

2022학년도

꿈 · 지혜 · 존중으로 행복한 미래를 창조하는 희망찬 학교

김제검산 마중물교육과정 설명회

I. 학교 현황	1
II. 교육 Vision 및 목표	2
III. 역점 및 특성화 교육	3
IV. 교육목표 중점운영	5
V. 2022학년도 학사일정	6
VI. 성장평가	8
VII. 방과후 학교	9
VIII. 코로나19 대응 출결관리	11
IX. 학부모 연수자료	13

김 제 검 산 초 등 학 교

[http:// www.geomsan.es.kr](http://www.geomsan.es.kr)

우) 54676 전라북도 김제시 도작로 122
교장실 (063) 546-0042 교무실 (063) 546-0043
행정실 (063) 546-0040 FAX (063) 546-0062

I

학교 현황

1 학교연혁

년 월 일	개 요
2002.03.01	초대 백종봉 교장 부임 및 김제검산초등학교 개교(18학급)
2003.02.19	제1회 졸업생(52명)
2003.03.01	전라북도지정 국어과 연구학교 운영, 21학급 편성
2008.01.08	신축교사 준공(12교실)
2012.03.01 -2014.02.28	국정교과서 현장적합성 검토 연구학교 운영
2014.09.01	교육부 지정 인성교육우수학교 선정
2021.09.01	제8대 홍애경 교장선생님 부임
2021.01.18	제20회 졸업생(졸업생 139명 총 졸업생 2,932명)
2022.03.01	33학급 편성(특수학급 1학급 포함)

2 학급 현황 및 학생수

학 년		1	2	3	4	5	6	특수학급	계
학 급 수		5	5	5	5	6	6	1	33
학 생 수	남	59(1)	65(1)	76(1)	80	69(1)	69(1)	(5)	418(5)
	여	52	52	55	55	89	75(1)	(1)	378(1)
	계	111(1)	117(1)	131(1)	135	158(1)	144(2)	(6)	796(6)

3 직원현황

구분	교장	교감	부장교사	수석교사	교사	특수교사	사서교사	보건교사	상담교사	영양교사	소계	행정실장	일반직	시설지원	교무실무사	특수교육지도사	교육복지사	스포츠강사	조리종사원	기타	소계	총계
남	·	1	2	1	4	·	·	·	·	·	8	·	2	1	·	·	·	·	1	3	7	15
여	1	·	8	·	23	1	1	1	1	1	37	1	1	·	2	1	1	1	7	7	21	58
계	1	1	10	1	27	1	1	1	1	1	45	1	3	1	2	1	1	1	8	10	28	73

4 시설현황

교실	교장실	교무실	행정실	강당	과학실	방과후실	시청각실	영어체험실	도서관	운동부지도자실	컴퓨터실	방송실	소체육실	수업협의실	교과전담실	교육복지실	돌봄교실	상담실	보건실	식생활관	연구실	자료실	문서실	화장실	기타
34	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	6	4	1	11	4

Ⅱ 교육 Vision 및 목표

마 중 물 교육

교사가 일방적으로 주입하는 교육이 아닌
학생들의 잠재능력을 끌어내는 교육 실현

Vision

꿈 · 지혜 · 존중으로 행복한 미래를 창조하는 희망찬 학교

Brand

배움이 즐거운 행복학교

덕
행
인
성

- 자주적인 사람** - 전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 개척하는 어린이
- 창의적인 사람** - 기초 능력의 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 어린이
- 교양 있는 사람** - 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 어린이
- 더불어 사는 사람** - 공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주 시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 어린이

● 역점교육

2015 개정 교육과정 운영을 통한
참학력 신장

● 특성화 교육

- 새콤달콤 예술교실
- 빛깔나는 창의교육



학생이 행복한 **Best School**

Ⅲ 역점 및 특성화교육

1 역점교육 - 참학력신장

가. 성장평가

초등 성장평가제

단편적인 지식암기와 결과중심의 줄 세우기 평가가 아니라 수업 속에서 다양한 해결방법을 찾아보고 삶과 연결된 의미있는 배움이 일어나 학생의 성장과 발달을 돕는 평가로서

- 교과와 성취기준과 학교 특성 및 학생의 삶과 연계되는 내용 재구성으로
- 호기심과 질문이 있는 수업 속에 자유로운 사고와 창의적인 문제해결능력이 길러지고
- 과정중심의 다양한 평가가 이루어져 미래를 살아갈 참학력*과 삶의 역량을 기르는 초등학교의 전복형 평가제도

※ 참학력이란 전라북도교육청이 추구하는 학력관으로 '지식 위주의 학력을 넘어서 지식, 가치와 태도, 실천이 조화를 이루어 공동체와 더불어 행복하게 살아가는 힘'을 의미한다.

나. 참학력 프로젝트

학년	학기	프로젝트명	관련교과	총차시
1학년	1학기	• 안녕! 봄동산	봄(통합), 수학, 창체	33
	2학기	• 우리나라의 맛, 멋, 흥	가을(통합), 국어, 창체	39
2학년	1학기	• 여름 보물을 찾아라	여름(통합), 국어, 수학, 창체	29
	2학기	• 가을아, 고마워!	가을(통합), 창체	48
3학년	1학기	• 생명 탄생의 신비	과학, 도덕, 국어, 미술, 창체	26
	2학기	• 놀이 비빔밥	사회, 국어, 체육, 음악, 수학, 창체	20
4학년	1학기	• 우리 지역 전통문화 탐방	국어, 사회, 미술	30
	2학기	• 한글꽃이 피었습니다.	국어, 도덕, 미술, 창체	32
5학년	1학기	• 내 식탁을 부탁해	국어, 실과, 과학, 미술	34
	2학기	• 우리 조상의 발자취 따라가기	사회, 과학, 국어, 미술, 창체	17
6학년	1학기	• 연극으로 하나 되는 우리	국어, 미술, 음악	23
	2학기	• 너 어디까지 가봤니?	사회, 국어, 체육, 음악, 미술	19

2 특성화 교육- 새콤달콤 예술교실(1인 1악기)

학년	강좌	장소	요일	총시수	학급시수	지원내용
1	소고 (무용)	소체육실	목	125	25	문화예술강사지원
2	칼림바	교실	수,목	100	20	학생중심예술활동 학교본예산지원
3	장구	방송실	수	100	20	학생중심예술활동 학교본예산지원
4	장구	방송실	목	100	20	학생중심예술활동 학교본예산지원
5	우쿨렐레	시청각실	화,금	120	20	학생중심예술활동 학교본예산지원
6	우쿨렐레	시청각실	화,목	120	20	학생중심예술활동 학교본예산지원(40) 김제교육문화회관지원(80)

3 특성화 교육 - 빛깔나는 창의교육(삶을 가꾸는 독서 글쓰기, 놀이밥60+)

가. 삶을 가꾸는 독서 글쓰기

학년	목표	주제
1학년	그림책을 읽고 고운 마음과 바른 행동을 기른다.	그림책으로 마음을 그린다.
2학년	책과 친해지고 자신의 삶을 가꿔가는 마음을 기른다.	책으로 만나는 나와 너, 우리
3학년	온책 읽기를 통해 생각과 느낌을 친구들과 공유하고 독서의 즐거움을 경험한다.	책이랑 놀자!
4학년	책을 통해 친구들과 소통하고 행복한 어울림의 기회를 갖는다.	책과 함께하는 행복한 어울림
5학년	책을 통해 폭넓은 지식과 가치를 찾고 책 읽는 기쁨으로 삶의 행복을 찾는다.	책 읽는 기쁨, 책을 통해 배우는 행복
6학년	온책 읽기를 통한 책 읽는 성취감을 갖는다.	온책 슬로우 리딩

나. 놀이밥60+

- 1) 학업부담으로 인해 놀이를 즐길 시간이 부족한 어린이들에게 놀이시간을 확보해 줌으로써 또래 집단 간의 바람직한 공동체 문화형성
- 2) 다양한 놀이를 통한 신체활동으로 운동능력 및 신체 능력 향상
- 3) 놀이 활동 참여로 어린이들의 공동체 의식을 비롯한 바른 인성 및 창의성 함양
- 4) 스마트폰과 온라인 게임을 선호하는 어린이들의 시선을 신체활동으로 전환

IV 교육목표 중점운영

중점운영 1

꿈과 끼를 키우는 Talent 교육 - 꿈끼 키움

교육목표
자주적인 사람
교양있는 사람

중점 내용

1.1. 새콤달콤 예술교실 (특성화교육)	1.2. 감성 up 예술 문화체험	1.3. 우리를 살피고 나를 지키는 안전교육	1.4. 1080 건강운동	1.5. 모두가 만족하는 방과후 교육경험	1.6. Happy school 교육복지
---------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------	------------------------------	------------------------------

중점운영 2

창의인으로 성장하는 Intelligence 교육 - 실력키움

교육목표
창의적인 사람

중점 내용

2.1 기초.기본 교육 충실	2.2 참학력 키우기 (역점교육)	2.3 디딤돌 책사랑	2.4 Talk! Talk! English Adventure	2.5 빛깔나는 창의교육 (특성화교육)	2.6 Do dream 진로교육
-----------------------	-----------------------------	-------------------	--	--------------------------------	-------------------------

중점운영 3

배려와 나눔으로 실천하는 Personality 교육 - 인성키움

교육목표
더불어 사는 사람

중점 내용

3.1 나라사랑 5愛 운동	3.2 행복예감 즐거운 교실	3.3 감동과 실천이 있는 예절교육	3.4 배려와 나눔으로 행복찾기	3.5 즐거움이 가득한 학교 밖 교육놀이터	3.6 생태감수성을 키우는 숲 교육	3.7 미래역량 강화를 위한 리더십
----------------------	--------------------------	------------------------------	----------------------------	----------------------------------	------------------------------	------------------------------

중점운영 4

자발성과 참여로 함께 만드는 Top Teacher · open community · Parents

중점 내용

4.1 열정으로 숨 쉬는 창의·인성교육 내실화	4.2 교직원 역량강화 프로젝트	4.3 학부모 교육&재능 기부	4.4 학교와 함께하는 공동체	4.5 학습자 중심 환경 조성
------------------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------

<1학기>

요일 월/주	기간	월	화	수	목	금
3 (21일)	1 3.1 - 3.4		1 삼일절	2 •시업식(2-6) •입학식(1) ◆진단주간	3	4
	2 3.7 - 3.11	7	8	9 20대 대통령선거	10 •다중지능검사(5)	11 •학급학생회조직 (4,5,6)
	3 3.14 - 3.18	14 ◆어깨동무주간	15 •학교폭력예방교육	16 •교육과정설명회	17 •친구사이데이	18 •전교학생회조직 (4,5,6)
	4 3.21 - 3.25	21	22	23	24	25 •리더십캠프 (4,5,6)
4 (21일)	5 3.28 - 4.1	28 ◆건강주간 •약물오남용예방교육	29 •성폭력예방교육	30 •신체발달측정 (2,3,5,6)	31	1 •흡연예방교육
	6 4.4 - 4.8	4 ◆상담주간	5	6	7	8
	7 4.11 - 4.15	11 ◆과학체험주간	12	13	14	15
	8 4.18 - 4.22	18 ◆현장체험학습주간 ◆생태학습주간	19	20 •장애인의날행사	21	22
	9 4.25 - 4.29	25	26	27	28	29
5 (20일)	10 5.2 - 5.6	2	3 •전통문화체험(6)	4	5 어린이날	6 재량휴업일
	11 5.9 - 5.13	9	10 •체육대회(1,2)	11 •체육대회(3,4)	12 •체육대회(5)	13 •체육대회(6)
	12 5.16 - 5.20	16	17	18	19	20
	13 5.23 - 5.27	23 ◆다꿈교육주간	24 •재난안전한국훈련	25	26	27
6 (20일)	14 5.30 - 6.3	30 ◆수업나눔주간	31	1 8회 지방선거	2	3
	15 6.6 - 6.10	6 현충일	7	8	9	10
	16 6.13 - 6.17	13 ◆방과후프로그램 공개주간	14	15	16	17
	17 6.20 - 6.24	20	21	22	23	24
7 (16일)	18 6.27 - 7.1	27	28	29	30	1
	19 7.4 - 7.8	4	5	6 •교육과정협의회	7	8
	20 7.11 - 7.15	11 ◆참학력점검주간	12	13	14	15
	21 7.18 - 7.22	18 ◆참학력통지주간	19	20	21	22 •여름방학식
▶ 1학기 수업일수: 98일(2022.03.01.~2022.07.22.) ▶ 여 름 방 학: 30일(2022.07.23.~2022.08.21.)						

<2학기>

요일 월/주	기간	월	화	수	목	금
8 (8일)	1 8.22 - 8.26	22 •개학식	23	24	25	26
	2 8.29 - 9.2	29	30	31	1	2 •학급학생회조직 (4,5,6)
9 (20일)	3 9.5 - 9.9	5 ◆인성교육주간 •학교폭력예방교육	6	7 •전교학생회조직 (4,5,6)	8	9 추석연휴
	4 9.12 - 9.16	12 추석연휴 대체공휴일	13 ◆장애이해주간	14	15	16
	5 9.19 - 9.23	19 ◆현장체험학습주간 ◆생태학습주간	20 •119안전체험학습 (2,5)	21 •119안전체험학습 (2,5)	22	23
	6 9.26 - 9.30	26	27 •소방대피훈련	28	29 •테마식현장체험 학습(6)	30 •테마식현장체험 학습(6)
10 (17일)	7 10.3 - 10.7	3 개천절	4	5	6	7
	8 10.10 - 10.14	10 한글날 대체공휴일	11 재량휴업일	12 개교기념일	13	14
	9 10.17 - 10.21	17 ◆상담주간	18	19	20	21
	10 10.24 - 10.28	24 ◆검산마중물 축제주간 •애플데이	25	26	27	28
11 (22일)	11 10.31 - 11.5	31 ◆수업나눔주간	1 •해양안전체험교실 (6)	2	3	4
	12 11.7 - 11.11	7 ◆방과후프로그램 공개주간	8	9	10 •진로탐색(5)	11
	13 11.14 - 11.18	14 ◆스포츠클럽 대회주간	15	16	17	18
	14 11.21 - 11.25	21	22	23	24	25
12 (22일)	15 11.28 - 12.2	28	29	30	1	2
	16 12.5 - 12.9	5	6	7 •교육과정협의회	8	9
	17 12.12 - 12.16	12	13	14	15	16
	18 12.19 - 12.23	19	20	21	22	23
	19 12.26 - 12.30	26 ◆참학력점검주간	27	28	29	30
1 (4일)	20 1.2 - 1.6	2 ◆참학력통지주간	3	4	5 •종업식(1,2,3,4,5) •졸업식(6)	
▶2학기 수업일수: 93일(2022.08.22.~2023.01.05.) ▶겨울방학: 54일(2023.01.16.~2023.02.28.)						

※ 코로나19 확산 예방으로 원격수업이 시행될 경우 일정은 변경될 수 있음

1 추진목적

- 가. 암기·서열 중심의 평가를 지양하고 미래사회가 요구하는 창의력 및 문제해결력 등 핵심역량을 키워 줄 수 있는 학생평가 체제로 개선 필요
- 나. 배움과 성장 중심의 교실 수업 개선과 연계하고 학생의 성장과 발달을 지원하는 평가혁신을 위한 교사의 학생평가 전문성 제고
- 다. 교육공동체가 공감하는 성장 중심 평가로 학교 교육 만족도 제고

2 추진내용

- 가. 학습의 과정을 중시하는 평가체제로 전환
- 나. 교육과정-수업-평가 간 연계성을 강화
- 다. 평가 결과 관리 및 알림 방법 개선
- 라. 성장평가제에 대한 학부모 인식 개선

3 추진계획

구분	시기	대상	세 부 내 용	
통합적 진단주간	3월	2-6학년	<ul style="list-style-type: none"> - 배움 준비 정도를 알아보는 교과학습 및 정서 영역 진단 - 학부모 상담, 학생 상담 및 관찰, 활동지 활용 등 - 입문기 학생(1~2학년) 기초학습 조기 진단검사 - 온라인 기초학력 진단보정시스템 검사지활용(3-6학년) 	
기초학력 더딤학생평가	3월,9월	1-6학년	- 학생들의 기초학력 보장, 학습 더딤 유형별 학습지원	
수학오름길 평가	4월,6월 10월,12월	2-6학년	<ul style="list-style-type: none"> - 수학과 단원평가 실시(성취기준 도달정도를 확인) - 수학교과 기초학력 더딤아(수학도움이) 지도자료 활용 	
형성 평가	수시	1-6학년	<ul style="list-style-type: none"> - 학습지도 과정 중 필요에 따라 수시로 실시, 단원별 성취도달 평가 - 학습 목표 도달도를 확인하고 수업 방법 개선 자료로 활용 - 논술형, 단답형, 서답형 등의 다양한 방법을 이용 	
수행 평가	수시	1-6학년	<ul style="list-style-type: none"> - 동학년 단위로 평가 계획 및 기준안 수립, 작성 - 수행평가 예고안 작성, 활용 - 각 교과의 지식, 기능, 태도 전반을 다양한 평가 방법 및 도구로 평가 - 프로젝트 및 과제 수행 여부, 참여도, 문제해결 정도 등을 관찰 기록하여 평가 - 나이스 수행평가에 과정 평가 결과를 누가기록 - 수행평가 계획, 채점기준 참고 탑재: 학교홈페이지-소식마당-평가 	
참학력 성장통지 및 환류	7월 23년 1월	1-6학년	<ul style="list-style-type: none"> - 평가지는 교사 첨삭 지도 후 연 2회 가정 배부 - 핵심성취기준에 따른 서술형 성장평가 결과를 가정에 통지 - 가정 배부 후 회수하여 학부모 상담 자료로 활용 	
			1,2학기	1-2학년: 국어, 수학, 통합교과(바,슬,즐) 3-6학년: 국어, 수학, 사회, 과학, 영어, 예체능
			참학력 성장통지표 양식 활용	

VII

방과후학교

1 추진목적

- 가. 학생 중심의 다양하고 창의적인 교육경험의 제공을 통해 창의융합형 인재를 육성한다.
- 나. 특기적성, 진로 계발, 교과외 심화·보충 등 다양한 사교육 수요를 흡수·대체하여 사교육비를 경감한다.
- 다. 농어촌 및 도시 저소득층 자녀에 대한 방과후학교 수강 지원을 확대하여 교육격차를 완화한다.
- 라. 지역의 인적·물적 자원 활용 및 연계망 구축으로 지역사회학교 실현에 기여한다.

2 프로그램 세부운영계획

가. 운영기간

구분	운영기간	휴강기간	
1기	2022년 3월 2일(수) ~ 2022년 7월 22일(금)	여름방학 중(2일) 2022년 7월 25일(월) ~ 7월 26일(화)	법정공휴일, 개교기념일, 체험학습 등 방과후학교 프로그램 종료시간 이후까지 진행되는 학교 행사일은 해당 학년만 휴강함
2기	2022년 7월 27일(수) ~ 2022년 8월 19일(금)		
3기	2022년 8월 22일(월) ~ 2023년 1월 5일(목)	겨울방학 중(2일) 2023년 1월 6일(금) ~ 1월 9일(월)	
4기	2023년 1월 10일(화) ~ 2023년 2월 28일(화)		

나. 세부실천내용

실천내용	횟수	시기	대상	비고
◦ 기초수요조사 및 분석	1회	11월	학생, 학부모, 교원	수요조사 결과 20명이하 부서는 폐강
◦ 연간운영계획 수립	1회	12월	담당교사	학교운영위원회 심의
◦ 방과후학교 업체위탁 선정 및 계약	1회	1~2월	업체, 강사	
◦ 세부운영계획 수립	1회	2월	담당교사	
◦ 강사 오리엔테이션 실시	2회	2월, 8월	업체, 강사	청렴·안전·성교육
◦ 연간 프로그램 운영계획 수립	1회	3월	강사	
◦ 수강 신청 안내 및 수강생 모집	4회	기별	전교생	
◦ 정보 공시	1회	4월	담당교사	학교알리미
◦ 수강료 징수	매월	매월	수강생	
◦ 방과후학교 자유수강권 지급	매월	매월	해당학생	
◦ 학부모 초청 프로그램 공개	2회	학기별 1회 (6월, 11월)	학부모, 교사	코로나19 상황에따라운영
◦ 활동결과통지, 프로그램 운영 만족도 조사	2회	학기별 1회	학생	
◦ 자체 점검·평가	1회	학년 말	교감, 교사	
◦ 프로그램 활동 홍보	연중	수시	전교생, 학부모	마중물발표회, 홈페이지 게시판

순	프로그램	요일	장 소	수강료 (교재비 재료비)	시 간				
					월	화	수	목	금
1	컴퓨터1 1,3,5학년	월수금	컴퓨터1실 (본관1층)	28,600 교재비 학생 진도별 7,000~15,000원	Ⓐ 2:00~2:40 Ⓑ 2:50~3:30 Ⓒ 3:40~4:20		Ⓐ 1:00~1:40 Ⓑ 1:50~2:30 Ⓒ 2:40~3:20 Ⓓ 3:30~4:10		Ⓐ 1:00~1:40 Ⓑ 1:50~2:30 Ⓒ 2:40~3:20 Ⓓ 3:30~4:10
2	컴퓨터2 2,4,6학년	월수금	컴퓨터2실 (본관3층)	28,600 교재비 학생 진도별 7,000~15,000원	Ⓐ 2:00~2:40 Ⓑ 2:50~3:30 Ⓒ 3:40~4:20		Ⓐ 1:00~1:40 Ⓑ 1:50~2:30 Ⓒ 2:40~3:20 Ⓓ 3:30~4:10		Ⓐ 1:00~1:40 Ⓑ 1:50~2:30 Ⓒ 2:40~3:20 Ⓓ 3:30~4:10
3	한자	월수금	한자 논술실 (본관2층)	28,600 급수별 5,000~22,000원	Ⓐ 2:00~2:40 Ⓑ 2:50~3:30 Ⓒ 3:40~4:20		Ⓐ 1:00~1:40 Ⓑ 1:50~2:30 Ⓒ 2:40~3:20 Ⓓ 3:30~4:10		Ⓐ 1:00~1:40 Ⓑ 1:50~2:30 Ⓒ 2:40~3:20 Ⓓ 3:30~4:10
4	중국어 회화	화 목	영어 체험실 (본관1층)	26,690 교재비 6,000~14,000원		Ⓐ 1:50~2:30 Ⓑ 2:40~3:20 Ⓒ 3:30~4:10		Ⓐ 2:00~2:40 Ⓑ 2:50~3:30 Ⓒ 3:40~4:20	
5	주산 암산	화 목	과학실 (본관1층)	26,690 교재비 10,000원		Ⓐ 1:50~2:30 Ⓑ 2:40~3:20 Ⓒ 3:30~4:10		Ⓐ 2:00~2:40 Ⓑ 2:50~3:30 Ⓒ 3:40~4:20	
6	독서 논술	화 목	한자 논술실 (본관2층)	26,690 교재비 9,000원		Ⓐ 1:50~2:30 Ⓑ 2:40~3:20 Ⓒ 3:30~4:10		Ⓐ 2:00~2:40 Ⓑ 2:50~3:30 Ⓒ 3:40~4:20	
7	생명 과학	금	방과후 미술실 (본관2층)	17,160 재료비 18,000원					Ⓐ 1:00~1:40 Ⓑ 1:50~2:30 Ⓒ 2:40~3:20 Ⓓ 3:30~4:10
8	바이올린	월화목	바이올린 실 (본관1층)	31,460 교재 및 악기대여 가능	Ⓐ 2:00~2:40 Ⓑ 2:50~3:30 Ⓒ 3:40~4:20	Ⓐ 1:50~2:30 Ⓑ 2:40~3:20 Ⓒ 3:30~4:10		Ⓐ 2:00~2:40 Ⓑ 2:50~3:30 Ⓒ 3:40~4:20	
9	무용	화 목	소체육실 (본관1층)	26,690		Ⓐ 1:50~2:30 Ⓑ 2:40~3:20 Ⓒ 3:30~4:10		Ⓐ 2:00~2:40 Ⓑ 2:50~3:30 Ⓒ 3:40~4:20	
10	생활 공예	월 수	방과후 미술실 (본관2층)	26,690 재료비 월10,000원	Ⓐ 2:00~2:40 Ⓑ 2:50~3:30 Ⓒ 3:40~4:20		Ⓐ 1:00~1:40 Ⓑ 1:50~2:30 Ⓒ 2:40~3:20		
11	종이 접기	화 목	방과후 미술실 (본관2층)	26,690 교재비 7,000원 재료비 월10,000원		Ⓐ 1:50~2:30 Ⓑ 2:40~3:20 Ⓒ 3:30~4:10		Ⓐ 2:00~2:40 Ⓑ 2:50~3:30 Ⓒ 3:40~4:20	
12	로봇 과학	수 금	과학실 (본관1층)	26,690 교구비 3~6개월당 99,000원			Ⓐ 1:00~1:40 Ⓑ 1:50~2:30 Ⓒ 2:40~3:20 Ⓓ 3:30~4:10		Ⓐ 1:00~1:40 Ⓑ 1:50~2:30 Ⓒ 2:40~3:20 Ⓓ 3:30~4:10
13	창의 요리	월	과학실 (본관1층)	17,160 재료비 월20,000원 (4회)	Ⓐ 2:00~3:00 (1-2학년) Ⓑ 3:10~4:10 (3-6학년)				
14	SW 창의성 코딩	화 목	컴퓨터2실 (본관3층)	28,600 교재비 10,000원 재료비 분기별 75,000원		Ⓐ 1:50~2:30 Ⓑ 2:40~3:20 Ⓒ 3:30~4:10		Ⓐ 2:00~2:40 Ⓑ 2:50~3:30 Ⓒ 3:40~4:20	
15	영어 회화	월수금	영어 체험실 (본관1층)	28,600 교재비 18,000원	Ⓐ 2:00~2:40 Ⓑ 2:50~3:30 Ⓒ 3:40~4:20		Ⓐ 1:00~1:40 Ⓑ 1:50~2:30 Ⓒ 2:40~3:20 Ⓓ 3:30~4:10		Ⓐ 1:00~1:40 Ⓑ 1:50~2:30 Ⓒ 2:40~3:20 Ⓓ 3:30~4:10
16	축구	화 목	운동장 (강당)	27,650		Ⓐ 1:50~2:30 Ⓑ 2:40~3:20 Ⓒ 3:30~4:10		Ⓐ 2:00~2:40 Ⓑ 2:50~3:30 Ⓒ 3:40~4:20	
17	중창	월	중창실 (본관2층)	23,830 교재비 포함 단복개별 구입	Ⓐ 2:00~3:00 Ⓑ 3:10~4:10				
18	음악 줄넘기	수 금	강당	26,690			Ⓐ 1:00~1:40 Ⓑ 1:50~2:30 Ⓒ 2:40~3:20 Ⓓ 3:30~4:10		Ⓐ 1:00~1:40 Ⓑ 1:50~2:30 Ⓒ 2:40~3:20 Ⓓ 3:30~4:10

* 방과후 운영계획은 본교 교육과정 운영 및 코로나19 상황에 따라 변경될 수 있음

VIII 코로나19 대응 출결관리

1 등교중지학생

가. 출석인정결석처리

확진자 발생 등에 따른 시설이용 제한 조치로 일과 중 등교중지 되는 경우, 해당일은 ‘출석인정조퇴’ 처리

나. 등교중지대상학생

대상	등교 중지 기간	출결증빙 자료
학생 본인 확진	7일 격리	1. 보건소 확진 문자 (발신번호 포함하여 캡처)
본인 또는 동거인이 PCR 검사를 실시한 경우	검사결과 나오기 전까지	1. 본인 또는 실거주를 같이하는 동거인의 검사실시 여부를 증빙할 수 있는 자료 (예: 문자 통지 사본 등)
코로나19 의심증상 학생 (임상 증상 발현 학생) ※ 임상증상 발현 시 신속항원검사 실시 및 선별진료소 방문 · 문의	증상 발현 시부터 증상 소멸(호전) 시까지	※ 다음 중 1가지 방법으로 제출 가능 1. 가정 내 건강관리 기록지, 학부모 확인서 2. 진료사실을 증빙할 수 있는 자료 (진단서, 소견서, 진료확인서, 처방전) ※ 단, 약봉투는 불가

다. 동거인이 확진자인 경우 등교기준 및 검사체계 변경

대상	등교 중지 기간	검사체계
나의 동거인 확진	10일간 수동감시 (등교가능) ※PCR 검사결과 확인시까지 등교중지 권고	*3일 내 PCR검사 및 6-7일차 신속항원검사 권고

※ 대상자별 정의

※ 코로나19 주요 임상증상: 발열, 기침, 호흡곤란, 오한, 근육통, 두통, 인후통, 후각·미각소실 또는 폐렴 등

- 확진 받은 학생: 임상양상에 관계없이 진단을 위한 검사기준에 따라 감염병(코로나19) 병원체 감염이 확인된 학생
- 격리 통지 받은 학생: 해외에서 입국하였거나 확진환자와 접촉하여 보건소에서 격리통지서를 발급받은 학생
- 실거주를 같이하는 가족(동거인)이 격리 통지 받은 학생: 실거주를 같이 하는 가족(동거인) 중 해외에서 입국하였거나 확진환자와 접촉하여 보건소에서 격리통지서를 받아 자가격리 중인 사람이 있는 학생
- 임상증상 발현학생: 코로나19 임상증상이 나타난 학생

2 고위험군학생

가. 의사의 진단서(소견서)를 통해 인정된 **기저질환**(폐질환, 만성심혈관질환, 당뇨, 신장질환, 만성간질환, 악성종양, 면역저하자 등) 및 장애*를 가진 학생의 경우, **[출석인정 결석]* 또는 [질병결석]*** 처리

- 1) 보건복지부 '장애복지카드' 소지자(의사 진단서 하에 발급)에 한하며, 장애복지카드를 증빙서류로 갈음할 수 있음.
- 2) 감염병 위기경보 단계가 “심각, 경계”단계이며 학교장의 사전 허가를 받아 결석한 경우
- 3) 감염병 위기경보 단계가 “관심, 주의”단계이며, 학부모(보호자)가 학교에 사전 연락(전화 또는 문자 등) 한 경우
- 4) 결석한 날부터 5일 이내(지역여건 등에 따라 의료기관 방문이 어려운 경우 학교장이 허가한 기간 내)에 고위험군(기저질환 및 민감군)임을 확인하는 의사의 진단서(소견서)를 제출해야 하며, 학기 초 제출한 진단서(소견서)로 해당 학기 증빙을 갈음할 수 있음

3 교외체험학습

가. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하는 체험학습으로, 그 기간은 **공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연 30일 이내**이며, 연속신청 가능일수는 **연 10일 이내**로 한다.

나. 교외체험학습은 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미하며, **감염병 위기경보 ‘심각, 경계’ 단계인 경우에 한하여 ‘가정학습’을 승인사유에 포함한다.**

- 1) 일반 교외체험학습은 연 15일 이내로 사용 가능하며, 감염병 위기경보 ‘심각, 경계’ 단계 시 교외체험학습 승인사유에 ‘가정학습’을 포함하여 연 30일 이내로 사용 할 수 있다.
- 2) 위기경보 ‘관심, 주의’ 단계로 하향시 가정학습 사용 불가

다. 교외체험학습 기간은 1일 단위 운영함이 원칙이며, 필요시 반일(4시간이내) 운영도 가능하다.
(학생이 등교한 경우 당일에만 해당, 4시간 2회 시 1일로 환산)

※ (유의사항) 당해 학년도 **수업일수의 3분의 2 이상 출석하지 않는 경우 진급·졸업 불가**

4 예방접종

가. 인플루엔자 예방접종을 위해 검진 기관을 방문하는 학생은 **접종 당일**에 대해 **출석인정** 처리

- 등교수업 및 원격수업에 모두 해당되며, 원격수업(쌍방향 실시간 수업 제외)은 학생이 희망하여 기간 내 수강하는 경우 출석 처리 가능

나. 증빙서류: 학생이 제출한 예방접종확인서 또는 방문 확인서

IX

학부모 연수자료

1. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제	14
2. 불법 찬조금 근절 및 청렴교육	15
3. 학교폭력예방교육	20
4. 인권교육	22
5. 아동학대 및 가정폭력 예방교육	23
6. 교권침해 예방교육	24
7. 생명존중교육	26
8. 보건교육(성폭력예방, 양성평등, 흡연예방, 감염병예방, 미세먼지) ...	28
9. 정보통신 윤리교육	33

1 용어의 정의

용어	주체	의미
선행교육	학교	학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급 에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)
선행출제		학교가 현재 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 각종 교내 시험에서 출제하는 것
선행학습	학생	학교 교육과정에 앞서서 하는 학습 (학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것)

2 선행학습 규제

2014년 9월부터 공교육정상화법이 시행됨에 따라 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급 학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 평가 등의 행위는 금지됩니다.

3 공교육정상화법

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법의 약칭으로 학부모의 경제적 부담을 덜고 학교내 공정한 경쟁과 교사들의 정상적인 수업을 촉진하여 학생의 창의력 계발 및 인성 함양을 포함한 전인적 교육을 위해 제정된 법을 말합니다.

4 선행학습의 폐해

- 가. 아이들이 공부에 흥미를 잃음
- 나. 선행학습을 하지 않은 비과의 집단과의 성적 비교에서 과외 집단의 성적이 더 낮게 나온 연구가 있음. 중3, 고2 때 가장 점수 차이가 크게 벌어짐
- 다. 학생들이 ‘이미 알고 있다’는 착각을 일으키게 되어 스스로 하는 공부(내 공부)가 무엇인지 느끼지 못함
- 라. 학습에 대한 부정적인 태도를 갖게 됨

5 학부모의 책무

(공교육정상화법 제6조)학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

1 배경

- 가. 촌지수수 및 불법찬조금 모금 근절에 대한 홍보를 강화해 왔으나 학교현장에 여전히 촌지수수 및 불법찬조금 모금 사례 존재
- 나. 촌지수수 및 불법찬조금 모금 근절을 통해 교육공동체가 신뢰하는 학교문화 조성
- 다. 학습 부교재 선정 관련 비리가 발생하지 않도록 하여 반부패, 청렴한 교직풍토 조성
- 라. 학습부교재 선정 관련 금품 수수 등 불법·탈법행위 사전 차단
- 마. 맑고 투명한 교육행정 구현 및 청렴한 교직풍토 조성

2 불법찬조금 정의

“초·중등교육법” 제33조 및 같은법 시행령 제64조에 정해진 학교발전기금의 목적, 조성 절차와 방법 등을 위반하여 학부모 등을 대상으로 조성한 금품임

3 불법찬조금 유형

- 가. 학부모대표 등이 학교운영위원회 심의·의결을 거치지 않고 학부모들로부터 일정액을 모금, 접수하는 경우
- 나. 간부학생 등의 학부모를 중심으로 일정 금액을 할당하는 사례
- 다. 학교발전기금 등 관계법령에 따라 정상적으로 회계에 편입하지 않고 학부모회, 학급임원회, 운동부, 기숙사 등에서 임의적으로 접수 및 운영하는 사례
- 라. 학부모를 대상으로 학부모회, 학급임원회 등에서 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 학생 간식
- 마. 학교행사 지원, 교직원 선물비 등의 명목으로 일정금액을 할당하는 사례
- 바. 학교행사(스승의 날, 체육대회, 수학여행, 현장학습 등)시 교사의 도시락 및 간식, 학생 간식, 교직원 선물 등
- 사. 기타 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위(현금 및 상품권, 고가의 명품백, 최근 카카오톡 선물과 같은 SNS 상품권 등)

4 불법찬조금 모금 근절 대책

가. 사전예방활동 강화

- 1) 투명하고 적법한 예산 운용
 - 학교발전기금 및 수익자 부담 경비는 반드시 학교운영위원회의 심의·의결 등 적법한 절차 준수
 - 집행내역은 반드시 공개(학부모, 교원 등)
- 2) 교직원 연수 및 학부모 홍보 강화
 - 촌지수수 관련하여 학기 초, 스승의 날 전, 명절 전에 교직원 연수 및 가정 통신문 발송, 또는 전 학부모 대상 모바일 문자서비스 전송
 - 학부모대상으로 학교교육과정설명회 개최시 촌지수수 및 불법찬조금 관련 연수 실시
 - 촌지 및 불법찬조금 근절 관련 내용 및 신고센터 운영 안내 홈페이지 탑재
 - 학교발전기금 접수 및 집행내역 학교홈페이지에 공개

나. 처분기준 강화

- 1) 교육공무원이 촌지·금품 등을 제공받은 경우, 전라북도교육청「공무원 비위사건 처리기준」[별표2] ‘청렴의무 위반 처리기준’을 적용하여 처분

청렴의 의무 위반 처리기준

구 분	위법·부당한 처분과 직접적인 관계없이 금품·향응 등 재산상 이익을 직무관련자 또는 직무관련공무원으로부터 받거나 직무관련공무원에게 제공한 경우		직무와 관련하여 금품·향응 등 재산상 이익을 받거나 제공하였으나, 그로 인하여 위법·부당한 처분을 하지 아니한 경우		직무와 관련하여 금품·향응 등 재산상 이익을 받거나 제공하고, 그로 인하여 위법·부당한 처분을 한 경우	
	수동	능동	수동	능동	수동	능동
100만원 미만	중징계·경징계 의결 요구	중징계 의결 요구	중징계 의결 요구	중징계 의결 요구	중징계 의결 요구	중징계 의결 요구
100만원 이상	중징계 의결 요구					

- 2) 교육공무원이 불법찬조금 모금에 직·간접적으로 관여하는 경우 문책
- 3) 촌지 및 불법찬조금 관련한 자체연수 및 홍보를 실시하지 않은 경우 처분대상

다. 수수가 금지된 금품 등을 받은 경우 처리방법 안내

- 1) 본의 아니게 금품 등을 제공받은 경우 즉시 반환
- 2) 금품 등이 멸실·부패·변질 등의 우려가 있거나, 그 제공자나 제공자의 주소를 알 수 없거나, 제 공자에게 반환이 어려운 사정이 있는 때에는 소속기관장(학교장) 또는 행동강령관(교감 또는 원감, 교감이 없는 경우 학교장이 교사 중에서 지정)에게 신고 후 소속기관장이 정하는 바에 따라 처리
- 3) 신고된 금품에 대한 행동강령책임관의 처리
 - 멸실·부패·변질되어 경제적 가치가 없는 금품 등 ⇒ 폐기처분
 - 멸실·부패·변질 우려가 있는 금품 등 ⇒ 사회복지시설 및 공익단체 등에 기증
 - 기타 금전적 가치가 있는 금품 등 ⇒ 기관(학교)홈페이지 공고 등의 절차를 거쳐 전라북도교육비 특별회계 또는 학교회계에 귀속

라. 촌지수수 및 불법찬조금 신고센터 운영 안내(각 학교홈페이지에 안내)

전라북도교육청에서는 청렴하고 투명한 교육행정 구현을 위하여 촌지수수 및 불법찬조금 관련 신고센터를 운영하고 있으니 참고하여 주시기 바랍니다.

▶ 전라북도교육청 신고센터

- 홈페이지(www.jbe.go.kr)/참여마당/원클릭신고센터/촌지수수·불법찬조금신고
- 촌지수수 신고 ☎ 063-239-3297 교원인사과
- 불법찬조금 신고 ☎ 063-239-3576 예산과

5

청탁금지법 위반 및 불법찬조금 처분 사례

구분	사건내용	수사·재판 결과
청탁 금지법 위반 사례	2018.4월 학부모A가 교원 B에게 카카오톡 선물하기를 통해 외식상품권 20만원권을 보낸 것을 교원B는 선물취소를 통해 외식 상품권을 반환하고 청탁방지담당관(교감)에게 신고함	학부모: 과태료 부과(2.5배, 50만원)
	2018.5월 학부모C가 담임교사 D에게 스승의 날을 축하한다면서 화장을 선물하였고, 담임교사D는 청탁방지담당관에게 이 사실을 즉시 신고하고 화장품을 인도함	학부모: 과태료 부과(5배, 10만원)
	담임교사E가 있는 교무실로 학부모F가 떡 3상자를 배달시켜 두고 갔으나, 담임교사E는 해당 학부모에게 직접 떡을 반환하고 청탁방지담당관에게 신고함	학부모: 과태료 부과(3배, 30만원)
	담임교사G에게 학부모H가 SNS로 기프트콘(○○커피 그린티카푸치노 Tall 6개)을 보낸 것을 교사G가 거절의사를 표시하고 선물취소를 통해 반환한 후 청탁방지담당관에게 신고함	학부모: 과태료 부과(3배, 12만원)
※ 부정청탁 및 금품 등 수수에 관한 법률 제9조에 따라 공직자(교직원)는 금품등을 수수한 경우, 제공자(학부모)에게 반환하고 청탁방지담당관(교감)에게 반드시 신고하여야 하며(의무사항), 만약 반환하고 신고하지 않을 경우 처벌을 받게 됨		
불법 찬조금 사례	○○초 배드민턴부 학부모회에서 매월 1인당 25만원(10개월, 총39,000천원)을 걷어 학교회계에 편입하지 않고 코치급여, 요가 강사비, 학생 간식, 훈련비 등으로 사용	.배드민턴부 코치: 중장계 요구 .학부모 17명: 수사기관 통보 .부감교사: 주의
	○○고 야구부 학부모회에서는 학부모 단체가 교육활동지원 명목으로 총14,266천원을 임의.할당 모금해서 학교발전기금에 편입하지 않고 학생들에게 간식과 운동복 등을 지급함	.야구부 감독, 코치: 경징계 요구

6

부정청탁금지법 시행령 개정 내용

구 분		기 존	변 경
가액 범위	음식물	3만원	동 일
	선 물	5만원	5만원 (농수산물·가공품 10만원)
	경조사비	10만원	5만원 (화환·조화 10만원)
선물 범위		상품권 등 유가증권 포함	상품권 등 유가증권 제외
외부 강의 등 상한액	공무원, 공직유관단체 임직원	직급별 구분 있음 (시간당 20~50만원)	직급별 구분 없음 (시간당 40만원)
	국공립학교 교직원	공무원과 동일 (시간당 20~50만원)	사립학교 교직원과 동일 (시간당 100만원)
	공직유관단체인 언론사 임직원	공직유관단체 임직원과 동일 (시간당 20~40만원)	일반 언론사 임직원과 동일 (시간당 100만원)
외부 강의 등 신고	사전 신고사항	외부강의 등의 유형, 요청사유 포함	외부강의 등의 유형, 요청사유 제외
	보완 신고기간	외부강의 등을 마친 날부터 2일 이내	해당 사항을 안 날부터 10일 이내
부정청탁금지법 준수 서약서 제출		매 년	신규채용 시

제4조(공직자등의 의무) 공직자등은 직무수행과 관련하여 공평무사하게 처신하고 직무관련자를 우대하거나 차별해서는 아니 된다.

제5조(부정청탁의 금지)

- ① 누구든지 직접 또는 제3자를 통하여 직무를 수행하는 공직자등에게 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 부정청탁을 해서는 아니 된다.
2. 인가 또는 허가의 취소, 조세, 부담금, 과태료, 과징금, 이행강제금, 범칙금, 징계 등 각종 행정 처분 또는 형벌부과에 관하여 법령을 위반하여 감경·면제 하도록 하는 행위
3. 채용·승진·전보 등 공직자등의 인사에 관하여 법령을 위반하여 개입하거나 영향을 미치도록 하는 행위
4. 법령을 위반하여 각종 심의·의결·조정 위원회의 위원, 공공기관이 주관하는 시험·선발 위원 등 공공기관의 의사결정에 관여하는 직위에 선정 또는 탈락되도록 하는 행위
5. 공공기관이 주관하는 각종 수상, 포상, 우수기관 선정 또는 우수자 선발에 관하여 법령을 위반하여 특정 개인·단체·법인이 선정 또는 탈락되도록 하는 행위
6. 입찰·경매·개발·시험·특허·군사·과세 등에 관한 직무상 비밀을 법령을 위반하여 누설하도록 하는 행위
12. 공공기관이 실시하는 각종 평가·판정 업무에 관하여 법령을 위반하여 평가 또는 판정하게하거나 결과를 조작하도록 하는 행위

제6조(부정청탁에 따른 직무수행 금지) 부정청탁을 받은 공직자등은 그에 따라 직무를 수행해서는 아니 된다.

제7조(부정청탁의 신고 및 처리)

- ④ 소속기관장은 부정청탁이 있었던 사실을 알게 된 경우 또는 제2항 및 제3항의 부정청탁에 관한 신고·확인 과정에서 해당 직무의 수행에 지장이 있다고 인정하는 경우에는 부정청탁을 받은 공직자 등에 대하여 다음 각 호의 조치를 할 수 있다.
1. 직무 참여 일시 중시
2. 직무 대리자의 지정
3. 전부
4. 그 밖에 대통령령 등으로 정하는 조치

제16조(위법한 직무처리에 대한 조치) 공공기관의 장은 공직자 등이 직무수행 중에 또는 직무수행 후에 제5조, 제6조 및 제8조를 위반한 사실을 발견한 경우에는 해당 직무를 중지하거나 취소하는 등 필요한 조치를 하여야 한다.

제21조(징계) 공공기관의 장 등은 공직자등이 이 법 또는 이 법에 따른 명령을 위반한 경우에는 징계처분을 하여야 한다.

시행령 제7조(부정청탁을 받은 공직자등에 대한 조치)

- ① 소속기관장은 법 제7조제4항제1호, 제2호 또는 제4호의 조치를 통해서도 그 목적을 달성할 수 없는 경우에 한정하여 법 제7조제4항제3호의 조치를 할 수 있다.
- ② 법 제7조제4항제4호에서 "대통령령으로 정하는 조치"란 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 조치를 말한다.
1. 직무 공동수행자의 지정
2. 사무분장의 변경

8 공익신고 처리 및 신고자 보호 안내

국민권익위원회는 공익신고자등(친족 또는 동거인 포함)이 공익신고 등으로 인하여 피해를 받지 않도록 비밀보장, 보호조치, 신변보호조치 등을 통하여 보호 하고 있다.

※ 공익신고자 보호는 공익침해행위, 청탁금지법 위반행위, 채용비리 신고를 모두 포함

가. 비밀보장

누구든지 공익신고자등의 동의 없이 그의 인적사항이나 그가 공익신고자등임을 미루어 알 수 있는 사실을 다른 사람에게 알려주거나 공개 또는 보도해서는 안됨

→ 위반한 경우 5년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금 부과

나. 신변보호조치

공익신고자등이 공익신고 등을 이유로 생명·신체에 중대한 위협을 입었거나 입을 우려가 명백한 경우 위원회에 신변보호를 요구할 수 있음

→ 위원회는 경찰관서의 장에게 공익신고자등에 대한 신변보호 요구

→ 경찰관서의 장은 신변경호, 참고인 또는 증인으로 출석·귀가 시 동행, 주거에 대한 주기적 순찰 등 조치

다. 인사조치의 우선적 고려

공익신고자등의 사용자 또는 인사권자는 공익신고자등이 전직 또는 전출·전입, 파견근무 등 인사에 관한 조치를 요구하는 경우 그 요구내용이 타당하다고 인정할 때에는 이를 우선적으로 고려하여야 함

라. 보호조치

1) 공익신고자등은 공익신고 등을 이유로 불이익조치를 받은 때(공익침해행위에 대한 증거자료의 수집 등 공익신고를 준비하다가 불이익조치를 받은 후 공익신고를 한 경우 포함)에는 위원회에 원상회복이나 그 밖에 필요한 조치를 신청할 수 있음.

→ 불이익조치를 하거나 확정된 보호조치를 이행하지 아니한 경우 최대 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금 부과

※ 보호조치 결정을 받은 후 정해진 기한까지 보호조치를 취하지 아니하는 자에게 3천만원 이하의 이행 강제금 부과

2) 위원회는 보호조치결정의 이행 여부 및 신고자에 대한 추가적인 불이익조치 발생 여부를 2년 간 주기적으로 점검

마. 특별보호조치

내부 공익신고자가 신고 당시 공익침해행위가 발생하였다고 믿을 합리적인 이유를 가지고 있는 경우 보호받을 수 있음

바. 불이익조치 금지

신청공익신고자등은 공익신고 등을 이유로 불이익조치를 받을 우려가 명백한 경우(공익침해행위에 대한 증거자료의 수집 등 공익신고의 준비 행위 포함)에는 위원회에 불이익조치 금지를 신청할 수 있음

사. 책임감면

공익신고자등의 범죄행위(공익침해행위)가 발견된 경우 형벌·징계, 불리한 행정처분의 감경, 면제가 가능

아. 그 외 신고자 보호제도

1) 불이익조치 추정 강화 : 공익신고자가 불이익조치와 관련, 보호조치결정을 신청하거나 법원에 소를 제기한 경우 불이익조치를 한 자가 입증책임 부담

2) 징벌적 손해배상 제도 : 불이익조치로 신고자에게 발생한 손해에 대해 불이익조치를 한 자에게 3배의 범위에서 배상책임 부과

1 학교폭력이란?

학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제2조 제 1항: 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취 유인, 명예훼손, 공갈, 강요, 강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란 폭력 정보 등에 의하여 신체, 정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

2 학교폭력의 이해

1. 사소한 장난, 정서적 괴롭힘도 학교폭력입니다.

침뺨기, 눈 흘기기, 머리를 툭툭 건드리는 것이 학교폭력일까요? 네, 모두 학교폭력입니다. 분명하게 드러나는 신체적인 폭력이 아니라도 휴대폰 문자, SNS를 통한 조롱, 손쉽게 반복적으로 이루어지는 괴롭힘도 피해학생이 우울, 분노, 불안 등의 감정을 느낀다면 ‘폭력’입니다.

2. 학교폭력은 피해학생 혼자서는 해결할 수 없습니다.

학교폭력 신고, 교사와의 상담 등의 방법이 있음에도 피해학생은 보복이 두려워 아무런 조치를 취하지 못하는 경우가 많습니다. 또래 친구들과 학부모 여러분의 지속적인 관심과 애정이 있어야만 피해학생이 학교폭력의 늪을 헤쳐 나올 수 있습니다.

3. 학교폭력은 아이들이 진급하면서 조직화되고 있습니다.

최근의 학교폭력은 ‘일진회’등 청소년 폭력씨클에 의한 집단폭력으로 진화하고 있습니다. 이들은 이웃학교 일진회와 피해학생의 신상정보를 공유하여 피해학생이 전학을 가더라도 지속적으로 괴롭히고 있습니다.

4. 학교폭력, 신고가 최선의 예방입니다.(전화 117, 문자 #0117)

학교폭력의 발생을 교사, 부모, 학교, 경찰 등에 즉각적으로 알릴 때 비로소 가해학생의 설 자리는 좁아지고 함부로 폭력을 휘두를 수 없게 됩니다. 신고는 과거의 폭력, 현재의 폭력, 미래의 폭력을 해결할 수 있는 가장 확실한 방법입니다.

3 학교폭력예방하기(자녀들을 위해 이렇게 해주세요)

1. 자녀들에게 사소한 괴롭힘도 폭력임을 알려주세요.
2. 매일 자녀의 학교생활과 친구와의 관계에 대해 대화를 나누세요.
3. “무슨 일이 있으면 꼭 엄마, 아빠한테 얘기해. 우리는 항상 네 편이란다”라고 이야기 해주세요.
4. 휴대폰 안 쓰는 시간 약속하기 등 건강한 휴대폰 사용 습관을 길러주세요.
5. 비싼 물건이나 전자제품 등을 학교에 가지고 가지 않도록 해주세요.
6. 학교폭력을 목격하거나 사실을 알았을 때 선생님이나 부모님에게 이야기 하도록 당부해주세요.
7. 자녀에게 상대방의 마음을 이해하는 태도를 갖도록 가르쳐주세요.
8. 주변의 학교폭력 관련 기관 정보를 미리 알려주세요.
9. 학부모 대상의 학교폭력 예방 교육에 적극적으로 참여해주세요.
10. 자녀의 담임선생님과 주기적으로 상담하세요.

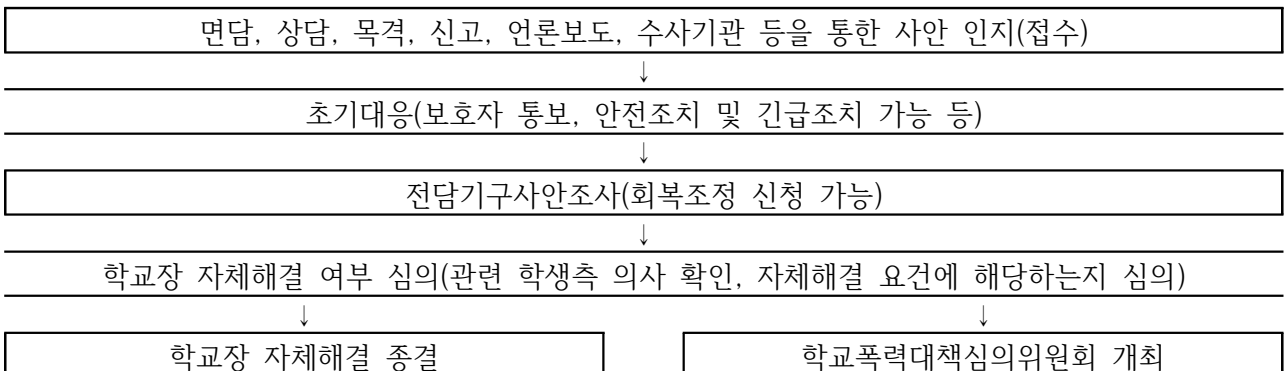
4 학교폭력 피해 징후 알아보기(평소에 관심을 가지고 자녀들을 지켜봐주세요.)

1. 늦잠을 자거나 몸이 자주 아프다며 학교 가기를 싫어한다.
2. 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어진다.
3. 평소보다 기운이 없고, 무엇인가에 열중하지 못한다.
4. 옷이 지저분하거나 단추가 떨어지고 구겨져 있다.
5. 물건을 자주 잃어버리거나 새로 사달라고 한다.
6. 용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 휴대폰 요금이 많아진다.
7. 학교나 학원을 가기 싫어하거나 옳고 싶어 한다.
8. 자녀가 휴대폰을 보고 당황하거나 불안해한다.
9. 학교생활이나 친구 관계에 대해 대화를 시도할 때 예민한 반응을 보인다.

5 자녀의 학교폭력, 이렇게 대처하세요.

피해 학생 부모의 경우	가해 학생 부모의 경우
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 아이를 탓하지 마세요. 학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다. ▶ 부끄러워 하지 마세요. 피해 사실을 은폐, 축소하지 마세요. ▶ 힘든 내색하지 마세요. 부모가 절망하면 아이는 더 움츠러 듭니다. ▶ 보복하지 마세요. 보복으로 아이의 상처를 치료할 수는 없습니다. ▶ 도피하지 마세요. 문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다. ▶ 아이를 응원해주세요. ‘절대 네가 잘못된 게 아니야’라며 지지해주세요. ▶ 도움을 요청하세요. 먼저, 담임교사에게 학교 폭력 사실을 알리세요. ▶ 증거를 확보하세요. 문자메세지, 이메일, 음성 녹음, 상해진단서 등 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 부인하지 마세요. 또 다른 가해 행위입니다. ▶ 피해학생을 탓하지 마세요. 피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요. ▶ 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 크다며 정당화하지 마세요. ▶ 회피하지 마세요. 불안, 걱정과 두려움으로 책임을 회피할 수 없습니다. ▶ 포기하지 마세요. 부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다. ▶ 가해사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다. ▶ 잘못을 인정하세요. 아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다. ▶ 진심으로 사과하세요. 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.

6 학교폭력, 어떻게 처리되나요?



1 인권이란?

- 가. 인간의 존엄과 가치 및 자유와 평등의 권리 → ‘사람으로서 행복해지는 수단과 힘!’
- 나. 아동인권보호 원칙: 아동에 대한 일체의 차별 금지, 아동 이익 최우선의 원칙 준수
→ 아이를 한 명의 인격을 가진 존재로 인식해 주세요!
→ 아이의 감정을 이해하고 존중해 주세요!

2 학생 인권 보호를 위한 학부모의 책무성 강화

가. 아동의 학습권 보장(헌법 및 교육기본법)

[헌법 제 32조] 모든 국민은 그 보호하는 자녀에게 적어도 초등교육과 법률이 정하는 교육을 받게 할 의무를 진다.

[교육기본법 제13조]

- ① 부모 등 보호자는 보호하는 자녀 또는 아동이 바른 인성을 가지고 건강하게 성장하도록 교육할 권리와 책임을 가진다.
- ② 부모 등 보호자는 보호하는 자녀 또는 아동의 교육에 관하여 학교에 의견을 제시할 수 있으며, 학교는 그 의견을 존중하여야 한다.

나. 아동의 학습권 보장 지침

1. 모든 학생은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며 행복을 추구할 권리를 가진다.
2. 모든 학생의 학습권은 차별받지 않고 보장되어야 한다.
3. 모든 학생은 정규교과 이외 교육 활동의 자유를 가진다.
4. 모든 학생은 인권교육을 받을 권리를 보장한다.
5. 모든 학생은 차별을 받지 않을 권리와 신체의 자유를 가진다.

다. 자녀 존중 십계명

1. 자녀도 독립된 인격체라는 인식을 부모가 먼저 가져야 한다.
2. 가정 안에서의 의사 결정에서 자녀의 의견도 존중되어야 하고, 가족회의 등을 통해 민주적이고도 합리적으로 의사 결정이 이루어져야 한다.
3. 자녀의 진로에 대해 부모는 단지 조언의 역할에 만족해야 한다.
4. 형제·자매간에 성별, 나이, 학업 성적 등의 이유로 차별대우가 있어서는 안 된다.
5. 자녀를 이웃의 자녀들과 비교해서는 안 된다.
6. 자녀가 잘못을 했을 때는 일방적인 체벌보다는 왜 잘못인지를 깨닫게 하고, 스스로 어떻게 하면 좋을지를 생각할 수 있도록 도와주어야 한다.
7. 육적 체벌도 가급적 삼가야 하며, 부득이한 경우에는 감정이 섞여 있지 않은지 부모 자신이 먼저 성찰해야 한다. 자녀를 때리지 않고도 기를 수 있다는 생각을 해야 한다. 어떠한 경우에도 욕설을 해서는 안 된다.
8. 자녀를 흥분한 상태에서 함부로 대해서는 안 된다.
9. 자녀들이 다른 사람의 권리도 존중할 줄 아는 생각과 생활태도를 지니도록 늘 가르쳐야 한다.
10. 자녀의 일상생활에 대해 깊은 관심을 지니되, 자녀의 사생활도 보호해주어야 한다.

1 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것(아동학대의 행위자 대부분은 부모)

※아동이란? 만 18세 미만(즉, 고등학생도 포함)

2 아동학대 유형 및 처벌 내용

학대 유형	학대 내용	처벌
신체적 학대	보호자를 포함한 성인에 의하여 아동의 건강·복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적 폭력 또는 가혹행위로, 보호자를 포함한 성인이 아동에게 우발적 사고가 아닌 상황에서 의도적으로 피해아동에게 행하는 신체적 폭력 또는 가혹 행위	5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
정서 학대	보호자를 포함한 성인에 의하여 아동의 건강·복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 정신적 폭력 또는 가혹행위로서, 아동에게 행하는 언어적 폭력, 정서적 위협, 감금이나 억제 기타 가학적인 행위	5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
성학대	보호자를 포함한 성인에 의하여 아동의 건강·복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 성적 폭력 또는 가혹 행위	<p>☞ 아동에게 성적 수치심을 주는 성희롱·성폭행 등의 학대행위</p> <p>- 5년 이하의 징역 또는 3천만 원 이하의 벌금</p> <p>☞ 아동을 타인에게 매매, 아동에게 음행을 시키거나 음행을 매개하는 행위</p> <p>- 10년 이하의 징역 또는 5천만 원 이하의 벌금</p>
방임·유기	아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 행위, 물리적 방임, 교육적 방임, 의료적 방임, 유기 등으로 나눌 수 있다.	5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금

3 가정폭력 신고 의무 규정

가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니됨을 명시하고 있습니다. 특히 **아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자**는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 **법적 의무**가 있습니다.

※ **가정폭력, 아동학대 신고 및 상담 : (국번없이) 112**

1 교권이란?

- 가. '교원'의 교육할 권리(교육권)
- 나. '전문직 종사자'로서 교사의 권리
- 다. '인간'으로서 교사의 권리

2 교권침해 사례

가. 학생에 의한 교권침해

교원의 정당한 학생생활지도에 불응 행위, 면학 분위기 저해 및 다른 학생의 학습권 침해 행위 등 학생의 폭행·폭언으로 인한 교권침해 사례가 증가하고 있다.

나. 학부모에 의한 교권 침해

학생의 학습권과 교육하는 사람으로서 교사의 교육권은 반드시 지켜져야 한다. 그러나 요즘의 교육 현장에서는 학부모의 부당한 간섭으로 교사의 교육권이 침해되는 증가하고 있으며 그 정도는 폭행과 폭언으로 이어지는 경우가 발생되고 있어, 이는 현장 교사들의 사기와 사명감에 많은 영향을 주고 있는 것이 현실이다.

다. 불합리한 징계 처분 및 신분 피해 등의 교권 침해

징계 처분과 그 밖에 의사에 반하여 불리한 처분에 대해서 이의 신청하고자 할 경우 소청심사위원회에 심사 청구를 할 수 있다.

라. 성희롱, 성폭력 피해

교육현장 및 직장 내 발생한 교사와 학생, 교사와 학부모, 교직원들 간의 성폭력 사안에 대하여 성폭력 전담 신고센터에서 접수, 처리

3 교권보호위원회

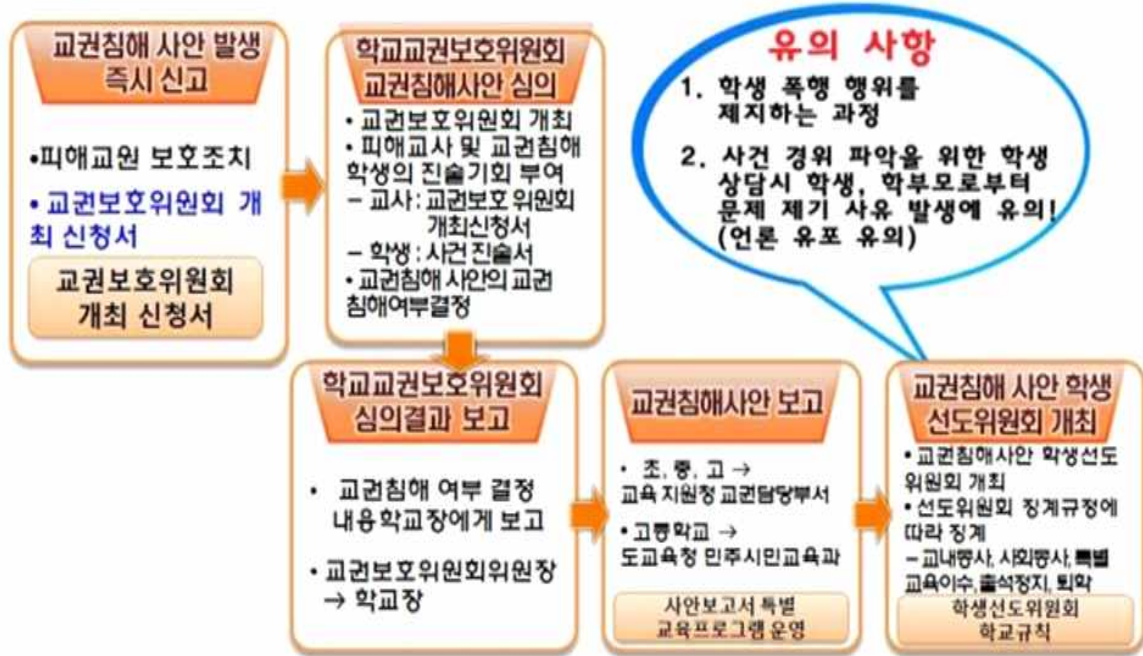
- 가. 구성: 교감, 생활지도담당교사, 교권보호 담당교사, 학교운영위원회 학부모 위원, 지역사회 인사로 구성
- 나. 기능: 교권침해 사항 심의 및 조정 중재

4 교권보호 기구

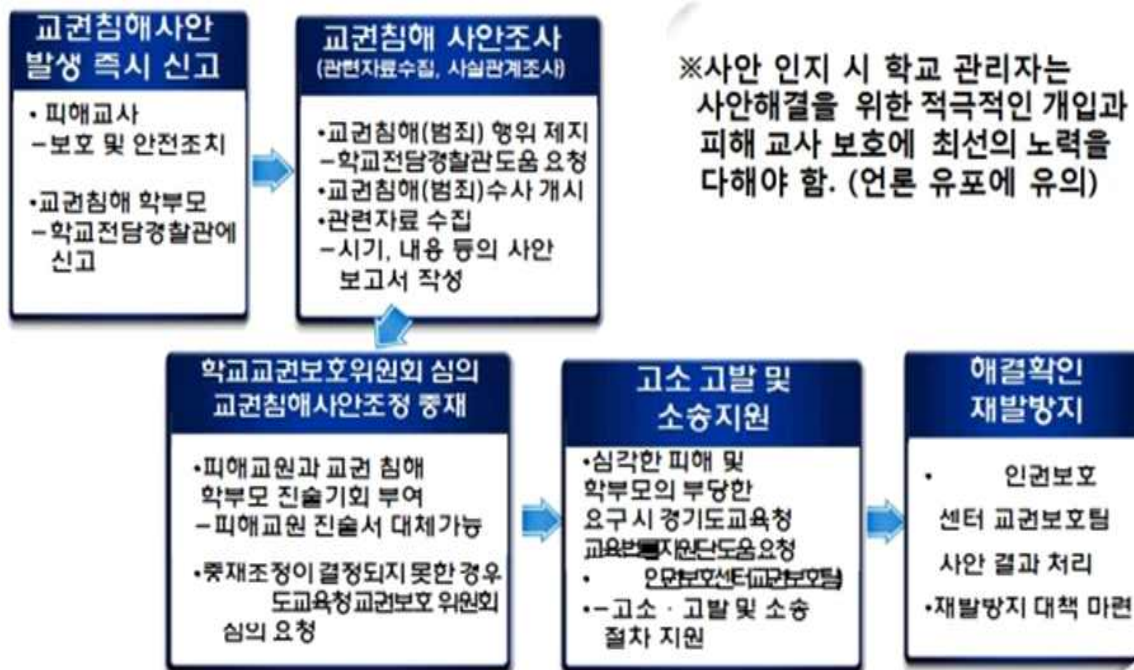
- 가. 학교 교권 보호 위원회(각급 학교)
- 나. 전라북도 교권 보호 위원회(전라북도교육청)
- 다. 전라북도교육청 인권 보호 센터 교권보호팀
- 라. 교육법률 지원단(전라북도교육청)
- 마. 온라인 법률자문 도우미(전라북도교육청 홈페이지)
- 바. 교원소청심사위원회([www. avt.go.kr](http://www.avt.go.kr))

5 교권침해 대응 방안

가. 학생에 의한 교권 침해 발생시 대응 절차



나. 학부모에 의한 교권 침해 발생시 대응 절차



친구와의 관계, 학업에 대한 부담감, 가족 관계 갈등 등의 원인으로 어려움을 겪을 수 있습니다. 최근 자살문제가 심각한 수준에 이르러 생명존중과 정신건강 교육의 필요성이 강조되고 있습니다. 가정에서도 자녀와 좋은 관계를 이어가면서 혹시 발생할 수 있는 부적응 및 우울증, 학생에 대한 상담 및 치료가 가능한 유관기관과 자살 징후에 대해 인지하고 많은 관심을 가져주시길 부탁드립니다.

1

우울증 증상들

- ▶ 학업성적 저하
- ▶ 자존심 저하와 죄책감
- ▶ 식사, 수면 습관의 변화
- ▶ 항상 슬픈 표정이며, 죽음이나 자살에 대한 이야기를 많이 함
- ▶ 거절이나 실패에 대한 극도의 과민성
- ▶ 두통이나 복통 등의 빈번한 호소
- ▶ 이유 없이 조퇴나 결석을 반복함
- ▶ 가출 시도
- ▶ 기면 우울증: 스스로 우울한 기분을 느끼지 못하고 밝게 웃거나 활발한 모습을 보이지만, 사실 속마음은 불안하고 무기력하여 우울감이 다른 모습으로 나타나는 경우를 말합니다. 청소년은 성인과 달리 우울감이 신체적 증상이나 산만함, 난폭, 짜증, 반항, 무단결석, 비행 등으로 나타나는 경우가 많으므로 주의를 기울여야 합니다.

2

자살의 특징 증세

가. 분명한 동기

부모로부터의 심한 꾸중이나 심리적 거절, 외모에 대한 고민, 이성친구와의 헤어짐, 성적 저하, 따돌림, 입시 실패 등 대부분 분명한 동기가 있습니다.

나. 충동성, 분노

자살의 경우 예측이 어렵습니다. 자존심이 크게 상하는 사건이 있을 때, 자기 분노에 못 이겨 충동적으로 자살 행동을 하기도 합니다.

다. 동반자살이나 모방 자살

타인의 암시에 영향을 잘 받으며 또래와 동질성을 유지하고 싶은 열망이 가장 강할 때입니다. 자신이 흠모하는 유명인이 자살하면 그들의 자살을 미화하고 모방하고자 하는 모방자살의 경향을 볼 수 있습니다.

라. 문제해결의 방편

현실적인 고민을 회피하는 수단으로 자살을 선택하는 경우가 있습니다.

마. 도움 요청의 신호

청소년기는 문제를 해결하는 다양한 방법을 아직 다 습득하지 못한 시기입니다. 따라서 남에게 괴로움과 고민을 알리거나 도움을 청하지 못하고, 행동으로 옮기는 경향이 있습니다. 그러므로 청소년의 자살시도는 이러한 고통에 대해 도움을 요청하고자 하는 메시지일 수 있습니다.

3 알아차리기 - 위험신호

- 가. 행동적 의사표현 - 약이나 위험한 물건 수집
- 의미 있는 소유물 정리
- 자살사이트, 엽기사이트 등에 심취
- 나. 언어적 의사표현 - 말, 글, 그림, 낙서 등을 통해 자살을 언급
- 다. 상징적 의사표현 - 성적이 떨어지거나 조퇴, 지각, 무단결석이 잦음
- 평소와 다른 기분 변화나 행동 변화, 식사·수면 상태의 변화

4 가정에서 대처방법



- 가. 자녀에 대한 세심한 주의와 관찰
- 나. 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링 제시
- 다. 자녀에게 충분한 정서적 지원
- 라. 자녀와의 충분한 열린 대화 시간확보를 통한 정서의 변화 파악
- 마. 자녀의 장점과 자존감을 높여줌
- 바. 자녀 칭찬 방법
- 1) 칭찬할 일이 생기면 즉시 칭찬하라.
 - 2) 잘한 점을 구체적으로 칭찬하라.
 - 3) 가능한 한 공개적으로 칭찬하라.
 - 4) 결과보다는 과정을 칭찬하라.
 - 5) 사랑하는 사람을 대하듯 칭찬하라.
 - 6) 거짓 없이 진실한 마음으로 칭찬하라.
 - 7) 긍정적으로 생각을 바꾸면 칭찬할 일이 보인다.
 - 8) 일의 진척사항이 여의치 않을 때 더욱 격려하라.
 - 9) 잘못된 일이 생기면 야단치기보다 관심을 다른 방향으로 유도하라.

성교육은 올바른 성 의식을 갖게 하여 합리적이고 인격적인 성 행동을 하도록 돕는 교육입니다. 학교에서는 매년 성교육 계획에 의해 담임 및 보건교사, 외부강사 등과 함께 관련교과, 창의적 체험활동시간 등을 활용하여 연간 15차시 이상의 성교육을 실시합니다.

가. 부모님! 아이와 함께 성장해 주세요.

▶ 우리 아이는 부모님의 생각보다 더 빨리 성장하고 있어요.

- 성에 대한 대화는 솔직하고 진지하게 합니다.
- 어색하다고 장난스럽게 설명하면 성에 대해 잘못된 판단을 할 수 있습니다.
- 정확한 정보를 자연스럽게 설명해 주는 것이 좋습니다.

▶ 엄마와 아빠의 모습을 보고 배워요.

- 부모님의 사랑하는 모습과 존중하는 태도는 자녀에게 가장 좋은 성교육입니다.
- 성에 대한 느낌과 가치관은 부모님을 보고 가장 먼저 배웁니다.

▶ 이제는 아이의 사생활도 보호해 주세요.

- 아무리 부모와 자녀의 관계라도 사생활은 보호해 주는 것이 좋습니다.
- 자녀 방에 들어갈 때 노크를 하고 자녀의 물건을 함부로 하지 않는 것이 좋습니다.

나. 다름을 인정하며 소통해요.

우리는 가장 먼저 자신을 사랑하고 존중해야 합니다. 자신에 대해 이해하고 긍정적인 마음으로 자신감을 갖고 생활하는 것이 좋습니다. 또한 나를 소중하게 여기는 만큼 다른 사람도 존중해 주어야 합니다. 사람마다 개성이 있고 각자의 취향이 있습니다. 나와 다르다고 해서 '틀렸다'라고 말하지 말고 나와 '차이'가 있을 뿐임을 인정해 주세요. 세상은 다양한 사람들이 모여서 함께 살아가는 무대입니다.

다. 성폭력 예방을 위해서 가정에서는

- 1) 성범죄자 알림(<http://sexoffender.go.kr>) 사이트에 접속하여 수시로 집 근처에 사는 성범죄자 현황을 파악하여 어린이에게 알려줍니다.
- 2) 모르는 사람을 따라가거나, 아는 사람이라도 가족이 아닌 경우 단 둘이 집에 있거나 차를 타지 않도록 자주 알려줍니다.
- 3) 평소 어린이와 충분한 대화를 하고 무슨 일이든지 가족에게 말할 수 있도록 합니다.
- 4) 어린이가 무심히 하는 행동이나 말을 잘 살펴봅니다.
- 5) 위험 상황을 알고 피할 수 있도록 상황에 맞는 표현과 대처방법을 알려줍니다.

라. 성폭력 피해 시 도움을 받을 수 있는 곳

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| ▶ ONE-STOP 지원센터(☎ 278-0117, 0118) | ▶ 전북해바라기센터(아동)(☎ 246-1375) |
| ▶ 여성 긴급전화 (☎ 국번없이 1366) | ▶ 청소년 긴급전화 (☎ 국번없이 1388) |

아이들은 자신의 성역할을 부모를 비롯한 어른들의 행동을 통해 보고 배우며 여러 가지 놀이를 통해 학습하게 된다고 합니다. 학교 현장 뿐 아니라 가정에서도 아동들이 각자의 소질과 능력을 잘 발휘할 수 있도록 애써주시기 부탁드립니다.

가. 가정 내에서 부부간에 평등하여야 합니다.

평등한 부부란? 남편과 아내가 성적 구분에 의한 역할분담이 되어있지 않고, 필요에 따라 돈벌이, 집안일, 육아, 의사결정을 분담하는 부부이며,

- 1) 남편과 아내의 시간이 동등한 가치를 지니고
- 2) 남성도 여성과 마찬가지로 설거지나 아이를 돌보는 것을 당연하게 생각하며
- 3) 여성도 남성만큼 사회활동과 여가시간을 가질 권리를 주장할 수 있는 부부입니다.

나. 양성평등 실천을 촉진하는 생각들

- 1) 집안 살림은 가족이 함께 분담합니다.
- 2) 행복은 남성과 여성이 함께 노력해서 이룰 수 있습니다
- 3) 여자나 남자 모두 능력과 적성에 맞는 직업을 찾아야 합니다.
- 4) 남녀가 똑같이 일을 하는 경우 임금, 승진의 기회도 동등하게 주어져야 합니다.
- 5) 21세기에 한국이 한 단계 업그레이드된 선진국이 되기 위해서는 경제 성장뿐 아니라 선진적 시민 의식을 갖추어야 하는데, 그 중 하나가 양성평등의식입니다.
- 6) 인종 간 또는 지역 간의 차별의식을 극복하기 위해서는 인간존중이 밑바탕 정신이 되고, 국민화합의 근본이라 할 수 있는 양성평등의식이 최우선적으로 이루어져야 합니다.
- 7) 여성을 보호하는 정책에서 양성평등으로 정책 패러다임이 변화하고 있습니다. 출산율은 미래의 우수한 노동력 확보와 직접 연결되기 때문에 남성에게도 적용되는 모성 보호정책은 더욱 강화되어야 한다.



다. 자녀 양육, 교육에 있어서 아들, 딸을 차별하지 않고 공평하게 대합니다.

♡사랑하는 아들에게♡	♡사랑하는 딸에게♡
<ol style="list-style-type: none"> 1. 여성에게 성적인 행동을 강요하지 마라. 2. 상대방이 거부하면 그대로 받아들여라. 3. 침묵을 동의로 생각하지 마라. 4. 성폭력은 범죄 행위임을 명심해라. 5. 음담패설을 부끄럽게 생각하여라. 6. 이성을 배려하고 이해하는 마음을 가져라. 7. 피해자가 내 가족이라고 생각해 보아라. 8. 음란 비디오나 음란 사이트를 보지 마라. 9. 불쾌하거나 나쁜 접촉은 장난이라도 하지 마라. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 평소 너의 주장을 뚜렷이 하여라. 2. 말이나 행동에서 애매한 여운을 보이지 마라. 3. 너의 성가치관, 행동에 기준을 가져라. 4. 친구와 너의 생각은 같은 상황에서도 다를 수 있다. 5. 너에 대한 책임을 다른 사람에게 돌리지 마라. 6. 너를 소중히 여기며 부모가 항상 너를 사랑한다는 것을 잊지 말아라.



청소년들의 흡연을 예방하는 데는 부모의 역할이 가장 중요하다고 합니다. 부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높으므로 부모님도 함께 금연하셔야 합니다. 또한 자녀가 담배에 대한 호기심이나 또래 집단으로부터의 유혹, 압력을 이겨낼 수 있도록 부모님의 분명하고 단호한 신념을 보여주고, 그 신념이 자녀와 일치하도록 노력해 주시기 바랍니다.

가. 청소년 흡연을 예방하기 위한 부모의 역할

- 1) 부모님께서 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!!
(금연 가정의 자녀들은 별다른 어려움 없이 금연에 성공할 확률이 매우 높습니다)
- 2) 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 3) 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않기를 바랍니다.
➡ 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다. ➡ 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 4) 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
- 5) 자녀가 흡연을 하는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
- 6) 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요! 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

나. 청소년 흡연을 금하는 이유

- 1) 청소년기에 흡연을 시작하여 계속 흡연하는 경우 24년 수명이 단축됩니다.
- 2) 청소년기의 흡연은 폐암 발생률을 23배나 증가시킵니다.
- 3) 정자 기형을 유발하여 2세에 나쁜 유전형질을 물려줄 수 있습니다.
- 4) 16세 이하에서 담배를 피우는 경우 20세 이후에 담배를 시작하는 경우보다 피해 정도가 3배 더 높습니다. → 건강에 미치는 영향이 성인에 비하여 심각합니다.
- 5) 흡연 시 발생하는 일산화탄소는 몸의 산소 공급을 억제, 뇌의 저산소증을 유발하여 뇌기능을 억제시킵니다.

다. 간접흡연과 3차흡연

간접흡연이란, 흡연자가 내뿜는 담배 연기와 담배가 타면서 발생하는 연기를 주변에 있는 다른 사람이 들이마심으로써 담배를 피우는 것과 같은 효과가 생기는 것을 말합니다. 따라서 간접흡연을 ‘강요된 흡연’ 혹은 ‘강제적 흡연’이라고 말하기도 합니다.

흡연을 할 때 발생하는 독성물질 중 가스형태의 화학물질은 벽, 가구, 옷, 장난감, 집 먼지 등의 표면에 달라붙을 수 있습니다. 흡연이 끝난 이후에도 실내 환경에서 장기간 흡연에 의한 오염물질이 배출될 수 있는데, 이를 **3차 간접흡연**이라고 정의하고 있습니다.

가족 중 한 사람이라도 흡연을 하는 경우 나머지 가족 역시 흡연의 피해가 나타날 수 있습니다.

가. 학교에서 자주 발생하는 감염병

병명	조기 증상	등교 중지 기간
홍역	귀 뒤에서부터 발진, 발열	발진 후 5일까지
수두	발열, 발진, 수포	모든 발진이 딱지가 될 때까지
유행성 이하선염 (볼거리)	발열, 귀밑이 부어오름, 식욕부진	부어오른 귀밑이 가라앉을 때까지(약5일)
인플루엔자	38도 이상 고열, 관절통, 두통, 호흡기 증상	열이 내리고 이틀이 지날 때까지
유행성 각결막염	안구 충혈, 안구통, 눈부심, 가려움증	의사가 등교해도 된다는 진단 (1~2주)

나. 감염병 발생시 등교중지 및 출석 인정

※ 학생이 법정 감염병에 걸려 등교중지를 한 경우에는 출석으로 인정합니다.

- 1) 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임선생님께 전화 연락 후 병원에 갑니다.
- 2) 병원 진료 후 감염병 진단을 받으면 담임선생님께 전화 후 격리 치료를 합니다.
- 3) 완치되어 등교할 때 병원에서 의사확인서를 받아 담임선생님께 제출합니다.

다. 감염병 전파 방지

- 1) 학생이 열이 나거나 기침을 많이 하는 상태로 등교하면 자신도 모르는 사이에 다른 친구들에게 감염병을 전파 시킬 수 있습니다.
- 2) 감염병이 발생하면 충분한 휴식을 취해서 면역력을 높여야하는데 무리하게 등교하면 치료기간이 길어질 수 있습니다.
- 3) 해마다 감염병이 유행하고 새로운 종류의 감염병이 발생하여 우리를 두렵게 합니다.
- 4) 감염병은 누구나 걸릴 수 있으므로 단체생활에서 서로의 입장을 배려하여 감염병 발생을 조기에 차단합니다.

라. 신학기 새로운 학교 방역수칙 안내(코로나19 관련)

1) 미접종자는 기본접종하기, 2차 접종 유효기간 만료 전 3차 접종하기(대상자에 한함)
2) 올바른 마스크 착용으로 입과 코 가리기, 특히 감염위험시설(3밀(밀폐·밀접·밀집) 환경), 감염 취약 시설(요양시설)에서는 반드시 보건용 마스크(KF80 이상) 착용하기
3) 30초 비누로 손 씻기, 기침은 옷소매로 가리고 하기
4) 상시 환기를 원칙으로 하되, 기상 상황 등으로 상시 환기가 어려운 경우 쉬는 시간마다 환기(맞 통풍)하고, 손이 많이 닿는 곳(문고리, 스위치 등)은 1일 1회 이상 소독하기
5) 사적 모임의 규모와 시간은 최소화하기
6) 아프면 검사 받고, 집에 머물며 고위험군(60세 이상, 기저질환자 등) 만남 자제하기

< 고농도 미세먼지 대응요령(7대) >

1. 외출은 가급적 자제하기

- 야외모임, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화

2. 외출 시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기



※ 어린이와 폐기능 질환자 등은 의사와 충분히 상의 후 마스크 사용

3. 외출할 때는 대기오염이 심한 곳은 피하고 활동량 줄이기

- 미세먼지 농도가 높은 도로변, 공사장 등에서 지체하는 시간 줄이기
- 호흡량 증가로 미세먼지 흡입이 우려되는 격렬한 외부활동 줄이기

4. 외출 후 깨끗이 씻기

- 샤워하고, 특히 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기

5. 물과 비타민C가 풍부한 과일과 채소 섭취하기

- 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일과 채소를 충분히 섭취하기

6. 환기, 물청소 등 실내 공기질 관리하기

- 실내·외 공기오염도를 고려하여 적절한 환기 실시
- 물걸레질 실시, 공기정화장치 가동(공기정화장치 필터를 주기적으로 교체)

< 환기요령 >

- 실내오염도가 높을 때는 자연환기 또는 기계환기 실시('나뽀' 이상일 때 자연환기 자제)
- 오전 10시부터 오후 9시 사이에 하루 3번 30분 이상 환기
- 자연환기 시에는 대기오염도가 높은 도로변 외의 다른 창문을 통한 환기 실시
- 조리 시 주방후드 가동과 자연환기를 동시에 실시하고, 조리 후에도 30분 이상 환기

7. 대기오염 유발 행위 자제하기

- 자가용 운전 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기

1 정보통신 윤리교육의 필요성

- 가. 최근 정보통신 기술의 발달과 컴퓨터 보급의 확대 및 온라인 학습 실시로 인해 가정과 학교에서 학생들이 인터넷을 접할 기회가 많아짐
- 나. 다양한 정보를 쉽고 빠르게 얻을 수 있고 양질의 교육자료를 접할 수 있는 장점이 있지만, 이러한 정보통신기술의 급격한 발전은 유해정보, 스마트폰 중독 등의 양면성을 지니고 있어서 학생들의 삶 전반에 큰 영향을 미치고 있음
- 다. 스마트폰 이용의 확대로 인해 사이버폭력이 빈번하게 일어나고 있음

2 과도한 스마트폰 사용의 문제점

- 가. 우뇌증후군
- 나. 팝콘브레인
- 다. 학습능력 저해
- 라. 언어 발달, 정서 인지 발달에 악영향

3 스마트폰 사용 습관 확인

한국정보화진흥원 스마트쉼센터 홈페이지(<https://www.iapc.or.kr/>)에서 ‘스마트폰 과의존 유아동 척도(관찰자용/성인용)’ 활용

4 자녀와 함께 하는 정보통신 윤리교육

- 가. PC 사용 관리하기: 그린 I-net
다양한 매체를 통해 유통되는 유해정보로부터 학생을 보호하고 올바르게 방송통신 정보를 이용하도록 구축한 ‘청소년정보이용안전망’입니다. <http://www.greeninet.or.kr> 에서 설치파일을 다운받거나 포털사이트 ‘그린아이넷’ 검색을 통해 다운
- 나. 스마트폰 유해정보 차단 앱 사용
청소년이 스마트폰에서 불법 유해정보(앱, 인터넷사이트)를 이용할 수 없도록 차단하고, 부모가 자녀의 스마트폰 이용정보 및 시간을 관리할 수 있는 모바일용 SW를 플레이스토어, 앱스토어 등 오픈 마켓에서 검색하여 설치 후 사용
- 다. 가정에서 인터넷 안전하게 사용하기 등의 가정규칙 만들기

5 정보통신 윤리교육 참고 사이트

기관명	내용	사이트 주소
전라북도스마트쉼센터	인터넷중독 예방교육을 위한 각종 자료 탑재	www.iapc.or.kr
전북청소년상담복지센터	인터넷·스마트폰 과의존 조사 및 치유·상담 프로그램 운영 등	jb1388.kr
배움나라	스마트미디어 중독예방 콘텐츠 등 자료 탑재	http://www.estudy.or.kr/