

2020학년도 ( 사회 )과 교과진도운영계획	학 년	1학년
	교과담임	김혜민, 김범일

주	주차	대단원 및 소단원	비고
1	1주차	오리엔테이션, 사회화와 청소년기	
2	2주차	사회적 지위와 역할, 사회 집단과 차별	
3	3주차	지도에 나타난 세계, 위치와 인간 생활	
4	4주차	위치와 인간 생활, 지리 정보 기술의 활용	
5	5주차	세계의 기후 지역 구분, 열대 우림 기후와 주민 생활	
6	6주차	열대 우림 기후와 주민 생활	
7	7주차	온대 기후와 주민 생활	
8	8주차	건조 기후와 툰드라 기후	
9	9주차	산지 지형으로 떠나는 여행	
10	10주차	해안 지형으로 떠나는 여행	
11	11주차	우리나라의 매력적인 자연경관	
12	12주차	세계의 다양한 문화	
13	13주차	교류하며 달라지는 문화, 문화의 공존과 갈등	
14	14주차	문화의 의미와 특징, 문화를 바라보는 태도	
15	15주차	대중 매체와 대중문화	
16	16주차	자연재해의 발생 지역과 원인, 자연재해와 주민 생활	
17	17주차	자연재해의 피해와 대응 방안	
18	18주차	자원의 지역적 차이, 자원과 주민 생활	
19	19주차	지속 가능한 자원 개발	

☆ 사회 수업시간에 꼭 지켜야 할 것들

- 1) **쉬는 시간, 교과서의 활동지(파일)를 미리 꺼내 놓기.** 만약, 깜박하고 놓고 왔다면 다른 반에서 빌려오는 센스 발휘할 것!
- 2) **수업과 관계없는 말이나 행동, 소란을 피워 다른 학생들에게 피해를 주지 않는** 배려와 존중의 자세, 이젠 갖추 때도 됐죠?
- 3) 수업 중 **모든 학습에 참여**하지 않아 다른 친구들에게 피해를 주는 일은 없겠종?
- 4) **수업 중 서로 간 예의**를 지키기(교사와 학생, 학생과 학생 사이 모두~)

★ 사회 수업에서 앞으로의 나의 다짐을 한 줄로 표현하면?

주제	1. 사회화와 청소년기	교과서
성취기준	사회화의 의미를 설명하고 사례를 제시할 수 있다.	:130-133

※ 교과서 130~133쪽을 읽고 빈 칸을 채우시오.

★ 사회화와 청소년기

1. 인간의 사회화

- 1) ㉠\_\_\_\_\_ : 인간이 자신이 속한 사회에서 필요한 언어와 행동 방식, 규범과 가치관 등을 배우고 내면화하는 과정
- 2) ㉡\_\_\_\_\_ 기능
  - 개인의 ㉢( ) 형성과 ㉣( ) 적응에 도움
  - 사회의 안정적 유지, 발전

- 3) ㉤\_\_\_\_\_ : 개인의 사회화를 담당하는 사람이나 집단 또는 기관

1차적 ㉤_____	·자연 발생적으로 형성 ·예) 가정, 또래 집단
2차적 ㉤_____	·특정한 목적을 달성하려고 의도적으로 형성 ·예) 학교, 직장, 대중 매체

- 4) 사회화 과정 : 생애 각 시기별로 사회화 기관과 사회화 내용이 달라짐

유아기	㉤( )에서 기본적인 생활 습관, 사고방식, 언어를 익힘
아동기	㉤( )과의 놀이를 통해 집단생활의 규범 및 질서를 학습함
청소년기	㉤( )에서 공동체 생활에 필요한 지식과 규범을 체계적으로 학습함
성인기	㉤( )에서 업무와 관련된 지식, 기술 및 행동 양식을 배움
노년기	취미, 자기 계발을 위해 새로운 지식과 행동 양식을 익힘

☆ ㉤( ) : 지위와 사회 환경의 변화로 다시 새로운 지식과 기술, 생활 양식 등을 배우는 것

2. 청소년기의 사회화

- 1) 청소년기 : 부모에게 의존적인 ㉤( )에서 벗어나 독립적인 ㉤( )로 넘어가는 시기
- 2) 청소년기의 특징 : 자신과 비슷한 관심을 가진 ㉤( )에 관심 증가, 다양한 사회 현상에 관심을 보임.
- 3) 청소년기와 ㉤( ) : ㉤( )이란, 다른 사람과 구별되는 자기 자신에 대한 인식으로 여러 상황에서 드러나는 자신의 다양한 모습을 통합하면서 형성함.

주제	2. 사회적 지위와 역할	교과서
성취기준	지위와 역할의 의미를 이해하고, 역할 갈등의 특징을 사례를 통해 분석한다.	:134~137

※ 교과서 134~137쪽을 읽고 빈 칸을 채우시오.

★ 사회적 지위와 역할

1. 사회적 지위

- 1) 의미 : ㉠ \_\_\_\_\_
- 2) 특징
  - 오늘날 사회적 관계가 다양한 만큼 개인은 동시에 여러 ㉡( )를 가짐.
- 3) 종류

㉢( )	- 태어나면서 당연히 주어지는 지위 - 전통 사회에서 중시됨
㉣( )	- 자신이 노력하여 그 결과로 얻는 지위 - 현대 사회에서 중시됨

2. 사회적 역할

- 1) 의미 : ㉤ \_\_\_\_\_
- 2) 역할을 제대로 수행하면 ㉥( )을 받지만, 역할을 제대로 수행하지 못하면 ㉦( )나 비난을 받음
- 3) 역사적 시기나 사회적 상황이 바뀌면 지위에 따른 역할이 변화함.

3. 역할 갈등

- 1) 의미 : ㉧ \_\_\_\_\_
- 2) 문제점 : 개인은 정서적 불안감이나 불편함을 느끼고, 사회는 혼란을 겪게 됨.
- 3) 해결 방안

개인적 수준의 해결 방안	충돌하는 역할 간에 ㉨( )를 정한 후 중요한 것부터 수행
사회적 수준의 해결 방안	역할 갈등을 해결하기 위한 다양한 ㉩( )를 만들어 지원

주제	3. 사회집단과 차별	교과서
성취기준	의미를 이해하고, 사회집단에서 나타나는 차별과 갈등의 사례와 이에 대한 해결 방안을 탐구한다.	:140~143

※ 교과서 140~143쪽을 읽고 빈 칸을 채우시오.

★ 사회집단

1. 사회집단

- 1) 의미 : 공통의 ㉠( )을 가진 ㉡( ) 이상의 사람들이 ㉢( )과 유대감을 가지고 지속해서 ㉣( )을 하는 집단

2) 사회집단의 구분

① 접촉 방식에 따른 구분

㉠( )	- 직접적이고 친밀한 상호작용을 하는 집단 - 개인의 정체성과 사회성을 형성하는 데 중요한 역할을 함 예) ㉡( ) 등
㉢( )	- 구성원의 목적 달성을 위한 상호 작용이 강하게 나타나는 집단 예) ㉣( ) 등

② 소속감 유무에 따른 구분

㉤( )	- 자신이 속해 있으면서 ‘우리’라는 공동체 의식을 느끼는 집단
㉥( )	- 자신이 속해 있지 않으면서 낯선 감정을 느끼는 집단

☆㉦( ) : 소속 여부와 관계없이 개인이 어떤 행동이나 판단을 할 때 기준으로 삼는 집단

3) 사회집단에서의 차별과 갈등 문제

① 차이와 차별

㉧( )	사회 내 개인들이 가진 특징이 같지 않고 서로 다른 것
㉨( )	합리적인 이유 없이 차이에 따라 누군가를 구별하여 불리하게 대우하는 것

② 차별과 갈등 문제의 해결을 위한 노력

- 사회 구성원들은 서로 다름을 인정하고 자연스러운 현상으로 받아들여야 함.
- 다양한 사람들의 다양한 권리를 존중해야 함.
- 사회적 차원에서 차별을 예방할 수 있는 법과 제도를 보완해 나가야 함.