

2023학년도 1학년 2학기 교과 평가 계획

김제검산초등학교 1학년

1학년 2학기 국어과 성장평가 계획서

1학년 2 학기

영역	단원	2015 학습요소	2015 성취기준	평가 자료	평가 기준			평가 방법	평가 시기	유의사항 (평가 방법)	배움과 성장
					잘함(◎)	보통(○)	노력요함(△)				
문법	2.소리 와 모양을 흥내 내요.	글자, 낱말, 문장에 대한 흥미	[2국04-04] 글자, 낱말, 문 장을 관심 있게 살펴보고 흥미 를 가진다.	평가지	여러 가지 받침이 있 는 낱말의 짜임을 정 확하게 알고, 낱말의 짜임에 맞게 바르게 쓴다.	여러 가지 받침이 있는 낱말의 짜임 을 알고, 낱말을 짜임에 맞게 쓴다.	여러 가지 받침이 있는 낱말의 짜임 을 안다.	지필	9월 3주	글자에 들어 있는 겹받침에 대 한 학습 결과를 스스로 점검하 도록 한다.	지식 정보 처리
쓰기	3.문장 으로 표현해 요.	문장쓰기	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현 한다.	평가지	그림의 내용에 알맞 은 말을 넣어 6개의 문장을 표현한다.(추 석과 관련된 그림)	그림의 내용에 알 맞은 말을 넣어 4-5개의 문장을 표현한다.	그림의 내용에 알 맞은 말을 넣어 3 개 이하의 문장을 표현한다.	지필	9월 5주	주어진 문장 이외에 다른 문장 을 표현하고자 할 때도 인정해 줄 수 있다.	창의적 사고
문학	5.알맞 은 목소리 로 읽어요	작품 낭독, 감상	[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기 를 들려주거나 듣 는다.	평가지	알맞은 목소리로 글 을 읽어야 하는 까닭 을 모두 알고, 시의 느낌을 살려 시를 읽 을 수 있다.	알맞은 목소리로 글을 읽어야 하는 까닭을 알고, 소리 내어 시를 읽을 수 있다.	시의 느낌을 살려 시를 읽으려고 노 력한다.	지필 관찰	10월 3주	시에 대한 느낌은 각자의 경험, 생 각에 따라 다를 수 있기 때문에 학생이 시를 읽고 느낀 바를 자유 롭게 표현하되 작품에서 말하고자 하는 범위에서 지나치게 벗어난 느낌으로 시를 읽을 때는 지도할 수 있도록 한다.	심미적 감성
듣기 말하 기	6.고운 말을 해요	바르고 고운 말 사용	[2국01-06] 바르고 고운 말 을 사용하여 말 하는 태도를 지 닌다.	평가지 점검표	고운 말을 쓰면 좋은 점을 알고, 바르고 고 운 말을 사용하여 말 하는 태도가 정착되 어 있다.	고운 말을 쓰면 좋 은 점을 알고, 바 르고 고운 말을 사 용하여 말하는 태 도를 지니기 위해 노력한다.	고운 말을 쓰면 좋 은 점을 알고 있 다.	지필 상호 관찰	11월 1주	바르고 고운 말을 사용하여 말 하는 태도를 지니고 있는지 평 가하기 위해서는 지속적인 평 가가 이루어질 필요가 있다.	의사소 통
읽기	7. 무엇이 중요 할까요	내용확인	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한 다.	평가지	글을 읽고 내용에 알 맞게 제목을 붙이고, 인물이 무엇을 했는 지 나타내는 문장을 2개 완성한다.	글을 읽고 비교적 알맞은 제목을 붙 이고, 인물이 무엇 을 했는지 나타내 는 문장 1개를 완 성한다.	글을 읽고 비교적 알맞은 제목을 붙 인다.	지필	11월 2주	내용에 알맞은 제목을 붙인 까 닭이 인정할 만한 것인지 확인 하도록 한다.	지식 정보 처리

1학년 2학기 수학과 성장평가 계획서

1학년 2 학기

영역	단원	2015 학습요소	2015 성취기준	평가 자료	평가 기준			평가 방법	평가 시기	유의사항 (평가 방법)	배움과 성장
					잘함(◎)	보통(○)	노력요함(△)				
수와 연산	2.덧셈 과 뺄셈 (1)	덧셈, 뺄셈 +, -, =	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이 해하고 그 계산을 할 수 있다.	평가지	받아 올림이 없는 (두 자리 수) -(한 자리 수)의 계산 원리와 형식을 알 고 능숙하게 계산 을 할 수 있다.	받아 올림이 없는 (두 자리 수) -(한 자리 수)의 계산 원리와 형식을 알 고 계산을 할 수 있다.	받아 올림이 없는 (두 자리 수) -(한 자리 수)를 어느 정도 계산할 수 있 다.	지필 관찰	9월 4주	최초에 문제를 해결하지 못하더라도 다시 해결할 수 있는지에 주안점을 두고 평가한다.	지식 정보 처리
도형	3. 여러 가지 모양	삼각형, 사각형, 원	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가 지 물건을 관찰하여 삼 각형, 사각형, 원의 모 양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모 양을 꾸밀 수 있다.	평가지	문제 상황에서 □, △, ○ 모양을 정 확하게 찾고, 교실 에서 물건을 찾아 □, △, ○ 모양과 연결지어 이야기할 수 있다.	문제 상황에서 □, △, ○ 모양을 찾 고, 교실에서 □, △, ○ 모양을 찾 아 이야기할 수 있 다.	문제 상황에서 □, △, ○ 모양을 찾 을 수 있다.	관찰 지필	10월 3주	여러 가지 모양 만들기, 꾸미기, 채우기 활동을 평가할 때에는 과정 중 심 평가를 한다.	
측정	5.시계 보기와 규칙 찾기	시, 분	[2수03-02] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	평가지	시계를 보고 몇 시와 몇 시 30분을 정확 하게 말하고, 시각을 이용하여 할 일을 표현할 수 있다.	시계를 보고 몇 시 와, 몇 시 30분을 말할 수 있다.	시계를 보고 몇 시 인지 말할 수 있 다.	관찰 지필	11월 1주	시각 읽기는 학생의 경험을 소재로 하고, 학생들이 모 형 시계를 조작하며 '몇 시', '몇 시 30분', '몇 시 몇 분', '몇 시 몇 분 전' 등의 시각 을 읽게 한다.	
규칙성	5.시계 보기와 규칙 찾기	배열에서 규칙 찾기	[2수04-01] 물체, 무 늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있 다.	평가지	물체, 무늬, 수 배 열에서 규칙을 찾 아 문제를 해결하 고 새로운 규칙을 만들어 나타낼 수 있다.	물체, 무늬, 수 배 열에서 규칙을 찾 아 문제를 해결 할 수 있다.	물체, 무늬로 제시 된 배열에서 규칙 을 찾아 문제를 해 결 할 수 있다.	관찰 지필	12월 2주	규칙 찾기를 평가할 때 학생이 자신의 규칙이나 다른 학생의 규칙에 대 해 의사소통하는 과정을 평가한다.	창의적 사고

1학년 2학기 통합교과 (가을) 성장평가 계획서

1학년 2 학기

영역	단원	2015 학습요소	2015 성취기준	평가 자료	평가 기준			평 가 방 법	평가 시기	유의사항	배움과 성장
					잘함(◎)	보통(○)	노력요함(△)				
바른 생활	2.현규의 추석	감사	[2바06-02] 추수하는 사람들 의 수고에 감사하 는 태도를 기른 다.	평가지	추수해 주신 분들에게 마음 을 담아 감사의 편지를 정 성껏 잘 쓴다.	추수해 주신 분들에게 감사의 편지를 잘 쓴 다.	추수해 주신 분들 을 생각하며 감사 의 편지를 쓴다.	관찰 지필	9월 4주	평소에 생활 속에서 감사하 는 마음으로 생활하는지 살 펴보도록 한 다.	심미적 감성
슬기로운 생활	2.현규의 추석	추석	[2슬06-03] 추 석에 대해 알아보 고 다른 세시 풍 속과 비교한다.	작품	추석에 대해 알게 된 점을 4가지 이상 정리하여 책으 로 만든다.	추석에 대해 알게 된 점을 2-3가지 정도 정리하여 책으로 만 든다.	추석에 대해 알게 된 점을 1가지 정 도 정리하여 책으 로 만든다.	관찰	10월 1주	다른 명절과 비교하는 활 동으로 연계 하여 항목별 로 정리할 수 있도록 한다.	창의적 사고
즐거운 생활	2.현규의 추석	가을 날씨와 생활	[2즐06-02] 여러 가지 민속놀 이를 한다.	실기	놀이의 규칙을 잘 지켜서 투호놀이에 적극적으로 즐 겁게 참여한다.	놀이의 규칙을 잘 지 켜서 투호놀이에 즐 겁게 참여한다.	투호놀이에 관심 을 갖고 비교적 즐겁게 참여한다.	실기 관찰	10월 2주	안 전 에 유 의 하며 즐겁게 참 여 하 는 지 평가한다.	공동체

1학년 2학기 통합교과 (이웃) 성장평가 계획서

1학년 2 학기

영역	단원	2015 학습요소	2015 성취기준	평가 자료	평가 기준			평가 방법	평가 시기	유의사항	배움과 성장
					잘함(◎)	보통(○)	노력요함(△)				
바른생활	1.내 이웃 이야기	함께 쓰는 장소와 시설물	[2바05-01] 공공장소의 올바른 이용과 시설물을 바르게 사용하는 습관을 기른다.	점검표	공공장소의 올바른 이용 방법을 3가지 이상 알고 바르게 사용한다.	공공장소의 올바른 이용 방법을 2가지 정도 알고 바르게 사용하는 편이다.	공공장소의 올바른 이용방법을 1가지 정도 알고 바르게 사용하는 편이다.	관찰 자기	11월 2주	올바른 이용 방법을 아는 것과 실제로 사용하는 모습을 스스로 평가 하도록 한다.	공동체
슬기로운 생활	1.내 이웃 이야기	함께 쓰는 장소와 시설물, 이웃의 모습과 생활	[2슬05-02] 이웃과 함께 쓰는 장소와 시설물의 종류와 쓰임새를 탐색한다.	평가지	이웃과 함께 쓰는 장소를 3가지 이상 알고 함께 할 수 있는 일도 잘 알고 있다.	이웃과 함께 쓰는 장소를 2가지 정도 알고 함께 할 수 있는 일도 잘 알고 있다.	이웃과 함께 쓰는 장소를 1개 정도 알고 함께 할 수 있는 일도 어느 정도 알고 있다.	관찰 지필	11월 1주	학생들과 함께 주변을 둘러보는 학습을 한 후 평가하도록 한다.	
즐거워 생활	1.내 이웃 이야기	이웃 모습과 생활 모습 표현	[2슬05-01] 이웃의 모습과 생활을 다양하게 표현하고 이웃과 함께 할 수 있는 놀이를 한다.	작품	손가락 도장을 찍어서 이웃의 모습을 다양하게 잘 표현한다.	손가락 도장을 찍어서 이웃의 모습을 잘 표현한다.	손가락 도장을 찍어서 이웃의 모습을 어느 정도 표현한다.	관찰 자기	11월 3주	다양한 인물을 표현했는지에 주안점을 두고 평가한다.	창의적 사고

1학년 2학기 통합교과 (우리나라) 성장평가 계획서

1학년 2 학기

영역	단원	2015 학습요소	2015 성취기준	평가 자료	평가 기준			평가 방법	평가 시기	유의사항	배움과 성장
					잘함(◎)	보통(○)	노력요함(△)				
바른 생활	1.여기는 우리나라	나라 사랑	[2바07-01] 우리와 북한이 같은 민족임을 알고, 통일 의지를 다 진다.	평가지	통일이 되면 할 수 있는 것을 4가지 이상 말한다.	통일이 되면 할 수 있는 것을 2-3가지 말한다.	통일이 되면 할 수 있는 것을 1가지 정도 말한다.	지필 관찰	9월 2주	말로 표현하 기 어려운 경우 간단한 그림으로 표 현하도록 한 다.	공동체
즐거 로운 생활	1.여기는 우리나라	남 북 한 의 생 활 모 습 과 문 화 비 교	[2슬07-02] 남북한의 공통점과 차 이점을 비교한다.	평가지	남북의 공통점과 차이점을 4개 이상 안다.	남북의 공통점과 차이점을 2-3개 정 도 안다.	남북의 공통점과 차이점을 1개 정도 안다.	지필 관찰	10월 3주		
즐거 운 생활	1.여기는 우리나라	우 리 나 라 의 상 징	[2즐07-01] 우리나 라의 상징을 여러 가 지 방법으로 표현한 다.	작품	도자기의 아름다움 을 찾고 자신만의 방법으로 우리 그 릇의 아름다움을 정성껏 잘 표현한 다.	자신만의 방법으로 우리 그릇의 아름 다움을 잘 표현한 다.	우리 그릇의 아름 다움을 표현하려고 노력한다.	관찰	9월 3주	찰흙이나 지 점토를 손으 로 충분히 반죽하여 부 드럽게 표현 할 수 있도 록 한다.	창의적 사고

1학년 2학기 통합교과 (겨울) 성장평가 계획서

1학년 2 학기

영역	단원	2015 학습요소	2015 성취기준	평가 자료	평가 기준			평가 방법	평가 시기	유의사항	배움과 성장
					잘함(◎)	보통(○)	노력요함(△)				
바른 생활	2. 우리의 겨울	배려와 나눔	[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생 활을 한다.	점검표	비밀 친구를 돕는 활동을 4-5회 정 도 실천하였다.	비밀 친구를 돕는 활동을 2-3회 정 도 실천하였다.	비밀 친구를 돕는 활동을 1회 정도 실천하였다.	관찰 자기	12월 2주	비밀 친구를 돕는 작은 활 동이라도 할 수 있도록 날 마다 스스로 점검하게 한 다.	공동체
슬기 로운 생활	2. 우리의 겨울	겨울철 생활도구	[2슬08-02] 겨울철에 쓰이는 생 활 도구의 종류와 쓰 임을 조사한다.	평가지	내가 하고 싶은 겨 울 놀이의 이름, 준비물, 놀이 방법 을 꼼꼼하게 잘 정 리한다.	내가 하고 싶은 겨 울 놀이의 이름, 준비물, 놀이 방법 을 잘 정리한다.	내가 하고 싶은 겨 울 놀이의 이름, 준비물, 놀이 방법 중에서 1-2가지 요소만 정리한다.	관찰 지필	12월 3주	살펴보기, 조 사, 발표하기 와 같은 탐구 활동을 통해 서 겨울철 놀 이를 하는 방 법에 대해 충 분히 이해했 는지에 대해 평가한다.	자기관 리
즐거운 생활	2. 우리의 겨울	겨울 느낌 표현	[2즐08-01] 겨울의 모습과 느낌 을 창의적으로 표현 한다.	실기	자세, 발성, 박자, 리듬, 목소리, 느 낌 표현 중에서 4 가지 이상을 충족 하며 노래를 부른 다.	자세, 발성, 박자, 리듬, 목소리, 느 낌 표현 중에서 2-3가지 정도 충 족하며 노래를 부 른다.	자세, 발성, 박자, 리듬, 목소리, 느 낌 표현 중에서 1 가지 정도 충족하 며 노래를 부른다.	관찰	12월 4주	느낌을 표현 하는 것에 가 장 주안점을 두고 평가한 다.	심미적 감성