

국어 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 내용을 간추린다.	읽기	2. 내용을 간추려요	내용 간추리기	3월	4주	수행평가 (서술형)	글을 읽고 4가지 내용을 순서대로 간추릴 수 있다	글을 읽고 3가지 내용을 순서대로 간추릴 수 있다	글을 읽고 2가지 내용을 순서대로 간추릴 수 있다	
2	[4국02-04] 글의 사실과 의견을 구별한다.	쓰기	4. 일에 대한 의견	사실에 대한 의견 말하기	4월	3주	수행평가 (서술형)	글의 의견이 구별하여 사실과 의견을 말할 수 있다	글의 의견이 구별하여 사실과 의견을 말할 수 있다	글의 의견이 구별하여 사실과 의견을 말할 수 있다	
3	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 내용을 상상한다.	문학	5. 내가 만든 이야기	이야기의 뒷부분 상상하여 말하기	5월	1주	수행평가 (서술형)	제시된 이야기의 흐름을 보고 뒷부분을 상상하여 이어질 내용을 예상할 수 있다	제시된 이야기의 흐름을 보고 뒷부분을 상상하여 이어질 내용을 예상할 수 있다	제시된 이야기의 흐름을 보고 뒷부분을 상상하여 이어질 내용을 예상할 수 있다	
4	[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.	듣기 말하기	6. 회의를 해요	회의에서 의견을 적극적으로 교환하기	5월	3주	수행평가 (서술형)	2가지 이상의 회의 상황에 참여하여 나의 의견을 적극적으로 발표하고 회의 내용에 귀기울일 수 있다	2가지 이상의 회의 상황에 참여하여 나의 의견을 적극적으로 발표하고 회의 내용에 귀기울일 수 있다	1가지 회의 상황에 참여하여 나의 의견을 발표하고 회의 내용에 귀기울일 수 있다	
5	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사에서 찾는다.	문법	7. 사전은 내 친구	국어사전에서 낱말 찾기	6월	1주	수행평가 (서술형)	다양한 낱말을 국어사에서 찾아 4개 이상의 낱말을 기록한다	다양한 낱말을 국어사에서 찾아 3개 이상의 낱말을 기록한다	다양한 낱말을 국어사에서 찾아 2개 이상의 낱말을 기록한다	

도덕 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4도01-01] 도덕 시간에 배우고 무엇을 배워야 할지 모범 사례를 통해 습관화한다.	자 신 과 의 관 계	1. 도덕 행복한 우리	도덕공부 가 필요한 이해하기	3월	1주	수행평가 (서술형)	도덕과 관련된 6개 개념을 대부분 설명 할 수 있고, 도덕의 의미를 자세하게 설명할 수 있다	도덕과 관련된 6개 개념을 4개 정도 설명 할 수 있고, 도덕의 의미를 설명할 수 있다	도덕과 관련된 2개 개념을 2개 정도 설명 할 수 있고, 도덕의 의미를 설명할 수 없다	
2	[4도04-02] 참된 아름다움 을 이해하고 생활 속에서 실천한다.	자 연 초 월 과 의 관 계	3. 아름다운 사람이 되는	참된 아름다움 의 이해와 실천	5월	1주	수행평가 (서술형)	참된 아름다움을 이해하고, 실천 하는 방법을 설명할 수 있다	참된 아름다움을 이해하고, 실천 하는 방법을 설명할 수 있다	참된 아름다움을 이해하고, 실천 하는 방법을 설명할 수 없다	

사회 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 바탕하여 우리 지도에 나타난 지리 정보를 생활에 활용한다	지식	1. 지역의 위치와 특성 1) 지도로 본 우리 지역	지도의 특징과 요소의 이해	3월 2주	수행평가 (서술형)	지도와 그림의 차이점을 정확히 이해하고 이를 바탕으로 지도의 특성을 설명할 수 있다	지도와 그림의 차이를 바탕으로 특성을 알고 설명할 수 있다	지도와 그림의 차이점을 바탕으로 설명할 수 있다	
2	[4사03-04] 우리 지역과 관련된 인물의 삶을 알고, 역사에 대해 자부심을 갖는다.	기능	2. 우리가 알아보는 지역의 역사 2) 우리 지역의 역사적 인물	우리지역의 역사적 인물 조사하여 발표하기	6월 1주	수행평가 (보고서(자기평가))	우리 지역과 관련된 역사적 인물과 그 역할을 조망할 수 있으며, 역사에서 지역 자부심을 갖는다	우리 지역과 관련된 인물을 조망할 수 있으며, 역사에서 지역 자부심을 갖는다	우리 지역과 관련된 인물을 조망할 수 있으며, 역사에서 지역 자부심을 갖는다	
3	[4사03-06] 주민 참여를 통해 문제를 해결하는 방법을 배우고, 문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다.	가치 태도	3. 지역 공공기관과 주민 참여 문제와 참여	우리지역의 문제 해결에 참여하기	7월 1주	수행평가 (서술형)	우리 지역에 발생하고 있는 다양한 문제를 해결하기 위하여 3가지 방법으로 문제를 해결하는 태도를 갖는다	우리 지역에 발생하고 있는 다양한 문제를 해결하기 위하여 2가지 방법으로 문제를 해결하는 태도를 갖는다	우리 지역에 발생하고 있는 다양한 문제를 해결하기 위하여 1가지 방법으로 문제를 해결하는 태도를 갖는다	

수학 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4수01-02] 다섯 이상의 범위에서 일의 이해하고 크기의 비교할 수 있다	수와 연산	1. 큰 수	다섯자리 수 크기의 비교	3월 3주	수행평가 (서술형)	다섯 자리 이상의 수의 범위를 정확히 제시된 크기를 알맞게 비교한다	다섯 자리 이상의 수의 범위를 정확히 제시된 크기를 알맞게 비교한다	다섯 자리 이상의 수의 범위를 정확히 제시된 크기를 알맞게 비교한다	
2	[4수03-12] 각의 크기의 단위원 1도(°)를 알고, 이를 이용하여 각의 크기를 측정할 수 있다	측정	2. 각도	각의 크기 측정하기	4월 1주	수행평가 (서술형)	각의 크기를 1도에 대한 이해를 바탕으로 각의 크기를 측정한다	각의 크기를 1도에 대한 이해를 바탕으로 각의 크기를 측정한다	각의 크기를 1도에 대한 이해를 바탕으로 각의 크기를 측정한다	
3	[4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	두자리 수의 나눗셈 계산하기	5월 3주	수행평가 (서술형)	나누는 수가 두 자리 수 이상인 나눗셈을 계산할 수 있다	나누는 수가 두 자리 수 이상인 나눗셈을 계산할 수 있다	나누는 수가 두 자리 수 이상인 나눗셈을 계산할 수 있다	
4	[4수02-04] 구체 물이나 평면도형의 밀기, 돌리기, 뒤집기, 등변을 변화시켜 이해한다	도형	4. 평면도형의 이동	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기	6월 1주	수행평가 (서술형)	평면도형의 밀기, 돌리기, 뒤집기, 등변을 변화시켜 이해한다	평면도형의 밀기, 돌리기, 뒤집기, 등변을 변화시켜 이해한다	평면도형의 밀기, 돌리기, 뒤집기, 등변을 변화시켜 이해한다	
5	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그래프나 막대 그래프로 나타낼 수 있다	규칙성	5. 막대 그래프	그래프로 나타내기	6월 4주	수행평가 (서술형)	실생활에서 볼 수 있는 다양한 막대 그래프를 만들고, 그 그래프를 해석할 수 있다	실생활에서 볼 수 있는 다양한 막대 그래프를 만들고, 그 그래프를 해석할 수 있다	실생활에서 볼 수 있는 다양한 막대 그래프를 만들고, 그 그래프를 해석할 수 있다	

과학 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4과06-01] 여러 가지 지층을 관찰하고 지층의 특성을 설명할 수 있다.	고체 지구	2. 지층과 화석	여러 가지 모양의 지층 특징 설명하기	3월 4주	수행평가 (서술형)	여러 가지 모양의 지층을 관찰하고 지층의 특성을 설명할 수 있다.	여러 가지 모양의 지층을 관찰하고 지층의 특성을 설명할 수 있다.	여러 가지 모양의 지층을 관찰하고 지층의 특성을 설명할 수 있다.	
2	[4과13-02] 식물의 한살이를 관찰하고 식물의 생장 특성을 설명할 수 있다.	생명의 속성	3. 식물의 한살이	식물의 한살이를 관찰하기	5월 1주	수행평가 (포트폴리오)	식물의 한살이를 관찰하고 식물의 생장 특성을 설명할 수 있다.	식물의 한살이를 관찰하고 식물의 생장 특성을 설명할 수 있다.	식물의 한살이를 관찰하고 식물의 생장 특성을 설명할 수 있다.	
3	[4과09-02] 수평잡기 실험을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	힘과 운동	4. 물체의 무게	수평잡기 이해하고 무게 비교하기	5월 4주	수행평가 (실험실습)	수평잡기 실험을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	수평잡기 실험을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	수평잡기 실험을 통해 물체의 무게를 비교할 수 있다.	
4	[4과12-02] 알갱이의 크기에 따라 혼합물을 분리할 수 있다.	물질의 성질	5. 혼합물의 분리	알갱이의 크기에 따라 혼합물을 분리하기	6월 4주	수행평가 (서술형)	알갱이의 크기에 따라 혼합물을 분리할 수 있다.	알갱이의 크기에 따라 혼합물을 분리할 수 있다.	알갱이의 크기에 따라 혼합물을 분리할 수 있다.	

체육 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4체01-04] 여가활동을 바탕으로 여가활동의 의미와 건강과의 관계를 탐색한다	건강	1. 건강 1) 여가활동을 하며 건강하게 지내요	다양한 건강한 여가생활	3월	2주	수행평가 (서술형)	다양한 여가활동을 실제로 즐겨보고 자신의 소감을 자세히 기록하여 말한다	다양한 여가활동을 실제로 자신의 기록을 살펴본다	한두가지 여가활동을 실제로 짧게나마 기록하여 말한다	
2	[4체05-04] 운동장비 사용 시 수사고와 안전사고의 원인을 탐색한다	안전	5. 안전하고 1) 안전하게 운동장비를 사용한다	운동장비 안전하게 사용하기	5월	4주	수행평가 (실기시험)	운동장비를 안전하게 사용하는 방법을 알고 실천한다.	운동장비를 안전하게 사용하는 방법을 알고 실천한다.	운동장비를 선택하거나 사용하지 않는다.	
3	[4체03-06] 영역형 게임의 기본 기술을 탐색하고 황에 맞게 적용한다	경쟁	3. 경쟁을 2) 공을 튀기며 농구 게임을 해요	농구형 미니 게임하기	7월	2주	수행평가 (실기시험)	농구의 패스와 드리블 두 기술을 바르게 하며 다양한 전력을 생각해내고 적용한다	농구의 패스와 드리블 두 기술을 바르게 하며 몇가지 전력을 생각해내고 적용한다	농구의 패스와 드리블 두 기술을 바르게 하며 전력을 생각해내고 적용한다	

음악 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르는 방법과 악기를 연주한다	표현	1. 마음을 열며 5) 파# 운지법	파# 운지법에 바르게 리코더 연주하기	5월	1주	수행평가 (실기시험)	리코더로 파#을 연주하는 방법을 익히고 정확하게 연주할 수 있다	리코더로 파#을 연주하는 방법을 익히고 정확하게 연주할 수 있다	리코더로 파#을 연주하는 방법을 익히고 정확하게 연주할 수 있다	
2	[4음02-02] 상황이나 이 야기 등을 음악로 표현하는 방법을 알아본다.	감상	2. 음악, 모락모락 사랑 2) 페르퀀트 모음곡	음악에 대한 소감 표현하기	5월	4주	수행평가 (실기시험)	페르퀀트의 세가지 곡을 감상하고 그림으로 표현할 수 있다	페르퀀트의 세가지 곡을 감상하고 그림으로 표현할 수 있다	페르퀀트의 세가지 곡을 감상하고 그림으로 표현할 수 있다	

미술 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4미02-05] 조형 요소 (점, 선, 면, 형, 색, 질감 등)의 특성을 탐구하고, 의도에 적절할 수 있다.	표현	2. 점, 선, 형의 만남	다양한 조형요소를 활용한 그림 그리기	4월	4주	수행평가 (실기시험)	점, 선, 형의 요소를 이해하고 주제에서 다양하게 발견하여 드러나도록 표현할 수 있다	점, 선, 형의 요소를 이해하고 주제에서 몇가지 발견하여 드러나도록 표현할 수 있다	점, 선, 형의 요소를 이해하고 주제에서 일부분만 드러나도록 표현할 수 있다	
2	[4미01-02] 주변 대상을 자 탐색하여 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	체험	3. 느낌과 생각대로	대상을 특징 정해 떠올리기	5월	1주	수행평가 (실기시험)	주변의 3가지 대상을 정하여 특징과 감정을 대략적으로 표현한다.	주변의 3가지 대상을 정하고 특징과 감정을 2가지 대상을 대략적으로 표현한다.	주변의 3가지 대상을 정하고 특징과 감정을 1가지 대상을 대략적으로 표현한다.	

영어 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 4학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시 기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해 할 수 있다.	듣기	2. Let's Play Soccer	제안하고 말 답하는 말 듣고 이해하며 말하기	4월	1주	수행평가 (실기시험)	제안하고 답하는 말 듣고 의미를 이해할 수 있다.	제안하고 답하는 말 듣고 의미를 이해할 수 있다.	제안하고 답하는 말 듣고 의미를 이해할 수 있다.	
2	[4영03-04] 일상생활 속 간단한 어휘 나타내는 문장 읽기	읽기	3. I'm Happy.	감정·상태를 나타내는 문장 읽기	4월	4주	수행평가 (구두시험)	그림과 문장이 일치하지 않는 것을 고른 후, 그림에 맞는 문장을 찾아 읽을 수 있다.	그림과 문장이 일치하지 않는 것을 고른 후, 그림에 맞는 문장을 찾아 읽을 수 있다.	그림과 문장이 일치하지 않는 것을 고른 후, 그림에 맞는 문장을 찾아 읽을 수 있다.	
3	[4영02-07] 일상생활 속 주제에 관한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	5. Where Is My Cap?	물건의 위치를 묻고 답하는 말하기	6월	4주	수행평가 (구두시험)	물건의 위치를 묻고 답하는 표현을 대부분 사용할 수 있다.	물건의 위치를 묻고 답하는 표현을 대부분 사용할 수 있다.	물건의 위치를 묻고 답하는 표현을 대부분 사용할 수 있다.	
4	[4영04-03] 일상생활 속 간단한 어휘 나타내는 문장 쓰기	쓰기	6. What Time Is It?	무엇을 할 시간인지 나타내는 어구를 쓰기	7월	2주	수행평가 (지필평가)	그림을 보고 어울리 는 낱말을 넣어 무엇을 할 시간인지 나타내는 어구 2개 를 모두 완성하여 쓸 수 있다.	그림을 보고 어울리 는 낱말을 넣어 무엇을 할 시간인지 나타내는 어구 1개 를 완성하여 쓸 수 있다.	그림을 보고 어울리 는 낱말을 넣어 무엇을 할 시간인지 나타내는 어구 1개 를 완성하여 쓸 수 있다.	