취 수준				점수
17~20점				30		
13~16점				27		
8~12점				24		
7점 이하				21		
수행에 임하지 않는 경우				12		

평가 2

문항	골프의 기초 기능을 이해하고 아이언으로 목표 지점 근처로 샷을 할 수 있다.
영역	필드형 경쟁 활동
반영비율	35%
평가일(기간)	2025. 03. 04 - 2025. 06. 30

성취 기준

교육과정	필드형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 유형별 기초 기능을 익혀 경기 상황에 창의적으로 적용한다.		
성취기준	[9체03-06] 필드형 경쟁 스포츠에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 운동 수행에 적용하며, 운동 수행 과정에서 나타나는 문제점을 분석하고 해결한다.		
평가유형	실기 평가		
항목	평가방법 및 기준		
성취수준	<평가 방법> 1. 7번 아이언으로 50, 60, 70, 80m의 거리에 타킷을 놓고 샷을 하고 아이언 샷으로 10m 원안에 보내면 성공으로 인정한다. 2. 각 5개씩 총 20번 실시하고 그립 잡는 법과 스윙 동작이 바른지 체크한다.		
	<평가 기준>		
	평가 내용	성취 수준	점수
	샷, 어프로치	15타 이상 성공	35
		10타 이상 성공	31
		5타 이상 성공	27
		5타 미만 성공	23
수행에 임하지 않는 경우		14	

평가 3

문항	야구의 경기 방법 및 규칙을 이해하고, 기본적인 송구 능력을 숙달하고 타격 능력을 확인한다.
영역	필드형 경쟁 활동
반영비율	35%
평가일(기간)	2025. 03. 04 - 2025. 06. 30

성취 기준

교육과정	영역형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 유형별 경기 기능 및 경기 전략을 이해하고 수행하며, 경기 상황에 창의적으로 적용한다.			
성취기준	[9체03-07] 필드형 경쟁 스포츠의 경기 방법과 전략을 이해하고 경기에 활용할 수 있으며, 경기 상황에 맞게 전략을 진단하여 창의적으로 적용한다.			
평가유형	실기평가			
항목	평가방법 및 기준			
성취수준	<평가방법> 1. 송구와 캐치를 각10회 실시한다. 2. T에 올려놓고 타격을 10회 실시한다.			
	<평가 기준>			
	성취 항목	송구	송구: 자세가 정확하고, 손목스냅을 잘 이용하며, 목표 지점으로 8송구할 수 있음	5
		캐치	캐치: 10회의 캐치 중 8회 이상 안정적으로 성공	5
		타격	올바른 그립법과 스탠스로 10회 타격 중 정타 8회 이상 성공	5
		송구	송구: 자세가 비교적 정확하고 목표 지점에 6회 이상 송구할 수 있음	4
		캐치	캐치: 10회의 캐치 중 6회 이상 안정적으로 성공	4
		타격	올바른 그립법과 스탠스로 10회 타격 중 정타 6회 이상 성공	4
		송구	송구: 자세가 정확하지 못하고 목표 지점에 6회 미만 송구할 수 있음	3
		캐치	캐치: 10회의 캐치 중 6회 미만 성공함	3
		타격	올바른 그립법과 스탠스로 10회 타격 중 정타 6회 미만으로 성공	3
	채점기준	성취 수준		점수
		13~15점		35
		10~12점		31
		7~9점		27
6점 이하		23		
수행에 임하지 않는 경우		14		