

소통은 학생자치활동의 핵심이다.

학생과의 소통

1. 학생 의견 수렴: 모두의 의견을 편견 없이 듣기
2. 학생회 회의와 행사를 끝낸 후 결과와 평가 공유: 학생회 게시판, 학교홈페이지, 교실, SNS 등을 통해 알림
3. 누구라도 자신의 생각을 말할 수 있는 기회 마련: 정기적인 설문조사, 익명 게시판

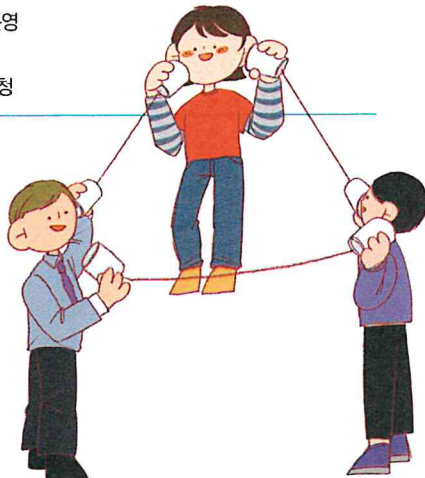
교사와의 소통

※ 학생 관련 주제가 있을 경우 교무회의 참석

1. 3~5일 전 교무부장 학생 관련 주제 알림 · 학생회운영위원회 회의를 통한 의견 수렴 · 교무회의에서 의견 제시
2. 만약 교무회의에서 논의될 학생 관련 주제가 전체 학생 의견 수렴이 필요한 사안일 경우 교무부장에게 다음 교무회의에서 논의해 줄 것을 요청
3. 학생 건의사항 전달

학교(장)와의 소통

1. 학교운영위원회 참관과 의견 제시
 - 학사 일정에 학생 의견 제시
 - 현장체험학습(장소, 활동 등)에 학생 의견 제시
 - 졸업앨범 관련 학생 의견 제시 등
2. 학교장과의 정기적 간담회 운영
 - 일상적 학생 요구사항 전달
 - 학생회장 공약사업 지원 요청



회의의 원칙을 아마볼까요?



※ 정족수: 회의 진행을 위해 필요한 최소한의 인원을 말해요

회의의 진행 단계

1) 안건 제안하기

- 가. 안건¹⁾을 제안한 사람은 제안 이유를 설명합니다.
- 나. 회의를 시작하기 전이나 회의를 시작할 때 안건을 제안할 수 있습니다.
- 다. 어떤 안건에 1명 이상의 의원이 찬성할 경우 안건을 **상정**²⁾합니다.

2) 안건 채택하기

- 가. 제안자가 안건을 설명하면, 다른 의원은 안건에 대해 잘 모르는 부분이나 궁금한 점을 질문할 수 있습니다.
- 나. 안건 내용을 수정할 필요가 있다고 생각하는 의원은 수정안을 낼 수 있습니다.
- 다. 상정한 안건들을 표결에 부쳐 **의제**³⁾가 될 안건을 채택합니다.

3) 의제 내용 토론하기

- 가. 채택한 의제에 대해 토론할 때에는 찬성과 반대 의견을 교대로 골고루 발언합니다.
- 나. 토론을 마무리하는 단계에서 제안자는 최종 결론 발언을 합니다.

4) 표결하기

- 가. 토론한 내용에 대해 표결을 진행합니다.
- 나. **표결**⁴⁾한 내용이 출석한 의원 과반수를 넘지 못하거나, 찬성과 반대 수가 같을 경우에는 **부결**⁵⁾합니다.

- 1) 회의에서 의논할 주제
- 2) 안건을 회의에 올림
- 3) 회의의 주제
- 4) 회의에서 어떤 안건에 대해 찬성과 반대의 의사를 표시하는 일
- 5) 의논할 안건을 받아들이지 않기로 결정함

회의 진행 모형

개회선언

부의장 : 지금부터 제 ()회 학생회 회의를 시작하겠습니다.
(의장의 의사봉 3타)



인사 및 보고

의장 : 안녕하십니까. OO학교 학생회 임원 여러분, 회의를 시작하기 전 () 사항에 대해 알려드리겠습니다.

의장 : 지난 회의에서 결의한 사항에 대해 각 담당자는 평가 및 보고를 해주십시오.
(학생회 임원과 담당자는 평가 차원의 보고 진행)



안건의 채택

부의장 : 이제 안건을 들고 의제를 정하겠습니다.

의장 : 제안된 안건들을 말씀드리겠습니다. 제안자는 안건을 제안한 이유를 설명해주시요.
(제안자의 안건 설명을 듣는다.)

의장 : 어떤 안건을 본 회의의 의제로 채택할 것인지 표결하겠습니다. (표결 후 결과를 발표한다.)

의제로 ()를 채택하겠습니다.



의제 토론

부의장 : 의제로 결정한 안건을 토론하겠습니다.

의장 : 의제에 대한 의견(의제에 대한 찬반의견)을 말씀해주시요. (토론을 진행한다.)

의장 : 더 이상 이야기할 내용이 없으면 토론을 마무리하고 표결하겠습니다. (표결 결과를 발표한 후 의사봉 3타)



토의 및
건의

부의장 : 토의 및 건의를 진행하겠습니다.

의장 : 의제와 관련이 없더라도 의논할 사항이나 건의할 내용이 있으면 말씀해주시요.
(없으면 다음 단계로 진행)



결의사항
보고 및
폐회

의장 : 서기는 오늘 결의한 사항에 대해 간략하게 보고해주시요. (서기의 보고가 이어진다.)

의장 : 오늘 결의한 사항에 대해 동의하십니까?
(의원들의 대답이 이어진다.)

의장 : 모두 감사드립니다. 이상으로 제 ()회 정기 회의를 마
치겠습니다. (의사봉 3타)



발표할
때의
요령

구분	발표 내용
처음 의견	~은 ~라고 생각합니다. 왜냐하면 ~이기 때문입니다.
보충할 때 의견	~의 의견에 보충하겠습니다. 저는 ~라고 생각합니다. ~라고 하기 때문입니다.
수정 의견	~의 의견도 좋지만 또는 ~는 ~라고 했는데 ~라고 고치는 것 이 바람직하다고 생각합니다. 그 이유는 ~라고 생각하기 때문 입니다.
반대 의견	저는 그렇게 생각하지 않습니다. 왜냐하면 ~라고 생각하기 때문입 니다.
질문할 때	~은 잘 모르겠습니다. 왜 그렇게 됩니까?

회의에
임하는
자세

1) 의장의 자세

- 회의의 대표자로서 회의가 원활하게 진행될 수 있도록 노력해야 한다.
- 모든 회의의 규칙이 잘 지켜지도록 하면서도 의사 처리를 신속하고 원만하게 진행해야 한다.
- 부드럽게 회의를 진행하면서 모든 의원들이 고루 발언할 수 있도록 기회를 주어야 한다.
- 회의 규칙을 잘 알아 두어야 한다.
- 필요한 경우에 언제든지 참고할 수 있는 참고자료를 준비해야 한다.
- 의장은 공정해야 하기 때문에 안건을 제안하거나 토론에 참여할 수 없다. 의장이 제안하거나 토론에 참여하려면 임시의장에게 사회권을 넘기고 평의원의 자격으로 발언해야 한다.

2) 대의원(회의참석자)의 자세

- 회의의 규칙과 민주적인 회의 진행법을 충분히 알아야 한다.
- 어떠한 의안에 대해서도 명확한 판단과 분명한 태도를 취한다.
- 회의 진행법에 따라 안건을 제출할 수 있으며 토의할 수 있어야 한다
- 자기의 발언에 책임을 진다.

출석인원	서기	부회장	회장	회의장소
명				
회의일시	○○년 ○월 ○일	회의시간		
토의 안건	▶ 1호 의안 ▶ 2호 의안			
제안설명	▶ 1호 의안(○○○ 제안자 제안 설명) ▶ 2호 의안(○○○ 제안자 제안 설명)			
토의내용	▶ 1호 의안 ▶ 2호 의안			
질의내용				
결의내용	▶ 1호 의안 ▶ 2호 의안		투표 결과 1호 의안: 찬성(명) 반대(명) 기권(명) 2호 의안: 찬성(명) 반대(명) 기권(명)	
건의 기타사항	① ② ③ ④ ⑤			

건의(제안)서

1. 건의(제안)자 (□ 개인/ □ 단체)

성명	학년 반	서명	성명	학년 반	서명

2. 건의(제안)하는 내용

- 건의(제안)의 개요 (*제목)
- 현재 상황(*문제점 및 건의 또는 제안 이유)
- 해결 방안(*구체적 대안, 실현 가능성, 명확성)
- 예상 비용 및 기대 효과

년 월 일

○○학교 학생회장 앞



회의에 적용 가능한 토론과 토의

1. **찬반토론** 서로 다른 견해를 통일시켜 나가거나 상대방을 설득하는 방식

※ 토론 예시 · 학교생활규정 중 파마를 허용할 것인가? 금지할 것인가?

- 1) 토론 주제 제시
- 2) 사전에 합의한 절차대로 토론 진행
- 3) 토론 후 토론을 참관한 학생들이 상대방을 설득한 팀을 선정(회의에 찬반토론 방식을 적용할 경우 반드시 상대방을 설득한 팀을 선정하지 않아도 되며, 토론 과정을 통해 상대방의 입장을 충분히 듣고 이해하는 기회로 활용할 수도 있다.)

	찬성팀 - 파마 허용	반대팀 - 파마 금지
입론 (각 3분)	① 입론 전라북도 학생인권조례 제4절 12조는 학생의 개성을 실현할 권리를 보장하고 있습니다. (이하 생략)	② 입론 국어사전을 찾아보면 학생은 학교를 다니며 공부하는 사람이며 학교는 학생을 교육하는 공간이라고 나옵니다. (이하 생략)
반론1 (각 2분)	④ 반론/답변 학생은 공부에 집중해야 하기에 파마를 하면 안 된다고 하셨습니다. 학생이기 이전에 인간입니다. 모든 인간은 개성을 추구할 권리를 가집니다. 어떻게 생각하십니까?	③ 반론/답변 요즘 미용실 파마 비용 아십니까? 아무리 싸도 5만 원 이상입니다. 학생에게 과한 비용 아십니까?
반론2 (각 2분)	⑥ 반론 실제로 경기도의 한 혁신학교는 파마, 염색 모두 허용했지만 초기에만 많은 수의 학생들이 파마와 염색을 하고 학교에 나왔지만, 시간이 지날수록 그 숫자가 줄어들어 이전과 별 차이가 나지 않았다고 합니다. 어떻게 생각하십니까?	⑤ 반론 학생은 아직 부모님으로부터 독립하지 못했습니다. 경제적 능력도 없습니다. 파마 허용하면 학생들이 부모님에게 파마를 해달라 조를 것이며 부모님들은 경제적인 부담을 느낄 것입니다. 가난한 집은 더 곤란할 것입니다. 어떻게 생각하십니까?
최종발언 (각 2분)	⑧ 최종발언(2분) 학생은 한 인간으로 개성을 추구할 권리를 가집니다. 또한 한창 사춘기를 겪는 시기에 무조건 하지 말라고 하면 더 하고 싶은 것이 솔직한 마음일 것입니다.(이하 생략)	⑦ 최종 발언 학생은 아직 부모님으로부터 경제적 독립을 하지 못했습니다. 파마는 학생이 감당하기에는 너무나 비싼 가격입니다. 또한 파마를 유지하기 위해 드는 비용이나 노력은 학생과 부모님들에게 추가적인 부담이 될 것입니다.(이하 생략)

2. **분임토의(모둠별 토의, 분과토의, 조별토의)**

대단위 집단회의를 보완하는 방법으로, 분임토의를 거쳐 정리된 의견을 집단회의의 종합토론으로 제안하여 토론한다.

1. 토의 주제 제시	• 축제 프로그램 마련						
2. 유의 사항 전달	• 분임의 모든 구성원이 돌아가며 발언하며 아이디어가 충분히 나올 수 있도록 한다. • 분임별 토의 시간은 사전에 정하며, 발표 역시 정해진 시간 안에 마쳐야 한다.						
3. 분임 구성	• 5~10명 정도(학교 사정에 따라 자유롭게 구성) • 모두가 발언하면서 아이디어가 충분히 나올 수 있는 인원수로 구성						
4. 분임별 발표 자료 배분	• 분임별 전지 1장, 색깔 매직 배분						
5. 분임 안 역할 분담	• 사회자 : 가급적 자신의 의견을 주장하기보다 분임원들의 의견을 잘 듣고 토의를 진행한다. • 서기 : 토의 내용을 전지에 정리하여 기록한다. • 발표자 : 서기가 기록한 토의 내용을 다른 분임원에게 발표한다.						
6. 분임 토의	<p>1분임 토의 결과</p> <p>1. 작년 축제 프로그램</p> <table border="1"> <tr> <td>유지</td><td>폐지</td></tr> <tr> <td>교사 공연</td><td>남장여자</td></tr> <tr> <td>먹거리 장터</td><td>영어팝송대회</td></tr> </table> <p>2. 추가했으면 하는 프로그램</p> <p>① 각 반 단합, 반 학생 전체가 함께 참여하는 합창, 댄스, 연극 등</p> <p>② 1학년 자유학기 연극반 공연</p>	유지	폐지	교사 공연	남장여자	먹거리 장터	영어팝송대회
유지	폐지						
교사 공연	남장여자						
먹거리 장터	영어팝송대회						
7. 분임 토의 결과 발표							
8. 분임 토의 결과를 바탕으로 의견을 모음							

3. 원탁토론

1. 토론 주제 제시	• 축제 프로그램 마련
2. 자리 배치	• 원형 배치 또는 'ㄷ'자 배치, 'V'자 배치도 가능
3. 1차 발언 준비	• 토론주제에 대한 각자의 입장과 근거를 2~3가지 마련하여 적음
4. 사회자 토론 전개	<ul style="list-style-type: none"> • 1차 발언 시작할까요? 누가 먼저 하시겠습니까?라고 말하면서 토론 시작 • 발언 순서나 방향 상관없이 토론자 모두 돌아가며 한 번씩 자신의 입장과 근거를 말한다. • 모든 토론자에게 발언 기회와 시간을 고르게 분배한다.
5. 1차 발언	• 토론주제에 대한 자신의 입장과 근거 발언
6. 2, 3차 발언	<ul style="list-style-type: none"> • 자기의 주장과 근거를 말하기보다 다른 토론자 입장과 근거의 문제점을 반론하거나 질문하고 대답하는 시간 • 1차 발언과 마찬가지로 돌아가면서 한 사람씩 모든 토론자가 말함
7. 정리 발언	<ul style="list-style-type: none"> • 인상적인 표현으로 자신의 주장을 간략하게 마무리 • 중간에 반론을 들었으므로 반론을 고려하여 정리 발언을 한다. • 토론과정 중에 혹 자기 생각이 달라졌다면 그것을 솔직하게 말할 수 있는 것이 원탁 토론의 특징 중 하나이다.
8. 토론 소감 나누기	• 정리 발언 후 손뼉을 치며 격려하고 토론을 하면서 느낀 점, 어려웠던 점 등의 토론 소감을 나눈다.



학생회 Q&A

Q1



학생회 체육부장이 되었는데, 무슨 일을 어떻게 해야 할지 모르겠어요.

A1



학생회에서 나름대로 역할을 맡았는데 어디서부터 일을 시작해야 하고, 또 무슨 일을 해야 하는지 고민이군요. 운영위원회가 처음 구성되면 학생회장과 부회장을 중심으로 학생운영위원회 각 부서장들이 모여 학교의 학사 일정을 함께 살펴보고 학생회가 어떤 사업을 추진할지 고민하는 시간을 가져야 합니다. 그런 과정을 거쳐 학생회의 1년 사업계획이 결정 되면 각 사업계획별로 책임자를 나누고 자신이 할 수 있는 역할을 나누겠지요. 학생회 체육부장이라면, 학교의 체육행사를 학생회의 개성을 살려 나름대로 멋있게 재구성해 볼 수도 있습니다. 이때 행사 담당 선생님과 충분히 논의하며 진행하면 좋겠죠.



Q2



학생회장이에요. 학교 친구들이 이런저런 불만사항을 말하며 선생님들에게 건의해 보라고 하는데 어디서부터 시작해서 어떻게 건의해야 할지 모르겠어요.

A2

일단 대의원회 회의에 안건으로 올려 각 학급 학생회장들과 운영위원회 부서장들에게 두루 의견을 묻고, 의결한 후 의결된 결과를 문서로 작성하여 학생회 담당 선생님, 또는 교감, 교장선생님께 공식적으로 제안할 수 있습니다. 또한 학교장 또는 교직원과의 간담회 등의 자리에서 학생들의 건의사항을 전달하는 방법도 있습니다. 해당 건의사항을 교장선생님 또는 학생회 담당 선생님과 충분한 협의를 거쳐 그 결과를 학생회 게시판이나 학교 홈페이지에 안내합니다. 만약 학생들의 건의사항을 받아들이기 어렵다면 그 이유를 학생들에게 알려주세요.



Q3



학생회가 다양한 행사를 기획하여 운영하고 싶은데 아이디어가 부족해요.

A3

학생회를 이끌어 나가는 중심은 분명 학생회장과 부회장이지만 혼자 생각하고 혼자 결정한다면 학생이 참여하지 않는 학생회로 남을 지도 몰라요. 학생회 행사를 기획하고 싶은데 아이디어가 없다면, 다양한 방법으로 학생의 의견을 모으면 좋겠어요. "우리 학교 학생회가 운영했으면 하는 행사는?", "학생회가 했으면 하는 사업은?" 등의 질문으로 다양한 아이디어를 얻을 수 있을 거예요.

