

학부모(청소년)

스마트폰·인터넷 과의존 예방 콘텐츠 지도안



스마트심센터
Internet Addiction Prevention Center

2차시 가족이 함께 실천하는 OTT 과의존 예방

학습주제	가족이 함께 실천하는 OTT 과의존 예방
학습 목표	1. OTT의 특성에 대해 말할 수 있다. 2. 가정 내에서 실천할 수 있는 OTT 과의존 예방법에 대해 말할 수 있다.
학습 내용	1. OTT의 과의존 유발 요소 2. 가정 내에서 실천할 수 있는 OTT 과의존 예방법

학습단계	교수·학습활동	자료 및 지도상 유의점
도입	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 영상 시청 <ul style="list-style-type: none"> · 영상을 통해 오늘 수업의 주제를 예측해 볼 수 있도록 한다. ▶ OTT(Over-The-Top, Netflix, YouTube 등)를 얼마나 자주 시청하는지 이야기하게 한다. 	㉔ 제공 영상 ㉕ 학부모들이 자신의 경험을 자유롭게 얘기할 수 있는 분위기를 조성한다.
전개	<ul style="list-style-type: none"> ▶ OTT 서비스 및 과의존 유발 요소 소개 <ul style="list-style-type: none"> · OTT의 대표적인 서비스들을 소개한다. (Netflix, YouTube 등) · OTT 과의존 유발 요소에 관해 이야기를 나눈다. ex) 끊임없는 다음 에피소드 유도(Endless Episode Inducement): OTT 플랫폼은 자동 재생 기능을 제공하여 한 에피소드가 끝나면 다음 에피소드가 자동 재생됨. - 광고 및 추천 알고리즘(Advertising and Recommendation Algorithms): OTT 서비스는 개인화된 광고와 추천 알고리즘을 사용하여 사용자의 관심사에 맞는 콘텐츠를 제공함. - 고품질 콘텐츠 (High-Quality Contents): OTT 서비스는 고품질의 오리지널 콘텐츠를 제공하며 사용자들에게 중독성 있는 스토리텔링과 시각적 효과를 제공함. - 다양한 장치와 액세스 (Multiple Devices and Access): OTT 서비스는 다양한 디바이스에서 이용 가능하며, 사용자는 언제 어디서나 OTT 콘텐츠에 액세스할 수 있음. 	㉔ 활동지 ㉕ OTT 서비스와 콘텐츠의 과의존 위험성에 대해 인지하고 있는지 확인한다. ㉕ OTT의 과의존 유발 요소에 대해 인지하고 있는지 확인한다.

학습단계	교수·학습활동	자료 및 지도상 유의점
전개	<p>- 사회적 공유 (Social Sharing): 사용자들은 OTT 콘텐츠를 소셜 미디어에서 공유하고 이에 관한 토론을 진행하는 경향이 있으며, 이러한 활동은 다른 사람들과 콘텐츠에 관한 대화를 유도하며 사용자들이 계속해서 시청하게 함.</p> <p>▶ OTT 과의존 예방법 소개</p> <ul style="list-style-type: none"> · 건전한 화면 시간 관리: 화면 시간을 제한하고 일주일에 몇 시간 동안만 OTT를 시청하도록 설정하는 방법 설명. · 콘텐츠 선택과 평가: 어떤 콘텐츠를 시청할지 신중하게 선택하게 하는 방법을 설명 · 가족 구성원 각자의 화면 시간을 설정하고, 가정 내 과의존 예방 계획을 수립하게 한다. 	
정리	<p>▶ 영상과 수업의 내용을 정리한다.</p> <p>▶ 교육 후 가족 구성원들은 OTT 과의존 유발 요소를 이해하고, 가정 내에서 건전한 OTT 사용 습관을 형성하는 방법을 관리하고 실천한다.</p>	