

## 국립해양생물자원관 제2회 해양생물 탐구대회 참가 안내

국립해양생물자원관은 올해에도  
전국 초·중·고교생과 함께하는 “제2회 해양생물 탐구대회”를 개최합니다.

해양생물 탐구대회는  
학생들이 스스로 문제를 제시하고 해결해가는 과정을 통해 창의성을 계발하고,  
자연과학, 인문, 예술을 아우르는 폭넓은 시선으로  
해양생물을 마주하는 기회가 될 것입니다.

### □ 개요

- 대회명 : 국립해양생물자원관 제2회 해양생물 탐구대회
- 기간 : 2017. 6 ~ 2017. 10
- 대상 : 전국 초·중·고등학생 팀 ※ 각 팀은 학생 3-4명과 지도교사 1명으로 구성  
※ 지도교사 1명당 2팀까지 지도 가능
- 내용 : 해양생물을 주제로 자유탐구 수행 및 결과 발표
  - 예선(온라인 접수) : 초·중·고 각 10팀(총 30팀) 선발('17. 6월 말)
  - 탐구수행 : 탐구일지 작성을 통한 탐구활동 모니터링  
(‘17. 7월~9월, 약 3개월)
  - 발표대회 : 초·중·고로 나누어 진행('17. 10. 21.(토) 예정)
- 주최/주관 : 국립해양생물자원관
- 후원 : 해양수산부, 교육부

### □ 중점사항

- 해양생물을 중심으로 다양한 주제 탐구(붙임 2 참고)
- 학생 주도의 탐구 수행으로 결과보다 과정을 즐기며 탐구할 수 있도록 함

## □ 예선 접수

- 접수기간 : 2017. 6. 12.(월) ~ 6. 22.(목) 17:00
- 접수방법 : 온라인 홈페이지 [study.mabik.re.kr/2017](http://study.mabik.re.kr/2017)
  - 탐구계획서를 첨부하여 참가신청서 작성
  - 지도교사가 타고 교사일 경우, 타고 교사 선정 사유서 첨부(자유양식)
- 예선심사에서 초·중·고 각 10팀(총 30팀) 선발

## □ 시상계획

구분	계	해양수산부장관상	국립해양생물자원관장상		
		대상	최우수상	우수상	장려상
시상 규모	60점	총 6점 -초·중·고 각 1팀 -지도교사 각 1명	총 6점 -초·중·고 각 1팀 -지도교사 각 1명	총 12점 -초·중·고 각 2팀 -지도교사 각 1명	총 36점 -초·중·고 각 6팀 -지도교사 각 1명
상금 규모	1,260 만 원	각 100만 원	각 50만 원	각 30만 원	-

## □ 심사기준

심사구분	심사대상	배점	심사기준
예선	· 탐구수행계획서	20	창의성(15), 탐구방법(5)
중 간	· 탐구일지(학생) ※교사 탐구일지는 감점요인으로 함	20	총실도(20)
	· 중간보고서	10	탐구방법(10)
발 표	· 최종보고서	10	완성도(10)
	· 발표	40	협동성(15), 창의성(15), 자기주도성(10)
합계		100	

- ※ 총 합계 동점자 처리 기준 : (1순위) 발표 고득점 순, (2순위) 최종보고서 고득점 순
- ※ 감점 : 각 단계별 감점 최대 5점이며, 감점 대상은 팀원 및 교사 모두 해당
  - 보고서 제출 기한 준수 여부(-0.5/일), 개인별 탐구일지 작성 여부(-0.5/인/일)
  - 발표대회 참석 여부(-1/인)

## □ 추진일정

- 대회 공고 및 예선 접수('17. 6월 중)
- 예선 결과 발표('17. 6월 말)
- (1차) 탐구일지 제출('17. 7. 27.(목) 17:00)
- (2차) 탐구일지 및 중간보고서 제출('17. 8. 24.(목) 17:00)
- 최종보고서 제출('17. 9. 28.(목) 17:00)
- 탐구 발표대회('17. 10. 21.(토) 예정)
- 수상자 발표('17. 11. 7.(화) 예정)

## □ 문의

- 해양생물 탐구대회 운영사무국

전화 : 070-4610-3073 / E-mail : [mabikstudy@mabik.re.kr](mailto:mabikstudy@mabik.re.kr)

붙임 : 1. 운영 방침

2. 주제 선정(예시) 및 발표 안내

## 1. 탐구대회 참가 방침

- 가. 모든 학생은 대회에 자율적으로 참여한다.
- 나. 사전에 탐구계획서(A4 5장 이내)를 제출하고 계획에 의거하여 탐구 주제를 자유롭게 탐구한다.
- 다. 해양생물을 탐구하는데 중점을 둔다.
- 라. 탐구 활동 기간은 2017년 7월부터 2017년 9월까지로 한다.
- 마. 탐구의 순수성이 있어야 한다.
- 바. 선정한 주제에 대하여 탐구과정을 설계하고, 자유롭게 탐구한 보고서와 탐구과정을 평가한다.
- 사. 지정된 기한에 탐구일지와 보고서를 제출한다.
  - ※ 양식 및 분량 엄수, 변경 필요 시 사전에 주최 측과 협의 필수

## 2. 팀 구성

- 가. 참가대상 : 전국 초, 중, 고등학생 팀
- 나. 팀 구성 : 학생 3~4명, 지도교사 1명
  - ※ 초등 4학년 이상 참가 가능
  - ※ 초등, 중등, 고등 부문으로 나누며, 같은 부문일 경우, 동일 학년으로 구성하지 않아도 참가 가능
- 다. 지도교사는 1명이며, 휴직 등의 특별한 사유 없이 변경 불가
  - ※ 지도교사 1명당 2팀까지 지도 가능
  - ※ 타고 교사를 지도교사로 선정한 경우 타고 지도교사 선정사유서 제출
  - ※ 학교 교사가 아닌 경우, 현재 기관 등에 소속되어 활동해야 하며, 지도교사 역량 증빙 서류 제출(교원자격증, 청소년지도자자격증 등)
- 라. 본선 참가팀으로 선발된 후 지도교사와 팀원을 변경할 수 없으며, 부득이한 경우 대회 운영위원회에서 협의

## □ 주제 선정 방안

- 하나의 탐구 주제를 가지고 연간계획에 의해 팀 전체 학생이 탐구할 수 있도록, ‘해양생물(자원)’ 과 관련된 다양한 주제 선정
- ※ 주제에는 탐구의 방법과 내용이 들어가야 함.
- ‘해양생물의 비밀’ → ‘해양생물 요리에 숨은 과학적 원리 탐구’

## □ 주제 예시

- 염습지 탐사, 갯벌 생물의 다양성 조사, 환경오염과 해양생물, 해양생물 생태지도 만들기, 우리지역의 해양생물 도감 만들기, 유용 해양생물자원에 대한 전통지식 조사, 역사서·영화에 드러난 과거의 해양생물과 현재의 해양생물 분석, 특정 동식물 상호 비교 관찰, 지구온난화로 인한 한반도의 해양생물다양성 변화에 따른 우리지역의 삶 변화 연구, 해양생물 요리에 숨은 과학적 원리 찾기, 특정 해양생물의 특징에 대한 탐구 및 활용방안 모색, 해양생물의 운동 기작 탐구 및 활용방안 모색, 우리지역 해양생물 특산물 한 살이 연구, 닭은꼴 해양생물의 분류, 해양생물 특성을 반영한 디자인 연구, 생체모방 연구, 해양생물의 최적 서식환경 조사(층상구조 등), 해양 미생물의 석유 분해 능력 탐구, 해양어류의 행동학적 특성, 우리지역 해양생물 음식문화 및 풍습에 담긴 과학적 원리 탐구, 우리지역 해양생물의 먹이연쇄 등
- ※ 탐구 기간 동안 지도교사의 안전 관리 필수
- ※ 위 예시를 참고하여 자유롭게 탐구 주제와 발표 방법 등을 선정
- ※ 제1회 해양생물 탐구대회 본선 진출작 주제 및 최종보고서는 국립해양생물자원관 홈페이지에서 확인하실 수 있습니다.

## □ 발표 방식

- PPT 프레젠테이션, 연극, 율동 등 다양한 방법으로 발표 가능