

4학년 2학기 국어과 교과평가 계획서

영역	단원	평가요소	성취기준	평가자료	평가 기준			평가 방법	평가 시기	유의사항 (평가 방법)
					잘함(◎)	보통(○)	노력필요(△)			
문학	1. 이어질 장면을 생각해오	영화를 감상하고 내용을 간추리며 느낀점 쓰기	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	활동지	등장인물의 마음을 생각하며 영화를 감상하고 내용을 차례에 따라 간추리며 느낀 점을 구체적으로 쓴다.	등장인물의 마음을 생각하며 영화를 감상하고 내용을 간추리며 느낀 점을 쓴다.	영화를 감상하고 내용을 간추리기 어려워하며 느낀 점을 간략하게 쓴다.	서술형 평가	9월 1주	교과서에 수록된 작품에 국한하지 않고 학습 주제와 연관된 다양한 작품을 적절하게 활용하여 평가한다.
문법	5. 의견이 드러나게 글을 써요	기본적인 문장의 짜임 알기	[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	활동지	문장을 주어부와 서술어부로 나눌 수 있으며 문장의 짜임에 맞게 글을 쓸 수 있다.	주어부와 서술어부로 문장을 나눌 수 있으며 문장의 짜임에 맞게 연결할 수 있다.	문장의 짜임을 알고 주어부와 서술어를 구분하여 문장을 나눌 수 있다.	서술형 평가	10월 2주	날말과 문장, 높임법, 한글과 관련하여 비판적·창의적 사고력과 탐구능력을 평가하는 데 중점을 둔다.
쓰기	5. 의견이 드러나게 글을 써요	프로젝트 학습에 대한 자신의 의견을 글로 쓰기	[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	보고서	주제에 알맞은 의견을 제시하고 자신의 의견과 그렇게 생각하는 까닭이 잘 드러나게 글을 쓴다.	주제에 알맞은 의견을 제시하고 자신의 의견과 그렇게 생각하는 까닭이 어느 정도 드러나게 글을 쓴다.	주제에 알맞은 의견을 제시하였으나, 그렇게 생각하는 까닭이 잘 드러나지 않는다.	서술형 평가	10월 3주	4학년 프로젝트 학습과 연계하여 평가를 실시한다. 학생 결과물에 서로의 긍정적인 댓글과 구체적인 피드백 내용을 덧붙인다.
듣기 말하기	3. 바르고 공손하게 대화하기	대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알기	[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	관찰 기록	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알고 어른과 대화할 때에 높임말을 바르게 사용한다.	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알고 어른과 대화할 때에 높임말을 대체로 잘 사용한다.	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 잘 알지 못하여 어른과 대화할 때에 높임말을 바르게 사용하지 못한다.	관찰/자기 평가	11월 2주	일상 대화나 수업에서 이루어지는 듣기·말하기 활동을 직접 점검하거나 교사 또는 동료 학습자가 기록할 수 있는 점검표나 관찰 기록표 등을 활용할 수 있다.
읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문을 읽고 인물의 가치관과 삶을 이해하기	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	활동지	전기문을 읽고 인물이 한 일과 말을 통해 인물의 가치관과 삶을 명확히 이해한다.	전기문을 읽고 인물이 한 일과 말을 통해 인물의 가치관과 삶을 어느 정도 이해한다.	전기문을 읽고 인물의 가치관과 삶을 파악하지 못한다.	서술형 평가	12월 1주	읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 평가할 때에는 교과 수업에서뿐 아니라 평소에도 읽기 경험을 공유하는지 관찰하여 형식적이고 일회적인 평가가 되지 않도록 유의한다.

4학년 2학기 사회과 교과평가 계획서

영역	단원	평가요소	성취기준	평가자료	평가 기준			평가 방법	평가 시기	유의사항 (평가 방법)
					잘함(◎)	보통(○)	노력필요(△)			
일반 사회	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시가 교류하는 까닭 알기	[4사04-02] 촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존 관계를 탐구한다.	활동지	사례를 통해 촌락과 도시의 교류 모습을 알고, 교류의 필요성과 이점을 구체적으로 설명할 수 있다.	사례를 통해 촌락과 도시의 교류 모습을 알지만, 교류의 필요성과 이점을 구체적으로 설명하지 못한다.	사례를 통해 촌락과 도시의 교류 모습을 알지 못하며, 교류하는 까닭을 설명하지 못한다.	지필 평가	9월 2주	제시된 자료를 충분히 읽어본 다음 교류하는 모습을 파악할 수 있도록 한다. 촌락과 도시의 교류하는 모습을 두 가지 이상 쓸 수 있도록 안내한다.
일반 사회	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제적 교류의 좋은 점 알기	[4사04-04] 우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제 활동이 밀접하게 관련되어 있음을 탐구한다.	활동지	경제적 교류가 생기는 까닭과 경제적 교류의 장점을 말할 수 있으며, 경제적 교류를 하지 않으면 일어날 일을 예상하여 표현할 수 있다.	경제적 교류가 생기는 까닭과 경제적 교류의 장점은 말할 수 있으나, 경제적 교류를 하지 않으면 일어날 일을 예상하고 표현하는 데 어려움을 겪는다.	경제적 교류가 생기는 까닭과 경제적 교류의 장점을 이야기하는 데 어려움을 겪는다.	서술형 평가	11월 1주	지역과 지역이 교류를 하지 않으면 우리 생활이 어떻게 될지 생각해 보면서 경제적 교류가 우리 사회에 주는 좋은 점을 추론해볼 수 있도록 한다.

4학년 2학기 도덕과 교과평가 계획서

영역	단원	평가요소	성취기준	평가 자료	평가 기준			평가 방법	평가 시기	유의사항 (평가 방법)
					잘함(◎)	보통(○)	노력필요(△)			
타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	우정, 협동	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	교과서 83~84쪽	협동의 의미와 중요성을 알며, 친구의 이야기에 경청하고 서로에게 도움을 주고 받으며 놀이를 만들 수 있다.	협동의 의미와 중요성을 알며, 서로에게 도움을 주고 받으며 놀이를 만들 수 있다.	협동의 의미와 중요성을 알고 신천하려고 노력하며 놀이를 만들 수 있다.	상호평가	9월 4주	다른 사람을 배려하는 행동 등에 대한 평가는 학생 상호 평가법을 사용할 수 있다. 학생 상호 평가법을 활용하는 경우 질문의 내용을 쉽고 명확히 하여 학생들이 흥미를 가지고 선택할 수 있도록 해야 한다.
사회, 공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	공정성, 존중	[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	관찰 기록	서로 다른 문화를 존중해야 하는 까닭을 설명할 수 있으며, 다른 문화를 체험 활동에 공정한 태도로 참여할 수 있다.	서로 다른 문화를 존중해야 하는 까닭을 이해하고, 다른 문화를 체험 활동에 공정한 태도로 참여할 수 있다.	서로 다른 문화가 있음을 알고, 다른 문화를 체험 활동에 참여할 수 있다.	관찰평가	11월 4주	학생 상호 평가법을 활용하는 경우 질문의 내용을 쉽고 명확히 하여 학생들이 흥미를 가지고 선택할 수 있도록 해야 한다.

4학년 2학기 수학과 교과 평가 계획서

영역	단원	평가요소	성취기준	평가 자료	평가 기준			평가 방법	평가 시기	유의 사항 (평가 방법)
					잘함(◎)	보통(○)	노력필요(△)			
수와 연산	1.분수의 덧셈과 뺄셈	단위분수 진분수 가분수 대분수	[4수01-16]분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	활동지	분수의 덧셈 계산 원리 를 이해하고 능숙하고 정확하게 계산할 수 있 다.	분수의 덧셈 계산 원리 를 이해하나, 계산하는 능력이 부족하다.	분수의 덧셈 계산 원리 를 이해하지 못하며, 분 수의 덧셈을 계산하지 못한다.	지필 관찰 평가	9월 3주	자연수나 분수 부분끼리 계산하는 원리와 가분수 로 고쳐 계산하는 원리 모두 알고 있는지 평가한 다.
도형	2.삼각형	여러 가지 삼각형	[4수02-08]여러 가 지 모양의 삼각형 에 대한 분류 활동 을 통하여 이등변 삼각형, 정삼각형 을 이해한다.	활동지	여러 가지 삼각형을 보 고 종류에 따라 분류할 수 있으며 이등변 삼각 형과 정삼각형의 성질 을 알고 말할 수 있다.	이등변 삼각형과 정삼 각형의 성질을 알고 있 으나 삼각형을 보고 분 류하는 능력이 부족하 다.	이등변 삼각형과 정삼각 형의 성질을 알지 못하 고 분류하지 못한다.	지필 관찰 평가	10월 2주	삼각형의 성질을 잘 모르 는 학생은 구체적 조작 활동을 통해 삼각형의 성 질을 발견할 수 있도록 한다.
수와 연산	3.소수의 덧셈과 뺄셈	소수 소수점	[4수01-14]자릿값 의 원리를 바탕으 로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 이해하고 읽 고 쓸 수 있다.	활동지	소수 두 자리 수와 소 수 세 자리 수의 자릿 값을 이해하고 바르게 쓰고 읽을 수 있다.	소수 두 자리 수와 소 수 세 자리 수의 자릿 값을 이해하며 대략적 으로 쓰고 읽을 수 있 다.	소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수의 자릿값을 이해하지 못하고 쓰고 읽기가 부족하다.	지필 관찰 평가	11월 2주	소수의 자릿값을 혼돈하 지 않도록 안내하며 각 자리 숫자가 나타내는 값이 다름을 알게 한다.
자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	꺾은선 그래프	[4수05-02]연속적 인 변량에 대한 자 료를 수집하여 꺾 은선 그래프로 나 타낼 수 있다.	활동지	꺾은선 그래프를 그리 는 방법을 알고 주어 진 자료를 정확하게 꺾은선 그래프로 나타 낼 수 있다.	꺾은선 그래프를 그리 는 방법을 알고 있으 나 주어진 자료를 보 고 꺾은선 그래프로 나타내는데 미숙하다.	꺾은선 그래프를 그리 는 방법을 알지 못하 며 주어진 자료를 보 고 꺾은선 그래프로 나타내지 못한다.	지필 관찰 평가	12월 1주	꺾은선그래프를 해석하는 과정에서 데이터를 직관 적으로 보고 변화를 살펴 꺾은선그래프의 특징을 이해하도록 한다.

4학년 2학기 과학과 교과평가 계획서

영역	단원	평가요소	성취기준	평가자료	평가 기준			평가 방법	평가 시기	유의사항 (평가 방법)
					잘함(◎)	보통(○)	노력필요(△)			
생명	1. 식물의 생활	식물의 생김새, 특징에 따른 식물 분류, 다양한 환경에 사는 식물, 생활 속 식물 모방 사례	[4과05-01]여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	실험관찰 7쪽	여러 가지 식물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고 분류 기준을 세워 분류할 수 있다.	여러 가지 식물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.	여러 가지 식물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.	지필 관찰 평가	8월 5주	여러 가지 식물의 줄기, 잎, 꽃 등으로 분류 활동을 할 수 있으나, 주변에서 쉽게 구할 수 있는 식물의 잎을 대상으로 활동하도록 한다.
물질	2. 물의 상태변화	물의 상태 변화, 증발, 끓음, 응결	[4과-14-03]수증기가 응결하는 현상을 관찰하고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	활동지	물이 증발할 때와 끓을 때, 물 표면과 내부에서 일어나는 변화를 관찰해 차이점을 비교해 설명하고, 우리 주변에서 이와 관련된 예를 찾을 수 있다.	물이 증발할 때와 끓을 때 일어나는 변화의 차이점을 설명하고, 우리 주변에서 이와 관련된 예를 찾을 수 있다.	물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰해 말할 수 있다.	지필 관찰 평가	10월 2주	일상생활의 문제 해결에 활용할 수 있는 지 과학 글쓰기 평가를 활용할 수 있다.
운동과 에너지	3. 그림자와 거울	평면 거울, 빛의 반사, 그림자, 빛의 직진, 그림자 크기, 거울의 쓰임새	[4과-15-02]전등과 물체 사이의 거리의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	관찰 기록	전등과 물체 사이의 거리가 가까워지면 그림자의 크기가 커지고, 거리가 멀어지면 그림자의 크기가 작아짐을 설명할 수 있다.	전등과 물체 사이의 거리에 따라 그림자의 크기가 달라짐을 말할 수 있다.	같은 물체라도 그림자의 크기가 달라질 수 있음을 말할 수 있다.	상호 평가	11월 2주	관찰 사실에 근거한 논리적인 추리를 해야 하므로 실험 활동 뿐만 아니라 토의, 추리 활동을 많이 할 수 있도록 준비한다.
지구와 우주	4. 화산과 지진	화산, 화산 활동, 화산 분출물, 화성암의 생성 과정, 화강암, 현무암, 지진, 지진 대처방법	[4과11-01]화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 설명할 수 있다.	평가지	화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질의 특징을 설명할 수 있다.	화산 활동 모형을 만들고, 화산에서 분출물이 나온다는 것을 말할 수 있다.	화산이 무엇인지 글 김이나 글 등으로 표현할 수 있다.	자기 평가	12월 2주	화산 활동과 지진을 직접적으로 관찰하기 어려우므로, 화산 활동이나 지진과 관련된 동영상 시청하고 모형을 만들어 비교하는 활동 등이 필요하다.

4학년 2학기 체육과 교과평가 계획서

영역	단원	평가요소	성취기준	평가 자료	평가 기준			평가 방법	평가 시기	유의사항 (평가 방법)
					잘함(◎)	보통(○)	노력필요(△)			
안전	5. 안전 1) 안전하게 운동장비를 사용해요	학교안전	[4체05-04]운동 장 비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색 한다.	관찰 기록	여러 가지 운동에 적합한 운동장비 와 주의해야 할 점을 대부분 바르 게 설명한다	여러 가지 운동에 적합한 운동장비 와 주의해야 할 점을 절반만 바르 게 설명한다	여러 가지 운동에 적합한 운동장비 와 주의해야 할 점을 한두가지만 바르게 설명한다	관찰 자기 평가	11월 3주	다양한 운동을 할 때 착용해야 할 장비를 설 명하고, 어떤 점을 살피 야 하는지 설명하도록 한다.
경쟁	3.경쟁 2)발로 공을 다루어요	대인관계	[4체03-06]영역 형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황 에 맞게 적용한다.	실기	간이 축구게임에 적극적인 자세로 참여하고 5가지의 역할중 3가지 이 상을 해보고 소감 을 자세히 말한다	간이 축구게임에 적극적인 자세로 참여하고 5가지의 역할중 3가지 이 상을 해보고 소감 을 짧게나마 말한 다	간이 축구게임에 적극적인 자세로 참여하고 5가지의 역할중 2가지만을 해보았지만 소감 말하기에 서툴다	관찰 평가	10월 2주	간단한 운동능력의 평가 와 협동심 등의 정의적 영역에 대한 평가가 이 루어지도록 한다.
표현	4. 표현 1) 리듬이 무엇인지 알아요	표현 창작	[4체04-06]음악(동 요, 민요 등)에 맞추 어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄, 후 프 등)를 활용한 다 양한 동작을 표현 상 황에 적용한다.	실기	음악에 맞추어 신 체와 1가지 이상 도구(공, 줄, 후프 등)를 활용한 다양 한 동작을 표현한 다.	음악에 맞추어 신 체 또는 1가지 이 상 도구(공, 줄, 후프 등)을 활용한 다양한 동작을 표 현한다.	음악에 맞추어 신 체 또는 1가지 이 상 도구(공, 줄, 후프 등)을 활용한 동작을 표현하지 못한다.	관찰 평가	10월 1주	이해, 수행 능력, 실천 능력, 감상이나 태도와 관련하여 평가한다.

4학년 2학기 음악과 교과평가 계획서

영역	단원	평가요소	성취기준	평가 자료	평가 기준			평가 방법	평가 시기	유의사항
					잘함(◎)	보통(○)	노력필요(△)			
표현	3. 즐겁게 신나게	리코더 2중주 연주하기	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르 거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	실기	리코더를 바른 주법 으로 연주할 수 있고 대부분의 계이름을 리듬에 맞게 연주하 며 두가지 파트를 소 리에 어울림을 느끼 며 연주한다	리코더를 바른 주법으 로 연주할 수 있고 대 부분의 계이름을 리 듬에 맞게 연주하며 두 가지 파트 중 한가지 만 소리에 어울림을 느끼며 연주한다	리코더를 바른 주법 으로 연주할 수 있고 일부분의 계이름을 리듬에 맞게 연주하 며 두가지 파트 중 한가지만 연주하나 소리의 어울림을 느 끼는 것에 서툴다	관찰 평가	9월 4주	계이름을 바른 부 법으로 리코더를 연 주하는지 소리의 어 울림을 생각하며 리 듬에 맞게 연주하는 지 살펴본다..
생활화	3. 즐겁게 신나게	음악과 행사 음악과 놀이 생활 속의 국악	[4음03-01]음악을 활용하여 가정, 학 교, 사회 등의 행사 에 참여하고 느낌 을 발표한다.	조사 보고서 지도서 422참고	지역의 축제를 조사 하고, 축제에서 음악 의 쓰임을 발표할 수 있다.	지역의 축제를 대체로 조사하였고, 축제에서 음악의 쓰임을 발표하 는데 어렵다.	지역의 축제를 미흡 하게 조사하였고, 축 제와 음악의 관계를 발표하지 못하다.	서술 평가	10월 4주	음악을 주제로 하는 축제 이외에 일반적 으로 축제에 사용된 음악도 허용한다.
감상	4. 함께 나누며	음악요소와 개념 상황이나 이야기 등을 표현한 음악	[4음-01-02]악곡에 어울리는 신체 표 현을 한다. [4음-03-02]음악을 놀이에 활용해 보 고 느낌을 발표한 다.	관찰 기록 지도서 426참고	‘포구락’놀이를 하고 춤에서 음악의 역할 을 정확하게 이야기 할 수 있다.	‘포구락’놀이를 하고 춤에서 음악의 역할 을 대체로 이야기할 수 있다.	‘포구락’놀이를 하고 춤에서 음악의 역할 을 이야기하는 데에 어려움이 있다.	관찰 평가	12월 4주	춤을 출 때 음악이 하는 역할을 이해할 수 있도록 한다.

4학년 2학기 미술과 교과평가 계획서

영역	단원	평가요소	성취기준	평가자료	평가 기준			평가 방법	평가 시기	유의사항
					잘함(◎)	보통(○)	노력필요(△)			
체험	2. 움직이는 그림	움직이는 그림의 원리	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다	실기	잔상의 원리로 에니메이션이 움직이는 것처럼 보인다는 것을 이해하고 원리가 나타나는 나만의 플립북을 만들 수 있다	잔상의 원리로 에니메이션이 움직이는 것처럼 보인다는 것을 일부 이해하고 원리가 나타나는 나만의 플립북을 만들 수 있다	잔상의 원리로 에니메이션이 움직이는 것처럼 보인다는 것을 일부 이해하고 원리가 나타나는 나만의 플립북을 만드나 원리가 나타나지 않는다	작품 평가	10월 2주	체험 활동의 결과뿐만 아니라 관찰 태도, 자신의 느낌과 생각을 찾아보려는 노력 등을 지속적으로 관찰하여 평가한다.
표현	4. 아름다운 우리글	기본적인 표현 재료와 용구	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다	실기	판본체의 구성원리를 이해하고 제시된 다양한 글씨를 판본체로 대부분 알맞게 쓴다	판본체의 구성원리를 일부 이해하고 제시된 다양한 글씨를 판본체로 절반정도 알맞게 쓴다	판본체의 구성원리를 일부 이해하고 제시된 다양한 글씨 중 한두 글씨만 판본체로 알맞게 쓴다	작품 평가	11월 3주	재료와 용구를 안전하게 사용하는 태도 등을 지속적으로 관찰하여 평가한다. 실기 평가, 관찰법, 자기 평가 및 동료 평가 보고서법, 포트폴리오법 등을 활용하여 평가한다.
감상	5. 세계속의 민속놀이	자신의 느낌과 생각	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	보고서	놀잇감이 표현된 작품을 감상하고, 작품에 대한 느낌과 작품을 통해 알게 된 점을 설명할 수 있다.	놀잇감이 표현된 작품을 감상하고 작품에 대한 느낌을 설명할 수 있다.	놀잇감이 표현된 작품을 흥미를 갖고 감상할 수 있다.	보고서 평가	12월 2주	올바른 작품 감상 태도, 작품을 소중히 다루는 태도 등을 지속적으로 관찰하여 평가한다. 관찰법, 발표 및 토의법, 감상문, 연구보고서법 등을 활용하여 평가한다.

4학년 2학기 영어과 수행평가 계획서

영역	단원	평가요소	성취기준	평가 자료	평가 기준			평가 방법	평가 시기	유의사항
					잘함(◎)	보통(○)	노력필요(△)			
말하기	7. What are you doing? (2차시)	행동 묻고 답하기	[4영03-04] 상대방이 지금 하고 있는 행동을 묻고 답하는 말을 할 수 있다.	교과서 72p	정확한 표현과 발 음으로 자연스럽 고 유창하게 말한 다.	머뭇거리거나 틀 리기도 하나 대체 로 의미에 맞게 말한다.	그림에 어울리는 표현을 전혀 말 하지 못한다.	관찰 평가지	8월 4주	학생들이 편안한 분위 기 속에서 말할 수 있 는 허용적인 분위기를 만든다.
읽기	8. What do you want? (3차시)	원하는 것 묻기	[4영03-04] 음식을 나타내는 낱말을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	교과서 82p	낱말과 문장을 정 확하게 읽고 묻고 답할 수 있다.	낱말과 문장을 읽 을 수 있으나 문 장을 정확하게 말 하는 데 다소 어 려움이 있다.	낱말과 문장을 전혀 읽지 못하 고 묻고 답하는 대화를 하지 못 한다.	관찰 평가지	9월 2주	낱말의 복수 표현을 정 확하게 읽을 수 있도록 사전에 발음을 정확하 게 지도한다.
듣기	9. What day is it today? (1차시)	요일을 나타내는 말을 읽고 이해하기	[4영03-04] 요일을 나타내는 말을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	교과서 90p	요일을 나타내는 말을 듣고 모두 바르게 답한다.	요일을 나타내는 말을 듣고 대체로 바르게 답한다.	요일을 나타내는 말을 듣고 바르 게 답하지 못한 다.	관찰 평가지	10월 1주	대화 내용을 2번 들려 줄 수 있다.
쓰기	10. Is this your cap? (4차시)	의복을 나타내는 낱말을 쓰기	[4영01-05] 의복을 나타내는 낱말을 쓸 수 있다.	교과서 102p	의복을 나타내는 낱말을 쓸 수 있 다.	의복을 나타내는 낱말을 쓰는데 다 소 어려움이 있다.	의복을 나타내는 낱말을 쓸 수 없 다.	관찰 평가지	11월 1주	학생들이 각 그림에 해 당하는 낱말을 모를 경 우, 교사가 낱말을 말 해 줄 수 있다.