



단원 평가



긍정적 자아개념을 형성하고 소질과 적성에 대하여 정확하고 객관적으로 이해하며 타인과 적절하게 관계를 맺고 소통할 수 있는 역량을 기른다.

평가 내용	수업 모형	평가 방법	성취 기준	성취 수준 및 기록 내용		
				상	중	하
I-1-1 행복한 삶과 진로	강의, 동영상 시청, 협동 학습, 상황 기반 학습, 토의, 토론	활동지, 발표 태도, 창의성	자아존중감을 발달시켜 자기효능감을 갖도록 노력한다.	<ul style="list-style-type: none"> - 진로의 뜻을 알고, 행복한 삶에 대해 자신의 의견을 적극적으로 말할 수 있다. - 자신이 가족, 친구, 주변 사람들에게 중요한 존재임을 조리 있게 설명할 수 있다. - 자신의 능력이나 특성, 강·약점 등을 존중할 수 있다. - 자신에게 주어진 과제와 행동을 성공적으로 수행할 수 있다는 자신감을 갖고, 그 예를 설명할 수 있다. - 목표를 가지고 자신의 꿈을 관리하는 활동을 능동적으로 할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 진로의 뜻을 알고, 행복한 삶에 대해 자신의 의견을 말할 수 있다. - 자신이 가족, 친구, 주변 사람들에게 중요한 존재임을 설명할 수 있다. - 자신의 능력이나 특성, 강·약점 등을 안다. - 자신에게 주어진 과제와 행동을 성공적으로 수행할 수 있다는 생각을 할 수 있다. - 목표를 가지고 자신의 꿈을 관리하는 활동을 할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 진로의 뜻을 알고, 행복한 삶에 대해 안다. - 자신이 가족, 친구, 주변 사람들에게 중요한 존재임을 인식할 수 있다. - 자신에게 주어진 과제와 행동을 성공적으로 수행할 수 있다는 자신감이 다소 부족하다. - 목표를 가지고 자신의 꿈을 관리하는 것에 의욕이 부족하다.
I-1-2 나의 이해 및 특성	강의, 개별 활동, 상황 기반 학습, 토의	활동지, 발표 태도, 창의성	자신의 흥미, 적성, 성격, 가치관 등 다양한 특성을 탐색한다.	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성을 탐색할 수 있다. - 다양한 방법으로 자신의 성격과 가치를 탐색할 수 있다. - 자신의 여러 가지 특성을 종합하여 설명할 수 있다. - 자신의 특성에 대한 종합적 데이터와 이해를 토대로 자신에게 적합한 장·단기 인생 설계 기록표를 구체적으로 완성할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성을 탐색할 수 있다. - 다양한 방법으로 자신의 성격과 가치를 탐색할 수 있다. - 자신의 여러 가지 특성을 종합할 수 있다. - 자신의 특성에 대한 종합적 데이터와 이해를 토대로 자신에게 적합한 장·단기 인생 설계 기록표를 작성할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성을 탐색할 수 있다. - 다양한 방법으로 자신의 성격과 가치를 탐색할 수 있다. - 자신의 여러 가지 특성을 종합하는 것에 어려움이 있다. - 자신에게 적합한 장·단기 인생 설계 기록표를 작성하는 것을 어려워한다.

--	--

평가 내용	수업 모형	평가 방법	성취 기준	성취 수준 및 기록 내용		
				상	중	하
1-2-1 나의 인간 관계 유형의 이해	강의, 협동 학습, 개별 활동	활동지, 발표 적극성, 창의성	대인관계의 중요 성을 이해하고, 대상과 상황에 맞 는 대인관계 능력 을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> - 대인관계의 중요성 을 이해하고, 가족, 친구, 선생님, 이웃 등 주변 사람들과 우 호적인 관계를 맺을 수 있다. - 다른 사람을 존중하 는 태도를 갖는다. - 인간관계의 유형을 잘 이해하고 관계 지 향성이 높은 상호 관 계를 유지해 나갈 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 대인관계의 중요성 을 이해하고, 가족, 친구, 선생님, 이웃 등 주변 사람들과 적 절한 관계를 맺을 수 있다. - 다른 사람을 이해할 수 있다. - 다른 사람과 원만한 상호관계를 유지할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 대인관계의 중요성 을 이해하나, 가족, 친구, 선생님, 이웃 등 주변 사람들과 원 만한 관계 유지에 어 려움이 있다. - 다른 사람의 의견을 들어 주거나, 상대 에게 맞추려는 의지 가 부족하다.
1-2-2 우리 삶을 이루는 공동체 의식	강의, 상황 기반 학습, 개별 활동	활동지, 발표 적극성, 창의성	사회생활에서 의 사소통의 중요성 을 이해하고, 효 과적인 의사소통 의 방법을 이해하 고 활용한다.	<ul style="list-style-type: none"> - 다른 생각, 감정, 문 화를 가진 사람을 존 중하는 태도를 기를 수 있다. - 공동체 의식의 중요 성을 알고, 사회적 소속감을 가지려는 노력을 한다. - 공동체 의식의 필요 성을 실생활에서 실 천할 수 있다. - 진로 체험 과정에서 만나는 사람들을 존 중하고 배려하는 태 도를 지닐 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 다른 생각, 감정, 문 화를 가진 사람을 존 중하는 태도를 기를 수 있다. - 사회적 소속감을 가 지려는 노력을 한 다. - 공동체 의식의 필요 성을 안다. - 진로 체험 과정에서 만나는 사람들을 배 려할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 다른 생각, 감정, 문 화를 가진 사람에 대 한 이해가 다소 부족 하다. - 사회적 소속감을 가 지려는 노력을 한 다. - 공동체 의식의 필요 성을 안다. - 진로 체험 과정에서 만나는 사람들과의 관계 형성에 어려움 을 느낀다.
1-2-3 공감과 소통 능력 개발	강의, 동영상 시청, 개별 활동, 상황 기반 학습, 모둠 활동	활동지, 모둠 활동 결과물	공감과 소통의 중 요성을 이해하고, 효과적인 공감과 소통 능력의 방법 을 활용한다.	<ul style="list-style-type: none"> - 사회생활에서 협동 과 의사소통의 중요 성을 이해할 수 있 다. - 경청, 질문, 설득 등 을 상황에 맞게 활용 하여 효과적으로 의 사소통할 수 있다. - 역지사지의 태도로 공감과 소통의 능력 을 키워 활발한 학교 생활을 할 수 있다. - 배려심과 협동심을 바탕으로 집단 내에 서 갈등을 조절하는 능력을 갖는다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 사회생활에서 협동 과 의사소통의 중요 성을 이해할 수 있 다. - 경청, 질문, 설득 등 을 상황에 맞게 활용 하여 효과적으로 의 사소통할 수 있다. - 공감과 소통의 능력 을 키워 학교생활에 적용할 수 있다. - 배려심과 협동심을 바탕으로 집단 내에 서 갈등을 일으키지 않는다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 사회생활에서 협동 과 의사소통의 중요 성을 이해할 수 있 다. - 경청의 태도가 좋으 나, 설득이나 질문 은 잘 하지 않는다. - 공감과 소통의 능력 을 키워야 하는 부분 이 있다. - 배려심과 협동심이 있어 갈등을 일으키 지 않는다.

2

--	--