

4학년

시기	성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준		
4월 2주	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. [4국01-06] 예의를 지키 며 듣고 말 하는 태도를 지닌다.	3. 느낌 을 살려 말해요	듣기 · 말 하기	겪은 일을 실감나게 말하기	[창의성 계발 수업] ▪ 상황에 알맞은 표정, 몸짓, 말투의 효과를 알아봄. 적절한 표정, 몸짓, 말투를 사용해 말함. 듣는 사람을 고려해 상황에 맞게 말 함. 자신이 겪은 일을 실감 나게 말함. ⇒(관찰 평가, 자기 평가, 상호 평가) 상황에 맞는 표정, 몸짓, 말투를 활용해서 겪은 일 을 실감나게 말할 수 있는지 평가함. 학생들 이 말하는 상황을 교사는 관찰하고 학생들은 자기 평가와 상호 평가를 함. 국어과 교수학 습과정(52~62쪽)과 연계하여 평가함.	잘함	다양한 말하기 상황에서 말할 내용 및 상황 에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 효과적으로 활용하여 겪은 일을 실감나게 말할 수 있 다.	
						보통	말하기 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 자신이 겪은 일을 말할 수 있다.	
						노력 필요	말하기 상황에 따라 표정, 몸짓, 말투를 일 부 활용하여 자신이 겪은 일을 말할 수 있 다.	
5월 1주	[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다. [4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견 이 드러나게 글을 쓴다.	4. 일에 대한 의 견	읽기	글을 읽고 사실과 의 견을 구별 하고 사실 에 대한 의견 쓰기	[직접 교수 학습] ▪ 사실과 의견의 차이점을 알아봄. 글을 읽 고 사실과 의견을 구별함. 사실에 대한 의견 을 말함. 겪은 일을 사실과 의견으로 정리하 고 사실과 의견이 드러나게 글을 씀. ⇒(서술 평가) 사실과 의견을 나타낸글을 읽 고 사실과 의견을 구별하고 사실에 대한 자 신의 의견을 말할 수 있는지 평가함. 사실과 의견은 평가자의 예시 글에서 찾아 쓰고 사 실에 대한 의견은 자신의 생각을 쓴 경우에 정답으로 인정함. 사실에 대한 자신의 생각 을 쓴 글에서 과학적인 타당성은 평가의 대 상이 아니며 자신의 의견을 얼마나 잘 드러 나게 표현했는지에 중점을 두어 평가함.	잘함	실제 있었던 일이나 널리 알려진 지식 및 문장 표현을 토대로 글에서 사실과 의견을 능숙하게 구별하고, 관심 있는 대상이나 사 실에 대해 자신의 생각이 명확하게 드러나 도록 글을 쓸 수 있다.	
						보통	실제 있었던 일이나 널리 알려진 지식 및 문장 표현을 토대로 글에서 사실과 의견을 구별할 수 있고, 관심 있는 대상이나 사실 에 대해 자신의 생각을 글로 쓸 수 있다.	
						노력 필요	문장 표현을 중심으로 글에서 사실과 의견 을 일부 구별할 수 있고, 관심 있는 대상이 나 사실에 대해 자신의 생각을 간단하게 글 로 쓸 수 있다.	
5월 1주	[4국05-03] 이야기의 흐 름을 파악하 여 이어질 내용을 상상 하고 표현한 다. [4국05-05] 재미나 감동 을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태 도를 지닌다.	5. 내가 만든 이 야기	문학	그림을 보 고 이야기 를 상상하 여 꾸미기	[창의성 계발 수업] ▪ 그림의 차례를 정해 이야기를 꾸밈. 사건 의 흐름을 파악하며 이야기를 읽음. 이야기 의 흐름을 생각하며 이야기를 읽음. 처음, 가운데, 끝으로 이야기의 내용을 정리함. 이 야기를 읽고 이어질 내용을 상상해 씀. ⇒(서술 평가) 그림을 보고 순서에 맞게 이 야기를 상상하여 표현할 수 있는지 평가함. 주어진 사진과 관련지어 상상한 이야기의 흐 름을 파악해 인과 관계의 흐름에 맞게 이어 질 내용을 상상할 수 있는지 확인함.	잘함	그림을 보고 일이 일어난 차례를 생각하며 전체적인 이야기의 흐름에 맞게 이어질 내 용을 상상하여 생생하게 표현할 수 있다.	
						보통	그림을 보고 이야기의 전체적인 흐름을 생 각하며 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	
						노력 필요	그림을 보고 이야기의 대략적인 흐름을 따 라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있 다.	
6월 4주	[4국04-01] 낱말을 분류 하고 국어사 전에서 찾는 다. [4국04-02] 낱말과 낱말 의 의미 관 계를 파악한 다.	7. 사전 은 내 친구	문법	나만의 낱 말 사전 만들기	[지식 탐구 학습] ▪ 낱말의 뜻을 짐작함. 사전에서 뜻을 찾아 낱말 사이의 관계를 알아봄. 여러 가지 사전 에서 낱말의 뜻을 찾음. 낱말의 뜻을 사전에 서 찾으며 글을 읽음. 나만의 낱말 사전을 만들고 친구들과 서로 비교해 봄. ⇒(실기 평가, 관찰 평가, 자기 평가) 낱말을 분류하고 사전에서 찾을 수 있으며 창의성을 살려 자신만의 낱말 사전을 만드는 과정을 평가함. 나만의 사전을 만드는 자신의 활동 을 평가하고 친구가 만든 사전을 평가하는 상호 평가도 병행함. 국어과 교수학습과정안 (218~222쪽)과 연계해서 평가함.	잘함	일정한 기준에 따라 낱말을 분류하고 국어 사전에서 낱말과 관련된 정보를 정확하게 찾아서 나만의 낱말 사전을 만들 수 있다.	
						보통	일정한 기준에 따라 낱말을 분류하고 국어 사전에서 낱말을 찾아 나만의 낱말 사전을 만들 수 있다.	
						노력 필요	국어사전에서 낱말을 찾아서 간단한 나만의 낱말 사전을 만들 수 있다.	
7월 1주	[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견 이 드러나게 글을 쓴다. [4국04-03] 기본적인 문 장의 짜임을 이해하고 사 용한다.	8. 이런 제안 어 때요	쓰기	자신의 의 견이 드러 나게 제안 하는 글 쓰기	[문제 해결 수업] ▪ 제안하는 글에 대해 알아봄. 문장의 짜임 에 대해 알아봄. 제안하는 글을 쓰는 방법을 알아봄. 제안하는 글을 쓰고 발표하며 친구 의 발표와 내 글을 비교해 봄. ⇒(서술 평가) 제안하는 글을 쓰는 방법과 과정을 익혀 제안하는 글을 쓸 수 있는지 평 가함. 제안하는 글의 특성을 알고 문제 상황 속에서 적절한 해결 방안을 제시할 수 있는 지 평가함. 문장의 짜임을 생각하며 바르고 정확한 문장으로 표현할 수 있는지 평가함.	잘함	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 명 확하게 제시하고, 타당한 근거가 다양하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	
						보통	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제 시하고, 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	
						노력 필요	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제 시하고, 부분적으로 타당한 근거가 드러나 도록 글을 쓸 수 있다.	
▶ 1학기 국어 총 횟수: 5회								

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	1. 지역의 위치와 특성	지리 인식	지도의 기본 요소를 이해하고 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보 파악하기	[개념 학습] ▪ 지도에서 방위표를 이용해 위치 알아봄. 지도에 있는 기호와 축척의 쓰임새를 파악하고 지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법과 활용 방법을 익힘. ⇒(서술형) 지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 알고 지도에 나타난 지리 정보 바르게 파악하여 실제 생활에 활용할 수 있는지 평가함. 평가지에 기호가 나와있고 지도에도 표시되어 있기 때문에 지도를 읽는 방법에 대해서는 질문을 받지 않음.	<div> <div> 절함 </div> <div> 지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 알고 지도에 나타난 지리 정보 바르게 파악하여 실제 생활에 활용할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 알고 지도에 나타난 지리 정보를 일부 이해할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 필요 </div> <div> 지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)의 일부를 이해한다. </div> </div>
5월 2주	[4사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	역사 일반	우리 지역의 역사적 인물을 조사하여 소개하기	[문헌 조사 학습] ▪ 우리 지역의 역사적 인물 조사 계획을 세움. 우리 지역의 역사적 인물을 조사함. 우리 지역의 역사적 인물을 소개하는 자료 만들. 우리 지역의 역사적 인물을 다양한 방법으로 소개함. ⇒(조사 보고서, 관찰 평가, 자기 평가) 우리 지역의 역사적 인물을 조사하여 소개하는 전 과정을 평가함. 평가지 문항은 역사적 인물을 조사한 자료를 보고 작성할 수 있도록 함.	<div> <div> 절함 </div> <div> 우리 지역과 관련된 역사적 인물에 대해 조사 계획을 세워 다양한 자료를 수집하고 우리 지역에 대한 자부심을 느낄 수 있는 인물의 삶에 대해 설명할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 우리 지역과 관련된 역사적 인물에 대하여 조사 계획을 세워서 자료를 수집하여 역사적 인물을 소개할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 필요 </div> <div> 우리 지역과 관련된 역사적 인물을 제시할 수 있다. </div> </div>
6월 4주	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	정치	다양한 공공 기관이 하는 일 알아보기	[탐구 학습] ▪ 공공 기관이 무엇인지 개념을 파악하고 공공 기관의 종류와 역할 알아봄. 우리 지역의 공공 기관을 견학함. ⇒(서술 평가) 우리 지역에 있는 공공기관에 대해 조사한 자료를 바탕으로 하여 공공 기관원 종류와 하는 일과 공공 기관이 주민들에게 주는 도움을 설명할 수 있는지 평가함. 사전에 우리 지역의 공공기관에 대해 조사 과제를 부여하고 평가지는 조사한 자료를 바탕으로 학교에서 작성하도록 함.	<div> <div> 절함 </div> <div> 다양한 공공기관의 종류와 역할을 올바르게 이해하고 공공 기관이 지역주민들의 생활에 주는 도움을 사례를 바탕으로 설명할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 공공기관의 종류와 역할에 대한 자료를 수집하여 제시할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 필요 </div> <div> 공공기관의 종류를 한두 가지 열거할 수 있다. </div> </div>

▶ 1학기 사회 총 횟수: 3회

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	3. 아름다운 사람이 되는 길	자연·초월과의 관계	아름다운 사람이 되기 위한 계획을 세워 실천하기	[가치 판단 수업] ▪ 세 가지 아름다움이 지닌 가치 판단함. 참된 아름다움의 의미 살펴봄. 실천한 아름다움을 나눔. 아름다운 것으로 만들기 활동하기. 참된 아름다움에 대해 토의함. ⇒(자기 평가, 관찰) 아름다운 사람이 되기 위한 구체적인 실천 계획을 세워서 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 일회성 평가가 아니라 지속적으로 학생의 행동을 관찰하여 평가에 반영함.	<div> <div>잘함</div> <div>외면적, 내면적, 도덕적으로 아름다운 사람이 되기 위한 실천 계획을 구체적으로 세워 꾸준히 실천한다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>외면적, 내면적, 도덕적으로 아름다운 사람이 되기 위한 실천 계획을 세워 실천한다.</div> </div> <div> <div>노력 필요</div> <div>외면적, 내면적, 도덕적으로 아름다운 사람이 되기 위한 실천 계획을 세울 수 있다.</div> </div>
4월 3주	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부为啥 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	1. 도덕 공부, 행복한 우리	자신과의 관계	도덕적인 행동을 알고 생활 속에서 실천하기	[개념 분석 학습] ▪ 도덕적인 생활의 필요성 탐색하고 도덕 공부 실천의 중요성 인식함. 도덕 공부의 내용과 실천 방법 알아봄. 도덕 공부에서 근면, 정직, 성실의 필요성 생각해 봄. ⇒(자기 평가, 서술형) 도덕이란 무엇이며 도덕을 공부하는 이유를 알고 도덕적인 행동을 계획해서 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 도덕적인 행동이란 무엇인지 스스로 판단해서 계획할 수 있도록 함. 평가지와 더불어 학교에서 도덕 시간의 참여 태도도 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	<div> <div>잘함</div> <div>도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 설명할 수 있고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 꾸준히 실천한다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 실천한다.</div> </div> <div> <div>노력 필요</div> <div>도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 생각해 본 후 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획한다.</div> </div>
6월 5주	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	2. 공손하고 다정하게	타인과의 관계	상황에 따른 예절을 중요성을 알고 생활 속에서 실천하기	[토의·토론 수업] ▪ 예절을 지키는 것이 왜 중요하며 일상 생활에서 지켜야 할 예절에는 무엇이 있는지 탐구함. 대상과 상황에 따라 달라지는 예절은 무엇이며, 이를 어떻게 실천할 방법 모색함. ⇒(서술형, 자기 평가) 예절의 중요성과 상황에 따라 예절을 지키는 방법을 잘 이해하고 있는지 평가함. 2번 문항에서 실천 계획에서 세 가지 아름다움에 해당되는 실천 계획을 세웠는지 확인함. 실제로 학교생활에서 예절을 잘 지키고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	<div> <div>잘함</div> <div>예절의 중요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 예절의 다름을 탐구하여 스스로 실천계획을 세워 자발적으로 실천한다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>예절의 중요성에 대해 파악할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절을 찾아 실천한다.</div> </div> <div> <div>노력 필요</div> <div>예절의 중요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절의 실천 방법을 제시할 수 있다.</div> </div>

▶ 1학기 도덕 총 횟수: 3회

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 5주	[4수03-13] 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	2. 각도	측정	각도기를 활용하여 각도가 주어진 각 그리기	[원리 탐구 학습] ▪ 각도기와 자를 이용하여 각도가 90°인 각을 그리게 함. 각도기와 자를 이용하여 여러 가지 각도의 각을 그리게 함. ⇒(실기평가, 관찰평가) 각도기의 사용법을 잘 알고 있는지 관찰을 통하여 평가에 반영함. 각도기의 중심을 꼭짓점이 될 부분에 정확히 맞추었는지 확인함.	잘함	각도기 사용법을 잘 알고 있으며 각도기를 이용하여 주어진 각을 정확하게 그릴 수 있다.
						보통	각도기 사용법을 생각하며 각도기를 이용하여 주어진 각을 일부 그릴 수 있다.
						노력 필요	각도기 사용법을 잘 알지 못하여 각도기를 이용하여 주어진 각을 그리는 데 어려움을 보인다.
5월 1주	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 곱셈 나눗셈	수와 연산	(세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 몫과 나머지 구하기	[원리 탐구 학습] ▪ 곱셈을 이용하여 부분 몫을 구하는 활동을 통해 몫이 두 자리 수가 되는 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리를 형식화하게 함. 몫이 두 자리 수가 되고 나머지가 있는 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리를 일반화하게 함. 몫이 두 자리 수가 되고 나머지가 있는 (세 자리 수)÷(두 자리 수)를 계산하고 계산 결과를 확인하게 함. ⇒(서술형) (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)의 계산 원리를 알고 몫과 나머지를 구할 수 있는지 평가함. 2번 문항에서 몫과 나머지가 맞고 계산과정이 생략된 경우에는 부분 점수만 인정함.	잘함	(세 자리 수) ÷ (두 자리 수)의 계산 원리를 명확하게 이해하고 주어진 나눗셈의 몫과 나머지를 정확하게 구할 수 있다.
						보통	(세 자리 수) ÷ (두 자리 수)의 계산 원리를 생각하며 주어진 나눗셈의 몫과 나머지를 일부 구할 수 있다.
						노력 필요	(세 자리 수) ÷ (두 자리 수)의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 주어진 나눗셈의 몫과 나머지를 구하는 데 어려움을 보인다.
5월 3주	[4수02-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	4. 평면도형의 이동	도형	도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 알고, 도형을 주어진 방향으로 돌리기	[개념 형성 수업] ▪ 평면도형을 시계 방향과 시계 반대 방향으로 90°, 180°, 270°, 360°만큼 돌리고 변화를 이해시킴. 평면도형을 시계 방향으로 90°만큼과 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌리기 한 도형의 변화를 추측하고 비교하게 함. 평면도형을 돌리기 한 도형을 보고 돌린 방향과 각도를 추론하게 함. ⇒(단답형, 서술형) 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기를 한 결과를 나타낼 수 있는지 평가함. 도형을 그린 그림의 완성도가 다소 떨어지더라도 주어진 도형을 뒤집었을 때 생기는 모양을 형태를 알고 있다고 판단되면 정답으로 인정함.	잘함	도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 잘 알고 있으며, 주어진 평면도형을 밀기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 예상하여 그림으로 정확하게 나타낼 수 있다.
						보통	도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 생각하며 주어진 평면도형을 밀기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 그림으로 일부 나타낼 수 있다.
						노력 필요	도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 잘 이해하지 못하여 주어진 평면도형을 밀기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 그림으로 나타내는 데 어려움을 보인다.
6월 4주	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림 그래프나 막대 그래프로 나타낼 수 있다. [4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 막대 그래프	자료와 가능성	실생활 조사 자료를 막대 그래프로 나타내고 해석하기	[탐구 학습] ▪ 주어진 조사 자료를 보고 표를 보고 가로와 세로, 눈금 한 칸의 크기를 정하게 함. 막대로 나타내는 방법에 대해 이야기를 나누어 알게 함. 막대그래프의 세로 눈금을 달리하거나 가로와 세로를 바꾸어 다른 형태로 그리게 함.. ⇒(서술평가) 주어진 자료를 보고 막대그래프로 나타내고 막대그래프를 보며 정보를 해석할 수 있는지 평가함. 막대그래프로 나타내는 문항에서 일부만 틀린 경우에는 부분 점수를 인정함. 막대그래프의 세로축에는 과일 이름을 학생이 직접 입력하도록 함.	잘함	여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리한 표를 보고 막대그래프로 정확하게 나타내고 자료를 바르게 해석할 수 있다.
						보통	여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리한 표를 보고 막대그래프로 일부를 나타내고 자료를 해석할 수 있다.
						노력 필요	여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리한 표를 보고 막대그래프로 나타내는 데 어려움을 보인다.
7월 1주	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다. [4수04-02] 규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.	6. 규칙 찾기	규칙성	다양한 모양과 계산식에서 규칙 찾기	[탐구 학습] ▪ 여러 가지 모양의 배열에서 도형 수 규칙을 찾고 이야기함. 여러 가지 모양과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 모양이나 계산 결과를 나타냄. ⇒(서답형) 다양한 모양이나 식에 따른 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있는지 평가함. 각 문항별로 일부만 맞은 경우에는 부분 점수를 인정함.	잘함	여러 가지 모양과 계산식에서 규칙을 찾아 바르게 예측하여 다음에 올 모양이나 계산 결과를 정확하게 나타낼 수 있다.
						보통	여러 가지 모양과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 모양이나 계산 결과를 나타낼 수 있다.
						노력 필요	주어진 모양과 계산식에서 규칙을 찾아 다음에 올 모양이나 계산 결과를 나타내는 데 어려움을 보인다.

▶ 1학기 수학 총 횟수: 5회

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	1. 지층과 화석	고체 지구	화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 통하여 과거 환경을 추리하기	[탐구 학습] ▪ 화석 모형을 만들고 실제 화석과 비교하며 화석이 만들어지는 과정을 탐구함. 여러 가지 화석을 관찰하고 분류해 보면서 과거의 환경을 추리함. ⇒(서술 평가) 화석의 생성 과정을 알고 화석을 통하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리하여 말할 수 있는지 평가함. 2번 문항에서 실제 화석을 준비하여 제시할 수도 있다.	<div> <div> 잘함 </div> <div> 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리하여 설명할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 화석의 생성 과정을 말할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 필요 </div> <div> 화석의 생성 과정 중에서 일부만 설명할 수 있다. </div> </div>
5월 1주	[4과13-02] 식물의 한살이 관찰계획을 세워 식물을 기르면 한살이를 관찰할 수 있다.	3. 식물의 한살이	생명의 연속성	식물의 한살이 과정 관찰하기	[관찰 수업] ▪ 식물의 한살이 관찰 계획을 세워서 일정 기간 동안 꾸준히 관찰함. 식물이 자라는 각 시기별로 특징을 글과 그림으로 기록함. ⇒(관찰, 체크리스트) 실험 관찰 한살이 책에 꾸준히 관찰을 해서 기록한 내용을 바탕으로 평가함. 식물의 한살이 관찰 계획을 세워서 자라는 과정을 지속적으로 관찰하는 학생의 태도를 체크하여 평가에 반영함.	<div> <div> 잘함 </div> <div> 식물에 많은 관심을 가지고 식물의 한살이 과정을 꾸준히 관찰하며 각 시기별로 특징을 살려 글과 그림으로 구체적으로 정리하였다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 식물의 한살이 과정을 관찰하고 각 시기별로 나타나는 특징을 글이나 그림으로 정리하였다. </div> </div> <div> <div> 노력 필요 </div> <div> 식물에 관심과 흥미가 부족하여 식물의 한살이 과정을 관찰하는 활동에 소극적으로 참여하였다. </div> </div>
5월 2주	[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	3. 물체의 무게	힘과 운동	물체의 무게에 따른 용수철의 길이 변화 이해하기	[탐구 학습] ▪ 물체의 무게 때문에 나타나는 현상을 관찰함. 무게의 뜻과 단위를 파악함. 물체의 무게와 늘어난 용수철의 길이 사이의 관계를 실험을 통해 탐구함. ⇒(실험 보고서) 물체의 무게와 늘어난 용수철의 길이의 관계를 이용하여 용수철 저울로 물체의 무게 재는 원리를 설명할 수 있는지 평가함.	<div> <div> 잘함 </div> <div> 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이 사이의 관계를 파악하고, 이를 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철 길이가 많이 늘어날수록 무거운 물체임을 말할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 필요 </div> <div> 용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철이 늘어난다는 것을 말할 수 있다. </div> </div>
6월 3주	[4과12-01] 일상생활에서 혼합물의 예를 찾고 혼합물 분리의 필요성을 설명할 수 있다.	5. 혼합물의 분리	물질의 성질	혼합물의 예를 찾고 혼합물 분리의 필요성 알아보기	[탐구 학습] ▪ 혼합물의 의미를 알고 주변에서 여러 가지 혼합물을 탐색함. 혼합물 분리의 필요성을 탐구하고 생활 속에서 사용되는 물질을 얻기 위해 혼합물을 분리 해야 함을 이해함. ⇒(탐구 보고서) 혼합물의 의미에 대한 이해를 바탕으로 일상생활에서 다양한 혼합물의 예를 찾고 혼합물 분리의 필요성을 설명할 수 있는지 평가함.	<div> <div> 잘함 </div> <div> 혼합물의 의미를 정확하게 이해하며 일상생활에서 다양한 혼합물의 예를 찾고 그 구성 성분을 구분할 수 있으며, 혼합물 분리의 필요성을 바르게 설명할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 혼합물의 의미를 이해하며 일상생활에서 혼합물의 예를 찾고 혼합물 분리의 필요성을 설명할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 필요 </div> <div> 일상생활에서 혼합물이 있음을 살펴볼 수 있다. </div> </div>

▶ 1학기 과학 총 횟수: 4회

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[4체01-05] 체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다. [4체01-06] 건강을 유지·증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	1-02. 스스로 체력 운동을 해요	건강	건강을 유지·증진하기 위하여 자신의 체력 수준에 알맞은 운동을 실천하기	[개별화 수업] ▪ 기초 체력을 향상시키기 위해서 자신의 체력 수준에 맞는 운동과 목표를 설정함. 설정한 운동을 꾸준히 실천하며 결과를 기록함. 계획한 운동을 실천한 후의 결과를 기록해서 발표함. ⇒(실기 평가) 실제 자신의 체력 수준에 적합한 운동 내용과 목표를 설정하여 실천할 수 있는지 평가함. 계획한 운동의 실천 기간은 1주일에서 한 달 정도의 기간을 주고 실천을 한 후 스스로 자신을 평가해 보도록 함.	건강을 유지·증진하기 위하여 자신의 체력 수준에 맞는 운동 내용과 강도를 스스로 정하여 일정한 기간을 꾸준히 실천할 수 있다.
						건강을 유지·증진하기 위하여 자신의 체력 수준에 맞는 운동 내용과 강도를 스스로 정하여 일정한 기간 중 부분적으로 실천할 수 있다.
						건강을 유지·증진하기 위하여 자신의 체력 수준에 맞는 운동 내용과 강도를 스스로 정하거나 일정한 기간 동안 실천하는 데에 어려움을 보인다.
4월 3주	[4체02-08] 수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하며 동작에 도전한다.	2-01. 체조에 도전해요	도전	평균대에서 균형 잡기와 방향 바꾸기	[직접 교수 학습] ▪ 선생님이 평균대의 기본 기능과 동작을 보여주면서 학생들이 따라서 연습함. 모동끼리 짝을 지어서 서로의 동작을 관찰하면서 잘된 점이나 부족한 점을 조언해주면 서로의 동작을 교정함. ⇒(실기 평가) 기능적인 측면 뿐만 아니라 도전 정신을 가지고 끈기있게 참여하는 태도에 관한 정의적인 측면도 관찰하여 평가에 반영함. 방향을 바꾸는 동작은 매트 위에서 충분히 연습한 다음 평균대 위에서 실시해야 함.	평균대에서 균형 잡기와 방향 바꾸기 기능을 익혀, 다양한 동작을 정확하게 아름답게 표현할 수 있다.
						평균대에서 균형 잡기와 방향 바꾸기 기능을 익혀, 일부 동작을 정확하게 아름답게 표현할 수 있다.
						평균대에서 균형 잡기와 방향 바꾸기 기능을 익혔으나, 동작을 정확하게 아름답게 표현하는 데 서투르다.
5월 1주	[4체03-06] 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [4체03-07] 영역형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다. [4체03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	3-01. 손으로 공을 다루어요	경쟁	농구형 게임에 필요한 기술을 익혀서 게임에 참여하기	[이해 중심 게임 학습] ▪ 친구들과 짝을 지어 농구형 게임의 기본 기능을 익힘. 팀을 만들고 팀원과 서로 팀의 전술을 의논하여 정한 후 게임에 참여함. 게임을 마친 후 팀원들과 우리 팀의 전술에 대해 잘된 점과 부족한 점을 논의함. ⇒(실기 평가) 농구형 게임에 필요한 기본 드리블 기술을 익히고 게임에 참여하여 팀의 전술을 잘 실천할 수 있는지 평가함. 모동원의 단합과 협동, 협력이 중요함을 알려주고 평가에 반영함. 게임 활동에 흥미를 가지고 참여하는 태도도 관찰하여 평가에 반영함.	농구형 게임에 필요한 드리블 기술을 익히고 팀의 공격 전력과 수비 전략을 잘 알고 게임에 적용시킬 수 있다.
						농구형 게임에 필요한 기본적인 드리블 기술을 익혀서 게임에 참여할 수 있다.
						농구형 게임에 관심이 부족하여 소극적으로 참여한다.

▶ 1학기 체육 총 횟수: 3회

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1-3. 안녕 친구야	표현	바른 자세와 음정으로 노래 부르기	[가창 활동 중심 수업] ▪ 노래 부를 때의 바른 자세를 알아봄. 바른 자세와 호흡으로 제재곡을 익히며 노래를 부름. 아름다운 소리로 노래 부름. ⇒(실기 평가) 노래 부르기의 바른 자세를 알고 음정과 박자에 맞게 제재곡을 끝까지 부를 수 있는지 평가함. 바른 자세와 호흡, 자연스러운 발성으로 노래 부를도록 지도하며 실기 평가에서는 개인이나 모둠별로 제재곡을 부르게 하고 교사가 관찰하여 평가함.	<div> <div>잘함</div> <div>노래 부르는 바른 자세를 익혀서 정확한 음정과 박자로 제재곡을 끝까지 부를 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>노래 부르는 바른 자세를 알고 제재곡을 부를 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 필요</div> <div>노래 부르는 자세가 불안정하고 제재곡을 부르는 데 자신감이 부족하다.</div> </div>
4월 4주	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	1-8. 놀이와 노래	생활화	음악을 활용하여 친구들과 놀이하기	[가창 활동 중심 수업] ▪ 음악을 활용할 수 있는 놀이에 대해 알아봄. 친구들과 함께 할 놀이와 부를 노래를 정함. 노래를 부르며 여러 가지 놀이를 함. 놀이를 한 느낌을 나눔. ⇒(실기 평가) 음악을 놀이에 활용해서 친구들과 어울려 즐겁게 놀아 보고 느낌을 발표할 수 있는지 평가함. 놀이의 규칙을 잘 지키며 음악을 놀이에 적극적으로 활용하며 즐길 수 있는지 확인함.	<div> <div>잘함</div> <div>놀이의 규칙을 잘 지키며 음악을 놀이에 적극적으로 활용해서 친구들과 즐겁게 놀이를 하고 느낌을 발표할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>놀이의 규칙을 지키며 음악을 놀이에 활용해서 친구들과 놀이를 하고 느낌을 말할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 필요</div> <div>음악이 활용된 놀이에 참여하고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.</div> </div>
6월 3주	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다. [4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	2-7. 피터와 늑대	감상	등장인물을 표현한 악기 음색을 구별하며 음악 감상하기	[감상 활동 중심 수업] ▪ ‘피터와 늑대’를 감상하고 등장인물을 표현한 악기 알아봄. 등장인물을 표현한 음악 요소를 생각하며 음악을 감상하고 느낌을 말함. ⇒(감상 활동지) 등장인물을 표현한 악기의 음색을 구별하여 감상하였는지 확인하여 평가함. 평가에 앞서 악기에 대한 설명을 비디오 자료를 통하여 직접 연주하는 모습을 보여줌. 등장인물을 표현한 악기를 찾기 못한 학생을 위해서 감상곡은 2번 들려줌.	<div> <div>잘함</div> <div>피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기를 5개 이상 말할 수 있으며 각 악기의 종류를 현악기, 목관 악기, 금관 악기, 타악기로 분류할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기를 2~4개 정도 말할 수 있으며 악기의 종류를 현악기, 목관 악기, 금관 악기, 타악기로 일부만 분류할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 필요</div> <div>피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기의 종류를 현악기, 목관 악기, 금관 악기, 타악기로 분류하는데 어려움이 있다.</div> </div>

▶ 1학기 음악 총 횟수: 3회

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다.	1-2. 체험 학습을 떠나요	표현	경험의 주제를 평면이나 입체로 표현하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 인상 깊었던 경험 떠올려 봄. 경험의 주제를 표현하기 위한 재료와 표현 방법을 탐색함. 다양한 방법으로 경험의 주제를 표현함. ⇒(실기 평가) 알맞은 재료를 사용하여 경험한 내용이 잘 드러나도록 표현할 수 있는지 평가함. 표현할 주제를 정한 후 표현 재료에 대해 충분히 탐색할 시간을 주도록 함.	<div> <div>잘함</div> <div>다양한 생활 속 경험에서 표현 주제를 탐색하여 알맞은 재료와 방법을 사용하여 주제를 창의적으로 나타낼 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>생활 속 경험에서 표현 주제를 탐색하여 알맞은 재료와 방법을 사용하여 주제를 나타낼 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 필요</div> <div>생활 속 경험에서 표현 주제를 탐색하여 몇 가지 재료를 사용하여 주제를 간단하게 나타낼 수 있다.</div> </div>
4월 1주	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다. [4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	1-3. 여러 가지 재료와 표현	체험	미술 작품에 사용된 여러 가지 재료 알아보기	[반응 중심 학습] ▪ 미술 작품을 감상하는 관점에 대해 살펴봄. 예시 작품을 감상하고 느낀 점을 기록함. 친구들과 서로의 느낌을 나눔. ⇒(서술 평가) 작품을 보고 작품에 대한 제작 방법, 표현 재료와 용구 및 작품에 대한 느낌 등을 표현할 수 있는지 평가함. 작품에 대한 느낌은 학생마다 다를 수 있음.	<div> <div>잘함</div> <div>미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌 및 재료와 표현 방법 등에 대해 적절한 미술 용어를 사용하여 설명할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각이나 표현 방법 등을 말할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 필요</div> <div>미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 간략하게 말할 수 있다.</div> </div>
6월 4주	[4미03-04] 미술 작품을 감상하는 올바른 태도를 알고 작품을 소중히 다룰 수 있다.	1-5. 너랑 나랑 작품 감상	감상	미술관이나 박물관에서의 작품 관람 방법과 예절을 지키며 미술 작품을 관람하고 감상문을 쓸 수 있다.	[체험 학습] ▪ 미술관이나 박물관에서 작품 관람 방법과 예절에 대해 살펴봄. 미술관이나 박물관을 찾아 미술 작품을 관람하고 감상문을 작성하고 친구들과 느낌을 나눔. ⇒(감상 보고서) 미술관이나 박물관을 찾아서 직접 작품을 관람하고 난 후의 느낌을 기록하도록 하여 평가함. 학급에서 단체로 미술관을 관람할 경우에는 미술관에서 지켜야 할 질서를 잘 지키는지 관람 태도를 관찰하여 평가에 반영함. 현장학습이나 수학여행과 연계해서 평가함.	<div> <div>잘함</div> <div>미술관이나 박물관에서 작품 관람 방법과 예절을 잘 지키며 미술 작품을 관람하고 자신의 느낌을 풍부하게 담아서 감상문을 쓸 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>미술관이나 박물관에서 작품 관람 방법과 예절을 지키며 미술 작품을 관람하고 자신의 느낌을 담아서 감상문을 쓸 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 필요</div> <div>미술관이나 박물관을 찾아 미술 작품을 관람하고 감상문을 간단하게 작성할 수 있다.</div> </div>

▶ 1학기 미술 총 횟수: 3회

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	3. Where Is My Watch?	듣기	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악하기	[자연식 학습] ▪ 실생활과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 실생활과 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒(선다형) 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악할 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 2번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료를 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	<div> 절함 <div>주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 모습, 크기, 색깔 등의 세부정보를 정확하게 파악할 수 있다.</div> </div>
						<div> 보통 <div>주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 모습, 크기, 색깔 등의 세부정보를 대체로 파악할 수 있다.</div> </div>
						<div> 노력 필요 <div>주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아서 모습, 크기, 색깔 등의 정보를 일부 파악할 수 있다.</div> </div>
5월 1주	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	4. Are You Okay?	읽기	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 이해하기	[자연식 학습] ▪ 실생활과 관련된 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챠트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 실생활과 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(단답형) 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함.	<div> 절함 <div>쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.</div> </div>
						<div> 보통 <div>쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.</div> </div>
						<div> 노력 필요 <div>쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.</div> </div>
5월 4주	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	5. What Time Is It?	말하기	시각을 묻고 답하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 시간과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챠트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 예시 자료를 보며 친구들과 시각을 묻고 답하는 활동을 하며 시각 표현을 익힘. ⇒(실기 평가) 시각을 묻고 답하는 말을 할 수 있는지 평가함. 모둠 학생들과 서로 대화를 주고 받는 수행 과정을 평가함. 주어진 상황에 적합한 표현을 상대방이 알아듣기에 적합한 목소리와 발음으로 말하는지 확인함.	<div> 절함 <div>여러 가지 시각을 묻고 답하는 표현을 명확한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 상대방에게 묻거나 답할 수 있다.</div> </div>
						<div> 보통 <div>여러 가지 시각을 묻고 답하는 표현을 간단하게 상대방에게 묻거나 답할 수 있다.</div> </div>
						<div> 노력 필요 <div>시각을 묻고 답하는 표현을 상대방에게 말하는 데 어려움을 보인다.</div> </div>
6월 5주	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	6. Let's Play Badminton	쓰기	활동과 관련된 낱말 쓰기	[자연식 학습] ▪ 활동과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 활동과 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 활동에 해당되는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 활동과 관련된 여러 가지 낱말의 철자를 보고 주어진 철자를 바르게 배열하여 원래의 낱말을 정확하게 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함. 그림의 의미가 무엇인지 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림의 의미를 우리말로 설명함.	<div> 절함 <div>활동과 관련된 여러 가지 낱말의 철자를 보고 해당 낱말에 알맞게 재배치하여 정확하게 쓸 수 있다.</div> </div>
						<div> 보통 <div>활동과 관련된 여러 가지 낱말의 철자를 보고 일부 낱말을 원래의 철자에 맞게 재배치하여 쓸 수 있다.</div> </div>
						<div> 노력 필요 <div>활동과 관련된 여러 가지 낱말의 철자를 보고 원래의 철자에 맞게 재배치하여 쓰는 데 어려움을 보인다.</div> </div>

▶ 1학기 영어 총 횟수: 4회