

특수교육지원센터 도서 목록(교사용)

고창특수교육지원센터

[2025. 3. 1. 기준]

| 순 | 도서명 | 지은이 | 수량(권) | 출판사 | 비고 |
|----------|-----------------------------------------|--------------------------|-------|--------|-----------------|
| 특수-교사-1 | (배워서 바로 실천하는) 교실 속, 긍정적 행동지원 | 정명철 외 | 1 | 교육과학사 | |
| 특수-교사-2 | 금지하지 않고 행동수정하는 ABA 육아법 | 이노우에 마사히코 | 1 | 마음책방 | |
| 특수-교사-3 | (3단계로)행동문제를 해결하는 핸드북 | 오쿠보 켄이치 | 1 | 에이스북 | 응용행동분석학 입문 |
| 특수-교사-4 | 특수교육에서 성공적인 학급 운영을 위한 핵심전략 10가지 | Marica Rohrer 외 | 1 | 시그마프레스 | |
| 특수-교사-5 | 특수교육에서 함께 디자인하는 좋은 수학 수업 | 이성진, 남윤석 | 1 | 교육과학사 | |
| 특수-교사-6 | 학급긍정훈육법(실천편) | PD코리아 | 1 | 교육과실천 | 친절하며 단호한 교사의 비법 |
| 특수-교사-7 | 특수아동교육 | 이소현, 박은혜 | 1 | 학지사 | |
| 특수-교사-8 | 아스퍼거 증후군(아들을 키우며) | Gena P.Barnhill | 1 | 특수교육 | |
| 특수-교사-9 | 읽기곤란에서 난독증까지 | J.P.Das | 1 | 학지사 | |
| 특수-교사-10 | 뇌졸중의 섭식.삼킴장애 | 후치시마 이치로 | 1 | 시그마프레스 | |
| 특수-교사-11 | (0~3세) 영.유아 캐롤라이나 교육과정 1. 지침서 | Nancy M.Johnson-Martin 외 | 1 | 굿에듀북 | 영.유아 캐롤라이나 교육과정 |
| 특수-교사-12 | (0~3세) 영.유아 캐롤라이나 교육과정 2. 개인 및 사회 기술 | Nancy M.Johnson-Martin 외 | 1 | 굿에듀북 | 영.유아 캐롤라이나 교육과정 |

| | | | | | |
|----------|-----------------------------------------------|--------------------------|---|-----------|-----------------|
| 특수-교사-13 | (0~3세) 영.유아 캐롤라이나 교육과정 3. 인지 | Nancy M.Johnson-Martin 외 | 1 | 굿에듀북 | 영.유아 캐롤라이나 교육과정 |
| 특수-교사-14 | (0~3세) 영.유아 캐롤라이나 교육과정 4. 인지/의사소통, 의사소통 | Nancy M.Johnson-Martin 외 | 1 | 굿에듀북 | 영.유아 캐롤라이나 교육과정 |
| 특수-교사-15 | (0~3세) 영.유아 캐롤라이나 교육과정 5. 소근육운동, 대근육운동 | Nancy M.Johnson-Martin 외 | 1 | 굿에듀북 | 영.유아 캐롤라이나 교육과정 |
| 특수-교사-16 | (3~6세) 영.유아 캐롤라이나 교육과정 1. 지침서 | Nancy M.Johnson-Martin 외 | 1 | 굿에듀북 | 영.유아 캐롤라이나 교육과정 |
| 특수-교사-17 | (3~6세) 영.유아 캐롤라이나 교육과정 2. 개인 및 사회 기술 | Nancy M.Johnson-Martin 외 | 1 | 굿에듀북 | 영.유아 캐롤라이나 교육과정 |
| 특수-교사-18 | (3~6세) 영.유아 캐롤라이나 교육과정 3. 인지 | Nancy M.Johnson-Martin 외 | 1 | 굿에듀북 | 영.유아 캐롤라이나 교육과정 |
| 특수-교사-19 | (3~6세) 영.유아 캐롤라이나 교육과정 4. 인지/의사소통, 의사소통 | Nancy M.Johnson-Martin 외 | 1 | 굿에듀북 | 영.유아 캐롤라이나 교육과정 |
| 특수-교사-20 | (3~6세) 영.유아 캐롤라이나 교육과정 5. 소근육 운동, 대근육 운동 | Nancy M.Johnson-Martin 외 | 1 | 굿에듀북 | 영.유아 캐롤라이나 교육과정 |
| 특수-교사-21 | 소아청소년암 생존자의 학교복귀 | 박현진 외 | 1 | 서울의학서적 | 선생님들을 위한 안내서 |
| 특수-교사-22 | 세계는 1센티미터씩 바뀐다 | 노자와 가즈히로 | 1 | 이매진 | 장애인권조례 |
| 특수-교사-23 | 점에서 코끼리까지 | 엄정순 | 1 | 우리들의 눈 | 시각장애 |
| 특수-교사-24 | 진짜로 내가 하나님이라면 좋겠다 | 정유진 | 1 | 홍성사 | 특수교육에세이 |
| 특수-교사-25 | 활동자료 도안집 1 | 김희년 | 1 | 특수교육 | 다양한 도안 |
| 특수-교사-26 | 주의산만 아동의 학습 및 치료지침서 | 채규만 외 | 1 | 특수교육 | ADHD |
| 특수-교사-27 | 푸드테라피 | 송유순 | 1 | 인피니티컨설팅 | 요리심리치료 |
| 특수-교사-28 | 학습부진, 이렇게 극복한다 1 -성취도 향상을 위한 새로운 접근법과 실행전략 | 에릭 젠슨 | 1 | 교육을바꾸는사람들 | 기초학력 학습부진 |

| | | | | | |
|----------|------------------------------|-----------|---|---------|--------|
| 특수-교사-29 | 미래학교, 공간과 문화를 짓다 | 송순재 외 | 1 | 교육과실천 | 학교 공간 |
| 특수-교사-30 | 특수교사, 수업을 요리하다(매체편) | 정명철 외 | 1 | 교육과학사 | 매체활용 |
| 특수-교사-31 | 사회적 자립과 자기통제를 키우는 ABA교육법 | 이노우에 마사히코 | 1 | 마음책방 | 행동중재 |
| 특수-교사-32 | 느린 학습자의 공부 | 박찬선 | 1 | 이담북스 | 경계성 지능 |
| 특수-교사-33 | 발달장애&그레이존-아이의 미래는 초등6년에 결정된다 | 이노우에 마사히코 | 1 | 이담북스 | 발달장애 |
| 특수-교사-34 | ADHD 우리 아이 어떻게 키워야 할까 | 신윤미 | 1 | 웅진지식하우스 | ADHD |

