

드림레터

朝梦想迈进的激励对话

激励的对话可以说是孩子朝梦想迈出的第一步。
在激发孩子探寻前途规划的热情上，与老师、辅导班和习题集相比，和家长的对话最有帮助。
下面一起来了解一下为激励孩子主动进行前途规划应该如何与其对话。

定期与孩子进行激励对话

若很难开启话题，可先规定一个时间召开家庭会议。可以在吃饭时围绕简单的主题进行讨论或就未来的梦想展开交谈。与孩子持续围绕梦想沟通并计划的过程中不仅能够帮助孩子解决前途规划的相关困扰，孩子也可以更为具体地思考自己的梦想。

参考：家长On世界(parents.go.kr) > 网络杂志第8期 > 学习指导

通过表扬和鼓励培养自信



与子女交谈时与其唠叨不如倾听、与其说教不如展开共情、与其看重结果不如看重过程，这几点十分重要。若通过积极的对话，让孩子更能感受到自己的优点而非缺点，能够打打帮助孩子放飞梦想健康成长。家长一句真心的表扬和鼓励将成为促使孩子经历多样体验和挑战的原动力。

描画梦想的共情对话

围绕梦想和前途规划与孩子进行交谈将进一步巩固家长与孩子之间的关系。可就实现梦想所需的前途规划计划和学习进行持续沟通和深入交谈。自然地以描画梦想为话题进行交谈，为孩子赋予学习动机，可使其懂得为何要好好学习。

成为信任孩子的父母

针对孩子的前途规划教育问题，父母需要牢记自己是帮助孩子选择前途规划的人。即使根据父母的经验，认为是极好的前途规划，也要避免强迫孩子作出选择。父母为做好孩子“帮手”的角色最为重要的是对孩子的潜能抱有一种信任，即使作为父母觉得这个梦想有些荒唐。与孩子进行的所有对话一样，前途规划教育的基础是信任和沟通。父母先基于信任倾听孩子的心声并予以信赖，孩子也将重视父母有关前途规划的建议迈步向前。

强调过程 而非结果的对话

父母-子女间强调过程(努力)的对话和强调结果(能力)的对话有很大差异。
根据鼓励子女的方式，孩子对待学习的态度以及前途规划也将受到很大影响。

通过以下案例了解一下可以激励孩子主动学习的对话方法。

强调结果(能力)的激励 | 确认子女完成的结果

“有没有做完作业？”
“交了几个朋友？”
“有没有去辅导班？”
“老师有没有表扬你呀？”



※ 若只强调结果激励孩子
孩子很难多方面考虑前途规划。
要引导孩子将自己拥有的优点和才华向外扩散
以培养更多能力。

强调过程(努力)的激励 | 表扬孩子的努力和态度

“听说这道作业题很难，你自己就做出来了，真棒！”
“你和同学们做某个小组课题时关系是不是更进一步了呀？”
“准时去辅导班，没有迟到，真棒”



※ 相反，对孩子的努力和态度进行表扬，
让孩子鼓起勇气的家长是强调过程的激励者。
这并非要求什么事都要表扬。
而是让孩子反思自己是否相对于结果更看重过程，
自己判断及感受结果的意义。
自己评价结果的学生会自己制定下一个目标。
建议先鼓励孩子主动学习并决心付诸挑战的态度。

详细了解可帮助认识前途规划的对话方法。

在饭桌上进行对话有一个好处，就是能够围绕日常生活中的各种主题毫无负担地展开对话。

下面请查收家长可帮助孩子了解前途规划的饭桌对话。

家长On世界(parents.go.kr) > e图书馆 > 前途规划教育资源 > 梦想简讯 > 2018-08期 > 认识前途规划，从饭桌开始！

