

국어 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6국05-02] 작품 속 세계와 세상을 비교하며 작품을 감상한다.	문학	2. 작품을 감상해요	경험을 떠올려 작품 읽기	4월 1주	수행평가 (논술형)	자신의 경험을 생각하고 있으며, 자신의 글을 읽고 나눌 수 있다. 경험을 나누는 과정에서 서로의 경험과 생각을 나누어 볼 수 있다.	자신의 경험을 읽고 나눌 수 있다. 경험을 읽고 나눌 수 있다. 경험을 읽고 나눌 수 있다.	자신의 경험을 읽고 나눌 수 있다. 경험을 읽고 나눌 수 있다. 경험을 읽고 나눌 수 있다.	
2	[6국03-03] 모적이나 대사에 따라 알맞은 형식을 선택하여 글쓴다.	읽기	3. 글을 요약해요	주제에 어울리는 설명으로 글 쓰기	4월 2주	수행평가 (논술형)	주제에 어울리는 설명을 짜고, 주제와 관련된 내용을 대략적으로 나타낸다.	주제에 어울리는 설명을 짜고, 주제와 관련된 내용을 대략적으로 나타낸다.	주제에 어울리는 설명을 짜고, 주제와 관련된 내용을 대략적으로 나타낸다.	
3	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	듣기 말하기	6. 토의하여 해결해요	토의 절차와 방법을 생각하며 토의하기	6월 1주	수행평가 (토의, 토론)	토론의 절차별 해야 할 일을 알맞게 이해하고 적극적으로 자세하게 토론하며 기록한다.	토론의 절차별 해야 할 일을 알맞게 이해하고 자세하게 기록한다.	토론의 절차별 해야 할 일을 알맞게 이해하고 기록한다.	
4	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정을 이해하고 글을 쓴다.	쓰기	7. 기행문을 써요	각 단계별 적절한 표현을 담아 기행문 쓰기	6월 3주	수행평가 (논술형)	여정의 건문, 감상의 적절함을 이해하고 준비하여 기행문을 쓸 수 있다.	여정의 건문, 감상의 적절함을 이해하고 준비하여 기행문을 쓸 수 있다.	여정의 건문, 감상의 적절함을 이해하고 준비하여 기행문을 쓸 수 있다.	
5	[6국04-02] 국어의 낱말을 확장 탐구하고 활용하는 데에 용한다.	문법	8. 아는 것과 새롭게 안 것	낱말의 짜임을 이해하기	7월 1주	수행평가 (논술형)	낱말의 짜임을 이해하고, 단어를 바르게 쓰거나 여러 가지씩 만들어 낼 수 있다.	낱말의 짜임을 이해하고, 단어를 바르게 쓰거나 여러 가지씩 만들어 낼 수 있다.	낱말의 짜임을 이해하고, 단어를 바르게 쓰거나 여러 가지씩 만들어 낼 수 있다.	

도덕 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6도01-03] 정직의 의미와 살아가는 데 중요한 덕목으로서 정직을 실천하는 방법을 익힌다.	자신과 관계	1. 바르고 떳떳하게	생활 속 정직한 실천	3월 2주	수행평가 (논술형)	자신의 평소 정직을 되돌아보고, 정직을 실천하는 데 필요한 행동을 설명한다	자신의 평소 정직을 되돌아보고, 정직을 실천하는 데 필요한 행동을 설명한다	자신의 평소 정직을 되돌아보고, 정직을 실천하는 데 필요한 행동을 설명한다	
2	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하는 데 필요한 덕목으로서 감정을 조절하고 있는 습관을 기른다.	자신과 관계	2. 내 안의 소중한 친구	감정 조절의 실천을 바탕으로 습관화하기	4월 3주	수행평가 (논술형)	감정과 욕구 조절을 위해 무엇이든 실천하는 자세로 4가지 목표를 대체로 실천한다	감정과 욕구 조절을 위해 무엇이든 실천하는 자세로 4가지 목표를 대체로 실천한다	감정과 욕구 조절을 위해 무엇이든 실천하는 자세로 4가지 목표를 대체로 실천한다	
3	[6도04-01] 긍정적 태도와 의의 중요성을 알고, 극복을 위한 태도를 습관화한다.	자율성과 관계	3. 긍정적인 생활	긍정적인 태도의 실천하기	5월 3주	수행평가 (논술형)	자신을 소중히 여기는 방법을 진지하게 생각하고 상황에 적절히 대처할 수 있도록 실천한다	자신을 소중히 여기는 방법을 진지하게 생각하고 상황에 적절히 대처할 수 있도록 실천한다	자신을 소중히 여기는 방법을 진지하게 생각하고 상황에 적절히 대처할 수 있도록 실천한다	

사회 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발전 과정에 나타난 특성을 탐구한다.	지리	1. 국토와 우리 생활 3) 우리 국토의 인문 환경	인구 분포의 변화와 도시 발달 이해	4월	4주	수행평가 (논술형)	우리나라의 인구 변화 모습에 대해 3가지와 도시의 발전 모습 5가지 현상을 대 부분 바르게 설명한다	우리나라의 인구 변화 모습에 대해 2가지와 도시의 발전 모습 3~4가지 현상을 대부분 바르게 설명한다	우리나라의 인구 변화 모습에 대해 1가지와 도시의 발전 모습 1~2가지 현상을 설명한다	
2	[6사02-05] 우리 생활 속에서는 법이 다양하게 적용되고 있는지를 알고 법의 의미를 설명한다.	일반 사회	2. 인권 존중과 정의로운 사회 2) 법의 의미와 역할	생활 속 다양한 법 이해하기	6월	2주	수행평가 (논술형)	우리 생활 속 적용 되는 다양한 법을 4가지 조사하여 법의 기능을 설명하고 법을 이해한다	우리 생활 속 적용 되는 다양한 법을 3가지 조사하여 법의 2가지 기능을 이해한다	우리 생활 속 적용 되는 다양한 법을 2가지 조사하여 법의 1가지 기능을 이해한다	

수학 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6수01-02] 약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다.	수와 연산	2. 약수와 배수	약수, 공약수, 최대공약수의 이해	3월 4주	수행평가 (논술형)	약수의 의미를 정확히 알고 공약수와 최대공약수를 대부분 바르게 구한다	약수의 의미를 알리고 공약수와 최대공약수를 절반만 바르게 구한다	약수의 의미를 알리고 공약수와 최대공약수를 바르게 구한다	
2	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 어떻게 변하는지를 대응하는 관계를 표에서 나타내거나 규칙을 찾아 고, \square , \triangle 등을 식으로 사용하여 나타낼 수 있다.	규칙성	3. 규칙과 대응	생활 속 모습의 규칙을 대응식으로 나타내기	4월 4주	수행평가 (논술형)	생활 속에서 접할 수 있는 상황을 대수로 나타내고 식으로 표현한다	생활 속에서 접할 수 있는 상황을 대수로 나타내고 식으로 표현한다	생활 속에서 접할 수 있는 상황을 대수로 나타내고 식으로 표현한다	
3	[6수03-03] 평면도형의 평면도를 재어 돌돌볼 수 있는지를 알고, 평면도형의 길이를	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	평면도형의 성질을 이해하여 둘레 구하기	7월 1주	수행평가 (논술형)	6가지 도형의 특성을 알고 식을 활용하여 5가지를 구한다	6가지 도형의 특성을 알고 식을 활용하여 4가지를 구한다	6가지 도형의 특성을 알고 식을 활용하여 3가지를 구한다	

과학 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6과01-03] 고체 물질의 종류에 따라 열이 빠르고 느린 것을 비교하고, 열을 전달하는 단위를 조사할 수 있다.	열과 에너지	2. 온도와 열	고체에서의 열의 이동	3월 3주	수행평가 (실험실습)	3가지 가열하는 방법을 하도록 하고, 열이 어떻게 이동하는지 관찰하고, 고체와 액체의 열전도도를 비교하여 알맞게 설명한다	3가지 가열하는 방법을 하도록 하고, 열이 어떻게 이동하는지 관찰하고, 고체와 액체의 열전도도를 비교하여 알맞게 설명한다	3가지 가열하는 방법을 하도록 하고, 열이 어떻게 이동하는지 관찰하고, 고체와 액체의 열전도도를 비교하여 알맞게 설명한다	
2	[6과02-01] 태양이 지구에 미치는 영향을 이해하고, 태양계의 구성을 설명할 수 있다.	우주	3. 태양계와 별	태양계와 태양계의 구성 모습 이해하기	4월 1주	수행평가 (논술형)	태양계의 구성을 이해하고, 태양계의 구성을 설명할 수 있다. 태양계의 구성을 이해하고, 태양계의 구성을 설명할 수 있다.	태양계의 구성을 이해하고, 태양계의 구성을 설명할 수 있다. 태양계의 구성을 이해하고, 태양계의 구성을 설명할 수 있다.	태양계의 구성을 이해하고, 태양계의 구성을 설명할 수 있다. 태양계의 구성을 이해하고, 태양계의 구성을 설명할 수 있다.	
3	[6과03-03] 물의 온도에 따라 녹는 양이 달라진다는 것을 실험할 수 있다.	물질의 성질	4. 용해와 용액	온도에 따라 용질의 녹는 양의 차이	5월 3주	수행평가 (논술형)	물의 온도에 따라 녹는 양이 어떻게 달라지는지 실험하고, 온도가 내려갈수록 녹는 양이 어떻게 달라지는지 설명한다	물의 온도에 따라 녹는 양이 어떻게 달라지는지 실험하고, 온도가 내려갈수록 녹는 양이 어떻게 달라지는지 설명한다	물의 온도에 따라 녹는 양이 어떻게 달라지는지 실험하고, 온도가 내려갈수록 녹는 양이 어떻게 달라지는지 설명한다	
4	[6과04-01] 동물과 식물의 생장 특성을 조사하고, 생물의 특성을 설명할 수 있다.	환경과 생태계	5. 다양한 생물과 우리 생활	곰팡이와 버섯의 특징 이해	6월 1주	수행평가 (논술형)	버섯과 곰팡이의 생장 특성을 조사하고, 생물의 특성을 설명할 수 있다. 버섯과 곰팡이의 생장 특성을 조사하고, 생물의 특성을 설명할 수 있다.	버섯과 곰팡이의 생장 특성을 조사하고, 생물의 특성을 설명할 수 있다. 버섯과 곰팡이의 생장 특성을 조사하고, 생물의 특성을 설명할 수 있다.	버섯과 곰팡이의 생장 특성을 조사하고, 생물의 특성을 설명할 수 있다. 버섯과 곰팡이의 생장 특성을 조사하고, 생물의 특성을 설명할 수 있다.	

실과 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6실01-02] 아동기에 나타나는 성적 변화로 성적으로 발달하는 아동의 정서적 이해와 발달과정을 이해하고 관련 관리 방법을 탐색하여 실천한다.	가정생활	1. 나의 발달 2) 아동기의 발달	아동기의 성적 발달에 따른 자기관리 방법 이해하기	3월 4주	수행평가 (논술형)	남녀의 성적 변화로 발달하는 아동기에 대해 설명한다	남녀의 생기는 대충 알고 있다	남녀의 생기는 대충 알고 있다	
2	[6실04-02] 생활 속 식물과 동물에 따라 분류하고 활동한다.	기술의 세계	2. 식물과 동물 2) 식물 가꾸기	식물 가꾸기 실천하기	4월 3주	수행평가 (포트폴리오)	식물을 정성껏 기르며 기르는 방법을 알고 잘 관리하며 기록하여 보여준다	식물을 정성껏 기르며 기르는 방법을 알고 잘 관리하며 기록하여 보여준다	식물을 정성껏 기르며 기르는 방법을 알고 잘 관리하며 기록하여 보여준다	
3	[6실02-03] 옷의 기능에 따라 장소와 환경에 맞는 옷을 선택한다.	가정생활	3. 가정생활과 안전 5) 안전한 생활	안전한 옷차림 실천하기	7월 1주	수행평가 (보고서(자기평가))	여러 가지 안전하고 건강한 옷차림을 바르게 이해하고 3가지 기록하여 발표한다	여러 가지 안전하고 건강한 옷차림을 바르게 이해하고 3가지 기록하여 발표한다	여러 가지 안전하고 건강한 옷차림을 바르게 이해하고 3가지 기록하여 발표한다	

체육 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6체01-02] 건강을 유지하기 위해 체력 운동을 자선택하고 수운을 계획한다.	건강	1-2 튼튼한 건강체력	건강체력의 의미와 장점을 이해하기	3월	5주	수행평가(실기시험)	4가지 종류의 건강체력 의미를 대체로 잘 설명하고 장점을 설명한다	4가지 종류의 건강체력 의미를 대체로 잘 설명한다	4가지 종류의 건강체력 의미를 대체로 잘 설명한다	
2	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 활동에 참여하여 자신의 향상 기록을 세우고 있는 자세와 도전 상황에 적용한다.	도전	2-1 빠르고 힘차게 멀리뛰기	제자리 멀리뛰기와 도움닫기 멀리뛰기	5월	1주	수행평가(실기시험)	멀리뛰기를 하는 두 가지 방법의 3단계 방법을 대체로 잘 설명한다	멀리뛰기를 하는 두 가지 방법의 3단계 방법을 대체로 잘 설명한다	멀리뛰기를 하는 두 가지 방법의 3단계 방법을 대체로 잘 설명한다	
3	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기술을 게임 상황에 적용한다.	경쟁	3-1 손으로 퐁퐁 주먹 야구형 게임	주먹 야구형 게임에 필요한 기본 기능의 발견	7월	1주	수행평가(실기시험)	두가지 주먹형 야구 게임에 적극적으로 참여하고 게임에 필요한 기본 기능을 발견하며 규칙을 지켜 게임에 참여한다	두가지 주먹형 야구 게임에 적극적으로 참여하고 게임에 필요한 기본 기능을 발견하며 규칙을 지켜 게임에 참여한다	두가지 주먹형 야구 게임에 적극적으로 참여하고 게임에 필요한 기본 기능을 발견하며 규칙을 지켜 게임에 참여한다	

음악 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	1-5 높은음 운지법	높은음을 바르게 운지하여 리코더 연주하기	5월	1주	수행평가 (실기시험)	리코더의 높은 음들을 대체로 바르게 운지하여 소리내어 연주한다	리코더의 높은 음들을 설명하고 리코더의 운지법을 바르게 연주한다	리코더의 높은 음들을 설명하고 리코더의 운지법을 소리내어 연주한다	
2	[6음02-01] 5 ~ 6 학년 수준의 음악 요소를 구별하여 표현한다.	감상	1-7 "홍보가" 중 '비단타령'	노래를 감상하며 추임새 넣기	6월	1주	수행평가 (실기시험)	판소리의 의미와 종가를 대체로 바르게 설명하고 노래를 부르거나	판소리의 의미와 종가를 대체로 설명하고 노래를 부르거나	판소리의 의미와 종가만을 알고 노래를 부른다	

미술 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6미02-01] 표현 주제를 나타낼 수 있는 다양한 소재를 사용하여 표현할 수 있다.	표현	4. 경험을 생생하게	인상깊은 나의 경험을 표현하기	5월	2주	수행평가 (실기시험)	인상깊은 경험을 떠올려 표현하는 방법을 선택하여 표현한다	인상깊은 경험을 떠올려 표현하는 방법을 선택하여 표현한다	인상깊은 경험을 떠올려 표현하는 방법을 선택하여 표현한다	
2	[4미01-02] 주변 대상을 자세히 관찰하여 느낌을 다양하게 표현할 수 있다.	체험	5. 상상으로 펼쳐는 새로운 세상	우리주위 작품의 생각 달리 상상	6월	1주	수행평가 (실기시험)	바꾸고 싶은 것은 무엇인가를 상상하여 표현한다	바꾸고 싶은 것은 무엇인가를 상상하여 표현한다	바꾸고 싶은 것은 무엇인가를 상상하여 표현한다	

영어 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 5학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 문장을 표현할 수 있다.	쓰기	2. What Do You Do on Weekends?	여가활동을 나타내는 문장쓰기	4월 2주	수행평가 (논술형)	여가를 소개하는 단어를 바르게 쓰고, 자신의 문장을 여러 가지 문장으로 대체로 쓴다	여가를 소개하는 단어를 바르게 쓰고, 자신의 문장을 여러 가지 문장으로 대체로 쓴다	여가를 소개하는 단어를 바르게 쓰고, 자신의 문장을 여러 가지 문장으로 대체로 쓴다	
2	[6영01-06] 쉽고 간단한 대화를 듣고 파악할 수 있다.	듣기	3. May I Sit Here?	허락을 요청하고 이에 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다	4월 4주	수행평가 (실기시험)	허락을 구하고 대화를 바르게 하는 표현을 듣고 지시대로 대답한다	허락을 구하고 대화를 바르게 하는 표현을 듣고 지시대로 대답한다	허락을 구하고 대화를 바르게 하는 표현을 듣고 지시대로 대답한다	
3	[6영03-03] 일상생활 속의 주제와 관련된 정보를 듣고 이해할 수 있다.	읽기	4. Whose Sock Is This?	물건소유를 묻는 대화를 읽고 이해하기	5월 5주	수행평가 (논술형)	물건의 소유를 묻고 답하는 대화를 읽고 지시대로 대답한다	물건의 소유를 묻고 답하는 대화를 읽고 지시대로 대답한다	물건의 소유를 묻고 답하는 대화를 읽고 지시대로 대답한다	
4	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	6. What Will You Do This Summer?	미래에 할 일을 묻고 답하는 말하기	6월 4주	수행평가 (실기시험)	미래 계획에 대해 묻고 답하는 표현을 듣고 지시대로 대답한다	미래 계획에 대해 묻고 답하는 표현을 듣고 지시대로 대답한다	미래 계획에 대해 묻고 답하는 표현을 듣고 지시대로 대답한다	