

주제	4. 지도에 나타난 세계(2주차)	교과서 :12-17
성취기준	다양한 지도에 나타난 자연환경과人文환경의 위치와 분포 특징을 읽는다.	

※ 교과서 12~17쪽을 읽고 빈 칸을 채우시오.

★ 지도 속 정보 읽기

1. ㉠(): 도로나 건물, 지형 등과 같은 지표면의 다양한 지리적 현상을 일정한 비율로 줄여, 이를 약속된 ㉡()로 평면에 나타낸 것

2. ㉢()의 특징

1) ㉣() : 실제 거리를 축소하여 지도에 나타낸 비율

2) ㉤() : 동서남북의 방향을 나타내는 것

3) ㉥() : 평면인 지도에 현실 공간의 모습을 모두 나타낼 수 없어, 여러 가지 현상을 지도에 간단하게 표현한 것

☞ ㉦()을 통하여 다양한 정보를 얻을 수 있기 때문에 ㉦()을 ‘본다’고 하지 않고, ‘읽는다’고 함.

3. ㉧()를 통해 인간을 둘러싼 환경 중 지형, 기후, 식생 등과 같은

㉨()과 인구, 도시, 산업 등 인간에 의해 형성된 ㉩()에 대한 정보를 파악할 수 있다.

주제	5. 위치와 인간 생활(3주차)	교과서
성취기준	공간 규모에 맞게 위치를 표현하고, 위치의 차이가 인간 생활에 미친 영향을 설명한다.	:18~21

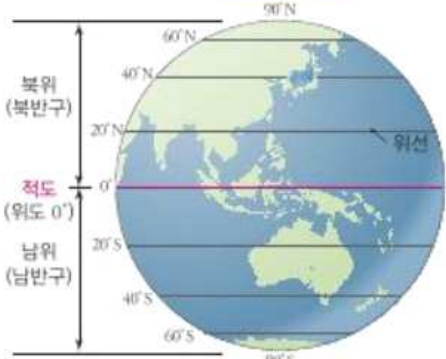
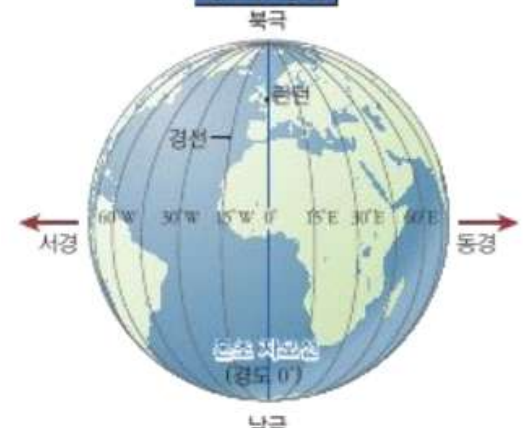
※ 교과서 18~21쪽을 읽고 빈 칸을 채우시오.

★ 위치에 따른 인간 생활

1. 위치 표현

좁은 공간에 따른 위치 표현	넓은 공간에 따른 위치 표현
<p>♥ 행정 구역(주소), 지형지물, ㉠() 활용</p> <p>♡ ㉠() - 어떤 지역을 대표하는 사물로, 주의의 경관 중에서 두드러지게 눈에 띄는 특성이 있음.</p>	<p>♥ ㉡()과 해양 예) 우리나라의 위치는 아시아 대륙의 동쪽 끝에 위치하고 태평양과 접해있다.</p> <p>♥ ㉢()와 경도 예) 우리나라의 위치는 ‘북위 33°~43°, 동경 124°~132°에 있다.</p>

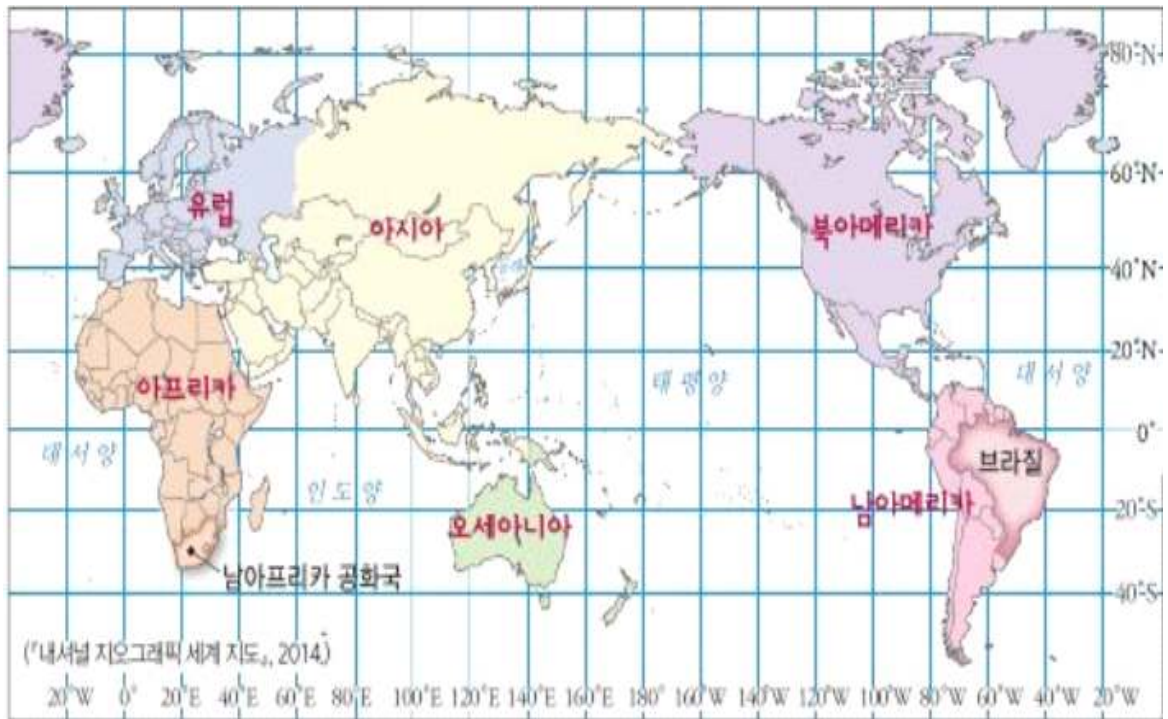
<교과서 19쪽 탐구탐구>

<p>위도와 위선</p> 	<p>♡ 적도와 평행하게 (가로, 세로)로 그은 가상의 선을 위선, 그 좌푯값을 위도라고 한다.</p> <p>♡ 적도에서 멀어질수록 위도가 (커, 작아)진다.</p> <p>♡ 적도 북쪽은 북위(N) 0°~90°, 적도 남쪽은 남위(S) 0°~90°로 표현한다.</p>
<p>경도와 경선</p> 	<p>♡ 북극과 남극을 (가로, 세로)로 연결한 가상의 선을 경선, 그 좌푯값을 경도라고 한다.</p> <p>♡ 영국 런던을 지나는 경선인 ()을 기준으로 동쪽은 동경(E) 0°~180°, 서쪽은 서경(W) 0°~180°로 표현한다.</p>

※ 위치 표현해보기

1) 고창중학교를 ㉠()을 이용하여 표현해보면?

2) 내가 여행하고 싶은 나라를 선택한 후, 그 나라의 위치를 ㉡ ()와 경도로 표현해보면?



3) 위 지도에 적도와 본초 자오선을 형광펜으로 표시해보자.

4) 브라질의 위치를 예)와 같은 방법으로 설명해보자.

예) 남아프리카 공화국은 아프리카 대륙의 남쪽 끝에 위치하고, 대서양과 인도양에 접해 있다.