

1 인간 존중

인권의 도덕적 의미는 무엇인가?

신호등 앞에 선 사람은 모두 똑같습니다.

누구든 신호를 지켜야 하니까요.

사람 앞에 선 사람도 모두 똑같습니다.

누구든 똑같이 존중하고 똑같이 존중받아야 하니까요.



01

인간 존엄성과 인권은 왜 소중한가?

- 학습 목표**
- 인간 존엄성과 인권의 뜻을 설명할 수 있다.
 - 인간 존엄성과 인권이 소중한 까닭을 제시할 수 있다.



생각 열기

다음 신문 기사를 읽고 물음에 답해 보자.

2010년 칠레의 한 광산이 붕괴하는 사고가 일어났다. 이 사고로 지하 700미터 아래에 33명의 광부가 갇히고 말았다. 광부들은 광산 아래 꼼짝없이 갇혀 가망이 없어 보이는 구조를 기다려야 했다.

이들을 구하기 위해 칠레 정부는 물론, 세계 각국에서 구조 장비를 지원하였다. 미국 항공 우주국(NASA)의 최첨단 기술과 의료진 등 약 247억 원의 비용이 구조에 투입되었다.

이러한 노력 덕분에 사고가 일어난 지 69일 만에 33명의 광부들을 무사히 구조할 수 있었다. 칠레 대통령은 “칠레의 보물은 구리가 아닌 33명의 광부입니다.”라며 기쁜 소감을 밝혔고, 전 세계에서는 축하 인사가 이어졌다.

- 《노컷뉴스》, 2010년 10월 14일 -



• 광부들의 구출에 여러 나라가 도움을 주고, 많은 구조 비용을 들인 까닭은 무엇일까?

인간 존엄성과 인권의 의미

인간은 누구나 소중한 존재로서 인간답게 살아갈 수 있어야 한다. 그렇다면 인간답게 산다는 것은 무슨 뜻일까? 다음 기사를 읽고 인간다운 삶이 무엇인지 생각해 보자.



공〇〇 씨는 전쟁 당시 일본에 강제로 끌려가 탄광에서 일했다. 그는 당시의 기억을 “우리는 인간이 아니었다. 인간 이하의 노예와 같았다.”라고 표현하였다. 그는 새벽부터 늦은 밤까지 일했지만 임금을 받지 못하였다. 또 콩 찌꺼기가 들어간 열악한 식사로 끼니를 때웠지만 그조차도 부족해서 항상 배가 고팠다고 한다. 그는 당시 두 번의 탈출을 시도했지만, 다시 탄광으로 잡혀 와 구타를 당했다고 증언했다.

— 《연합뉴스》, 2015년 5월 10일 — 10

생각 위 기사의 주인공이 인간답게 살았다고 할 수 없는 까닭은 무엇일까?

• 존엄(尊 높을 존, 嚴 엄할 엄)
높고 엄숙하여 감히 훼손할 수 없음.

위 기사의 주인공은 강제로 끌려간 탄광에서 가혹한 노동에 시달리고 생명의 위협을 느끼는 등 인간다운 삶을 살지 못하였다. 인간다운 삶이란 단순히 생명을 유지하는 것을 넘어서 인간 존엄성을 보장받으며 사는 것을 뜻한다.



생각 넓히기 인간 존중이란?

다음 그림을 보고 인간 존중과 관련된 성현의 말씀을 <보기>에서 찾아 완성해 보자.



“네가 원하지 않는 것을
()”



“다른 사람을
()”



“네 이웃을
()”

보기 가엾게 여기고 사랑하라.

네 몸과 같이 사랑하라.

다른 사람에게 사하지 마라.

여기서 ‘인간 존엄성’이란 인간이라면 누구나 소중한 존재로 대우받아야 한다는 뜻이다. 우리는 단지 인간이기 때문에 어떠한 상황에서도 자신의 존엄성을 인정받으며 다른 사람에게 존중받아야 하고, 마찬가지로 다른 사람을 존중해야 한다.

● 인간 존엄성의 의미

- 5 이러한 인간 존엄성은 인권을 통해 구체적으로 실현된다. ‘인권’은 모든 인간이 존엄하게 살아가는 데 필요한 권리이다. 우리가 인간답게 살기 위해서는 생명을 안전하게 유지할 권리뿐만 아니라, 다른 사람에게 피해를 주지 않는 범위에서 자유와 평등을 누릴 권리, 행복을 추구할 권리 등 다양한 권리를 보장받아야 한다. 인권은 우리가 인간이기에 가지는 도덕적 권리로, 누구도 함부로 빼앗을 수 없으며 스스로 포기할 수도 없는 권리이다.

● 인권의 의미

인간 존엄성과 인권이 소중한 까닭

인간 존엄성과 인권은 모든 사람이 태어날 때부터 지니고 있는 소중한 가치이다. 그러나 우리는 이를 너무나 당연한 것으로 여기면서 그 소중함을 잊어버리고는 한다. 다음 그림을 살펴보면서 인간 존엄성과 인권이 소중한 까닭을 생각해 보자.

15



● 이학찬(李學贊, ?~?): 일제 강점기였던 1920년대 경, 뜻을 같이 하였던 사람들과 경상남도 진주 지역을 중심으로 신분 철폐 운동을 시작하였던 인물. 그가 본격적으로 활동하였던 시기에는 이미 신분제가 사라진 상태였으나 신분을 나누고 차별하는 관행은 사회 곳곳에 여전히 남아 있었음.

● 앤서니(Anthony, S. B., 1820~1906): 여성 참정권 운동가로, 평생 여성 참정권을 보장받기 위한 운동을 펼친 인물

위 그림의 주인공들은 누구나 인간 존엄성과 인권을 보장받는 사회를 만들기 위해 노력하였다.

■ **보편적·절대적인
가치이기 때문**

이처럼 인간 존엄성과 인권은 누구에게나 어떤 상황에서도 적용되어야 하는 보편적이고 절대적인 가치라는 점에서 소중하다. 인간 존엄성과 인권은 다른 어떤 것과도 비교할 수 없이 소중하며, 그 어떤 가치와도 바꿀 수 없다. 모든 사람은 성별, 종교, 인종 등과 관계없이 언제나 어디에서나 존엄한 존재로서 대우받으며 인간답게 살아가야 한다.

5

■ **바람직한 사회의
토대가 되기 때문**

또한, 인간 존엄성과 인권은 더욱 바람직한 사회를 만드는 토대라는 점에서 소중하다. 인간 존엄성과 인권 보장에 부족한 부분이 없는지, 우리 자신은 물론 타인과 사회에 관한 책임감을 갖고 끊임없이 성찰해야 한다. 이러한 책임감과 성찰을 바탕으로 모든 사람의 인간다운 삶과 행복을 보장하는 사회를 만들어 갈 수 있다.

10

♥ 많은 사람이 소외된 이웃의
인권을 보장하기 위해 노력하
고 있다.

따라서 우리는 인간 존엄성과 인권의 소중함을 인식하고 이를 구현하면서, 모든 사람이 인간다운 삶을 살아갈 수 있는 더욱 바람직한 사회를 만들어 나가야 할 것이다.



자료 더하기

인권 보장을 위한 기관, ‘국가 인권 위원회’

우리나라 헌법에서는 “모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가지며, 행복을 추구할 권리를 가진다. 국가는 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권을 확인하고 이를 보장할 의무를 진다.”라고 명시하고 있다. 이처럼 헌법으로 규정한 인간의 존엄과 가치, 기본적 인권의 보호와 증진을 실질적으로 보장하기 위해 설립한 기관이 ‘국가 인권 위원회’이다.

국가 인권 위원회에서는 ‘사람이 사람답게 살아가는 세상’을 목표로, 인권의 보호 및 향상을 위해 여러 가지 법률과 정책 등을 조사·개선하고, 개인의 인권을 보호하는 등 다양한 노력을 펼치고 있다.





다음 세계 인권 선언문을 참고하여 학생들의 인권을 실현하기 위한 ‘우리 학교 인권 선언문’을 만들어 보자.

- 세계 인권 선언문 -

제1조. 모든 인간은 태어날 때부터 자유롭고, 존엄성과 권리에 있어서 평등하다.

제2조. 모든 인간은 인종, 피부색, 성별, 언어, 종교, 민족 또는 사회적 출신, 재산, 출생 또는 지위 등이 다를지라도 이 선언에 제시된 모든 권리와 자유를 누릴 자격이 있다.

제5조. 사람은 누구나 고문이나, 잔인하고 비인도적이며 모욕적인 처우 또는 형벌을 받지 않는다.

제12조. 나의 사생활, 가족, 집, 편지나 전화 등 통신에 아무도 함부로 간섭할 수 없다.

제29조. 우리에게는 모든 사람의 자유와 권리를 지키고 살기 좋은 세상을 만들기 위한 의무가 있다.

우리 학교 인권 선언문

하나, 모든 학생은 자유롭고 평등하다.

둘,
셋,
넷,
다섯,

인권 생활을 위해 위와 같이 실천할 것을 다짐합니다.

20__년 __월 __일

__학년 __반 이름 _____



자기 성찰 | 다음 항목에 √ 표시를 하면서, 배운 내용을 점검하고 느낀 점을 써 보자.

☐ 인간 존엄성과 인권의 의미

인간 존엄성과 인권의 의미를 이해하고, 이것들이 무엇보다 소중한 가치임을 인식할 수 있다.

☐ 인간 존엄성과 인권이 소중한 까닭

인간 존엄성과 인권의 소중함을 이해하고 설명할 수 있다.

느낀 점

02

사회적 약자를 어떻게 대할 것인가?

- 학습 목표**
- 사회적 약자가 어떠한 고통을 겪고 있는지 설명할 수 있다.
 - 사회적 약자를 배려하는 자세를 지닌다.



생각 열기

다음 글을 읽고 물음에 답해 보자.

김○○ 군은 또래보다 많이 작은 키 때문에 언제나 달리기에서 꼴찌를 한다. 꼴찌를 할 때마다 많이 슬퍼하는 김 군을 본 같은 반 친구들은 작은 선물을 준비했다. 이번 가을 운동회에서 다 함께 결승선을 통과하기로 한 것이다.

가을 운동회 날, 마지막 장애물까지 힘껏 뛰어넘은 친구들은 멀리서 뛰어 오는 김 군을 기다렸다. 마침내 김 군이 마지막 장애물을 넘자 친구들은 김 군에게 다가가 모두 손을 마주 잡았다. 그리고는 결승선을 향해 함께 걸어갔다. 결승선을 사이 좋게 통과한 모든 아이들의 손등에는 달리기 1등 도장이 찍혔다.

— 《오마이뉴스》, 2014년 10월 10일 —



친구들이 다 함께 결승선으로 들어온 까닭은 무엇일까?

-
-
-
-
-

사회적 약자가 겪는 고통

인간은 모두 존엄하며 인간다운 삶을 누릴 권리가 있다. 그런데 우리 주변에는 이주 노동자, 장애인, 결혼 이주 여성, 북한 이탈 주민, 보호받지 못하는 아동과 노인 등 최소한의 인간다운 삶을 누리는 데 어려움을 겪는 사람들도 있다. 이렇듯 피부색, 장애, 직업, 지위, 국적, 나이 등으로 말미암아 다른 사회 구성원보다 열악한 상황에 처해 있거나 고통을 받으며 살아가는 사람들을 ‘사회적 약자’라고 한다. 사회적 약자들은 우리 사회에서 어떤 고통을 겪고 있을까? 다음 기사를 읽고 생각해 보자.

전동 휠체어를 타고 다니는 김 씨는 한 음식점에 식사를 하러 들어가려다 문전 박대를 당했다. 휠체어를 탄 게 무슨 문제가 되느냐고 물었지만 무조건 나가라는 답만 되돌아왔다고 한다. 그는 당시 상황을 떠올리며 탄식했다. “가게 주인이 휠체어는 공간을 많이 차지해 다른 손님들이 다니는 데 방해된다고 하더군요. 휠체어가 탁자 하나 정도 크기라서 방해되지 않는다고 항의했더니 가게 주인도 목소리를 높였어요. 나중에는 장애인이 식당에 있으면 다른 손님이 안 들어온다고 소리를 지르더군요.”

— 《서울신문》, 2016년 5월 30일 —

15 **생각** 음식점 주인의 말을 듣고 주인공은 어떤 기분이 들었을까?

● 문전 박대(門 門문, 前 앞전, 薄 엷을 박, 待 기대할 대): 다른 사람을 동정하는 따뜻한 마음 없이 몹시 모질게 대함.

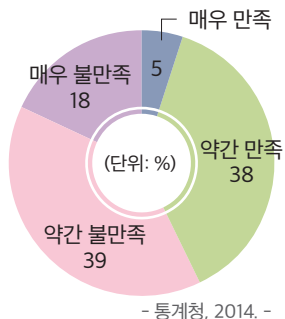
위 기사의 주인공은 단지 장애가 있다는 사실만으로 다른 사람에게 부당한 편견과 차별을 받으며 고통을 겪고 있다.

이처럼 사회적 약자들은 사람들의 편견과 차별 때문에 고통을 겪고는 한다. 사회적 약자들은 장애가 있거나 국적·피부색이 다르다는 등의 사실만으로 사람들에게 부당한 대접을 받기도 하고, 사람들의 잘못된 편견 때문에 마음의 상처를 크게 입기도 한다.

● 편견과 차별로 겪는 고통



■ 경제적 어려움으로 겪는 고통



▲ 장애인을 대상으로 문화 및 여가 활동의 만족도를 설문한 결과

또한 사회적 약자들은 경제적 어려움으로 고통을 겪기도 한다. 기본적인 생계를 해결하지 못해 곤란을 겪기도 하고, 각종 문화·의료 혜택을 받지 못하기도 한다. 사회적 약자들이 최소한의 인간다운 삶을 보장받기 위해서는 생계를 위협하는 빈곤에서 벗어날 수 있도록 해야 하고 각종 사회적·문화적 혜택에서 소외되지 않도록 해야 한다.

5

모든 사람의 인간다운 삶을 보장하는 것은 우리가 함께 해결해 나가야 할 도덕적 문제이다. 따라서 우리 각자는 물론, 사회 전체가 사회적 약자의 고통에 관심을 기울이고 사회적 약자를 향한 배려를 적극적으로 실천해 나가야 한다.



생각 넓히기 사회적 약자를 위한 날

다음은 사회적 약자를 위한 날을 표현한 그림이다. 어떤 날인지 <보기>에서 찾아 빈칸에 적어 보고, 물음에 답해 보자.

보기 노인 세계 난민 인종 차별 철폐 장애인



3월 21일 ()의 날



4월 20일 ()의 날



6월 20일 ()의 날



10월 2일 ()의 날

• 위와 같은 날들이 생긴 까닭은 무엇일까?

• 사회적 약자를 위한 날에 나는 무엇을 할 수 있을까?

사회적 약자와 함께하기 위한 배려

사회적 약자를 배려하기 위해서는 우리 각자의 개인적 노력과 함께 사회적인 노력도 필요하다. 우리는 사회적 약자를 배려하기 위해 어떤 노력을 해야 할까? 다음 글을 읽고 생각해 보자.

5 오○○ 학생은 동아리 활동을 준비하던 중 한센병 환자들의 고통을 알게 되었고, 친구들에게 환자들을 돕는 봉사 활동을 제안하였다. 친구들은 처음에는 환자들을 만나는 것을 꺼리고 두려워했지만 편견의 벽은 곧 허물어졌다. 오○○ 학생은 친구들과 같이 환자들의 식사를 챙기고 말동무가 되어 드렸으며, 환자들은 학생들을 손자처럼 여기며 좋아해 주었다.

— 《국민일보》, 2015년 11월 27일 —

10 **생각** 이 밖에 한센병 환자들과 함께하기 위해 어떤 노력을 기울일 수 있을까?

주인공과 친구들은 편견을 버리고 한센병 환자들과 함께하고자 노력하였다. 한센병 환자들의 고통을 깨닫고, 편견 없이 다가갔던 학생들의 태도는 환자들에게 큰 위로가 되었다.

이처럼 개인적으로는 소외된 사회적 약자들을 이해하고 공감하기 위해 노력해야 한다. 사회적 약자를 이해하고 공감하는 태도는 사회적 약자들이 사람들의 편견과 차별로 겪은 마음의 고통을 치유하는 첫걸음이 될 수 있다.

또 사회적·제도적 지원을 통해 사회적 약자를 배려해야 한다. 우리 사회에서는 사회적 약자를 배려하기 위해 차별을 금지하는 법률을 제정하였다. 또 최저 생계비와 기본적인 의료비를 지원하고 고용과 교육의 기회를 보장하는 등 다양한 노력을 기울이고 있다. 이러한 사회적·제도적 지원을 확대하면서 사회적 약자들의 고통을 실질적으로 줄일 수 있도록 함께 노력해야 한다.

● 한센병

나병균에 의하여 감염되는 질환. 의학이 발달하기 전에는 한센병 환자와 접촉하는 것만으로도 병이 쉽게 옮는다는 잘못된 정보 때문에 환자들을 격리 조치하였음.

● 개인적 차원

● 사회적 차원



• 시혜(施 베풀 시, 惠 은혜_혜):
은혜를 베풀.

그러나 사회적 약자를 향한 배려가 그들에 대한 공감이나 이해를 바탕으로 한다고 해도, 시혜적 차원에서 이루어져서는 안 된다. 우리는 누구나 언제든지 사회적 약자가 될 수 있다는 사실을 깨닫고, 사회적 약자가 겪는 고통을 자신의 문제로 받아들여야 한다. 나아가 사회적 약자를 향한 배려가 우리 모두의 인간 존엄성과 인권이 보장되는 정의로운 사회를 만든다는 사실을 잊지 말아야 한다.

5



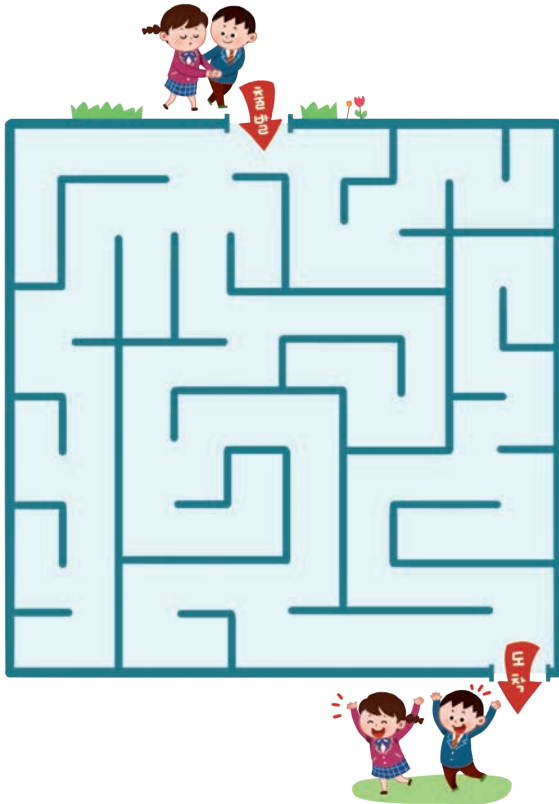
함께

탐구하기

내가 사회적 약자라면?

| 공동체 의식 형성 능력

짝과 함께, 한 사람은 시각 장애인, 다른 사람은 안내자 역할을 차례로 맡아 눈을 감은 채로 연필을 들고 안내자의 설명을 따라 아래 미로를 빠져나간 후, 활동을 하며 느낀 점을 적어 보자.



• 시각 장애인 역할을 하며 느낀 점

• 안내자 역할을 하며 느낀 점



똑똑!

자기 성찰 | 다음 항목에 V표시를 하면서, 이 단원의 내용을 점검하고 배운 후 느낀 점을 써 보자.

☐ 사회적 약자가 겪는 고통

사회적 약자가 겪는 고통이 무엇인지 알아보았다.

☐ 사회적 약자와 함께하기 위한 배려

사회적 약자와 함께하기 위한 다양한 노력을 알아보았다.

느낀 점

03

양성평등을 어떻게 실천할 수 있을까?

- 학습 목표**
- 양성평등의 의미와 필요성에 대해 설명할 수 있다.
 - 양성평등을 실천하기 위해 노력하는 자세를 지닌다.



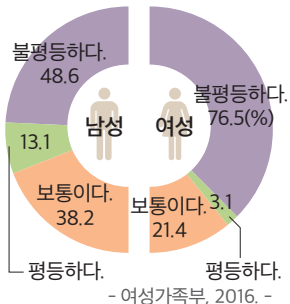
생각 열기 다음 만화를 보고 물음에 답해 보자.



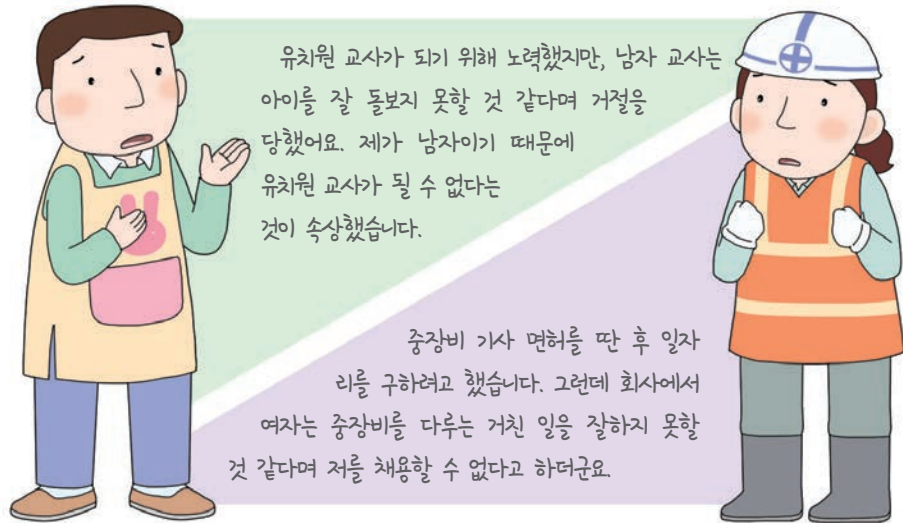
위와 같은 상황이 발생한 까닭은 무엇일까?

양성평등의 의미와 필요성

양성평등은 여성과 남성 모두의 권리, 의무, 자격 등이 차별 없이 고르고
한결같은 상태를 뜻한다. 이러한 양성평등이 필요한 까닭은 무엇인지 다음
대화를 읽고 생각해 보자.



▲ 직장 및 취업 문화에서 양성평
등이 이루어지고 있는지 설문
한 결과



생각 위와 같은 일이 계속 일어난다면 우리 사회는 어떻게 될까?

5

● 성차별

성별에 의한 차별. 남성이나 여성
이라는 사실만으로 받는 차별

■ 인간 존엄성과 인권 실현

위 대화의 주인공들은 단지 성별 때문에 자신이 원하는 일을 하지 못하고
있다. 사회 구성원들이 성차별 때문에 자신의 권리를 보장받지 못하는 사회
는 올바른 사회라고 할 수 없다.

우리는 양성평등을 실현함으로써 성별에 관계없이 누구나 인간 존엄성과
인권을 보장받는 사회를 만들 수 있다. 성차별은 인간의 기본적 권리를 침해
한다. 성차별을 극복하고 누구나 인간다운 삶을 보장받기 위해서는 양성평
등이 필요하다.

10

■ 개인의 능력 발휘

또한 양성평등을 실현함으로써 성별에 관계없이 누구나 자신의 능력을 마
음껏 발휘하는 사회를 만들 수 있다. 성별의 차이 때문에 개인의 능력을 마
음껏 발휘할 수 없다면, 이는 개인적으로나 사회적으로나 큰 손실이다. 남녀
누구나 성별에 관한 편견 없이 평가받으면서 자신의 능력을 펼치고 발전하
기 위해서는 양성평등이 필요하다.

15

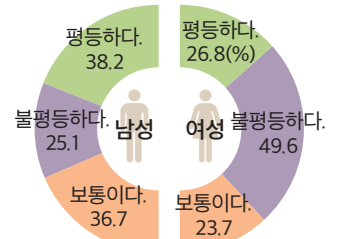
이처럼 양성평등은 남녀가 조화롭게 살아가면서, 개인과 사회가 함께 발
전해 나가기 위해 필요한 보편적 가치라고 할 수 있다.

양성평등을 실천하기 위한 방법

그렇다면 양성평등을 실현하기 위해 우리는 어떤 노력을 해야 할까?

먼저, 성별에 따라 역할이 정해져 있다고 여기는 성 역할 고정 관념에서 벗어나야 한다. 다음 그림을 보고 생각해 보자.

■ 성 역할 고정 관념 버리기



- 여성가족부, 2016. -

▲ 가정 내 혹은 남녀 사이에서
양성평등이 이루어지고 있는
지 설문한 결과

5 **생각** 이 부부가 양성평등을 실천했다고 볼 수 있는 까닭은 무엇일까?

위 그림의 부부는 여자가 해야 하는 일, 또는 남자가 해야 하는 일이 정해져 있다는 고정 관념에서 벗어나 육아와 가사를 함께하고 있다.



자료 더하기

성별에 따른 역할은 정해져 있는 것일까?

인류학자 마거릿 미드(Margaret Mead, 1901~1978)는 1931년부터 3년간 파푸아뉴기니 지역에 사는 아라페시, 문두구머, 챔블리 부족을 관찰했다. 관찰 결과 아라페시 부족 사람들은 남녀 모두 경쟁이나 공격을 싫어하고 가정적이었다. 문두구머 부족 사람들은 남녀 모두 공격적이며 경쟁을 좋아했다. 챔블리 부족의 여성은 지배적이며 추진력이 강하였고, 남성은 책임감이 약하고 의존적이었다.

미드는 이와 같은 연구 결과를 통해 성별에 따른 역할은 태어날 때부터 정해진 것이 아니라 성장하면서 얻는 것이라는 결론을 내렸다. 즉 남성과 여성의 역할은 고정되어 있지 않다는 것이다.



이처럼 양성평등은 성 역할 고정 관념에서 벗어나는 일로부터 시작된다. 성 역할 고정 관념을 벗어날 때, 성차별에서도 벗어날 수 있기 때문이다. 예를 들어 자녀를 돌보는 일이 여성의 몫이라는 잘못된 고정 관념은 여성의 사회 진출과 남성의 자녀 양육을 막을 수 있다. 우리가 성별의 구분 없이 하고 싶은 일, 잘할 수 있는 일을 능력껏 하기 위해서는 이러한 성 역할 고정 관념에서 벗어나야 한다.

5

■ 문화 개선 노력

또한 문화를 개선하려는 노력이 필요하다. 다음 사례를 읽고 생각해 보자.



상민이는 얼마 전 텔레비전을 시청하다 깜짝 놀랐다. 텔레비전에서 성차별적 내용을 방영하고 있었기 때문이었다. 오락 프로그램에서는 남자는 강인해야 한다고 말하며 겁이 많은 남자 출연자를 조롱하였고, 드라마에서는 여자는 오직 가사와 육아만을 해야 한다고 말하기도

10

생각 대중 매체에서 나오는 성차별적 내용은 우리 사회에 어떤 영향을 줄까?

위 사례의 주인공은 많은 사람이 즐겨 보는 대중 매체 속의 성차별적 요소를 더욱 민감하게 점검할 필요를 느끼고, 적극적으로 건의하였다.

15

이처럼 양성평등을 실현하기 위해서는 텔레비전, 신문과 같은 대중 매체나 인터넷과 같은 사이버 공간에서 나타나는 성차별적 요소들을 점검하고 바로잡는 문화 개선 노력이 필요하다. 사회 구성원 모두가 양성평등의 중요성을 인식하고 문화를 개선하려는 노력을 적극적으로 펼칠 때, 양성평등을 실현할 사회적 토대를 만들 수 있다.

20

■ 법적·제도적 노력

● 양성평등기본법

출산·육아 등 자녀 양육에 관한 모성·부성의 권리를 보장하고, 일과 가정생활의 조화로운 양립을 위한 여건을 마련해야 한다는 내용의 법

이와 더불어 법적·제도적 노력도 뒷받침되어야 한다. 우리 사회는 양성평등에 어긋나는 사회 구조를 개선하기 위해 다양한 법률과 제도적 장치를 마련하고 있다. 그중 하나인 ‘양성평등기본법’은 성별의 구분 없이 모든 사람에게 평등한 기회와 대우를 보장하기 위한 법이다. 이러한 법적·제도적 장치를 충실하게 보완하고 확대할 때, 양성평등을 실현한 사회로 한 걸음 더 나아갈 수 있다.

25

우리는 양성평등을 바탕으로 여성과 남성이 서로 타고난 차이를 인정하면서도, 서로를 동등한 인격체로서 존중하고 돕는 사회를 만들어 나가야 할 것이다.



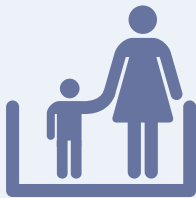
다음 신문 기사를 읽고 기존의 그림 표지판 중 하나를 골라 양성평등이 실현된 후의 모습으로 바꾸어 그려 보자.

지난 8월, 양성평등 디자인 공모전의 시상식이 열렸다. 한국 양성평등 교육 진흥원과 국제 디자인 교류 재단은 양성평등을 담은 디자인을 통해 양성평등 의식과 문화를 확산하고자 이 공모전을 개최하였다. 이번 시상식에서는 성역할 고정관념에서 벗어나자는 의도를 창의적인 그림 표지판으로 전달한 작품 <어색하지 않고, 어! 색다르다!>가 대상의 영예를 차지하였다.

- 《대한뉴스》, 2016년 8월 9일 -



• 기존의 그림 표지판



▲ 자동계단 이용 시
아이를 잡고 탈 것



▲ 예약할 수 있는 장소

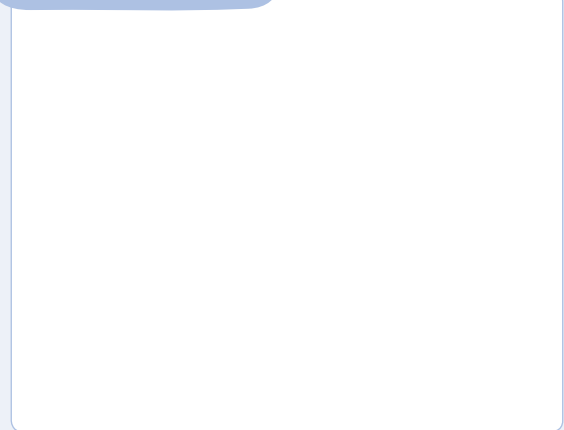


▲ 쓰레기통



▲ 만남의 장소

• 내가 바꾼 그림 표지판



• 바꾼 까닭



자기 성찰 | 다음 물음에 답하면서, 자신의 모습을 성찰해 보자.

- ☐ 나는 성차별적인 생각을 갖고 있지는 않았을까?
☐ 사이버 공간이나 대중 매체에서 성차별적 요소를 접했을 때, 나는 어떻게 반응하였는가?

>

정리하기

01 인간 존엄성과 인권은 왜 소중한가?

- (1) 인간 존엄성: 인간이라면 누구나 똑같이 소중한 존재로 대우받아야 한다는 뜻
- (2) 인권: 모든 인간이 존엄하게 살아가는 데 필요한 도덕적 권리
- (3) 인간 존엄성과 인권이 소중한 까닭
 - ① 보편적이고 절대적인 가치이기 때문
 - ② 바람직한 사회의 토대가 되기 때문

02 사회적 약자를 어떻게 대할 것인가?

- (1) 사회적 약자가 겪는 고통
 - ① 편견과 차별로 겪는 고통
 - ② 경제적 어려움으로 겪는 고통
- (2) 사회적 약자와 함께하기 위한 배려의 방법
 - ① 개인적 차원: 이해하고 공감하는 태도
 - ② 사회적 차원: 경제적 지원 등

03 양성평등을 어떻게 실천할 수 있을까?

- (1) 양성평등의 필요성
 - ① 인간 존엄성과 인권 실현
 - ② 개인의 능력 발휘
- (2) 양성평등을 실천하기 위한 방법
 - ① 성 역할 고정 관념 버리기
 - ② 문화 개선 노력
 - ③ 법적·제도적 노력

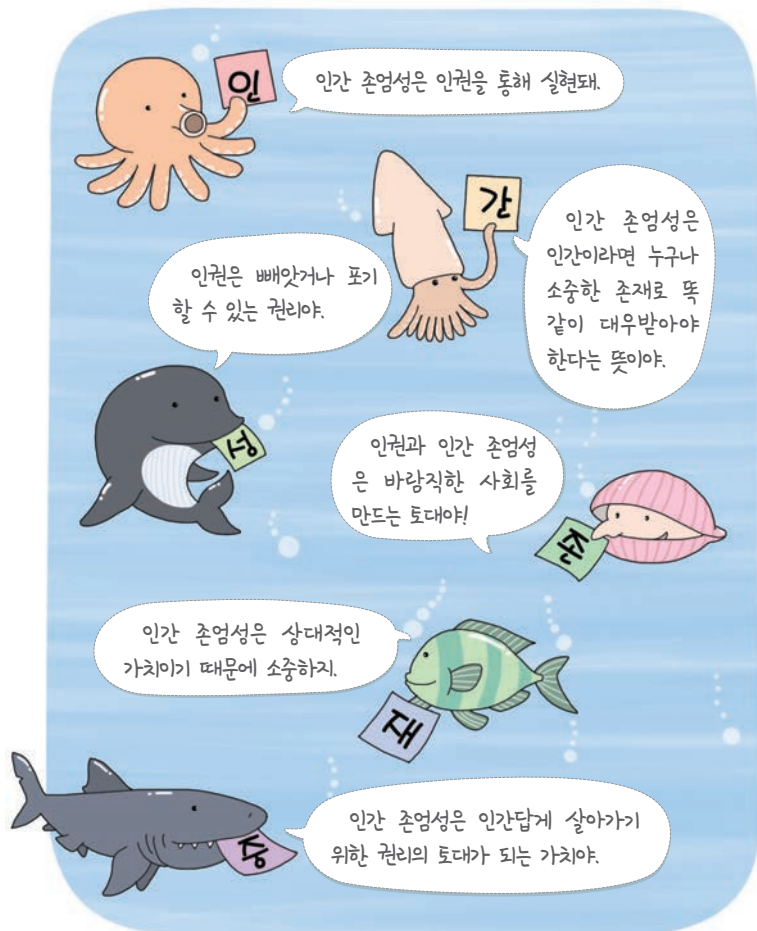
1 다음 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 적어 보자.

보기

편견 능력 이해 인권 공감 차별

- ① 사회적 약자는 경제적 어려움, ()과 ()로 고통을 겪는다.
- ② 소외된 사회적 약자들을 ()하고 ()할 때, 사회적 약자와 함께할 수 있다.
- ③ 양성평등은 개인의 ()을 발휘하고, ()을 실현하기 위해 필요하다.

2 인간 존엄성과 인권에 대해 바르게 설명하고 있는 바다 생물을 골라 단어를 완성해 보자.



완성한 단어

서술하기

- 1 사회적 약자를 향한 배려가 시혜적 차원에서 이루어져서는 안 되는 까닭을 써 보자.

■ 교과서 192쪽 다시 보기

- 2 양성평등을 실천할 수 있는 방법 두 가지를 써 보자.

■ 교과서 195~196쪽 다시 보기

- 3 다음 글을 읽고 물음에 답해 보자.

수현이네 받은 도덕 시간에 인간은 누구나 자유롭고 행복을 추구할 권리가 있으며, 이러한 인권은 어떠한 상황에서도 보장받아야 한다고 배웠다. 그 뒤로 수현이는 자기 멋대로 행동하기 시작하였다. 반 친구들 모두가 사용하는 창가에 자신의 물건을 가득 쌓아 두고, 친구들이 춥다는데도 자신은 덥다며 창문을 열어 놓기를 고집하기도 했다. 선생님께서 주의를 주었지만 “이건 제 권리예요! 저는 제 자유를 누릴 권리가 있어요!”라며 볼멘소리를 했다.



- ① 많은 사람들이 수현이처럼 인권을 잘못 이해한다면 어떤 일이 벌어질까?

- ② 인권에 관한 수현이의 생각을 비판해 보자.

더 생각해 보기

- 나의 자유는 어디까지 허용될 수 있을까?
- 다른 사람의 인권을 침해하지 않기 위해서 우리에게 필요한 자세는 무엇일까?

