

2022학년도

학교교육과정 운영 안내



익 산 어 양 중 학 교

<http://www.eoyang.ms.kr>

차 례

I . 교직원 소개	2
II . 학교현황 및 주요 교육 실적	3
III . 2022학년도 주요교육계획 안내	6
IV . 학부모 안내 자료	7
1. 시정표	7
2. 2022학년도 학교연간계획서	8
3. 2022학년도 학교회계 본예산	10
4. 2015 개정 교육과정: 배움을 즐기는 행복교육!	11
5. 교통안전 지도	12
6. 학교생활안내(생활규정 안내)	13
7. 학교생활기록부 작성 개선	15
8. 학생평가 및 학교생활기록부 기재	16
9. 2022학년도 전라북도 학업성적관리시행 지침 개정 내용	18
10. 2022학년도 전라북도 고등학교 입학전형 기본계획	19
11. 2022학년도 전북 고입전형을 위한 중학교 내신성적 산출 지침	20
12. 나이스 학부모 서비스 이용 안내	23
13. 아이엠스쿨 가정통신문 발송 이용 안내	24
14. 온라인 개학에 따른 원격수업 안내	26
V . 학부모 연수	27
1. 학교에서 알아야 할 청탁금지법 사례	27
2. 학교폭력예방교육 학부모 연수	29
3. 인권교육 학부모 연수	34
4. 아동학대 및 가정폭력 예방을 위한 학부모 연수	35
5. 청소년 도박 예방을 위한 학부모 연수	37
6. 자살 예방을 위한 학부모 연수	38
7. 성폭력 예방을 위한 학부모 연수	39
8. 교권침해 예방을 위한 학부모 연수	41
9. 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제를 위한 학부모 연수	43
10. 2022학년도 1학년 자유학년제 안내 학부모 연수	44
11. 청렴한 학교운동부 안내	46
12. 2022학년도 익산어양중학교 석면안전교육 학부모 연수	50

I. 교직원 소개

2022학년도 부장교사 및 담임·부담임

1. 보직교사

부 서 명	보직교사 성명	부 서 명	보직교사 성명
교육과정기획부	이00	자 유 학 기 부	김00
교육과정지원부	이00	교 육 정 보 부	김00
창 체 기 획 부	김00	1 학 년 부	황00
교육과정운영부	김00	2 학 년 부	강00
인성인권안전부	이00	3 학 년 부	노00
복 지 상 담 부	천00	예 체 능 부	양00

2. 담임 · 부담임

반 정·부	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8
정담임	황00 (기가)	최00 (체육)	홍00 (수학)	공00 (국어)	양00 (사회)	진00 (과학)	김00 (음악)	국00 (기가)
정담임 학교 전화번호	070-7872-7347	070-7872-7343	070-7872-7341	070-7872-7344	070-7872-7353	070-7872-7368	070-7872-7346	070-7872-7342
부담임	김00 (영어)		이00 (기가)		김00 (국어)		이00 (사서)	

반 정·부	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8
정담임	강00 (과학)	윤00 (체육)	김00 (음악)	윤00 (국어)	김00 (한문)	김00 (역사)	이00 (도덕)	백00 (미술)
정담임 학교 전화번호	070-7872-7379	070-7872-7372	070-7872-7381	070-7872-7382	070-7872-7369	070-7872-7370	070-7872-7373	070-7872-7380
부담임	송00 (역사)		최00 (수학)		이00 (국어)		김00 (과학)	

반 정·부	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8
정담임	노00 (과학)	송00 (기가)	김00 (도덕)	이00 (국어)	이00 (과학)	장00 (국어)	김00 (수학)	이00 (체육)
정담임 학교 전화번호	070-7872-7298	070-7872-7386	070-7872-7391	070-7872-7390	070-7872-7389	070-7872-7384	070-7872-7387	070-7872-7385
부담임	양00 (체육)		이00 (사회)		천00 (영어)		이00 (미술)	

Ⅱ. 학교현황 및 주요 교육 실적

1. 학교 연혁

1999년 11월 22일	익산어양중학교 설립 인가(30학급)
2003년 12월 10일	교사 준공
2004년 3월 2일	개교 및 입학식(10학급 348명)
2021년 3월 1일	제5대 라상숙 교장 부임
2022년 1월 4일	제16회 졸업생 223명(총4,572명)
2022년 3월 2일	25(특수1)학급 667명(216명 입학)

2. 학급편성 및 학생현황

학 년		1	2	3	계
학 급 수		9(1)	8	8	25(1)
학 생 수	남	97	96	107	300
	여	119	131	117	367
계		216	227	224	667

3. 교직원 현황

구 분	교 무 실							행 정 실					계
	교장	교감	수석교사	보직교사	교사	강사	소계	행정실장	주무관	교육공무직	행정대체	소계	
남	·	1	1	4	4	1	11	·	1	2	1	4	15
여	1	·	·	8	29	1	39	1	1	11	·	13	52
계	1	1	1	12	33	1	50	1	2	13	1	17	67

4. 졸업생 진학 현황

구분	일반고	특성화고	특목고			자사고	마이스터			기타	계
			과학고	전북외고	예체고		전북기공	김제농생명	여수석유화학		
진학자수	187	24	3	2	2	2	0	0	0	2	222

5. 2021학년도 교육실적(교육활동면)

- 학교특색사업으로 학생자치를 통한 바른 인성 교육 실시
- 운영중점사업으로 ‘익산어양중 책보라 꽃보라’ 독서교육 활성화
- 탐구능력 신장을 위한 과학 관련 대회 운영 및 참가
- 8월 어양 책의 날, 10월 어양 독서와 가을 행사 운영
- 표어, 편지 쓰기, 우정 사진 찍기 등 친구사랑주간 행사 실시 및 사과의 날 행사 운영
- 수요자의 요구를 반영한 방과후 교육활동 실시
- 학교폭력예방 가정통신문 발송 및 학교폭력예방교육, 학교폭력 온라인 설문조사 실시
- 흡연예방 및 금연 중점학교 운영(흡연예방교육 및 캠페인 실시)
- 배움터 지킴이의 효율적 운영을 통한 학교생활규정 준수 지도(매일 점심시간)
- 사랑반과 환경 동아리 조직 운영으로 환경정화 활동 및 자원 재활용 교육 실시
- 진로탐색활동 실시
- Wee클래스를 통한 개인상담 및 심리검사와 집단상담 실시
- 학교장배 학교스포츠클럽대회 실시
- 진학희망조사(3월) 및 성적관리카드를 활용한 가정 연계 상담을 통한 진학지도에 힘씀

6. 2021학년도 대외 수상 실적

- 문화체육관광부장관기 제42회 전국육상경기대회 겸 제50회 전국소년체육대회 (육상경기)멀리뛰기 3위(여)
- 제50회 추계 전국중·고등학교육상경기대회 멀리뛰기 2위(여)
- 제50회 전국종별육상경기선수권대회 멀리뛰기 1위(여), 2위(남)
- 제49회 춘계 전국중·고등학교육상경기대회 멀리뛰기 1위(여), 2위(남)
- 제70회 전국 학생음악 경연대회(피아노 부문) 준대상
- 전북중등학생 미술실기 대회(상상화 부문) 금상
- 전북중등학생 음악실기대회 피아노부문 동상
- 전북중등실기 미술실기대회(만화부문) 금상
- 전북중등실기 미술실기대회(만화부문) 동상
- 전북중등실기 미술실기대회(일러스트레이션부문) 은상
- 전북중등실기 미술실기대회(일러스트레이션부문) 동상

7. 2021학년도 교육 환경 개선

학생들이 더 깨끗하고 안전한 환경에서 수업하고 활동할 수 있도록 교육환경 개선 사업을 실시하였습니다.

사 업 명	금 액
식생활관 식당 환경개선 공사	6,013,000원
학생 탈의실 설치	3,600,000원
승강기 수선공사	4,527,000원
화장실 리모델링 공사	4,276,000원
식생활관 냉난방기 설치	42,084,200원
화장실 수선 및 기타공사	370,157,410원
화장실 수선 및 기계설비공사	150,311,000원
화장실 수선 및 전기공사	159,546,490원
식생활관 냉장고 구입	3,287,650원
전기변전실 MOF 교체 및 웬스설치 등 공사	5,373,000원
방화문 제어설비 소방공사	13,890,030원
1층 석면철거 공사	103,186,620원
지정 폐기물 처리용역	12,820,500원
석면철거 공기질 측정용역	8,508,600원
석면철거 감리용역	7,632,900원
1층 천장수선 공사	172,447,000원
1층 교실 냉난방기 구매	79,374,800원
통합교육지원실 환경개선 공사 및 비품구입	27,000,000원

Ⅲ. 2022학년도 주요교육계획 안내

1. 학교생활 목표 : 자율, 협동, 창조

2. 학교경영의 기본방향 : 바른 인성과 융합 역량을 갖춘 글로벌 창의 인재 육성

3. 2022학년도 주요 교육활동

가. 노력중점 : ‘어양중 책보라 꽃보라’

- 1) 교과 중심 독서 행사
- 2) 자율활동과 연계한 동아리 활동
- 3) 다양한 행사를 통한 독서 논술 교육

나. 특색사업 : ‘학생 자치를 통한 바른 인성 함양’

- 1) 학기 초 학급자치 기반 만들기
- 2) 창의적 체험 활동(자율) 시간 내실 있게 운영
- 3) 학생 자치회 운영 시간 확보
- 4) 민주적 의사소통의 장 마련
- 5) 학생 중심 학교 행사 운영

다. 교육청 예산을 지원 받는 정책사업

- 1) 교육복지연계학교 운영 : 소외계층 학생들의 교육복지 지원
- 2) 학교자율선택과제 사업 : 학습 공동체로 성장하는 참학력 학교
- 3) 자유학년제 프로그램 운영
- 4) 학교폭력 예방교육 운영학교(어깨동무학교) 운영
- 5) 흡연 예방 금연실천 학교 운영
- 6) 위(Wee) 클래스 운영

라. 2022학년도 환경개선

사 업 명	금 액
장애인 화장실 수선공사	38,511,000원

IV. 학부모 안내 자료

1

시 정 표 (45분 수업)

구 분	7교시 수업	6교시 수업	
요 일 교 시	월, 목, 금	화, 수 (3학년: 화 7교시)	
조 회	08:45~08:55	08:45~08:55	
1교시	09:00~09:45	09:00~09:45	
2교시	09:55~10:40	09:55~10:40	
3교시	10:50~11:35	10:50~11:35	
4교시	11:45~12:30	11:45~12:30	
점 심 시 간	12:30~13:30	12:30~13:30	
5교시	13:30~14:15	13:30~14:15	
6교시	14:25~15:10	14:25~15:10	
7교시	15:20~16:05	청소 종례	15:10~15:20
청소 종례	16:05~16:15	7교시 3학년: 화	15:20~16:05

2022학년도 학교연간계획서(장체포함)

[1학기]

월	주	일	월		화		수		목		금		토		주당 출석 일수	총석 일수 누계
3	1				1	삼일절	2	입학식 학교폭력예방교육 새학년 준비기간(3.2~3.4)	3	장애인식개선교육 생명존중교육	4	자율(식생활교육) 봉사	5		3	3
	2	6	7		8		9	20대 대통령선거	10		11	자율(학급자치) 봉사	12		4	7
	3	13	14	학부모상담주간	15	부장회의	16		17		18	자율(학생인권교육) 동아리(부서배정)	19		5	12
	4	20	21		22	학교교육과정설 명회	23	교무회의	24		25	동아리	26		5	17
	5	27	28		29		30		31					4	21	
4	5										1	교직원연수	2		1	22
	6	3	4		5	영어듣기평가 (1학년)	6	영어듣기평가 (2학년) 교과협의회	7	영어듣기평가 (3학년)	8	진로(표준화검사) 자율(학급자치)	9		5	27
	7	10	11		12		13		14		15	동아리	16		5	32
	8	17	18		19	부장회의	20	교무회의	21		22	자율(가정폭력예방교육) 봉사	23		5	37
	9	24	25		26		27	개교기념일	28	1차고사 (2,3학년) 자유학년제활동 (1학년)	29	1차고사 (2,3학년) 자유학년제활동 (1학년)	30		4	41
5	9	1	2	1차고사 (2,3학년) 자유학년제활동 (1학년)	3		4		5	어린이날	6	현장체험학습	7		4	45
	10	8	9	출연예방교육주 간	10		11		12	교내 체육 어울림 한마당	13	교내 체육 어울림 한마당 봉사활동(6,7교시)	14		5	50
	11	15	16	인성실천주간	17		18		19		20	진로(진로직업체험 6,7교시)	21		5	55
	12	22	23		24	부장회의	25	교무회의	26	학부모수업공개 학부모교육	27	자율(성매매예방교육) 자율(학급자치)	28		5	60
	13	29	30		31								29		2	62
6	14						1	8회 지방선거	2		3	동아리	4		2	64
	15	5	6	현충일	7		8	교과협의회	9		10	동아리	11		4	68
	16	12	13		14		15		16		17	자율(학생안전교육) 자율(학급자치)	18		5	73
	17	19	20		21	부장회의	22	교무회의	23		24	동아리	25		5	78
	18	26	27	2차고사 (2,3학년) 자유학년제활동 (1학년)	28	2차고사 (2,3학년) 자유학년제활동 (1학년)	29	2차고사 (2,3학년) 자유학년제활동 (1학년)	30					4	82	
7	18										1	동아리	2		1	83
	19	3	4		5	수요일수업	6		7		8	동아리	9		5	88
	20	10	11		12	부장회의	13	교무회의	14		15	동아리	16		5	93
		17	18		19	여름방학식	20		21		22		23		2	95
		24	25		26		27		28		29		30			
	31															
		수업 일수	수업	실수업일수	수업	실수업일수	수업	실수업일수	수업	실수업일수	수업	실수업일수	수업	실수업일수	1학기 수업일수	
1 학기	1년	95	19	17	20	18	17	17	19	17	20	17	95	86	95	
	2년	95	19	17	20	18	17	17	19	17	20	17	95	86	95	
	3년	95	19	17	20	18	17	17	19	17	20	17	95	86	95	

※ 학교교육과정 운영상 변경될 수 있습니다.

[2학기]

월	주	일	월	화	수	목	금	토	주당 출석 일수	총 수 누계				
8		1	2	3	4	5	6							
		7 8	9	10	11	12	13							
	21	14 15	광복절	16	17	18	개학식	19	20	2 2				
	22	21 22	학부모상담주간	23	부장회의	24	교무회의	25	26	자율(학급자치) 봉사	27	5 7		
	23	28 29		30	31						3 10			
9	23					1		2	자율(학교폭력예방교육) 봉사	3	2 12			
	24	4 5	인성실천주간	6	영어듣기평가 (1학년)	7	영어듣기평가 (2학년) 교과협의회	8	9	영어듣기평가 (3학년)	10	추석	4 16	
	25	11 12	대체공휴일	13		14		15	16	자율(학급자치) 봉사	17	4 20		
	26	18 19		20		21		22	23	진로(6,7교시) 고입설명회(3학년)	24	5 25		
	27	25 26		27	부장회의	28	교무회의	29	119체험안전교육 (1학년)	30	동아리	5 30		
10	27								1		0 30			
	28	2 3	개천절	4	1차고사 (2,3학년) 자유학년제활동 (1학년)	5	1차고사 (2,3학년) 자유학년제활동 (1학년)	6	1차고사 (2,3학년) 자유학년제활동 (1학년)	7	자율(학급자치) 봉사	8	4 34	
	29	9 10	대체공휴일	11		12		13	14	자율(장애인식개선교육) 봉사	15	4 38		
	30	16 17		18		19	현장체험학습 (2학년)	20	현장체험학습 (2학년)	21	현장체험학습 (1,2,3학년)	22	5 43	
	31	23 24		25	부장회의	26	교무회의	27	학부모수업공개 학부모교육	28	동아리	29	5 48	
	32	30 31								1	49			
11	32			1		2		3		4	동아리	5	4 53	
	33	6 7		8		9	교과협의회	10		11	동아리	12	5 58	
	34	13 14		15		16		17		18	자율(학급자치) 진로	19	5 63	
	35	20 21		22	부장회의	23	교무회의	24		25	동아리	26	5 68	
	36	27 28		29	30							3 71		
12	36					1		2	동아리	3	2 73			
	37	4 5		6	2차고사 (2,3학년) 자유학년제활동 (1학년)	7	2차고사 (2,3학년) 자유학년제활동 (1학년)	8	2차고사 (2,3학년) 자유학년제활동 (1학년)	9	교직원워크숍	10	5 78	
	38	11 12		13	학교평가	14		15		16	동아리	17	5 83	
	39	18 19		20		21		22	한마음여양제 자유학년제발표회	23	자율(학생회장단선거) 자율(생명존중교육) 동아리(6교시) 자율(학급자치)	24	5 88	
	40	25 26		27	부장회의	28	교무회의 진급졸업사정회	29		30		31	5 93	
1		1 2		3		4	종업식(1,2학년) 종업식(3학년)	5		6		7	3 96	
		8 9		10		11		12		13		14		
		15 16		17		18		19		20		21	설날 연휴	
		22 23	설날연휴	24	대체공휴일	25		26		27		28		
2		29 30		31										
						1		2		3	신입생 오리엔테이션	4		
		5 6		7		8		9		10		11		
		12 13		14		15		16		17		18		
		19 20		21	이임인사 학생부마감	22	새학년 준비 교직원 워크숍	23		24		25		
	26 27		28											
		수업 일수	수업	실수업일수	수업	실수업일수	수업	실수업일수	수업	실수업일수	수업	실수업 일수	2학기 수업일수	
2 학 기	1년	96	17	17	20	18	20	18	20	17	19	18	96 88	96
	2년	96	17	17	20	18	20	17	20	16	19	18	96 88	96
	3년	96	17	17	20	18	20	18	20	17	19	18	96 88	96

※ 학교교육과정 운영상 변경될 수 있습니다.

(단위:천원)

■ 총괄표

본예산액 (A)	전년도예산액 (B)		비교 증감 (A-B)		비고
	본예산	최종예산	본예산 대비	최종예산 대비	
1,129,914	1,063,186	1,523,732	66,728	-393,818	

■ 세입예산

과 목		본예산액	전년도예산액	증 감	비고
장	관				
이전수입	지방교육행정기관이전수입	963,080	897,835	65,245	
	기타이전수입	0	600	-600	
자체수입	학부모부담수입	163,034	151,361	11,673	
	행정활동수입	800	1,000	-200	
기타수입	전년도이월금	3,000	12,390	-9,390	
합 계		1,129,914	1,063,186	66,728	

■ 세출예산

사 업	본예산액	전년도예산액	증 감	비고
인적자원 운용	3,380	3,380	0	
학생복지/교육격차 해소	508,839	522,733	-13,894	
기본적 교육활동	224,313	186,397	37,916	
선택적 교육활동	20,297	19,432	865	
교육활동 지원	91,410	70,898	20,512	
학교 일반운영	281,275	259,946	21,329	
학교 재무활동	400	400	0	
합 계	1,129,914	1,063,186	66,728	

※ 2022학년도 학교회계 예산서: [학교홈페이지/교육행정/예결산 공개]에 탑재

기타 자세한 문의: ☎ 063-834-4614

■ 교육과정을 개정한 배경

구분	중학교 2학년	
	성취도	흥미도
수학	1위	41위
과학	3위	26위

TIMMS(수학, 과학 학업성취도 국제 비교평가) 2011년 : 중학교 42개국

- 미래 사회를 살아가는 데 필요한 능력 함양을 위해 핵심역량을 반영하며 교육과정 개선
- 인문·사회·과학기술 소양을 기르고, 인성교육을 강화
- 배움을 즐기는 행복교육이 가능하도록 교과·학습량 적정화
- 교수·학습 및 평가 방법을 개선하여 교실수업을 혁신하고자 함

■ 중학교 급별 변화

- 각 교과에서 반드시 배워야 할 핵심 개념 및 원리 중심으로 학습내용을 적정화하여 학생들이 수업에 능동적으로 참여하고 학습에서 행복을 체험
- 자유학기(년)제에는 중간·기말고사 등 지필식 총괄평가는 실시하지 않고, 학생들이 체험 중심의 교과 활동과 함께 자신의 적성과 미래에 대해 마음껏 탐색하고, 학습의 즐거움을 경험하여 자기주도적 학습 능력을 기를 수 있도록 함.

[단위 배당 기준]

구 분		1~3학년
교 과 (군)	국어	442
	사회(역사 포함)/도덕	510
	수학	374
	과학/기술·가정/정보	680
	체육	272
	예술(음악/미술)	272
	영어	340
	선택	170
	소계	3,060
창의적 체험활동		306
총 수업 시간 수		3,366

※ 2009 개정 교육과정 선택 교과(군)의 '정보'를 『과학/기술·가정/정보』교과(군)으로 이동

학생들의 안전한 등·하교를 위해 교통안전 지도에 힘쓰고 있으며 특히 다음 사항에 대해 중점적으로 지도하고자 하오니 학부모님께서도 교통사고로부터 우리 자녀의 안전을 지킨다는 생각으로 동참해 주시고 학생들이 보다 안전하게 통학할 수 있도록 학부모님들의 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

◆◆ 교통안전수칙(보행자)

- * 길을 걸을 때 안전하게 보행자 도로를 이용한다.
- * 횡단보도를 건널 때 신호가 바뀌자마자 뛰어들지 않는다.
- * 건너는 동안 운전자와 눈을 맞추고 차를 계속 보면서 건넌다.
- * 앞이 잘 보이지 않는 야간이나 새벽에는 운전자 눈에 잘 띄는 밝은색 옷을 입는다.
- * 횡단보도를 건널 때에는 좌, 우를 살피며, 차량의 멈춤을 꼭 확인한다.
- * 횡단보도 이용 시 '멈춘다, 살핀다, 건넌다' 3가지 기본원칙을 지킨다.
- * 길을 건널 때 휴대전화 같은 전자기기 사용을 자제한다.
- * 비가 올 때에는 우산을 너무 내려쓰지 않는다.
- * 안전표지 등에 의하여 횡단이 금지된 도로에서는 횡단하지 않는다.
- * 자동차에서 내릴 때에는 뛰지 않고 천천히 내린다.
- * 주차한 차와 정차된 차의 바로 앞, 뒤로 횡단하지 않는다.
- * 골목길에서 큰길로 나갈 때에는 뛰지 말고 우선 멈추는 습관을 기른다.
- * 횡단보도를 건널 때는 절대 뛰지 않는다.
- * 횡단보도에서는 오른쪽으로 걷는다.

◆◆ 교통안전수칙(자전거 통학생)

- * 자신의 몸에 맞는 자전거를 이용한다
- * 안전모, 팔꿈치 및 무릎 보호대, 장갑 등 안전장구를 반드시 착용한다.
- * 자전거 도로를 우선적으로 이용한다.
- * 자전거 도로가 없으면 도로의 우측 가장자리로 통행한다.
- * 항상 앞과 좌우를 살피며 탄다.
- * 모퉁이나 커브 길은 속도를 줄여 탄다.
- * 횡단보도를 건널 때는 보행자처럼 자전거에서 내려서 건넌다.
- * 밤에 자전거를 탈 때에는 반드시 전조등이나 후미등을 켜다.
- * 좁은 길에서 큰길로 나갈 때는 반드시 정지하여 좌/우를 확인한다.
- * 자전거 주행 중에는 휴대전화와 이어폰을 사용하지 않는다.

■ 학생 생활규정 안내(요약 정리)

- 학생 생활규정은 학교 홈페이지 공지사항에 게시

[익산어양중학교 생활규정 개정 공고 (2019.07.18.)]

1. 학생의 권리

가. 학생 인권 보장. 차별받지 않을 권리, 학습에 관한 권리, 개성 실현의 권리, 정보에 관한 권리, 자치 및 참여의 권리, 징계 절차에서의 권리, 건강에 관한 권리

2. 학생생활

가. 학생으로서 기초예절과 질서를 지켜 남을 존중하고 자율적인 학습 분위기를 만들며 타인의 학습권을 존중

나. 이성 간의 예절을 지키고 이성 간의 건전한 교제(양성평등 의식, 타인에게 불쾌감 유발하는 애정행각 하지 않기)

다. 학교 생활 중 동아리, 체험, 여가 활동 등은 정해진 시간을 준수하며 시설물을 아끼며 지도교사를 두어 지도 아래 진행

라. 예의, 용의 사항

-학생은 두발 길이, 모양, 색상 등 용모에서 자신의 개성을 실현할 권리를 가진다.

1) 복장은 지정된 복장을 착용한다. (교복 착용, 등하교 시에는 운동화, 코로나19로 탈의실 사용이 어려워 학교 체육복 등교 허용.)

2) 실기 및 실습 시 수업에 맞는 복장으로 하고 필요 시 부착물을 패용한다.

3) 학교의 행사나 학생 자치회의 활동, 학생회 임원 선거 운동 기간에는 완장이나 어깨띠, 흉장 등을 학교의 허락을 얻어 부착하거나 착용할 수 있다.

4) 체육시간이나 허용된 시간 이외에 교내에서 운동복이나 사복을 착용할 수 없다.

5) 신발은 활동하기에 편리한 것으로 착용한다.

6) 교내에서 모자를 가급적 착용하지 않으며, 학교행사, 봉사활동, 준거집단 활동, 질병 치료 및 외상으로 인한 상처 보호나 흉터의 가림을 위하여 착용할 수 있다.

7) 타인에게 불쾌하지 않도록 신체 청결을 유지한다.

마. 소지 및 사용이 불가능한 물품

1) 성냥,ライター, 폭죽, 드라이기, 고대기 등의 인화물질 및 전열기

2) 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 타인을 해칠 가능성이 뚜렷한 물품들

3) 레이저 포인터 등 레이저 기구

4) 모든 형태의 도박에 관한 물품

5) 인권침해 및 폭력적인 행위를 지지하는 의미를 담은 물품

6) 음란한 내용을 담은 각종 자료 및 물품

7) 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물 일체

8) 면허증이 없거나 보호자의 동의 없이 사용하는 차량 및 오토바이

바. 휴대폰 및 기타 전자기기

1) 휴대폰은 등교 시 소지할 수 있으나, 아침 조회시간에 담임 교사에게 제출. 종례 시

- 간에 반환. 일과 중 부득이 사용이 필요한 경우 담임교사의 허락을 받아 사용
- 2) 시험기간 중 휴대폰 등 통신기기 미제출 시 부정행위로 간주

3. 학생지도

가. 체벌 금지

- 신체적 고통을 가하거나 정신적 모욕감, 수치심을 주는 행위 금지

나. 훈계 훈육 등의 교육적 조치

- 교사는 학생의 행동 성찰 및 수정을 유도하기 위해 훈계 . 훈육의 교육적 조치를 취 할 수 있다.

다. 생활규정 위반, 지도 불응 시

- 1회 인성인권안전부에서 지도, 2회 학부모 내교 상담, 3회 학생생활교육위원회(징계)

*학생생활교육위원회

- 구성: 위원장 교감, 인성인권부장, 인성인권안전부 교사, 교유과정기획부장, 교육과정운영부장, 각 학년 부장, 상담교사 등
- 징계: 학교 내 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수, 출석정지.
- 학생의 학교폭력 사안은 다루지 않음.(학교 폭력 사안은 학교폭력 전담기구(학교)에서 사안 파악 후 학교폭력대책위원회(교육지원청) 심의·의결)
- 다. 위원장 교감, 인성인권부장, 인성인권안전부 교사, 교유과정기획부장, 교육과정운영부장, 상담교사, 해당 담임으로 구성

4. 개정

가. 학생생활규정을 제정하거나 개정하기 위해서는 규정개정심의위원회를 구성

- 나. 위원회는 학생.학부모.교원 대표로 선출된 위원으로 구성하며 위원장 1명을 포함하여 8인 이상 12인 이하의 위원으로 구성한다. 위원회는 위원장, 간사, 위원으로 구성하며, 위원장은 위원 중에 선출한다. 학생위원은 전체의 4/10이상이 되도록 구성해야 한다.

다. 개정안의 발의

- 1) 위원회 재적 위원의 과반수
- 2) 재직 교원의 과반수
- 3) 학부모 대표(학부모회 의결서 첨부)
- 4) 학생자치회 대표(대의원회 의결서 첨부)
- 5) 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인한 학교장 발의

I. 주5일제 수업의 시행에 따라 출결상황이 달라집니다.

○ 주5일수업제를 전면 실시하는 경우 학교생활기록부 출결상황은 아래의 경조사별 휴가일수를 적용합니다.

【 경조사로 인한 출석인정 일수 】

구 분	대 상	일 수
결 혼	·형제, 자매, 부, 모	1
입 양	·학생 본인	20
사 망	·부모, 조부모, 외조부모	5
	·증조부모, 외증조부모	3
	·형제·자매 및 그의 배우자	1
비고	·부모의 형제·자매 및 그의 배우자	1
	- 휴무토요일 및 공휴일은 경조사일수에 산입하지 않음. - 입양 이외의 경조사일수는 원격지일 경우 실제 필요한 왕복 소요 일수를 학교장의 결재를 받아 가산할 수 있음.	

II. 성취평가제 도입으로 성적표기 방식이 변경됩니다.

- **2,3학년 성적표기 방식**이 ‘수-우-미-양-가’에서 ‘A-B-C-D-E’로, 체육·예술교과는 ‘우수-보통-미흡’이 ‘A-B-C’로 변경됩니다.
- 석차가 사라지고, 고등학교처럼 ‘원점수/과목평균(표준편차)’로 기록하며, 선택과목 중 교양교과의 성격을 지닌 과목의 이수여부는 'P'로 입력합니다.

〈현 행〉			⇒			〈개 선〉		
과목	성취도	석차 /수강자수		과목	성취도 (수강자수)	원점수/ 과목평균 (표준편차)		
영어	수	30/286		영어	A (286)	95/78 (12)		

III. 정규 교육과정 내 교육활동을 중심으로 기록합니다.(기재항목 및 기재방법 개선)

- 신뢰할 수 있고 공정한 학교생활기록으로 수업개선 및 교육활동에 전념할 수 있는 여건을 마련합니다.
- 각종 공인어학시험 및 자격증, 교육관련기관(교육부 및 소속기관, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관 주최)을 제외한 교외대회 등 사교육 유발 요인이 큰 사항은 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재 불가합니다,

1. 학생평가

참학력 신장을 위한 평가 개선

수행평가 확대 및 활성화	지필평가 축소 및 내실화	기록 및 피드백 강화
<ul style="list-style-type: none"> ○ 절대평가제 ○ 전교과 40% 이상 확대 반영 ○ 과정·성장 중심 수행평가 방법 다양화(매뉴얼 제작보급) ○ 수업과정에서 이루어지는 수업밀착형 평가 ○ 수행평가 예고제 시행 <ul style="list-style-type: none"> - 학년초 계획수립 후 공지 ○ 평가결과 공개 및 이의신청 기간(3일) 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정기고사 운영매뉴얼 보급 ○ 지필 60% 이하 축소 반영 ○ 지필평가 재량권 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 지필평가 횟수 적정화 (구성원의 합의 존중) - 서술(논술)형 비율 조정 가능 ○ 성취기준 도달 중점 ○ 수업활동이 녹아있는 평가 ○ 교과협의회 정례화 ○ 문항출제 및 검토 책임제 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정-수업-평가-기록의 유의미한 연계 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 중 활동 누가기록 ○ 배움과 성장 중심 피드백 <ul style="list-style-type: none"> - 성취기준 도달 중점 - 교수학습개선 및 성찰 - 구성원간 새로운 관계 설정

소통중심 관리형 학습지원 운영계획 및 개학 후 수업과 연계한 피드백 계획 수립

3. 지각·조퇴·결과 (모든 교사가 일관되게 적용)

가. 지각 : 학교장이 정한 등교시각(8:50)까지 출석하지 않은 경우

나. 조퇴 : 학교장이 정한 등교시각(8:50)과 하교시각(학급 담임 종례 시간) 사이에 하교한 경우

다. 결과 : 수업시간의 일부 또는 전부에 불참하거나 교육활동을 고의적으로 방해한 경우

※ 아래 각 호의 경우는 미인정결과로 처리한다. (2022년 3월 2일부터 적용)

1) 수업 시작 종이 울리고 5분 이상 늦게 들어온 경우

2) 수업(또는 조·종례)이 종료되기 전에 교과담당(담임)교사의 허락 없이 교실을 나가거나 거짓 사유로 교실을 나가는 경우

3) 교육활동을 고의적으로 방해한 경우

4) 보건실 이용 확인증 작성 후 5분 이내 수업에 들어가지 않을 경우

(2022 학업성적관리규정 20~22쪽)

2. 학교생활기록부 신뢰도 제고에 따른 개선 과제별 적용 시기

추진 내용	적용대상	적용 시기		
		2019	2020	2021
1. 학교생활기록부 기재 항목 및 요소 정비를 통한 신뢰도 제고				
① 학교생활기록부 기재 항목 정비				
- 인적사항의 부모정보 및 특기사항 삭제, 학적사항과 항목 통합	초, 중, 고	중1	중1~2	중1~3
- 진로희망사항 항목 삭제				
- 상급학교 진학 시 제공 수상경력 개수 제한	중, 고	중1	중1~2	중1~3
② 학교생활기록부 기재 요소 정비				
- 자율동아리, 소논문, 청소년단체활동, 학교스포츠클럽활동, 방과후학교 기재범위 변경	초, 중, 고	중1	중1~2	중1~3
- 봉사활동 특기사항 미기재(행동특성 및 종합의견 기재)				
- (창체 진로활동 내)진로희망 상급학교 활용자료로 미제공	중, 고	중1	중1~2	중1~3
③ 학교생활기록부 관리 및 기타				
- 학교생활기록부 보존기간 및 출결용어 조정	초, 중, 고	중1~3		
- 창의적 체험활동상황 자율활동·동아리 활동·진로활동, 행동특성 및 종합의견 누가기록 작성·관리 방법 변경				
2. 학교생활기록부 기재 격차 완화				
① 서술식 기재 영역 분량 축소				
- 창의적 체험활동상황 영역별 특기사항(봉사활동, 동아리 활동 제외), 행동특성 및 종합의견 입력 글자수 축소	초, 중, 고	중1~3		

1. 수행평가 확대 및 활성화

- 지필(총괄)평가 반영 비율 축소(60% 이하)
 - 단순 지식과 정보를 묻는 암기형 문항 출제 지양
 - 서술(논술)형 문항은 국어, 사회(역사포함), 수학, 과학, 영어 교과외의 경우 지필평가 총 배점의 20% 이상, 도덕 교과외는 지필평가 총 배점의 10% 이상을 출제하여야 하며, 이외의 교과외는 가급적 서술(논술)형 평가 문항을 포함하여 출제한다.
- 수행평가 반영 비율을 40% 이상 운영
 - 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 상황에서는 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교가 자율적으로 결정
 - 교과별 평가 계획 수립 → 단위학교 학업성적관리규정 개정
- 수업 과정에서 이루어지는 수업일착형 평가
 - 과제 제출형 방식의 수행평가 금지
 - 정규수업 시간을 활용하여 과정중심평가 실시
 - 일제고사 형태의 지필형 수행평가는 금지(예외: 전국 시도 차원의 영어 듣기 평가)
- 수행평가 운영
 - 중학교 3학년 2학기 수행평가는 후기고 내신성적산출 기준일 이전까지 성적 입력을 마감한다.

2. 1학년 자유학기제 평가 지침

- 자유학기의 교과학습발달상황 평가
 - 학교별로 자유학기의 취지에 맞는 평가 방안을 마련 → 학업성적관리위원회 심의 후 최종결정
- 자유학기에 이수한 과목의 교과학습발달 상황 관리
 - 학생이 자유학기에 이수한 과목의 ‘원점수/과목평균’ 란은 ‘공란’으로 두고, ‘성취도(수강자수)’ 란에 ‘P’로 입력한다. 또한, 체육·예술(음악/미술) 교과(군)의 과목은 ‘성취도’ 란에 ‘P’를 입력한다. ‘세부능력 및 특기사항’ 란에는 모든 과목에 대해 각 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습활동 참여도 및 태도, 활동 내역(체육·예술 과목은 실기능력, 교과적성 포함) 등을 문장으로 입력한다.

3. 인정점 부여

- 인정비율 및 인정점 처리 방법
 - 정기고사 및 수행평가에는 예외 없이 모든 학생이 참여하는 것을 원칙으로 하되, 법정감염병, 병원입원 등에 의하여 일반학생들과 함께 평가하기 어려우나 학생과 보호자 등이 응시를 원할 경우 특별시험장을 설치하여 평가에 임할 수 있도록 하여준다. 그러나 결시를 하는 경우 교육부 훈령에 기준하여 처리하며, 평가 인정점의 처리는 인정점 산출 방법에 따른다.
 - 평균점수 비율 활용 인정점 산출방법

$$\text{최종 인정점} = \text{기준점수} \times \frac{\text{결시고사 평균}}{\text{기준고사 평균}} \times \text{인정점 부여비율}$$

구분 학교유형 전형일정		전기고				후기고							
		특수목적고(4개교) (산업수요 맞춤형고) [4개교]	특수목적고(3개교) 특성화고(전문24개교, 대안4개교) 일반고(전문4개교, 예체4개교) [39개교]			특수목적고(1개교) 자율형사립고(1개교) [2개교]	비평준화 일반고 [54개교]	평준화 일반고 [38개교]					
내신산출기준일		'22.9.30.(금)		'22.10.31.(월)		'22.12.16.(금)							
내신산출완료일		'22.10.11.(화)		'22.11.7.(월)		'22.12.20.(화)							
원서교부·접수		'22.10.17.(월)-10.20.(목) 17:00까지	특 전 (전 면 개 별)	'22.11.9.(수)- 11.10.(목) 17:00까지	일 반 고	'22.11.22.(화)- 11.24.(목) 17:00까지	상산고: 2022.12.12.(월)-12.14.(수) 외국어고: 2022.12.19.(월)-12.21.(수) 일반고: 2022.12.26.(월)-12.28.(수)						
전형기간 (전형일)		'22.10.26.(수)-10.28.(금)		'22.11.11.(금)		'22.11.25.(금)- 11.29.(화)	자기주도학습 전형일 '22.12.9.(금)-'23.1.2.(월)						
합격자 발표		'22.11.2.(수) 10:00		'22.11.14.(월) 10:00		'22.11.30.(수) 10:00	'23.1.2.(월) 10:00	'23.1.6.(금) 10:00					
학교배정발표								평준화일반고 배정 '23.1.13.(금) 14:00					
등록기간		2023.1.16.(월)-1.19.(목) 17:00까지 [전·후기고 공통 정시모집 등록기간]											
추가 모집	원서접수	2023.2.2.(목) - 2.3.(금) 17:00											
	전형일	2023.2.6.(월) - 2.7.(화)											
	합격자발표	2023.2.8.(수) 10:00											
	등록기간	2023.2.13.(월) - 2023.2.14.(화) 17:00											
수시 추가	원서접수	2023.2.20.(월) - 2023.5.26.(금)											
	전형 및 등록기간	수시 추가모집 원서접수, 전형, 합격자 발표, 등록은 기간 내 수시 (다만, 입학시기는 교육과정 이수에 지장이 없는 범위)											
특기사항		* 전북과학고의 전형은 9월부터 / * 평준화 일반고 추가모집, 수시추가모집 없음											
전형군별 학교명단		특수목적고(4) (산업수요 맞춤형고) -군산기계공고 -전북기계공고 -한국경마축산고 -김제농생명마이스터고			특수목적고(3) 전북과학고, 전북체육고, 전주예술고 특성화고(28) -전문계열(24) 전주생명과학고, 전주공고, 전주상업정보고, 완산 여고, 군산상고, 군산여상고, 이리공고, 진경여고, 정음 제일고, 칠보고, 학산고, 남원용성고, 남원제일고, 덕 암정보고, 전북하이텍고, 한국게임과학고, 한국한 방고, 진안공고, 전북유니텍고, 오수고, 한국치조과 학교, 강호항공고, 부안제일고, 줄포자동차공고 -대안계열(4) 고산고, 세인고, 푸른꿈고, 지평선고 일반고 전문계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 함열여고, 영선고 일반고 예체계열(4) 한국전통문화고, 원광정보예술고, 남원국악예술고, 한국마사고 ※ 밀줄 : 2개 전형 실시 교고			특수목적고(1) 전북외국어고 자율형사립고(1) 상산고 ※ 상산고(전국단위) 별도 전형일정(예정) 2022.12.12.(월)- 2023.1.2.(월)까지 원서접수 및 합격자 발표 예정임			○ 평준화고(38) 전주(23):전북사대부고, 양현고, 전 라고, 전주고, 전주술내고, 전주여고, 전주제일고, 동안고, 완산고, 우석고, 유일여고, 전북여고, 전일고, 전주근 영여고, 전주기전여고, 전주사대부 고, 전주성심여고, 전주영생고, 전주 신흥고, 전주중앙여고, 전주한일고, 전주해성고, 호남제일고 군산(7):군산고, 군산여고, 군산동고, 군산제일고, 군산영광여고, 군산중앙 고, 군산중앙고 익산(8):이리고, 이리여고, 남성고, 원광고, 원광여고, 이리남성여고, 이 일여고, 전북제일고 ○ 비평준화고(54) 군산(1):한들고 익산(5):성일고, 익산고, 아산고, 함열고, 함열고 정읍(10):배령고, 서정고, 신터미고, 왕산고, 인성고, 정음고, 정음여고, 정주고, 태인고, 화남고 남원(5):남원고, 남원여고, 남원서진여 고, 성원고, 인월고 김제(7):김제고, 김제서고, 김제여 고, 금산고, 덕암고, 만경고, 만경여고 완주(2):완주고, 한별고 진안(3):마령고, 안천고, 진안제일고 무주(4):무주고, 설천고, 무풍고, 안성고 장수(3):백화여고, 산서고, 장수고 임실(1):임실고 순창(3):순창제일고, 동계고, 순창고 고창(5):고창고, 고창북고, 고창여고, 영선고, 해리고 부안(5):백산고, 서림고, 부안고, 부안여 고, 위도고		
전형137개교(133개교)		4개교		39개교(중복 2개교 포함)		2개교		92개교(중복 2개교 포함)					

※ 코로나-19 감염병 방역 등 학생 안전과 직결되는 사안 발생 시 변동 될 수 있음.

가. 원서접수 및 내신성적 산출 기준일 및 완료일

구분	전형	원서접수	내신산출 기준일	내신반영
전기고	마이스터고	2022.10.17.(월)~20.(목)	2022.09.30.(금)	3학년 1학기까지
	특별전형	2022.11.09.(수)~10.(목)	2022.10.31.(월)	3학년 2학기 1차 지필고사까지
	일반전형	2022.11.22.(화)~24.(목)		
후기고	상산고	2022.12.12.(월)~14.(수)	2학년 1학기 이상 3개 학기	
	전북외고	2022.12.19.(월)~21.(수)	2022.12.16.(금)	3학년 2학기 지필고사 (1,2차)+수행평가
	일반고	2022.12.26.(월)~28.(수)		

나. 내신성적 반영 항목

구분	항목		배점	반영비율	비고
교과	일반교과	1 - 2학년	90점	30%	
		3학년	90점	30%	
	체육·예술교과	전 학년	60점	20%	
	소계		240점	80%	
비교과	출결상황		30점	10%	학년별 10점
	봉사활동상황		15점	5%	전 학년
	행동특성 및 종합의견 / 창의적 체험활동상황		15점	5%	학년별 5점 (기본점수 3점)
	소계		60점	20%	
총계			300점	100%	

※ 자유학기제 등으로 성취도 환산이 가능한 성적이 없는 학기의 교과성적은 반영하지 않음

※ 전기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1차 지필고사(수행평가 제외)

※ 후기고 내신성적산출: 3학년 2학기 1, 2차 지필고사+수행평가

교과 성적 산출 공식

구분	학년	교과 성적 산출 공식	배점
일반 교과	1-2	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	3	$\left(\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} + \frac{\text{이수과목 원점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 0.01 \right) \times 15$	90
	소계		180
체육·예 술교과	전학년	$\frac{\text{이수과목 성취도 환산점수 합}}{\text{이수과목 수}} \times 12$	60
합계			240

※ 이수과목이란 성취평가제에 의한 성취도 환산이 가능한 과목을 말한다.

※ 교과의 성취도 환산점수 : A=5점, B=4점, C=3점, D=2점, E=1점

※ 졸업생의 경우, 세부 시행 지침(3./ 마./ 2/))에 따라 적용하되, 부득이 본 산출공식에 따라 산출할 경우, 다음과 같이 적용한다.

- 수, 우수(체육·예술교과) : A
- 우, 보통(체육·예술교과) : B
- 미, 미흡(체육·예술교과) : C
- 양 : D
- 가 : E

다. 출결상황

1) 출결상황 산출

출결상황 산출은 결석일수를 기준으로 산출하되, 질병 및 기타(학교장이 인정한 결석)로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 계산에 포함하지 않는다.

※ 결석일수의 산정 기준 등은 관련 법령에 따른다.

2) 미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출

미인정으로 인한 지각, 조퇴, 결과 산출은 이를 합산하여 3회를 결석 1일로 계산한다(3회 미만은 0일로 계산).

3) 점수 산출

미인정 결석일수에 따른 출결점수는 아래 표와 같이 각 학년별로 산출하며 총 30점 만점을 적용한다.

□ 학년별 출결상황 내신점수 산출표 □

미인정 결석일수	출결상황 점수
0일	10 점
1 - 3일	9 점
4 - 7일	8 점
8 - 11일	7 점
12 - 15일	6 점
16 - 19일	5 점
20일 이상	4 점

라. 봉사활동상황

1) 봉사활동상황 점수는 총 15점이며, 부여 기준과 방법은 다음과 같다.

가) 1회의 최저 봉사활동 시간은 1시간 이상일 경우에만 인정한다.

나) 봉사활동상황의 점수는 3개 학년의 봉사활동 시간을 합산하여 아래와 같이 내신 점수를 부여한다.

□ 봉사활동상황 30시간 기준 내신점수 산출표 □

시간	30시간 이상	29-28	27-26	25-24	23-22	21-20	19-18	17-16	15-14	13-12	11-10	9-8	7-6	5시간 이하
점수	15점	14점	13점	12점	11점	10점	9점	8점	7점	6점	5점	4점	3점	2점

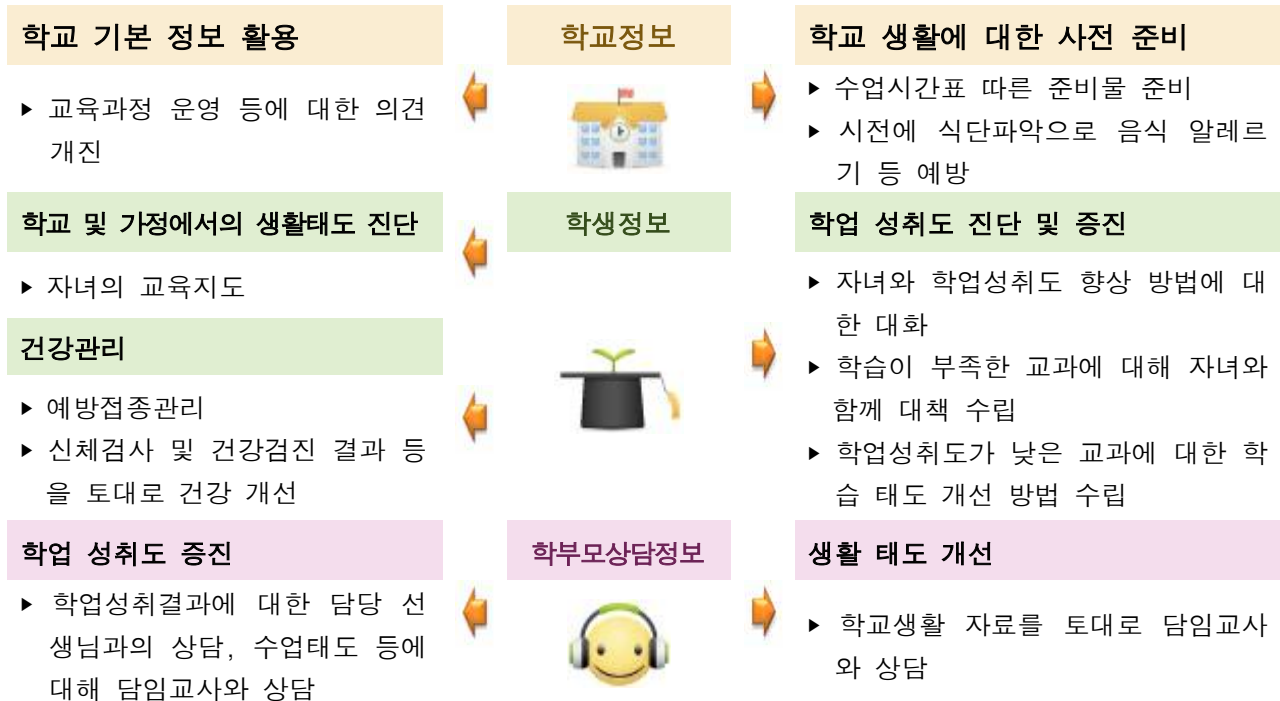
※2023학년도 전북 고입전형을 위한 중학교 내신성적 산출에 대한 자세한 내용은 4월에 배부되는 가정통신문을 참고하시기 바랍니다.

◆◆ 학부모서비스 내용(63종)

구 분	서비스 내역
학교정보(11종)	학교기본정보, 교육과정, 학사일정, 급식식단표, 가정통신문
학생정보(29종)	학교생활기록부, 학습자료, 성적, 학생생활, 건강기록부 등
학부모상담 관리(3종)	상담공지사항, 상담 신청 및 조회 등
PAPS(9종)	측정마당, 평가마당, 처방마당, 관리마당, 스포츠클럽 등
자녀교육활용정보 (11종)	학업·인성·진학·진로·특수아지도, PAPS콘텐츠, 내자녀 건강알리미

※ 학부모서비스는 재학생만을 대상으로 하고 있습니다.

◆◆ 학부모서비스 활용방법



◆◆ 학부모서비스 접속방법

www.neis.go.kr 에 접속하여 인증서로 로그인

* 인증서 발급 - 회원가입 - 학부모서비스 신청 - 로그인

* 인증서가 없을 시 : 회원가입 > 인증서 발급 > 인증서 등록 > 인증서 로그인

◆◆ 아이엠스쿨 가정통신문 발송 안내

우리 학교에서는 학부모님과의 원활한 소통과 종이 절감을 위해 스마트폰으로 가정통신문 및 공지사항을 전달하고자 합니다. 학부모님께서도 본교에서 전하는 소식을 누락 없이 확인하실 수 있도록 아이엠스쿨 학부모' 앱을 꼭 설치 해주시길 바랍니다.

◆◆ 아이엠스쿨 학부모 앱 주요 기능



공지사항, 시간표, 급식정보 확인




설문/투표 응답,
방과후학교 수강 신청



다양한 학교소식 수신

◆◆ 아이엠스쿨 앱 설치 및 회원가입 방법

 <p>Play 스토어 App Store</p>	 <p>아이엠스쿨 학부모 NHN Edu Corp. 교육 금상승 5위</p> <p>설치</p>	 <p>학부모용</p>												
<p>1. Play 스토어 실행 (아이폰은 앱 스토어)</p>	<p>2. '아이엠스쿨 학부모' 검색 후 설치 ※ 반드시 '아이엠스쿨'이 아닌 '아이엠스쿨 학부모' 앱을 설치해주시기 바랍니다.</p>	<p>3. '아이엠스쿨 학부모' 앱 실행</p>												
<p>휴대폰번호로 시작하기</p>	<p>본인 인증을 진행합니다. 인증을 통해 본인 확인에 이용됩니다. 본인인증 방식을 선택해주세요.</p> <p>휴대폰 본인인증 신용카드 본인인증</p> <p>취소</p>	<p><input type="radio"/> 아래 약관에 모두 동의합니다.</p> <p><input checked="" type="radio"/> [필수] 서비스 이용약관 동의 ></p> <p><input type="radio"/> [필수] 개인정보 수집 및 이용 동의 ></p> <p><input type="radio"/> [선택] 공지성 수신동의 ></p> <p>가입하기</p>												
<p>4. '휴대폰번호로 시작하기' 선택</p>	<p>5. 휴대폰번호 인증 및 본인인증 진행</p>	<p>6. 회원정보 입력 및 약관 동의 후 '가입하기'</p>												
<p>자녀 정보를 등록해주세요. 아이엠스쿨 학부모 전용앱을 사용하는 학교의 자녀</p> <p>자녀1 <input checked="" type="radio"/> 취학 <input type="radio"/> 미취학</p> <p>실명* 실명을 적어주세요</p> <p>학교* 학교명을 검색하세요</p> <p>학년/반 학년/반을 선택해주세요</p> <p>번호 번호를 숫자로만 적어주세요.</p>	<p>← ○○○ 학교 × 검색</p> <p>검색결과 6건</p> <p>○○○ 학교 경기도 성남시 심평동 대왕판... 선택</p> <p>□□□ 학교 경기도 성남시 심평동 대왕판... 선택</p> <p>△△△ 학교 경기도 성남시 심평동 대왕판... 선택</p> <p>취소 완료</p>	<p>반 <input checked="" type="radio"/> 반 선택 <input type="radio"/> 직접입력</p> <table border="1"> <tr><td>1반</td><td>2반</td><td>3반</td></tr> <tr><td>4반</td><td>5반</td><td>6반</td></tr> <tr><td>7반</td><td>8반</td><td>9반</td></tr> <tr><td>10반</td><td>11반</td><td>12반</td></tr> </table> <p>취소 완료</p>	1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반	10반	11반	12반
1반	2반	3반												
4반	5반	6반												
7반	8반	9반												
10반	11반	12반												
<p>7. 자녀 이름(실명) 입력 후 학교명 검색</p>	<p>8. ○○○ 학교 검색 후 '선택'</p>	<p>9. 학년/반 선택 또는 직접입력 후 '완료'</p>												
<p>실명* 실명을 적어주세요</p> <p>학교* 학교명을 검색하세요</p> <p>학년/반 학년/반을 선택해주세요</p> <p>번호 번호를 숫자로만 적어주세요.</p> <p>성별 <input checked="" type="radio"/> 남 <input type="radio"/> 여</p> <p>관계 자녀와의 관계를 선택해주세요.</p>	<p>+ 자녀 추가</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 개인정보 수집/이용에 동의합니다. 보기 서비스 이용을 위해 개인정보가 제공된다고 자녀의 동의를 받아주세요.</p> <p>건너뛰기 등록하기</p>	<p>+ 자녀 추가</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 개인정보 수집/이용에 동의합니다. 보기 서비스 이용을 위해 개인정보가 제공된다고 자녀의 동의를 받아주세요.</p> <p>건너뛰기 등록하기</p>												
<p>10. 번호, 성별, 자녀와의 관계 입력</p>	<p>11. 추가할 자녀가 있을 경우, '자녀 추가' 선택 후 추가 등록 진행</p>	<p>12. 모든 자녀 등록 시, 개인정보 수집/이용 동의 후 '등록하기' 선택</p>												

□ 기본 원칙

- 학교에서 실시하는 등교 및 원격수업의 출결·평가·학교 생활기록 작성 등의 처리 방법은 ‘2022학년도 학교 생활기록부 기재요령’에 따르며,
 - 기재요령에 제시되지 않은 제1급 감염병인 코로나 19 상황 관련 세부적인 출결 및 평가 처리는 본 안내 사항을 준수함
 - ※ 적용 기간은 2022년 3월 14일부터 별도의 지침이 안내되기 전까지로 한정함

□ 출결 처리

- (등교중지학생) 「학교보건법」 제8조, 「학교보건법시행령」 제22조 및 ‘유초·중등 및 특수학교 코로나19 감염예방 관리 안내’에 따라 출석하지 못한 경우, 출석인정결석 처리
 - ※ 확진자 발생 등에 따른 시설이용 제한 조치로 일과 중 등교중지 되는 경우, 해당일은 ‘출석인정조퇴’
 - 등교중지 학생이 학급단위 이상 원격수업*에 참여 시 출석 처리하고, 대체학습의 이수 여부는 출결처리와 무관(출석인정결석 처리)
 - * 밀집도 최소화를 위해 학급을 분반하여 원격수업과 등교수업을 병행하는 경우를 포함함(예: 홀수 번호 원격수업, 짝수번호 등교수업). 이는 학생이 속한 해당 학급의 수업을 들을 때만 유효함. 대다수의 학생은 등교수업하고, 일부 등교중지 학생 대상으로 수업 장면을 실시간 원격 송출하는 것은 대체학습 일환으로 간주하여 출석인정결석 처리함
- (가정학습 신청 및 해외 체류 학생) 등교수업 운영 기간에 등교하지 않고 원격수업*을 수강한 경우, 원격수업 수강을 근거로 출석 처리 불가
 - * 학교에서 운영 중인 학급단위 이상 원격수업이 있더라도, 해당 학생의 ‘등교일’에는 원격수업 수강 내역으로 출석처리 불가

□ 평가

- 원격 및 등교수업에서 학습한 내용에 대해 학생의 학업성취도를 지필평가, 수행평가 등을 통해 직접 관찰·확인 ※ 지필평가는 등교하여 실시

□ 학생부 기록

- 원격수업에서 교사가 학생의 수행 과정과 결과를 직접 관찰·확인한 경우 기재 가능하며, 직접 관찰·확인하지 못한 경우에는 기재 불가
 - 다만, 원격수업에서 직접 관찰·확인하지 못한 경우에도 등교수업과 연계하여 교사가 직접 관찰·확인한 학생 활동을 기재 가능

<<교과 교사가 올린 콘텐츠는 누군가의 소중한 지적 재산권입니다.

무단으로 다운 받아 공유하거나 게시하지 않도록 지도 부탁드립니다.>>

※ 저작권 경고 문구

저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물(사진, 글, 그림, 영상 등)은 본 홈페이지에서만 이용 가능하며, 이외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당될 수 있습니다.

V. 학부모 연수

1

학교에서 알아야 할 청탁금지법 사례

청렴 문화 확산 '금품등 수수 금지' 바로알기

☐ 금품¹⁾등 수수 금지 알고 있나요?

- 근거: 부정청탁 및 금품등 수수의 금지에 관한 법률 제8조(금품등의 수수금지)
- 내용
 - 공직자 등은 직무와 관련하여 금품등 수수금지
 - 직무와 관련이 없는 경우에는 1회 100만원(매 회계연도 300만원)을 넘는 금품등 수수 금지
 - ※ 위반자 제재 내용

제재대상	제재의 종류
1회 1백만원(매 회계연도 3백만원)을 넘는 금품등을 수수한 공직자등과 제공한 사람	⇒ 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
직무와 관련하여 1회 1백만원 이하의 금품등을 수수한 공직자등과 제공한 사람	⇒ 수수 금액의 2배 이상 5배 이하의 과태료

- 신고 처리 절차
 - 소속기관장에게 신고(권익위·감독기관·감사원·수사기관 신고가능)
 - 제공자에게 반환·거부의사 표시(반환 곤란한 경우 소속기관장에게 인도)

< 예외사유 >

- 공공기관이 소속 공직자등에게 지급하거나 상급 공직자 등이 위로·격려·포상 등의 목적으로 하급 공직자 등에게 제공하는 금품등
- 원활한 직무수행, 사교·의례 또는 부조의 목적으로 제공되는 대통령령으로 정하는 가액범위*안의 음식물·경조사비·선물
 - * 음식물 3만원, 선물 5만원 (단, '21.2.14.까지 설명절 농산물 및 농수산물가공품 선물은 20만원), 경조사비 5만원(단, 화환 조화는 10만원)
- 정당한 권원에 의하여 제공되는 금품등
- 공직자 등의 친족(「민법」 제777조에 따른 친족)이 제공하는 금품등
- 직원상조회·동호인회·동창회·향우회·친목회·종교단체·사회단체등이 정하는 기준에 따라 구성원에게 제공하는 금품등
- 직무와 관련된 공식적 행사에서 주체자가 참석자에게 통상적 범위에서 일률적으로 제공하는 교통·숙박·음식물 등
- 불특정 다수인에게 배포하기 위한 기념품 또는 홍보용품 등이나 경연·추첨을 통하여 받는 보상 또는 상품 등
- 그 밖의 다른 법률·기준 또는 사회상규에 따라 허용되는 금품등

1) 전라북도교육청 공무원 행동강령 제2조(정의)에서 “금품 등”이란

가. 금전, 유가증권, 부동산, 물품, 숙박권, 회원권, 입장권, 할인권, 초대권, 관람권, 부동산 등의 사용권 등 일체의 재산적 이익

나. 음식물·주류·골프 등의 접대·향응 또는 교통·통신 등의 편의 제공

다. 채무 면제, 취업 제공, 이권(利權) 부여 등 그 밖의 유형·무형의 경제적 이익

☐ 선물 이럴 땐 가능 & 이럴 땐 불가능

○ 5만원 이하 선물(한시적 설 명절 농산물·농수산물가공품은 20만원)이 가능해요!

- ① 목적: 원활한 직무수행, 사교의례 목적의 선물
- ② 누가 누구에게: 하급공직자가 상급공직자에게 제공하는 선물
- ③ 이럴 땐 안되요! 인사·평가 기간 중 평가자인 상급자에게 제공하는 선물은 금지

○ 5만원 초과 선물도 할 수 있어요.!

- ① 누가 누구에게: 공공기관이 → 소속공직자에게
- ② 얼마? 금액에 상관없이 가능

- ① 누가 누구에게: 일반인이 → 직무관련성이 없는 공직자인 지인 혹은 동창에게
- ② 얼마? 100만원까지 가능

- ① 누가 누구에게: 공직자인 직장 동료 → 직장 동료(상급자 포함)에게
- ② 얼마? 100만원까지 가능
- ③ 이럴 땐 안되요!

같은 부서 부서장, 인사·감사 업무수행 동료 등 직무관련성이 있는 경우는 가액범위 내 선물 가능하나, 인사·감사 기간 중에는 금지

○ 이럴 땐 선물을 할 수 없어요! 📌 기억하세요 “직무관련성”

- ① 누가 누구에게: 민원인이 → 인허가 담당 공직자에게
- ② 청탁금지법 위반입니다. (금액에 상관없이 금지)

- ① 누구에게 무엇을: 직무관련성이 있는 공직자에게 상품권 등 유가증권*을
- ② 청탁금지법 위반입니다. (금액에 상관없이 금지)

* 유가증권은 선물에 해당하지 않음

1. 학교폭력의 정의

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박 및 약취, 유인, 명예훼손, 공갈, 강요, 강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망(SNS)을 이용한 음란, 폭력, 정보 등에 의한 신체적 정신적 또는 재산상의 피해를 입히는 행위

2. 학교폭력의 유형

유형	학교폭력	예시 상황
신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 상해 폭행 감금 약취 · 유인 	<ul style="list-style-type: none"> 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금) 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취) 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인)
언어 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 명예훼손 모욕 협박 	<ul style="list-style-type: none"> 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손) 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(모욕) 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(죽을래 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)
금품 갈취	<ul style="list-style-type: none"> 공갈 	<ul style="list-style-type: none"> 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않는 행위 일부러 물품을 망가뜨리는 행위 돈을 건어오라고 하는 행위 등
강요	<ul style="list-style-type: none"> 강제적 심부름 강요 	<ul style="list-style-type: none"> 속칭 뺑 서툼, 와이파이 서툼, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(강제적 심부름) 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위(강요)
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> 따돌림 	<ul style="list-style-type: none"> 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 싫어하는 말로 바보취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막기 등
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> 성폭력 	<ul style="list-style-type: none"> 폭행 · 협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질 등을 삽입하는 등의 행위 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 등
사이버 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 사이버 따돌림 정보통신망을 이용한 음란·폭력정보 등에 의해 신체·정신 또는 재산상 피해를 수반하는 행위 	<ul style="list-style-type: none"> 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위

3. 중학교 학교폭력의 특징

- 성폭력 사건(성희롱, 성추행)이 자주 발생
- 욕설 등 언어폭력으로 시작해 신체폭력으로 진행되는 사례가 많음
- 빵 셔틀, 금품 상납 요구 등 금품갈취 사례 많음
- 장애인에 대한 괴롭힘 및 외모로 인한 집단 따돌림이 심각
- 폭력 서클을 통한 금품상납 등 금품갈취 및 신체폭행이 이루어짐
- 사이버 폭력이 심각

4. 보호자의 학교폭력 징후 파악하기

학교폭력 징후는 교사 뿐 아니라 보호자도 파악할 수 있다. 보호자도 피해·가해학생의 징후를 알고 있어야 학교폭력을 감지해내고 담임교사와 연계하여 학교폭력을 사전에 차단할 수 있다.

피해학생의 징후
<ul style="list-style-type: none"> - 몸이 아프다며 학교 가기를 싫어하거나 지각이나 조퇴가 잦아진다. - 용돈을 요구하는 횟수가 늘어나거나 말없이 돈을 가져간다. - 멍 자국이 있어 물어보면 그냥 다쳤다며 자세한 이야기를 피한다. - 운동화, 휴대폰, MP3, 옷 등이 자주 망가지거나 잃어버렸다고 한다. - 친구가 시키는 대로 그대로 따르며, 다른 학생들의 눈치를 많이 본다. - SNS, 교과서, 노트 등에 욕설, 폭언, 협박이나 “죽고 싶다” 등의 낙서가 있다. - 웃음이 없어지고 풀이 죽어서 맥없이 있거나 방에 틀어 박혀 나오려 하지 않는다. - 자면서 식은땀을 흘리며 잠꼬대를 한다. - 이유 없이 갑자기 성적이 떨어진다. - 엄마나 동생 등 만만한 대상에게 폭력을 쓰거나 공격적으로 변한다.
가해학생의 징후
<ul style="list-style-type: none"> - 사주지 않은 물건을 가지고 있어 물어보면 친구에게 받았다고 한다. - 갑자기 돈 씹씹이가 커졌다. - 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보인다. - 부모에게 이유 없이 화를 내며, 비밀이 많고 대화를 잘 하지 않는다. - 귀가 시간이 늦어지거나, 외출이 잦아진다. - 자신의 문제 행동에 대해서 이유와 핑계가 많고, 과도하게 자존심이 강하다. - 성미가 급하고, 충동적이며 공격적이다. - 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다. - 등하교 시 책가방을 들어주는 친구나 후배가 있다. - 손이나 팔 등에 종종 봉대를 감고 다니거나 문신 등이 있다.

5. 학교폭력에 따른 보호자의 대처 방법

피해 학생 부모의 경우	
해야 할 일	해서는 안 되는 일
<ul style="list-style-type: none"> - 아이를 응원해 주세요. '절대 네가 잘못된 게 아니야' 라고 지지해 주세요. - 도움을 요청하세요. 먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요. (경찰청 사이버안전지킴이 ☎국번없이 112, 117 청소년 사이버상담센터 ☎국번없이 1388 담임교사, 학교폭력예방 담당교사, 상담교사 학교폭력 전담경찰관) - 증거를 확보하세요. 예) 문자메시지, 이메일, 음성녹음, 상해진단서 등 - 보호해주세요. 교문 앞에서 아이를 기다려 주세요. 	<ul style="list-style-type: none"> - 아이를 탓하지 마세요. 학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다. - 부끄러워하지 마세요. 피해 사실을 축소, 은폐하지 마세요. - 힘든 내색하지 마세요. 부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다. - 보복하지 마세요. 보복으로 아이의 상처를 치료할 순 없습니다. - 도피하지 마세요. 문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.

학교폭력예방교육

피해학생의 증거자료

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

1 서편자료 피해에 대한 일체의 진술서, 피해학생의 일기장, 주변 친구의 진술서, 병원 진단서

2 사진자료 상처가 있으면 즉시 촬영

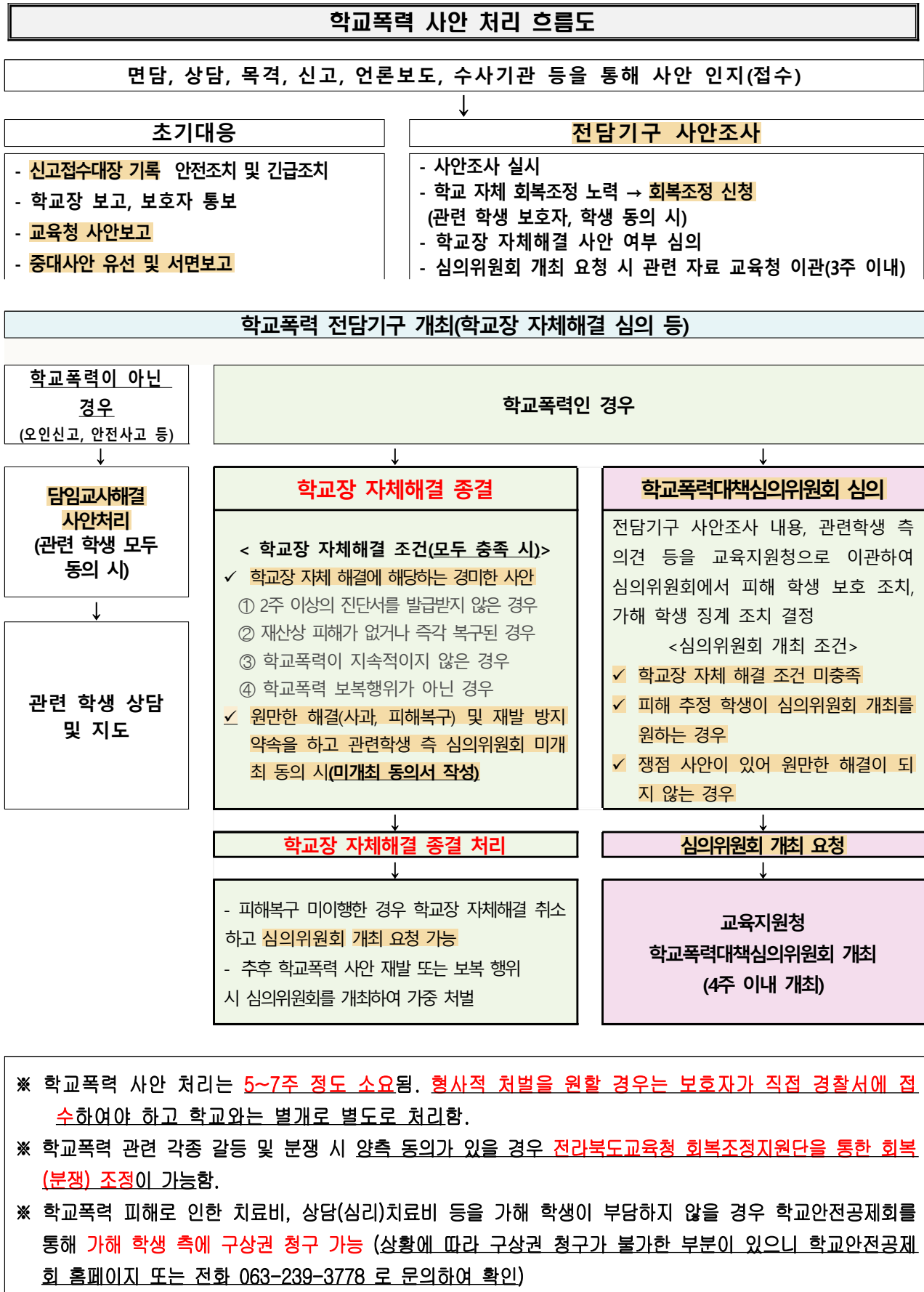
3 사이버자료 이메일, 채팅 내용, 게시판 글 등을 화면 캡처하거나 출력

4 녹취자료 목격자를 만나 진술을 듣고 녹음
(대화자간의 녹음은 상대방의 동의가 없어도 합법임)

5 휴대폰자료 문자나 음성메세지 보관

가해 학생 부모의 경우	
해야 할 일	해서는 안 되는 일
<ul style="list-style-type: none"> - 가해 사실을 확인하세요. 아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다. - 잘못을 인정하세요. 아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다. - 진심으로 사과하세요. 피해 학생에게 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다. - 다시 기회를 주세요. 전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 제공합니다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 부인하지 마세요. 가해 사실을 부인하는 것은 또 다른 가해 행위입니다. - 피해 학생을 탓하지 마세요. 피해 학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요. - 정당화하지 마세요. 애들은 싸우면서 크다며 폭력을 정당화하지 마세요. - 회피하지 마세요. 불안, 걱정과 두려움으로 책임을 회피할 순 없습니다. - 포기하지 마세요. 부모가 자포자기하는 것은 최악의 상황으로 이어집니다.

6. 학교폭력 처리 절차



7. 학교폭력 이후 조치사항

<가해자에 대한 조치>



<피해자에 대한 조치>



☞ 통고제도란 무엇인가?

보호자, 학교장, 사회복지시설의 장, 보호관찰소의 장이 경찰 등의 수사기관을 거치지 않고 직접 19세 미만의 소년범죄사건을 법원에 접수시키는 절차입니다.(소년법 제4조 제3항)

▣ 통고 대상자

구분	대상자	연령
범죄소년	죄를 범한 소년	14세 이상 19세 미만
촉법소년	형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 소년	10세 이상 14세 미만
우범소년	다음 각 사항에 해당하는 사유가 있고 그의 성격이나 환경에 비추어 앞으로 형벌 법령에 저촉되는 행위를 할 우려가 있는 우범소년 · 집단적으로 몰려다니며 주위 사람들에게 불안감을 조성하는 것 · 술을 마시고 소란을 피우거나 유해환경에 접하는 것 · 정당한 이유 없이 가출하는 것	10세 이상 19세 미만

▣ 통고제도를 이용하면 어떤 점이 좋을까요?

1. 신속히 문제를 해결합니다.

- 비행소년에 대하여는 비행의 초기 단계에 보호자, 학교 등의 감독과 교육, 법원의 적절한 개입을 통하여 비교적 쉽게 건전한 소년으로 복귀시킬 수 있습니다. 통고는 보호자와 학교가 해결하기 어려운 소년 문제에 대하여 수사기관을 거치지 않고 곧바로 법원에 의뢰하여 보호자, 학교, 법원이 힘을 모아 문제를 해결할 수 있는 제도입니다.

2. 수사를 받는 부담을 없애고, 전과가 남지 않습니다.

- 통고에 의한 소년이 수사기관으로부터 수사를 받지 않게 되고, 전과(범죄경력조회, 수사자료표)가 남지 않으므로 소년이 성장하여 취업 과정에서 전과로 인한 불이익을 받지 않습니다.

3. 전문가의 효과적인 도움을 제공합니다.

- 법원에서는 비행소년에 대하여 심리학, 사회복지학, 아동복지학 등을 전공한 소년 조사관에 의해 온화한 분위기에서 조사하고, 전문가 진단이나 심리상담 조사, 화해권고위원 등을 통하여 전문가의 효과적인 도움을 제공하고 있습니다.

1. 인권이란?

인권은 말 그대로 인간이 가지고 있는 기본적 권리를 말합니다. 사람이 단순히 사람이라는 이유 하나만으로 누리는 권리가 바로 인권이며 자신의 성격과 지능, 재능, 양심 등을 발전시키는 것 모두가 인권이라고 할 수 있습니다. 또한 인권은 인간이 사회생활을 영위해 가면서 마땅히 누려야 할 권리도 함께 의미합니다.

2. 가정에서의 인권교육

가정에서의 인권교육은 기본적으로 **가족 간의 사랑**에서 출발합니다. 그러므로 행복한 가정생활 속에서의 형제애, 가족 간의 예절, 나아가 이웃 간의 예절 등이 가정에서의 인권교육의 본질적인 부분이라 할 수 있습니다. 부모와 아이, 아이와 부모가 서로 존중받는 것이 인권의 시작이 아닐까요? [유엔아동권리협약]대한민국에서 아동으로 산다는 것-초록우산 어린이재단

-아동 인권 관련 유튜브 영상입니다. https://www.youtube.com/watch?v=CWm_fjMff3o

▶ 우리가족의 인권 지수는?

내용(학생용)	체크 ○	비고
1. 화가 나면 말보다는 행동으로 감정 표현을 한다.		○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 지킴이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해요
2. 하고 싶지 않아도 해야 할 때가 더 많다.		
3. 가족들 사이에도 비밀은 지켜지지 않는다.		
4. 부모님은 나의 이야기에 귀 기울여 주시지 않는다.		
5. 형제들과 함께 놀아주는 것이 귀찮다.		
6. 잘못을 했을 때는 자주 매를 맞는다.		
7. 부모님은 나를 자랑스러워하신다.		
8. 형제들과 비교를 당하거나 차별을 받는다.		
9. 사람들 앞에서 창피를 당하기도 한다.		
10. 우리는 한 가족이라는 생각이 든다.		

내용(학부모용)	체크 ○	비고
1. 가족과 함께 하는 일들이 많다.		○가 몇 개나 되나요? ▶ 3개 이하 인권 오염이 ▶ 4개-7개 인권 노력이 ▶ 8개 이상 서로 존중하며 더욱 노력해요
2. 아무리 바쁘더라도 아이들을 방치하지 않는다.		
3. 아이들의 비밀은 언제나 지킨다.		
4. 부모의 감정 상태에 따라 아이들을 훈육하지 않는다.		
5. 내 아이가 다른 친구들과 어울려서 놀 수 있도록 한다.		
6. 아이들의 의사표현에 귀를 기울인다.		
7. 아이들이 문화적인 경험을 할 수 있도록 배려한다.		
8. 아이들 앞에서는 부부간에 정중한 언어사용을 한다.		
9. 공부를 잘 하는 것이 제일 중요하다고 생각한다.		
10. 애들이 뭘 알겠어? 라는 생각을 자주 한다.		

1-1. 아동학대의 정의

보호자를 포함한 성인이 아동(만18세미만)의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹 행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것입니다.(아동복지법 제3조 제7호)

1-2. 아동학대의 유형

신체학대	도구를 사용하거나 신체에 유해한 물질로 신체를 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위
정서학대	언어적 폭력, 정서적 위협, 아동에 대한 비현실적인 기대 또는 강요, 보호자의 종교 행위를 강요, 형제나 친구 등과 비교·차별·편애·왕따시키는 행위
성학대	아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위, 성적으로 추행하는 행위, 유사성행위를 하는 행위 등
방임·유기	물리적방임, 교육적방임, 의료적방임, 유기(아동을 버리는 것)

1-3. 아동학대 신고의무(아동학대처벌법 제10조 제2항)

“직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 한다.” 직무상 아동학대범죄를 인지할 가능성이 높은 직군에게 아동학대범죄의 신고의무를 부여하였습니다.

관련벌칙(아동학대처벌법 제62조 제2항) - 정당한 사유 없이 신고의무를 불이행할 경우 500만원 이하의 과태료가 부과됩니다.

1-4. 아동학대 신고요령

1. 아동학대 의심 및 발견

- 아동학대 유형 및 징후 인지하기
- 아동 및 보호자를 관찰/면담하여 아동학대 가능성 파악하기
(응급상황 시 아동 안전 우선확보)

2. 아동학대 신고(112번)

- 가능한 많은 정보를 파악하여 즉시 경찰서 신고
- 신고 시 학대의심내용, 아동 및 학대행위자, 신고자 정보 전달하기

3. 아동보호 전문기관과 협력 유지

- 피해아동에 대한 재학대 여부 지속 관찰하기
- 의심스런 상황 발생 시 신속하게 경찰서에 연락



2-1. 가정폭력의 정의

가정폭력은 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위를 말합니다.

신체적 폭력뿐만 아니라 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함합니다.

2-2. 가정폭력 신고의무 규정

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니 됨을 명시하고 있습니다.

특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.


2-3. 가정폭력 발생 시 대처 방법

- ▶ 국번 없이 112를 눌러 경찰에 신고하는 게 필요합니다.
- ▶ 여성 긴급전화 1366 또는 가까운 가정폭력상담소에 도움을 요청합니다.
- ▶ 이주여성은 1577-1366로 전화하면 13개국 모국어 상담이 가능합니다.
- ▶ 경찰이 출동했을 때 가정폭력을 당한 정황에 대해 정확하고 구체적으로 알립니다.

2-4. 가정폭력 피해 지원 기관



1. 청소년 온라인 불법도박의 종류와 발견 방법

<최근 성행하는 불법 온라인 도박>	<도박에 빠졌을 때 청소년이 보이는 모습>
 <p>달팽이 / 사다리 / 로하이</p> <p>파워볼 / 소셜 그래프 / 불법 스포츠 도박</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 갑자기 가족에게 선물을 하거나 용돈을 준다. - 사주지 않은 고가의 물품들을 소지한다. - 집안의 물건들이 없어지거나 본인의 물건을 팔거나 잃어버렸다고 한다. - 스포츠 경기결과에 매우 민감하게 반응한다. - 알 수 없는 명의의 입출금이 반복된 거래내역이 발견된다. <p>☞ 자녀의 행동에서 위의 변화들이 생겼다면 도박 문제가 있는지 반드시 확인하셔야 합니다.</p>

2. 대리도박(베팅)과 관련된 청소년 도박문제

- 대리도박은 누군가가 대리로 나 대신 도박을 해주는 불법 도박의 한 종류입니다.
- 대리 도박은 돈을 아무리 벌어도 먹튀(먹고 튀는) 당할 수 있는 위험에 노출되는 문제가 발생합니다. 또한 큰 금액을 잃거나 도박문제로 협박을 당해도 누군가에게 하소연 할 수도 없습니다.
- 대리입금이란 연24% 이상 이자를 요구하는 불법고리대금업이라 할 수 있습니다.
- 상당수 청소년들은 도박자금 마련을 위해 대리 입금을 선호하기도 합니다.
- 고금리 대출로 인해 피해를 당했을 경우 가까운 **경찰서로 신고**하고, 경찰서에 직접 신고가 어려운 경우 **학교전담경찰관(SPO)에 피해 사실을 신고**하면 됩니다.
- 학교(SPO)-경찰서 신고체계 구축으로, 학교→학교전담경찰관에게 피해사실이 통보됩니다.

3. 도박문제 발견시 대처 방법

- 도박문제가 의심된다면 가정에서 자녀와 ‘소통’ 하셔야 합니다.
(자녀와의 소통에 있어서 정말 중요한 것은 부모님의 ‘간섭’ 이 아니라 ‘지지’ 입니다.)
- 도박으로 인한 문제가 심각하다면 전문기관에 도움을 청하시길 바랍니다.
- ☞ 청소년 도박문제 선별척도(CAGI) <https://www.kcgp.or.kr/pp/gambleIntrcn/2/selfDgnss.do>
- ☞ 전문기관(한국도박문제관리센터) 상담문의

1. 자살·자해 관련 통계

- 청소년 건강행태 온라인조사에 따르면 **11.5%**의 학생은 자살에 대해 생각을 하고 있고, **2.4%**는 자살을 시도하였음
- 최근에 부쩍 청소년 자해환자가 늘게 됨

2. 자살·자해의 위험에서 아이를 지켜낼 수 있는 ‘마음 4가지’

마음1	<p>‘죽고 싶다’는 아이. 어떤 의미일까요? 도움이 필요하다는 ‘SOS’로 듣는 마음이 필요합니다</p> <p>죽고 싶다는 말을 한다는 건 아이가 본인의 괴로움을 알아주길 바라는 간절한 외침일 수 있습니다. 가볍게 넘지기 말고 아이에게 도움을 건네야 합니다.</p>
마음2	<p>죽고 싶다고 말하지 않아도, 달라진 모습이 있다면 주의를 기울이는 마음이 필요합니다.</p> <p>-죽음을 생각하는 아이들의 증후-</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦식사와 수면 습관이 변함. 식사를 잘하지 못하거나 잠을 잘 자지 못함 ◦짜증이 늘어나고 침울하고 우울하게 보임 ◦두통, 복통, 소화불량 등 신체 증상 호소 ◦일기장이나 SNS에서 죽고 싶다는 표현을 함 ◦지각, 등교 거부 등 평상시 해오던 일상 활동을 제대로 하지 못함 ◦집에서 대화를 거부하고 무기력하게 누워만 있을 수 있음 ◦반항적·공격적인 태도를 보이거나, 스스로 신체에 상처를 입히는 행동을 보임 ◦사후 세계를 동경하거나 갑자기 여행을 떠나려고 함 ◦자기 주변을 정리하고 평소 아끼던 소유물을 다른 사람들에게 나누어 줌
마음3	<p>자살과는 또 다른 자해 행동, 아이가 자해하는 행동을 보이더라도 비난하는 마음을 멈추어야 합니다.</p> <p>-자해 행동은 무엇을 의미하는 것일까요?-</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦자신의 힘든 처지를 가족이나 친구, 주변 사람들에게 알리고 싶은 하나의 신호 ◦자신의 분노나 화를 방출하거나 표출하는 방법 ◦자신의 우울함이나 불안, 짜증과 같은 부정적인 감정을 일시적으로 해소하는 분출구 <p>일단은 아이가 자해한 이유와 최근 겪고 있는 어려움에 관해서 판단이나 비난 없이 들어보는 시간을 가지는 것이 좋습니다.</p>
마음4	<p>어려움을 겪고 있는 아이를 행동으로 도와줘야 합니다. 어떻게 도와줘야 할까요?</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 반드시 직접적으로 물어보아야 합니다. “너 요즘 많이 침울해 보이는데, 혹시... 죽고 싶은 생각이 들기도 하니?” “네가 죽고 싶다고 써 놓은 메모를 봤어. 엄마는 너무 걱정되는구나.” ② 아이가 죽고 싶다고 이야기한다면 매우 당황스럽겠지만 일단 충분히 들어주시고 더 구체적으로 물어보세요. 직접적이고 구체적인 질문이 자살의 위험을 높이지는 않습니다. ③ 문제의 심각성을 부정하지 않고 아이의 입장에서 충분히 공감해 주세요. ‘죽겠다’는 아이의 말이 단순한 투정으로 느껴지더라도 아이의 입장에서 그 문제는 삶과 죽음의 문제일 수 있습니다. 아이의 입장에 서서 진지하게 이해하려고 노력해야 합니다. ④ 아이의 긍정적인 측면을 지지해 줍니다. “너는 이 어려움을 이겨낼 힘이 있어. 도와줄게.” “네 생각보다 엄마는 너에게 관심을 두고 있고 친구들도 있잖아.” ⑤ 도움을 주고자 하는 부모님의 마음을 전달하고 방안을 함께 모색하세요. “엄마(아빠)가 널 어떻게 도우면 좋을까?” “그런 일이 있어서 네가 죽고 싶은 생각까지 들었던 거구나. 그 일을 엄마(아빠)가 도와줄테니 함께 해결해보자.” “내가 보기엔 네가 많이 힘들어하는 것 같은데, 함께 병원에 가보지 않을까?” ⑥ 분위기 쇄신을 위해 아이의 요구 조건을 일부 들어주시기도 하고 가족 간의 외식이나 즐거운 활동을 하는 것도 좋은 처방입니다. ⑦ 신속한 조치를 취합니다. 만일 어느 시점에서 자살을 감행하려는 전조나 불안한 기운을 느낀다면, 주저하지 말고 전문가의 도움을 요청합니다.

<성폭력 발생 시 사안 처리 절차>

1단계. 사건발생 및 신고

- 즉시 경찰112에 신고
- 해바라기센터에 방문하여 피해자 지원 받기
 - * 전북해바라기센터(전주) : 전북대학교병원 응급센터 지하1층(063-278-0117)
 - * 전북서부해바라기센터(익산) : 원광대학교병원 본관 1층(063-859-1375)
- 당장 신고를 하지 않더라도 추후 증거 확보를 위해 우선 센터에 방문하여 증거채취를 할 수 있음
- § 혹시 신고가 망설여진다면?
 - 성폭력상담소 또는 여성긴급전화 1366에서 먼저 상담을 받을 수 있음
- § 신고 후 신원이 알려질까 두렵다면?
 - 피해자 신변보호를 위한 다양한 제도 및 지원을 요청할 수 있음
 - 가명조서 : 신변보호를 위해 인적사항을 조서·진술서에 기재하지 않음
(안내 : 1366, 1899-3075)
 - 이사비 지원, 비상호출기 지원 등(안내 : 검찰청 1301)

2단계. 지원

- § 무엇을, 어떻게 해야 할지 의논하고 싶다면?
 - 가까운 **성폭력상담소**에서 상담 받기
- § 치료가 필요하다면?
 - 피해로 인한 회복에 소요되는 **의료비**는 여성가족부가 지원함.
 - 필요하다면 정신적 후유증에 대한 심리치료뿐만 아니라 피해자를 위한 **간병비**, 피해로 인한 가족의 정신적 트라우마도 지원이 가능함.(안내 : 1366)
- § 혹시 집에 있기 어려운 상황이라면?
 - 피해자를 위한 **보호시설**에서 일정기간 보호 및 숙식을 제공함.
 - 아울러 보호시설에서 상담 및 치료, 직업 훈련비도 지원이 가능함(안내 : 1366)
- § 법률 지원이 필요하다면?
 - 신고 후 상담소 또는 경찰서에 요청 시, 피해자를 위한 **국선변호사**가 무료로 지원되어 수사 및 형사재판과정을 도와줌(안내 : 1366, 112)
 - 형사뿐만 아니라 성폭력 피해와 관련된 민사·가사 소송이 필요한 경우에는 상담소를 통해 여성가족부 **무료법률 구조사업** 지원을 요청하면 무료로 변호인을 연계해줌
(안내 : 1366)

3단계. 사후지원

§ 지속적인 상담과 치유가 필요하다면?

- 성폭력상담소와 해바라기센터를 통해 ‘치료회복프로그램’에 참여하기

▶ 신속한 선 조치 및 보호

- 피해학생의 안전 여부를 파악하고, 위험하다고 판단되는 경우 가해학생과 즉각적으로 분리 (선 조치)하고 보호.

▶ 피·가해학생 측 학부모에게 즉시 통보 : 반드시 통지해야 함

▶ 학교폭력자치위원회 개최

- 성폭력 사안은 학교폭력자치위원회를 개최하여 피해학생 보호 및 가해학생 선도, 교육 조치를 해야 함.
- 관련 학생의 비밀보호 및 자치위원회 미개최 요청이 있는 경우에도 반드시 자치위원회를 개최하여 사안 자체가 축소, 은폐되지 않도록 주의해야 함.
- ※ 성관련 사안의 가해자가 학생이 아닌 일반인인 경우 : 자치위원회를 개최하지 않을 수 있음.

▶ 즉시 수사기관에 신고

- 교장과 교사는 청소년 대상 성범죄의 발생 사실을 알게 된 때는 아동·청소년 대상 성범죄 신고조항에 의거하여 강제추행 이상의 중대사안은 즉시 수사기관 및 전문기관에 신고해야 할 의무가 있음.
- 신고의무자는 피해자가 범죄의 신고를 원하지 않는다 할지라도 이와 무관하게 성범죄 발생 사실을 수사기관에 신고하여야 한다.

▶ 전문기관 연계

기 관	전 화
해바라기센터(구 ONE-STOP지원센터) *2015.01.01.부터 해바라기센터로 통합운영	278-0117(전주) 859-1375(익산)
여성 긴급전화	1366
익산시 성폭력 상담소	834-1366

※ 성폭력 전담 의료기관(전주, 익산)

전북대학교병원	전주시 덕진구 건지로 20	278-0117	(해바라기센터)
제일산부인과	익산시 동서로231	840-7500	
원광대학교병원	익산시 무왕로 895	1577-3773	(해바라기센터)

교권과 학생인권이 상호 존중되는 학교 교권 존중, 학생의 학습권 보호입니다.

● 교권침해란?

□ 교권침해는 교사의 교육할 권리와 전문직 종사자로서의 권리, 인간으로서의 기본권에 대한 교육행정기관, 학교행정가, 동료 교원, 학부모, 학생 등의 침해로 정의할 수 있다.

● 교권침해 행동에는 어떤 것들이 있을까?

□ ‘교권침해’란 교원이 정상적인 교육활동과 관련하여 학생·학부모·보호자 등에 의한 폭언·폭행·성희롱·명예훼손·협박·공무집행방해 등으로 인해 교육할 권리를 침해받는 것을 말한다.

학부모에 의한 교권침해 유형	학생에 의한 교권침해 유형
1. 교사의 인격권을 침해하는 경우 ✓ 학부모가 교사에게 폭언, 폭행하는 경우 ✓ 사이버상에 교사를 비방하는 행위(카톡, 밴드) ✓ 전화, 이메일, SNS 등을 통한 폭언, 협박, 비방 ✓ 교원 개인 사생활(이혼, 이성문제 등)을 다른 학부모에게 전파하는 행위 ✓ 수업 부실, 생활교육 부실의 문제에 대한 비방 행위 2. 교사의 업무를 방해하는 행위 ✓ 학부모가 교무실, 학급 교실에서 난동을 부리는 경우 ✓ 시험 출제 경향의 요구, 수행평가 점수를 올려달라는 행위 ✓ 생활기록부의 부당한 정정, 기록 요구 ✓ 안전사고 피해 시 학부모의 부당한 요구나 민원 ✓ 학교폭력 처리과정에서 교사에 대한 부당한 협박	1. 수업권을 침해하는 경우 ✓ 수업시간에 소란스럽게 돌아다니는 행위 ✓ 수업시간에 떠들거나 수군대는 행위 ✓ 교사의 목소리, 행태 등에 빈정거리는 행위 ✓ 수업의 흐름을 방해하는 행위 2. 교사에 대한 폭행, 성희롱 ✓ 정당한 지시에 대한 폭력 행사 ✓ 여교사의 속치마 촬영 ✓ 인터넷에 합성 음란물 사진 유포 ✓ 학급 카톡에서 특정 교사를 놀리는 행위 3. 교사의 지시 무력화 ✓ 힘이 센 학생들을 사주하여 교사의 지시 거부, 인사하지 못하도록 압력을 행사하는 행위

● 교권침해 그 이후

자녀는 학습권 침해로 정상적 교육 활동 저해, 학교 문화 붕괴로 행복한 학교생활 저해, 담임 교체 등 2차 피해 발생	교사는 정신적 스트레스와 정서 불안, 학생에 대한 PTSD(외상 후 스트레스 증후군) 발생, 정상적 교육활동 지속 불가
---	--

● 학교 교권보호위원회 설치·운영

- (1) 개념 : 교원의 교육활동을 보호함으로써 학생의 학습권을 보호하기 위해 구성된 기구
- (2) 기능 : 교육활동 침해 기준 마련 및 예방 대책 수립, 교육활동 침해 학생에 대한 선도 등의 조치, 교원의 교육활동과 관련된 분쟁의 조정

● 학부모의 고충이나 어려움을 해결하는 방법

- ✓ 내 자녀만 불이익을 준다고 느끼시는 경우에는 내 자녀의 이야기를 정확하게 확인하시고, 주변 친구들에게 확인, 교감선생님과 대책을 협의하시는 지혜로운 대처가 필요합니다. 학부모 민원이 해결되지 않을 경우에는 교육청 담당 장학사에게 도움을 요청하세요.
- ✓ 내 자녀가 학교교육활동 중에 안전사고를 당했을 때에는 학부모님이 학교 안전공제 담당자에 피해보상 청구를 요구하시거나 전라북도교육청 학교안전공제회에 직접 청구하실 수 있습니다.

● 바람직한 학부모 학교 참여 방법

첫 번째는 자녀를 건강하고 안전하게 양육하고 자녀의 학습활동을 지원해 주는 것입니다. 학교의 준비물을 챙겨주고 자녀의 학습과제를 같이 하면서 자녀와 대화하고 자녀의 건전한 성장을 지원하는 것입니다.

두 번째는 자녀가 다니는 학교와의 소통과 프로그램에 대한 참여 활동입니다.

학교와의 의사소통을 통해 아이의 건강한 성장과 발달을 지원할 수 있습니다. 학교 행정체계나 프로그램에 대해 잘 이해하게 되고 선생님과의 대화를 통해 자녀에 대한 정보를 얻을 수 있게 됩니다.

마지막으로 학교 정책이나 의사결정에 참여하는 것입니다.

학부모회 및 학교운영위원회에 학부모 위원으로 활동하는 것이 대표적인 예입니다. 선생님들을 도와주고 상담하거나 봉사활동에 참여하는 것과 함께 학부모가 주도적으로 학교의 문제를 논의 하고 결정하며 정책을 개발하는데 참여하는 것입니다. 이와 같은 학부모의 학교교육을 위한 관심과 참여는 학생들의 학업 성과뿐만 아니라 사회성, 자존감 향상 등 긍정적인 영향을 줄 수 있습니다.

● 교육활동 침해예방 동영상 자료(학부모용)

- ✓ <https://www.youtube.com/embed/cXwwqkvjMfM>
- ✓ 유튜브-‘교육활동 침해예방 동영상자료 학부모용’ 검색

★ 공교육정상화법이란?

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법의 약칭으로 학부모의 경제적 부담을 덜고 학교 내 공정한 경쟁과 교사들의 정상적인 수업을 촉진하여 학생의 창의력 계발 및 인성 함양을 포함한 전인적 교육을 위해 제정된 법

○ 선행교육

- 「초·중등교육법」 제23조제2항에 따라 교육부장관이 정한 초·중등학교 교육과정(국가교육과정) 및 교육감이 정한 초·중등학교 교육과정(시·도교육과정), 「초·중등교육법」 제23조제1항에 근거하여 편성·운영되는 단위학교 교육과정(학교 교육과정)
- 국가교육과정-시·도교육과정-학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반

○ 선행학습

학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정, 학교 교육과정에 앞서서 하는 학습

★ 선행학습 폐해

선행학습이란 학습자가 학교교육과정에 앞서서 미리 배우는 것으로 통상적 예습의 범위를 넘어선 과도한 선행학습에 대한 사회적, 교육적 폐해는 심각하다 할 수 있으며, 그 문제점들은 다음과 같음.

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

교육부가 발표한 2021년 유·초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 23조 4천억원으로 2020년(19조 4000억원)에 비해 21% 증가한 수준이며 이는 양극화를 심화시킴.

1. 자유학기제 추진 목적

- 가. (꿈·끼 탐색) 자신의 적성과 미래에 대해 탐색하고 설계하는 경험을 통해 스스로 꿈과 끼를 찾고, 지속적인 자기성찰 및 발전 계기 제공
- 나. (역량 함양) 지식과 경쟁 중심 교육을 창의성, 인성, 자기주도 학습능력 등 미래 핵심 역량 함양이 가능한 교육으로 전환
- 다. (행복 교육) 학교 구성원 간 협력 및 신뢰 형성, 적극적 참여 및 성취 경험을 통해 학생·학부모·교원 모두가 만족하는 행복교육 실현

■ 전복형 자유학기제 개념

학생의 자아를 탐색하고, 자기주도적 학습능력을 기르기 위해 중학교에서 한 학기 또는 두 학기 동안 학생 참여형 수업과 이와 연계한 과정 중심 평가를 강화하며, 다양한 자유학기 활동을 편성·운영하는 제도(1학년 1,2학기 운영)

2. 자유학기제 운영 기본 방향

- 가. 학생 참여형 수업 강화 및 개별 학생 지원 활성화
 - 학생들의 적극적인 참여를 통한 배움
 - 개별학생 맞춤형 수업 지원
- 나. 학생의 역량을 강화하는 자유학기 활동 운영 내실화
 - 학생의 흥미와 관심, 학교의 여건 등을 고려하여 학생들의 핵심역량을 길러주고 유의미한 학습 경험을 줄 수 있는 양질의 다양한 프로그램을 편성
 - 프로그램 개설 전 사전 수요조사를 통해 학생의 희망을 최대한 반영
- 다. 학생의 성장과 발달을 지원하는 과정 중심 평가 내실화
 - 학생 참여형 수업과 연계한 평가
 - 교과 및 자유학기 활동 수업 과정 중에 실시되는 학생 학습활동에 대한 평가 내실화

3. 자유학년제 학생평가 기본 방향

- 가. 학생의 부담을 줄이는 수업 연계 과정 중심 평가 실시
- 나. 협력과 배려의 학습 문화를 조성하고, 학생의 성장과 발달에 중점을 두는 평가 실시
- 다. 자유학기에는 교과 성취도를 산출하지 않으며 교과 세부능력 및 특기사항, 자유학기 활동 상황의 특기사항란에 문장으로 기록
 - ※ 영역별 특기사항에 담당교사의 수시관찰에 의한 활동 내용, 참여도, 흥미도 등을 종합평가하여 학생의 활동 과정 및 참여 태도, 활동 후 성장 정도 등 학생의 개별적 특성이 구체적으로 드러나도록 기재

.. 학생 희망에 따른 자발적 선택 중심의 자유학기 활동 운영 ..



※ ‘자유학기 활동’ 은 221시간 이상 편성하며, 학교의 목표와 여건을 고려하여 각 활동을 균형 있게 운영

4. 자유학년제 교과별 시수 증감 현황

과목	국어	도덕	사회	수학	과학	기타	체육	음악	미술	영어	정보	창체	스포츠	소계
주당시수 (1학기)	5	2	3	4	3	2	3	2	1	3	1	3	1	33
감축시수	■	■	■	■	-1	■	■	■	■	-1	■	-2	-1	-5
교과	5	2	3	4	2	2	3	2	1	2	1	1	0	28
주당시수 (2학기)	5	2	3	4	3	2	3	2	1	3	1	3	1	33
감축시수	-1	-1	■	-1	■	-1	-1	■	-1	■	■	-1	-1	-8
교과	4	1	3	3	3	1	2	2	0	3	1	2	0	25
자유학기 활동	주제선택	예술체육	진로탐색	동아리										
	5	4	2	2										13

5. 2022 자유학년제 시간표 운영 모형안

(1학기)

시간	요일	월	화	수	목	금
1		기본 교과(28시간, 창체포함), 자유학기 활동수업(5시간) ○ 교육과정 : 교육과정 재구성, 학생 중심 수업, 과정 중심 평가 ○ 수업방법 : 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등				
2						
3						
4						
5						
6		진로탐색	예술체육 (학스)			
7		주제선택			주제선택	동아리활동

(2학기)

시간	요일	월	화	수	목	금
1		기본 교과(25시간, 창체포함), 자유학기 활동수업(5시간) ○ 교육과정 : 교육과정 재구성, 학생 중심 수업, 과정 중심 평가 ○ 수업방법 : 문제해결, 의사소통, 토론, 실습, 체험 등				
2						
3						
4						
5			주제선택	예술체육		
6		주제선택	예술체육 (학스)	예술체육		
7		주제선택			진로탐색	동아리활동

1. 청렴한 학교운동부 운영을 위하여

학생과 학부모가 만족하는 수준 높은 학교운동부 운영은 투명하고 공정하게 이루어질 때 가능합니다. 2022년에도 운동부 운영경비 관련 **대회 출전경비, 운영비 일체 등 집행 내역**을 학교 운영위원회, 운동부 학부모, 학교 홈페이지 등에 **상세하게 공개** 등을 통한 청렴한 학교 운동부의 운영이 되도록 최선의 노력을 다하겠습니다.

2. 학교운동부와 관련된 불공정 사례를 접하였을 때는?

◆ 촌지수수 및 불법찬조금 신고센터 운영 안내

▶ 전라북도교육청 신고센터

- 홈페이지(www.jbe.go.kr)/참여마당/원클릭신고센터/불법찬조금신고
- 촌지 수수 신고(☎ 063-239-3297/교원인사과)
- 불법 찬조금 신고(☎ 063-239-3576/예산과)

◆ 행정조치사항

▶ 금품·향응수수

- 학교장 및 지도교사 : 해당학교 특별감사 요청
- 학교운동부지도자 : 계약해지 및 3년간 임용 제한

▶ 학교운동부 청렴 관련 문제야기 학교 제재 강화

- 1회 경고, 2회 감사요청, 3회 행·재정적 조치(특기자 배정 제한, 학교운동부지도자배정 제한, 훈련비 지원 제한)학교홈페이지 학교운동부 비리신고센터 또는 본교 학교운동부 운영 비리 신고 및 선수고충처리센터를 운영하고 있으니 안심하고 이용하시기 바랍니다.

3. 학교운동부 가족 모두의 노력이 필요합니다

청렴한 학교운동부의 운영은 우리 학교의 노력만으로는 이루어질 수 없습니다. 공정하고 투명한 운영을 위해 학교운동부 가족 모두의 적극적인 협조와 동참을 부탁드립니다.

4. 청렴 및 불법찬조금 근절 안내

◆ 불법찬조금이란?

학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과후교육활동·청소년단체 등 교육활동 후원단체)등이 교육활동 지원 목적으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금회계(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 말함.

◆ 주요 유형

- 학부모를 대상으로 학부모회, 학급임원회 등에서 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 아래와 같은 명목으로 일정액을 할당하거나 모금을 직·간접적으로 요구

※ 학생간식비, 학교행사 지원(스승의날, 소풍, 운동회, 현장학습), 심화학습반 운영비, 교직원 선물비, 어린이(학생)신문 등

- 학교운동부 학부모회에서 인건비 보조, 출전비 및 훈련비 명목으로 정당한 회계절차 없이 모금하여 집행

※ 코치인건비, 우승사례비, 명절휴가비, 출전 및 진학 관련 접대성 경비 등

※ 학교운동부 학부모(개인, 단체)가 교육활동 지원 목적으로 당초 학교운영위원회 심의를 거쳐 학교발전기금회계(또는 학교회계)에 편입 사용하기로 결정한 금품을 학교운동부 학부모(개인, 단체)가 결정을 따르지 않고 임의로 모금(또는 할당을 통하여 모금)사용하는 경우에는 불법찬조금 관련 처분기준이 아닌 회계처리 부적정(또는 회계질서 문란)을 적용하여 조치

- 학교장 등이 사전에 기부 희망액을 조사하거나 신청받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위

- 학부모 단체에서 자신들의 식사비 명목으로 사전에 일정 금액을 모금

5. 학교운동부 청탁금지법 시행 관련 권익회 회신(요약)

Q1

학생선수가 정규수업을 정당한 사유 없이 이수하지 않았음에도 불구하고 출석으로 인정되도록 종용하는 경우 청탁금지법에 적용되는지?

- A. - 각급 학교의 입학·성적·수행평가 등의 업무(출결 관리업무는 이에 해당됨)에 관하여 법령을 위반하여 처리·조작하도록 하는 행위로 인정될 경우 청탁금지법상 제재대상에 해당할 수 있음(법 제5조제1항제10호)
- 다만, 초·중등교육법령에 따른 학칙 및 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부 훈령 제169호)에 따라 출석으로 인정하는 경우에는 청탁금지법에 저촉되지 아니함

■ 초·중등교육법

Q2

학부모 부담금으로 학교운동부를 운영하는 경우 청탁금지법에 적용
예외사유에 해당되는지?

A. 학부모(회)가 직접 학교운동부지도자에게 금품 등을 제공하는 경우에는 청탁금지법에 저촉될 수 있지만, 「학교체육진흥법」 제11조, 제12조 및 「초·중등교육법」 제30조의2, 제32조에 명시된 절차(학교회계 편입 등)를 준수하여 집행할 경우 청탁금지법에 저촉되지 아니함

제30조의2(학교회계의 설치) ① 국립·공립의 초등학교·중학교·고등학교 및 특수학교에 각 학교별로 학교회계(學校會計)를 설치한다.

② 학교회계는 다음 각 호의 수입을 세입(歲入)으로 한다.

1. 국가의 일반회계나 지방자치단체의 교육비특별회계로부터 받은 전입금
2. [제32조제1항](#)에 따라 학교운영위원회 심의를 거쳐 학부모가 부담하는 경비

<이하생략>

제32조(기능) ① 국립·공립 학교에 두는 학교운영위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1.~11. <생략>

12. 학교운동부의 구성·운영

<이하생략>

제33조(학교발전기금) ① [제31조](#)에 따른 학교운영위원회는 학교발전기금을 조성할 수 있다.

② 제1항에 따른 학교발전기금의 조성과 운용방법 등에 필요한 사항은 [대통령령](#)으로 정한다.

■ 학교체육진흥법

제11조(학교운동부 운영 등) ① 학교의 장은 학생선수가 일정 수준의 학력기준(이하 “최저학력”이라 한다)에 도달하지 못한 경우에는 별도의 기초학력보장 프로그램을 운영하여 최저학력이 보장될 수 있도록 노력하여야 하며, 필요할 경우 경기대회 출전을 제한할 수 있다.

② 최저학력의 기준 및 실시 시기에 필요한 사항과 기초학력보장 프로그램의 운영 등에 필요한 사항은 [교육부령](#)으로 정한다. <개정 2013.3.23.>

- ③ 학교의 장은 학생선수의 학습권 보장 및 신체적·정서적 발달을 위하여 학기 중의 상시 합숙훈련이 근절될 수 있도록 노력하여야 한다.
- ④ 학교의 장은 원거리에서 통학하는 학생선수를 위하여 기숙사를 운영할 수 있다. 이 경우 필요한 사항은 **교육부령**으로 정한다. <개정 2013.3.23.>
- ⑤ 학교의 장은 학교운동부 관련 후원금을 「초·중등교육법」 제30조의2에 따라 설치된 학교회계에 편입시켜 운영하여야 한다.
- ⑥ 국가 및 지방자치단체는 예산의 범위에서 학교운동부 운영과 관련된 경비를 지원할 수 있다.
- 제12조(학교운동부지도자)** ① 학교의 장은 학생선수의 훈련과 지도를 위하여 학교운동부에 지도자(이하 “학교운동부지도자”라 한다)를 둘 수 있다.
- ② 국가는 학교운동부지도자의 자질 향상 및 전문성 강화를 위하여 연수교육 계획을 수립하고, 이를 실시하여야 한다. 이 경우 연수교육을 관련 단체에 위탁할 수 있다.
- ③ 국가 및 지방자치단체는 학교운동부지도자의 급여에 필요한 경비를 지원하도록 노력하여야 하며, 학교의 장은 학교운동부지도자 임용에 필요한 경비를 「초·중등교육법」 제30조의2에 따라 설치된 학교회계에 반영하여 집행하여야 한다.
- ④ 학교의 장은 학교운동부지도자가 학생선수의 학습권을 박탈하거나 폭력, 금품·향응 수수 등의 부적절한 행위를 하였을 경우 학교운영위원회의 심의를 거쳐 계약을 해지할 수 있다.
- ⑤ 교육감은 학교운동부지도자의 지도 등을 위하여 학교운동부지도자관리위원회를 설치한다.
- ⑥ 교육감은 제4항의 사유 이외에 학교의 장이 부당하게 학교운동부지도자를 계약 해지하였을 경우 학교운동부지도자관리위원회의 심의를 거쳐 관련 계약 해지를 철회할 수 있다.
- ⑦ 그 밖에 학교운동부지도자의 자격기준, 임용, 급여, 신분, 직무 등에 필요한 사항은 **대통령령**으로 정한다.

Q3

대회 참가 또는 훈련 종료 후 학부모들이 선수들을 대상으로 회식을 하거나 식사(간식)를 하는 자리에 지도자나 감독교사가 함께하면 위반인가요?

- A. - 학생 선수의 평가, 경기출전 등의 권한을 가진 학교운동부지도자(감독교사 포함)와 학부모 간에는 직무관련성이 인정되므로 원칙적으로 1회 100만원 이하의 금품등을 수수해서는 아니됨(법 제8조제2항)
- 특정 학부모(들)가 학교운동부지도자에게 3만원 이하의 음식물을 제공한다면 원활한 직무수행, 사교·의례 등의 목적이 인정되기 어려움(법 제8조제3항제2호)

1. 2021학년도 석면 해체, 제거 등 공사 결과 보고

가. 공사기간: 2022년 1월 4일 (월) ~ 2월 24일 (목)

나. 공사내용: 1층 특별(관리)실 및 복도 석면 제거 후 무석면 천장텍스 설치, 시스템 냉난방기 설치, LED 조명 설치, 벽면 도색 완료

2. 2022년 3월부터 우리학교 전체가 무석면 학교가 됨.