



## 다양한 투표 방법

### 결선투표제

(決選投票制, runoff voting, ballotage)

선거에서 당선에 필요한 표수를 얻은 후보가 없을 때, 당선인을 결정하기 위하여 상위득표자 2인에 대해서만 다시 투표하는 제도. 2회투표제(二回投票制, 영어 two-round system, second ballot)라고도 부른다. 결선투표 결과, 다득표자를 당선인으로 결정한다.



### 점수투표제

(點數投票制, score voting)

점수투표는 유권자가 후보자에게 점수를 매기는 투표 방식으로(각 후보자에게 유권자가 1~3점을 줄 수 있음) 후보자들은 자기가 받은 평균 점수(=총 점수/선거 참가 학생 수)를 가지고 경쟁을 한다.



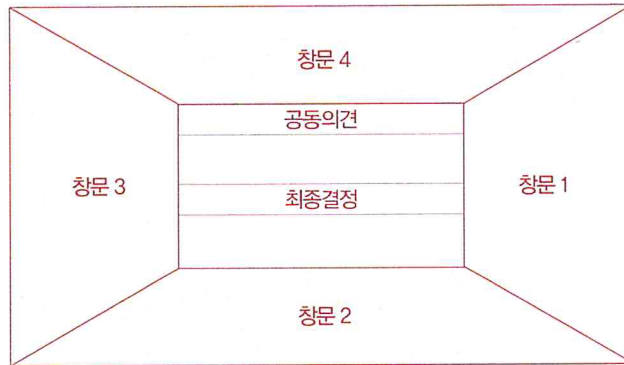
## 03

## 학급회의 과정

과정	회의 예시
개회선언	지금부터 제( )회 학급회의를 시작하겠습니다.
의제 제안 (의장)	오늘 회의에서는 현장체험학습 장소를 논의하도록 하겠습니다.
의견 제안, 이유 설명	[제안자1] 제가 우리 반 단독방에서 의견을 물어본 결과, 많은 친구들이 ○○○으로 가자고 하였습니다. 그래서 저는 ○○○으로 현장체험학습을 갔으면 좋겠습니다.
	[제안자2] 저는 학급 홈페이지에 있는 투표 기능을 사용하여 조사해 보았습니다. 총 20명이 투표하였는데 12명의 친구들이 ☆☆☆에 투표하였습니다. 그래서 저는 ☆☆☆으로 갔으면 좋겠습니다.
	[제안자3] 저는 친구들에게 희망하는 현장체험학습 장소를 게시판에 포스트잇으로 붙이라고 해봤습니다. 그랬더니 △△△이 제일 많이 나왔습니다. 저는 △△△으로 갔으면 합니다.
	※ 학급회의에서 의견을 제시할 때에는 사전에 학급 친구들의 의견을 다양한 방법으로 조사하거나, 타당한 이유를 들어 자신의 의견을 제안한다.
질의응답	[질의] 제안자 분들이 각각 장소를 말씀해 주셨는데, 현장체험학습 장소마다 필요한 비용이 얼마인지 알고 싶습니다. [제안자 응답] ○○○은 각자 시내버스를 타고 모여도 되는 곳으로 교통비는 필요 없고, 입장료 ○○원만 있으면 됩니다. <이하 생략>
의제 의결	제안자들이 제안한 현장체험학습 장소에 대한 질의응답을 마쳤습니다. 여러분들이 희망하는 현장체험학습 장소를 잘 생각한 후 투표하여 결정하도록 하겠습니다. 투표용지에 3가지 안건 중 하나의 번호를 적어 주시기 바랍니다. 이제 개표를 하겠습니다. 개표를 한 결과 ☆☆☆으로 현장체험학습을 가자는 의견으로 결정되었습니다.
기타토의	위 안건 이외에 기타 토의할 사항이나 건의사항이 있으면 말씀해 주시기 바랍니다.
폐회선언	이것으로 제( )회 학급회의를 마치고도록 하겠습니다.

### 1) 창문 만들기(창문열기)

모둠원끼리 개인의 의견을 내놓고 의사 결정 과정을 거쳐 생각을 모으는 활동이다.



- ① 모둠 토의 후 전체 토의 순서로 진행한다.
- ② 한 모듬은 4명 내외로 구성한다.
- ③ 한 명씩 돌아가면서 창문의 한 칸에 자신의 의견을 적고 말한다.
- ④ 다른 사람의 의견을 경청하도록 한다.
- ⑤ 여러 의견 중 좀 더 타당한 의견을 추출·종합한다. 중간 창에는 두 사람 이상의 공통되는 내용을 적는다. 공통 의견을 가지고 최종 결정을 내린다.
- ⑥ 모듬 토의 후 발표하고 전체 토의를 한다.

### 2) 브레인 스토밍 예) 현장체험 학습 장소 결정

- ① 반 학생들이 자신의 생각을 말하고, 모두 칠판에 적는다.
  - ○○랜드, ○○월드, 산, 근처 동물원, 영화보기, 치즈 만들기 등의 체험활동 등
- ② 반 학생들이 이야기한 모든 장소들을 적은 후, 각 장소의 장점과 단점을 T차트(T자 형으로 표현한 그림)로 비교한다.

○○랜드		○○월드		근처 동물원	
장점	단점	장점	단점	장점	단점
• 신나게 놀이 기구를 타며 즐길 수 있다.	• 비용이 비싸다.	• 신나게 놀이 기구를 즐길 수 있다. • 비가 와도 실내에서 놀 수 있다.	• 비용이 비싸다.	• 비용이 적고 가깝다.	• 1학년 때 가 봤던 곳이다.

- ③ 이렇게 모아진 의견들을 커다란 종이에 적어 게시판에 게시하고 각 학생에게 자신이 원하는 선택지에 스티커를 한 장씩 붙이게 한 후 최종 장소 선택

### 3) 브레인 라이팅

- ① 책상을 원형이나 사각형으로 배치하고 둘러앉는다. 또는 원래 학습학생들이 앉은 상태로 분단을 나누어 진행한 후 의견을 모을 수도 있다.
- ② 학급 학생회장(또는 담임교사)이 주제를 설명한 후 학급 인원에게 맞추어 칸을 만든 종이를 한 장씩 나누어 준다.
- ③ 학급 학생들은 1~3분 간 자신의 아이디어들 2~3개씩 적은 뒤, 왼쪽 또는 뒷사람에게 전달하고 자신은 앞사람에게서 종이를 받는다.
- ④ 앞 사람이 넘겨준 종이에 적힌 내용을 보고 그 아이디어를 발전시킨 새로운 아이디어를 추가해 적거나 발전시킬 아이디어가 없으면 새로운 아이디어를 다른 구분 란에 적는다.

학생	아이디어 1	아이디어 2
학생 1	친구들 웃게 하기	친구들 도와주기
학생 2	3명 이상의 친구들 웃게 하기	숨은 천사 역할하기
학생 3	반 전체 학생 웃게 하기	제비를 뽑아 한 명의 숨은 천사 역할하기(마니또)

- ⑤ 이 과정을 한 바퀴가 돌도록 반복한다.
- ⑥ 한 바퀴가 모두 돌아가면 많이 나온 아이디어를 중심으로 칠판에 적어 함께 공유하고 의견을 결정한다.

#### 4) 아이디어 바꾸니 예) 우리 반 학급운영비 사용 방법

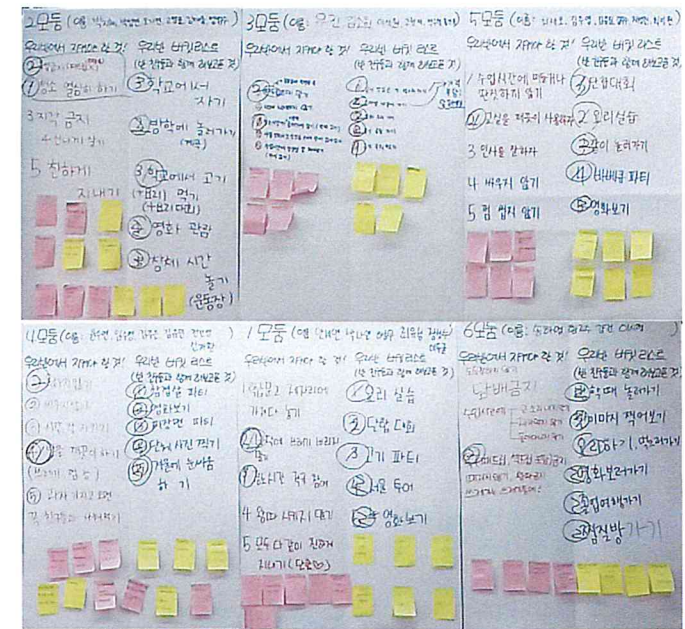
- ① 4~6 명으로 한 모둠 구성
- ② 모둠별 책상에는 아이디어를 적을 포스트잇과 바꾸니를 각각 둔다.
- ③ 제시된 주제에 대한 자신의 생각을 포스트잇에 적어 바꾸니에 넣는다.
- ④ 바꾸니 안에 아이디어 포스트잇이 모두 모이면 다음 모둠에게 바꾸니를 넘긴다.
- ⑤ 바꾸니를 받은 모듬은 그 안에 있는 포스트잇을 꺼내 보고, 공감하거나 지지하는 아이디어가 적힌 포스트잇에 '공감+'이라는 말을 적거나, 새로운 아이디어가 있으면 새로운 포스트잇에 아이디어를 적어 바꾸니 안에 넣는다.
- ⑥ 아이디어 바꾸니를 모듬별로 모두 돌아가게 한 후 처음의 바꾸니가 원래의 모듬으로 돌아오게 되면 바꾸니 속의 포스트잇을 모두 꺼내어 공감을 많이 받은 아이디어를 칠판에 적고 의견을 모아 결정한다.



#### 5) 게시판토론 예) 학급 규칙 만들기

- ① 5~6 명으로 모듬을 구성한다.
- ② 학급 회집(또는 담임교사)이 주제를 설명한다.
- ③ 해당 주제에 대해 각 모듬원들이 자신의 의견을 간단히 포스트잇에 적는다.
- ④ 각 모듬원들이 포스트잇에 적은 내용을 서로 돌려보며 비슷하거나 중복되는 것은 하나로 통합하고, 다른 의견들은 따로 정리하여 각 모듬에게 나누어 준 커다란 종이에 붙이게 한다.
- ⑤ 각 모듬별로 의견이 정리된 커다란 종이를 칠판에 붙이고, 다시 전체적으로 정리된 의견들을 함께 바라보며 서로 비슷하거나 중복되는 것은 하나로 통합하고 다른 의견들을 따로 정리한다.
- ⑥ 많이 나온 의견 순서대로 칠판에 옮겨 적고 함께 의견을 나눈 후 결정한다.

토론 결과	
반 학급규칙	반 버킷리스트
1. 고운 말 쓰기 2. 다른 사람에게 피해 주지 않기	1. 함께 먹을 것 나누어 먹기 2. 함께 여행하기





## 월 단위 학급 활동(예시)

연중	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교생활규정 관련 제언</li> <li>• 학급 또는 학교에 각종 건의사항 제언</li> <li>• 생일파티</li> </ul>
3월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기소개 하기</li> <li>• 함께 참여하는 학급 규칙 정하기</li> <li>• 1학기 학급학생회 조직하기</li> <li>• 청소구역 정하기, 자리 정하기, 1인 1역 정하기, 생일파티</li> <li>• 학급회 1년 운영 계획 세우기</li> <li>• 학급 내 친구 사랑의 날 행사</li> <li>• 학생회장 선거에 임하는 유권자의 태도 토의하기</li> </ul>
4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4월 2일 전북학생인권 날 행사 : 친구에게 편지쓰기, 칭찬 릴레이, 수호천사, 친구 캐릭터 그리기</li> <li>• 친구들과의 갈등 해결 방법 나누기</li> <li>• 4월 5일 식목일 행사 : 1인 1식물 키우기, 우리 동네 또는 학교에 나무 심기</li> <li>• 1학기 현장체험학습 장소 정하고 계획 세우기</li> <li>• 체육행사 반티 정하기</li> <li>• 세월호 관련 행사 기획하기</li> </ul>
5월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1학기 학급의 날 기획하기 : 비빔밥 만들기, 봉사활동, 단체 등산 또는 둘레길 걷기</li> <li>• 학급 고민나누기</li> <li>• 학급 생활에서 어려웠던 점, 불편했던 점 함께 의견 나누고 개선 방안 찾기</li> <li>• 5월 어린이날, 어버이날, 스승의 날에 맞추어 학급만의 작은 행사 기획하기</li> <li>• 학급 캠페인 정하기</li> </ul>

6월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학기말고사 대비 멘티-멘토 정해 함께 공부하기</li> <li>• 수행평가 함께 챙겨주기</li> </ul>
7~8월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급 단합대회 또는 학급 야영</li> <li>• 학급 규칙 되돌아보고 다시 정비하기</li> <li>• 방학 중 학급활동 계획하기</li> </ul>
9월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2학기 현장체험학습 장소 정하기</li> <li>• 2학기 학급회 조직</li> <li>• 청소구역 정하기, 자리 정하기, 1인 1역 정하기, 생일파티</li> </ul>
10월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한글날 행사 기획하기</li> <li>• 2학기 학급의 날</li> <li>• 책 속의 보물찾기</li> <li>• 사과의 날 행사 기획하기</li> </ul>
11월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생의 날 기념행사</li> <li>• 학기말고사 대비 멘티-멘토 정해 함께 공부하기</li> <li>• 수행평가 함께 챙겨주기</li> </ul>
12~2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학급 문집 만들기</li> <li>• 물림페이퍼로 칭찬릴레이</li> <li>• 학급 단합대회 또는 학년 마무리 학급 잔치</li> </ul>