

|    |  |                    |
|----|--|--------------------|
| 주제 | 1. 새로운 나라, 조선                              | 교과서<br>:108 - 109쪽 |
| 목표 | 조선 건국을 주도한 세력과 나라의 기틀을 마련해 가는 과정을 말할 수 있다. |                    |

### 1. 조선의 건국 / 2. 한양 천도

|              |   |
|--------------|---|
| 고려 말         | <p>◎ 고려 말 사회 모순 심화 ⇒ ㉠( )으로 이성계, 신진 사대부 정권 장악<br/>☆ ㉡( )의 정책 ☆</p> <p>㉢( )과 친선 관계 도모, 농민 생활 안정, 국가 재정 확보, ㉣(신진 관리들의 경제 기반 마련) 단행, ㉤(수용(불교 폐해 비판))</p> |
| 조선 건국 (1392) | <p>◎ 왕조 교체에 반대하던 ㉥( ) 등 제거하고 ㉦( )를 왕으로 추대, 조선 건국</p> <p>◎ 국호를 ㉧( )으로, 도읍을 ㉨( )으로 옮김</p> <p>◎ 유교 이념에 따라 궁궐, 종묘 건립</p>                                  |

### 3. 국가 기틀의 확립 / 4. 경국대전의 편찬

|    |  |
|----|--|
| 태종 | <p>◎ ㉩( )으로 정권 장악 후 왕위에 오름</p> <p>◎ 공신들의 ㉪( ) 폐지, 군사권 장악 ㉫( ) 강화</p> <p>◎ 호구 조사, ㉬( ) 실시 - 인구 파악, 국가 재정 안정</p> |
| 세종 | <p>◎ 유교 정치 실현 노력</p> <p>◎ 학문, 정책 연구를 위해 ㉭( ) 설치, 경연 실시</p> <p>◎ 왕권과 ㉮( ) 조화 추구</p>                             |
| 세조 | <p>◎ 집현전, 경연 폐지, ㉯( )의 권한 축소</p> <p>㉰( ) 중심의 정치 체제 강화 위해</p> <p>◎ ㉱( ) 실시, 국방 강화</p>                           |
| 성종 | <p>◎ ㉲( ) 설치, 경연 실시</p> <p>◎ ㉳( ) 완성 ㉴(유교적 법치 국가의 토대 마련)</p>   |

|    |                         |                  |
|----|-------------------------|------------------|
| 주제 | 2. 통치 체제의 정비            | 교과서<br>:110-111쪽 |
| 목표 | 조선 통치 체제의 특징을 설명할 수 있다. |                  |

### 1. 중앙 정치 제도

|      |   |
|------|---|
| ㉠( ) | 3정승이 합의를 통해 나랏일을 총괄하는 최고 통치 기구                        |
| ㉡( ) | 나라의 주요 업무 집행  |
| ㉢( ) | ㉠ 사헌부, 사간원, 홍문관<br>㉡ 권력의 ㉢( )과 부정 방지, 왕권과 ㉣( )의 조화 추구 |

### 2. 지방 행정 조직

|  |
|--|
| ㉤ ㉥( )도, 부·목·군·현   |
| ㉦ 향·부곡·소 - ㉧( )으로 승격                                     |
| ㉨ 지방관 파견 - ㉩( ) (군현에 파견),                                |
| ㉪( ) (도에 파견, 수령 감독)                                      |
| ㉫ ㉬( ) - 수령 보좌, 고려에 비해 지위 낮아짐                            |
| ㉭ ㉮( ) - 지방 자치 기구, 수령 돕고 향리 비리 감찰, 백성 교화 및 유교 질서 보급하는 역할 |

### 3. 군사 제도

|          |  |
|----------|--|
| ㉯( )     | 16세 이상 60세 미만의 양인 남자에게 부과                |
| 군사<br>조직 | 중앙군 (㉰) - 궁궐, 한양 방어<br>지방군 (㉱, 수군절도사 파견) |

### 4. 교육과 관리 선발 제도

|          |   |
|----------|---|
| 교육<br>기관 | 한성의 ㉲( )학당, 지방의 ㉳( ) - 소학, 사서 등 유교 경전 가르침<br>㉴( ) - 최고 교육 기관            |
| 관리<br>선발 | ㉵ 과거제 - 문과(문관), 무과(무관), ㉶( ) (기술관)<br>㉷ 개인의 능력이 중시되면서 음서 출신은 고위직 진출 어려움 |

|    |                           |             |
|----|---------------------------|-------------|
| 주제 | 3. 사림의 성장과 붕당의 등장         | 교과서         |
| 목표 | 사림의 성장 과정과 그 의미를 말할 수 있다. | :116 - 117쪽 |

### 1. 사림의 성장

|      |   |
|------|---|
| ㉠( ) | <p>㉠ 15세기 중엽, 세조 즉위 도운 ㉠( ) 대신들이 정치 운영 주도</p> <p>㉡ 주요 관직 독점, 권력 이용하여 토지와 노비 늘림, 비리와 부정</p> <p>㉢ 중앙 집권 체제 강조</p>   |
| ㉡( ) | <p>㉡ 성종, ㉢( ) 등용(㉠_____ 견제)</p> <p>㉢( )은 지방에서 학문 연구 및 교육에 힘썼던 학자로 도덕과 의리에 바탕을 둔 ㉢( ) 정치를 추구</p> <p>☆ 주로 ㉢( )에 배치, 공론 내세우며 ㉠( )의 권력 독점과 비리 비판</p> <p>※공론 - 많은 사람들의 의견을 모은 공정하고 바른 의견, 조선 시대에는 주로 지배층인 양반의 의견을 모아 공론이라 함.</p> <p>㉣ 향촌 자치 추구</p> |

### 2. 사화의 발생

|               |  |
|---------------|--|
| ㉤( )          | 훈구 세력이 김종직이 쓴 「㉤_____」을 문제 삼아 사림 제거                      |
| ㉥( )          | 연산군의 친어머니인 폐비 윤씨 폐위 사건과 관계된 훈구, 사림 피해                    |
| ㉦( )          | 훈구 세력이 연산군을 몰아내고 ㉦( )을 왕으로 세움                            |
| ㉧( )<br>개혁 정치 | ㉧( ) 시행, 소격서 폐지, ㉡( ) 삭제 주장                              |
| ㉨( )          | ㉧( )의 급진적인 개혁에 대한 훈구 세력의 반발 및 중종의 부담으로 조광조를 비롯한 사림 세력 제거 |
| ㉩( )          | 명종 때 ㉨( ) 세력 간의 대립으로 많은 사림이 피해                           |

### 3. 붕당의 형성

|    |   |
|----|---|
| 원인 | <p>■ 외척의 정치 참여 문제</p> <p>■ ㉢_____의 임명 문제로 사림 내부 갈등 발생</p> <p>⇒ 사림은 ㉢( )과 서인으로 나뉘어 ㉣( ) 형성함</p>                              |
| 형성 | <p>■ ㉢( ) - 이황과 조직, 서경덕의 학문 계승</p> <p>■ 서인 - 이이, 성혼의 학문 계승</p> <p>※ 비판, 토론을 통해 합리적 정책 위해 노력<br/>→ 정치 주도권을 위한 경쟁, 대립 심해짐</p> |

|    |                                   |                     |
|----|-----------------------------------|---------------------|
| 주제 | 4. 대외 관계와 외교 정책                   | 교과서<br>: 112 - 113쪽 |
| 목표 | 조선이 사대교린의 외교 정책을 시행한 까닭을 말할 수 있다. |                     |

## 1. 사대교린의 외교 정책

|      |   |
|------|---|
| ㉠( ) | <p>◎ 조공, 책봉의 형식으로 이루어짐, 동아시아 지역의 일반적인 외교 방식</p> <p>☆ ㉠( ) - 큰 나라에 예물 바침, 경제적, 문화적 교류의 통로</p> <p>☆ ㉡( ) - 왕의 지위 국제적으로 인정받음, 국내 정치 안정에 도움</p> |
| ㉡( ) | <p>회유책, 강경책 병행</p>  |

**2. 명과의 관계 / 3. 여진과의 관계 / 4. 일본과의 관계**

|            |  |
|------------|--|
| 명과의<br>관계  | ◎ 건국 직후부터 ㉠( )에 대한 ㉡( ) 외교 표방<br>◎ 정기적, 비정기적 외교 사절 파견  |
| 여진과의<br>관계 | ◎ 여진에 대해 회유책, 강경책 병행하는 ㉢( ) 정책 펼침<br>☆ ㉣_____ - 여진족에게 관직, 토지 주어 조선으로의 귀순 장려, 국경 지방에 무역소 설치하여 ㉤( ) 허용<br>☆ ㉥_____ - 국경 침입하면 군대 동원하여 토벌<br>➡ 세종 때, ㉦( ) 개척, ㉧( ) 정책 실시(남부 지방의 백성 이주) |
| 일본과의<br>관계 | ◎ 일본에 대해 회유책, 강경책 병행하는 ㉢( ) 정책 펼침<br>☆ 회유책 - ㉨( )를 개방 ➡ 제한적으로 무역 허용<br>☆ 강경책 - 세종 때, ㉩( )의 쓰시마섬 토벌   |
| 동남아시아      | ㉪( ), 시암, 자와 등 동남아시아의 여러 지역과도 교류   |

|    |                                   |             |
|----|-----------------------------------|-------------|
| 주제 | 5. 왜란의 발발과 극복                     | 교과서         |
| 목표 | 왜란의 전개 과정과 극복을 위한 노력에 대해 말할 수 있다. | :126 - 127쪽 |

### 1. 임진왜란의 발발

|    |   |
|----|---|
| 배경 | <p>① 16세기, 일본의 무역 확대 요구 → 조선은 일본과의 무역 통제 강화<br/>→ 일본, 조선의 갈등 고조됨</p> <p>② 일본의 ㉠_____의 전국 시대 통일<br/>⇒ 일본의 국내 불만 세력 수습, 대륙 진출 위해 ㉡_____ 침략</p> <p>③ ㉢_____은 오랜 기간 평화 지속 → 국방 소홀, 전쟁 대비 미흡</p> |
| 전개 | 부산진, 동래성 함락 → ㉣_____ 점령 → ㉤_____의 의주 피란, ㉥_____에 지원군 요청   |

### 2. 수군과 의병의 활약

|          |   |
|----------|---|
| ㉦( )의 활약 | <p>■ 육지에서 관군이 패함</p> <p>■ ㉧_____이 이끄는 ㉦( )의 승리<br/>⇒ 전라도의 곡창 지대 수호, 서해안을 통해 무기, 식량 보급하려던 일본군의 계획 차단</p> |
| ㉨( )의 활약 | <p>■ 전직 관리, 유학자, 승려 등 ㉨( )으로 활약</p> <p>■ 익숙한 지형 이용한 전술 → 적은 병력으로 일본군에게 큰 타격</p>                         |

### 3. 일본의 재침략

|             |  |
|-------------|--|
| 전세 전환       | <p>■ ㉨_____의 지원군 파견 → 동아시아 국제전으로 확대</p> <p>■ 조.명 연합군의 활약으로 ㉩( ) 탈환, 권율의 ㉪( )</p> |
| 휴전          | ㉫( )의 휴전 제의 → 휴전 기간 동안 조선의 군사력 보강 → 휴전 회담 결렬                                     |
| ㉬( ) (1597) | 일본군의 재침략 → 이순신의 ㉭( ) 대첩 → ㉮_____사망, 일본군 철수 → ㉯( ) 해전 승리, 전쟁 종결(1598)             |

### 4. 전쟁의 참상과 영향

|        |   |
|--------|---|
| 전쟁의 영향 | <p>① ㉰( ) 감소, ㉱( ) 황폐화 → 백성 생활 궁핍, 국가 재정 악화</p> <p>② ㉲( ) 손실</p> <p>③ ㉳( ) 질서 변화 - 전쟁 중 노비 문서 불타 없어지고, 전쟁에 공을 세운 상민이나 노비의 신분 상승 등</p> |
|--------|---|

|    |                                      |                    |
|----|--------------------------------------|--------------------|
| 주제 | 6. 동아시아의 정세 변화                       | 교과서<br>:128 - 129쪽 |
| 목표 | 왜란 이후 조선의 국내외 상황이 어떻게 변하였는지 말할 수 있다. |                    |

### 1. 왜란 이후 동아시아 정세

|             |   |
|-------------|---|
| 중국          | 왜란 참전으로 ㉠( )의 국력 약화<br>⇒ 만주에서 누르하치가 이끄는 ㉡( )의 세력 확대   |
| 일본          | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 도쿠가와 이에야스의 ㉢( ) 막부 수립</li> <li>■ 전쟁 중 약탈한 문화재, 포로 등을 바탕으로 문화 발전</li> </ul> |
| 일본과<br>의 관계 | ㉢( ) 막부의 조선에의 교류 요청 → 조선 정부의 포로 송환 요구, 일본과의 국교 회복 → 일본에 ㉣( ) 파견   |

### 2. 광해군의 전후 복구 사업과 중립 외교

|                       |  |
|-----------------------|--|
| ㉤( )<br>의 전후<br>복구 사업 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 토지, 인구 조사 → 국가 재정 수입 늘림</li> <li>■ 성곽을 수리하는 등 국방 더욱 강화</li> </ul>   |
| ㉥( )<br>외교            | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 만주에서 누르하치가 ㉦( ) 건국 → ㉧( ) 위협 → ㉧( )이 조선에 지원 요청</li> <li>■ 강성한 ㉦( )과의 충돌 피하기 위해 광해군은 명, 후금 사이에서 ㉥( ) 외교 펼치며 실리 추구</li> </ul> |

|    |                               |                    |
|----|-------------------------------|--------------------|
| 주제 | 7. 호란의 발발과 영향                 | 교과서<br>:130 - 131쪽 |
| 목표 | 호란이 발발하게 된 배경과 그 영향을 말할 수 있다. |                    |

### 1. 인조반정

|                      |   |
|----------------------|---|
| 배경                   | <p>◆ 광해군의 ㉠( ) 외교<br/>→ ㉡( )에 대한 의리, 명분 중시하던 일부 사림의 반발</p> <p>◆ 복인의 권력 독점, ㉢( ) 대군 죽이고 인목 대비 폐위 → 비판 여론</p> |
| ㉡( )<br>반정<br>(1623) | <p>㉣( )의 주도로 정변 일어남</p> <p>☞ ㉤( ) 폐위, ㉥( ) 즉위</p>   |

### 2. 호란의 발발

|                      |   |
|----------------------|---|
| 배경                   | <p>◆ 인조와 서인 정권의 ㉦_____ 정책(명을 가까이하고 후금을 멀리함)</p> <p>◆ ㉧( )은 명과의 교역 중단으로 인한 경제적 어려움 有, ㉨( )의 군대가 평안도 가도에 주둔하여 후금 위협</p> |
| ㉩( )<br>호란<br>(1627) | <p>㉧( )은 경제적 어려움 극복, 명군 제거 위해 조선 침략</p> <p>☞ 조선이 명과의 관계를 끊는다는 조건으로 화의</p>   |
| ㉪( )<br>호란<br>(1636) | <p>㉫_____ (후금)의 군신관계 강요 → 조선의 거부 → 청의 조선 침략 → 인조가 ㉬( )에서 항전 → ㉭( )에서 항복 → 조선은 청과 군신관계 맺음</p>                          |

### 3. 북벌 추진

|                  |   |
|------------------|---|
| 명, 청<br>교체       | 17세기 중반 ㉮( )의 멸망, 동아시아에 ㉯_____ 중심의 국제 질서 형성   |
| ㉰( )<br>운동<br>배경 | 호란 이후 ㉯_____에 대한 반감 커지면서 군사력 강화하여 ㉯_____을 정벌 하자는 운동이 벌어짐                            |
| 전개               | <p>◆ ㉱( )의 북벌 추진 → 성곽 수리, 군사력 강화</p> <p>◆ ㉲( )의 북벌 지지</p> <p>⇒ ㉳( )의 사망으로 북벌 중단</p> |
| ㉴_____<br>등장     | 청의 문물을 배워 부국강병 이루자는 것   |

|    |  |                    |
|----|--|--------------------|
| 주제 | 8. 제도의 개편과 붕당 정치의 전개                     | 교과서<br>:138 - 139쪽 |
| 목표 | 조선 후기 제도의 개편 내용과 붕당 정치의 전개 과정을 설명할 수 있다. |                    |

### 1. 통치 기구의 변화

|        |   |
|--------|---|
| ㉠_____ | 왜란을 거치면서 ㉠_____ (국방 문제 협의하는 임시 회의 기구)가 국가의 모든 정책 결정하는 최고 합의 기구로 변화함<br>☞ ㉡_____, 6조의 행정 체제 유명무실화, 왕권 약화 |
| 중앙군    | ㉢_____ 체제<br>☞ ㉣_____ (삼수병으로 구성, 직업 군인), 금위영, 어영청, 총융청, 수어청   |
| 지방군    | ㉤_____ 창설, 여러 신분으로 구성(양반~노비)<br>☞ 평상시 생업에 종사, 유사시 전투에 참여  |

### 2. 조세 제도의 개편

|            |   |
|------------|---|
| 조선시대 수취 체제 | 전세(토지에 대한 세금), ㉥_____ (각 지역의 토산물 거음), ㉦_____ (일정 기간 군인이 되는 것, 직접 군대에 가는 대신 군포 납부), 요역(노동력 제공)                       |
| 수취 체제 개편   | ① ㉧_____ 실시: 전세를 풍흉에 관계없이 일정액을 거둠<br>② ㉨_____ 실시: 공납을 토지 결수를 기준으로 쌀이나 옷감, 동전 등으로 징수<br>③ ㉩_____ 실시: 군포를 2필에서 1필로 줄임 |

### 3. 붕당 정치의 전개 / 4. 붕당 정치의 변질

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| 붕당 정치의 전개 | <p>① 선조 때, 사림이 ㉪_____ 과 ㉫_____ 으로 갈라지면서 ㉬_____ 정치 시작</p> <p>② 광해군 때 ㉭_____ 집권</p> <p>③ ㉮_____ 반정 이후, 서인과 남인의 공존<br/>→ 상대 붕당의 정책 비판, 공론을 통해 재야 사림의 의견도 정책에 반영</p> <p>④ 현종 때, 왕실의 의례 문제를 둘러싸고 일어난 ㉯_____ 으로 서인, 남인의 대립 치열</p> | <p>The diagram illustrates the political structure of the Joseon Dynasty. It shows a vertical hierarchy starting from the King (Seonjo) at the top, passing through the Gwanhae-gun (Guard of the Inner Palace), Injo (Minister of the Right), Hyojung (Minister of the Left), Hyeonjong (Minister of the Right), and Sukjong (Minister of the Left). From the King, the political system branches into two main groups: Seoin (Westerners) and Dongin (Easterners). These groups further divide into Nam-in (South) and Buk-in (North). The diagram also shows the formation of political parties (Seoin, Dongin, Nam-in, Buk-in) and the eventual division into factions (No-in, So-in) during the Sukjong era.</p> |
| 붕당 정치의 변질 | <p>① 숙종 때 일어난 ㉰_____ 으로 붕당 정치 변질</p> <p>② ㉱_____ - 집권당 수시로 교체, 한 붕당이 집권하면 다른 붕당 정계에서 밀려남<br/>☞ 서인은 노론, 소론으로 다시 분열</p> <p>③ 붕당 사이 세력 균형 붕괴, 특정 붕당이 권력 독점</p>   |   |

|    |   |                    |
|----|---|--------------------|
| 주제 | 9. 탕평 정치의 시행                            | 교과서<br>:140 - 141쪽 |
| 목표 | 탕평 정치의 특징을 정리하고, 영조와 정조의 탕평책을 설명할 수 있다. |                    |

### 1. 영조의 탕평책과 개혁 정치 / 2. 정조의 탕평책과 개혁 정치

|           |                                 |
|-----------|---------------------------------|
| 탕평책<br>배경 | 붕당 간의 대립 완화, 왕권 강화 위해 ㉠_____ 실시 |
|-----------|---------------------------------|

| 구분       | 영조   | 정조  |
|----------|--|---|
| 정치<br>개혁 | ① 붕당 간 다툼의 중심이 되었던 ㉡_____의 권한 약화<br>② 붕당의 근거지인 ㉢_____ 정리 | ① 강력한 ㉣_____ 시행<br>② ㉤_____ 정비 - 정책 자문 기구, 인재 양성<br>③ ㉥_____ 실시<br>④ ㉦_____ 설치 - 국왕의 호위 군대, 왕권 뒷받침 군사적 기반<br>⑤ 수원 ㉧_____ 축조 - 왕권 강화 |
| 민생<br>안정 | ① ㉨_____ 시행<br>☞ 군역 부담 감소<br>② 가혹한 형벌 금지<br>③ ㉩_____ 정비  | ① 서얼을 규장각의 관리로 등용<br>② ㉪_____에 대한 처우 개선<br>③ 농업 기술 발전, 광산 개발 장려<br>④ 자유로운 상업 활동 보장 ☞ ㉫_____ 진흥                                      |
| 편찬<br>사업 | 『속대전』 『동국문헌비고』 편찬  | 『대전통편』 『택지지』 편찬   |