

2학년 2학기 교과 수행평가 계획서

김제검산초등학교

2학년 2학기 국어과 수행평가 계획서

영역	단원	평가요소	성취기준	평가목표	평가자료	평가 기준			평가 방법	평가 시기	유의사항 (평가 방법)
						잘함(◎)	보통(○)	노력필요(△)			
듣기 말하기	1. 장면을 떠올리며	대화를 하기 (감정표현)	[2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	상대에게 적절하게 반응하면서 대화를 나눌 수 있다.		상대의 표현에 적절하게 반응하면서 적극적으로 대화를 나눌 수 있다.	상대의 표현에 반응하면서 대화를 나눌 수 있다.	상대의 표현에 부분적으로 반응하면서 대화를 나눌 수 있다.	관찰 평가	9월 1주	학습자가 학교뿐 아니라 가정에서의 말하기에도 잘 실천하고 있는지 지속적으로 점검하여 균형 있게 발달할 수 있도록 한다.
읽기	4. 인물의 마음을 짐작해요.	인물의 처지와 마음 짐작하기	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	글의 내용을 자신이 겪은 일과 관련지어 읽을 수 있다.	활동지	글의 내용과 자신이 겪은 비슷한 경험을 떠올려 인물의 마음을 잘 설명할 수 있다.	글의 내용과 자신이 겪은 비슷한 경험을 잘 떠올릴 수 있다.	글의 내용이 자신이 겪은 일과 관련이 있음을 안다.	서술 평가	9월 4주	학생들이 제시된 글을 충분히 이해할 수 있도록 평가 문항을 제시한 뒤에 시간을 넉넉하게 제공한 뒤 평가한다.
문법	5. 간직하고 싶은 노래	글자·낱말·문장에 흥미 갖기	[2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.	의미 관계를 맺고 있는 낱말들을 상황에 맞게 사용할 수 있다.	활동지	글을 읽고 글자, 낱말, 문장의 의미 관계를 정확하게 알고, 생활과 글에서 쓰인 의미 관계를 찾는데 적극적이다.	글을 읽고 낱말, 문장이 서로 관계가 있음을 알고, 글에서 쓰인 의미를 찾는데 흥미를 갖는다.	글을 읽고 낱말과 낱말이 서로 관계가 있음을 안다.	관찰, 동료 평가	10월 3주	글자, 낱말, 문장에 대한 흥미와 관심에 대한 평가는 교사의 관찰, 자기평가와 동료 평가, 상황 학습이나, 놀이 학습 등의 방법을 활용할 수 있다.
쓰기	8. 바르게 말해요	완성된 문장 쓰기	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	바른말로 대화할 수 있다.	활동지	바른 말 사용의 필요성 및 방법을 여러 문장으로 잘 표현한다.	바른 말 사용에 대한 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	바른 말 사용에 대한 자신의 생각을 문장으로 표현하지 못한다.	논술 평가	11월 3주	마침표, 물음표, 느낌표 등의 문장 부호를 사용하여 자신의 생각을 문장으로 정확하게 구성하는 기본 능력을 기르도록 지도한다.
문학	11. 실감나게 표현해요	생각·느낌·경험을 표현하기	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	일상에서 겪은 일을 동시나 노래로 표현할 수 있다.	활동지	일상생활에서 겪은 일이나 생각을 시나 노래, 이야기의 형식에 맞추어 능숙하게 표현할 수 있다.	일상생활에서 겪은 일이나 생각을 시나 노래 이야기로 표현할 수 있다.	일상생활에서 겪은 일이나 생각을 시나 노래로 표현할 수 있음을 안다.	관찰 평가	1월 4주	허용적인 분위기 속에서 시나 노래, 이야기를 감상하고, 느낀점과 생각을 자유롭게 표현하도록 하고 이를 관찰 하여 평가한다.

2학년 2학기 수학과 수행평가 계획서

영역	단원	평가요소	성취기준	평가목표	평가자료	평가 기준			평가방법	평가시기	유의사항 (평가 방법)
						잘함(◎)	보통(○)	노력필요(△)			
수와 연산	2. 곱셈 구구	곱셈	[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	1~9단의 곱셈구구의 원리를 탐구하여 곱셈구구표를 만들고, 그것을 외울 수 있다.	활동지	1~9단의 곱셈구구의 원리를 이용하여 곱셈구구표를 만들고 외울 수 있다.	1~9단의 곱셈구구의 원리를 이용하여 곱셈구구표를 만들 수 있다.	1~9단의 곱셈구구의 원리를 이해한다.	서술평가	10월 3주	곱셈의 원리를 이해하는 활동이 주가 되게 하고 단순한 외우기 활동이 되지 않도록 유의한다.
측정	4. 시각과 시간	시각과시간	[2수03-03] 1시간은 60분임을 알고, '시간', '분'으로 표현할 수 있다.	1시간은 60분임을 알고, '시간', '분'으로 표현할 수 있다.	활동지	1시간이 넘는 시간을 '몇 분' 또는 '몇 시간 몇 분'을 활용하여 이야기할 수 있다.	'몇 시간 몇 분'을 '몇 분'으로 '몇 분'을 '몇 시간 몇 분'으로 나타낼 수 있다.	1시간은 60분임을 알 수 있다.	서술평가	11월 3주	몇 몇 분 전의 시각 읽기를 표현할 경우 5분전, 10분전 등과 같이 실생활에서 자주 사용되는 경우를 다루고, 2시 48분전, 3시 12분전으로 나타내는 것과 같이 복잡한 경우는 다루지 않는다.
확률과 통계	5. 표와 그래프	표	[2수05-02] 분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	분류한 자료를 표로 나타내고, 표로 나타내면 편리한 점을 이야기할 수 있다.	활동지	분류한 자료를 표로 나타내고, 표를 보고 알게 된 사실과 표의 편리함을 말할 수 있다.	분류한 자료를 표로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 이야기할 수 있다.	분류한 자료를 표로 나타낼 수 있다.	서술평가	12월 2주	분류하기를 평가할 때는 학생들의 수준에 비해 어려운 분류 대상이나 분류 기준을 사용하지 않도록 한다.
규칙성	6. 규칙찾기	규칙찾기	[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	수 배열표나 곱셈표에서 규칙을 찾을 수 있다.	활동지	수 배열표나 곱셈표에서 찾아낸 규칙을 다른 사람에게 설명할 수 있다.	수 배열표나 곱셈표에서 규칙을 찾아 빈 곳을 완성할 수 있다.	안내된 절차에 따라 수 배열표나 곱셈표에서 수의 규칙을 찾을 수 있다.	관찰평가	2월 1주	학생이 자신의 규칙이나 다른 학생의 규칙에 대해 의사소통 하는 과정을 평가한다.

2학년 2학기 바른생활과 수행평가 계획서

영역	단원	평가요소	성취기준	평가목표	평가자료	평가 기준			평가 방법	평가 시기	유의사항 (평가 방법)
						잘함(◎)	보통(○)	노력필요(△)			
마을	1. 동네 한바퀴	공동도덕, 일의 소중함	[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	공공시설 및 공공물품을 이용하는 방법에 대해 알아보고, 우리 마을의 공공시설과 여럿이 쓰는 물건을 바르게 사용할 수 있다.		동네 공공시설·물품을 바르게 사용해야 하는 이유와 이를 이용하는 방법을 잘 알고 있으며, 생활 속에서 실천할 수 있다.	동네 공공시설·물품을 바르게 사용해야 하는 이유와 이를 이용하는 방법을 안다.	동네 공공시설·물품을 바르게 사용해야 하는 이유를 안다.	관찰 평가 체크리스트	9월 3주	지속적으로 관찰평가하여 생활화 될 수 있도록 한다.
가을	2. 가을 어디있니	공공 규칙	[2바06-01] 사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 규칙과 질서를 지키며 생활한다.	사람들이 많이 모이는 곳에서 지켜야 할 규칙과 질서를 알아보고, 이를 실천할 수 있다.		사람들이 많이 모이는 곳에서 규칙과 질서의 필요성을 이해하고, 규칙과 질서를 지키기 위한 방법을 알고 있으며, 이를 생활 속에서 실천할 수 있다.	사람들이 많이 모이는 곳에서 규칙과 질서의 필요성을 이해하고, 규칙과 질서를 지키기 위한 방법을 안다.	사람들이 많이 모이는 곳에서 규칙과 질서의 필요성을 이해한다.	관찰 평가 동료 평가	10월 3주	일회성 평가보다는 지속성 있는 평가를 실시하고, 동료 평가 할 때는 학생들이 정확한 기준 아래 공정한 평가를 할 수 있도록 평가 준에 대해 사전 지도한다.
나라	1. 두근 두근 세계여행	타문화 존중	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	외국인에게 갖추어야 할 바른 태도에 대해 알아보고, 이를 생활 속에서 실천할 수 있다.		외국인에게 바른 태도로 대해야 하는 이유를 알고, 어떠한 것이 바른 태도인지 알고 있으며, 이를 생활 속에서 실천할 수 있다.	외국인에게 바른 태도로 대해야 하는 이유를 알고, 어떠한 것이 바른 태도인지 안다.	외국인에게 바른 태도로 대해야 하는 이유를 안다.	관찰 평가	11월 2주	문화 다양성의 의미를 알고 타문화를 존중하는 태도를 지녔는지 평가한다.
겨울	2. 겨울 탐정대의 친구찾기	방학 계획	[2바08-03] 겨울방학 생활 계획을 세워 실천한다.	겨울철 건강과 안전 생활을 위한 수칙을 알아보고, 이를 생활 속에서 지킬 수 있다..		겨울철 건강과 안전 생활을 위한 수칙을 알고 있으며 이를 생활 속에서 지킬 수 있다.	겨울철 건강과 안전 생활을 위한 수칙을 알고 있다.	겨울철 건강 수칙을 알고 있다.	관찰 평가	12월 1주	일회성이 아닌 지속적으로 실천하도록 가정에서도 주별 체크리스트에 누가 기록하여 평가하도록 한다.

2학년 2학기 즐거운 생활과 수행평가 계획서

영역	단원	평가요소	성취기준	평가목표	평가자료	평가 기준			평가 방법	평가 시기	유의사항 (평가 방법)
						잘함(◎)	보통(○)	노력필요(△)			
마을	1. 동네 한바퀴	동네의 모습 관찰	[2슬05-03] 동네의 모습을 관찰하고, 그림으로 그려 설명한다.	우리 마을의 건물, 시설, 자연 환경 등을 살펴보고 우리 마을을 다양한 방법으로 소개할 수 있다.	활동지	우리 마을의 건물, 시설, 자연환경 등을 관심을 갖고 살펴보고, 우리 마을의 특징적인 장소를 선정하여 다양한 방법으로 소개할 수 있다.	우리 마을의 건물, 시설, 자연환경 등을 관심을 갖고 살펴보고, 우리 마을의 특징적인 장소를 선정할 수 있다.	우리 마을의 건물, 시설, 자연 환경 등에 대해 살펴본 것을 말할 수 있다.	서술 평가	9월 1주	이웃과 함께 사용하는 시설물이 종류와 쓰임에 대해 이해하는지 평가 한다.
가을	2. 가을 아 어디 있니	가을에 볼 수 있는 것	[2슬06-04] 가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.	가을 산과 들의 단풍 든 풍경을 살펴보고 낙엽과 가을 열매를 관찰하여 이름과 모양, 특징을 설명할 수 있다.		가을 산과 들의 단풍 든 풍경을 살펴 이야기 할 수 있으며, 낙엽과 가을 열매를 흥미를 갖고 관찰하여 이름과 모양, 특징을 설명할 수 있다.	가을 산과 들의 단풍 든 풍경을 살펴 이야기를 할 수 있으며, 낙엽과 가을 열매를 관찰하여 모양을 설명할 수 있다.	가을 산과 들의 단풍 든 풍경을 살펴 이야기를 할 수 있다.	체크 리스트	10월 3주	단풍, 낙엽, 열매의 모양과 특징을 관찰하여 무리 짓기를 할 수 있는지 평가한다.
나라	1. 두근 두근 세계여행	다른 나라의 문화	[2슬07-03] 내가 알고 싶은 나라를 조사하여 발표한다.	이웃 나라에 대해 알아보고 더 알고 싶은 나라를 조사하여 다양한 방법으로 소개할 수 있다.		이웃 나라의 위치와 특징을 알고, 이웃 나라 사람들의 생활 모습을 발표할 수 있으며 더 알고 싶은 나라를 조사하여 다양한 방법으로 소개할 수 있다.	이웃 나라의 위치와 특징을 알고, 이웃 나라 사람들의 생활 모습을 발표할 수 있으며 더 알고 싶은 나라를 조사하여 소개할 수 있다.	이웃 나라의 이름과 특징을 알고, 이웃 나라 사람들의 생활 모습과 더 알고 싶은 나라를 조사하여 소개할 수 있다.	관찰 평가	11월 2주	내가 알고 싶은 다른 나라를 조사하여 발표할 때 역할놀이, 모둠 신문 만들기, 만화 그리기 등 다양한 방법으로 소개할 수 있음을 안내한다.
겨울	2. 겨울 탐정대의 친구찾기	겨울 날씨와 생활	[2슬08-04] 겨울에 하고 싶은 일 해야 할 일 등을 조사한다.	겨울 방학 동안 할 수 있는 일을 살펴보고, 하고 싶은 것을 생각하여 방학 계획을 세울 수 있다.	활동지	겨울방학 동안 할 수 있는 일을 알고, 하고 싶은 것을 선택하여 방학 계획을 세울 수 있다.	겨울방학 동안 할 수 있는 일을 알고, 하고 싶은 것을 선택할 수 있다.	겨울방학 동안 할 수 있는 일을 말할 수 있다.	관찰평가	12월 3주	건강한 겨울을 나기 위해 스스로 계획을 세워보고 계획에 따라 규칙적으로 생활할 수 있도록 독려한다.

2학년 2학기 즐거운 생활과 수행평가 계획서

영역	단원	평가요소	성취기준	평가목표	평가자료	평가 기준			평가 방법	평가 시기	유의사항 (평가 방법)
						잘함(◎)	보통(○)	노력필요(△)			
마을	1. 동네 한바퀴	동네 모습 표현	[2즐05-03] 동네 모습을 다양하게 표현한다.	우리 마을에 있는 시설과 도구를 활용하여 놀이를 해 보고, 우리 마을을 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.	작품	우리 마을의 시설과 도구를 알고, 이를 활용한 놀이에 적극적으로 참여하며, 여러 가지 방법으로 마을을 표현할 수 있다.	우리 마을의 시설과 도구를 활용한 놀이를 하고, 우리 마을을 표현할 수 있다.	우리 마을의 시설과 도구를 활용한 놀이에 참여할 수 있다.	관찰 평가	9월 2주	모둠학습 할 때 협력적으로 참여하는지 평가한다.
가을	2. 가을 어디있니	낙엽 및 열매 표현	[2즐06-04] 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	가을에 볼 수 있는 낙엽과 열매를 알아보고, 이를 이용하여 다양한 사물로 표현할 수 있다.	작품	가을에 볼 수 있는 낙엽과 열매를 알아보고, 이를 이용하여 다양한 사물로 표현할 수 있다.	가을에 볼 수 있는 낙엽과 열매를 알아보고, 이를 이용하여 다양한 사물로 표현할 수 있다.	가을에 볼 수 있는 낙엽과 열매를 알아볼 수 있다.	관찰 평가	10월 3주	가을의 모습이나 느낌, 관련 소재들을 주변의 다양한 사물로 표현하도록 충분한 시간을 갖는다.
나라	1. 두근 두근 세계여행	다른 나라의 노래, 춤, 놀이	[2즐07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	이웃 나라에 대해 알아보고, 이웃나라를 소개하는 문화 알리미 놀이를 할 수 있다.	작품	이웃 나라의 특징을 잘 알고 있으며, 다양한 방법으로 이웃 나라를 소개하는 문화 알리미 놀이에 적극적으로 참여하여 즐길 수 있다.	다양한 방법으로 이웃 나라를 소개하는 문화 알리미 놀이를 할 수 있다.	이웃 나라를 소개하는 문화 알리미 놀이에 참여할 수 있다.	관찰 평가	11월 4주	다른 나라의 노래, 춤, 놀이에 대한 정보에 익숙해지는 것과 동시에 놀이하기, 표현하기와 같은 표현기능을 습득하는지에 대해서 평가한다.
겨울	2. 겨울 탐정대의 친구찾기	겨울철 신체 활동	[2즐08-04] 건강한 겨울나기를 위해 규칙적으로 운동한다.	겨울로 변화된 모습을 살펴보고, 주변에서 볼 수 있는 풍경을 다양하게 표현할 수 있다.	작품	겨울철에 알맞은 실내운동을 찾고 운동계획을 규칙적으로 할 수 있다.	겨울철에 알맞은 실내운동을 찾고 운동계획을 세워 운동할 수 있다.	운동계획을 세워 운동할 수 있다.	관찰	12월 1주	겨울 날씨에 따라 줄넘기를 이용한 운동을 계획하고 규칙적으로 운동하는지 평가한다.