

- 각 교과별 수행평가 내용 (1학기)

## 국어 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 6학년 1반

순	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 생각해 글의 내용을 다양하게 표현한다.	문학	1. 비유적 표현	문학 작품에서 비유적 표현 찾기	3월 3주	수행평가 (서술형)	비유의 의미를 이해하고 문학 작품에서 비유적 표현을 찾을 수 있다	비유의 의미를 이해하나 문학 작품에서 비유적 표현을 찾는 데 어려움이 보인다	비유의 의미를 이해하는 데 어려움을 보인다	
2	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글의 내용을 요약한다.	읽기	2. 이야기를 간추려요	이야기 간추리기	3월 5주	수행평가 (논술형)	이야기를 읽고 4단계로 나누어 각 부분에 적합한 내용을 정리하여 글로 나타낼 수 있다	이야기를 읽고 4단계로 나누어 각 부분에 적합한 내용을 정리하여 글로 나타내지 못한다	이야기를 읽고 4단계로 나누어 각 부분에 적합한 내용을 정리하여 글로 나타내지 못한다	
3	[6국01-04] 자료를 정리하여 말하고 글로 체계적으로 구성한다.	듣기 말하기	3. 짜임새 있게 구성해요	자료를 준비하여 공식적인 말하기	4월 3주	수행평가 (발표대회)	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 자료와 준비하여 공식적인 발표한다	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 자료와 준비하여 발표한다	자신이 발표할 주제와 내용 그리고 자료와 준비하여 발표한다	
4	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	문법	5. 속담을 활용해요	다양한 상황에서 쓰이는 속담 활용하기	5월 1주	수행평가 (서술형)	두가지 속담의 뜻을 알맞게 이해하고 용가능한 사례를 제시하며 자신이 아는 속담을 학교생활에 적용하여 설명한다	두가지 속담의 뜻을 알맞게 이해하고 용가능한 사례를 제시하며 자신이 아는 속담을 학교생활에 적용하여 짧게나마 설명한다	두가지 속담의 뜻을 알맞게 이해하고 용가능한 사례를 제시하며 자신이 아는 속담을 학교생활에 적용하여 짧게나마 설명한다	
5	[6국03-04] 적절한 근거와 표현을 알맞게 사용하여 글을 쓴다.	쓰기	7. 우리말을 가꾸어요	올바른 우리말 사용을 주제로 글쓰기	6월 1주	수행평가 (논술형)	주장하는 글의 특성을 정확하게 이해하고, 적절한 근거와 표현을 사용하여 독자를 설득할 수 있다	주장하는 글의 특성을 이해하고, 적절한 근거와 표현을 사용하여 주장할 수 있다	주장하는 글의 특성을 이해하고, 적절한 근거와 표현을 사용하여 주장할 수 있다	

# 도덕 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 6학년 1반

순	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미를 찾고 성실한 방법을 다.	자신과 관계	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자주적인 인물의 발견과 실천 다짐하기	3월	3주	수행평가 (발표대회)	자주적인 인물로 주위에서 발견하고 태도를 자세히 가지며 자주적 다짐한다	자주적인 인물로 주위에서 발견하고 태도를 3~4가지 자주적 다짐한다	자주적인 인물로 주위에서 발견하고 태도를 1~2가지 자주적 다짐한다	
2	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하고 도와주려는 실천 의지를 다.	타인과 관계	2. 작은 모여 손길이 따뜻해지는 세상	주변의 물건과 사람에게서 봉사의 의미 발견하기	4월	1주	수행평가 (연구보고서, 프로젝트)	주변의 다양한 물건과 인물에게서 봉사의 의미를 발견하고 이해하여 봉사의 의미가 나타나도록 한다	주변의 물건과 인물에게서 봉사의 의미를 발견하고 이해하여 봉사의 의미가 나타나도록 한다	주변의 물건과 인물에게서 봉사의 의미를 발견하고 이해하여 봉사의 의미가 나타나도록 한다	

# 사회 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 6학년 1반

순	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6사04-05] 광복 이후의 대한민국 수립과 대한민국 대립의 의의 파악한다.	역사	1. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	대한민국 정부를 이해하기	4월 2주	수행평가 (서술형)	광복에서 대한민국 수립까지 있는 중요한 사건과 인물 의의 파악할 수 있다.	광복에서 대한민국 수립까지 있는 중요한 사건과 인물 의의 파악할 수 있다.	광복에서 대한민국 수립까지 있는 중요한 사건과 인물 의의 파악할 수 있다.	
2	[6사05-04] 민주적 결정 (다수결, 소수 의의 성, 이를 생활 에서 지닌다.	일반 사회	2. 우리나라의 정치 발전	우리 학교의 문제를 토론으로 해결하기	5월 2주	수행평가 (토론)	민주적 결정 (다수결, 소수 의의 성, 이를 생활 에서 지닌다.	민주적 결정 (다수결, 소수 의의 성, 이를 생활 에서 지닌다.	민주적 결정 (다수결, 소수 의의 성, 이를 생활 에서 지닌다.	
3	[6사06-01] 다양한 경제 활동 통해 기업의 역할을 파악하고 기업 의 선택 방법을 탐색한다.	일반 사회	3. 우리 나라의 경제 발전	기업과 가계의 경제활동	6월 1주	수행평가 (논술형)	개인과 기업의 경제 활동을 설명하고 그 장점을 설명한다	개인과 기업의 경제 활동을 설명하고 그 장점을 설명한다	개인과 기업의 경제 활동을 설명하고 그 장점을 설명한다	

# 수학 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 6학년 1반

순	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가지기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 원리를 이해하고 사용할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 나눗셈	'(자연수)÷(분수)', '(분수)÷(분수)'를 계산하고 설명하기	3월 4주	수행평가 (논술형)	'(자연수)÷(분수)', '(분수)÷(분수)'를 계산하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	'(자연수)÷(분수)', '(분수)÷(분수)'의 계산을 할 수 있다.	안내된 절차에 따라 간단한 '(자연수)÷(분수)', '(분수)÷(분수)'의 계산을 할 수 있다.	
2	[6수02-07] 각기둥의 전개도를 그릴 수 있다.	도형	2. 각기둥과 각뿔	각기둥의 전개도 그리기	4월 2주	수행평가 (논술형)	각뿔의 성질을 바르게 이해하여 각기둥과 각뿔의 전개도를 알맞게 그린다	각뿔의 성질을 바르게 이해하여 각기둥과 각뿔의 전개도를 알맞게 그린다	각뿔의 성질을 바르게 이해하여 각기둥과 각뿔의 전개도를 알맞게 그린다	
3	[6수01-14] '(자연수)÷(자연수)', '(소수)÷(자연수)', '(자연수)÷(소수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	수와 연산	3. 소수의 나눗셈	나눗셈을 구해 몫을 소수로 나타내기	4월 4주	수행평가 (논술형)	'(자연수)÷(자연수)', '(소수)÷(자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타내고, 그 방법을 설명할 수 있다.	'(자연수)÷(자연수)', '(소수)÷(자연수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	안내된 절차에 따라 간단한 '(자연수)÷(자연수)', '(소수)÷(자연수)', '(자연수)÷(소수)'에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	
4	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 백분율, 소수로 나타낼 수 있다.	규칙성	4. 비와 비율	비율을 다양하게 나타내기	6월 1주	수행평가 (논술형)	비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내고, 두 양 사이의 관계를 설명할 수 있다.	비율의 의미를 알고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	안내된 절차에 따라 간단한 비, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	
5	[6수05-03] 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 여러가지 그래프	원그래프와 띠그래프 이해하기	6월 3주	수행평가 (논술형)	띠와 원 그래프를 해석하는 방법을 알고, 띠그래프에서 알 수 있는 내용을 대부분 정확하게 설명하며, 주어진 자료를 보고 띠와 원 그래프를 알맞게 그린다	띠와 원 그래프를 해석하는 방법을 알고, 띠그래프에서 알 수 있는 내용을 대부분 설명하며, 주어진 자료를 보고 띠와 원 그래프를 알맞게 그린다	띠와 원 그래프를 해석하는 방법을 알고, 띠그래프에서 알 수 있는 내용을 일부 설명하나, 주어진 자료를 보고 띠와 원 그래프를 그리지는 못한다	
6	[6수03-09] 직육면체와 정육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고, 구할 수 있다.	측정	6. 직육면체와 정육면체	직육면체의 겹넓이를 여러 방법으로 구하기	7월 1주	수행평가 (논술형)	직육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고, 직육면체의 겹넓이를 계산할 수 있다	직육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고, 직육면체의 겹넓이를 계산할 수 있다	직육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고, 직육면체의 겹넓이를 계산할 수 있다	

# 과학 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6과09-02] 계절에 따라 달라지는 지구의 계절별 기후를 설명할 수 있다.	우주	2. 지구와 달의 운동	지구 공전에 따른 계절별 기후의 변화	4월 1주	수행평가 (포트폴리오)	계절별 기후를 설명할 수 있다. 계절별 기후의 변화를 설명할 수 있다. 계절별 기후의 변화를 설명할 수 있다.	계절별 기후를 설명할 수 있다. 계절별 기후의 변화를 설명할 수 있다. 계절별 기후의 변화를 설명할 수 있다.	계절별 기후를 설명할 수 있다. 계절별 기후의 변화를 설명할 수 있다. 계절별 기후의 변화를 설명할 수 있다.	
2	[6과10-01] 산소, 탄소를 호흡하고 산소와 탄소를 생성하는 과정을 설명할 수 있다.	물질의 성질	3. 여러가지 기체	산소와 이산화탄소의 성질 이해	5월 1주	수행평가 (실험실습)	산소와 이산화탄소의 성질을 설명할 수 있다. 산소와 이산화탄소의 성질을 설명할 수 있다. 산소와 이산화탄소의 성질을 설명할 수 있다.	산소와 이산화탄소의 성질을 설명할 수 있다. 산소와 이산화탄소의 성질을 설명할 수 있다. 산소와 이산화탄소의 성질을 설명할 수 있다.	산소와 이산화탄소의 성질을 설명할 수 있다. 산소와 이산화탄소의 성질을 설명할 수 있다. 산소와 이산화탄소의 성질을 설명할 수 있다.	
3	[6과12-01] 생물체의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	생물의 구조와 에너지	4. 식물의 구조와 기능	세포를 현미경으로 관찰하기	6월 3주	수행평가 (실험실습)	현미경을 사용하여 세포를 관찰할 수 있다. 현미경을 사용하여 세포를 관찰할 수 있다. 현미경을 사용하여 세포를 관찰할 수 있다.	현미경을 사용하여 세포를 관찰할 수 있다. 현미경을 사용하여 세포를 관찰할 수 있다. 현미경을 사용하여 세포를 관찰할 수 있다.	현미경을 사용하여 세포를 관찰할 수 있다. 현미경을 사용하여 세포를 관찰할 수 있다. 현미경을 사용하여 세포를 관찰할 수 있다.	
4	[6과11-02] 빛이 유리나 렌즈를 통과할 때 굴절되는 현상을 관찰하고 설명할 수 있다.	파동	5. 빛과 렌즈	빛의 굴절 현상 이해	7월 1주	수행평가 (실험실습)	수조에 레이저를 비추어 빛의 굴절을 관찰할 수 있다. 수조에 레이저를 비추어 빛의 굴절을 관찰할 수 있다. 수조에 레이저를 비추어 빛의 굴절을 관찰할 수 있다.	수조에 레이저를 비추어 빛의 굴절을 관찰할 수 있다. 수조에 레이저를 비추어 빛의 굴절을 관찰할 수 있다. 수조에 레이저를 비추어 빛의 굴절을 관찰할 수 있다.	수조에 레이저를 비추어 빛의 굴절을 관찰할 수 있다. 수조에 레이저를 비추어 빛의 굴절을 관찰할 수 있다. 수조에 레이저를 비추어 빛의 굴절을 관찰할 수 있다.	

# 실과 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 6학년 1반

순	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 가족의 역할과 관계를 이해하고, 가족의 공생할 수 있는 다양한 생활의 질을 향상시킨다.	가정생활	1. 나와 가족, 가정의 일과 역할 2) 가족원의 역할	가정 일의 종류와 특징 알고 실천하기	4월 1주	수행평가 (사회적 실천)	6가지 주제의 가정수준에 맞는 것들을 대부분 계획하여 실천에 옮긴다	6가지 주제의 가정수준에 맞는 것들을 대부분 계획하여 실천에 옮긴다	6가지 주제의 가정수준에 맞는 것들을 대부분 계획하여 실천에 옮긴다	
2	[6실05-09] 생활 속에서 농업 체험을 통해 농업 생활의 의미를 이해하고, 농업 생활을 실천한다.	기술의 세계	2. 생활 속의 친환경 농업 체험 2) 생활 속의 농업 체험	친환경 방법으로 새싹가꾸기	5월 1주	수행평가 (실험실습)	친환경적 방법의 새싹 채소 가꾸기 순서와 방법을 바르게 이해하고 대체로 적절하게 재배할 수 있다	친환경적 방법의 새싹 채소 가꾸기 순서와 방법을 바르게 이해하고 대체로 적절하게 재배할 수 있다	친환경적 방법의 새싹 채소 가꾸기 순서와 방법을 바르게 이해하고 대체로 적절하게 재배할 수 있다	
3	[6실02-06] 간단한 생활의 소품을 제작하여 활용한다.	가정생활	3. 가정생활과 안전 2) 생활 소품 만들기	양말로 인형 만들기	5월 4주	수행평가 (실험실습)	양말을 활용하여 인형을 만드는 방법을 바르게 이해하고 각 단계에 따라 제작하여 완성한다	양말을 활용하여 인형을 만드는 방법을 바르게 이해하고 각 단계에 따라 제작하여 완성한다	양말을 활용하여 인형을 만드는 방법을 바르게 이해하고 각 단계에 따라 제작하여 완성한다	

# 체육 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 6학년 1반

순	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6체01-04] 건강한 생활을 위한 여가활동을 계획한다.	건강	1. 건강	여가의 종류와 알기	3월	3주	수행평가(서술형)	건강한 자신을 위해서 적극적으로 생활을 할 수 있다. 건강한 자신을 위해서 적극적으로 생활을 할 수 있다. 건강한 자신을 위해서 적극적으로 생활을 할 수 있다.	건강한 자신을 위해서 적극적으로 생활을 할 수 있다. 건강한 자신을 위해서 적극적으로 생활을 할 수 있다. 건강한 자신을 위해서 적극적으로 생활을 할 수 있다.	
2	[6체02-07] 투기적/도전의지를 가지고 도전한다.	도전	2. 도전	궁극적 목표	4월	2주	수행평가(서술형)	투기적/도전의지를 가지고 도전한다. 투기적/도전의지를 가지고 도전한다. 투기적/도전의지를 가지고 도전한다.	투기적/도전의지를 가지고 도전한다. 투기적/도전의지를 가지고 도전한다. 투기적/도전의지를 가지고 도전한다.	
3	[6체03-06] 네트워킹을 할 수 있다.	경쟁	3. 경쟁	배우기의 능력	5월	1주	수행평가(자기평가)	네트워킹을 할 수 있다. 네트워킹을 할 수 있다. 네트워킹을 할 수 있다.	네트워킹을 할 수 있다. 네트워킹을 할 수 있다. 네트워킹을 할 수 있다.	
4	[6체04-05] 주제를 표현하는 구성요소를 인식, 관찰, 분석, 평가, 종합, 발표한다.	표현활동	4. 표현활동	주제표현과 장의 이해하기	6월	1주	수행평가(서술형)	주제를 표현하는 구성요소를 인식, 관찰, 분석, 평가, 종합, 발표한다. 주제를 표현하는 구성요소를 인식, 관찰, 분석, 평가, 종합, 발표한다. 주제를 표현하는 구성요소를 인식, 관찰, 분석, 평가, 종합, 발표한다.	주제를 표현하는 구성요소를 인식, 관찰, 분석, 평가, 종합, 발표한다. 주제를 표현하는 구성요소를 인식, 관찰, 분석, 평가, 종합, 발표한다. 주제를 표현하는 구성요소를 인식, 관찰, 분석, 평가, 종합, 발표한다.	
5	[6체05-04] 운동생활의 안전을 위한 안전교육을 받는다.	안전	5. 안전	운동시설 이용하기	7월	1주	수행평가(서술형)	운동생활의 안전을 위한 안전교육을 받는다. 운동생활의 안전을 위한 안전교육을 받는다. 운동생활의 안전을 위한 안전교육을 받는다.	운동생활의 안전을 위한 안전교육을 받는다. 운동생활의 안전을 위한 안전교육을 받는다. 운동생활의 안전을 위한 안전교육을 받는다.	

# 음악 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 6학년 1반

순	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	1. 마음을 열며 -단소오름길	단소로 산도깨비 연주하기	4월	2주	수행평가 (실기시험)	단소의 ? 운지법을 익혀 산도깨비와 악곡을 연주할 수 있다.	단소의 ? 운지법을 익혀 산도깨비를 연주할 수 있다.	단소의 ? 운지법을 익혀 산도깨비를 연주할 수 있다.	
2	[6음01-02] 악곡에 어울리는 신체 표현을 한다.	표현	2. 느낌을 담아	곡에 어울리는 신체 표현하며 노래 부르기	5월	1주	수행평가 (실기시험)	굿거리 장단에 맞추어 노래를 부르고 악곡의 부분에 어울리는 신체 표현을 한다.	굿거리 장단에 맞추어 노래를 부르고 악곡의 부분에 어울리는 신체 표현을 한다.	굿거리 장단에 맞추어 노래를 부르고 악곡의 부분에 어울리는 신체 표현을 한다.	
3	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악의 특징에 대해 발표한다.	감상	2. 느낌을 담아-세계 여러 나라의 민요	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징 발표하기	5월	3주	수행평가 (서술형)	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징을 문화적 배경과 관련지어 발표할 수 있다.	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표할 수 있다.	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징을 발표할 수 있다.	
4	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회에서의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	2. 느낌을 담아-뮤직비디오 만들기	컴퓨터를 활용하여 뮤직비디오 만들기	6월	1주	수행평가 (보고서평가)	컴퓨터를 활용하여 뮤직비디오를 극적으로 참여할 수 있다.	컴퓨터를 활용하여 뮤직비디오를 참여할 수 있다.	컴퓨터를 활용하여 뮤직비디오를 만들 수 있다.	

# 미술 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 6학년 1반

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기		평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	체험	1. 나를 찾아서	다양한 방법으로 자신을 탐색하기	3월	2주	수행평가 (보고서, 자기평가, 동료평가)	나를 마인드 맵과 사물 또는 현상에 비유하고 대부분 글과 그림으로 자세히 표현한다	나를 마인드 맵과 사물 또는 현상에 비유하고 글과 그림을 사용해 표현한다	나를 마인드 맵과 사물 또는 현상에 일부만 사용하고 표현한다	
2	[6미02-04] 조형 원리 (비례, 균형, 통일, 강조, 대조, 선화, 점화, 등)의 특성을 탐색하고, 도형, 색, 선, 면 등의 표현 방법을 적절히 활용할 수 있다.	표현	4. 시선이 머무는 풍경	원근감이 나타나는 풍경화 그리기	5월	1주	수행평가 (그림 그리기)	원근감을 나타내는 방법을 2가지를 대체로 바르게 이해하여 풍경화를 그린다	원근감을 나타내는 방법을 2가지를 대체로 바르게 이해하여 풍경화를 그린다	원근감을 나타내는 방법을 일부만 바르게 이해하여 풍경화를 그린다	

# 영어 상시평가 계획

2019학년도 1학기

금구초등학교 6학년 1반

순	성취기준	영역	단원명	평가내용	평가시기	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6영02-03] 주변 사람과 사물에 관한 간단한 문장으로 말할 수 있다.	말하기	1. What Grade Are You In?	이름의 철자와 문고 답하기	3월 2주	수행평가 (실기시험)	서로의 이름과 학년 문과를 묻고 답하는 이 단어로 대화문을 두가지로 보고 영어로 대체 바르게 표현한다	서로의 이름과 학년 문과를 묻고 답하는 이 단어로 대화문을 두가지로 보고 영어로 대체 바르게 표현한다	서로의 이름과 학년 문과를 묻고 답하는 이 단어로 대화문을 두가지로 보고 영어로 대체 바르게 표현한다	
2	[6영02-06] 자신의 경험에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	듣기	2. I Have A Cold	아픈 곳을 묻고 답하는 대화와 지시하는 대화 이해하기	3월 4주	수행평가 (논술형)	아픈 곳을 묻고 답하는 표현을 듣고 이해하고 3가지 대화를 부분 바르게 이해하여 설명한다	아픈 곳을 묻고 답하는 표현을 듣고 이해하고 3가지 대화를 부분 바르게 이해하여 설명한다	아픈 곳을 묻고 답하는 표현을 듣고 이해하고 3가지 대화를 부분 바르게 이해하여 설명한다	
3	[6영04-03] 구두문을 익힐 수 있다.	쓰기	3. When Is the Club Festival?	날짜를 묻고 답하는 표현 쓰기	4월 4주	수행평가 (서술형)	날짜를 묻고 답하는 다양한 문장을 대다수 영어로 바르게 쓸 수 있다	날짜를 묻고 답하는 다양한 문장을 대다수 영어로 바르게 쓸 수 있다	날짜를 묻고 답하는 다양한 문장을 대다수 영어로 바르게 쓸 수 있다	
4	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 정보를 읽고 파악할 수 있다.	읽기	4. Where Is the Post Office?	길을 안내하는 문장을 읽고 이해하기	5월 3주	수행평가 (서술형)	길을 묻고 답하는 여러 가지 대사를 읽고 그 뜻을 대다수 바르게 설명한다	길을 묻고 답하는 여러 가지 대사를 읽고 그 뜻을 대다수 바르게 설명한다	길을 묻고 답하는 여러 가지 대사를 읽고 그 뜻을 대다수 바르게 설명한다	