

(밴드) 부 3월 주간 교육 계획

지도 강사: 황진영 *리안*

활동 주제	각 밴드 악기의 특성을 알고 소리 익히보기	장소	기숙사 피코리10
활동 목표	1. 밴드 악기의 구성을 안다. 2. 각 악기 소리와 특성을 안다. 3. 서로 다른 악기를 맞춰서 연주할 수 있다.	대상	고등 8명
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 3월 4일 ~ 3월 8일	주제: 밴드 악기의 구성, 특성 및 소리 알기 ◦ 각 밴드 악기의 명칭 알기 ◦ 소리만 듣고 악기 맞춰보기 ◦ 각 악기의 소리 들어보고 느낀 점 이야기해보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 밴드 악기의 구성, 특성 및 소리 알기 ◦ 각 밴드 악기의 명칭 알기 ◦ 각 밴드 악기의 역할 알기 ◦ 각 악기의 소리 들어보기 ◦ 소리만 듣고 악기 맞춰보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	밴드악기 -키보드 -일렉기타 -베이스기타 -드럼 -탬버린 -타악기등 음향장비 스피커 출력앰프 기타앰프 베이스앰프 마이크 2개 각종 마이크 라인 및악기 연결 라인들 기타튜너 드럼스틱 보면대 4개 악보 코드표
2주 3월 11일 ~ 3월 15일	주제: 각 악기의 기본 연주법 익히기 ◦ 각 밴드 악기의 연주 방법 이해하고 연주 해보기 ◦ 자신이 연주하고 싶은 악기 정하기 ◦ 자신의 악기 세팅 방법 배우기 ◦ 자신의 악기 기본 연주방법 익히기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 각 악기의 기본 연주법 익히기 ◦ 각 밴드 악기의 연주 방법을 이해하기 ◦ 축진 받아 악기 세팅 방법 배우기 ◦ 축진 받아 연주해보고 싶은 악기 기본 연주방법 익히기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	
3주 3월 18일 ~ 3월 22일	주제: 서로 다른 악기 맞춰 연주해보기 ◦ 코드에 대해 이해하고 연주해보기 ◦ 2개 이상 코드 연습하여 운지법 익히기 ◦ 2개의 코드를 활용하여 서로 다른 악기와 함께 맞춰 연주해보기 ◦ 잘 맞지 않는 부분 연습해보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 서로 다른 악기와 맞추어 연주해보기 ◦ 코드가 무엇인지 이해하기 ◦ 악기의 코드를 연주하는 방법 알아보기 ◦ 타악기(탬버린, 쉐이커)로 박자 맞춰보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	
4주 3월 25일 ~ 3월 29일	주제: 서로 다른 악기 맞춰 연주해보기 ◦ 4개 이상 코드 연습하여 운지법 익히기 ◦ 4개의 코드를 활용하여 서로 다른 악기와 함께 맞춰 연주해보기 ◦ 잘 맞지 않는 부분 연습해보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 서로 다른 악기와 맞추어 연주해보기 ◦ 각 코드의 근음만을 활용해 연주 해보기 ◦ 악기의 코드를 연주하는 방법 알아보기 ◦ 타악기(탬버린, 쉐이커)로 박자 맞춰보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	

(밴드)부 4월 주간 교육 계획

지 도 강 사: 황진영 *황진영*

활동 주제	연주곡 듣기와 악기별 소리 듣고 표현하기	장소	기숙사 피꼬리10
활동 목표	첫 번째 연습곡을 들어보고 악기별 소리 및 연주의 특성을 알고 다른 악기와 자신의 악기를 어우러지게 함께 연주해본다.	대상	고등 8명
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 4월 1일 ~ 4월 4일	주제: 첫 번째 연습곡을 듣고 곡의 순서와 흐름 파악하기 ◦ 연습곡 '여행을 떠나요' 들어보기 ◦ 곡의 흐름 및 순서 파악하기 ◦ 악보 보며 곡의 순서 익히기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 첫 번째 연습곡 감상하기 ◦ 연습곡 '여행을 떠나요' 들어보기 ◦ 연습곡을 듣고 느낌을 말해보기 ◦ 악보를 보며 연습곡을 듣고 순서를 파악하기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	밴드악기 -키보드 -일렉기타 -베이스기타 -드럼 -탬버린 -타악기등
2주 4월 8일 ~ 4월 12일	주제: 코드 연주하는 방법 알기 ◦ 연습곡 '여행을 떠나요' 들어보기 ◦ 자신의 악기 G, C, D코드 운지법 익히기 ◦ G, C, D코드 소리 내보기 ◦ 다른 두 악기가 동시에 G, C, D코드 소리 내보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 다른 악기와 G코드 함께 연주 해보기 ◦ 연습곡 '여행을 떠나요' 들어보기 ◦ 축진 받아 자신의 악기 G코드 운지법 익히기 ◦ 축진 받아 G코드 소리내보기 ◦ 축진 받아 다른 두 악기가 동시에 G코드 소리 내보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	음향장비 스피커 출력앰프 기타앰프 베이스앰프 마이크 2개 각종 마이크 라인 및악기 연결 라인들
3주 4월 15일 ~ 4월 19일	주제: 연주곡의 일부분 연주하기 ◦ 연습곡 '여행을 떠나요' 들어보기 ◦ 연주곡 1절과 후렴부분의 코드 순서 파악하기 ◦ 악보를 따라 연습한 코드를 연주해보기 ◦ 다른 두 개 이상의 악기가 함께 각 부분을 연주하기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 다른 악기와 C코드 함께 연주 해보기 ◦ 연습곡 '여행을 떠나요' 들어보기 ◦ 축진 받아 자신의 악기 C코드 운지법 익히기 ◦ 축진 받아 C코드 소리내보기 ◦ 축진 받아 다른 두 악기가 동시에 C코드 소리 내보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	기타튜너 드럼스틱 보면대 4개 악보 코드표
4주 4월 20일 ~ 4월 30일	주제: 연주곡 전체를 연주하기 ◦ 연습곡 '여행을 떠나요' 들어보기 ◦ 곡의 각 부분을 개별적으로 합주하기 ◦ 화음이나 리듬이 맞지 않는 부분 개별연습하기 ◦ 부족한 부분 보완하여 다시 합주하기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 다른 악기와 D코드 함께 연주 해보기 ◦ 연습곡 '여행을 떠나요' 들어보기 ◦ 축진 받아 자신의 악기 D코드 운지법 익히기 ◦ 축진 받아 D코드 소리내보기 ◦ 축진 받아 다른 두 악기가 동시에 D코드 소리 내보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	

(밴드)부 5월 주간 교육 계획

지 도 강 사: 황진영 *황진영*

활동 주제	연주곡 들기와 악기별 소리 듣고 표현하기	장소	기숙사 피꼬리10
활동 목표	두 번째 연습곡을 들어보고 악기별 소리 및 연주의 특성을 알고 다른 악기와 자신의 악기를 어우러지게 함께 연주해본다.	대상	고등 8명
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 5월 2일 ~ 5월 10일	주제: 두 번째 연습곡을 듣고 곡의 순서와 흐름 파악하기 ◦ 연습곡 '사람은 꽃보다 아름다워' 들어보기 ◦ 곡의 흐름 및 순서 파악하기 ◦ 악보 보며 곡의 순서 익히기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 두 번째 연습곡 감상하기 ◦ 연습곡 '사람은 꽃보다 아름다워' 들어보기 ◦ 연습곡을 듣고 느낌을 말해보기 ◦ 악보를 보며 연습곡을 듣고 순서를 파악해보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	밴드악기 -키보드 -일렉기타 -베이스기타 -드럼 -탬버린 -타악기등
2주 5월 6일 ~ 5월 10일	주제: 코드 익히기 ◦ 연습곡 '사람은 꽃보다 아름다워' 들어보기 ◦ 자신의 악기 D, G, A코드 운지법 익히기 ◦ D, G, A코드 소리 내보기 ◦ 다른 두 악기가 동시에 D, G, A코드 소리 내보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 다른 악기와 A코드 함께 연주 해보기 ◦ 연습곡 '사람은 꽃보다 아름다워' 들어보기 ◦ 축진 받아 자신의 악기 A코드 운지법 익히기 ◦ 축진 받아 A코드 소리내보기 ◦ 축진 받아 다른 두 악기가 동시에 A코드 소리 내보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	음향장비 스피커 출력앰프 기타앰프
3주 5월 13일 ~ 5월 17일	주제: 연주곡의 일정 부분을 연주해보기 ◦ 연습곡 '사람은 꽃보다 아름다워' 들어보기 ◦ 연주곡 1절과 후렴부분의 코드 순서 파악하기 ◦ 악보를 따라 연습한 코드를 연주하기 ◦ 다른 두 개 이상의 악기가 함께 각 부분을 연주하기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 다른 악기와 D, A코드 함께 연주 해보기 ◦ 연습곡 '사람은 꽃보다 아름다워' 들어보기 ◦ 축진 받아 자신의 악기 D, A코드 운지법 익히기 ◦ 축진 받아 D, A코드 소리내보기 ◦ 축진 받아 다른 두 악기가 동시에 D, A 코드 소리 내보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	베이스앰프 마이크 2개 각종 마이크 라인 및악기 연결 라인들
4주 5월 27일 ~ 5월 31일	주제: 연주곡 전체를 연주하기 ◦ 연습곡 '사람은 꽃보다 아름다워' 들어보기 ◦ 곡의 각 부분을 개별적으로 합주하기 ◦ 화음이나 리듬이 맞지 않는 부분 개별연습하기 ◦ 부족한 부분 보완하여 다시 합주하기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 다른 악기와 D, G, A코드 함께 연주 해보기 ◦ 축진 받아 각 악기 D, G, A코드 운지법 익히기 ◦ 축진 받아 D, G, A코드 소리내보기 ◦ 축진 받아 다른 두 악기가 동시에 D, G, A코드 소리 내보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	기타튜너 드럼스틱 보면대 4개 악보 코드표

(밴드)부 6월 주간 교육 계획

지도 강사: 황진영 *황진영*

활동 주제	연주곡 듣기와 악기별 소리 듣고 표현하기	장소	기숙사 피코리10
활동 목표	세 번째 연습곡을 들어보고 악기별 소리 및 연주의 특성을 알고 다른 악기와 자신의 악기를 어우러지게 함께 연주해본다	대상	고등 8명
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 6월 3일 ~ 6월 10일	주제: 세 번째 연습곡을 듣고 곡의 순서와 흐름 파악하기 ◦ 연습곡 '꽃송이가' 들어보기 ◦ 곡의 흐름 및 순서 파악하기 ◦ 악보 보며 곡의 순서 익히기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 두 번째 연습곡 감상하기 ◦ 연습곡 '꽃송이가' 들어보기 ◦ 연습곡을 듣고 느낌을 말해보기 ◦ 악보를 보며 연습곡을 듣고 순서를 파악해보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	밴드악기
2주 6월 13일 ~ 6월 14일	주제: 코드 익히기 ◦ 연습곡 '꽃송이가' 들어보기 ◦ 메이저코드와 마이너코드 이해하기 ◦ '꽃송이가'에 나오는 코드 연주법 익히기(Am, G, D, Em) ◦ 다른 두 악기가 동시에 Am, Em코드 소리 내보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 다른 악기와 Am코드 함께 연주 해보기 ◦ 연습곡 '꽃송이가' 들어보기 ◦ 메이저코드와 마이너코드 이해하기 ◦ 축진 받아 자신의 악기 Am코드 운지법 익히기 ◦ 축진 받아 Am코드 소리내보기 ◦ 축진 받아 다른 두 악기가 동시에 Am코드 소리 내보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	-키보드 -일렉기타 -베이스기타 -드럼 -탬버린 -타악기등 음향장비 스피커 출력앰프 기타앰프 베이스앰프 마이크 2개 각종 마이크 라인 및악기 연결 라인들 기타튜너 드럼스틱 보면대 4개 악보 코드표
3주 6월 17일 ~ 6월 21일	주제: 연주곡의 일정부분을 연주해보기 ◦ 연습곡 '꽃송이가' 들어보기 ◦ 연주곡 1절과 후렴부분의 코드 순서 파악하기 ◦ 악보를 따라 연습한 코드를 연주해보기 ◦ 다른 두 개 이상의 악기가 함께 각 부분을 연주하기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 다른 악기와 Em코드 함께 연주 해보기 ◦ 연습곡 '꽃송이가' 들어보기 ◦ 축진 받아 자신의 악기 Em코드 운지법 익히기 ◦ 축진 받아 Em코드 소리내보기 ◦ 축진 받아 다른 두 악기가 동시에 Em코드 소리 내보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	
4주 6월 24일 ~ 6월 28일	주제: 연주곡 전체를 연주하기 ◦ 연습곡 '꽃송이가' 들어보기 ◦ 곡의 각 부분을 개별적으로 합주하기 ◦ 화음이나 리듬이 맞지 않는 부분 개별연습하기 ◦ 부족한 부분 보완하여 다시 합주하기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 타악기를 활용해 밴드악기와 함께 연주하기 ◦ 연습곡 '꽃송이가' 들어보기 ◦ 타악기(카우벨, 잼블럭, 탬버린등)로 밴드 악기를 도와 연주해보기 ◦ 축진 받아 합주해보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	

(밴드)부 7월 주간 교육 계획

지도 강사: 황진영 *2022.07.01*

활동 주제	연주곡의 음악적인 강약흐름을 이해하고 표현하기	장소	기숙사 피코리10
활동 목표	음악적인 강약흐름을 어떠한 방법으로 표현하는지 알아보고 연습한 세 연주곡을 현재 밴드의 수준에서 음악적 강약흐름을 가장 잘 표현할 수 있는 방법으로 연주할 수 있다.	대상	고등 8명
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 7월 1일 ~ 7월 5일	주제: 연주곡을 연주해보고 음악적으로 지루하거나 재미없는 부분 찾기 ◦ 세 연주곡 모두 연주해보기 ◦ 혹시 지루하거나 재미없는 부분이 있다면 말해보기 ◦ 어떠한 방법으로 지루하거나 혹은 재미없는 부분을 바꿀 수 있을지에 대해 이야기해보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 타악기를 활용해 밴드의 음악적인 강약흐름에 촉진주기 ◦ 타악기로 밴드를 도와 세 연주곡 모두 연주해보기 ◦ 지루한 부분이 있다면 이야기해보기 ◦ 음악적인 지루함을 바꿀 수 있는 방법에 대해 들어보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	밴드악기 -키보드 -일렉기타 -베이스기타 -드럼 -탬버린 -타악기등
2주 7월 8일 ~ 7월 12일	주제: 연주곡 각 부분의 순서 배열을 바꾸어 음악적인 변화를 표현해보기 ◦ 연주곡 각 부분의 순서를 음악적으로 어울리게 재배열 해보기 ◦ 재배열한 순서로 연주곡을 연주해보기 ◦ 연주한 느낌에 대해 말해보기 ◦ 가장 좋은 배열의 순서를 선택하기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 연주곡 각 부분의 순서 배열을 바꾸어 음악적인 변화를 표현해보기 ◦ 연주곡 각 부분의 순서를 음악적으로 어울리게 재배열 해보기 ◦ 재배열한 순서로 연주곡을 연주해보기 ◦ 연주한 느낌에 대해 말해보기 ◦ 가장 좋은 배열의 순서를 선택하기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	음향장비 스피커 출력앰프 기타앰프 베이스앰프 마이크 2개 각종 마이크
3주 7월 15일 ~ 7월 18일	주제: 연주곡의 리듬 변화를 통해 곡의 분위기 바꿔보기 ◦ 연주곡을 기존의 리듬과 다른 리듬으로 연주해보기 ◦ 다른 리듬으로 연주한 곡의 느낌 말해보기 ◦ 가장 좋은 리듬 선택하기 ◦ 선택된 스타일의 연주곡 전체를 연주해보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	주제: 연주곡의 리듬 변화를 통해 곡의 분위기 바꿔보기 ◦ 연주곡을 기존의 리듬과 다른 리듬으로 연주해보기 ◦ 다른 리듬으로 연주한 곡의 느낌 말해보기 ◦ 가장 좋은 리듬 선택하기 ◦ 선택된 스타일의 연주곡 전체를 연주해보기 ◦ 악기 및 장비 정리정돈하기	라인 및악기 연결 라인들 기타튜너 드럼스틱 보면대 4개 악보 코드표
4주 여름방학			

(생활공예)부 3월 주간 교육 계획

지 도 강 사: 유미 (인)

활동 주제	즐거운 공예활동	장소	공예 봉사실
활동 목표	1. 바느질의 매듭과 홈질을 하여본다. 2. 기본형 접기를 익히고 작품을 접어본다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 3월 4일 ~ 3월 8일	주제: 돼지 시간표 1, 2 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 방석접기 접는 방법 익히기 ◦ 돼지 얼굴접어서 만들기 ◦ 정리정돈 인사하기	주제: 돼지 시간표 1 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 축진 받아 방석접기 접는 방법 익히기 ◦ 손으로 눌러주고 돼지 얼굴접어서 만들기 ◦ 정리정돈 인사하기	색지, 마닐라지, 풀, 가위 등
2주 3월 11일 ~ 3월 15일	주제: 골판지 거울 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 골판지에 양면테이프를 붙여주기 ◦ 여러 개를 말아주기 ◦ 정리정돈 인사하기	주제: 골판지 거울 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 축진 받아 골판지에 양면테이프를 붙여주기 ◦ 축진 받아 여러 개를 말아주기 ◦ 정리정돈 인사하기	골판지, 양면테이프 등
3주 3월 18일 ~ 3월 22일	주제: 슬리퍼 꽃이 1, 2 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 색지를 문접기 응용접기로 접어주기 ◦ 지그재그 접기로 접기 ◦ 정리정돈 인사하기	주제: 슬리퍼 꽃이 1, 2 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 축진 받아 색지를 문접기 응용접기로 접어주기 ◦ 손으로 눌러주고 지그재그 접기로 접기 ◦ 정리정돈 인사하기	색지, 마닐라지, 풀, 가위, 레이스 등
4주 3월 25일 ~ 3월 29일	주제: 돼지 열쇠고리 1, 2 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 매듭을 배워보기 ◦ 돼지 코와 꼬리를 바느질을 하기 ◦ 정리정돈 인사하기	주제: 돼지 열쇠고리 1, 2 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 축진 받아 매듭을 배워보기 ◦ 축진 받아서 돼지 코와 꼬리를 바느질하기 ◦ 정리정돈 인사하기	바느질 재료 가위 등

(생활공예)부 4월 주간 교육 계획

지도강사: 유미 (인)

활동 주제	신기한 공예활동하기	장소	공예 봉사실
활동 목표	1. 여러 가지 공예활동을 하여보며 흥미와 만족감을 가질 수 있도록 하여준다. 2. 기본형 접기를 익히고 작품을 접어본다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 4월 1일 ~ 4월 5일	주제: 재활용을 이용한 장화연필꽃이 1, 2 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 기본 모형을 만들어 보기 ◦ 폼을 섞어서 붙여 꾸며주기 ◦ 폼을 뭉쳐 앞부분에 붙여주기 ◦ 정리정돈 인사하기	주제: 재활용을 이용한 장화연필꽃이 1, 2 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 촉진 받아 기본 모형을 만들어 보기 ◦ 폼을 섞어서 붙여 꾸며주기 ◦ 촉진 받아 폼을 뭉쳐 앞부분에 붙여주기 ◦ 정리정돈 인사하기	클레이, 피티병 등
2주 4월 8일 ~ 4월 12일	주제: 냅킨가방 만들기 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 가방에 접착제를 바르고 제단한 냅킨을 올려주고 꺾꽂이 눌러 붙여주고 건조하여주기 ◦ 마감재를 발라 건조하여 완성하기 ◦ 정리정돈 인사하기	주제: 냅킨가방 만들기 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 촉진 받아 가방에 접착제를 바르고 제단한 냅킨을 올려주고 꺾꽂이 눌러 붙여주고 건조하여 주기 ◦ 마감재를 발라 건조하여 완성하기 ◦ 정리정돈 인사하기	냅킨, 가방, 접착제, 마감재 등
3주 4월 15일 ~ 4월 19일	주제: 슈링클스 가방걸이 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 그림을 선택한 후 라인을 검정 네임 펜으로 그려주기 ◦ 색연필로 안쪽에 채색을 하고, 오븐에 구워 장식을 달아주기 ◦ 정리정돈 인사하기	주제: 슈링클스 가방걸이 ◦ 수업할 부분 이야기나누기 ◦ 촉진 받아 그림을 선택한 후 라인을 검정 네임 펜으로 그려주기 ◦ 촉진 받아 색연필로 안쪽에 채색을 하고, 오븐에 구워 장식을 달기 ◦ 정리정돈 인사하기	슈링클스, 색연필, 오븐, 가방걸이 등
4주 4월 22일 ~ 4월 29일	주제: 기본형 종이접기 익히기 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 문 접기 응용 접기로 팔빙수를 접어 주고, 방석 접기로 체리를 접어주고 꾸며 완성하여주기 ◦ 정리정돈 인사하기	주제: 기본형 종이접기 익히기 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 촉진 받아 문 접기 응용 접기로 팔빙수를 접어주고, 방석 접기로 체리를 접어주고 꾸며 완성하여주기 ◦ 정리정돈 인사하기	색종이, 풀, 스케치북 등

(생활공예)부 5월 주간 교육 계획

지 도 강 사: 유미 (인)

활동 주제	신나는 공예활동하기	장소	공예 봉재실
활동 목표	1. 바느질의 매듭과 홈질을 하여본다. 2. 기본형 접기와 기본 모형을 익히고 작품을 접해본다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 5월 2일 ~ 5월 10일	주제: 돼지 파우치 1,2 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 돼지 코를 먼저 바느질을 하여주고, 날개를 바느질 하여주고 매듭을 주기 ◦ 정리정돈 인사하기	주제: 돼지 파우치 1,2 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 촉진 받아 돼지 코를 먼저 바느질을 하여 주고, 날개를 바느질 하여주고 매듭을 주기 ◦ 정리정돈 인사하기	돼지 파우치, 바늘, 실 등
2주 5월 13일 ~ 5월 17일	주제:기본형 종이접기 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 문접기로 접어 삼각 틀 접기 ◦ 삼각접기로 하트를 접고 완성하기 ◦ 정리정돈 인사하기	주제:기본형 종이접기 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 촉진 받아 문접기로 접어 삼각 틀 접기 ◦ 촉진 받아 삼각접기로 하트를 접고 완성하기 ◦ 정리정돈 인사하기	종이접기
3주 5월 20일 ~ 5월 24일	주제: 골판지 공예 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 골판지를 감아 꽃을 만들어보기 ◦ 액자에 꽃을 장식하기 ◦ 서로 작품 보여주기 ◦ 정리정돈 하기	주제: 골판지 공예 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 촉진을 받아 골판지를 돌돌 말아보기 ◦ 정리정돈 하기	골판지, 양면테이프, 액자 등
4주 5월 27일 ~ 5월 31일	주제: 보석 십자수 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 선택한 작품을 색에 맞춰 붙여주기 ◦ 완성한 작품을 반제에 붙여주기 ◦ 정리정돈 인사하기	주제: 보석십자수 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 촉진 받아 선택한 작품을 색에 맞춰 붙여 주기 ◦ 완성한 작품을 반제에 붙여주기 ◦ 정리정돈 인사하기	색지, 마닐라지, 풀, 가위 등

(생활공예)부 6월 주간 교육 계획

지 도 강 사: 유미 (인)

활동 주제	냅킨과 클레이 활용하기	장소	공예 봉재실
활동 목표	1. 작품의 응용하는 방법을 익히고 활용한다. 2. 기본형 접기를 익히고 작품을 접어본다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 6월 3일 ~ 6월 7일	주제: 글리터 등 꾸미기 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 냅킨을 오리고 접착제를 발라 붙여주기 ◦ 스티커를 붙여 꾸며주기 ◦ 정리정돈 인사하기	주제: 글리터 등 꾸미기 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 촉진 받아 냅킨을 오리고 접착제를 발라 붙여주기 ◦ 촉진 받아 스티커를 붙여 꾸며주기 ◦ 정리정돈 인사하기	글리터 등, 냅킨, 접착제 등
2주 6월 10일 ~ 6월 14일	주제: 토끼 연필꽃이 1,2 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 폼 클레이로 주변을 꾸며주기 ◦ 얼굴, 귀 등을 붙여주기 ◦ 정리정돈 인사하기	주제: 토끼 연필꽃이 1,2 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 촉진 받아 폼 클레이로 주변을 꾸며주기 ◦ 촉진 받아 얼굴, 귀 등을 붙여주기 ◦ 정리정돈 인사하기	클레이, 토끼연필꽃 이 등
3주 6월 17일 ~ 6월 21일	주제: 기본형 종이접기 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 방석 접기 응용 접기로 잠자리 몸 접기 ◦ 방석 접기 응용 접기로 날개 접기 ◦ 조립하여 주고 한 마리 더 접어보기 ◦ 정리정돈 인사하기	주제: 기본형 종이접기 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 촉진 받아 방석 접기 응용 접기로 잠자리 몸 접기 ◦ 촉진 받아 방석 접기 응용 접기로 날개 접기 ◦ 정리정돈 인사하기	색종이
4주 6월 24일 ~ 6월 28일	주제: 레이스 액자 꾸미기 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 레이스를 반으로 잘라주고 액자 주변을 붙여주기 ◦ 레이스를 바느질을 하여 꽃을 만들어 주고 장식하여 완성하기 ◦ 정리정돈 인사하기	주제: 레이스 액자 꾸미기 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 촉진 받아 레이스를 반으로 잘라주고 액자 주변을 붙여주기 ◦ 촉진 받아 레이스를 바느질을 하여 꽃을 만들어 주고 장식하여 완성하기 ◦ 정리정돈 인사하기	액자, 레이스, 양면테이프, 바늘, 실 등

(생활공예)부 7월 주간 교육 계획

지 도 강 사: 유미 (인)

활동 주제	클레이와 레이스 응용하기	장소	공예봉사실
활동 목표	클레이를 이용해 작품을 구성하여보고 꾸며 완성한다. 레이스를 가지고 응용하는 방법을 익히고 작품을 꾸며본다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 7월 1일 ~ 7월 5일	주제: 핸드폰 거치대 1,2 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 냅킨을 잘라서 폼을 붙여 냅킨을 꾸며주고 장식을 돌려주기 ◦ 정리정돈 인사하기	주제: 핸드폰 거치대 1,2 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 촉진 받아 냅킨을 잘라서 폼을 붙여 냅킨을 꾸며주고 장식을 돌려주기 ◦ 정리정돈 인사하기	핸드폰 거치대, 냅킨, 클레이, 마감재 등
2주 7월 8일 ~ 7월 12일	주제: 클레이 기본모형 익히기 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 클레이로 여러 가지의 쿠키를 만들어 보기 ◦ 정리정돈 인사하기	주제: 클레이 기본모형 익히기 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 촉진 받아 클레이로 여러 가지의 쿠키를 만들어 보기 ◦ 정리정돈 인사하기	클레이, 반제 등
3주 7월 15일 ~ 7월 19일	주제: 병아리 선반 1,2 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 클레이로 주변을 붙여주기 ◦ 얼굴, 몸, 날개, 선반 등을 꾸며주고 눈과 부리를 붙여 완성하기 ◦ 정리정돈 인사하기	주제: 병아리 선반 1,2 ◦ 수업 할 부분 이야기나누기 ◦ 촉진 받아 클레이로 주변을 붙여주기 ◦ 촉진 받아 얼굴, 몸, 날개, 선반 등을 꾸며주고 눈과 부리를 붙여 완성하기 ◦ 정리정돈 인사하기	병아리 선반, 클레이 등
4주 여름방학			

(운동활동)부 3월 주간 교육 계획

지도 강사: 이세준 2인

활동 주제	스포츠 활동을 통한 신체건강과 정신수양 함양		장소	5층 다목적실
활동 목표	1. 자신감, 협동심 등의 신체와 정신수양을 기를 수 있다. 2. 교육을 통한 약화된 근력보강, 자세교정 등 재활 효과와 예절교육 등 정서를 함양할 수 있다.		대상	고등 1-3 8명
지도일자	학습 활동 내용			학습 자료
	가	나		
1주 3월 4일 ~ 3월 8일	주제: 스포츠를 통한 인내극기 운동 ◦ 예절교육 ◦ 개별관찰 등 성향파악, 문제행도지도 ◦ 각종 스포츠를 통한 단체적 인내극기 운동 하기	주제: 스포츠를 통한 인내극기 운동 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 개별관찰 등 성향파악, 문제행도지도 ◦ 촉진 받아 각종 스포츠를 통한 단체적 인내극기 운동 하기	런닝머신	
2주 3월 11일 ~ 3월 15일	주제: 런닝 머신 훈련 및 공놀이 ◦ 예절교육 ◦ 제식훈련 및 서기, 던기, 돌기, 차기연습 ◦ 공놀이, 런닝머신 이용 비만자 특별 관리 및 친화력을 위한 공놀이	주제: 런닝 머신 훈련 및 공놀이 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 촉진 받아 제식훈련 및 서기, 던기, 돌기, 차기 연습 ◦ 촉진 받아 공놀이, 런닝머신 이용 비만자 특별관리 및 친화력을 위한 공놀이	런닝머신, 공, 짐볼 등	
3주 3월 18일 ~ 3월 22일	주제: 태권도 및 근지구력 기르기 ◦ 예절교육 ◦ 태권도 기본동작 및 제식훈련 ◦ 달리기, 공차기, 줄넘기 비만자 특별 관리, 근지구력 키우기	주제: 태권도 및 근지구력 기르기 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 촉진 받아 태권도 기본동작 및 제식훈련 ◦ 촉진 받아 달리기, 공차기, 줄넘기 비만자 특별관리, 근지구력 키우기	런닝머신, 줄넘기, 공, 짐볼 등	
4주 3월 25일 ~ 3월 29일	주제: 태권도 및 짐볼 활용 ◦ 예절교육 ◦ 태권도 기본동작으로 유연성 키우기 ◦ 공차기, 짐볼놀이 등 친화도모	주제: 태권도 및 짐볼 활용 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 촉진 받아 태권도 기본동작으로 유연성 키우기 ◦ 공차기, 짐볼놀이 등 친화도모	런닝머신, 공, 짐볼 등	

(운동활동)부 4월 주간 교육 계획

지도강사: 이세준 (인)

활동 주제	스포츠 활동을 통한 신체건강과 정신수양 함양	장소	5층 다목적실
활동 목표	1. 자신감, 협동심 등의 신체와 정신수양을 기를 수 있다. 2. 교육을 통한 약화된 근력보강, 자세교정 등 재활 효과와 예절교육 등 정서를 함양할 수 있다.	대상	고등 1-3 8명
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 4월 1일 ~ 4월 5일	주제: 걷기 운동 및 기구 이용 운동 ◦ 예절교육 ◦ 걷기운동으로 활동량 늘리기 훈련 ◦ 짐볼놀이와 런닝머신 등 근지구력 키우기	주제: 걷기 운동 및 기구 이용 운동 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 촉진 받아 걷기운동으로 활동량 늘리기 훈련 ◦ 촉진 받아 짐볼놀이와 런닝머신 등 근지구력 키우기	짐볼, 런닝머신 등
2주 4월 8일 ~ 4월 12일	주제: 태권도 자세 및 공놀이 ◦ 예절교육 ◦ 미트를 이용한 태권도 기본동작 자세 훈련 ◦ 공놀이, 런닝머신 이용 비만자 특별관리 및 친화력을 위한 공놀이	주제: 태권도 자세 및 공놀이 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 촉진 받아 미트를 이용한 태권도 기본동작 자세 훈련 ◦ 공놀이, 런닝머신 이용 비만자 특별관리 및 친화력을 위한 공놀이	런닝머신, 공, 미트, 짐볼 등
3주 4월 15일 ~ 4월 19일	주제: 태권도 기본 동작 및 걷기 훈련 ◦ 예절교육 ◦ 미트를 이용한 태권도 기본동작 자세 훈련 ◦ 운동장에서 정립보행자세, 자연과 힐링하면서 걷기, 달리기	주제: 태권도 기본 동작 및 걷기 훈련 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 촉진 받아 미트를 이용한 태권도 기본동작 자세 훈련 ◦ 촉진 받아 운동장에서 정립보행자세, 자연과 힐링하면서 걷기, 달리기	런닝머신, 미트, 짐볼 등
4주 4월 22일 ~ 4월 29일	주제: 태권도 기본 동작 훈련 및 근지구력 운동 ◦ 예절교육 ◦ 미트를 이용한 태권도 기본동작 훈련 ◦ 짐볼놀이, 달리기 등 비만자 특별관리 및 근지구력 키우기	주제: 태권도 기본 동작 훈련 및 근지구력 운동 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 촉진 받아 미트를 이용한 태권도 기본동작 훈련 ◦ 촉진 받아 짐볼놀이, 달리기 등 비만자 특별관리 및 근지구력 키우기	런닝머신, 미트, 공, 짐볼 등

(운동활동)부 5월 주간 교육 계획

지도 강사: 이세준 *2인*

활동 주제	스포츠 활동을 통한 신체건강과 정신수양 함양	장소	5층 다목적실
활동 목표	1. 자신감, 협동심 등의 신체와 정신수양을 기를 수 있다. 2.교육을 통한 약화된 근력보강, 자세교정 등 재활 효과와 예절교육 등 정서를 함양할 수 있다.	대상	고등 1-3 8명
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 5월 2일 ~ 5월 10일	주제: 태권도 기본 동작 및 걷기 훈련 ◦ 예절교육 ◦ 미트를 이용한 태권도 기본동작 자세 훈련 ◦ 운동장에서 정립보행자세, 자연과 힐링하면서 걷기, 달리기	주제: 태권도 자세 및 공놀이 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 촉진 받아 미트를 이용한 태권도 기본동작 자세 훈련 ◦ 공놀이, 런닝머신 이용 비만자 특별관리 및 친화력을 위한 공놀이	런닝머신, 공, 미트, 짐볼 등
2주 5월 13일 ~ 5월 17일	주제: 태권도 및 근지구력 기르기 ◦ 예절교육 ◦ 태권도 기본동작 및 제식훈련 ◦ 달리기, 공차기, 줄넘기 비만자 특별 관리, 근지구력 키우기	주제: 태권도 및 근지구력 기르기 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 촉진 받아 태권도 기본동작 및 제식훈련 ◦ 달리기, 공차기, 줄넘기 비만자 특별 관리, 근지구력 키우기	공, 줄넘기 등
3주 5월 20일 ~ 5월 24일	주제: 걷기 운동 및 기구 이용 운동 ◦ 예절교육 ◦ 걷기운동으로 활동량 늘리기 훈련 ◦ 짐볼놀이와 런닝머신 등 근지구력 키우기	주제: 걷기 운동 및 기구 이용 운동 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 촉진 받아 걷기운동으로 활동량 늘리기 훈련 ◦ 촉진 받아 짐볼놀이와 런닝머신 등 근지구력 키우기	짐볼, 런닝머신 등
4주 5월 27일 ~ 5월 31일	주제: 런닝 머신 훈련 및 공놀이 ◦ 예절교육 ◦ 제식훈련 및 서기, 던기, 돌기, 차기연습 ◦ 공놀이, 런닝머신 이용 비만자 특별 관리 및 친화력을 위한 공놀이	주제: 런닝 머신 훈련 및 공놀이 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 촉진 받아 제식훈련 및 서기, 던기, 돌기, 차기 연습 ◦ 촉진 받아 공놀이, 런닝머신 이용 비만자 특별관리 및 친화력을 위한 공놀이	런닝머신, 공, 짐볼 등

(운동활동)부 6월 주간 교육 계획

지 도 강 사: 이세준 2인

활동 주제	스포츠 활동을 통한 신체건강과 정신수양 함양	장소	5층 다목적실
활동 목표	1. 자신감, 협동심 등의 신체와 정신수양을 기를 수 있다. 2. 교육을 통한 약화된 근력보강, 자세교정 등 재활 효과와 예절교육 등 정서를 함양할 수 있다.	대상	고등 1-3 8명
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 6월 3일 ~ 6월 7일	주제: 태권도 자세 및 공놀이 ◦ 예절교육 ◦ 미트를 이용한 태권도 기본동작 자세 훈련 ◦ 공놀이, 런닝머신 이용 비만자 특별관리 및 친화력을 위한 공놀이	주제: 태권도 자세 및 공놀이 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 촉진 받아 미트를 이용한 태권도 기본동작 자세 훈련 ◦ 공놀이, 런닝머신 이용 비만자 특별관리 및 친화력을 위한 공놀이	미트, 공, 런닝머신 등
2주 6월 10일 ~ 6월 14일	주제: 걷기 및 기구를 이용한 운동 ◦ 예절교육 ◦ 홀라후프돌리기와 굴리기, 공치기 등 ◦ 비만자 특별관리를 위한 걷기와 달리기, 런닝머신 등 이용하기	주제: 걷기 및 기구를 이용한 운동 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 촉진 받아 홀라후프돌리기와 굴리기, 공치기 등 ◦ 촉진 받아 비만자 특별관리를 위한 걷기와 달리기, 런닝머신 등 이용하기	런닝머신, 홀라후프, 공, 짐볼 등
3주 6월 17일 ~ 6월 21일	주제: 런닝 머신 훈련 및 공놀이 ◦ 예절교육 ◦ 제식훈련 및 서기, 던기, 돌기, 차기연습 ◦ 공놀이, 런닝머신 이용 비만자 특별관리 및 친화력을 위한 공놀이	주제: 런닝 머신 훈련 및 공놀이 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 촉진 받아 제식훈련 및 서기, 던기, 돌기, 차기 연습 ◦ 촉진 받아 공놀이, 런닝머신 이용 비만자 특별관리 및 친화력을 위한 공놀이	런닝머신, 공, 짐볼 등
4주 6월 24일 ~ 6월 28일	주제: 태권도 기본 동작 및 걷기 훈련 ◦ 예절교육 ◦ 미트를 이용한 태권도 기본동작 자세 훈련 ◦ 운동장에서 정립보행자세, 자연과 힐링하면서 걷기, 달리기	주제: 태권도 자세 및 공놀이 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 촉진 받아 미트를 이용한 태권도 기본동작 자세 훈련 ◦ 공놀이, 런닝머신 이용 비만자 특별관리 및 친화력을 위한 공놀이	런닝머신, 공, 미트, 짐볼 등

(운동활동)부 7월 주간 교육 계획

지도 강사: 이세준 (인)

활동 주제	스포츠 활동을 통한 신체건강과 정신수양 함양	장소	5층 다목적실
활동 목표	1. 자신감, 협동심 등의 신체와 정신수양을 기를 수 있다. 2. 교육을 통한 약화된 근력보강, 자세교정 등 재활 효과와 예절교육 등 정서를 함양할 수 있다.	대상	고등 1-3 8명
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 7월 1일 ~ 7월 5일	주제: 태권도 및 근지구력 기르기 ◦ 예절교육 ◦ 태권도 기본동작 및 제식훈련 ◦ 달리기, 공차기, 줄넘기 비만자 특별 관리, 근지구력 키우기	주제: 태권도 및 근지구력 기르기 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 촉진 받아 태권도 기본동작 및 제식훈련 ◦ 달리기, 공차기, 줄넘기 비만자 특별 관리, 근지구력 키우기	공, 줄넘기 등
2주 7월 8일 ~ 7월 12일	주제: 태권도 기본 동작 및 걷기 훈련 ◦ 예절교육 ◦ 미트를 이용한 태권도 기본동작 자세 훈련 ◦ 운동장에서 정립보행자세, 자연과 힐링하면서 걷기, 달리기	주제: 태권도 자세 및 공놀이 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 촉진 받아 미트를 이용한 태권도 기본동작 자세 훈련 ◦ 공놀이, 런닝머신 이용 비만자 특별관리 및 친화력을 위한 공놀이	런닝머신, 공, 미트, 짐볼 등
3주 7월 15일 ~ 7월 18일	주제: 태권도 및 근지구력 기르기 ◦ 예절교육 ◦ 태권도 기본동작 및 제식훈련 ◦ 달리기, 공차기, 줄넘기 비만자 특별 관리, 근지구력 키우기	주제: 태권도 및 근지구력 기르기 ◦ 촉진 받아 예절교육 ◦ 촉진 받아 태권도 기본동작 및 제식훈련 ◦ 촉진 받아 달리기, 공차기, 줄넘기 비만자 특별관리, 근지구력 키우기	런닝머신, 줄넘기, 공, 짐볼 등
4주 여름방학			

(음악활동)부 3월 주간 교육 계획

지도강사: 임은희 (인)

활동 주제	라포형성과 음악과 친해지기	장소	대인서비스실
활동 목표	1. 당신은 누구십니까? 자기 이름노래에 인사해본다. 2. 음악활동부에 있는 악기들을 탐색하고 봄노래를 들어본다. 3. 봄에 관련된 3박자, 4박자 노래를 들어보며 차이를 알아본다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 3월 4일 ~ 3월 8일	주제: 라포형성과 봄 이야기 ▶ 인사노래를 부를 때 대답하기 ▶ 음악활동부 소개하기 ▶ 선생님과 친구들 소개하기 ▶ 봄노래를 들어보며 이야기 나누기	주제: 라포형성과 봄 이야기 ▶ 인사노래를 부를 때 반응하기 ▶ 음악활동부 소개하기 ▶ 선생님과 친구들 소개할 때 반응하기 ▶ 봄노래를 들어보며 반응하기	우쿨렐레, cd플레이어
2주 3월 11일 ~ 3월 15일	주제: 악기 탐색 ▶ 여러가지 악기를 탐색해보기 ▶ 내가 좋아하는 악기 선택하기 ▶ 선택한 악기로 리듬치기 해보기 ▶ 모짜르트봄노래 모음 듣고 신체표현하기	주제:악기 탐색 ▶ 여러가지 악기를 탐색해보기 ▶ 내가 좋아하는 악기 선택하기 ▶ 축진을 받아 선택한 악기로 리듬치기 해보기 ▶ 모짜르트 봄노래모음 듣고 축진을 받아 신체표현하기	우쿨렐레, 게더링드럼, 패들드럼, 오션드럼, 에그셰이크, 핸드터치벨, 탬버린,
3주 3월 18일 ~ 3월 22일	주제:봄노래와 소리 ▶ 모짜르트 봄노래와 봄바람노래 듣기 ▶ 모짜르트 봄바람에 스카프 흔들기 ▶ 아름다운 봄의 소리에 대해 이야기하기 ▶ 우리나라 봄노래 가곡과 동요듣기	주제:봄노래와 소리 ▶ 모짜르트 봄노래와 봄바람노래 듣기 ▶ 모짜르트 봄바람에 축진을 받아 스카프 흔들기 ▶ 아름다운 봄의 소리에 대해 이야기하면 반응하기 ▶ 우리나라 봄노래 가곡과 동요듣기	우쿨렐레, 에그셰이크, 스카프
4주 3월 25일 ~ 3월 29일	주제: 3박자 봄노래와 4박자 봄노래 ▶ 3박자의 봄노래 모음 듣기 ▶ 4박자 봄노래 모음 듣기 ▶ 3박자와 4박자 리듬치기 해보기 ▶ 박자세기를 게더링드럼으로 수세기 ▶ 다른 나라 민속노래로 리듬치기 (라쿠카라쿠차)	주제: 3박자 봄노래와 4박자 봄노래 ▶ 3박자의 봄노래 모음 듣기 ▶ 4박자 봄노래 모음 듣기 ▶ 3박자와 4박자 리듬치기를 축진을 받아 두드리보기 ▶ 축진을 받아서 박자세기를 게더링드럼으로 수세기해보기 ▶ 다른 나라 민속노래를 축진을 받아 리듬치기해보기	우쿨렐레, 게더링드럼, 패들드럼, 에그셰이크, 핸드터치벨, 탬버린

(음악활동)부 4월 주간 교육 계획

지 도 강 사: 임은희 (인)

활동 주제	다양한 악기 놀이	장소	대인서비스실
활동 목표	1. 신체악기로 음악활동을 할 수 있다. 2. 다양한 리듬악기를 사용하여 연주를 해 볼 수 있다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 4월 1일 ~ 4월 5일	주제: 숫자와 노래부르기 ▶ 신체악기로 활동하기/숫자리듬치기 ▶ 그림으로 오선과 음표 표현하기 ▶ 그림으로 높은음 표현하기 ▶ 그림으로 낮은음 표현하기 ▶ 새노래 배우기 (좋아해) ▶ 노래부르며 친구와 서로 손뼉치기	주제: 숫자와 노래부르기 ▶ 축진을 받아 신체악기로 활동하기/숫자리듬치기 ▶ 축진을 받아 그림으로 오선과 음표 표현하기 ▶ 축진을 받아 그림으로 높은음 표현하기 ▶ 축진을 받아 그림으로 낮은음 표현하기 ▶ 새노래 배우기 (좋아해) ▶ 축진을 받아 노래따라 친구와 서로 손뼉치기	우쿨렐레 게더링드럼 패들드럼 오션드럼 에그셰이크 핸드터치벨 탬버린 색칠도구
2주 4월 8일 ~ 4월 12일	주제: 음악을 통한 신체표현 ▶ 봄을 표현한 오케스트라곡 감상하기 ▶ 봄 표제음악을 들으며 스카프흔들기 ▶ 우쿨렐레의 4개의 현을 스트로크해보기 ▶ 새노래 배우기 (아가씨들아)	주제: 음악을 통한 신체표현 ▶ 봄을 표현한 오케스트라곡 감상하기 ▶ 봄 표제음악을 들으며 스카프흔들기 ▶ 축진을 받아 우쿨렐레의 4개의 현을 스트로크해보기 ▶ 새노래 배우기 (아가씨들아)	우쿨렐레 게더링드럼 패들드럼 오션드럼 에그셰이크 핸드터치벨 탬버린
3주 4월 15일 ~ 4월 19일	주제: 손동작과 캐스터넷츠치기 ▶ 구움과 함께 캐스터넷츠치기 ▶ 셈여림을 따라 노래부르기 ▶ 셈여림과 함께 캐스터넷츠치기 ▶ 친구와 함께 손뼉치기	주제: 손동작과 캐스터넷츠치기 ▶ 축진을 받아 캐스터넷츠치기 ▶ 셈여림을 따라 반응해보기 ▶ 축진을 받아 셈여림과 함께 손동작과 캐스터넷츠치기 ▶ 축진을 받아 친구와 함께 손뼉치기	우쿨렐레 게더링드럼 패들드럼 오션드럼 에그셰이크 핸드터치벨 캐스터넷츠
4주 4월 22일 ~ 4월 26일	주제: 신체악기를 이용한 음악놀이 ▶ 신체부위를 연결해서 노래부르기 ▶ 핸드터치벨을 사용하여 리듬치기 ▶ 공명실로폰과 숫자노래하기 ▶ 발과 손으로 함께 리듬치기해보기 ▶ 친구이름 넣어서 노래부르기	주제: 신체악기를 이용한 음악놀이 ▶ 축진을 받아 노래에 따라 신체부위를 연결해보기 ▶ 핸드터치벨을 사용하여 리듬치기 ▶ 공명실로폰 쳐보기 ▶ 발구르기 해보기 ▶ 친구이름 넣은 노래에 반응하기	우쿨렐레 게더링드럼 패들드럼 오션드럼 에그셰이크 핸드터치벨 캐스터넷츠 공명실로폰

(음악활동)부 5월 주간 교육 계획

지도강사: 임은희 (인)

활동 주제	두드림의 소리	장소	대인서비스실
활동 목표	1. 다양한 리듬악기를 경험할 수 있다. 2. 여러 가지 다양한 악기에서 나오는 소리가 다름을 알 수 있다. 3. 두드리며 노래할 수 있다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 5월 2일 ~ 5월 10일	주제: 신나게 두드리기(표제음악과 함께) ▶ 패들드럼으로 두드리기/슬라브무곡 ▶ 게더링드럼으로 두드리기/오!필승코리아 ▶ 오션드럼으로 두드리고 소리내보기 ▶ 롤리팝드럼으로 두드려 보기	주제: 신나게 두드리기(표제음악과 함께) -축진을 받아 ▶ 패들드럼으로 두드리기/슬라브무곡 ▶ 게더링드럼 두드리기/오!필승코리아 ▶ 오션드럼으로 두드리고 소리내보기 ▶ 롤리팝드럼으로 두드려 보기	우쿨렐레 게더링드럼 패들드럼 오션드럼 에그셰이크 핸드터치벨 캐스터넷츠 공명실로폰
2주 5월 13일 ~ 5월 17일	주제: 에그셰이크로 음악활동하기 ▶ 에그셰이크 신체활동/에어로빅음원 ▶ 3박자 리듬에 맞춰 에그셰이크 흔들기 ▶ 리듬치기 그림표에 맞춰 소리내기 ▶ 에그셰이크와 마라카스 흔들기	주제: 에그셰이크로 음악활동하기 -축진을 받아 ▶ 에그셰이크 신체활동/에어로빅음원 ▶ 3박자 리듬에 맞춰 에그셰이크 흔들기 ▶ 리듬치기 그림표에 맞춰 소리내기 ▶ 에그셰이크와 마라카스 흔들기	우쿨렐레 게더링드럼 패들드럼 오션드럼 에그셰이크 핸드터치벨 캐스터넷츠 공명실로폰
3주 5월 20일 ~ 5월 24일	주제: 붐 웨커로 음악활동하기 ▶ 붐 웨커로 신체활동하기 ▶ 도래미송 노래 배우기 ▶ 기본 음계를 붐웨커로 연주해보기 ▶ 신나게 붐웨커로 두드리기/케리비안해적	주제: 붐 웨커로 음악활동하기 -축진을 받아 ▶ 붐 웨커로 신체활동하기 ▶ 도래미송 노래 배우기 ▶ 기본 음계를 붐웨커로 연주해보기 ▶ 신나게 붐웨커로 두드리기/케리비안해적	우쿨렐레 게더링드럼 패들드럼 오션드럼 에그셰이크 핸드터치벨 캐스터넷츠 공명실로폰
4주 5월 27일 ~ 5월 31일	주제: 리듬악기놀이(코시코스의 우편마차) ▶ 코시코스의 우편마차 노래 감상하기 ▶ 내가 잘하는 리듬악기 연주하기 ▶ 큰소리 악기와 작은소리 악기 비교하기 ▶ 친구들과 신나게 리듬악기 연주하기	주제: 리듬악기놀이(코시코스의 우편마차) -축진을 받아 ▶ 코시코스의 우편마차 노래 감상하기 ▶ 내가 잘하는 리듬악기 연주하기 ▶ 큰소리 악기와 작은소리 악기 비교하기 ▶ 친구들과 신나게 리듬악기 연주하기	우쿨렐레 게더링드럼 패들드럼 오션드럼 에그셰이크 핸드터치벨 캐스터넷츠 공명실로폰 트라이앵글

(음악활동)부 6월 주간 교육 계획

지 도 강 사: 임은희 2(인)

활동 주제	음계	장소	대인서비스실
활동 목표	1. 게이름을 노래로 부를 수 있다. 2. 멜로디 악기의 음색을 들어보며 즐거운 음악을 경험한다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 6월 3일 ~ 6월 7일	주제: 도구를 이용한 리듬 만들기 ▶ 음악에 맞춰 악기킥을 움직여 리듬을 만들어 보기 ▶ 교실에 멜로디 악기 탐색하기 ▶ 마림바로 기본 음계를 두드려보기 ▶ 공명실로폰으로 기본 음계소리듣기	주제: 도구를 이용한 리듬 만들기 ▶ 음악에 맞춰 악기킥을 움직여 보기 ▶ 교실에 멜로디 악기탐색하기 ▶ 마림바를 말렛으로 두드려보기 ▶ 공명실로폰으로 기본 음계소리듣기	악기킥 우쿨렐레 cd플레이어 마림바 공명실로폰
2주 6월 10일 ~ 6월 14일	주제: 숫자악보 연주하기 ▶ 2분음표를 예쁜색으로 색칠하기 ▶ 숫자악보를 보며 숫자세기 ▶ '아름다운 것들' 노래 익히기 ▶ 숫자악보 보고 연주해보기 ▶ 게이름 색칠해보기	주제: 숫자악보 연주하기 -축진을 받아 ▶ 2분음표를 예쁜색으로 색칠하기 ▶ 숫자악보를 보며 숫자세기 ▶ '아름다운 것들' 노래 익히기 ▶ 숫자악보 보고 연주해보기 ▶ 게이름 색칠해보기	우쿨렐레 cd플레이어 색칠도구
3주 6월 17일 ~ 6월 21일	주제: 지휘자가 되어보기 ▶ 목관악기와 금관악기 소리 들어보기 ▶ 바이올린과 첼로소리를 들어보기 ▶ 오보에 연주소리로 리듬치기/ 차이코프스키 슬라브무곡 ▶ 표제음악을 들으며 지휘해보기/ 드보르작 신세계교향곡 2악장	주제: 지휘자가 되어보기 ▶ 목관악기와 금관악기 소리 들어보기 ▶ 바이올린과 첼로소리를 들어보기 ▶ 축진을 받아 오보에 연주소리로 리듬치기/차이코프스키 슬라브무곡 ▶ 축진 받아 표제음악을 들으며 지휘해보기/드보르작 신세계교향곡 2악장	우쿨렐레 cd플레이어 캐더링드럼
4주 6월 24일 ~ 6월 28일	주제: 간단한 멜로디 연주하기 ▶ 멜로디를 낼 수 있는 타악기 알기 ▶ '작은별' 노래를 붐웨커로 연주하기 ▶ '나비야' 노래를 공명실로폰으로 연주 ▶ 이야기 음악을 들어보기/피터와늑대	주제: 간단한 멜로디 연주하기 -축진을 받아 ▶ 멜로디를 낼 수 있는 타악기 알기 ▶ '작은별' 노래를 붐웨커로 연주하기 ▶ '나비야' 노래를 공명실로폰으로 연주 ▶ 이야기 음악을 들어보기/피터와늑대	우쿨렐레 cd플레이어 붐웨커 공명실로폰

(음악활동)부 7월 주간 교육 계획

지 도 강 사: 임은희 (인)

활동 주제	여러 가지 셈여림과 빠르기	장소	대인서비스실
활동 목표	1. 셈여림에 따라 노래를 불러 볼 수 있다. 2. 여러 가지 빠르기를 알 수 있다. 3. 빠른 리듬으로 리듬치기를 할 수 있다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 7월 1일 ~ 7월 5일	주제: 둥글게 둥글게 ▶내가 좋아하는 짝꿍 만들기 ▶ 짝꿍과 함께 리듬치기 ▶ 빠른 리듬 알아보기/8비트 ▶ 게더링 드럼을 8비트로 연주하기	주제: 둥글게 둥글게 -촉진을 받아 ▶내가 좋아하는 짝꿍 만들기 ▶ 짝꿍과 함께 리듬치기 ▶ 빠른 리듬 알아보기/8비트 ▶ 게더링 드럼을 8비트로 연주하기	우쿨렐레 cd플레이어 게더링드럼
2주 7월 8일 ~ 7월 12일	주제: 음악과 그림 ▶여러가지 셈여림표 색칠하기 ▶그림으로 소리의 높낮이를 표현하기 ▶대중음악 감상과 그림/ 풍선/색칠하기 ▶빠르기의 변화를 그림으로 표현하기	주제: 음악과 그림 -촉진을 받아 ▶여러가지 셈여림표 색칠하기 ▶그림으로 소리의 높낮이를 표현하기 ▶대중음악 감상과 그림/ 풍선/색칠하기 ▶빠르기의 변화를 그림으로 표현하기	우쿨렐레 cd플레이어 색칠도구
3주 7월 15일 ~ 7월 19일	주제: 빛나는 마음 ▶메트로놈으로 빠르기 들어보기 ▶악상기호 따라 그려보기/ 크레센도, 데크레센도표제음악과 함께 마음껏 두드려 보기 ▶우쿨렐레로 빠르기에 따라 연주해보기/좋아해, 리리릿자로 끝나는 말, 열 꼬마 인디언 ▶자기 마음 공을 천에 던지며 놀이하기	주제: 빛나는 마음 ▶메트로놈으로 빠르기 들어보기 ▶촉진을 받아 악상기호 따라 그려보기/ 크레센도, 데크레센도표제음악과 함께 마음껏 두드려 보기 ▶촉진을 받아 우쿨렐레로 빠르기에 따라 연주해보기/ 좋아해, 리리릿자로 끝나는 말, 열 꼬마 인디언 ▶자기 마음 공을 천에 던지며 놀이하기	우쿨렐레 cd플레이어 메트로놈 색칠도구 파라슈트
4주 여름방학			

(커피교실)부 3월 주간 교육 계획

지도강사: 박은천

활동 주제	글라인더와 머신의 사용법을 숙지하고 에스프레소를 추출할 수 있다.	장소	외식서비스실
활동 목표	1. 글라인더와 머신의 각 부위 명칭을 알고 사용법을 숙지한다. 2. 카페 메뉴에 따른 잔의 사용법을 알고 에스프레소를 추출한다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 3월 4일 ~ 3월 8일	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 머신 각 부위 명칭과 사용법 알기 ◦ 글라인더 사용법 알기 ◦ 에스프레소 추출하기 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 머신 각 부위 명칭과 사용법 반복 학습 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽
2주 3월 11일 ~ 3월 15일	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 머신 각 부위 명칭과 사용법 알기 ◦ 글라인더 사용법 알기 ◦ 에스프레소 추출하기 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 머신 각 부위 명칭과 사용법 반복 학습 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽
3주 3월 18일 ~ 3월 22일	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 머신 각 부위 명칭과 사용법 알기 ◦ 글라인더 사용법 알기 ◦ 에스프레소 추출하기 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기 ◦ 스팀기 사용방법 숙지하기	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 머신 각 부위 명칭과 사용법 반복 학습 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽
4주 3월 25일 ~ 3월 29일	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 머신 각 부위 명칭과 사용법 알기 ◦ 글라인더 사용법 알기 ◦ 에스프레소 추출하기 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기 ◦ 스팀기 사용방법 숙지하기	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 머신 각 부위 명칭과 사용법 반복 학습 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽

(커피교실)부 4월 주간 교육 계획

지도강사: 박은천

활동 주제	에스프레소를 베이스로 하는 음료를 만들 수 있다.	장소	외식서비스실
활동 목표	1. 에스프레소를 추출해 아메리카노를 만들 수 있다. 2. 우유를 스티밍해서 카푸치노를 만들 수 있다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 4월 1일 ~ 4월 4일	주제: 에스프레소를 베이스로 하는 카페 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 에스프레소 추출하기 ◦ 아메리카노 만들기 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 머신 각 부위 명칭과 사용법 반복 학습 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽
2주 4월 8일 ~ 4월 12일	주제: 에스프레소를 베이스로 하는 카페 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 아메리카노 만들기 ◦ 우유 스티밍 방법 숙지하기 ◦ 카푸치노 만들기 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기	주제: 에스프레소를 베이스로 하는 카페 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 머신 각 부위 명칭과 사용법 반복 학습 ◦ 에스프레소 추출하기 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽
3주 4월 15일 ~ 4월 19일	주제: 에스프레소를 베이스로 하는 카페 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 아메리카노 만들기 ◦ 우유 스티밍 방법 숙지하기 ◦ 카푸치노 만들기 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기	주제: 에스프레소를 베이스로 하는 카페 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 머신 각 부위 명칭과 사용법 반복 학습 ◦ 에스프레소 추출하기 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽
4주 4월 22일 ~ 4월 26, 29일	주제: 에스프레소를 베이스로 하는 카페 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 아메리카노 만들기 ◦ 우유 스티밍 방법 숙지하기 ◦ 카푸치노 만들기 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기	주제: 에스프레소를 베이스로 하는 카페 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 머신 각 부위 명칭과 사용법 반복 학습 ◦ 에스프레소 추출하기 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽

(커피교실)부 5월 주간 교육 계획

지도 강사: 박은천

활동 주제	에스프레소를 베이스로 하는 음료를 만들 수 있다.	장소	외식서비스실
활동 목표	1. 우유를 스티밍해서 카푸치노와 라떼를 만들 수 있다. 2. 라떼 아트를 해서 음료를 서빙할 수 있다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 5월 2일 ~ 5월 10일	주제: 에스프레소를 베이스로 하는 카페 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 아메리카노 만들기 ◦ 우유 스티밍 방법 숙지하기 ◦ 카푸치노 만들기 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하고 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 머신 각 부위 명칭과 사용법 반복 학습 ◦ 에스프레소 추출 해 아메리카노 만들기 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽
2주 5월 13일 ~ 5월 17일	주제: 에스프레소를 베이스로 하는 카페 음료 만들어 서빙하기 ◦ 아메리카노 만들기 ◦ 우유 스티밍 방법 숙지하기 ◦ 라떼와 라떼아트 해보기 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하고 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 머신 각 부위 명칭과 사용법 반복 학습 ◦ 에스프레소 추출 해 아메리카노 만들기 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽
3주 5월 20일 ~ 5월 24일	주제: 에스프레소를 베이스로 하는 카페 음료 만들어 서빙하기 ◦ 아메리카노 만들기 ◦ 우유 스티밍 방법 숙지하기 ◦ 라떼와 라떼아트 해보기 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하고 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 머신 각 부위 명칭과 사용법 반복 학습 ◦ 에스프레소 추출해 아메리카노 만들기 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽
4주 5월 27일 ~ 5월 31일	주제: 에스프레소를 베이스로 하는 카페 음료 만들어 서빙하기 ◦ 아메리카노 만들기 ◦ 우유 스티밍 방법 숙지하기 ◦ 라떼와 라떼아트 해보기 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하고 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 머신 각 부위 명칭과 사용법 반복 학습 ◦ 에스프레소 추출 해 아메리카노 만들기 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽

(커피교실)부 6월 주간 교육 계획

지도강사: 박은천

활동 주제	에스프레소를 추출해 아이스 음료를 만들 수 있다.	장소	외식서비스실
활동 목표	1. 에스프레소를 베이스로 하는 아이스 음료를 만들 수 있다. 2. 음료를 Take out 컵에 담아 서빙할 수 있다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 6월 3일 ~ 6월 7일	주제: 에스프레소를 베이스로 하는 카페 음료 만들기 ◦ 아이스 아메리카노 만들기 ◦ 아이스 라떼 만들기 ◦ 아이스 카푸치노 만들기 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하고 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 에스프레소 추출 해보기 ◦ 아이스 아메리카노와 라떼 만들기 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽
2주 6월 10일 ~ 6월 14일	주제: 에스프레소를 베이스로 하는 카페 음료 만들기 ◦ 아이스 아메리카노 만들기 ◦ 아이스 라떼 만들기 ◦ 아이스 카푸치노 만들기 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하고 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 에스프레소 추출 해보기 ◦ 아이스 아메리카노와 라떼 만들기 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽
3주 6월 17일 ~ 6월 21일	주제: 에스프레소를 베이스로 하는 카페 음료 만들기 ◦ 아이스 아메리카노 만들기 ◦ 아이스 라떼 만들기 ◦ 아이스 카푸치노 만들기 ◦ Take out 컵에 음료 담기 연습 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하고 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 에스프레소 추출 해보기 ◦ 아이스 아메리카노와 라떼 만들기 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽 Take out 컵
4주 6월 24일 ~ 6월 28일	주제: 에스프레소를 베이스로 하는 카페 음료 만들기 ◦ 아이스 아메리카노 만들기 ◦ 아이스 라떼 만들기 ◦ 아이스 카푸치노 만들기 ◦ Take out 컵에 음료 담기 연습 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하고 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 에스프레소 추출 해보기 ◦ 아이스 아메리카노와 라떼 만들기 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽 Take out 컵

(커피교실)부 7월 주간 교육 계획

지도강사: 박은천

활동 주제	주문 받은 카페 메뉴를 세가지 이상 만들 수 있다.	장소	외식서비스실
활동 목표	1. 손님의 주문을 잘 듣고 음료를 만들어 서빙할 수 있다. 2. 카페 메뉴를 세가지 이상 만들 수 있다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 7월 1일 ~ 7월 5일	주제: 주문을 받아 에스프레소를 베이스로 하는 카페 음료 만들어 서빙하기. ◦ 아이스 아메리카노 만들기 ◦ 아이스 라떼 만들기 ◦ 아이스 카푸치노 만들기 ◦ Take out 컵에 음료 담기 연습 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하고 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 에스프레소 추출 해보기 ◦ 아이스 아메리카노와 라떼 만들기 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽 Take out 컵
2주 7월 8일 ~ 7월 12일	주제: 주문을 받아 에스프레소를 베이스로 하는 카페 음료 만들어 서빙하기 ◦ 아이스 아메리카노 만들기 ◦ 아이스 라떼 만들기 ◦ 아이스 카푸치노 만들기 ◦ Take out 컵에 음료 담기 연습 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하고 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 에스프레소 추출 해보기 ◦ 아이스 아메리카노와 라떼 만들기 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽 Take out 컵
3주 7월 15일 ~ 7월 19일	주제: 주문을 받아 에스프레소를 베이스로 하는 카페 음료 만들어 서빙하기. ◦ 아이스 아메리카노 만들기 ◦ 아이스 라떼 만들기 ◦ 아이스 카푸치노 만들기 ◦ Take out 컵에 음료 담기 연습 ◦ 컵 설거지와 뒷정리 하기	주제: 머신과 글라인더 사용법 숙지하고 음료 만들기 ◦ 준비사항 알기 ◦ 에스프레소 추출 해보기 ◦ 아이스 아메리카노와 라떼 만들기 ◦ 커피 시음하기	글라인더 커피 머신 원두 각종 잔 시럽 Take out 컵
4주 여름방학			

(컴퓨터)부 3월 주간 교육 계획

지도강사: 염해은 평해은

활동 주제	컴퓨터와 친해지기. 한컴타자실행	장소	컴퓨터실
활동 목표	1. 컴퓨터의 명칭과 사용법을 배워 컴퓨터를 실행 할 수 있다. 2. 한컴타자를 통해 자판 글쇠 위치를 알고 자리 연습을 할 수 있다. 3. 컴퓨터의 마우스와 창 크기를 자유롭게 조절할 수 있다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 3월 4일 ~ 3월 8일	주제: 이야기 나누기- 사진 찍기 ◦ 인사 나누기 - 자기소개하기 ◦ 컴퓨터의 명칭 알려주고 실행하기 ◦ 사진 찍기 - 사진을 T.V로 보여주기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 이야기 나누기-사진 찍기 ◦ 이름 부르면 손들고 대답하기 ◦ 컴퓨터의 명칭 알려주고 실행 도와주기 ◦ 사진 찍기 - 사진을 T.V로 보여주기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터(키보드, 마우스, 헤드셋포함) 카메라, T.V(PPT)
2주 3월 11일 ~ 3월 15일	주제: 마우스의 클릭, 더블클릭, 드래그 알아보기.(오른쪽 클릭 메뉴) ◦ 마우스의 왼쪽 오른쪽 클릭, 더블클릭을 알아보고 익숙해지도록 연습하기 ◦ 기본자리 익히기 (한컴 타자) ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 마우스의 클릭, 더블클릭, 드래그 알아보기 ◦ 마우스의 왼쪽 오른쪽 클릭, 더블클릭을 함께 연습해 보기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터 T.V(PPT)
3주 3월 18일 ~ 3월 22일	주제: 사진, 선, 도구를 사용하는 방법 배우기 ◦ 도형을 그린 후 색칠 해보기 ◦ 기본자리 익히기, 낱말연습(한컴 타자) ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 선을 사용하는 방법 배우기 ◦ 도형을 그린 후 여러 색깔로 색칠 해보기 ◦ 사진 삽입해 보기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터(키보드, 마우스, 헤드셋포함) T.V(PPT)
4주 3월 25일 ~ 3월 29일	주제: 그림으로 꾸민 이름표 만들기 ◦ 파워포인트 - 저장한 이미지를 삽입 하여 이름을 쓴 후 이름표 완성하기 ◦ 기본자리 익히기, 낱말연습(한컴타자) ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 그림으로 꾸민 이름표 만들기 ◦ 파워포인트 - 저장한 이미지를 도형위에 삽입 한 후 함께 이름 써보기 ◦ 기본자리 익히기 (한컴 타자) ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터 T.V(PPT) 인쇄기 복사종이류

(컴퓨터)부 4월 주간 교육 계획

지도 강사: 염해은 (인)

활동 주제	폴더 및 저장 알아보기. 예쁜 메모장 만들기	장소	컴퓨터실
활동 목표	1. 내PC에 내폴더를 만들고 사진과 그림을 저장 할 수 있다. 2. 파워포인트를 이용하여 예쁜 메모장을 만들고 저장할 수 있다. 3. 한컴타자 기본자리를 익힐 수 있다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 4월 1일 ~ 4월 4일	주제: 사진을 넣은 이름표 ◦ 파워포인트 - 저장한 사진 불러와 크기를 자르고 조절하기 ◦ 기본자리 익히기, 낱말연습(한컴타자) ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 사진을 넣은 이름표 ◦ 파워포인트 - 저장한 사진 불러와 크기 조절하기 ◦ 기본자리 익히기 (한컴 타자) ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터(키보드,마우스,헤드셋포함) 카메라 T.V(PPT)
2주 4월 8일 ~ 4월 12일	주제: 학생의 폴더를 만들고 저장해보기 ◦ 내 컴퓨터에 폴더를 만든 후 이름 쓰기 ◦ 내 폴더 안에 그림과 사진폴더 만들고 저장하기 ◦ 기본자리 익히기 (한컴 타자) ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 학생의 이름별 폴더를 만들고 저장해보기 ◦ 폴더 더블 클릭 해보기 ◦ 동영상 보기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터 T.V(PPT)
3주 4월 15일 ~ 4월 19일	주제: 한글과 친해지기 ◦ 낱말과 문장연습.(편지쓰기 연습) ◦ 파워포인트 - 텍스트상자를 이용하여 카드에 써넣을 간단한 문장 연습하기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 낱말 연습 ◦ 파워포인트 - 텍스트 상자를 이용하여 이름 써보기 ◦ 동요 및 동영상 보기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터(키보드,마우스,헤드셋포함) 카메라 T.V(PPT)
4주 4월 22일 ~ 4월 29일	주제: 스승의 날 카드 만들기 ◦ 파워포인트 - 미리 저장해 놓은 카네이션과 그림을 삽입하여 꾸미기 ◦ 낱말과 문장연습.(한컴타자) ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 카드 만들기 ◦ 파워포인트 - 도형을 이용하여 그림 그리기 ◦ 동요 및 동영상 보기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터 T.V(PPT)

(컴퓨터)부 5월 주간 교육 계획

지도강사: 염해은 염해은
(인)

활동 주제	인터넷 활용방법 배우기. 보조프로그램 배우기	장소	컴퓨터실
활동 목표	1. 인터넷 활용방법을 배워 다양한 활동을 할 수 있다. 2. 보조프로그램을 배워 활용할 수 있다. 3. 한컴타자 자리연습 및 낱말과 짧은글 연습을 할 수 있다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 5월 2일 ~ 5월 10일	주제: 카드 완성하여 출력하기 ◦ 파워포인트 - 꾸민 카드에 간단한 편지글 써 넣고 완성한 후 인쇄하기 ◦ 낱말과 문장연습.(한컴타자) ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 카드 만들기 ◦ 파워포인트 - 카드에 이름 써보기 ◦ 동영상 및 동영상 보기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터(키보드,마우스,헤드셋포함) T.V(PPT)
2주 5월 13일 ~ 5월 17일	주제: 보조프로그램 이용하기 ◦ 메모장에 입력한 정보를 저장해 보기. ◦ 자리연습 낱말연습.(한컴타자) ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 보조프로그램 이용하기 ◦ 동영상 보기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터 T.V(PPT)
3주 5월 20일 ~ 5월 24일	주제: 예쁜 편지지 만들기 ◦ 저장된 그림을 불러와 편지지 꾸미기 ◦ 자리연습 낱말연습.(한컴타자) ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 예쁜 편지지 만들기 ◦ 저장된 그림을 불러와 선생님과 함께 편지지 꾸미기 ◦ 동영상 보기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터(키보드,마우스,헤드셋포함) 카메라 T.V(PPT)
4주 5월 27일 ~ 5월 31일	주제: 사진 우표 만들기 ◦ 워드아트를 이용하여 글씨를 써 넣고 우표를 완성하여 출력하기. ◦ 자리연습 낱말연습.(한컴타자) ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 사진 우표 만들기 ◦ 파워포인트 - 워드아트로 이름 써보기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터 T.V(PPT) 인쇄기 복사종이류

(컴퓨터) 부 6월 주간 교육 계획

지 도 강 사: 염해은

(인)

활동 주제	한글2016 실행하기. 내가 만든 명함 밑그림 칠하기, 내 그림으로 꾸미기		장소	컴퓨터실
활동 목표	1. 한글2016에 대해 알아보고 실행 할 수 있다. 2. 파워포인트의 도형과 텍스트 상자를 이용하여 내 명함을 만들 수 있다. 3. 파워포인트를 이용하여 밑그림에 색칠을 할 수 있다. 4. 파워포인트 도형을 이용하여 그림을 그린 후 내 사진을 꾸밀 수 있다.		대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용			학습 자료
	가	나		
1주 6월 3일 ~ 6월 7일	주제: 한글2016에 대해 알아보기 ◦ 한글2016의 실행순서 익히기 ◦ 파워포인트로 그림그리기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 한글2016에 대해 알아보기 ◦ 한글로 이름 써보기 ◦ 동영상 보기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터(키보드,마우스,헤드셋포함) T.V(PPT)	
2주 6월 10일 ~ 6월 14일	주제: 한글2016에 대해 알아보기 ◦ 한글2016의 실행순서를 익히고 기능 알아보기 ◦ 파워포인트로 그림그리기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 한글2016에 대해 알아보기 ◦ 한글로 낱말 써보기 ◦ 동영상 보기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터 T.V(PPT) 인쇄기 복사종이류	
3주 6월 17일 ~ 6월 21일	주제: 한글2016에 대해 알아보기 ◦ 한글 2016 - 한글 써보고 저장하기 ◦ 파워포인트로 그림그리기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 한글2016에 대해 알아보기 ◦ 한글로 낱말 써보기 ◦ 동영상 보기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터 T.V(PPT)	
4주 6월 24일 ~ 6월 28일	주제: 내 그림으로 꾸미기 ◦ 파워포인트 - 그림도구상자를 이용하여 그림 을 그리고 사진을 넣어 완성한 후 인쇄하기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 내 그림으로 꾸미기 ◦ 파워포인트 - 여러 도형을 선택 후 선생님과 함께 그려보고 색칠하기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터 T.V(PPT) 인쇄기 복사종이류	

(컴퓨터) 부 7월 주간 교육 계획

지 도 강 사: 염해은

활동 주제	도형나라 만들기, 생일카드 만들기	장소	컴퓨터실
활동 목표	1.파워포인트를 이용한 도형나라 만들기를 할 수 있다. 2.파워포인트를 이용한 생일카드 만들기를 할 수 있다. 3.한컴타자 낱말연습과 문장 연습을 할 수 있다.	대상	고등학교1~3학년
지도일자	학습 활동 내용		학습 자료
	가	나	
1주 7월 1일 ~ 7월 5일	주제: 도형나라 만들기 ◦ 파워포인트 - 사각형과 창문을 그려 넣은 후 복사 붙이기를 이용한 예쁜 집 만들기 ◦ 낱말과 문장연습(한컴타자) ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 도형나라 만들기 ◦ 파워포인트 - 사각형을 그리고 색 채우기 ◦ 동영상보기. 동요듣기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터(키보드,마우스,헤드셋포함) T.V(PPT)
2주 7월 8일 ~ 7월 12일	주제: 도형나라 만들기 ◦ 파워포인트 - 구름과 나무 등을 이용하여 도형나라를 완성한 후 인쇄하기 ◦ 낱말과 문장연습.(한컴타자) ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 도형나라 만들기 ◦ 파워포인트 - 구름 그리기 ◦ 동영상보기. 동요듣기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터 T.V(PPT)
3주 7월 15일 ~ 7월 18일	주제: 생일카드 만들기 ◦ 파워포인트 - 꾸며진 카드에 워드아트를 이용하여 축하 메시지 쓰기 ◦ 낱말과 문장연습.(한컴타자) ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	주제: 생일카드 만들기 ◦ 파워포인트 - 생일카드에 축하 메시지 써보기 ◦ 동영상보기. 동요듣기 ◦ 컴퓨터 끄고 정리하기	컴퓨터 T.V(PPT) 인쇄기 복사종이류
4주 여름방학			