

교원능력개발평가 운영계획

간중초등학교

1. 목적

- 가. 교원의 교육활동에 대한 자기 성찰과 피드백 기회 제공을 통한 전문성 신장 지원
- 나. 교원의 교육전념 여건 조성 및 학교 일상의 회복을 통한 공교육 내실화

2. 방침

- 가. 학교구성원(교원, 학생, 학부모)의 의견을 충분히 수렴
- 나. 평가 대상 교원은 교육활동 및 교육지원활동에 대한 직·간접적 정보 제공
- 다. 평가의 공정성, 객관성, 신뢰성 확보

3. 추진 계획

가. 추진 일정

- 1) 평가관리위원회 구성 : 2022. 6. 22.(월)
- 2) 운영계획 수립 및 홈페이지 탑재 : 2022. 6. 24.(금)
- 3) 교원 연수 : 2022. 6. 27.(월)
- 4) 평가 문항 검토 : 2022. 8. ~ 9.
- 5) 온라인평가시스템 기초 작업 완료 : 2022. 9. 1(목) ~ 9. 30.(금)
- 6) 가정통신문 발송 : 2022. 9. 26.(월) ~ 9. 28.(수)
- 7) 온라인평가 참여 방법 안내(학생, 학부모) : 2022. 9. 26.(월) ~ 9. 30.(금)
- 8) 평가 기간 : 2022. 10. 4.(화) ~ 10. 20.(목)
- 9) 실시 결과 분석 및 교원 전문성 신장 지원 방안 수립 : 2022. 11. ~ 12.

나. 평가관리위원회 구성

연번	구 분	성 명	비고
1	학부모위원	강○○	
2	교원위원	백○○	평가관리자
3	교원위원	김○○	
4	교원위원	나○○	평가실무자

다. 평가 종류 및 평가참여자

1) 평가 대상 교원 : 교원 10명(교장/교감/담임6명/전담/특수)

2) 평가 종류

가) 학생의견조사 : 지도를 받는(은) 학생 → 개별교원 대상(단, 2개월 미만 재학한 학생은 참여에서 제외)

나) 학부모 만족도조사 : 지도 받는(은) 학생의 학부모 → 개별교원 대상(단, 2개월 미만 재학 학생의 학부모는 참여에서 제외)

※ 교장, 담임교사 외 1인(총3인) 필수, 이외 교사는 자율적 참여

3) 평가참여자

가) 학생 : 4~6학년

나) 학부모 : 전 학년 학부모

(단, 평가 개시일 기준으로 역산하여 2개월 미만 재학한 학생 및 학부모 제외)

라. 평가 영역·요소·지표

구분	평가영역	평가 요소	평가 지표
교사	학습지도	수업준비, 수업실행 ¹⁾ , 평가 및 활용	교과내용분석 등
	생활지도	상담 및 정보제공, 문제행동예방 및 지도, 생활습관 및 인성지도	개별학생특성파악 등
특수교사	학생지원	※ 훈령 [평가영역·요소·지표] 참조	
교장 · 교감	학교경영	학교교육계획, 교내장학, 교원인사, 시설 관리 및 예산운용 ※ 교감은 시설관리 및 예산운용 요소 제외	학교경영목표관리 등

※ 구체적인 세부 문항은 추후 업무매뉴얼 등 별도 자료에 수록하여 보급·안내 예정

마. 평가 방법

1) 평가 문항 구성

가) 학생 : 자기 성찰적 서술형 1문항 이상

나) 학부모 : 총5문항 이상(평가 요소별 중심 구성)

-담임교사는 생활지도영역을 교과전담교사는 학습지도영역 문항을 보완

-5점 척도 계량적(체크리스트) 평가 및 자유서술식 응답 병행

→ '매우 그렇다', '그렇다', '보통이다', '그렇지 않다', '매우 그렇지 않다'의 5단 척도의 평어로 구분하여 정의적·주관적으로 응답

1) 원격수업 활동 등으로 수업공개 대체 가능

척도	평 어(예)	판 단 기 준
5	‘매우 그렇다’ (매우 우수)	· 해당 평가지표에 대해 탁월한 능력 및 지식이 있으며, 수행 수준 매우 높고 전문적이어서 타의 모범이 된다.
4	‘그렇다’ (우수)	· 해당 평가지표에 대해 자신감이 있으며, 수행 수준이 높다.
3	‘보통이다’ (보통)	· 해당 평가지표의 능력, 지식, 수행 수준 등이 보통이다.
2	‘그렇지 않다’ (미흡)	· 해당 평가지표에 대해 자신감이 부족하거나 수행 수준이 미흡하다.
1	매우 그렇지 않다 (매우 미흡)	· 해당 평가지표에 대해 자신감과 수행 수준이 매우 미흡하다.

- 서술형 문항은 5단척도 체크리스트 문항에 대한 구체적인 내용(좋은 점 또는 바라는 점)을 서술하거나, 종합적인 의견을 자유롭게 서술(문항 수에 미포함)
- 학부모만족도조사에는 '잘 모르겠다'는 응답 항목을 추가하여, 교원의 교육활동에 대한 정보가 부족하여 판단이 어려운 경우 솔직히 응답할 수 있도록 설계
- ※ '잘 모르겠다' 해당 응답은 통계값 산출에 반영하지 않으나, 별도 응답 현황을 산출하여 학교운영 정보로 활용

2) 평가 방법 : 온라인 평가

3) 평가 대상 교원의 직·간접적 교육활동 소개자료 제시

가) 원격수업 활동 자료 등으로 교육활동 소개자료 및 수업공개, 학교개방 대체 가능

나) 평소 개인이 운영, 관리하고 있는 교육활동 포트폴리오로 대체 가능

다) 학생 및 학부모 평가참여자에게 연간 교육활동계획 또는 학급운영계획 등 제시 가능

→ 학급 운영에 대한 안내문, 학급밴드, 학급홈페이지 등 다양한 방법을 활용

라) 교장, 교감의 경우에도 학교운영에 관한 사항을 수시로 홈페이지에 탑재하는 방식으로 제시 가능

바. 평가 시기 : 2022. 10. 4.(화) ~ 10. 20.(목)

1) 학부모 : 2022. 10. 4.(화) ~ 10. 6.(목)

2) 학생 : 2022. 10. 17.(월) ~ 10. 20.(목)

사. 연수 및 홍보

1) 학부모 : 평가제 도입 취지, 평가 개선·변경 내용, 참여 방법

2) 학생 : 학생의견조사의 공정한 참여 자세, 참여 방법, 기대 효과 등

3) 교원 : 평가제의 도입 목적, 성격, 평가 개선·변경 내용, 평가 절차, 기대 효과 등

아. 평가 결과 활용

1) 학교장은 개별교원에게 평가 종류별 결과표와 개인별 합산표를 통보

2) 교원이 열람 신청 시 원자료* 열람 가능

* 평가지표의 5단 척도별 응답 결과 및 자유 서술식 내용 포함

3) 2022학년도 평가 결과에 따른 개인별 능력개발계획서는 작성하지 않음

4) 개인별 평가결과는 소속 학교에 전자파일로 5년간 보관(저장매체, 보안유의)

5) 개인별 능력개발계획서는 작성하지 않음(2022학년도 평가 결과)

6) 교원 전문성 신장 지원 계획 수립 → 평가 결과는 참고 자료로만 활용

7) 정보 공시 : 학생 및 학부모만족도조사지, 교사에 대한 교원능력개발평가 등의
결과(학교 평균값) → 학교정보공시사이트에 공개(다음 해
4월말까지)

4. 기대 효과

가. 자기 수업에 대한 장·단점을 객관적으로 파악하여 스스로 수업의 질 향상을 위해
자기 연찬의 기회를 제공받고, 평가 과정에서 동료의 다양한 수업방법에 대한
이해와 자기 수업에의 적용을 통해 교수·학습 능력 제고

나. 학부모는 학교 교육활동에 대한 참여를 통해 교육공동체로서의 권리와 의무를
확보하고, 학교와의 의사소통 기회가 확보될 것이며, 학교 수업 등 공교육에 대한
상호 이해와 유대가 강화되어 더욱더 협력적인 관계 형성

다. 학생들은 교육활동에서 겪는 애로사항을 학교 측에 건의할 수 있는 채널이
마련되어 학생들의 권리 증진