

2020학년도 (역사)과 교과진도운영계획	학 년	3학년
	교과담임	김혜민

주	주차	대단원 및 소단원	비고
1	1주차	오리엔테이션, 흥선대원군의 집권	
2	2주차	흥선대원군의 집권, 문호 개방	
3	3주차	개화를 둘러싼 갈등, 개화파와 갑신정변	
4	4주차	4.19혁명	
5	5주차	동학농민운동	
6	6주차	근대적 개혁의 추진	
7	7주차	독립협회, 대한제국의 수립	
8	8주차	5.18 민주화운동	
9	9주차	국권침탈과정	
10	10주차	일제의 무단 통치, 3.1운동	
11	11주차	대한민국 임시 정부 수립, 6월 항쟁	
12	12주차	민족 분열 통치, 국내외 항일 민족 운동	
13	13주차	독립군의 조직과 무장 독립 전쟁의 전개	
14	14주차	전시 동원 체제 성립과 무장 독립 투쟁	
15	15주차	일제의 동화 정책, 민족 문화 수호 운동	
16	16주차	광복과 대한민국 정부의 수립	
17	17주차	6.25전쟁, 이승만의 장기 집권	
18	18주차	5.16군사 정변, 유신체제	
19	19주차	신군부의 등장, 자유민주주의의 진전	

주제	1. 흥선대원군이 집권하다	교과서 :12-13쪽
목표	흥선대원군이 실시한 개혁의 내용을 알아보고, 흥선대원군의 정책에 대해 평가한다.	

1. 흥선대원군 집권 즈음의 조선의 상황

26대왕 고종이 12세의 나이로 왕위에 오르자(1863), 그의 아버지인 흥선대원군이 실질적으로 왕의 권한을 행사하게 되었다. 조선의 지배자로서 흥선대원군이 해결해야만 하는 과제는 어떤 것들이었을까?

집권 즈음의 조선의 상황

왕권의 약화 나이 어린 순조가 즉위한 이후 일부 외척(왕의 부인 계통) 가문에게 권력이 집중되는 ‘세도정치’가 시작되었다. 세력이 강한 가문들은 자신의 지위를 이용하여 관직을 사고파는 등 부정 부패를 저질렀다. 그리고 왕까지도 자신의 입맛에 맞는 사람을 즉위시키기 위해 애썼다. 자연스레 왕권을 약화될 수 밖에 없었다.

탐욕스러운 관리들 가을에 한 늙은 아전이 대궐에서 돌아와 처자식에게, “요즘 이름 있는 관리들이 모아서 하루 종일 이야기를 하여도 나랏일에 대한 계획이나 백성을 위한 걱정은 전혀 하지 않는다. 오로지 각 고을에서 보내오는 뇌물의 많고 적음과 좋고 나쁨에만 관심을 가지고, 어느 고을의 수령이 보낸 물건은 극히 훌륭하고, 또 어느 수령이 보낸 물건은 매우 낙담하다고 말한다. 이름 있는 관리들이 이러하다면, 뇌물을 바치기

위해 지방관들이 백성을 수탈하는 일이 반드시 늘어날 것이다. 나라가 어찌 망하지 않겠는가?” 하고 한탄하면서 눈물을 흘려 마지않았다.

- 정약용,

“목민심서” -

농민봉기의 발생 고종이 즉위하기 1년 전인 1862년에는 전국적인 농민 봉기가 일어났다.

1. 세금의 액수는 항상 7량 5전으로 정하여 거둘 것.
2. 군대에 가는 대신 납부하는 세금을 농민에게만 부담시키지 말고 균등하게 부과할 것.
3. 지방의 향리와 군대 지휘관들의 수탈을 금지할 것.

서양 세력의 접근 최근 이양선이 출몰하고 있습니다. 이는 해안 경비와 국경의 상황에 관계됩니다. 이들의 동정을 살피는 일과 오는 일을 직접 살펴보고 보고하는 것은 참으로 소홀해서는 안됩니다.

-일성록(1848)-

⇒ 나이가 어린 고종을 대신해 실질적 집권자가 된 흥선대원군은 _____, _____ 등의 과제에 직면해 있었다.

2. 흥선대원군의 개혁

1) 흥선대원군의 개혁 내용을 교과서에서 모두 찾아보자.

2) 흥선대원군의 개혁 내용을 방향에 맞게 비슷한 것끼리 묶어 간단히 정리해 보자.

개혁의 방향	왕권 강화	민생 안정(국가 재정)
개혁 내용		

★ 다음은 흥선대원군의 정책에 대한 설명이다. 물음에 답해보자.

1) (가), (나), (다) 정책에 대해 양반들과 농민들의 반응은 어떠했을까?

(가)	서원을 모두 허물라. 백성에게 해가 되는 것이 있으면 공자라도 용서하지 않겠다.	
(나)	양반에게도 군포를 부과하라. 군역을 면제받는 자들 때문에 평민이 세금을 더 내는 것은 옳지 못하다.	
(다)	환곡을 폐지하라. 앞으로는 곡식을 대여하고 빈민을 구제하는 일을 민간에 맡겨라.	

- 양반들 반응 :

- 농민들 반응 :

3. 대원군의 통상수교거부정책과 서양과 마찰

_____ (1866)	흥선대원군이 조선인 천주교 신자 수천 명과 프랑스인 선교사 9명을 처형함.
제너럴셔먼호 사건 (1866)	1866년 미국 상선 제너럴 셔먼호가 대동강을 거슬러 올라와 통상을 요구하며 난동을 부리다 평양의 군인과 백성에 의해 불태워진 사건이다.
_____ (1866)	병인박해 때 죽은 선교사의 복수를 한다는 명분으로 프랑스 함대가 강화도에 침범함. 진짜 목적은 무력을 이용해 조선을 강제로 개항하는 데에 있었음. 조선은 강화성이 점령되는 피해를 입었으나, 한성근·양헌수 등의 장수가 승리를 거두면서 프랑스 군은 철수하게 됨. 그 과정에서 강화도에 보관되어 있던 수많은 문화재가 약탈당함. (외규장각의 약탈)
_____ 도굴 사건 (1868)	독일 상인 오페르트가 조선에 무역을 요구하다가 거절당하자, 흥선대원군의 아버지인 남연군의 묘를 도굴하려다가 실패함.
_____ (1871)	제너럴셔먼호 사건의 책임을 묻는다는 명분으로 미국 함대가 강화도에 침범함. 역시 진짜 목적은 무력을 이용해 조선을 강제로 개항하는 데에 있었음. 미군은 강화도의 요새들을 차례로 점령하며 승전을 이어나갔지만 조선군의 거센 저항에 부딪쳤고, 무엇보다도 흥선대원군이 통상수교거부정책을 강경하게 고수했기 때문에 별 성과 없이 철수함.
()	서양의 침략에 맞서겠다는 의지를 밝힘. 洋夷侵犯 非戰則和 主和賣國 ⇒ 해석 _____ _____

주제	2. 문호를 개방하다	교과서 :14-15쪽
목표	강화도 조약의 체결 과정과 주요 내용을 살펴보고 일본의 의도를 파악한다.	

1. 조선의 개항

1) 조선 개항의 직접적인 배경이 된 사건은? _____

2) 조선 최초의 _____조약이자 _____조약(성격) , ‘ _____ (조약)’

강화도 조약(1876)		일본의 의도
제 1조	조선국은 자주국이며, 일본국과 동등한 권리를 가진다.	
제 4조	조선국 정부는 부산 외 두 곳의 항구를 열도록 한다.	
제 7조	일본국 항해자가 조선국의 해안을 자유롭게 측량하도록 허가한다.	
제 10조	일본국 국민이 조선국 항구에서 죄를 지은 것이 조선국 국민에 관계되는 사건일 때는 모두 일본국 관원이 심판한다.	
조일 무역규칙(1876)		
제 6칙	조선국 항구에 머무르는 일본인은 쌀과 잡곡을 수출입할 수 있다.	
제 7칙	일본국 소속의 선박은 항세(항구세)를 납부하지 않으며, 수출입 상품에도 관세를 부과하지 않는다.	

① 강화도 조약이 불평등 조약임을 알 수 있는 내용을 모두 찾아보면?

2. 조선이 서양 국가 중 최초로 ㉠()과 국교를 맺다.

㉠()에 대한 우호적 인식 확산
<p>가. 박규수의 인식 ㉠()의 강성함은 유럽의 강대국과 같으며, 동서 대양에 연결하고 있어서 늘 약소국을 도우며 (중략) 영토가 광대무변하여 욕심이 없으며, 다만 상업의 이해관계에서 동양의 평화를 바라고 있다. 최근에 사신을 파견하여 조선과 조약을 맺을 것을 원하고 있다. 그러므로 이들과 연결한다면 화를 막을 수 있을 것이다.</p> <p style="text-align: right;">- 박규수, “환재집” -</p>

나. 중국의 인식 조선이라는 땅덩어리는 실로 아시아의 요충을 차지하고 있어 그 형세가 반드시 다툼을 불러올 것이다. 따라서 러시아가 강토를 공략하려 한다면 반드시 조선이 첫 번째 대상이 될 것이다. …… 러시아를 막을 수 있는 조선의 책략은 무엇인가? 오직 중국과 친하며 일본과 맺고 미국과 연합함으로써 자강을 도모하는 길뿐이다.

- 황준췌, “조선책략” -

⇒ 조선은 서구 열강 중 ㉠()과 최초로 조약을 맺게 되었다.

1. 조선 내부에서 형성된 ㉠()에 대한 우호적 인식의 확산,
2. 황준췌의 『_____』을 통해 알 수 있는 청의 의도는?

⇒ 그러나 조·㉡()수호 통상 조약 역시, ㉢_____, ㉣_____ 등의 내용이 포함된 불평등한 조약이었다.

⇒ 이어서 영국(1883), 독일(1884), 러시아(1884), 프랑스(1886) 등과도 통상조약을 맺었다.

[Quiz!] 1883년 7월, 조선 정부가 미국 측의 공사 파견에 대한 답례로 미국에 파견한 외교 사절단은 무엇인가? ()

주제	3. 개화를 둘러싼 갈등이 나타난다	교과서 :16-17쪽
목표	조선 정부의 개화 정책에 대해 알아보고 위정척사운동과 임오군란에 대해 이해한다.	

1. 개화정책의 추진

- 1) _____ 설치: 정부의 개화 정책 추진
↳ 개화 정책과 관련된 국가의 중요한 행정을 담당하던 기구로, 그 밑에는 12사를 두어 사무를 맡아 봄
- 2) _____ 창설 : 신식 군대, 일본인 교관에게 근대식 군사 훈련
- 3) 사절단 파견:
 - ① 일본 : _____ - 개항 직후 일본에 파견한 외교사절 / _____ - 일본의 근대화 된 문물과 제도 시찰,
 - ② 청 : _____ - 청의 근대 무기 제조법과 군사훈련법

2. 위정척사운동의 전개

★ 위정척사(衛正斥邪)의 의미 : _____

1860년대	⇒	1870년대	⇒	1880년대	⇒	1890년대
이양선 출몰		신미양요 강화도 조약		“황준센의 『 _____ 』 배포” 서양 열강과 수교		을미사변 단발령
통상반대운동		_____상소		_____반대 _____과의 수교 반대		_____, _____으로 계승

⇒ 위정척사운동의 한계점 : _____

☆교과서 17쪽을 읽고 물음에 답해보자.

- 1) 임오군란의 직접적 원인은?

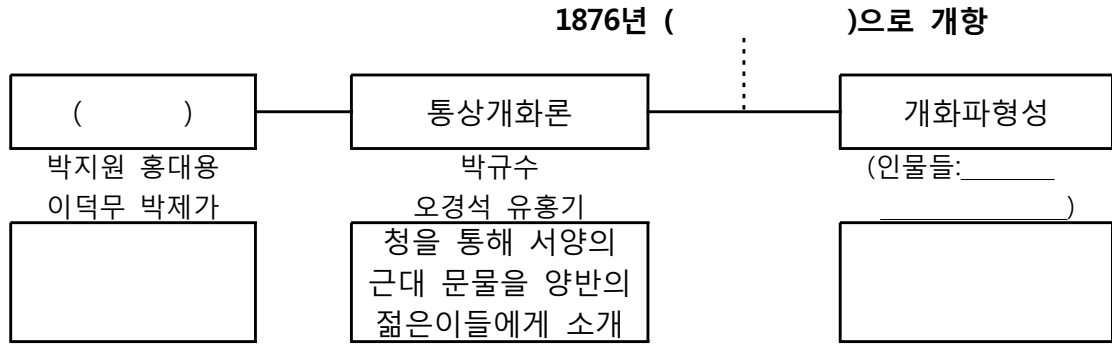
- 2) 하층민들까지 합세한 이유는 무엇일까?

- 3) ① 명성황후와 민씨 일파, ② 일본 공사관을 공격한 이유는 무엇일지 생각해보자.
① _____
② _____
- 4) 임오군란 이후 조선 내에서 세력이 커진 나라는 누구였을까? 이 나라가 취한 방법은?

- 5) 이후 조선 정부는 일본의 강압으로 ()조약을 맺고, 일본 측이 입은 피해에 대한 배상금을 지불, 나아가 ()의 경비를 구실로 ()이 한성에 주둔하는 것을 허용함.

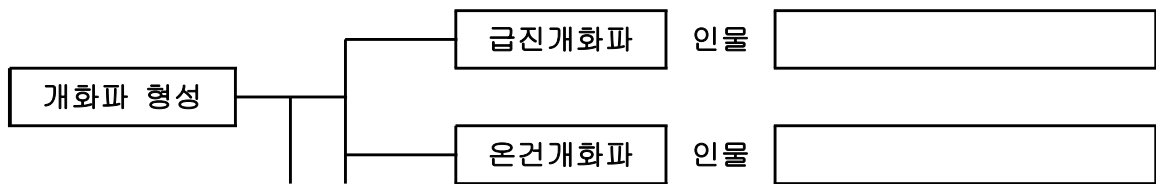
주제	4. 급진 개화파, 근대 국가 건설을 꿈꾸다	교과서
목표	개화파의 형성과정과 갑신정변의 배경과 전개 과정을 파악한다.	:20-21쪽

1. 개화파(開化派)의 형성



★ 개화(開化) : 새로운 문물에 대한 지식이 열린다(정치를 비롯한 모든 제도를 근대적으로 바꾸는 일)

3. 개화 세력의 분화



★ 개화세력의 분화 배경은?

	온건 개화파	급진 개화파
청에 대한 인식	우리나라가 청국의 속국임을 천하가 다 아는 바이여, 청국이 착실히 조선에 대한 후원을 담당해 주지 않을 까봐 염려된다. 우리는 외롭고 약한 형세인데 만약 청국이 지금까지와 같이 착실히 보호해 주지 않는다면 실로 나라를 유지하기 어렵다. - 김윤식, “음청사”	예로부터 청국의 속국으로 생각해 온 것이 참 부끄럽다. 지금 나라가 약해진 것도 여기에 원인이 없지 않다. 지금 해야 할 일은 청의 속박을 물리치고 자주국을 수립하는 일이다. 독립을 바라면 정치와 외교는 반드시 스스로 닦고 강해져야 한다. - 김옥균 전집-
	↳ _____	↳ _____
개혁모델	_____	_____
주장내용		

☆교과서 21쪽을 읽고 물음에 답해보자.

1. 갑신정변의 원인은? _____
2. 갑신정변을 주도한 사람들은? _____
3. 전개과정 : _____ 개설 축하연을 이용한 정변 발발 → 근대적 개혁 추진(개혁안 발표) → _____개입으로 _____만에 실패

4. 갑신정변에서 주장한 개혁내용

청에 대한 () 청산, ()폐지, () 개혁 등을 담은 14개 항목의 개혁 정강을 발표하고 근대적 개혁을 추진하려 함.

5. 결과 : 청의 내정 간섭은 더욱 _____
 - 1) 일본과 _____ 체결
 - 정변 과정에서 일본공사관이 불에 탄 것을 빌미로 ()을 요구함.
 - 2) 청과 일본 _____ 체결(1885)
 - 청·일 양국 ()의 철수와 () 시 상대국에 미리 알릴 것 등을 합의
6. 의의 : _____을 목표로 한 최초의 정치 개혁운동. 갑오개혁에 반영
7. 갑신정변의 한계점은? _____

★ _____사건(1885) : _____를 견제하기 위하여 _____이 _____를 점령 → 조선을 _____으로 만들자는 주장(독일의 외교관 부들러와 개화파 인사 유길준)이 제기됨.