

협력과 배움으로 미래 핵심 역량을 기르는 즐거운 학교 (제2021년-6월호)



전북과학고등학교
JEONBUK SCIENCE HIGH SCHOOL

6월 진로진학상담 소식

발행인 : 교장 (변완섭)

주 간 : 교감 (이내환)

편집인 : 교사 (황명수)

2022학년도 전북과학고등학교 신입생 입학전형 요강

| 학교 구분 (해당 칸에 ○표) | 특수목적 고 | | | 특성 화고 | | 자 율 고 자 사 고 | 일반고 | | | | 설립 구분 | | | 모집 구분 | |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|--------|--------|----------|--------|
| | | | | | | | 평 준 화 | 비평준화 | | | | | | | |
| | 일 반 계 | 일 반 계 | 예 체 계 | | | 전 문 계 | | | | | | | | | |
| | 일 반 계 | 예 체 계 | 전 문 계 | 전 문 계 | 대 안 계 | 일 반 계 | 일 반 계 | 일 반 계 | 예 체 계 | 전 문 계 | 국 립 | 공 립 | 사 립 | 전 기 | 후 기 |
| | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | ○ | |

I. 모집 인원

| 모 집 구 분 | 전형 구분 | 전형 방법 | 모집 인원 | 모집 비율 | 비고 |
|------------------|-----------------------|----------------------|-----------|--------------------|--------------------------------|
| 정 원 내 | 일반 전형 | 자기 주도 학습 전형 | 48명 | 80% | 3학급 60명 (주간 남녀 공학) |
| | 사회 통합 전형 | | 12명 | 20% | |
| 소계 | | | 60명 | 100% | |
| 정 원 외 | 국가유 공자녀 전형 | 자기 주도 학습 전형 | 1명 이내 | 모집 정원의 3% 이내 | |
| | 고입특 례대상 자 전형 | | 1명 이내 | 모집 정원의 2% 이내 | |
| 소계 | | | 2명 이내 | | |
| 계 | | | 62명 이내 | | |

II. 전형 일정

| 단 계 | 일 정 | 세 부 사 항 | 비 고 |
|----------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|
| 원서 접수 | 09.01.(수) ~ 09.07.(화) | <ul style="list-style-type: none"> 입학 원서 및 자기 소개서: 온라인 접수 나머지 서류: 등기 우편 또는 방문 접수 - 교과담당교사 추천서, 학교생활기록부 (고입용) | 교무업무 시스템, 전북고입전형포털 시스템, 본교 접수처 |
| [1단계] 서류 평가 (지원자 면담) | 09.08.(수) ~ 10.29.(금) | <ul style="list-style-type: none"> 서류의 종합적 평가 지원자의 제출 서류 진위 여부 확인, 추가 정보 수집 등을 위해 지원자 면담 병행 실시 | 본교 소집 (방문) 면담 |
| 면접 합격자 발표 | 11.12.(금) | <ul style="list-style-type: none"> 입학전형위원회 면접 대상자 선정 면접 대상자 1.5배수 이내 발표 | 본교 홈페이지에서 본인 확인 |
| [2단계] 면접 평가 | 11.19.(금) | <ul style="list-style-type: none"> 본교에서 면접 실시 인성 및 학업역량 심층 면접 평가 | 본교 소집 면접 |
| 합격자 발표 | 12.01.(수) | <ul style="list-style-type: none"> 입학전형위원회 합격자 선정 최종합격자 발표 | 본교 홈페이지에서 본인 확인 |

◇ 내 진로와 적성에 꼭 맞는 대학입학 설계
ADIGA 안내

I. 진로정보

1. 커리어넷, 워크넷을 통한 다양한 직업정보 제공

2. 커리어넷 및 워크넷에서 제공하는 직업심리 검사를 통해 적성에 맞는 진로탐색

II. 대학/학과 전형 정보

1. 대학별 경쟁률 및 전년도 입시결과 제공
2. 교육목표, 교육과정, 대학정보공시 자료 등 다양한 대학 관련 정보 제공

III. 성적분석

1. 대학별 수시 및 정시 성적분석 서비스 제공
2. 학생부 및 수능/모의고사 성적 분석을 통한 대입전략 수립

IV. 대입상담

1. 대입상담교사단의 상담전문위원 상담 진행
2. 온라인 대입 및 전공상담 게시판을 통한 실시간 전문상담 제공
3. 전화상담(1600-1615)을 통한 유선상담 제공

V. 대입전략 수립

진로탐색부터 대입상담까지 대입전략 수립 4 단계로 대입설계 완성

STEP 1. 진로정보 찾아보기

STEP 2. 학과 대학 전형 정보 찾아보기

STEP 3. 성적을 관리하고 분석하기

STEP 4. 전문가에게 대입상담 받기

* www.adiga.kr

◇ 나를 찾는 진로여행 step by step

STEP 1.

知彼知己 : 좋아하는 일과 잘하는 일이 무엇인지 자신을 탐색해 보세요.

직업성격유형 이론을 정립한 미국의 심리학자 홀랜드(J.L.Holland)는 일반적으로 사람들이 스스로 재미있어하거나 좋아하는 일을 할 때 더 쉽게 만족감을 느끼고 오랫동안 해낼 수 있다고 말했습니다. 자신의 성격유형과 일치하는 직업, 진로를 선택했을 때 만족도가 높았다는 것입니다. 실제로 사회적 성취를 이룬 이들의 인터뷰나 자서전 등을 살펴보면 “좋아하는 일을 잘하기 위해 끊임 없이 노력했다”고 말하는 것을 흔히 볼 수 있습니다. 아래의 빈칸을 채워보세요

| | |
|------------------|--|
| 가장 많은 시간을 보내는 일 | |
| 누가 시키지 않아도 잘하는 일 | |
| 좋아하거나 잘하는 과목 | |

STEP 2.

有備無患: 관심있는 분야,진로에 대한 정보를 찾아 보세요

진로탐색에서 놓치지 말아야 할 부분은 구체적이고 정확하게 정보를 아는 것입니다. 어떤 직업이 무슨 ‘일’을 ‘어떻게’하는지 또한 그 직업이 자신에게 얼마나 잘 맞는지 여러각도에서 살펴 보아야 합니다. 직업의 한 단면이 아닌 여러 부분을 세세하게 알아 볼 수 있도록 직업인 인터뷰를 통해 현실적인 정보와 조언을 파악해 보는 것도 좋습니다.

직업인 인터뷰는 해당 직업에 따라 어떤 자질과 어떤 자세가 필요한지 알 수 있는 간접 경험입니다.

| | |
|----------------|--------------|
| 1. 적성유형별 직업 탐색 | 커리어넷>적성유형별탐색 |
| 2. 세부적인 학과 정보 | 커리어넷>학과 정보 |
| 3. 직업인 진로 인터뷰 | 커리어넷>진로 인터뷰 |
| 4. 진로 솔루션 | 커리어넷>진로 솔루션 |

STEP 3.

百聞不如一見: 관심있는 분야의 다양한 체험을 해 보세요

(방과후 수업, 동아리 활동, 교내 대회, 봉사활동 등)

진로체험이란 특정 직업에 대해 접해 볼 수 있는 활동을 의미합니다. 모의 일터를 통한 체험 활동, 실제 직업 현장에 방문하여 견학하는 활동, 학교 및 학과 방문 활동, 진로캠프에 참가해 받는 진로 교육, 직업체험, 특강 등 종합 프로그램을 경험하는 활동, 직업인 초청 강연 참가활동 등 다양한 종류의 체험이 가능합니다.

| | |
|-----------|---|
| 직업 체험 활동 | 한국잡월드(www.koreajobworld.or.kr) |
| 공공기관 체험활동 | 솔로몬로파크(www.lawnorder.go.kr) |
| | 국립과천과학관(www.sciencecenter.go.kr) |
| | 국가기록원(www.archives.go.kr) |
| | 국립생물자원관(www.nibr.go.kr) |

◇ 전북과학고 진로진학 상담실 안내

1.진로진학 상담실(각종검사 및 결과 관련상담)

※ 장소 : 실험동 1층 (입학관실)

※ 상담 신청 : 진로 상담 신청서를 본인이 직접 신청
상담 일시 결정 후 문자로 알림

2.진로진학 상담(상담 전화 신청 : 063-830-2340)