

# 1

## 도덕적인 삶

왜 도덕적으로 살아야 하는가?

그것을 더욱 자주  
그리고 오래도록 진지하게 생각하면 할수록  
언제나 새로움과 경이 그리고 감탄으로  
나의 마음을 가득 채우는 두 가지가 있다.  
하나는 별이 빛나는 내 위의 하늘이고  
다른 하나는 내 안에 있는 도덕 법칙이다.

- 칸트, 《실천 이성 비판》 -





# 01

## 사람을 사람답게 만드는 것은 무엇인가?

- 학습 목표**
- 사람의 특성을 열거할 수 있다.
  - 사람을 사람답게 만드는 것이 무엇인지 설명할 수 있다.



**생각 열기** 다음 만화를 보고 물음에 답해 보자.



위 만화의 등불을 든 사람이 찾고 있는 '사람다운 사람'이란 어떤 사람일까?

---



---



---

우리는 흔히 ‘사람다운 사람’이라는 말을 쓰고는 한다. 그러면 ‘사람다운 사람’이란 어떤 사람일까? 이 질문에 답하기 위해 먼저 사람을 동물과 비교하면서 사람은 어떤 존재인지 생각해 보자.

## 사람은 어떤 존재일까?

● 본능(本 근본, 本, 能 능력, 能):  
생물체가 태어날 때부터 지닌 능  
력이나 욕구

우리는 배가 고프면 밥을 먹고 졸리면 잠을 자는 등 본능을 지니고 있다. 이러한 측면에서 보면 사람도 동물과 다를 바가 없다. 하지만 우리는 사람을 동물과 똑같은 존재로 생각하지 않는다. 그러면 사람은 동물과 비교하여 무엇이 다를까? 다음 탐구를 통해 생각해 보자.

**탐구 1** 다음 연어의 일생을 설명한 글을 읽고 물음에 답해 보자.

우리는 연어의 일생을 예측할 수 있다.

연어는 태어난 곳에서 30~50일간 머물면서 성장한다. 이후에는 넓은 바다로 나가 3~4년간 생활하다가, 알을 낳을 때가 되면 다시 태어난 곳으로 돌아간다. 예를 들어, 우리나라 남대천에서 태어나 성장한 연어는 북태평양으로 헤엄쳐 나가 그곳에서 머물다가 알을 낳기 위해 다시 남대천으로 돌아간다.

이러한 연어의 행동에는 선택이 있을 수 없다. 알을 낳아야 할 시기가 다가오면 연어는 반드시 자신이 태어난 곳으로 돌아간다.

**1** 우리가 연어의 일생을 예측할 수 있는 까닭은 무엇일까?

---



---

**2** 윗글을 토대로, 짝과 함께 ‘사람이 동물과 다른 점’을 이야기해 보자.

• 나의 생각

• 짝의 생각

위의 탐구를 통해 알 수 있듯이 동물은 태어날 때부터 정해진 본능에 따라 살아간다. 하지만 사람은 본능에 따라서만 살지는 않는다.

사람은 생각할 수 있는 능력인 이성<sup>①</sup>을 지니고 있어 ‘나는 누구인가?’, ‘삶의 목적은 무엇인가?’, ‘어떻게 살아가야 하는가?’와 같은 질문을 자신에게 던지는 존재이다. 그리고 이 질문들의 답을 찾아가며 자신의 삶을 계획하고 만들어 가는 ‘열려 있는 존재’이다.

사람은 미완성의 상태로 태어나지만, 더 나은 삶을 살고자 노력하면서 여러 가지 특성을 지니게 되었다. 그러면 사람은 어떤 특성을 지니고 있는지, 다음 탐구를 통해 구체적으로 살펴보자.

**탐구 2** 다음 그림들에서 발견할 수 있는 사람의 특성을 생각나는 대로 써 보자.



▲ 도구를 만들어 사용하는 사람

위의 탐구를 통해 알 수 있는 것처럼, 사람은 이성을 바탕으로 다양한 유형·무형의 도구를 만들어 사용함으로써 신체적 한계와 환경의 제약을 극복해 왔다. 또 사회를 이루어 다른 사람들과 더불어 살며 언어, 지식, 생활 습관, 가치관 등을 후대에 계승하고 이를 통해 수준 높은 문화를 창조해 왔다. 이뿐만 아니라 사람은 종교 활동, 놀이 활동 등을 통해 의미 있는 삶, 즐거운 삶을 추구하는 존재이다.

#### ● 사람의 특성

① 이성(理 이치·이, 性 성품·성): 사람의 생각하는 능력으로서, 옳고 그름, 참과 거짓, 선과 악, 아름다움과 추함 등을 구별하는 능력

#### ✦ 사람의 특성

- 이성적 존재: 생각하는 능력인 이성을 지닌 존재
- 열려 있는 존재: 자신의 삶을 계획하고 만들어가는 존재
- 도구적 존재: 유형·무형의 도구를 만들어 사용하는 존재
- 사회적 존재: 사회를 이루어 다른 사람과 더불어 살아가는 존재
- 문화적 존재: 언어, 지식, 기술 등을 통해 문화를 창조하고 계승하는 존재
- 종교적·유희적 존재: 종교 활동을 하고 즐거움을 추구하는 존재

## '사람다운 사람'은 어떤 사람일까?

사람이 지니는 여러 가지 특성을 가진다고 해서 모든 사람을 사람다운 사람이라고 할 수 있을까? 같은 사람이라도 어떤 사람은 '짐승만도 못한 사람'이라고 비난받고, 어떤 사람은 '사람다운 사람'이라고 칭찬받는다. 그 까닭은 무엇일까? 다음의 탐구를 통해 생각해 보자.

5

**탐구 3** 다음 만화를 보고 물음에 답하면서 '사람다운 사람'의 의미를 생각해 보자.



① 위 만화의 이솝이 '사람이 한 명밖에 없다.'라고 한 까닭을 써 보자.

---

② ①의 답변을 바탕으로 '사람다운 사람'이란 어떤 사람인지 써 보자.

---



---





5 앞의 탐구를 통해 우리는 사람으로서 마땅히 해야 하는 도덕적인 행동을 실천하며 살아가는 사람이 바로 ‘사람다운 사람’이며, 사람을 사람답게 만드는 것은 ‘도덕성’이라는 점을 알 수 있다. 이렇게 ‘도덕적 존재’로서 사람답게 살기 위해서는 도덕적인 삶에 관심을 가지고 도덕적인 성찰과 실천을 소홀히 하지 않아야 한다.

다음 탐구를 통해 자신의 모습을 성찰하고, 사람다운 사람이 되기 위해 노력할 점을 생각해 보자.

#### ■ 사람다운 사람의 의미

사람을 사람답게 만드는 것



도덕성



사람의 가장 중요한 특성

▲ ‘도덕적 존재’로서의 사람

#### 탐구 4 다음 시를 읽고 물음에 답해 보자.

뺏는 것이 아니라 주는 것

그것이 사람을 사람답게 만드는 것

다스리는 것이 아니라 봉사하는 것

그것이 사람을 사람답게 만드는 것

짓누르는 것이 아니라 돕는 것

그것이 사람을 사람답게 만드는 것

집어삼키는 것이 아니라 보살피는 것

그것이 사람을 사람답게 만드는 것

- 피터 모린, 〈사람을 사람답게 만드는 것〉 -

1 윗글에 비추어 자신의 현재 모습을 평가해 보자.

---

2 사람다운 사람이 되기 위해 스스로 노력해야 할 점을 써 보자.

---

---

---



자기 성찰 | 다음 물음에 답하면서 자신의 모습을 성찰해 보자.

☐ ‘사람다운 사람’의 의미에 비추어 볼 때, 나는 사람다운 사람일까?

☐ 나는 ‘사람다운 사람’이 되기 위해 노력하는 삶을 살아왔을까?



나의 성찰

# 02

## 도덕은 무엇이고 왜 필요한가?

- 학습 목표**
- 도덕의 의미를 설명할 수 있다.
  - 도덕이 필요한 까닭을 제시할 수 있다.



**생각 열기**

다음 만화를 보고, 말풍선의 빈칸에 들어갈 내용을 생각하여 아래에 써 보자.



- 《SBS 뉴스》, 2012년 12월 31일 기사 참조 -

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 도덕의 의미와 특성

사람답게 살아가려면 옳고 그름을 구별하여 마땅히 해야 할 도리를 실천하며 살아야 한다. 이때 사람으로서 마땅히 지켜야 할 도리를 ‘도덕’이라고 한다. 그러면 도덕은 어떤 특성을 지닐까? 다음 기사를 읽고 생각해 보자.

- 5     걸음이 불편한 할머니를 대신하여 폐지 수레를 끌고 가는 학생의 모습이, 어느 시민이 촬영한 영상에 고스란히 담겨 화제입니다.

영상 속의 할머니는 불편한 다리로 폐지 수레를 끌면서 횡단보도를 건너고 있습니다. 이때 파란불이던 보행 신호가 빨간불로 바뀝니다. 당황한 할머니의 모습이 보입니다.

- 그러자 건너편의 한 학생이 할머니를 발견하고는 망설임 없이 달려가 수레를 대신 끌  
10   어 드립니다. 횡단보도를 다 건넌 뒤에도 할머니를 더 도와 드리려는 학생. 하지만 할머니는 미안한 얼굴로 학생의 등을 떠밀고, 학생은 어쩔 수 없이 할머니에게 다시 수레를 넘겨 드립니다. 이 학생은 떠나면서 할머니에게 공손히 인사드리는 것도 잊지 않습니다.

우연히 촬영한 이 한 편의 영상이 수많은 사람에게 깊은 감동을 전해 주고 있습니다.

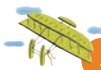
— 《YTN 뉴스》, 2016년 6월 8일 —

**생각** 학생이 할머니를 도와드린 까닭은 무엇일까?



- 15   위 기사 속의 학생은 할머니의 어려움을 외면하고 지나갈 수도 있었다. 하지만 할머니를 도와드리는 것이 옳은 행동이라고 스스로 판단하고, 자발적으로 옳은 행동을 실천하였다.

● 자발(自 스스로 자, 發 일어 날 발): 남이 시키거나 요청하지 않아도 자기 스스로 나아가 행함.



### 생각 넓히기 어떤 행동이 참된 의미의 도덕적 행동일까?

①~③ 중 참된 의미의 도덕적 행동을 찾고 그렇게 생각한 까닭도 써 보자.



참된 의미의 도덕적 행동과 그 까닭

---



---



이처럼 도덕은 옳고 그름을 판단할 수 있는 기준을 제공하고, 옳은 일을 자발적으로 실천할 수 있도록 돕는다. 우리는 도덕을 바탕으로 누가 시키지 않더라도 스스로 올바른 행동을 선택하여 실천하는 삶을 살아야 한다.

## 도덕의 필요성

그러면 우리의 삶에서 도덕이 필요한 까닭은 무엇일까? 다음 이야기를 읽고 생각해 보자.

라이언은 깨끗한 물이 부족해 병들고 죽어 가는 먼 나라 어린이들의 이야기를 들었다. 또, 70달러면 이 아이들을 위해 우물을 팔 수 있다는 이야기도 듣게 되었다.

라이언은 자신이 이 어린이들을 위한 우물을 파야겠다고 결심하고 부모님에게 도움을 요청하였다. 라이언의 부모님은 라이언이 집안일을 거들면 조금씩 돈을 보태 주기로 하였다. 그날부터 라이언은 청소를 하고, 창문을 깨끗이 닦고, 마당에 떨어진 솔방울을 줍는 등 온갖 집안일을 열심히 거들었다.

마침내 70달러를 모은 라이언은, 우물 파는 단체를 찾아갔다.

하지만 그곳에서 라이언은 우물 하나를 파기 위해서는 70달러가 아니라 2,000달러가 든다는 사실을 알게 되었다. 그래도 라이언은 실망하지 않았다.



자료 더하기

### 자발적인 도덕적 행동의 근원, 양심!

우리는 도덕적으로 잘못된 생각이나 행동을 할 때, 옆에서 보는 사람이 없더라도 스스로 부끄러움을 느끼고는 한다. 그 까닭은 무엇일까?

사람에게는 도덕적으로 올바른 행동을 하도록 하는 마음의 명령, 즉 ‘양심(良心)’이 있기 때문이다. 양심은 우리가 자발적으로 바람직한 행동을 하도록 이끌고, 잘못했을 때에는 죄책감과 부끄러움을 느끼게 한다.

이러한 양심은 우리가 선천적으로 가지고 태어난다고 보는 입장과 우리가 태어난 이후, 싫어하거나 비난하는 것은 피하고 좋아하거나 칭찬하는 것은 받아들이면서 후천적으로 생겨난다고 보는 입장이 있다.

그러나 누구에게나 양심이 있으며, 양심은 우리가 자발적으로 옳은 일을 하도록 돕는다고 본다는 점에서 두 입장의 의견은 공통적이라고 볼 수 있다.





그날부터 라이언은 이곳저곳을 돌아다니며 자신  
이 하고 싶은 일을 사람들에게 소개했다. 그러자 우  
물 파기에 힘을 보태기로 하는 사람들이 하나둘 늘  
어나기 시작했다. 어느 날 라이언의 이야기를 소개  
한 기사가 지역 신문에 실리자 라이언을 후원하는 사  
람들이 크게 늘었다. 라이언과 그의 가족, 그리고 그들  
과 뜻을 함께하는 사람들은 1999년 어느 작은 마을에 첫 번  
째 우물을 파면서, 드디어 기다려 온 결실을 볼 수 있었다. 라이언  
은 그날을 이렇게 말하였다.

“첫 우물을 파러 그곳에 갔을 때, 그곳에서 만난 사람들은 단지 깨끗한 물을 얻을 수 있  
다는 것만으로도 기뻐했어요. 마실 물을 얻게 된 사람들은 덩실덩실 춤을 추며 서로를 축  
하했죠. 이런 모습들이 저를 엄청나게 기분 좋게 했어요. 정말 행복했지요.”

라이언의 우물 파기 운동은 ‘라이언 우물 재단(Ryan Well Foundation)’을 통해 지금도  
이어지고 있다. 이 재단은 2015년까지 1,000개 이상의 우물을 파고, 그 결과 84만 명 이  
상의 사람이 이 우물들을 통해 깨끗한 물을 쓰고 있다.

— 가스 선넬, 《아이들이 꿈꾸는 세상》—

**생각** 라이언의 행동은 자신과 다른 사람들에게 어떤 의미가 있었을까?

먼 나라의 아이들을 돕기 위해 노력한 라이언은 그 자신이 기쁨과 보람을 느  
끼면서, 동시에 다른 사람들에게도 기쁨을 줄 수 있었다.

이를 통해 우리는 도덕이 사람다운 삶의 바탕이 된다는 점을 알 수 있다.  
우리는 도덕이 제시하는 규범과 가치, 삶의 이상을 살펴보고 이를 추구하면  
서 사람답게 살 수 있고, 더 나은 사람이 될 수 있다. 또 이 과정에서 삶의  
기쁨과 의미를 느낄 수 있다.

또한, 도덕은 우리가 더불어 살아가기 위한 바탕이 된다는 점도 알 수 있  
다. 도덕은 자기 자신에게만 유리하거나 이익이 되는 행동이 아닌, 누구에게  
나 옳고 그른 행동이 무엇인지 알려 준다. 우리는 도덕적으로 살아가면서 다  
른 사람들과 조화롭게 살 수 있고, 이 과정에서 사회의 질서를 유지하면서  
더욱 바람직한 공동체를 만들어 나갈 수 있다.

이처럼 도덕은 개인의 사람다운 삶뿐만 아니라 더불어 살아가는 삶을 위  
해서도 꼭 필요하다. 따라서 우리는 도덕적인 삶의 필요성을 인식하고 올바  
르게 살아가기 위해 노력해야 한다.

#### ■ 사람다운 삶의 바탕

● 규범(規 법. 규, 範 법. 범): 인간  
이 행동하거나 판단할 때에 마땅  
히 따르고 지켜야 할 판단의 기준

#### ■ 더불어 살아가기 위한 바탕

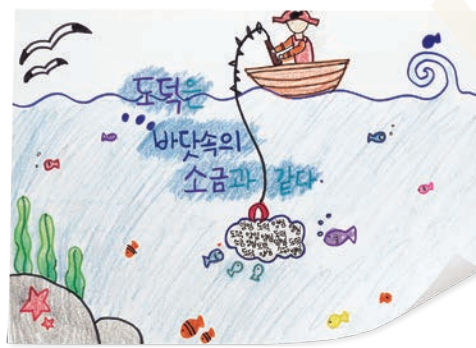


모둠별로 도덕의 의미와 필요성을 담은 명언을 만들어 보자.

#### 활동 방법

- 1 4~5명이 한 모둠을 만들고, 종이 한 장과 색연필을 준비한다.
- 2 모둠원들이 함께 도덕의 의미와 필요성을 생각하면서, 명언 문구를 만들어 본다. 이때, 기존의 도덕 관련 명언, 광고 문구, 책 제목 등을 참고할 수 있다.
- 3 모둠원들이 함께 만든 명언을 종이에 적고 예쁘게 꾸민다.
- 4 모둠별로 완성한 작품과 그 의미를 발표한 후, 교실 게시판에 전시한다.

#### 예시



우리 모둠의 명언

명언이 담고 있는 의미



**자기 성찰** | 다음 물음에 답하면서 자신의 모습을 성찰해 보자.

- ☐ 도덕의 의미에 비추어 볼 때 나는 도덕적으로 살아가고 있다고 말할 수 있을까?
- ☐ 나의 도덕적 행동은 나 자신과 다른 사람들에게 어떤 영향을 줄까?

**나의 성찰**



# 03

## 내가 도덕적이어야 하는 이유는 무엇일까?

- 학습 목표**
- 내가 도덕적이어야 하는 이유를 설명할 수 있다.
  - 도덕적으로 살아가려고 하는 자세를 지닌다.



**생각 열기** 다음 만화를 보고 물음에 답해 보자.



내가 위 만화의 주인공이라면 어떻게 할 것인지, 그 까닭과 함께 써 보자.

---



---



---

도덕적으로 살아야 하는 까닭은 무엇일까? 살아가다 보면 비도덕적으로 살아가는 사람이 이득을 보거나 더 잘사는 것처럼 보이기도 한다. 때로는 비도덕적인 행동이 오히려 자신에게 도움이 될지도 모른다고 생각할 때도 있다. 그런데도 ‘나’는 왜 도덕적으로 살아야 할까?

### 도덕적으로 살아가면 손해를 볼까?

5

어떤 사람은 ‘착한 사람이 손해를 본다.’라고 말하기도 한다. 도덕적인 행동은 자신에게 손해만 될 뿐이라는 뜻이다. 다음 탐구를 통해 이러한 말이 옳은지 생각해 보자.

**탐구 1** 다음 만화를 보고 물음에 답하면서, 도덕적인 삶은 자신에게 어떤 의미가 있는지 생각해 보자.



**1** 두 마을 사람들이 각각 자신의 이익만을 생각하였다면 어떻게 되었을까?

**2** 위 만화를 근거로 ‘착한 사람은 손해를 본다.’라는 말이 옳은지 짚고 의견을 나누고, 그 내용을 정리하여 써 보자.

만화 속 아랫마을 사람은 당장 자신에게는 손해일 수 있는 행동을 하였지만, 그 덕분에 윗마을 사람들은 꼭 필요한 도움을 받을 수 있었다. 또 훗날 아랫마을 사람도 윗마을 사람의 도움을 받아 어려움을 극복할 수 있었다.

이를 통해 우리는 도덕적 행동이 손해만 가져오는 것은 아니라는 사실을  
5 알 수 있다. 오히려 비도덕적 행동보다는 도덕적 행동이 자신과 사회 전체에 더 큰 이익을 가져다줄 수 있다는 사실도 깨달을 수 있다.

### 어떠한 상황에서도 도덕적으로 행동해야 할까?

도덕적으로 살아가는 것이 자신과 타인에게 도움이 될 때도 많다. 하지만 때로는 도덕적으로 행동하는 것이 자신에게 큰 손해가 되기도 한다. 이때도  
10 우리는 도덕적으로 행동해야 할까? 다음 탐구를 통해 생각해 보자.

**탐구 2** 다음 이야기에 이어질 수 있는 두 가지 결말을 이야기 형식으로 써 보고, 더 바람직한 결말은 무엇인지 자신의 생각을 말해 보자.

핀티아스라는 젊은이가 반역죄로 사형 선고를 받았다. 사형 집행일이 다가오자 핀티아스는 죽기 전에 고향에 돌아가 부모님께 작별 인사를 할 수 있게 해 달라고 왕에게 부탁하였다. 처음에 왕은 허락하지 않았다. 핀티아스가 고향에 가면 돌아오지 않으리라고 생각했기 때문이다.

그런데 핀티아스의 친한 친구인 다몬이 자기가 대신 감옥에 갇힐 테니, 그동안 핀티아스가 고향에 다녀올 수 있도록 해 달라고 왕에게 간청하였다. 아울러 약속한 날까지 핀티아스가 돌아오지 않으면 자기가 대신 죽겠다고 약속하였다.







핀티아스가 돌아온 까닭과  
이후의 이야기

---

---

---

---

---

---



핀티아스가 돌아오지 않은  
까닭과 이후의 이야기

---

---

---

---

---

---

내가 생각하는 바람직한 결말은 \_\_\_\_\_ 이다.

왜냐하면 \_\_\_\_\_

전해지는 이야기에 따르면, 핀티아스는 폭풍을 만나 죽을 위기를 겪으면서도 사형 집행일에 늦지 않게 돌아왔다고 한다. 핀티아스가 죽을 것을 알면서도 돌아온 까닭은 무엇일까?

핀티아스는 자신을 도와준 친구를 위해 돌아오는 것이 당연하다고 생각했기 때문일 것이다. 우리는 누구나 이러한 핀티아스의 판단과 행동이 옳다고 생각한다. 왜냐하면 자신의 이익만을 생각하기보다는 도덕적인 삶을 선택하고 행동할 때 사람답게 살아갈 수 있기 때문이다. 따라서 우리는 도덕적 행동을 자신의 의무로 받아들이고 이를 실천하는 삶을 살아가고자 노력할 수 있다.

## 도덕적으로 살면 행복해질 수 있을까?

어떤 사람은 자신이 힘들어도 어려운 사람을 도우며 사는 것이 행복하다고 이야기한다. 그 까닭은 무엇일까? 다음 탐구를 통해 생각해 보자.

**탐구 3** 다음과 같은 도덕적 행동을 접하거나 실천했을 때, 어떤 마음이 들었는지 써 보자.



▲ 노약자에게 자리 양보하기



▲ 가족을 도와 집 청소하기



▲ 아픈 친구 도와주기



▲ 이웃 사람 도와주기

나는 \_\_\_\_\_

우리는 일상에서 도덕적 행동을 보고 듣는 것만으로도 마음이 따뜻해지는 5  
것을 느낄 수 있다. 나아가 스스로 도덕적 실천을 했을 때는 떳떳함이나 뿌  
듯함과 같은 즐거움을 느끼며, 다른 사람에게 도움을 주면서 많은 사람이 즐  
거움을 함께하기도 한다. 이처럼 우리는 도덕적 실천을 바탕으로 '나'와 '우리'  
모두가 행복한 삶을 살아갈 수 있다.



**자기 성찰** | 다음 물음에 답하면서 현재 자신의 모습을 성찰해 보자.

- ☐ 나는 손해를 감수하면서도 옳은 행동을 실천해 왔을까?
- ☐ 나는 도덕적 행동을 실천하면서 행복한 삶을 살고 있을까?

**나의 성찰**

정리하기

01 사람을 사람답게 만드는 것은 무엇인가?

(1) 사람의 특성

- ① 이성적 존재·열려 있는 존재:  
사람은 이성을 바탕으로 자신의 삶을 계획하고 만들어 감.
- ② 사람은 도구적·사회적·문화적·종교적·유형적 존재라는 특성을 지님.

(2) 사람다운 사람

- ① '사람다운 사람'의 의미: 사람으로서 마땅히 해야 하는 도덕적인 행동을 실천하며 살아가는 사람
- ② 도덕성: 사람을 사람답게 만드는 것

02 도덕은 무엇이고 왜 필요한가?

- (1) 도덕의 의미: 사람으로서 마땅히 지켜야 할 도리
- (2) 도덕의 특성: 옳고 그름의 판단 기준을 제공하고, 옳은 일을 자발적으로 실천하도록 도움.
- (3) 도덕의 필요성: 도덕은 사람다운 삶과 더불어 살아가는 삶의 바탕이 됨.

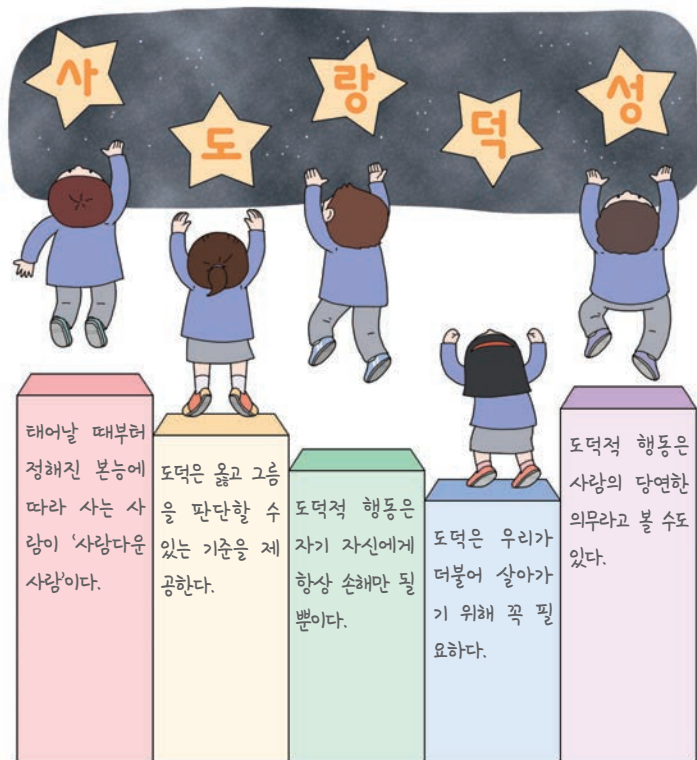
03 내가 도덕적이어야 하는 이유는 무엇일까?

- (1) 자신과 사회에 더 큰 이익을 줄 수 있기 때문
- (2) 도덕적 행동은 사람의 당연한 의무이기 때문
- (3) 행복한 삶을 살아가 수 있기 때문

1 ①~④에 알맞은 뜻을 ㉠~㉢에서 찾아 연결해 보자.

① 양심	•	• ㉠ 사람의 생각하는 능력
② 이성	•	• ㉡ 도덕적으로 올바른 행동을 하도록 하는 마음의 명령
③ 도구적 존재	•	• ㉢ 자신의 삶을 계획하고 만들어 가는 존재
④ 열려 있는 존재	•	• ㉣ 다양한 도구를 만들어 사용함으로써 신체적 한계와 환경의 제약을 극복하는 존재

2 다음 중 옳은 말이 적힌 단상 위의 학생이 가리키는 별의 글자를 모아 단어를 완성해 보자.



완성한 단어



## 서술하기

1 '사람다운 사람'이란 어떤 사람인지 써 보자.

■ 교과서 14~17쪽 다시 보기

---

---

---

2 내가 도덕적으로 살아야 하는 까닭을 써 보자.

■ 교과서 24~27쪽 다시 보기

---

---

---

3 다음과 같은 상황에서 자신이라면 어떻게 행동할지 그 까닭과 함께 써 보자.

학교가 끝나고 집에 가는 중에 땅에 떨어진 휴대 전화를 발견하였다. 그냥 지나치려고 하다가 떨어진 휴대 전화가 최신 제품이어서, 누군가 그냥 가져가 버릴 수도 있겠다는 생각이 들었다.

길에서 주운 휴대 전화를 우체통에 넣으면, 주인이 안전하게 돌려받을 수 있다는 얘기를 들었던 것이 생각났다. 하지만 우체통을 찾아가서 휴대 전화를 넣으려면 20분은 늦게 집에 가야 한다. 집에 가서 할 일도 많아 선뜻 발길이 돌아서지 않았다. 나는 어떻게 해야 할까? 떨어진 휴대 전화를 그냥 그 자리에 두고 갈까? 아니면, 우체통에 넣어 줘야 할까?



### 더 생각해 보기

- 자신이 휴대 전화를 잃어버린 사람이라면 휴대 전화를 주운 사람이 어떻게 하기를 바랄까?




---

---

---

---

---