

2024 유치원 평가 보고서

고창교육지원청교육장(직인)



- ☐ 유치원명: 고창꿈푸른유치원
- ☐ 평가 실시일: 2024. 10. 21.(월)

영역	평가 소견
I. 교육과정 등	<p>· 놀이 중심 교육계획: 유아가 일상생활과 밀접한 주제인 날씨, 계절 등을 바탕으로 흥미와 관심을 유도하며, 연령에 적합한 놀이 활동을 통해 유의미한 학습 경험을 제공하도록 교육을 계획함.</p> <p>· 유연한 일과 운영: 바깥놀이를 포함한 다양한 놀이 활동이 충분히 이루어질 수 있도록 하루 일과를 융통성 있게 조정하여, 유아가 자율적으로 놀이에 몰입할 수 있는 환경을 조성함.</p> <p>다양성 존중 교육: 다문화, 장애 이해, 인성교육 등을 통해 유아가 다양한 가치를 존중하고 배려하는 태도를 기를 수 있도록 기본 생활 교육을 실천함.</p> <p>· 교사의 역할 강화: 놀이와 연계된 교육 활동을 통해 유아의 학습을 지원하고, 풍부한 교육 환경을 구성하여 능동적인 상호작용을 촉진함.</p> <p>· 유아 평가 및 가정 연계: 유아의 발달 특성과 변화 양상을 평가하고, 학기별 상담주간을 통해 유치원 생활 내용을 가정과 공유하여 부모 상담 및 누리과정 운영 개선 자료로 활용함.</p> <p>· 방과후 과정 운영: 유아의 발달 단계와 특성을 고려하여 방과후 활동을 계획하고, 기관 생활로 인한 피로와 긴장을 완화할 수 있도록 휴식과 보육 중심의 환경을 제공하며, 교육 과정을 확장·심화하는 활동으로 연계 운영하며, 주 5회의 특성화활동을(코딩,영어 등) 제공함</p>
II. 교육환경 및 운영관리	<p>· 놀이 환경의 유연한 구성: 유아의 흥미와 관심에 맞춘 놀이 주제에 따라 공간을 변화시키고, 다양한 영역을 통합하여 유아가 더 폭넓은 놀이 경험을 할 수 있도록 지원함. 또한, 실외 놀이터에서 다양한 놀이기구와 조합놀이대를 활용하여 유아가 대근육 활동과 운동 놀이를 즐길 수 있도록 장려함.</p> <p>· 자연 관찰 활동: 텃밭과 화분을 활용해 콩, 토마토 등 계절별 식물을 재배했으며, 유아가 자연을 관찰하고 탐구할 수 있는 기회를 제공함.</p> <p>· 놀이 공간 개선: 90명의 유아가 매일 2시간 이상의 대근육 놀이활동을 할 수 있는 공간 부족 문제를 해결하고자 노력하고, 유아의 건강과 행복을 보장할 수 있도록 강당 및 교실 실내외 놀이공간을 형성함.</p> <p>· 복도 환경의 창의적 활용: 2층 복도를 유아들의 작품 전시 공간으로 활용하여 창의력을 발휘할 수 있는 기회를 제공하고, 성취감을 높이는 심미적 교육 활동의 장으로 조성함.</p> <p>· 교육 공동체 운영: 유치원 운영위원회를 구성하여 유치원 운영에 필요한 다양한 안전을 협의하고 논의하여, 공동체와 함께 만들어가는 유치원 문화를 형성함.</p> <p>· 기록 관리 및 예산 운영: 유치원 생활기록부 작성 지침을 숙지하고 정확하게 관리하며, 유치원 예산 및 회계 또한 체계적으로 관리하여 원활한 운영을 보장함.</p>
III. 건강 · 안전	<p>· 안전 점검 및 관리: 유아들의 안전한 유치원 생활을 위해 화장실, 강당, 실내 보호대 등 주요 시설을 정기적으로 점검하여 안전성을 유지하며, 위생 관리 강화: 전염병 예방을 위해 실내외 환경을 정기적으로 소독하며, 위생적인 학습 환경을 지속적으로 유지함.</p> <p>· 안전 및 보건 교육: 유아들의 건강과 안전을 증진하기 위한 안전 교육과 보건 교육을</p>

영역	평가 소견
	<p>교육과정 속에서 수시로 진행하여 유아들이 안전 습관을 형성할 수 있도록 지도함.</p> <ul style="list-style-type: none"> · 응급처치 및 보건 관리: 보건교사가 상주하며, 유아가 다치거나 긴급한 상황이 발생할 경우 신속한 응급처치를 제공함으로써 유아의 안전을 보장함. · 식중독 예방 관리: 식자재 관리 및 조리 도구의 철저한 소독을 통해 식중독을 예방하며, 급식 전 손 씻기, 급식 중 이야기 나누지 않기 등 급식 규칙을 지도하여 위생적인 급식 환경을 조성함. 또한 방역 봉사자와 시니어 인력을 활용해 위생 관리를 철저히 함. · 안전한 등·하원 시스템: 인터폰을 활용한 등·하원 시스템을 구축하고, 귀가지도 대리자 지정제를 통해 보호자가 없는 경우에도 안전한 귀가가 이루어질 수 있도록 함. 또한, 통학차량 알리미 서비스를 도입하여 유아들의 등·하원이 안전하게 관리되도록 운영함.
IV. 교직원	<ul style="list-style-type: none"> · 소통과 협력의 환경 조성: 원장은 교직원들이 자유롭게 의견을 교류하고 소통할 수 있는 기회를 제공하여, 밝고 즐거운 분위기 속에서 창의적인 교육과정 협의가 이루어질 수 있도록 지원함. 매월 교직원 협의회를 통해 유치원의 다양한 사안에 대해 민주적으로 논의하고 조율하여 운영 및 관리에 최선을 다하고 있음. · 교직원의 전문성 향상: 교직원들은 자율 연수 및 교사 연수회 활동에 적극 참여하여 전문성을 향상시키기 위해 지속적으로 노력하고 있음. · 연수 지원 확대: 교원 연수비를 예산에 포함하여 적극 지원하며, 교직원을 대상으로 인권 교육, 안전 교육, 청렴 교육, 반부패 교육 등 다양한 연수를 통해 전문성 강화에 힘씀. · 업무 지원 및 준비: 교사실과 자료실을 통해 교사들이 교육과정 준비에 필요한 자료와 시설을 수시로 제공받고 있으며, 13시 이후 방과후 과정 교체 후 업무 및 활동 준비를 원활하게 진행하도록 지원하고 있음.
총 평 (다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 등)	<p>유아의 흥미를 유도하기 위해 날씨와 계절 같은 일상 주제를 바탕으로 놀이 중심 교육을 계획하여 의미미한 학습 경험을 지원하며 원활하게 운영하고 있음. 유연한 일과 운영으로 자율적인 놀이 환경을 조성하고, 다문화 이해와 인성교육을 통해 배려와 존중의 태도를 기를 수 있도록 운영하고 있음. 교사는 놀이와 연계된 교육 활동으로 학습을 지원하며, 발달 평가와 상담주간을 통해 가정과의 소통을 형성함. 방과후 과정에서는 특성화 활동과 보육 중심의 환경을 제공하고, 놀이 환경을 유연하게 구성해 다양한 놀이 경험을 지원이 돋보임. 자연사랑환경사랑 특색 사업 운영을 통해 유아가 자연을 탐구할 기회를 제공하고, 대근육 활동을 위한 놀이 공간도 개선하고자 노력하는 부분이 우수함. 안전 교육과 보건 교육을 통해 유아의 건강과 안전을 보장하며, 식중독 예방과 안전한 등·하원 시스템을 구축하여 유아 안전에 기여함. 교직원들의 전문성 향상을 위해 연수 지원을 확대하고, 소통과 협력하여 유치원 문화조성에 힘쓰고 있음.</p>
평가지원단 평가 소견	<ul style="list-style-type: none"> - 유아의 발달단계를 고려한 유아·놀이중심 교육과정을 계획하여 내실있게 운영하기 위해 실내외 쾌적한 교육환경을 조성하고, 다양한 민주시민교육은 물론 유아 주도의 자율적인 놀이활동이 이루어질 수 있도록 노력함 - 유아의 안전과 건강한 성장을 최우선에 두고 실내외 청결유지 및 위생, 안전한 먹거리 제공을 위한 모니터링, 균형잡힌 급·간식 제공을 위해 힘씀 - 교육공동체의 소통문화 조성으로 교직원과 학부모의 원활한 의견수렴과정을 통해 유치원이 안정적으로 운영되도록 노력하고 있음 - 관리자의 관심과 협력적 소통문화 정착으로 교원의 전문성 신장을 위해 적극 지원하고 있으며, 전문적 학습공동체를 통한 함께 성장하는 분위기가 조성됨