

# 드림 레터

자녀의 꿈을 지원하는  
학부모 진로소식지

## 특집호

전국학부모지원센터 [www.parents.go.kr](http://www.parents.go.kr)

# 신나는 여름방학 아이와 함께 떠나는 진로 탐험

### 진로 탐험을 떠나기에 앞서

자녀의 관심사에 딱 맞는 직업이 단 한 가지만 존재하는 것은 아닙니다. 또한 진로탐색은 단순히 자녀의 흥미와 적성에 맞는 직업을 찾는 것만 의미하지 않습니다. 진로탐색은 미래사회에 요구되는 진로역량을 이해하고, 자신의 잠재력과 능력을 파악하여 전 생애에 걸친 여정을 준비하는 과정입니다. 초등학교 시기의 진로탐색에서 가장 중요한 것은 다양한 분야에서 접하는 다채로운 경험입니다. 자녀들이 스스로 진로를 탐색하고 계획하여 실천해 볼 수 있도록 도와주세요. 자기주도적으로 참여하고 의미화한 경험들이 자녀의 진로결정에 자양분이 될 것입니다.

### 많은 이야기를 나누어 보아요

무엇보다 자녀가 학부모와 허물없이 많은 대화를 나눌 수 있도록 신뢰가 형성되어야 합니다. 표현이 서툴거나 머뭇거릴 수도 있습니다. 아직 꿈이 구체화되지 않았거나 자신이 무엇을 좋아하는지 모를 때 충분히 그럴 수 있습니다. 평소 자녀의 독서 분야나 최근의 관심사에 대해 이야기를 시작해 봅시다. 진로심리검사 또한 진로에 대한 대화의 물꼬를 트는 출발점이 될 수 있습니다. 진로심리검사 결과가 제시해 주는 다양한 직업들에 대해 자녀와 이야기를 나누다 보면 자연스럽게 진로를 탐색하는 대화로 이어질 것입니다.

### 다양한 진로체험 시도해 보기

한 연구(이기정·김영식, 2016)에 따르면 진로체험에 참여한 학생의 진로성숙도는 참여하지 않은 학생보다 높았으며, 진로체험의 효과 또한 진로성숙도가 낮은 학생에게 더 높았던 것으로 나타났습니다. 또한 진로성숙도가 낮은 학생은 직업인 강연회, 진로성숙도가 높은 학생은 진로캠프가 효과적인 것으로 드러났습니다. 진로체험 프로그램은 직접 직업 현장을 방문해 직업인을 만나 보는 현장 체험부터 견학이나 특강, 진로 캠프 등 다양한 방식으로 진행되고 있습니다. 학교와 지역사회에서 진행하는 진로체험의 기회를 놓치지 말고 자녀들이 다양한 경험을 할 수 있도록 참여를 독려해 주세요.

\*'진로성숙도'란?  
스스로 진로를 계획하고  
준비하는 데 필요한 능력과  
태도를 말합니다.



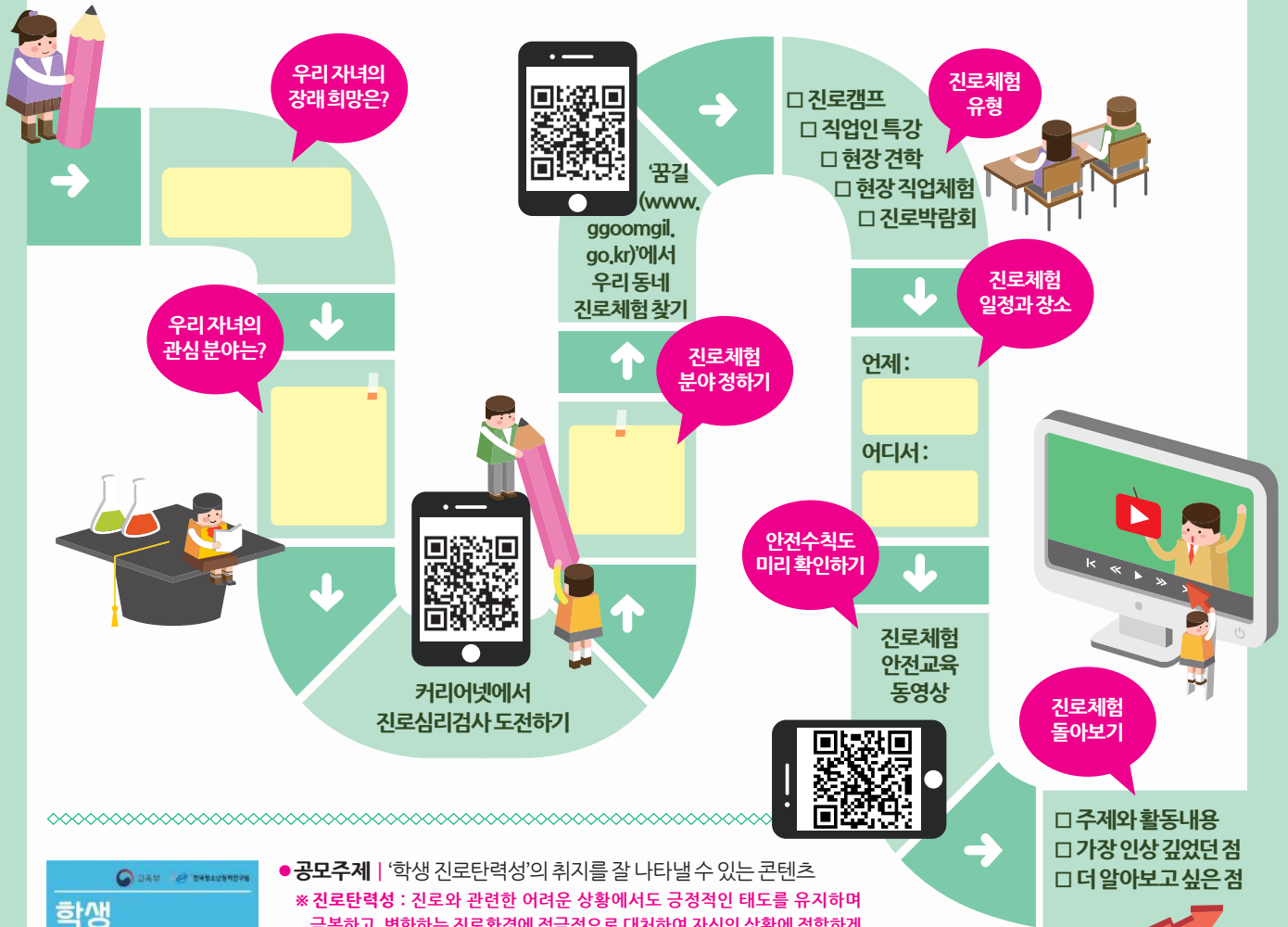
\* 진로정보망 커리어넷([www.career.go.kr](http://www.career.go.kr))에서는 학부모님이 진로체험 관련 정보를 얻을 수 있는 다양한 진로교육 사이트를 소개하고 있습니다. 각 지역 교육청이 설치·운영하는 진로진학지원센터와 유관기관에 접속하여 진로체험 및 학부모 특강 정보를 확인해 보세요.

◀ 커리어넷 진로교육 관련사이트 바로가기

## 우리 자녀와 함께하는 진로 탐험 체크리스트



아이가 좋아하는 것이 무엇인지, 어떤 꿈이나 직업에 관심이 있는지, 방학 중에 하고 싶은 것은 무엇인지 등을 주제로 폭넓게 이야기해 봅시다. 속 깊은 대화를 바탕으로 진로체험의 주제와 구체적 계획을 세우도록 합니다. 자녀의 적성과 희망을 반영한 진로체험은 그렇지 않은 경우보다 효과가 높습니다. 아래의 체크리스트를 따라가며 여름방학 진로 탐험을 시작해 봅시다.



● **공모주제** | '학생 진로탐색성'의 취지를 잘 나타낼 수 있는 콘텐츠

※ **진로탐색성** : 진로와 관련한 어려운 상황에서도 긍정적인 태도를 유지하며 극복하고, 변화하는 진로환경에 적극적으로 대처하여 자신의 상황에 적합하게 설정한 진로목표를 성취하기 위해 열망을 가지고 지속적인 노력을 해 나가는 역량

● **응모자격** | 대한민국 누구나(학생, 청소년, 교원, 학부모, 일반인 등)

● **공모기간** | 2019.5.7.(화) ~ 8.31.(토) 24:00

● **공모부문** | 캐릭터, 웹툰, 영상, 음악 부문

● **접수방법** | 한국청소년정책연구원 홈페이지(<http://nypi.re.kr>) 참고

● **시상내역** | 부문별 최우수상, 우수상, 장려상, 입선으로 구분하여 상장(교육부장관상, 한국청소년정책연구원장상) 및 상금 수여