

주제	40. 세도 정치의 전개	교과서 :142 - 143쪽
목표	세도 정치의 특징과 문제점을 설명할 수 있다.	

1. 세도 정치의 대두

㉠ _____ 정치 (순조~철종)	<input type="checkbox"/> ㉡ _____ 사후, 안동 김씨 등 소수 가문이 권력을 장악하던 정치 형태 <input type="checkbox"/> 국가가 한 명 혹은 소수의 권세가나 가문을 중심으로 운영되던 정치 형태
특징	<input type="checkbox"/> ㉢ _____ 비롯한 주요 관직 독점 <input type="checkbox"/> 군영 장악 ⇒ 왕권이 크게 약화됨, 정치 기강 문란해짐, 지배 체제 붕괴

2. 세도 정치의 폐단

세도 정치의 폐단	㉠ _____ 가문의 부정과 비리 과거 시험의 부정, 뇌물을 받고 관직을 사고파는 매관매직 성행 ⇒ 몰락 ㉡ _____ 의 증가
-----------	---

3. 삼정의 문란

삼정	토지세(㉢ _____), 군포(㉣ _____), ㉤ _____ (환곡) ⇒ 세도 정치 시기에 크게 문란해짐
㉤ _____ 의 폐해	<input type="checkbox"/> ㉤ _____ 의 이자를 관청의 경비로 사용하면서 고리대처럼 운영 <input type="checkbox"/> 지방관과 향리들의 부정 <input type="checkbox"/> 본래 구휼 제도로 실시되었으나 세금처럼 변질됨, 당시 가장 극심한 피해
농민의 몰락	고향을 버리고 떠돌거나, 산속으로 들어가 ㉢ _____ 생활, 일부 농민은 도적의 무리에 가담함

(㉠)의 문란

황무지에 세금을 부과하거나, 여러 가지 명목의 세금을 덧붙여서 정해진 양보다 몇 배 이상을 거두어들였다.

어긴 농사도 안 되는 황무지인데요?

세금을 내라!

(㉡)의 문란

어린아이나 죽은 사람에게도 군포를 거두었으며, 당사자가 군포를 내지 못하면 이웃이나 친척에게 부과하였다.

어서 군포를 내.

절먹이랑 돌아가신 아버님한테까지 군포라뇨?

(㉢)의 문란

환곡이 필요 없는 사람에게도 빌리기를 강요하여 많은 이자를 거두어들였다.

난 환곡이 필요 없어요.

그래도 빌려. 이자는 많이 내야 하는 것 알지?

주제	41. 농민 봉기의 발생	교과서 :144 - 145쪽
목표	세도 정치 시기에 농민 봉기가 일어난 이유를 설명할 수 있다.	

1. 예언 사상의 유행

㉠ _____ 사상	조선이 망하고 새로운 세상이 열린다는 사상
㉡ _____	새 왕조의 등장을 예언한 책
㉢ _____ 사상	미륵이 나타나 민중을 구한다는 사상

2. 농민의 항거

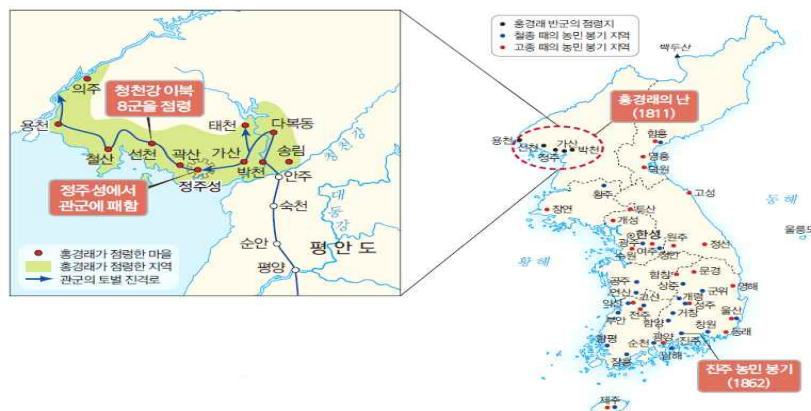
배경	<input type="checkbox"/> 19세기 ㉡() 정치, 지배층과 대지주들의 수탈 심화 <input type="checkbox"/> 자연재해, 질병으로 인한 농민의 삶 어려워짐
농민의 항거	㉡(), 세금 거부 등 소극적 저항 → 점차 적극적인 ㉢()로 변화

3. 홍경래의 난(1811)

배경	어지러워진 정치 상황, ㉡() 지역에 대한 차별
전개	<input type="checkbox"/> 신흥 상공업 세력, 광산 노동자, 농민 등을 규합하여 일으킨 봉기 <input type="checkbox"/> 한때 청천강 이북 지역 장악 → ㉢() 싸움에서 관군에게 진압됨
영향	이후의 농민 봉기에 큰 영향을 미침

4. 임술 농민 봉기(1882)

배경	1882년, 단성과 ㉡()에서 시작한 농민 봉기가 전국으로 확산됨 → ㉢()의 문란 시정 요구
결과	<input type="checkbox"/> 정부가 ㉡() 설치하여 문제 해결하고자 함 → 큰 성과 없었음. <input type="checkbox"/> 농민들의 사회의식 더욱 성장, ㉢() 중심의 지배 체제 점차 무너져 감.



주제	42. 상품 화폐 경제의 발달/43. 생활 문화의 변화	교과서
목표	■조선 후기 상품 화폐 경제의 발달 모습을 설명할 수 있다. ■조선 후기 상속과 제사 등 일상생활에서 나타난 변화를 말할 수 있다.	:148 - 151쪽

1. 농업 경영의 변화

- 1) ㉠(): 따로 못자리를 준비해 모를 일정 기간 자라게 한 후 논에 옮겨 심는 방법
- 2) ㉡(): 씨앗을 이랑과 이랑 사이에 파종하는 방법
⇒ 노동력 감소, 수확량 증가
- 3) 장에 내다 팔기 위한 인삼, 담배, 면화, 채소 등의 ㉢() 작물 재배
- 4) 농민층의 분화 : 부농의 성장, ㉣()의 등장

2. 상공업의 발달

- 1) 상업의 발달 : 농업 생산력 향상, 도시 인구 증가로 인해~

공인이 ㉤(독점적 도매 상인)로 성장, ㉥(국가의 허락을 받지 않고 상업 활동 하던 상인)의 활동 활발, 지방 장시의 확대와 ㉦의 활발한 활동

- 2) ㉧(): 상업의 발달로 화폐 사용의 증가, 품삯의 지불, 세금 및 지대 납부에도 동전 사용
- 3) 상품 화폐 경제 발달 → 수공업(관영 수공업 쇠퇴, 민영 수공업 발달)과 광업의 발달 (청과의 무역 활발로 거래 수단인 은의 수요 증가, 은광 개발 촉진)

3. 부계 중심 가족 제도의 강화

구분	조선 전기	양반 이후(조선 후기)
가족 제도 특징	고려처럼 부계와 모계 함께 중시	성리학적 사회 질서 강화 → ㉨() 중심의 가족 제도
재산 및 제사 상속 방식	자녀에게 재산 고르게 상속, 자녀들이 돌아가며 지내거나 책임을 나누어 부담	적장자 우대 상속, 양자 제도 일반화, 부계 위주의 족보 적극적 편찬

4. 혼인 풍속의 변화 및 여성 지위의 변화

- 1) 일부일처제가 기본이나 엄격한 의미의 일부일처제라고 볼 수 없음
→ 상속, 제사, 문과 응시에서 ㉩() 차별
- 2) 조선 초기부터 여성의 재가 제한 경향 강화
→ 양반 이후, 과부 재가 금지 강화 및 열녀 표창 제도 시행
☞ 성리학적 윤리 강조, 부계 중심의 가족 제도 확립되면서 가족 내 여성의 지위 더욱 ㉪()

주제	44. 사회 구조의 변화/45. 서양 문물의 수용과 세계관의 변화 46. 실학의 대두	교과서 :152 - 159쪽
목표	<input type="checkbox"/> 조선 후기 신분 제도와 양촌 사회에서 나타난 변화에 대해 말할 수 있다. <input type="checkbox"/> 서양 문물의 수용으로 조선 지식인의 세계관이 어떻게 변하였는지 설명할 수 있다. <input type="checkbox"/> 실학이 등장하게 된 배경과 실학자들이 주장한 내용에 대해 설명할 수 있다.	

1. 양반 중심 신분 질서의 붕괴

1) ㉠() 중심의 신분 질서 붕괴

☞ 몰락 양반의 등장(붕당 간 권력 다툼에서 밀려난 몰락 양반들은 일반 농민과 유사한 처지로 전락)

2) ㉡_____ 등을 통한 상민의 신분 상승(군포 면제, 지배층 수탈에서 벗어나려고)

→ 양반 수 증가, 상민 수 감소

2. 노비 제도의 변화

1) 전쟁에서 공을 세우거나 ㉢(), 도망 등의 방법으로 노비의 신분 상승

2) ㉣() 실시: 어머니가 양인이면 그 자녀도 양인이 됨

☞ 상민의 수가 감소하면서 군역 대상자가 줄어들자 상민의 수를 늘리기 위해 실시함.

3. 연행사, 통신사

1) ㉤(): 사대 관계에 따라 청의 도움인 베이징에 간 사신

☞ 청에 들어온 서양 문물을 조선에 전하는 역할, 조선 후기 지식인의 세계관 변화에 큰 영향

2) ㉥(): 에도 막부 요청으로 일본에 파견된 사신, 외교 사절 및 문물 교류 역할

4. 새로운 종교의 대두

㉦_____	<input type="checkbox"/> 18세기 후반 남인 계열에 의해 종교로서 수용 <input type="checkbox"/> 조상의 제사 거부, 신분 질서 부정하자 정부의 탄압
㉧_____	<input type="checkbox"/> 최제우 창시, ㉨() 사상을 중심으로 양반 중심 신분 질서 비판 <input type="checkbox"/> 정부는 세상을 어지럽힌다는 이유로 동학 탄압하고 최제우 처형

5. 실학의 등장

조선 후기 사회, 경제적 변동, 자연재해와 질병 등 많은 문제점 드러남 → ㉩()이 사회 변화에 적절하게 대응하지 못함 → 현실 사회의 문제를 해결하려는 ㉪() 등장

6. 농업 중심의 개혁론 vs 상공업 중심의 개혁론

	농업 중심의 개혁론	상공업 중심의 개혁론(북학파)
주장	㉫() 재분배를 통한 농촌 사회의 안정	㉬() 진흥과 기술 개발 통한 부국강병 ☞ 19세기 ㉭()사상으로 계승
학자	㉮_____ (균전론), ㉯_____ (한전론), ㉰_____ (여전론)	<input type="checkbox"/> ㉱_____ -직업적 평등 <input type="checkbox"/> 박지원-수레, 선박 이용, 화폐 사용 <input type="checkbox"/> ㉲_____ -소비 권장

7. 국학 연구

중국 중심의 세계관 비판 → 우리 역사와 지리, 언어 연구

주제	48. 국민 국가 수립을 위한 다양한 노력	교과서 :168 - 169쪽
목표	개항 이후 민권 신장과 정치사상의 변화에 따른 국민 국가 수립 운동을 설명할 수 있다.	

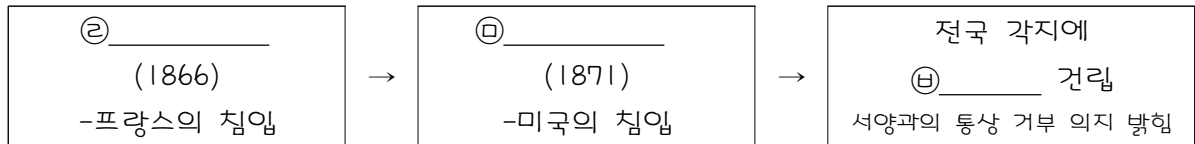
1. 흥선 대원군의 집권과 개항

1) 배경

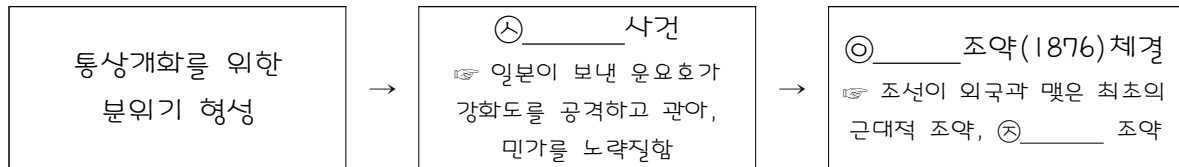
- ① 19세기 ㉠_____ 정치로 인한 정치 질서의 붕괴, 관리들의 부정부패와 민생 파탄으로 인한 농민 ㉡_____
- ② 서양 열강의 침략에 대한 위기감 고조(서양 세력의 문호 개방 압박)

2) ㉢_____은 왕권 강화, 민생 안정을 위한 개혁을 추진함

3) 서양 열강의 침입과 통상 수교 거부 정책



4) 개항



<㉧_____ 조약>

제4관 조선은 부산 이외에 두 곳의 항구를 개항하고 일본인이 와서 통상하도록 허가한다.
제7관 조선국 해안을 일본국의 항해자가 자유롭게 측량하도록 허가한다.

2. 인민 평등을 주장한 갑신정변

1) 개화 정책에 대한 반대

- ① ㉩_____ 운동 - 유생들이 ‘바른 것을 지키고, 사악한 것을 배척하자.’라고 주장하며 성리학 이외의 사상, 학문을 배척한 운동
- ② ㉪_____ (1882) - 개화 정책의 추진 과정에서 소외되고 피해를 입은 구식 군인, 하층민 등이 일으킴
- ㉫_____ ()의 조선의 개화 정책에 대한 간섭, 경제 침략이 강화됨

2) ㉬_____ (1884)

- ① ㉭_____, 박영호 등 급진 개화파가 일본의 지원을 약속받고, 우정충국 개국 축하연을 기회로 정변을 일으킴
- ② 개화당 구성, ㉮_____ 군주제 지향, ㉯_____에 대한 사대 관계 청산, 인민 평등권 확립과 능력에 따른 인재 등용, 조세 제도 개혁 등 주장
- ③ ㉯_____군 개입으로 3일 만에 실패, 근대적인 나라를 만들려는 최초의 ㉰_____ 개혁 운동

3. 차별 없는 세상을 꿈꾼 동학 농민 운동

1) 배경

- ① 청과 일본의 경제 침탈로 농민의 불만 심화
- ② 인간 평등, 사회 개혁 주장하는 ㉠() 확산

2) 전개

① 1차 봉기

㉡_____ 농민 봉기(1894) → 전라도 일대 장악, ㉢_____ 점령 → 정부가 ㉣()에 지원군 요청 → ㉤()도 군대 파견 → ㉥_____ 체결, ㉦_____ (농민 자치 조직) 설치, 폐정 개혁안 토대로 개혁 실시

② 2차 봉기

㉧()의 경북궁 점령, 내정 간섭 → 2차 봉기 → 공주 ㉨_____ 전투 패배(동학 농민군 진압)

③ 근대 국가 수립 운동, 항일 ㉩_____ 운동에 큰 영향을 줌

4. 근대적 개혁을 추진한 갑오·을미개혁

※ 전주 화약 이후, 정부는 ㉪_____을 두고 동학 농민군의 요구 반영하여 자주적 개혁 실시하고자 함. but, ㉫_____이 경북궁 점령, 김홍집 중심으로 친일 내각 구성함

① ㉠_____ (1차)	② 갑오개혁 (2차)	③ ㉡_____	④ ㉢_____
<p>김홍집 내각</p> <p>㉣_____ 설치</p> <p>■ 나라와 정부 사무 분리</p> <p>■ ㉤_____ 폐지</p> <p>■ 과부 재가 허용</p> <p>■ ㉥_____ 폐지</p>	<p>김홍집, 박영효의 연립내각</p> <p>㉦_____ 폐지</p> <p>■ ㉧_____ 14조(국가 운영 방향 제시) 반포</p> <p>■ ㉨_____ 설치</p> <p>■ 새로운 교육제도 마련</p>	<p>러시아, 프랑스, 독일의 간섭으로 일본이 랴오둥 반도를 청에 반환함</p>	<p>삼국간섭 이후 조선 정부는 일본 견제 위해 친㉩()정책 추진</p> <p>☞ 일본의 명성 황후 시해</p>
<p>⑤ ㉧_____ (3차개혁)</p>	<p>⑦ 아관파천(1896)</p>		
<p>김홍집 내각</p> <p>■ ㉪_____ 실시</p> <p>■ ①_____ 사용</p>	<p>고종이 러시아 공사관으로 처소 이동</p> <p>☞ 을미개혁 중단</p> <p>☞ 열강의 이권 침탈 심화</p>	<p>※ 갑오·을미 개혁의 의의</p> <p>- 근대 국민 국가 건설을 위한 토대 마련</p>	

5. 의회를 만들고자 했던 독립 협회

설립	㉠ _____ 등은 정부의 지원으로 ㉡ _____ (정부의 지원으로 창간한 최초의 민간 신문) 창간, ㉢ _____ 창립
활동	① ㉣ _____ 개최 - 러시아의 내정 간섭과 열강의 이권 침탈 비판 ② 관민 공동회 열어 ㉤ _____ 결의하고 의회 설립 추진 ③ ㉥ _____ 건립
해산	보수 세력의 모함으로 강제로 해산당함
의의	자유 민권 사상을 바탕으로 근대 국민 국가를 건설하려고 했던 개혁 운동

6. 대한 제국의 성립과 국권 피탈

㉦ _____ 성립(1897)	고종의 환궁 → 자주 독립의 근대 국가 설립을 위한 ㉧ _____ 수립, 고종의 ㉨ () 즉위
㉩ _____ 의 개혁 방 향 및 내용	㉪ _____ 의 원칙(옛 제도를 근본으로 삼고, 새로운 제도를 참조한다) ① 대한국 국제 제정 ⇒ ㉫ () 강화 ② ㉬ () 진흥 ③ 토지 소유를 증명하는 ㉭ _____ 발급 ※ 대한국 국제: 대외적으로 자주국임을 명시, 군 통수권, 입법권, 행정권, 사법권, 외교권 등의 권한이 황제에게 집중된 전제 정치 체제 마련
국권 피탈	① ㉮ (): 러일전쟁에서 필요한 시설, 지역 이용 ② ㉯ _____ (1905) 체결: 대한 제국의 외교권 박탈, 통감부 설치 ③ 한일 병합 조약(1910): 일본의 ㉰ () 강제 병합

주제	49. 독립을 위한 다양한 민족 운동	교과서
목표	일제 강점기에 있었던 다양한 민족 운동을 설명할 수 있다.	:172 - 173쪽

1. 일제의 억압적 식민 통치

㉠ _____ 통치 (1910년대)	⇒	㉡ _____ 통치 (문화통치, 1920년대)	⇒	㉢ _____ 통치 (1930년대)
㉡() 설치 헌병 경찰제		㉡()으로 통치 방식 변경 친일 세력 양성 한국인의 불만 ↓, 민족 분열		병참 기지화 ㉢ _____ 정책 전쟁에 필요한 노동력, 물자 수탈

2. 민주 공화주의를 추구한 대한민국 임시 정부

3.1운동	① 배경: 월선의 ㉠ _____ ② 전개: 국내 종교계 인사, 학생이 중심이 되어 1919년 3월 1일 독립 선언식을 갖고 만세 시위 벌임 ③ 의의 및 영향 - 이념, 계층의 차이를 넘어서 ㉡ _____ - 대한민국 임시 정부 수립 - 일제 식민 통치 방식의 변화(무단 통치⇒문화 통치)
대한민국 임시 정부	3.1운동을 계기로 중국 상하이에서 ㉢ _____ 수립함 ⇒ 우리나라 최초로 삼권 분립의 원칙에 따른 ㉣ _____ 체제 갖추

3. 다양한 민족 운동의 전개

실력 양성 운동 (민족의 실력을 길러 독립 쟁취!)	① ㉠ _____ 운동 - 평양에서 시작되어 전국으로 확산, 국산품 애용, 소비 절약 등 강조 ② ㉡ _____ 설립 운동 - 우리 민족의 힘으로 고등 교육 기관 설립하고자 함. - 조선 민립 대학 기성회 설립하여 전국적 모금 활동 → 일제의 간섭으로 실패				
민족 협동 전선 운동	① ㉢ _____ 운동 - 1926년 순종의 장례일에 사회주의 세력, 민족주의 세력, 학생층이 대규모 만세 시위 전개함 ② ㉣ _____ <table border="1"> <tr> <td>창립</td><td>자치론에 반대하는 민족주의자와 ㉤ _____가 연합하여 창립</td></tr> <tr> <td>활동</td><td> . 전국 각지에서 민족의식, 항일 의식 고취하는 강연회 개최 . ㉥ _____ 운동 당시 민중 대회 개최 시도 → 일제 방해로 중단 . 일제의 탄압과 활동 방향을 둘러싼 갈등으로 사실상 해소됨 </td></tr> </table>	창립	자치론에 반대하는 민족주의자와 ㉤ _____가 연합하여 창립	활동	. 전국 각지에서 민족의식, 항일 의식 고취하는 강연회 개최 . ㉥ _____ 운동 당시 민중 대회 개최 시도 → 일제 방해로 중단 . 일제의 탄압과 활동 방향을 둘러싼 갈등으로 사실상 해소됨
창립	자치론에 반대하는 민족주의자와 ㉤ _____가 연합하여 창립				
활동	. 전국 각지에서 민족의식, 항일 의식 고취하는 강연회 개최 . ㉥ _____ 운동 당시 민중 대회 개최 시도 → 일제 방해로 중단 . 일제의 탄압과 활동 방향을 둘러싼 갈등으로 사실상 해소됨				

	<p>③ ㉠ _____ 운동(1929)</p> <p>- 광주에서 민족 차별 중지, 식민지 교육 제도 철폐 등 요구하는 학생 시위가 전국으로 확산</p>
--	--

4. 나라 밖 무장 독립 투쟁

1920년대	<p>① ㉡ _____ 전투(1920): ㉢ _____의 대한 독립군이 중심이 된 연합 부대가 일본군을 봉오동으로 유인해 격파</p> <p>② ㉣ _____ 대첩(1920): ㉤ _____의 북로 군정서군, 봉오동 전투에 참가했던 연합 부대가 일본군을 청산리 지역에서 격파</p>
1930년대	<p>① 일제의 만주 침략 이후, 독립군은 ㉥ _____과 연합하여 일제에 저항</p> <p>② ㉦ _____ (1938)</p> <p>- 중일 전쟁이 일어나자 ㉧ _____이 중국 관내에서 군사 조직 결성</p> <p>- 중국군과 정보 수집, 포로 심문 등의 활동 → 일부 병력은 ㉨ _____에 합류</p> <p>③ ㉩ _____ (1940)</p> <p>- 대한민국 임시 정부가 ㉪ _____을 사령관으로 하여 창설</p> <p>- 인도, 미얀마 전선에서 영국군 도와 포로 심문, 암호 해독 등 연합군과 공동 작전 수행</p> <p>- 미국과 ㉫ _____ 작전 준비 ⇒ 일제의 항복으로 실행하지 못함</p>

5. 의열 투쟁

㉬ _____	<p>① 1919년 만주에서 ㉭ _____을 중심으로 조직</p> <p>② 일제의 주요 조직 폭파, 고위 관리와 친일파 처단 ⇒ 일제에 큰 타격, 민족의 항일 의식 높임</p>
한인 애국단	<p>① 1931년 ㉮ _____가 조직</p> <p>② 의거 활동</p> <p>- ㉯ _____: 도쿄에서 일본 국왕 폭탄, 암살 시도</p> <p>- ㉰ _____: 상하이 홍커우 공원에 폭탄 투척 ⇒ 대한민국 임시 정부가 중국 정부의 지원을 받는 계기</p>

6. 신국가 건설을 위한 준비

- 대한민국 임시 정부, 조선 독립 동맹, 조선 건국 동맹 등의 ㉱ _____ 건설 원칙 발표

주제	50. 대한민국 정부의 수립	교과서
목표	대한민국 정부 수립 과정을 설명할 수 있다.	:176 - 177쪽

1. 드디어 맞이한 광복

- ① 1945년 8월 15일, 일본이 연합국에 무조건 항복 → ㉠_____ 맞이함
 ② ㉠_____ 이후, ㉡_____ 조직되어 민주적인 정부 수립하고자 함
 ③ 한반도는 38도선을 경계로 ㉢_____과 ㉣_____에 의해 남북으로 분할 점령됨
 → ㉢_____과 ㉣_____의 군정 실시

2. 신탁 통치를 둘러싼 갈등과 통일 정부 수립을 위한 노력, 대한민국 정부 수립

신탁 통치를 둘러싼 갈등	<p>① ㉠_____ (미, 영, 소)</p> <p>한반도에 임시 민주주의 정부 수립 및 최고 5년 간의 ㉡_____ 통치 결정</p> <p>② 김구 등 우익 세력: 신탁 통치 ㉢_____ 운동 전개 VS 좌익 세력: 신탁 통치 결정 ㉣_____</p> <p>③ ㉤_____ 위원회 개최 → 성과 없이 휴회</p> <p>④ ㉥_____ 운동 (여운형, 김규식 등의 중도 세력) → 성과 X</p>
통일 정부 수립을 위한 노력	<p>① 미국이 한반도 문제를 ㉦_____ (UN)에 상정</p> <p>② ㉦_____ 총회에서 남북한 인구 비례에 의한 ㉧_____ 실시하여 정부 수립하기로 결정 ⇒ ㉨_____의 거부 ⇒ 국제 연합은 선거가 가능한 지역만이라도 ㉧_____ 실시하기로 결정</p> <p>③ ㉩_____ : 김구, 김규식은 통일 정부 수립 위해 북측 지도자와 논의 하였으나 성과 X</p> <p>④ 제주 ㉪_____ 사건, 여수·순천 ㉫_____ 사건 발생</p>
대한민국 정부 수립	<p>① 1948년, ㉬_____ 실시 ⇒ ㉭_____ 국회 구성</p> <p>② ㉭_____ 국회에서 국호를 '대한민국'으로 정하고, 헌법 제정·공포함</p> <p>③ 국회에서 ㉮_____을 대통령, 이시영을 부통령으로 선출</p> <p>④ ㉮_____은 행정부 구성하고 국내외에 대한민국 정부 수립 선포함</p>