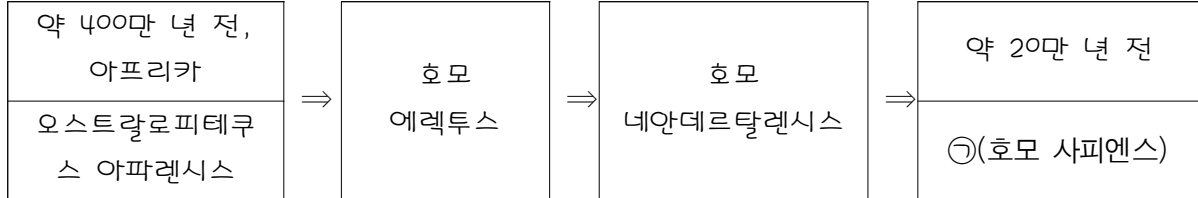


주제	1. 선사 문화의 전개	교과서
목표	만주와 한반도 지역의 선사 문화의 특징을 이해한다.	:12-13쪽

1. 인류의 진화



2. 만주와 한반도 지역의 구석기 vs 신석기 문화

	구석기 시대(약 70만년 전)		신석기 시대(약 1만 년 전)
도구	㉡(뿔석기)		㉢(간석기), 토기 제작
대표 도구	㉡(주먹)도끼, 찌르개, 긁개, 슴베찌르개		㉡(빗살무늬)토기, 가락바퀴, 뼈바늘, 돌낫, 돌괭이, 갈돌, 갈판
경제 활동	채집과 사냥		㉢(농경)과 목축 시작
주거 생활	동굴, 바위그늘, 막집에 거주 (㉢ 이동 생활)	⇒ 빙하 기 끝, 온화 한 기후	움집에 거주 (㉢ 정착 생활)
유적	평남 상원 검은모루 동굴, 경기 연천 전곡리, 충남 공주 석장리		양양 오산리, 서울 암사동, 한경 고산리, 부산 동삼동
예술 및 신앙	무리의 번성과 풍요로운 식량 획득 기원 ☞ 고래나 물고기 모양의 조각품 제작		㉢(애니미즘) - 태양, 물, 바위와 같은 자연물 에 영혼이 있다고 믿음 ㉢(토테미즘) - 특정 동식물을 숭배 ㉢(샤머니즘) - 무당을 중심으로 하는 주술을 믿는 신앙
공통점	㉢ 계급이 존재하지 않는 ㉢(평등) 사회 ㉢ 연장자나 경험이 많은 사람이 지도자 역할을 함.		

활동 1

※ 학습지 3쪽의 ‘만주와 한반도 지역의 구석기 vs 신석기 문화’를 바탕으로 구석기 시대 또는 신석기 시대의 생활 모습을 보여주는 그림 일기를 써보자.

구석기 시대 or 신석기 시대 중 택1

-활동 방법-

- 1) 모둠별로 구석기 및 신석기 시대의 특징을 그림으로 잘 드러낼 수 있는 주제를 선택함
 ☞ 각 시대의 주거, 도구, 생활 방식 등을 중심으로~
- 2) 선택한 주제와 관련된 유물, 유적 등의 자료 찾기
- 3) 조사한 자료를 토대로 선택한 주제의 장면을 상상하여 그림을 그리고 가상의 인물을 선정하여 일기쓰기

예시)



-그림 자료 출처 : 지학사 교과서-

(구상지)

주제	2. 청동기 문화와 고조선의 성장	교과서 : 14 - 15쪽
목표	만주와 한반도 지역의 청동기 문화의 특징을 다른 지역과 비교하여 파악한다.	

1. 청동기 문화의 보급

보급	기원전 2000년경부터 만주를 시작으로 한반도에 확산
유물	㉠(비파형) 동검, 청동 거울, 반달 돌칼, ㉡(민무늬) 토기 등

※ 청동기가 보급되었음에도 농기구와 같은 생활 도구를 돌이나 나무로 만들어 사용한 이유는?

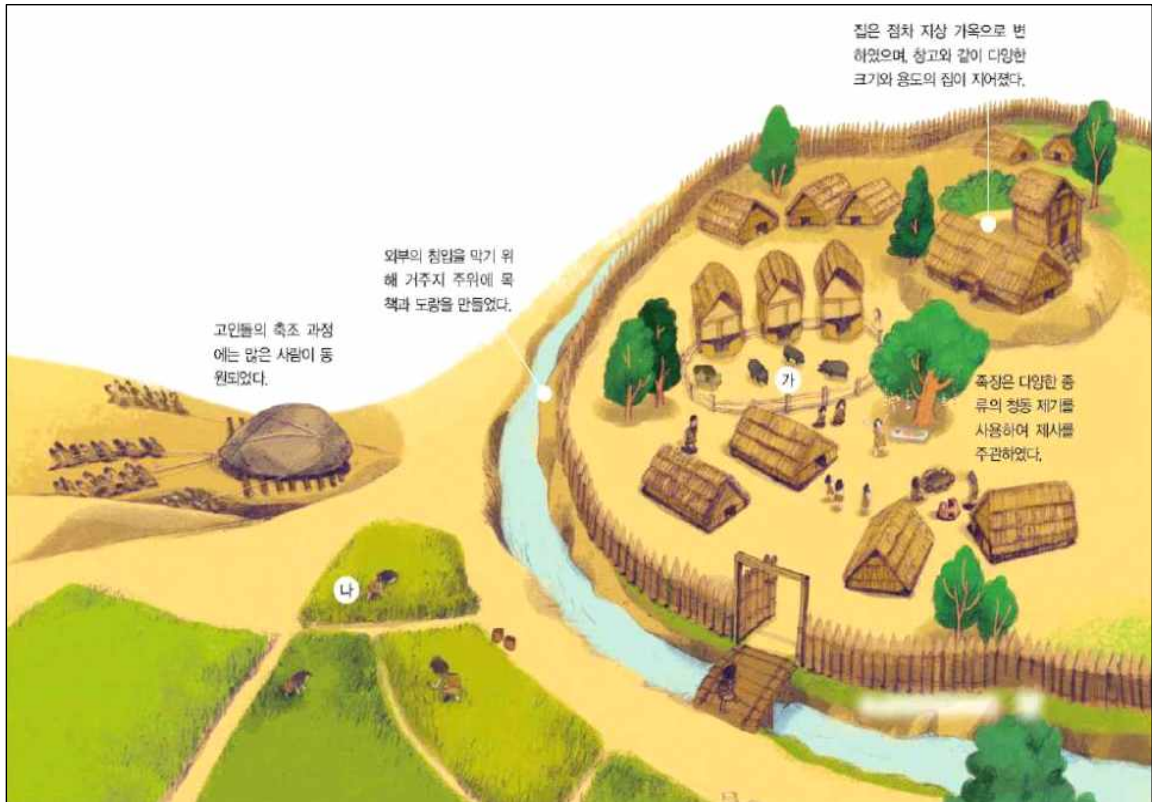
청동기는 재료가 귀하고 만들기도 어려워 주로 지배층의 무기, 장신구, 제사용 도구로 사용됨

2. 청동기 시대의 사회 변화

㉢(농경) 발달	조, 보리, 콩 등 재배, 한반도 남부 지역에서는 ㉣(벼농사) 확대
주거 생활	강가나 구릉 지역에 마을 형성
㉤(계급) 발생	농업 생산력 ↑ ⇒ 인구 증가 ⇒ 사유재산 형성 ⇒ ㉤(빈부의 격차) 발생 ⇒ ㉤(계급) 발생 ★ ㉥(고인돌) - 지배층의 무덤(많은 노동력을 동원할 수 있는 힘을 지닌 지배자의 모습을 알 수 있음)
㉦(제정일치) 사회	권력과 재산이 많은 사람이 족장(군장)이 되어 부족을 이끌고 제사를 주관함
전쟁 발생	식량 약탈, 더 좋은 땅을 차지하기 위해 부족 간 전쟁 발생 ☞ 울타리, 도랑 등 방어 시설 만들

활동 2

※ 다음 그림은 청동기 시대의 사회 모습을 보여주는 것이다. 물음에 답해보자.



-출처: 미래엔 교과서-

1) 그림의 (가), (나)에 해당하는 설명을 써 보자.

(가)	돼지, 소 같은 가축을 우리에 가두고 기름으로써 식량을 안정적으로 확보할 수 있었음
(나)	농사를 지었으며, 벼도 재배함

2) 신석기 시대와 청동기 시대의 사회 모습을 비교하여 설명해 보자.

구분	신석기	청동기
주거 형태	움집	점차 지상가옥으로 변함
경제활동	농경	농경
사회 모습	평등 사회	계급 발생

3) 고인돌의 축조 과정에서 알 수 있는 청동기 사회의 모습의 특징은?

(계급의 발생, 지배층의 등장)

주제	3. 청동기 문화와 고조선의 성장	교과서 :16 - 17쪽
목표	고조선의 성립 과정과 사회 모습을 파악한다.	

1. 고조선의 성립과 변천

성립	청동기 문화 발달 → 만주, 한반도 서북부 지방 족장이 다스리는 부족 등장 → 강한 부족 정복, 연맹 통해 세력 확장 ☆ 우리나라 최초의 국가인 ㉠(고 조선) 세워짐(기원전2333, 『동국통감』)			
발전 과정	기원전 2333 ㉠(단군왕검) 만주, 한반도 북부 지역에 건국	⇒ 기원전 4세기경 철기 문화 바탕으로 발전 ▶ ㉡(왕)이라 는 칭호 사 용, 중국의 연과 대립할 정도로 강성 해짐	⇒ 기원전 2세기경 ㉢(위만) 집권 ▶ 철기 문화 본격 수용, 강력한 국가 로 성장 ▶ 중국의 한과 한반도 남쪽 나라 사이 ㉣(중계) 무역으 로 성장	⇒ 기원전 108 ㉤(한)의 침략, 지배층 분열로 수도인 ㉥(왕검성)이 함락되어 멸망 ☞ 고조선 일부 지역 에 한 군현 설치했 으나 소멸됨, 313 년 고구려 미천왕 의 공격으로 고구 려에 통합
건국 이념	『삼국유사』에는 인간을 널리 이롭게 한다는 ㉦(홍익인간)의 이념이 전해짐			
고 조선 의 문화 범위 와 대표적 유물	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p>☞ 비파형 동검과 탁자식 고인돌의 분포 지역으로 고조선의 문화 범위를 알 수 있다.</p> </div> <div style="width: 50%;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>㉧ 비파형 동검(왼쪽, 국립중앙박물관)과 중국 동검(오른쪽, 전북 완주) 비파형 동검은 모양이 비파라는 악기와 닮아서 붙여진 이름이다. 몸체와 손잡이가 일체형인 중국 동검과 달리 비파형 동검은 몸체에 손잡이를 끼워 사용하였다.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>㉨ 세형 동검(왼쪽, 전남 화순)과 거꾸집(오른쪽, 경기 용인) '한국식 동검'이라고 불리는 세형 동검은 주로 한반도에서 출토된다. 손잡이를 끼워 사용하였고, 청동기 시대 말부터 만들어졌다. 거꾸집도 함께 출토되어 한반도에서 동검을 독자적으로 제작하였음을 알 수 있다.</p> </div> </div> </div> </div>			

-사진 자료 및 지도 출처: 비상교육 교과서-

2. 고조선의 사회

㉠(계급)사회	<p>▶ 지배층, 피지배층으로 나뉨</p> <p>▶ 왕 아래 관직이 마련되어 정치, 군사 담당</p>
8조법을 통해 본 사회 모습	<p>☆ 국가 권력 확립됨</p> <p>☆ 노비가 존재하는 ㉠(신분제) 사회</p> <p>☆ ㉡(사유) 재산 인정</p>

활동 3

자료 1 『삼국유사』에 기록된 단군의 건국 이야기

환인(하늘의 신)의 아들 환웅이 하늘 아래에 뜻을 두고 인간 세상을 간절히 얻고자 하니, 환인이 아들의 뜻을 알고 아래의 삼위태백을 보자 널리 인간을 이롭게 할 만하였다. …… ㉠(환웅은) 풍백, 우사, 운사(각각 바람, 비, 구름을 다스리는 신)와 함께 곡식, 수명, 질병, 형벌, 선악 등 인간 세상의 360여 가지의 일을 다스리게 하였다.

당시 곰 한 마리와 호랑이 한 마리가 같은 굴에 살았는데, 사람이 되고 싶어서 환웅에게 빌었다. …… ㉡ 곰은 21일 동안 쭈고 마늘을 먹으며 햇빛을 보지 않는 것을 지켜 여자의 몸(웅녀)이 되었다. …… 환웅이 웅녀와 혼인하여 아들을 낳았으니 이름을 ㉢ 단군왕검이라고 하였다.

• 단군왕검: '단군'은 제사장을, '왕검'은 정치 지도자를 의미한다.

자료 2 고조선의 법

사람을 죽인 자는 사형에 처한다.



남에게 상처를 입힌 자는 곡식으로 갚아야 한다.



도둑질한 자는 노비로 삼되, 이를 면하고자 할 때에는 50만 전을 내야 한다.



1) 자료 1의 ㉠~㉢에 대한 분석이 적절한 것을 찾아 연결해 보자.

- | | | |
|---|---|----------------------------|
| ㉠ | → | 고조선은 제정일치 사회였다. |
| ㉡ | → | 고조선이 건국하였던 당시는 농업 사회였다. |
| ㉢ | → | 고조선에는 특정 동물을 숭상하는 신앙이 있었다. |

2) 자료 2를 통해 알 수 있는 고조선의 사회 모습을 서술해 보자.

사람을 죽인 자를 사형에 처한 부분에서 형벌이 있었고, 국가 권력이 확립되었음을 알 수 있다. 다른 사람에게 상처를 입히면 곡식으로 갚아야 한다는 부분에서 농경 사회의 모습과 사유 재산의 존재를 확인할 수 있다. 도둑질한 자를 노비로 삼는 것에서는 고조선 사회에 계급, 신분이 있었다는 것을 알 수 있다.

-활동 자료 출처: 비상 교과서-

주제	4. 여러 나라의 성장	교과서 :18-21쪽
목표	철기 문화를 바탕으로 만주와 한반도 지역에서 성립한 여러 나라의 생활 모습을 설명한다.	

1. 철기의 보급과 사회 변화

보급	기원전 4~5세기경 ㉠(고조선)에 전파, 만주에서 한반도 전역으로 확산
철기의 특징과 사회 변화	◎ 매장량이 많아 쉽게 구할 수 있고, 청동보다 재질이 단단하여 ㉡(무기), ㉢(농기구)로 적합함 - 농업 생산력 증대, 인구 증가, 사회 규모 확대 → 치열한 정복 과정 ★ ㉣(국가) 형성(부여, 고구려, 옥저, 동예, 삼한 등 성립)
청동기문화의 변화	◎ 초기 철기 시대, 청동기 문화도 더욱 발달함 → 비파형 동검 ⇒ ㉤(세형) 동검 ◎ 청동기는 점차 ㉥(의식용) 도구로 변화함
주거 생활 및 무덤형태	◎ 직사각형의 지상 가옥 ◎ ㉦(널)무덤, 독무덤

활동 4

※ 아래 자료를 읽고 1)~2)을 해결해보자.

철기는 석기보다 단단하고 청동기보다 훨씬 더 날카롭게 만들 수 있었다. 또한 철기의 재료가 되는 철광석은 매장량이 풍부하여 쉽게 구할 수 있었다. 만주와 한반도에서 살던 여러 부족들은 철기를 바탕으로 힘을 길러 주변 부족들을 정복하며 나라를 만들어 나갔다. 한반도 남부의 진한과 변한에서는 철이 많이 생산되었는데, 특히 변한에서는 덩이식을 화폐로 사용하고 주변 나라에 수출하기도 하였다.

1) 철제 무기와 농기구 사용으로 생활이 어떻게 달라졌을지 적어 보자.

철제 무기를 이용하여 주변 지역을 정복하는 과정에서 강한 힘을 가진 집단을 중심으로 국가가 형성되었고, 철제 농기구 사용으로 생산력이 늘어나고 인구가 증가함에 따라 사회가 더 복잡해졌다.

2) 철기 제작 기술이 발달한 나라는 다른 나라보다 어떤 점이 유리할지 생각해 보자.

철제 농기구를 통해 농업 생산에 유리하고, 제작한 철기를 다른 나라에 수출하여 이익을 얻을 수 있었을 것이다. 또한, 철제 무기를 통해 자신의 세력을 더욱 확장시킬 수 있었을 것이다.

-자료 및 활동 출처: 리베르스쿨 교과서-

2. 여러 나라의 성장

활동 5

※ 교과서 18~20쪽을 읽고 여러 나라의 성립과 특징을 아래 지도에 정리해보자.



2. 여러 나라의 성장

부여의 발전	성립	만주 송화강 주변의 평야, 초원 지대 ㉠(농경)과 ㉡(목축) 발달	
	정치	왕은 중앙을, 마가, 우가, 구가, 저가, 구가 등의 관리들이 각 지역을 다스림 ㉢ 왕의 권력이 약해 ㉣(연맹) 형태로 국가 운영	
	풍습	㉤(영고)-12월, 제천 행사, ㉥(순장)-왕이 죽으면 노비 등을 껴묻거리와 함께 묻음, 엄격한 법 시행	
고구려의 발전	성립	부여에서 이주한 ㉦(주몽) 집단과 압록강 유역의 토착 세력에 의해 건국 ☆ 산간 지역에 위치해 ㉧(농경)에 불리, 주변 소국 정복하면서 세력 키워 나감.	
	정치	왕과 5부의 대가가 국가 운영, 국가의 중요한 일은 ㉨(제가)회의를 통해 결정	
	풍습	㉩(서옥제)-남자가 혼인한 뒤 일정한 기간 동안 처가에서 살다가 남자 집으로 돌아가는 혼인 풍습 ㉪(동맹)-10월, 제천 행사	
옥저의 발전	성립	한반도 북부의 동해안 지역에 위치 토지가 비옥하여 ㉫(농경) 발달, 소금과 해산물 풍부	<공통점> ▶ ㉬(왕)이 없음 ▶ 읍 군, 삼로라 불리는 군장이 다스림
	정치	한반도 동쪽에 치우쳐 선진 문물의 수용이 어려워 정치 발전 늦음. 고구려에 예속되어 공물 바침	
	풍습	㉭(민며느리제)-혼인을 약속한 여자아이를 어릴 때부터 신랑 집에서 길러 성장하면 아내로 삼는 혼인 풍습 가족 공동 묘	
동예의 발전	성립	강원도 동해안에 위치, 호랑이를 신으로 여기고 제사 지냄	
	특산물	♡ 단궁 - 백달나무로 만든 활 ♡ 과하마 - 사람을 태우고 과실나무 밑으로 지나갈 수 있는 키가 작은 말 ♡ 반어피 - 바다표범의 가죽	
	풍습	㉮(책화)-타 부족의 경계를 침범하면 배상 ㉯(무천)-10월, 제천 행사	
삼한	성립	한반도 남부 지방에서 ㉰(마한), ㉱(변한), ㉲(진한) 등의 연맹체 형성	
	정치	신지, 읍차라고 부르는 ㉳(군장)이 다스림 ㉰(마한 목지국)의 지배자가 삼한을 대표함	
	경제	☆ 풍부한 철을 바탕으로 철제 농기구 사용하면서 농경 발달 ㉴(벼농사) 발전 ☆ 풍부한 철을 ㉵(낙랑)과 ㉶(왜)에 수출, 철을 화폐처럼 사용	
	풍습	☆ ㉷(제정분리사회)-제사장인 ㉸(천군)이 종교 주관 ☆ ㉹(소도)-㉸(천군)이 다스리는 산성화 지역, 죄인이 들어가지도 잡지 못함 ☆ 씨뿌리기, 추수를 마친 5월, 10월에 제천 행사	

☆ 학습지 10~11쪽에서 학습한 내용을 빈 칸을 채워가며 다시 정리해볼까요?

구분	정치	경제	풍속	제천 행사
부여	- 왕 있음 - 가(加)들이 각 지역 다스림	_____, 목축	_____, 1책 12벌	_____ (12월)
고구려	왕 있음	토지 척박, 식량 부족 ☞ 주변국을 정벌하여 보충	_____	_____ (10월)
옥저	_____(음군, 삼로)	토지 비옥, 해산물 풍부	_____, 가족 공동 무덤	_____
동예			족외혼, _____	_____ (10월)
삼한	- _____의 왕이 삼한을 대표함 - 제정 _____	_____ 밭달, _____ 풍부(변한)	_____(천군이 제사를 주관)	계절제 (5월, 10월)

-자료 출처 : 천재교과서-

활동 6



신랑은 혼인이 결정되면 신부의 집 뒤꼍의 '서옥'이라는 집에 머문다. 부부는 아이를 낳고, 아이가 성장하면 남자의 집으로 간다.



신랑이 될 집안이 혼인을 약속한 여자아이를 데려와 키운다. 아이가 자라면 남자는 여자의 집에 예물을 주고 혼인을 청한다.


☆ 고구려와 옥저의 혼인 풍습을 통해 당시 사람들이 무엇을 중요하게 여겼는지 생각해 보자.

혼인의 대가를 지불하였다는 것에서 노동력을 중요하게 여겼음을 알 수 있다.

-활동 자료 출처 : 비상교과서-

주제	5. 삼국과 가야의 성장	교과서 :24 - 27쪽
목표	삼국의 성장 과정을 파악하고 삼국 통치 체제의 특징을 탐구한다.	

1. 고구려의 성장

건국 (기원전 37)	㉠(주몽)이 졸본 지역에서 건국
도읍지/ 세력 확장	▶ 졸본에서 ㉡(국내성) (중국 지린성 지안)으로 천도 ▶ 활발한 정복 활동, 요동 지역으로 진출 꾀함
정치 특징	▶ 왕위 계승 - ㉢(형제) 상속에서 ㉣(부자) 상속으로 ▶ 자치적 성격이었던 5부를 행정적 성격으로 개편 ☞ 각 부의 족장들은 중앙 귀족으로 흡수 ▶ 삼국 중 가장 먼저 ㉤(중앙 집권) 체제 마련
4세기 위기	▶ 중국 ㉥(전연)의 침략 → 수도 함락 ▶ ㉦(백제) 공격 → 왕 전사
㉧(소수림왕) 의 체제 정비	▶ 중국 전진에서 ㉧(불교) 수용 ▶ ㉨(태학) 설립 → 인재 양성 ▶ ㉩(율령) 반포 → 통치 조직 정비 <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; text-align: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> ㉪(중앙 집권) 체제 더욱 강화함 </div> </div>

2. 백제의 건국과 성장

건국 (기원전 18)	비류, 온조 등 ㉫(고구려)계통의 유이민 세력이 남하, 한강 유역의 세력과 연합하여 건국
도읍지	▶ 마한의 소국으로 출발, ㉬(한성)을 도읍으로 삼음
㉭(고이왕) -3세기 중엽-	▶ 통치 조직 정비 → ㉮(중앙 집권) 체제의 기틀 마련 ▶ 좌평을 비롯한 관등제 정비, 관리의 등급에 따라 관복 색깔을 달리 정함 ▶ 목지국 병합하여 한반도 중부 지방 확보
㉯(근초고왕) -4세기- ★전성기★	◆ 정복 활동과 세력 확장, 대외교류 확대 - 북쪽 : ㉰(고구려) 공격 ☞ 황해도 일부 차지 - 남쪽 : ㉱(마한)의 남은 세력 정복 ☞ 남해안까지 진출 - ㉲(가야)의 여러 나라에 영향력 행사 - 중국의 ㉳(동진)과 외교 관계 ☞ 선진 문물 받아들임 - 가야, ㉴(왜)와 교류, 고구려와 신라 견제
㉵(침류왕)	▶ 중국 동진에서 ㉵(불교) 수용 ☞ ㉮(중앙 집권) 체제를 사상적으로 뒷받침

3. 신라의 건국과 성장

건국 (기원전 57)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 진한의 한 소국인 ㉠(사로국)에서 시작 ◆ ㉡(박혁거세)로 대표되는 유이민 세력과 경주, 울산 지역의 토착 세력 결합하여 건국
정치	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 초기 - ㉢(왕)권 확립x ㉣ 박씨, 석씨, 김씨의 3성이 돌아가며 왕이 됨 ◆ ㉤(고구려), 백제보다 국가 발전 늦음 ∴ 한반도 동남쪽 끝에 위치해 ㉥ 중국의 선진 문물 수용 어려움 ◆ ㉤(고구려)의 정치적 영향 받음, ㉤(고구려) 통해 중국 문물 받아들이면서 성장
㉦(내물왕) -4세기 후반-	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ㉧(중앙 집권) 체제 갖추기 시작함 ◆ 낙동강 동쪽의 ㉨(진한) 지역을 거의 차지 ◆ ㉩(김씨)의 왕위 세습 확립, 왕의 칭호로 ㉪(마립간) 사용

4. 가야의 성립과 금관가야의 발전

성립	낙동강 유역의 ㉫(변한) 지역(김해)에 여러 가야가 세워져 연맹 형성
경제	농업과 발전된 ㉬(철기) 문화를 바탕으로 성장
㉭(금관가야)의 성립과 쇠퇴	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 풍부한 ㉮(철) 자원 보유 ㉯ 낙랑, 왜에 ㉮(철) 수출, 덩이쇠를 화폐로 사용 ◆ 해상 교통 요지 위치(낙동강 하류) ㉯ 낙랑과 ㉰(왜)를 잇는 해상 교역 → 다양한 문화 수용으로 크게 번영 ◆ 4세기 초부터 세력이 점차 약화됨 ㉯ 낙랑 소멸, 왜와 연합하여 ㉱(신라)를 공격하였으나 ㉱(신라)의 구원 요청을 받은 ㉲(고구려)의 공격으로 세력 약화됨 ◆ 가야 연맹의 주도권이 고령의 ㉳(대가야)로 이동함

지식+ 신라의 건국과 3성의 시조 이야기

! 박혁거세 !

백마가 하늘에서 내려와 알을 품으니, 알에서 사내아이가 나왔다.



! 석탈해 !

알을 낳은 궤짝을 실은 배가 떠 내려와 경주 바닷가에 도착하였다. 노파가 궤짝을 여니 사내아이가 나왔다.



! 김알지 !

계림 숲속 나뭇가지에 금빛 궤짝이 걸려 있고 흰닭이 울고 있어 궤짝을 열어 보니 사내아이가 나왔다.



고씨와 부여씨 단일 성씨만 나오는 고구려와 백제의 건국 이야기와 달리, 신라의 건국 이야기는 박·석·김, 3성의 시조가 차례로 탄생하여 번갈아 신라의 왕이 되었다는 내용으로 구성되어 있다.

신라의 3성 시조 이야기는 신라의 건국과 성장이 어느 한 성씨 집단의 힘에 의해 이루어진 것이 아니라, 세 성씨 집단이 서로 연합·협력하여 진한의 맹주로 성장한 역사적

사실에 기초한다.

신라의 3성 시조 이야기에는 알에서 태어나거나 닭과 연관된 내용이 많다. 알과 닭은 신라의 풍요와 광명을 바라는 상징물이다.

한편 백마에서 태어난 혁거세와 자신의 집안을 대장장이라 칭한 탈해는 신라의 우수한 철기 생산 능력과 군사력을 의미한다.

-자료 출처 : 미래엔교과서-

주제	6. 삼국의 경쟁과 발전	교과서 :28-31쪽
목표	삼국이 제도 정비와 영토 확장을 통해 중앙 집권 국가로 발전하는 과정을 말할 수 있다.	

1. 고구려의 영토 확장 / 한강 유역을 차지한 고구려

㉠(광개토대왕) -4세기 말-	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 백제를 공격하여 한강 이북 지역 차지 ◆ ㉡(신라)를 도와 왜군 격퇴 <ul style="list-style-type: none"> ☞ 한반도 남부 지역 영향력 확대, ㉢(가야)에도 큰 타격 ◆ ㉣(영락)이라는 연호 사용 - 중국과 대등하다는 자신감 표현
㉤(장수왕)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 안정적인 외교 정책 - 중국의 분열, 대립 이용한 다원적 국제 질서 ◆ 수도를 ㉥(평양)으로 천도, 적극적인 ㉦(남진) 정책 펼침 <ul style="list-style-type: none"> ☆ ㉧ <u>나제동맹</u> (백제와 신라의 동맹, 433), ㉨(백제) 공격 <ul style="list-style-type: none"> ☞ 한강 유역 차지(475)
<p>☆ 광개토 대왕, 장수왕을 거치면서 만주, 한반도 중부까지 이르는 대제국 건설</p> <p>☆ ㉩(고구려)가 세계의 중심이라는 독자적인 천하관 표방</p>	

2. 백제의 위기 / 백제의 중흥

백제의 위기 -5세기 무렵-	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 고구려의 적극적인 ㉦(남진) 정책 <ul style="list-style-type: none"> ☞ 신라와의 ㉧ <u>나제동맹</u>, 북위에 도움 요청 ☞ 성과x ◆ ㉤(장수왕)의 공격 ☞ 수도 한성 함락, ㉪(한강) 유역 상실 <ul style="list-style-type: none"> ☞ ㉬ <u>웅진</u> (공주)로 천도
㉭(동성왕) -5세기 후반-	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 중국 ㉮(남조)와 외교 관계 회복, 신진 세력 이용해 왕권 강화하려 함 ◆ 신라와 혼인 관계 맺어 ㉧ <u>나제동맹</u> 견고히(㉡ <u>고구려</u> 견제)
㉯(무령왕) -6세기 초-	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ㉯(22담로)에 왕족 파견 ☞ 지방에 대한 통제 강화 ◆ 농업 생산 독려 ◆ 중국 남조의 양과 활발히 교류
㉰(성왕)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ㉱ <u>사비</u> (부여)로 천도 - 대외 진출에 유리 ◆ 나라 이름을 ㉲(남부여)로 바꿈 ◆ 중앙, 지방의 통치 제도 정비 ◆ ㉳(불교) 적극 장려 ◆ 신라 ㉴(진흥왕)과 연합하여 한강 유역 일시 회복 <ul style="list-style-type: none"> ☞ 신라가 동맹 깨뜨려 한강 유역 다시 빼앗김, ㉵(관산성)에서 성왕 전사

3. 신라의 발전

㉠(지증왕) -6세기 무렵-	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 나라 이름을 ㉠(신라)로 정함 ◆ 마립간 → ㉠(왕)이라는 호칭으로 개편 ◆ ㉡(우산국) (울릉도) 복속시킴 	지증왕, 벼흥왕을 거치면서 중앙 집권 체제 갖추
㉢(법흥왕)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ㉣(율령) 반포, 통치 질서 확립(관등제, ㉤(골품제) 정비) ◆ ㉥(불교) 공인(㉦(이차돈)의 순교) ◆ ㉧(건원)이라는 독자적 연호 사용 ◆ 낙동강 유역으로 진출, ㉨(금관가야) 병합(532) 	
㉩(진흥왕) -6세기 중반-	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ㉪(화랑도)를 국가적인 조직으로 정비하여 인재 양성 ◆ ㉫(황룡사) 건립 ㉬(왕실의 안녕 기원) ◆ 적극적 영토 확장 - ㉭(한강) 유역 장악 후, 고령의 ㉮(대가야) 정복, 함흥평야 일대까지 진출 <p>☆ 영토 확장 기념 ㉯(단양 신라 적성비), 4개의 ㉰(순수비) 세움</p>	

4. 대가야의 발전과 가야 연맹의 멸망

대가야의 발전	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 고구려 공격 ㉱(금관가야)의 세력 약화 ㉲(5세기 후반 ㉳(대가야)가 가야 연맹 주도, 삼국이 경쟁하는 틈을 타 발전 ◆ 소백산맥 서쪽, 섬진강 방면으로 세력 확대 ◆ 중국 ㉴(남조), 왜와 교류 ◆ 신라와 백제의 군사 동맹에 참여
멸망	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 각 소국들이 독자적인 정치권력 유지, ㉵(중앙 집권) 국가로 성장 못함 ◆ 금관가야는 ㉶(법흥왕) 때, 대가야는 ㉷(진흥왕) 때 신라에 병합

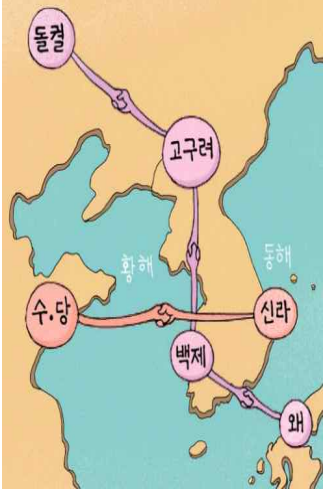
활동 7

※ 교과서 32~33쪽의 내용을 아래에 정리해보자.

☆ 중앙 집권 국가의 특징 ☆		☆ 삼국의 통치 체제 ☆			
1	영토 확장	구분	고구려	백제	신라
2	왕위 세습	귀족 회의	제가 회의	정사암 회의	화백 회의
3	불교 수용	행정 구역	수도-5부 지방-5부	수도-5부 지방-5부	중앙-6부 지방-5부
4	율령 반포	관등제	대대로 10여 관등	상좌평 16관등제	상대등 17관등제

주제	9. 고구려와 수·당 전쟁	교과서 :48 - 49쪽
목표	고구려가 수·당과 벌인 전쟁의 의미를 국제 정세와 관련지어 말할 수 있다.	

1. 동아시아의 국제 정세 변화

6세기 말	㉠(수)가 분열되었던 중국 통일 → ㉠(수)의 문제는 유목 세력인 ㉡(돌궐)을 제압하고 고구려를 압박하여 북중 강요	
	★ 고구려와 ㉡(돌궐)연합, 고구려와 백제의 잦은 침입을 받던 ㉢(신라)가 ㉠(수)에 도움을 요청, ㉢(신라)와 적대 관계에 있던 백제는 고구려, 왜와 연합	
6세기 말 이후	고구려, 백제, ㉡(돌궐), 왜를 연결하는 세력 ↔ ㉢(신라), ㉠(수,당)를 연결하는 세력	

<지도 출처: 비상교과서>

2. 고구려와 수의 전쟁

㉠(수) 문제의 침입	◆ ㉠(수)가 고구려에 복속 요구 → 고구려의 요서 지방 공격 → ㉠(수) 문제의 침략 → 홍수, 전염병 등으로 실패
㉠(수) 양제의 침입	◆ ㉠(수) 양제의 요동성 함락 실패 → 우중문의 별동대가 평양성 공격 → ㉡(을지문덕)이 살수에서 수군 격퇴(㉢ <u>살수대첩</u> , 612)
㉠(수)의 멸망	◆ 무리한 전쟁에 따른 국력 소모, 내란으로 멸망

3. 고구려와 당의 전쟁

배경	◆ 당은 건국 초기, 고구려와 친선 관계 유지 → 당 태종 즉위 후, 팽창 정책 추진, 고구려 압박 → 고구려는 당의 침입에 대비(㉣ <u>천리장성</u> 축조)
경과	◆ ㉤(연개소문)의 정변, 실권 장악, 당에 대해 강경한 정책 실시 → ㉤(연개소문)의 정변을 구실로 당의 고구려 침입 → 당은 요동성, 백암성 등 함락 → ㉥ <u>안시성</u> 전투(645)에서 당의 공격 물리침
결과	◆ 당의 침입 격퇴 → 고구려 국제적 위상 ↑, 고구려의 ㉦(국력) 약화

주제	10. 삼국 통일 전쟁	교과서 :50-51쪽
목표	신라와 당이 연합한 배경과 백제, 고구려의 멸망 과정을 설명할 수 있다.	

1. 신라와 당의 연합

배경	<p>◆ 백제, 신라의 대립 격화 → 백제 의자왕은 신라 공격 → 신라가 ㉠(김춘추)를 보내 고구려에 도움 요청 → 고구려와의 협상 실패</p>
성립	<p>◆ 신라는 ㉠(김춘추)를 당으로 보내 ㉡(나당연합) 성립</p>

2. 백제의 멸망과 부흥 운동

멸망 과정	<p>① 잦은 전쟁, 귀족의 반발에 따른 지배층의 분열, 정치 혼란 ② 당의 소정방, 신라의 ㉢(김유신)이 이끄는 ㉡(나당연합)군은 백제 사비성 함공 ③ 백제는 기벌포 전투, ㉢ <u>황산벌</u> 전투(계백) 패배 ④ ㉡(나당연합)군에 의해 사비성 함락, 의자왕 항복 ⑤ 백제 멸망(660)</p>
부흥 운동	<p>◆ 복신, 도침 등이 왕자 ㉣ <u>부여품</u> 을 왕으로 추대하면서 부흥 운동 주도 ◆ 임존성에서 ㉣ <u>흑치상지</u> 등이 군사 일으킴 ⇒ 지배층의 내분과 ㉤ <u>백강</u> (금강 하구) 전투 패배로 실패</p>

3. 고구려의 멸망과 부흥 운동

멸망 과정	<p>① 백제 멸망 후 ㉡(나당연합)군의 고구려 공격, 계속된 전쟁으로 고구려의 국력 약화 ② ㉥ <u>연개소문</u> 사후, 그의 아들들 사이 권력 다툼, 정치 혼란 ③ ㉡(나당연합)군의 공격으로 수도 ㉦(평양성) 함락 ④ 고구려 멸망(668)</p>
부흥 운동	<p>◆ 검모잠, 고연무 등은 ㉦(안승)을 새로운 왕으로 추대, 한때 ㉧(평양성) 회복 ⇒ 지배층의 분열로 실패 ⇒ 일부는 신라에 흡수, 상당수는 요동 지역에서 항쟁을 이어 감</p>

주제	11. 신라의 삼국 통일과 발해의 성립	교과서 :52 - 53쪽
목표	신라가 이룬 삼국 통일과 발해 건국의 의의를 설명할 수 있다.	

1. 신라와 당의 전쟁

발단	<p>◆ 당이 한반도 전체를 지배하고자 함</p> <p>☞ 백제, 고구려 옛 중심지에 ㉠ <u>웅진도독부</u> , 안동도호부, 신라에 ㉡ <u>계림도독부</u> 설치</p>
과정	<p>◆ 신라는 고구려 부흥 운동 지원, 백제 유민과 당에 맞서 싸움</p> <p>◆ 매소성(㉢(기벌포) 전투에서 승리 → 당이 ㉣(안동도호부)를 요동으로 옮겨 한반도에서 물러남 → 신라의 삼국 통일(676)</p>

2. 신라 삼국 통일의 의의

한계	<p>※ 교과서 52쪽에서 찾아 정리하기</p> <p>◆ <u>삼국 통일 과정에서 당의 세력을 이용함</u></p> <p>◆ <u>대동강 이북의 고구려 땅 대부분을 차지하지 못함</u></p>
의의	<p>◆ 고구려, 백제 유민과 힘을 합쳐 당을 몰아내는 ㉤(자주의식)을 보임</p> <p>◆ 통일 후 ㉥(민족 융합) 정책 실시</p> <p>☞ 고구려, 백제 문화 수용하면서 새로운 민족 문화 발전시키는 기반 마련</p>
나의 생각	※ 신라의 삼국 통일에 대한 자신의 평가를 근거를 들어 한 문장으로 써보자.

3. 발해의 건국

건국	<p>◆ ㉦(대조영)은 ㉧(고구려) 유민과 맞갈인을 이끌고 동모산 부근에 ㉨(발해) 건국(698)</p> <p>◆ ㉧(고구려) 유민이 중심이 되어 세움. 지배층에 ㉧(고구려)인 비중 높</p> <p>☆ ㉧(고구려) 계승 의식 강함</p> <p>☞ 대외적으로 ㉧(고구려) 계승한 국가임을 내세움</p>
의의	◆ 남쪽의 신라, 북쪽의 발해가 공존하는 ㉩(남북국)의 형세 이룸

★ 신라의 삼국 통일 과정 ★



주제	12. 통일 신라의 통치 제도	교과서 :56 - 57쪽
목표	통일 신라의 통치 제도 정비 과정을 살펴보고, 그 특징을 설명할 수 있다.	

1. 왕권의 강화

과정	◆ 7세기 무렵 ㉠ (김춘추)는 김유신의 도움으로 왕위에 오름 (태종 무열왕) ◆ ㉡(문무왕) : 통일 전쟁 승리 → 삼국 통일 완성		
신문왕	◆ 진골 ㉢ 김흠돌 의 반란 진압 → 귀족 세력 약화, 여러 제도 개혁 ◆ 여러 제도 개혁		
	㉡ 국학 설치 관리에게 관료전 지급	⇒ 유교 정치 이념 강조 귀족의 경제 기반인 ㉣ 녹읍 폐지	⇒ 강력한 ㉤ 왕권 확립

2. 통치 체제의 정비

중앙 정치	◆ ㉠(집사부)와 시중(중시)의 역할 확대 → 귀족을 대표하는 ㉡(화백)회의의 기능과 ㉢(상대등)의 역할 축소 → ㉣(6두품) 세력 성장 ◆ 옛 고구려, 백제 출신 귀족, 지방 세력에게 관등 주고 포용	
지방 제도	전국을 ㉤(9주)로 나누고 군, 현에 지방관 보내 다스림 ㉥(5소경) 설치 - 수도 금성이 동남쪽에 치우쳐 있는 약점 보완하기 위해, 옛 가야 및 고구려, 백제 출신 귀족 옮겨 살게 함	
군사 조직	㉦ 9서당 (중앙군)	고구려, 백제 유민, 말갈인까지 포함하여 편성 → 신라의 민족 통합 의지 반영
	㉧ 10정 (지방군)	각 주에 1정씩 배치, 국경 지역인 ㉨(한주)에는 2정 배치

-출처 : 비상교과서-

1) 통일 이후 신라가 1~4와 같은 정책을 시행한 목적을 각각 써 보자.

1	진골 귀족 세력 견제, 왕권 강화
2	넓어진 영토 효율적 지배, 각 지방 균형적 발전
3	진골 귀족의 경제적 기반 약화, 왕권 강화
4	군사력 강화, 민족 통합

2) 통일 이후 신라의 제도 변화를 담은 표어를 만들어 보자.

→ 신라 정부의 입장이 되어 제도를 정비한 궁극적인 목적이 드러나도록 표현할 것

주제	13. 발해의 발전	교과서 :58 - 59쪽
목표	발해의 발전 과정과 통치 체제의 변화 양상을 정리하여 말할 수 있다.	

1. 발해의 성장

무왕 -8세기 전반-	<p>활발한 ㉠(정복) 활동 전개 → 북만주 일대까지 영토 확장</p> <p>당은 흑수 말갈, 신라와 발해 압박 ⇒ 발해는 돌궐, 일본과 당, 신라 견제, 당의 ㉡ 산둥반도 공격(장문휴)</p>
문왕 -8세기 후반-	<p>㉢(당)과 친선 관계, ㉢(당)의 선진 문물과 제도 수용</p> <p>㉣(상경 용천부)로 천도, 중앙과 지방 제도 정비</p> <p>㉤(신라)와 교류</p>
선왕 -9세기 전반-	<p>㉥(고구려)의 옛 땅 대부분 회복</p> <p>→ 해동성국으로 불림</p>

2. 발해의 통치 제도

중앙 정치 기구	<p>㉦ 3성 6부 ⇒ 당의 제도 모방, 발해의 실정에 바꾸어 독자적으로 운영</p> <p>3성은 ㉧(정당성) 중심으로 운영, ㉧(정당성) 아래 6부 두어 행정 실무 담당</p> <p>6부 명칭은 ㉨(유교) 덕목 사용, 유교 교육 기관으로 ㉩(주자감) 설치 ⇒ 유학을 중시하는 통치 이념 반영</p>
지방 행정 구역	<p>5경 15부 62주로 조직</p> <p>☆ ㉪(5경) - 전략적 요충지에 설치, 여러 교통망으로 연결</p> <p>☆ ㉫(15부) - 지방 행정의 중심지, 부 아래 주와 현을 두어 지방관 파견</p>
군사 조직	<p>중앙군 ㉬ 10위 (왕궁과 수도 방어)</p> <p>지방군 주요 요충지에 별도의 군대 두어 지방관이 지휘</p>

3. 발해의 쇠퇴와 멸망

쇠퇴	9세기 후반 귀족들의 권력 다툼 ⇒ 국력 크게 약화
멸망	<p>㉭ 거란 의 침략으로 멸망(926)</p> <p>발해 왕자 대광현을 비롯한 많은 유민들은 ㉮(고려)로 망명</p>

☆ 통일 신라 VS 발해 ☆


구분	통일 신라	발해	구분	통일 신라	발해
최고 기구	집사부	정당성	중앙군	9서당	10위
행정 구역	9주5소경	5경 15부 62주	교육 기관	국학	주자감

주제	14. 신라 사회의 동요	교과서 :60 - 61쪽
목표	신라 말 정치적·사회적 혼란의 배경과 내용을 설명할 수 있다.	

1. 귀족의 왕위 다툼

중앙 정치	8세기 후반, 소수 ㉠(진골) 귀족에게 권력 집중 ⇒ ㉡ <u>왕권</u> 약화(혜공왕 피살), 귀족 간 분열
원성왕	㉢(독서삼품과) 실시 등 개혁 시도 ⇒ 별다른 성과 X
지방에 서의 반란	◆ 웅천주 도독 출신 ㉣(김헌창)의 반란 ⇒ 왕위 계승에 대한 불만 ◆ 청해진을 중심으로 활약하던 ㉤(장보고) ⇒ 왕위 쟁탈전에 가담하였다가 피살됨
결과	㉥(왕권) 약화
	중앙 정부의 지방 통제력 약화 ⇒ 신라 사회 혼란

2. 농민의 봉기

배경	1) 신라 말 ㉦ <u>왕위</u> 다툼으로 인한 정치적 혼란	
	2) ㉧ <u>녹읍</u> 부활 이후 귀족의 대토지 소유 증가	
	3) 왕실, 귀족의 사치로 인한 국가 ㉨ <u>재정</u> 부족	
	4) ㉩ <u>흉년</u> , 자연재해	
경과	9세기 말 ㉪(진성) 여왕 - 조세 납부 독촉 ⇒ 곳곳에서 농민 봉기 발생	
	㉫ <u>원종</u> 과 애노의 난(상주) ⇒ 전국 각지로 농민 봉기 확대	
결과	지방에 대한 통제력 상실	
	각지에서 새로운 세력 성장 ⇒ ㉬ <u>호족</u>	