

국어 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 2학년 1반

| 순 | (핵심) 성취기준 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평가시기 | 평가방법 | 성취수준(상) | 성취수준(중) | 성취수준(하) | 비고 |
|---|---------------------------------|---------|--------------------|-----------------------|-------|-------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 동시를 즐겨 읽는다 | 문학 | 1. 아, 재미있구나! | 느낌을 살려 이야기 읽기 | 3월 3주 | 수행평가 (서술형) | 글의 내용에 어울리는 목소리와 소리로 흉내 내어 표현할 수 있음 | 어려운 표현을 흉내 내어 표현할 수 있음 | 소리나 내어 표현할 수 있음 | 모양을 흉내 내어 표현할 수 있음 |
| 2 | 2국 01-04 듣는 바를 바르게 말한다 | 듣기, 말하기 | 2. 자신 있게 말해요 | 바른 자세로 자신 있게 말하기 | 3월 4주 | 수행평가 (실기시험) | 알맞은 크기의 목소리로 듣는 바를 소개할 수 있다 | 알맞은 크기의 목소리로 듣는 바를 소개할 수 있다 | 알맞은 크기의 목소리로 듣는 바를 소개할 수 있다 | 알맞은 크기의 목소리로 듣는 바를 소개할 수 있다 |
| 3 | 2국 04-02 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 쓴다 | 문법 | 5. 낱말을 바르고 정확하게 써요 | 낱말을 바르고 정확하게 쓰기 | 5월 1주 | 수행평가 (실기시험) | 소리가 다른 낱말을 알맞게 사용해 글에 나타낼 수 있다 | 소리가 다른 낱말을 알맞게 사용해 글에 나타낼 수 있다 | 소리가 다른 낱말을 알맞게 사용해 글에 나타낼 수 있다 | 소리가 다른 낱말을 알맞게 사용해 글에 나타낼 수 있다 |
| 4 | 2국 03-03 주변의 사람이나 사물에 대해 글을 쓴다 | 쓰기 | 7. 친구들에게 알려요 | 주변의 물건에 대해 설명하는 글 쓰기 | 6월 1주 | 수행평가 (실기시험) | 다양한 낱말을 적절히 사용하여 글의 문장이 분명하고 자연스럽다 | 다양한 낱말을 적절히 사용하여 글의 문장이 분명하고 자연스럽다 | 다양한 낱말을 적절히 사용하여 글의 문장이 분명하고 자연스럽다 | 다양한 낱말을 적절히 사용하여 글의 문장이 분명하고 자연스럽다 |
| 5 | 2국 02-04 글을 읽고 인물의 마음을 짐작한다 | 읽기 | 8. 마음을 짐작해요 | 인물의 처지와 마음을 짐작하며 글 읽기 | 6월 3주 | 수행평가 (실기시험) | 글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작할 수 있다 | 글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작할 수 있다 | 글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작할 수 있다 | 글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작할 수 있다 |

수학 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 2학년 1반

| 순 | (핵심) 성취기준 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평가시기 | 평가방법 | 성취수준(상) | 성취수준(중) | 성취수준(하) | 비고 |
|---|---|---------|-------------|-------------------|-------|-------------|--|--|--|----|
| 1 | 2수 01-02 십, 백, 천의 자릿값을 이해하고, 수를 쓸 수 있다 | 수와 연산 | 1. 세 자리 수 | 세 자리 수의 각 자리 숫자 | 3월 2주 | 수행평가 (실기시험) | 세 자리 숫자가 어떻게 구성되어 있는지를 이해하고, 수를 쓸 수 있다 | 세 자리 숫자가 어떻게 구성되어 있는지를 이해하고, 수를 쓸 수 있다 | 세 자리 숫자가 어떻게 구성되어 있는지를 이해하고, 수를 쓸 수 있다 | |
| 2 | 삼각형, 사각형, 원으로 사물을 표현한다 | 도형 | 2. 여러 가지 도형 | 여러 가지 모양 찾아보기 | 3월 4주 | 수행평가 (서술형) | 삼각형, 사각형, 원의 특징을 이해한다 | 삼각형, 사각형, 원의 특징을 이해한다 | 삼각형, 사각형, 원의 특징을 이해한다 | |
| 3 | 2수 01-08 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다 | 수와 연산 | 3. 덧셈과 뺄셈 | 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 | 5월 3주 | 수행평가 (서술형) | 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다 | 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다 | 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다 | |
| 4 | 2수 03-05 길이를 나타내는 단위를 인식하고, 1cm와 1m의 차이를 이해하고, 단위를 적절히 사용할 수 있다 | 측정 | 4. 길이 재기 | 길이를 측정하여 나타내기 | 6월 1주 | 수행평가 (실기시험) | 길이를 나타내는 단위를 알고, cm 단위를 사용하여 길이를 재어 쓸 수 있다 | 길이를 나타내는 단위를 알고, cm 단위를 사용하여 길이를 재어 쓸 수 있다 | 길이를 나타내는 단위를 알고, cm 단위를 사용하여 길이를 재어 쓸 수 있다 | |
| 5 | 2수 05-01 교실 및 주변에 있는 사물을 기준으로 정렬하여 분류할 수 있다 | 자료와 가능성 | 5. 분류하기 | 기준을 세워 분류하기 | 6월 3주 | 수행평가 (실기시험) | 분명한 기준을 세우고, 사물을 분류할 수 있다 | 분명한 기준을 세우고, 사물을 분류할 수 있다 | 분명한 기준을 세우고, 사물을 분류할 수 있다 | |
| 6 | 2수 01-10 곱셈이 생활 속에서 어떻게 활용되는지 이해한다 | 수와 연산 | 6. 곱셈 | 몫, 세기, 배의 개념 이해하기 | 7월 1주 | 수행평가 (서술형) | 몫, 세기, 배의 개념을 이해하고, 수를 쓸 수 있다 | 몫, 세기, 배의 개념을 이해하고, 수를 쓸 수 있다 | 몫, 세기, 배의 개념을 이해하고, 수를 쓸 수 있다 | |

학교 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 2학년 1반

| 순 | (핵심) 성취기준 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평가시기 | 평가방법 | 성취수준(상) | 성취수준(중) | 성취수준(하) | 비고 |
|---|---|---------|-------------|-----------|-------|-------------|--|--|--|----|
| 1 | 우리 몸의 구조와 기능을 설명할 수 있다 | 슬기로운 생활 | 1. 나의 몸 | 내 몸을 살펴요 | 3월 1주 | 수행평가 (서술형) | 몸의 각 부분의 기능을 알고 있음 | 몸의 각 부분의 기능을 알고 있음 | 몸의 각 부분의 기능을 모르거나 알지 못함 | |
| 2 | 2월 01-03주 동안의 학습 내용을 정리하고, 이를 발표할 수 있다 | 즐거운 생활 | 봄 1. 알쏭달쏭 나 | 꼬리잡기 놀이하기 | 3월 3주 | 수행평가 (실기시험) | 꼬리잡기 놀이를 할 수 있고, 놀이 중에 친구를 도와주는 태도를 보임 | 꼬리잡기 놀이를 할 수 있고, 놀이 중에 친구를 도와주는 태도를 보임 | 꼬리잡기 놀이를 할 수 없고, 놀이 중에 친구를 도와주는 태도를 보이지 않음 | |
| 3 | 자신이 미래에 하고 싶은 일을 상상하고, 이를 실현하기 위한 계획을 세울 수 있다 | 바른 생활 | 2. 나의 꿈 | 내 꿈을 지켜요 | 3월 4주 | 수행평가 (서술형) | 나의 꿈을 지켜야 하는 이유를 알고, 그것을 실천할 수 있음 | 나의 꿈을 지켜야 하는 이유를 알고, 그것을 실천할 수 있음 | 나의 꿈을 지켜야 하는 이유를 모르거나 알지 못함 | |

봄 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 2학년 1반

| 순 | (핵심) 성취기준 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평가시기 | | 평가방법 | 성취수준(상) | 성취수준(중) | 성취수준(하) | 비고 |
|---|--|---------|------------|-----------------------|------|----|------------|--|---|--|----|
| 1 | 봄철 날씨의 특성과 사람들의 생활 모습과 날씨의 관련성을 이해할 수 있다 | 슬기로운 생활 | 1. 봄이 왔어요 | 변덕쟁이 봄 날씨 | 4월 | 1주 | 수행평가 (서술형) | 봄이 달라진 여러 가지 날씨를 특징 있게 설명할 수 있다 | 봄이 달라진 날씨와 관련 있는 것을 찾아 봄 날씨의 특징을 설명할 수 있다 | 봄이 달라진 날씨를 설명할 수 있다 | |
| 2 | 2월 02-01 날씨와 건강을 지키는 방법을 스스로 습관화할 수 있다 | 바른 생활 | 봄 2. 봄이 오면 | 봄철 건강을 지키는 방법 알고 실천하기 | 4월 | 1주 | 수행평가 (실기) | 봄철에 발생할 수 있는 건강 문제를 예방하는 방법을 알고 실천할 수 있다 | 봄철에 발생할 수 있는 건강 문제를 예방하는 방법을 알고 실천할 수 있다 | 봄철에 발생할 수 있는 건강 문제를 예방하는 방법을 알고 실천할 수 있다 | |
| 3 | 2월 02-01 봄의 모습을 표현한다 | 즐거움 생활 | 봄 2. 봄이 오면 | 봄 도시락 만들기 | 4월 | 1주 | 수행평가 (실기) | 봄나들이를 할 때 도시락 만들기 아이디어를 생각해볼 수 있다 | 봄나들이를 할 때 도시락 만들기 아이디어를 생각해볼 수 있다 | 봄나들이를 할 때 도시락 만들기 아이디어를 생각해볼 수 있다 | |

가족 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 2학년 1반

| 순 | (핵심) 성취기준 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평가시기 | 평가방법 | 성취수준(상) | 성취수준(중) | 성취수준(하) | 비고 |
|---|------------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-------|-------------|--|--|--|----|
| 1 | 2.술 03-04 가족의 형태에 따른 구성원의 역할을 알아본다 | 슬기로운 생활 | 여름 1. 이런 집 저런 집 | 가족들의 역할하기 | 4월 2주 | 수행평가 (서술형) | 가족 구성원이 해야 할 일을 할 수 있다 가족 구성원들이 서로 이해하고 협력할 수 있다 가족 구성원들이 서로 존중할 수 있다 | 가족 구성원이 해야 할 일을 할 수 있다 가족 구성원들이 서로 이해하고 협력할 수 있다 가족 구성원들이 서로 존중할 수 있다 | 가족 구성원이 해야 할 일을 할 수 있다 가족 구성원들이 서로 이해하고 협력할 수 있다 가족 구성원들이 서로 존중할 수 있다 | |
| 2 | 2.바 03-02 가족의 형태와 다양한 문화의 차이를 알아본다 | 바른 생활 | 여름 1. 이런 집 저런 집 | 다양한 형태의 가족 존중하기 | 5월 1주 | 수행평가 (실기시험) | 가족은 다양한 형태를 가지고 있다 가족 구성원들은 서로 이해하고 협력할 수 있다 가족 구성원들이 서로 존중할 수 있다 | 가족은 다양한 형태를 가지고 있다 가족 구성원들은 서로 이해하고 협력할 수 있다 가족 구성원들이 서로 존중할 수 있다 | 가족은 다양한 형태를 가지고 있다 가족 구성원들은 서로 이해하고 협력할 수 있다 가족 구성원들이 서로 존중할 수 있다 | |
| 3 | 여러 가지 방법으로 가족과 친척을 소개할 수 있다 | 즐거운 생활 | 1. 친척 | 친척과의 한때 | 5월 3주 | 수행평가 (서술형) | 친척과 함께 생활하는 즐거움을 느낄 수 있다 친척과 함께 생활하는 어려움을 극복할 수 있다 친척과 함께 생활하는 책임을 다할 수 있다 | 친척과 함께 생활하는 즐거움을 느낄 수 있다 친척과 함께 생활하는 어려움을 극복할 수 있다 친척과 함께 생활하는 책임을 다할 수 있다 | 친척과 함께 생활하는 즐거움을 느낄 수 있다 친척과 함께 생활하는 어려움을 극복할 수 있다 친척과 함께 생활하는 책임을 다할 수 있다 | |

여름 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 2학년 1반

| 순 | (핵심) 성취기준 | 영역 | 단원명 | 평가내용 | 평가시기 | | 평가방법 | 성취수준(상) | 성취수준(중) | 성취수준(하) | 비고 |
|---|--|---------|------------------|---------------|------|----|-------------|---|---|---|----|
| 1 | 여름에 수중과 채취하는 식물들의 특징을 조사하고, 이를 바탕으로 표현할 수 있다 | 즐거움 생활 | 1. 곤충 | 반으로 잘랐더니 | 6월 | 2주 | 수행평가 (서술형) | 과일 또는 채소를 잘라서 단면이 보이도록 잘라서, 단면의 모양을 그리고, 단면의 특징을 자세히 그림 | 과일 또는 채소를 잘라서 단면이 보이도록 잘라서, 단면의 모양을 그리고, 단면의 특징을 자세히 그림 | 과일 또는 채소를 잘라서 단면이 보이도록 잘라서, 단면의 모양을 그리고, 단면의 특징을 자세히 그림 | |
| 2 | 건강한 여름을 보내기 위해 일과 생활 습관을 개선할 수 있다 | 바른 생활 | 2. 여름 풍경 | 친구가 아파요 | 6월 | 3주 | 수행평가 (서술형) | 여름철 건강을 지키기 위해 일과 생활 습관을 개선할 수 있다 | 여름철 건강을 지키기 위해 일과 생활 습관을 개선할 수 있다 | 여름철 건강을 지키기 위해 일과 생활 습관을 개선할 수 있다 | |
| 3 | 2019년 04-03 수중과 채취하는 식물들의 특징을 조사하고, 이를 바탕으로 표현할 수 있다 | 슬기로운 생활 | 여름 2. 초록이의 여름 여행 | 여름철의 동식물 관찰하기 | 6월 | 4주 | 수행평가 (실기시험) | 여름철에 우리 주변에 있는 동식물을 관찰하고, 그 특징을 발표할 수 있다 | 여름철에 우리 주변에 있는 동식물을 관찰하고, 그 특징을 발표할 수 있다 | 여름철에 우리 주변에 있는 동식물을 관찰하고, 그 특징을 발표할 수 있다 | |