

2024학년도 - 2학기

**늘봄학교 운영 만족도 설문조사
결과 보고서**
〈덕치초등학교〉



2024. 12.

전주대학교 사회적기업 두드림

I. 프로그램 소개

구분	프로그램명
늘봄학교	영어
	미술
	태권도
	피아노
	오카리나
	우쿨렐레

II. 설문지 문항

○ 학생용 - 늘봄학교 프로그램 및 강사 만족도 설문지

번호	문항
1	프로그램 운영 시간을 잘 지켰습니다.
2	사용된 교재 및 자료는 학습 활동에 도움이 되었습니다.
3	프로그램을 운영하기 위한 준비는 잘 되었습니다.
4	프로그램 내용은 배우기에 어렵지 않고 적당했습니다.
5	강사님은 프로그램 내용을 이해하기 쉽게 설명하셨습니다.
6	강사님은 프로그램 운영 중에 칭찬과 격려를 많이 하셨습니다.
7	프로그램이 실력 향상에 도움이 되었습니다.
8	앞으로 이 프로그램에 계속 참여하고 싶습니다.

○ 학생용 - 방과후학교 운영 만족도 설문지

번호	문항
1	방과후학교 운영 전반에 대하여 만족합니까?
2	방과후학교 주당 프로그램 운영 시간에 대하여 만족합니까?
3	방과후학교 선생님들에 대하여 만족합니까?
4	방과후학교 프로그램 종류에 대하여 만족합니까?
5	방과후학교 수강료는 알맞다고 생각합니까?
6	프로그램별 수강 인원, 수준별 반 편성(특기적성 프로그램) 등에 대하여 만족합니까?
7	방과후학교가 사교육을 줄이는데 도움이 되었습니까?

○ 학부모용 - 늘봄학교 프로그램 및 강사 만족도 설문지

번호	문항
1	강사님은 프로그램 활동에 관한 안내를 잘 해주십니다.
2	강사님은 정해진 시간을 잘 지키고, 열의를 가지고 프로그램을 운영하십니다.
3	강사님은 프로그램 운영시 체벌이나 인격을 모독하는 언어를 사용하지 않으십니다.
4	이 프로그램이 자녀의 실력향상에 도움이 되었습니다.

○ 학부모용 - 방과후학교 운영 만족도 설문지

번호	문항
1	방과후학교 운영 전반에 대하여 만족하십니까?
2	방과후학교 주당 프로그램 운영시간에 대하여 만족하십니까?
3	방과후학교 강사진에 대하여 만족하십니까?
4	방과후학교 수강료에 대하여 만족하십니까?
5	프로그램별 수강 인원, 수준별 반 편성(특기적성 프로그램) 등에 대하여 만족하십니까?
6	방과후학교 프로그램 운영 환경에 대해 만족하십니까?
7	방과후학교가 자녀의 특기 계발과 실력 향상에 도움이 되었습니까?
8	방과후학교 사교육비를 줄이는데 도움이 되었습니까?

○ 교사용 - 늘봄학교 프로그램 및 강사 만족도 설문지

번호	문항
1	프로그램과 관련된 충분한 전문지식과 기능을 갖추고 있습니다.
2	시간을 잘 지켜서 지각 및 결강이 없었습니다.
3	학생지도와 출석관리를 철저히 하였습니다.
4	프로그램 운영 시 학생 안전관리를 잘 하십니다.
5	방과후학교 프로그램 교실 관리를 잘 하십니다.
6	프로그램이 학생들의 실력 향상에 도움이 되었습니다.
7	성실한 태도로 교원과의 소통이 원활하였다.
8	앞으로 이 프로그램을 계속 운영하고 싶습니다.

○ 교사용 - 방과후학교 운영 만족도 설문지

번호	문항
1	우리 학교의 방과후학교 운영 전반에 만족합니까?
2	방과후학교 프로그램이 일관성 있게 운영되었습니까?
3	학부모와 학생의 요구를 반영하여 운영하였습니까?
4	방과후학교 프로그램 운영 및 활동을 적극적으로 홍보하고 안내하였습니까?
5	강사의 프로그램 운영 기술 및 자질에 만족하십니까?
6	방과후학교 프로그램 운영을 위한 여건(특별실 등)이 잘 조성되었습니까?
7	방과후학교가 사교육비를 줄이는데 도움이 되었습니까?
8	학생들의 특기 계발과 실력 향상에 도움이 되었습니까?

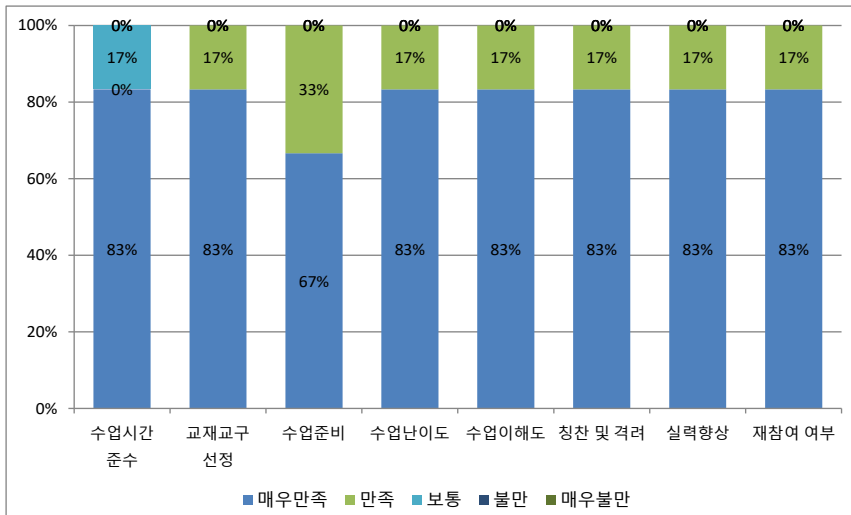
○ 평가기준

5점	4점	3점	2점	1점
매우 그렇다	그렇다	보통이다	그렇지 않다	매우 그렇지 않다

Ⅲ. 만족도 설문조사 결과

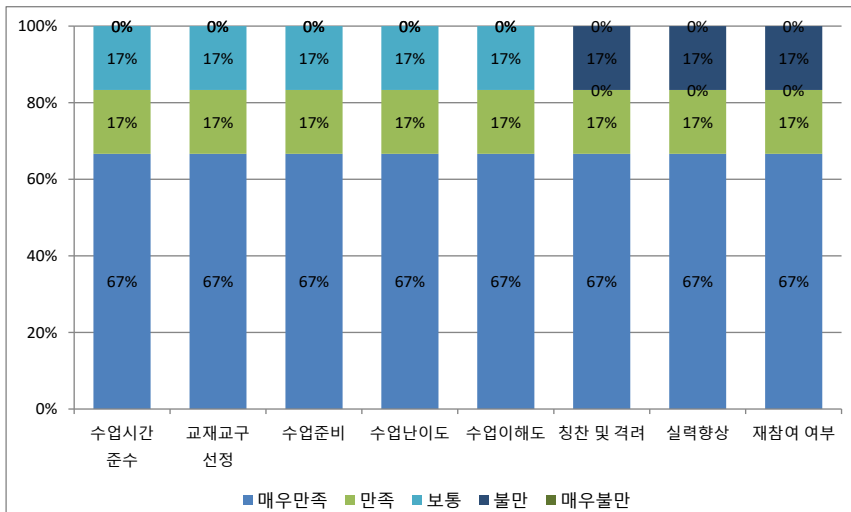
1. 학생 만족도

영어



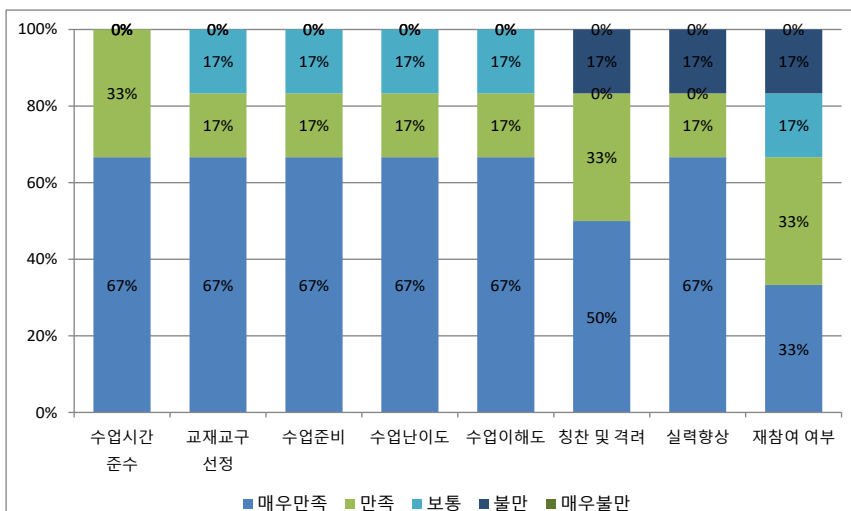
- 응답인원 : 6명
- 만족도 평균 : 4.8/5
- 만족도 백분율 : 95.8%

미술



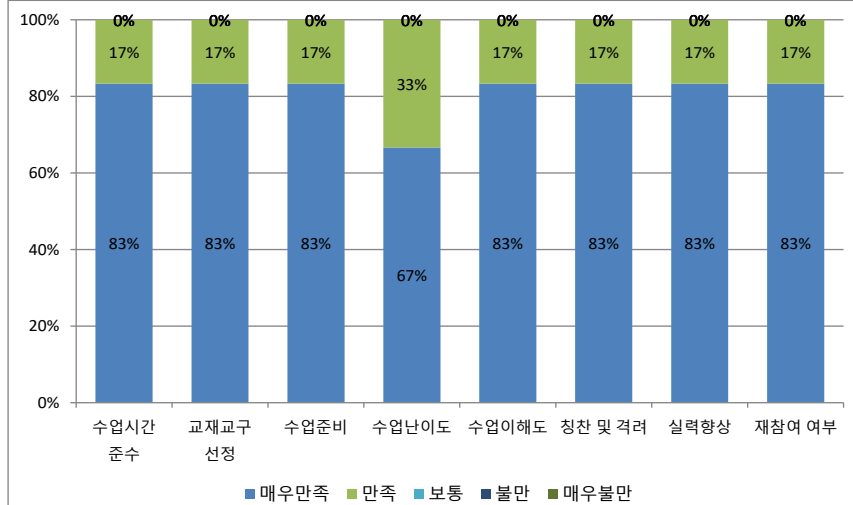
- 응답인원 : 6명
- 만족도 평균 : 4.4/5
- 만족도 백분율 : 88.8%

태권도



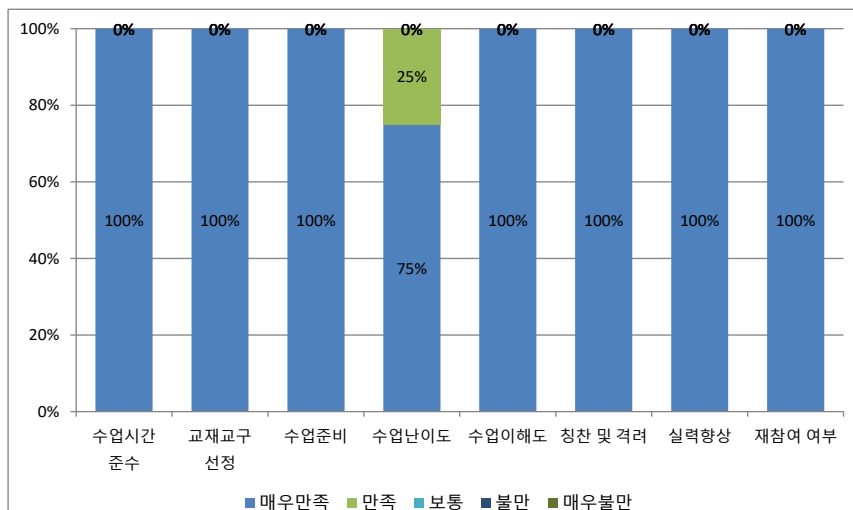
- 응답인원 : 6명
- 만족도 평균 : 4.4/5
- 만족도 백분율 : 87.5%

피아노



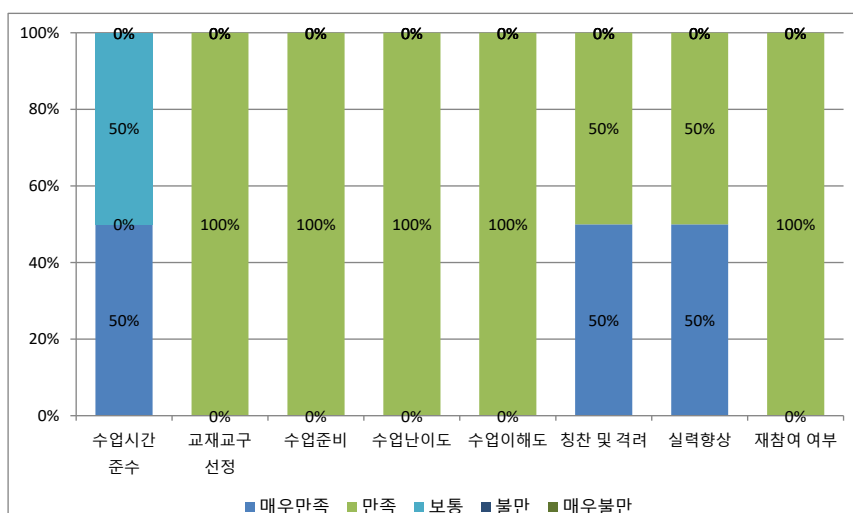
- 응답인원 : 6명
- 만족도 평균 : 4.8/5
- 만족도 백분율 : 96.3%

오카리나



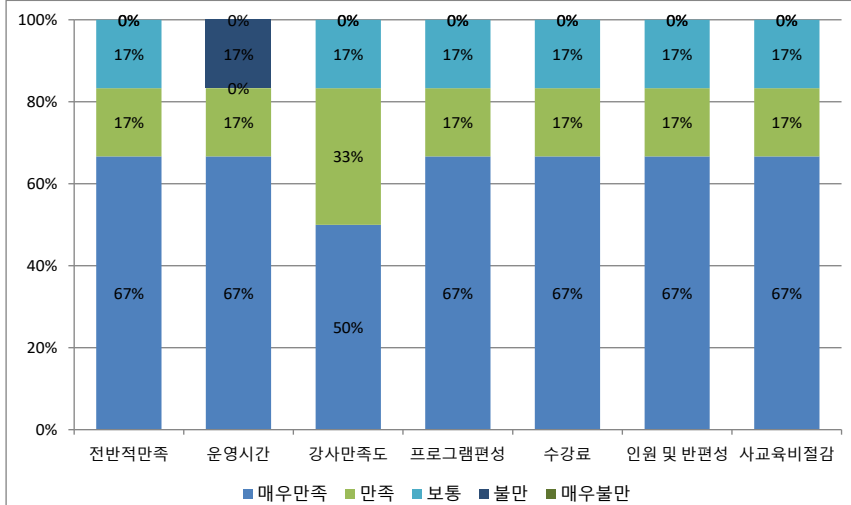
- 응답인원 : 4명
- 만족도 평균 : 5/5
- 만족도 백분율 : 99.4%

우쿨렐레



- 응답인원 : 2명
- 만족도 평균 : 4.1/5
- 만족도 백분율 : 92.5%

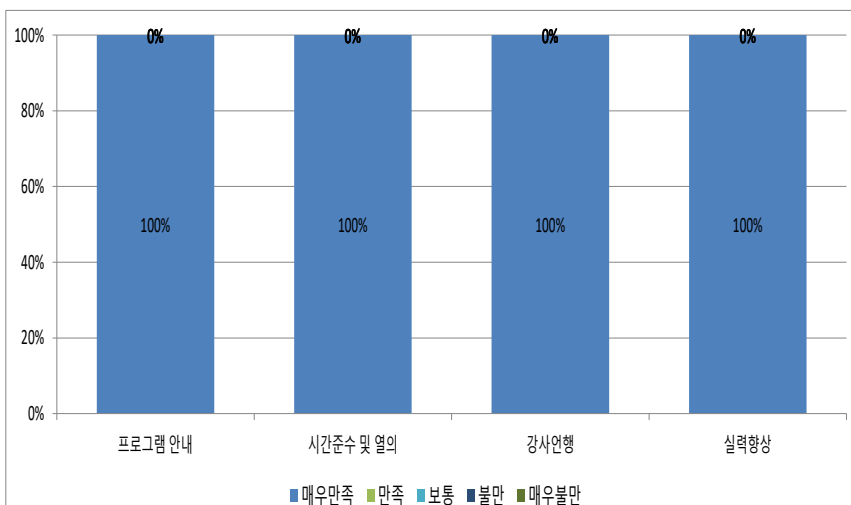
방과후



- 응답인원 : 6명
- 만족도 평균 : 4.5/5
- 만족도 백분율 : 89.0%

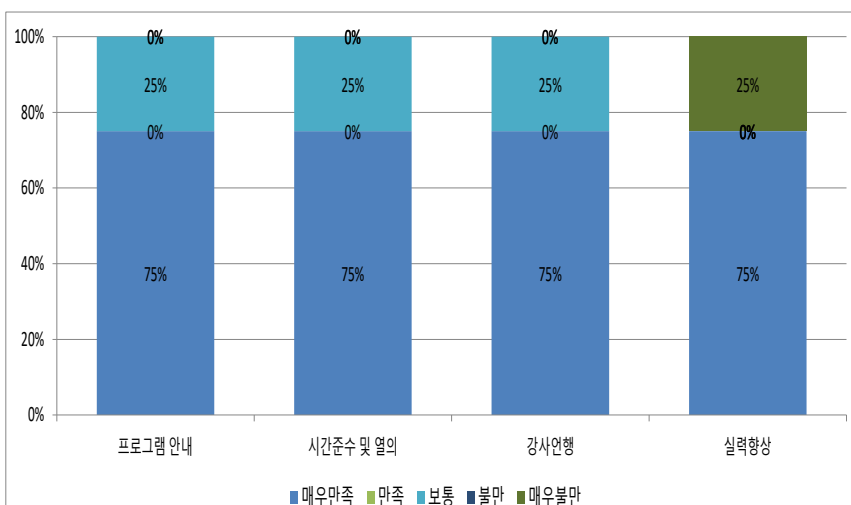
2. 학부모 만족도

영어



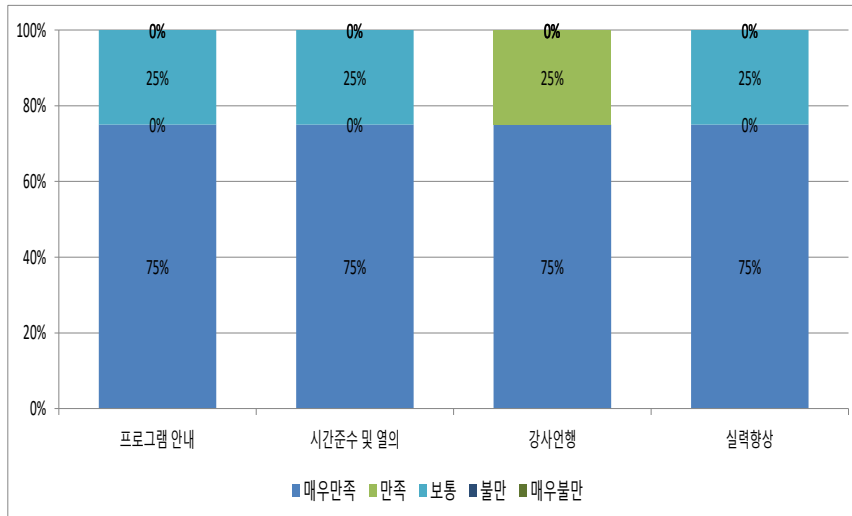
- 응답인원 : 3명
- 만족도 평균 : 5/5
- 만족도 백분율 : 100%

미술



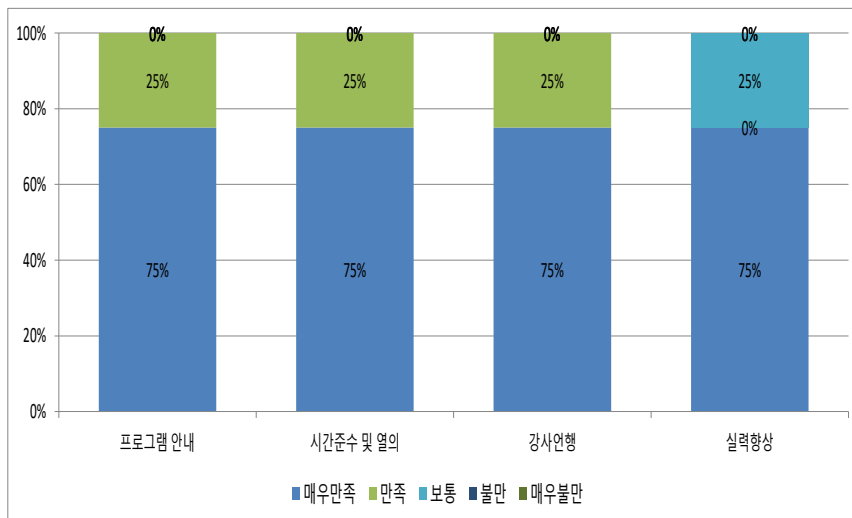
- 응답인원 : 4명
- 만족도 평균 : 4.4/5
- 만족도 백분율 : 87.5%

태권도



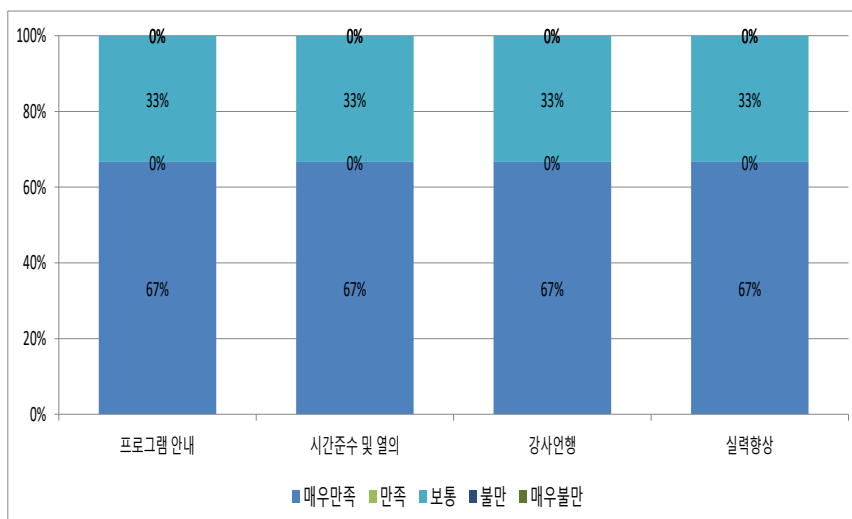
- 응답인원 : 4명
- 만족도 평균 : 4.6/5
- 만족도 백분율 : 91.3%

피아노



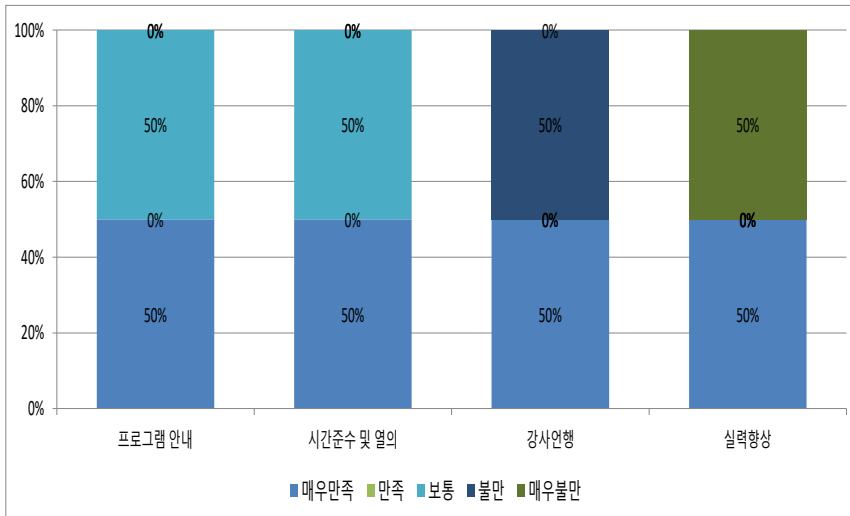
- 응답인원 : 4명
- 만족도 평균 : 4.7/5
- 만족도 백분율 : 93.8%

오카리나



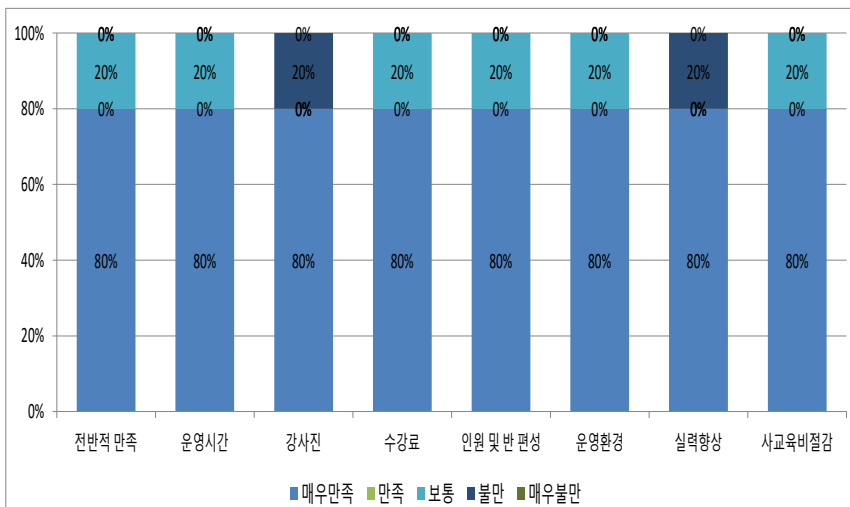
- 응답인원 : 3명
- 만족도 평균 : 4.3/5
- 만족도 백분율 : 86.7%

우쿨렐레



- 응답인원 : 2명
- 만족도 평균 : 3.6/5
- 만족도 백분율 : 72.5%

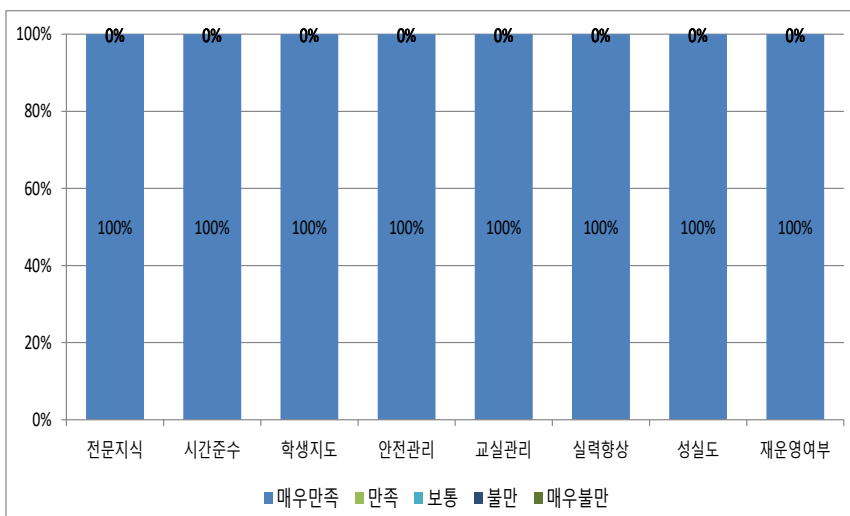
방과후



- 응답인원 : 5명
- 만족도 평균 : 4.6/5
- 만족도 백분율 : 91.0%

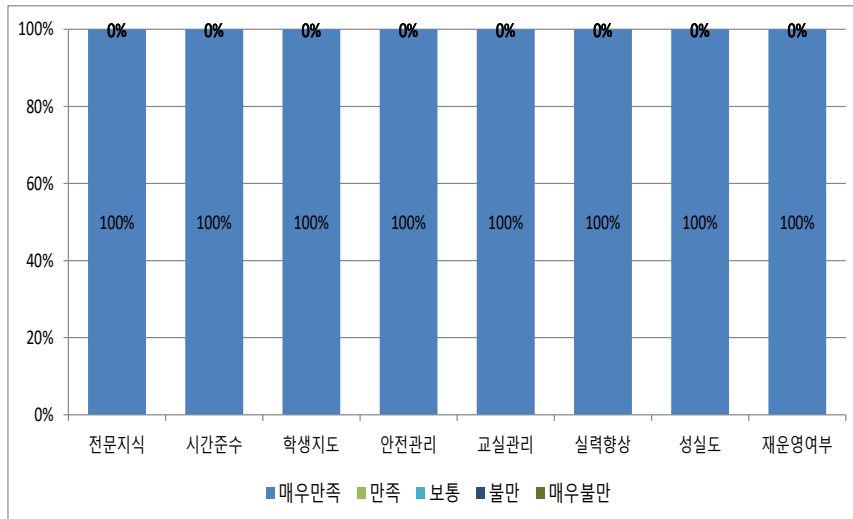
3. 교사 만족도

영어



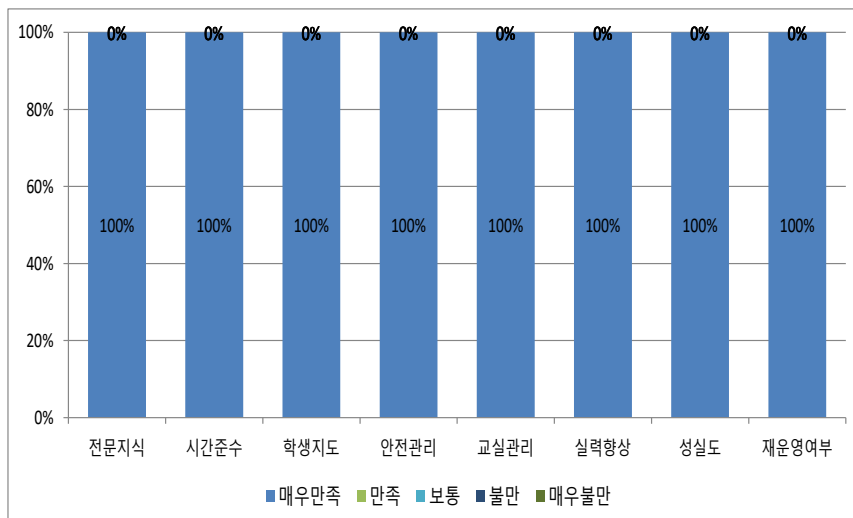
- 응답인원 : 3명
- 만족도 평균 : 5/5
- 만족도 백분율 : 100%

미술



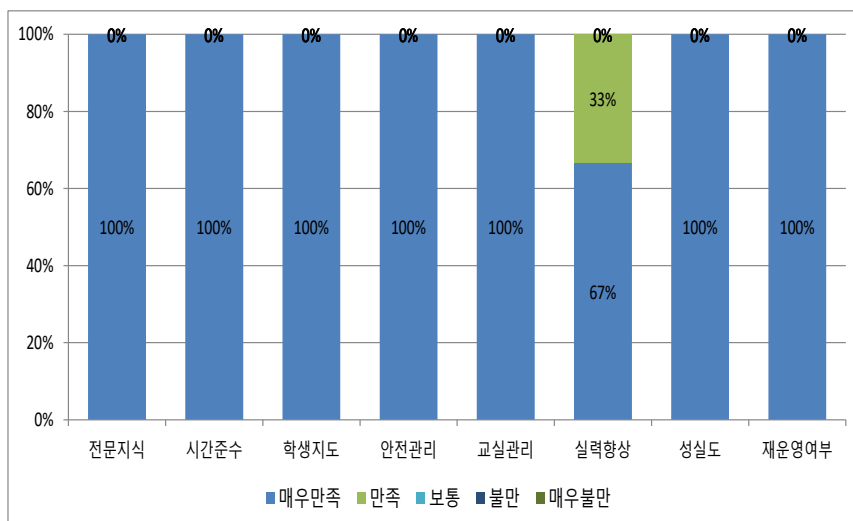
- 응답인원 : 3명
- 만족도 평균 : 5/5
- 만족도 백분율 : 100%

태권도



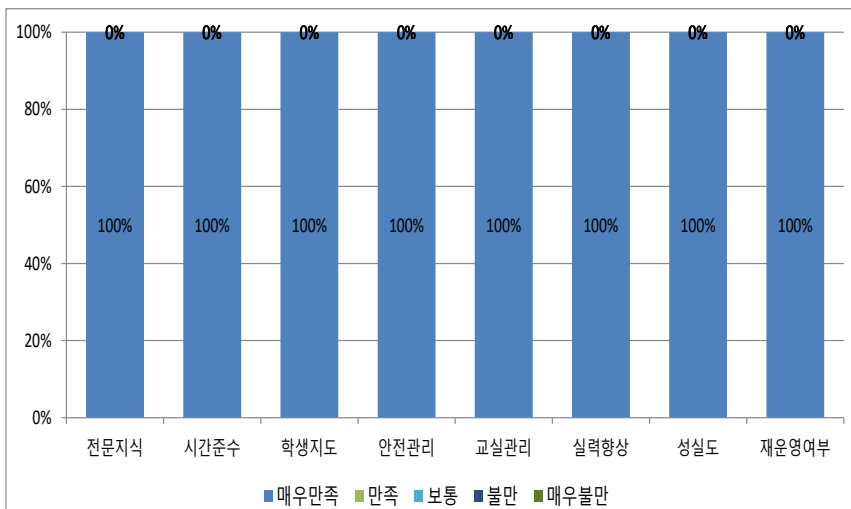
- 응답인원 : 3명
- 만족도 평균 : 5/5
- 만족도 백분율 : 100%

피아노



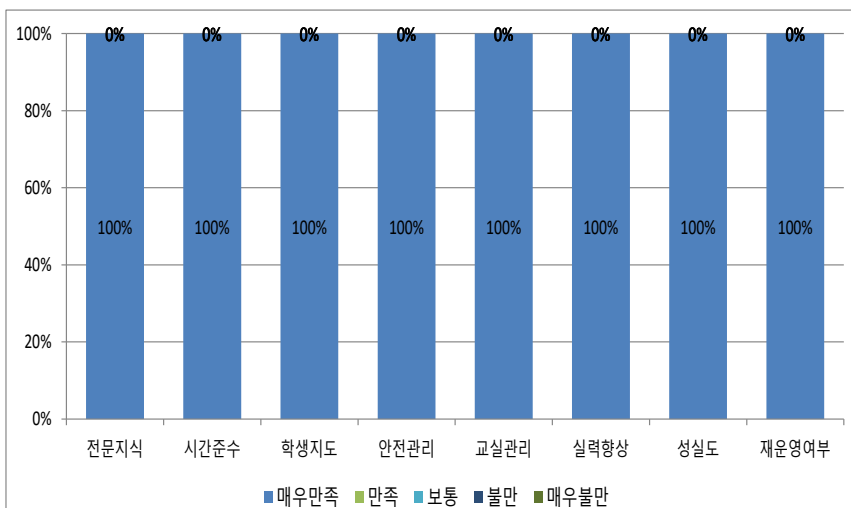
- 응답인원 : 3명
- 만족도 평균 : 5/5
- 만족도 백분율 : 99.2%

오카리나



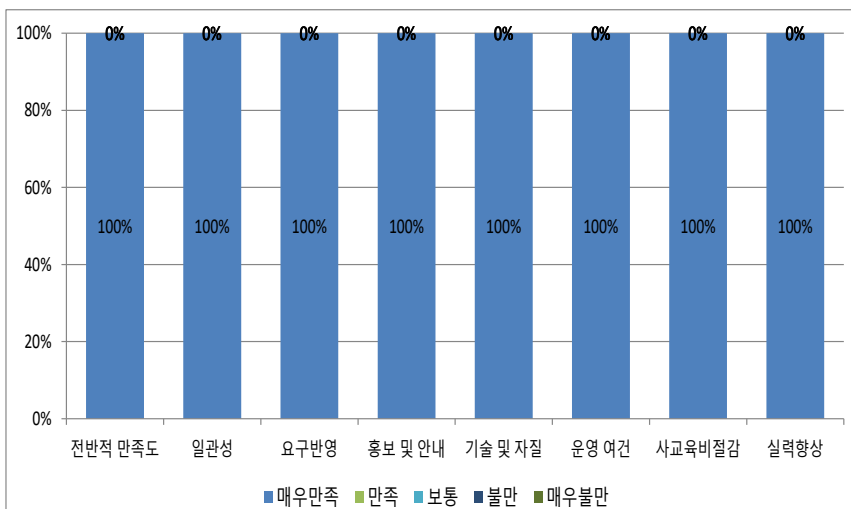
- 응답인원 : 3명
- 만족도 평균 : 5/5
- 만족도 백분율 : 100%

우쿨렐레



- 응답인원 : 2명
- 만족도 평균 : 5/5
- 만족도 백분율 : 100%

방과후



- 응답인원 : 2명
- 만족도 평균 : 5/5
- 만족도 백분율 : 100%

Ⅳ. 기타 의견

교 사 의 견	- 현재 만족합니다.
------------------	-------------

Ⅴ. 설문결과 통계자료

영어 - 학생용						
	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
수업시간 준수	5	-	1	-	-	6
교재교구 선정	5	1	-	-	-	6
수업준비	4	2	-	-	-	6
수업난이도	5	1	-	-	-	6
수업이해도	5	1	-	-	-	6
칭찬 및 격려	5	1	-	-	-	6
실력향상	5	1	-	-	-	6
재참여 여부	5	1	-	-	-	6
미술 - 학생용						
	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
수업시간 준수	4	1	1	-	-	6
교재교구 선정	4	1	1	-	-	6
수업준비	4	1	1	-	-	6
수업난이도	4	1	1	-	-	6
수업이해도	4	1	1	-	-	6
칭찬 및 격려	4	1	-	1	-	6
실력향상	4	1	-	1	-	6
재참여 여부	4	1	-	1	-	6

태권도 - 학생용						
	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
수업시간 준수	4	2	-	-	-	6
교재교구 선정	4	1	1	-	-	6
수업준비	4	1	1	-	-	6
수업난이도	4	1	1	-	-	6
수업이해도	4	1	1	-	-	6
칭찬 및 격려	3	2	-	1	-	6
실력향상	4	1	-	1	-	6
재참여 여부	2	2	1	1	-	6
피아노 - 학생용						
	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
수업시간 준수	5	1	-	-	-	6
교재교구 선정	5	1	-	-	-	6
수업준비	5	1	-	-	-	6
수업난이도	4	2	-	-	-	6
수업이해도	5	1	-	-	-	6
칭찬 및 격려	5	1	-	-	-	6
실력향상	5	1	-	-	-	6
재참여 여부	5	1	-	-	-	6
오카리나 - 학생용						
	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
수업시간 준수	4	-	-	-	-	4
교재교구 선정	4	-	-	-	-	4
수업준비	4	-	-	-	-	4
수업난이도	3	1	-	-	-	4
수업이해도	4	-	-	-	-	4
칭찬 및 격려	4	-	-	-	-	4
실력향상	4	-	-	-	-	4
재참여 여부	4	-	-	-	-	4

우쿨렐레 - 학생용						
	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
수업시간 준수	1	-	1	-	-	2
교재교구 선정	-	2	-	-	-	2
수업준비	-	2	-	-	-	2
수업난이도	-	2	-	-	-	2
수업이해도	-	2	-	-	-	2
칭찬 및 격려	1	1	-	-	-	2
실력향상	1	1	-	-	-	2
재참여 여부	-	2	-	-	-	2
방과후 - 학생용						
	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
전반적 만족	4	1	1	-	-	6
운영시간	4	1	-	1	-	6
강사만족도	3	2	1	-	-	6
프로그램편성	4	1	1	-	-	6
수강료	4	1	1	-	-	6
인원 및 반편성	4	1	1	-	-	6
사교육비절감	4	1	1	-	-	6
영어 - 학부모용						
	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
프로그램 안내	3	-	-	-	-	3
시간준수 및 열의	3	-	-	-	-	3
정서적안정과 발달	3	-	-	-	-	3
실력향상 도움	3	-	-	-	-	3
미술 - 학부모용						
	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
프로그램 안내	3	-	1	-	-	4
시간준수 및 열의	3	-	1	-	-	4
정서적안정과 발달	3	-	1	-	-	4
실력향상 도움	3	-	-	-	1	4

태권도 - 학부모용						
	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
프로그램 안내	3	-	1	-	-	4
시간준수 및 열의	3	-	1	-	-	4
정서적안정과 발달	3	1	-	-	-	4
실력향상 도움	3	-	1	-	-	4
피아노 - 학부모용						
	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
프로그램 안내	3	1	-	-	-	4
시간준수 및 열의	3	1	-	-	-	4
정서적안정과 발달	3	1	-	-	-	4
실력향상 도움	3	-	1	-	-	4
오카리나 - 학부모용						
	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
프로그램 안내	2	-	1	-	-	3
시간준수 및 열의	2	-	1	-	-	3
정서적안정과 발달	2	-	1	-	-	3
실력향상 도움	2	-	1	-	-	3
우쿨렐레 - 학부모용						
	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
프로그램 안내	1	-	1	-	-	2
시간준수 및 열의	1	-	1	-	-	2
정서적안정과 발달	1	-	-	1	-	2
실력향상 도움	1	-	-	-	1	2

방과후 - 학부모용

	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
전반적만족	4	-	1	-	-	5
운영시간	4	-	1	-	-	5
강사진	4	-	-	1	-	5
수강료	4	-	1	-	-	5
인원 및 반편성	4	-	1	-	-	5
운영환경	4	-	1	-	-	5
실력향상	4	-	-	1	-	5
사교육비절감	4	-	1	-	-	5

영어 - 교사용

	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
전문지식	3	-	-	-	-	3
시간준수	3	-	-	-	-	3
학생지도	3	-	-	-	-	3
안전관리	3	-	-	-	-	3
교실관리	3	-	-	-	-	3
실력향상	3	-	-	-	-	3
성실도	3	-	-	-	-	3
재운영여부	3	-	-	-	-	3

미술 - 교사용

	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
전문지식	3	-	-	-	-	3
시간준수	3	-	-	-	-	3
학생지도	3	-	-	-	-	3
안전관리	3	-	-	-	-	3
교실관리	3	-	-	-	-	3
실력향상	3	-	-	-	-	3
성실도	3	-	-	-	-	3
재운영여부	3	-	-	-	-	3

태권도 - 교사용						
	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
전문지식	3	-	-	-	-	3
시간준수	3	-	-	-	-	3
학생지도	3	-	-	-	-	3
안전관리	3	-	-	-	-	3
교실관리	3	-	-	-	-	3
실력향상	3	-	-	-	-	3
성실도	3	-	-	-	-	3
재운영여부	3	-	-	-	-	3
피아노 - 교사용						
	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
전문지식	3	-	-	-	-	3
시간준수	3	-	-	-	-	3
학생지도	3	-	-	-	-	3
안전관리	3	-	-	-	-	3
교실관리	3	-	-	-	-	3
실력향상	2	1	-	-	-	3
성실도	3	-	-	-	-	3
재운영여부	3	-	-	-	-	3
오카리나 - 교사용						
	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
전문지식	3	-	-	-	-	3
시간준수	3	-	-	-	-	3
학생지도	3	-	-	-	-	3
안전관리	3	-	-	-	-	3
교실관리	3	-	-	-	-	3
실력향상	3	-	-	-	-	3
성실도	3	-	-	-	-	3
재운영여부	3	-	-	-	-	3

우쿨렐레 - 교사용

	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
전문지식	2	-	-	-	-	2
시간준수	2	-	-	-	-	2
학생지도	2	-	-	-	-	2
안전관리	2	-	-	-	-	2
교실관리	2	-	-	-	-	2
실력향상	2	-	-	-	-	2
성실도	2	-	-	-	-	2
재운영여부	2	-	-	-	-	2

방과후 - 교사용

	매우그렇다(5)	그렇다(4)	보통이다(3)	그렇지않다(2)	매우그렇지않다(1)	합 계
전반적만족도	2	-	-	-	-	2
일관성	2	-	-	-	-	2
요구반영	2	-	-	-	-	2
홍보 및 안내	2	-	-	-	-	2
기술 및 자질	2	-	-	-	-	2
운영 여건	2	-	-	-	-	2
사교육비절감	2	-	-	-	-	2
실력향상	2	-	-	-	-	2