

# 학업중단숙려제와 대안교육 위탁교육기관

2023.5.8.(월)14:00

민주시민교육과 장학사 김은옥



# 목차

---

- 01      학업중단숙려제
- 02      학업중단숙려제 Q&A
- 03      대안교육위탁교육기관
- 04      대안교육지원센터





A close-up photograph of several small green seedlings with heart-shaped leaves growing out of a bed of moss and soil in a terrarium. The background is softly blurred, showing more plants and light filtering through. A green rectangular box is overlaid on the lower-left side of the image, containing white text.

# #,1 학업중단속려제



# 학업중단숙려제란

---

학업중단 징후 또는 의사를 밝힌 학생에게

「최소 1주에서 최대 7주」까지

숙려의 기회를 부여하여

상담, 진로체험 등의 프로그램을 지원함으로써

신중한 고민 없이 이루어지는 학업중단을 예방하는 제도



# 근거

---

## 초.중등교육법 제28조

**제28조(학습부진아 등에 대한 교육)** ⑥ 학교의 장은 학업중단의 징후가 발견되거나 학업중단의 의사를 밝힌 학생에게 학업중단에 대하여 충분히 생각할 기회를 주어야 한다. 이 경우 학교의 장은 그 기간을 출석으로 인정할 수 있다.

⑦ 제6항에 따른 학생에 대한 판단기준 및 충분히 생각할 기간과 그 기간 동안의 출석일수 인정 범위 등에 필요한 사항은 교육감이 정한다.



# 근거

## 초·중등교육법 제28조

**제28조(학습부진아 등에 대한 교육)** ⑥ 학교의 장은 학업중단의 징후가 발견되거나 학업중단의 의사를 밝힌 학생에게 학업중단에 대하여 충분히 생각할 기회를 주어야 한다. 이 경우 학교의 장은 그 기간을 출석으로 인정할 수 있다.  
⑦ 제6항에 따른 학생에 대한 판단기준 및 충분히 생각할 기간과 그 기간 동안의 출석일수 인정 범위 등에 필요한 사항은 교육감이 정한다.

## 초·중등교육법 시행령 제9조 (학교규칙의 기재사항 등)

- ① 법 제8조에 따른 학교의 학교규칙(이하 "학칙"이라 한다)에는 다음 각 호의 사항을 기재해야 한다.
7. 학생 포상, 징계, 교육목적상 필요한 지도 방법, **학업중단 예방** 및 학교 내 교육·연구활동 보호에 관한 사항 등 학생의 학교생활에 관한 사항



# 목적

---

- 학업중단 위기 학생 조기 발견을 통한 학업중단 사전 예방
- 학업중단 위기 학생에 대한 상담 등 적극적인 개입으로 학교 적응력 증진 도모
- 학업중단 위기 학생에게 다양한 프로그램 등 숙려의 기회를 제공함으로써 신중한 고민 없이 성급하게 이루어지는 학업중단 예방



# 운영주체

---

## 학교장



# 학업중단예방위원회 구성 운영

---

- 학년 초 단위학교에서는 학업중단 예방 위원회를 구성하여 학업중단숙려제 운영 계획을 수립하고 협업체계를 구축
- 교감, 부장교사(교무,학생,학년), 진로진학상담교사, 전문상담(교)사 등 학교의 규모 및 상황에 맞게 5~7명 내외로 구성하여 운영
- 유사 기능의 학교 내 타 위원회와 통합운영 가능



# 학업중단숙려제 대상 학생

- 학업중단 의사를 밝힌 초·중·고 학생
- 학업중단 징후가 발견된 학생
- ✓ 학업중단 징후가 있다고 진단한 학생
- ✓ 학업중단예방위원회에서 학업중단 위기 학생으로 판단한 학생
- ✓ 미인정결석 연속 7일 이상 또는 연간 누적 30일 이상인 학생
- ✓ 그 밖에 학생 관찰, 상담 등으로 위기 징후가 발견돼 숙려제 참여가 필요하다고 학교장이 판단한 학생

참고: 검정고시: 매년 4월과 8월에 실시되며, 2월과 6월에 접수

중학교-공고일 전날까지 정원으로 관리되는 자,

고등학교-자퇴 후 공고일 기준 6개월이 경과되어야 검정고시 응시 가능



# 학업중단숙려제 적용 제외 대상 학생

---

- **연락두절, 행방 불명** 등 참여가 불가능한 학생
- **질병치료, 발육부진, 사고, 해외 출국(유학, 이민), 미인정 유학** 등으로 학업 중단 학생
- **학교폭력, 학교규칙 위반** 등 으로 출석 정지되어 **미인정결석**으로 처리된 학생
- 학교폭력, 학교규칙 위반 등의 사유로 **퇴학**하게 된 학생
- 2학기 기말고사 종료일 이후 중학교 3학년 학생  
(단, 미인정결석 연속 7일 이상 또는 연간 누적 30일 이상인 학생은 적용 가능)
- 상급학교 진학이 결정되거나(대학 수시합격 등) 대학수학능력시험일 이후  
고등학교 3학년 학생



# 학업중단 숙려제 운영 기간

최소 1주 ~ 최대 7주까지(주 단위 운영)

화요일 시작 → 그 다음주 월요일까지

- 처음: 1주(7일) ~ 최대 2주(14일)까지 부여
- 연장은 최대 7주까지
- 연장할 경우에도, 학업중단예방위원회를 열고 내부 결재를 득하여 실시
- 당해 학년도에 해당 학생에 대한 숙려제 운영 횟수는 최대 2회  
✓2회 초과 시 학업중단예방위원회에서 횟수 조정 가능



# 학업중단 숙려제 운영 기간

최소 1주 ~ 최대 7주까지(주 단위 운영)

- 주말, 공휴일, 휴업일 방학 기간 포함(단 평가 기간 제외)
- '정기고사 기간' 을 피하여 숙려 기회 부여
- 숙려 기간 중간에 평가가 있을 경우, 평가 기간 전후를 연결하여 숙려 횟수 1회로 처리
- 최초, 최종 상담일 등 숙려기간의 개시, 종료일은 학교장이 정함
- 자퇴(유예)원을 제출한 경우 반려한 후 숙려제 적용
- ✓ 숙려제 후 학업중단을 희망하는 경우 자퇴(유예)원을 다시 제출



# 학업중단 숙려제 기간 출결 관리

운영기간 (프로그램)	인정 기준	세부 내용
1주 ~ 2주 (상담)	주 2회 이상	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 주 2회 상담으로 해당 주 출석 인정(1시간 1회 처리)</li> <li>◦ 담임교사 수시 상담은 해당되지 않음</li> <li>◦ (운영) 학교, 교육청(Wee센터), 청소년상담복지센터 등</li> </ul>
2주 이후 (선택 프로그램)	주 2회 이상	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 주 2회 프로그램에 참여하면 해당 주 출석 인정(2시간 1회 처리)</li> <li>◦ (운영) 학교, 지역 내 유관기관, 학교장 인정기관 등</li> <li>※ 상담활동이 더 필요할 경우 상담활동으로 편성 가능</li> <li>→ 출석인정기준은 선택프로그램과 동일(2시간 1회 인정)</li> </ul>



# 학업중단 숙려제 운영은 어디서?

## 숙려제 운영은 어디서?

- 단위학교: 위(Wee)클래스 권장
- 교육지원청 위(Wee)센터
- 지역연계 정서함양 학업중단숙려제 프로그램 운영기관:도교육청 지정 기관 (18개 기관)
- 지역사회 유관 전문기관: 청소년상담복지센터, 학교 밖 청소년 지원센터 등
- 기타 학교장이 인정하는 외부기관: 여행, 인성 및 진로캠프, 전문 심리 상담, 예체능 체험, 직업체험 등
- 대안교육위탁교육기관(18개 기관)



# 학업중단 숙려제 운영은 어디서?

위기 원인	프로그램	프로그램 운영 기관
심리정신	심리상담치료	학교Wee클래스, Wee센터, 청소년상담복지센터 등 전문상담기관
가정경제	복지지원	학교(교육복지우선지원사업 등), 청소년상담복지센터, 지역아동센터 등
학업진로	기초학력증진	학교, 지역교육지원청 등
	진로상담	학교Wee클래스, Wee센터, 청소년상담복지센터, 진로센터 등
	진로직업체험	학교, 대학교, 기업, 기관, 개인사업장 등
학교부적응	대안교육	<b>대안교육 위탁교육기관 (18개 기관)</b>
기타	문화예체능활동	학교, 문화·체육시설, 청소년수련관 등
	여행	학교Wee클래스(센터), 청소년상담복지센터 등 전문상담기관
	기타	<b>지역연계 정서함양 프로그램 운영기관(18개 기관),</b> 학교 밖 청소년지원센터, <b>기타 학교장이 인정하는 외부기관,</b>



# 학업중단 숙려제 프로그램 운영기관

순	지역	기관명	순	지역	기관명
1	전주	가람통합예술연구소	10	군산	군산공예협동조합
2	전주	창의예술연구회	11	익산	등지아동극단
3	전주	나무사랑가구	12	익산	모꼬지공예분화개발원
4	전주	마음상담코칭센터	13	익산	예술심리상담센터 마음길
5	전주	씩심리상담센터	14	익산	예품대한인재양성교육개발원
6	전주	아중리맘공동체	15	익산	꿈벼리늘배움협회
7	전주	윽티학교	16	익산	문화예술공동체 치유 앤 성장
8	전주	정신분석심리상담센터	17	정읍	내장산생태탐방원
9	전주	코시나	18	부안	생명평화마중길

14개 시 군 청소년상담복지센터



The background of the slide features a close-up, shallow depth-of-field photograph of several small green seedlings. The seedlings have rounded, vibrant green leaves and thin stems, growing out of a dark, textured substrate. The lighting is soft and natural, highlighting the texture of the leaves and the delicate structure of the plants. The background is blurred, creating a sense of depth and focusing attention on the foreground plants.

**#,2**

**학업중단숙려제**

**Q&A**



# 학업중단숙려제 Q & A

## 1-1 학업중단숙려제의 취지는 무엇인가요?

학업중단숙려제는 학생의 학업중단으로 야기될 수 있는 여러 가지 사회적 문제를 예방하기 위해서 시행되었습니다. 성급한 판단으로 학업을 중단하고 후회하는 사례가 다수 있어 전문가의 도움으로 학업중단에 대해 신중하게 숙려할 수 있는 기회를 제공하기 위한 것입니다.



# 학업중단숙려제 Q & A

1-2

학업중단숙려제는 의무적으로 시행해야 하나요?

학교의 장은 교육감이 정한 기준에 따라 심리·정서적 요인 등으로 학교에 부적응하여 학업중단의 위험에 처한 학생에 대하여 숙려의 기회를 제공하여야 합니다. 다만, 학생 및 학부모는 숙려제 참여 여부를 선택할 수 있습니다.

숙려제 안내는 의무



# 학업중단숙려제 Q & A

---

## 2-1 초등학생도 학업중단숙려제의 대상이 되나요?

초등학생도 7일 이상 연속 결석을 하거나 누적 30일 이상의 결석을 할 경우, 또는 학업중단 의사를 밝히거나 징후가 보이는 경우 학업중단숙려제의 대상이 됩니다.



# 학업중단숙려제 Q & A

2-2

교사가 학생의 학교생활 관찰, 면담 등을 통해 학업중단 위기에 처해 있다고 판단한 경우, 학업중단숙려제 참여를 안내해도 되나요?

교사의 상담을 통해 학업중단 징후가 발견되면 학업중단숙려제를 참여할 수 있도록 안내할 수 있습니다. 다만, 상담 등의 과정에서 학업중단 위기학생이라고 학생에게 단정적으로 언급하지 않도록 유의하기 바랍니다. 아울러 이러한 학생을 발견하면 학업중단 예방 위원회와 협의하여 구체적이고 체계적인 지원 방안을 마련하여야 합니다.



# 학업중단숙려제 Q & A

2-3

검정고시를 보겠다며 자퇴를 희망하는 학생에게 학업중단숙려제를 안내하였으나 학생이 수용하지 않습니다. 어떻게 해야 하나요?

- 검정고시 사유로 자퇴원을 제출한 경우라도 학업중단숙려제에 대하여 안내해야 합니다. 학생이 숙려제 참여를 희망하지 않는 경우, 부록 [서식2]의 숙려제 안내에는 ‘예’에 체크하고, 참여 여부에는 ‘아니오’에 체크하도록 하여 미신청으로 처리합니다.
- 해당 서식은 자퇴원과 함께 학교장 결재를 통해 절차에 따라 처리합니다. 아울러, 학생에게 검정고시/이후 일정 등을 안내해 줍니다.



# 학업중단숙려제 Q & A

## 2-4

학업중단숙려제 제외 대상 학생에게도 숙려제를 안내해야 하나요?

- 학업중단숙려제 적용 제외 대상 학생의 경우, 사유에 따라 증빙 서류(질병 및 해외 출국 등)를 제출하므로 학업중단숙려제에 대해 안내하고 미신청서를 받아 학교에 보관하면 됩니다.
- 다만, 학업중단숙려제 적용 제외 대상 학생이라도 학업중단을 하게 되는 경우, 학교는 반드시 학교 밖 청소년 지원 프로그램을 안내하고 개인정보 제공에 동의한 학생에 한해 ‘학교 밖 청소년 개인정보 제공 동의서(나이스(NEIS) 양식)’를 작성하여 학교 밖 청소년지원센터로 연계해야 합니다. 학업중단숙려제와 마찬가지로 학교 밖 청소년 지원 프로그램 안내는 학교장의 의무사항이지만 개인정보 제공의 여부는 선택 사항입니다.

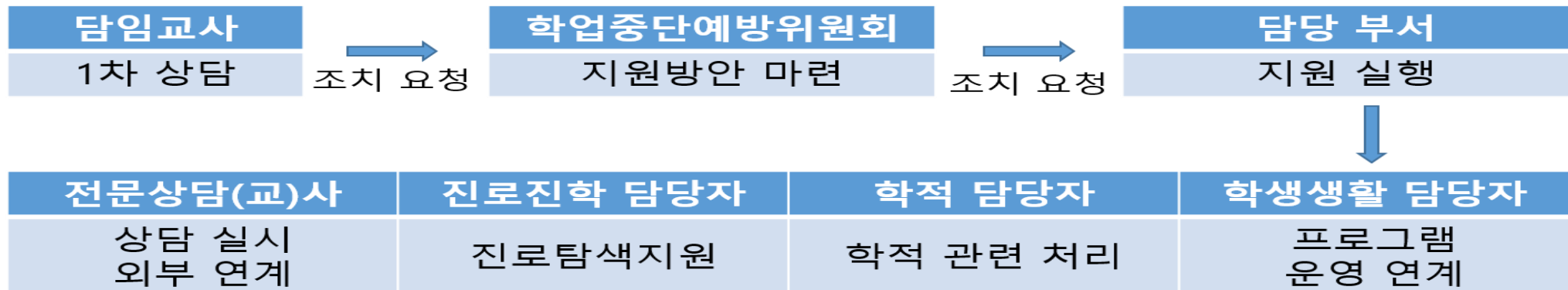


# 학업중단숙려제 Q & A

3

학업중단 예방 위원회는 어떻게 구성해야 하나요?

- 학업중단 예방 위원회는 학교 내의 학업중단 위기학생을 지원하기 위한 기구입니다. 교감 및 전문상담(교)사 등 교원 5~7인으로 구성하여 운영합니다. 학업중단숙려제 관련 업무를 협력적으로 실시할 수 있도록 학교 및 교원 상황에 맞게 자율적으로 구성합니다.
- 학교 내 유사한 기능을 담당할 수 있는 위원회가 있을 경우 통합하여 운영할 수 있음





# 학업중단숙려제 Q & A

## 4-1

학업중단숙려제 운영 시 보호자에게 안내할 사항은 무엇인가요?

- 학업중단을 결정하기 전, 학생에게 신중한 선택을 할 수 있도록 일정 기간을 부여하는 것이 학업중단숙려제의 목적입니다.
- 그러므로 학업중단 예방을 위해 가정에서의 대화법, 자녀 지도 방법, 학업중단 이후의 변화되는 상황 등을 안내하고, 대화를 통해 자녀가 합리적 의사결정을 할 수 있도록 지도할 것을 안내합니다.
- 학부모에게 학업중단숙려제의 목적 및 절차, 학생이 참여하게 될 프로그램 및 참여 방법, 숙려 기간 중 학생의 안전관리, 상시연락체제 유지 등에 대해 안내하여야 합니다.
- 또한, 학업중단으로 발생할 수 있는 다양한 변화를 함께 안내하고 학업중단 이후 복교할 수 있는 방법이나, 학생 지원 기관, 학교 밖 청소년센터 등 유관 기관 및 지원 서비스에 대한 정보를 제공하는 것이 필요합니다.



# 학업중단숙려제 Q & A

4-2

학생이 학업중단숙려제를 신청하면 학교에서는 학생 개인에 대한 계획을 마련하여야 하나요?

- 네. 학업중단숙려제는 학생 중심 교육의 일환입니다. 따라서 **학생마다 운영 일정 및 프로그램**이 다를 수 있습니다. 대상 학생인 경우 충분한 대화를 통해 개인에 맞는 일정 및 프로그램을 **마련하여 숙려제를 운영**하여야 합니다.



# 학업중단숙려제 Q & A

---

4-3

타시도 학생이 우리 시도의 학업중단숙려제 유관 기관으로 학업중단숙려제를 요청했습니다. 이 경우에는 어떻게 해야 하나요?

- 기관의 상담 일정을 고려하여 학업중단숙려제를 운영할 수 있습니다.  
다만, 학생이 소속된 학교의 시·도교육청 학업중단숙려제 운영 기준에 맞게 운영해야 합니다.



# 학업중단숙려제 Q & A

---

4-3

한 학생이 학업중단숙려제를 1학년 때 7주를 사용했는데 2학년 때에도 숙려제를 참여할 수 있나요?

- 학업중단숙려제는 학년도 단위로 가능합니다. 따라서, 학생이 1학년 때 7주를 사용하였더라도 2학년 때 학업중단숙려제를 희망할 경우, 1주 이상 7주 이하 범위에서 **학교장 결정에 따라 참여할 수 있습니다.**



# 학업중단숙려제 Q & A

## 4-5

학업중단 숙려기간이 종료된 이후에는 어떻게 되나요?

- **학교를 계속 다니기로 한 경우**
  - ✓ 학교에 다시 다니면서 학생이 처한 상황과 문제에 따라 필요한 경우 **심리 상담 및 체험 프로그램에 지속적으로 연계**하여 **학교적응력을 높이기 위한 지원을** 지속할 수 있습니다.
- **자퇴(유예)하기로 한 경우**
  - ✓ 학업을 중단한 청소년이 도움을 받을 수 있는 **유관기관 및 지원 서비스 등을 안내**하고, **‘학업중단 학생 개인정보 수집·이용 동의서’ 작성 후 나이스에 등록하여 정보 연계**를 합니다.



# 학업중단숙려제 Q & A

## 5-1

학업중단숙려제 외부기관 운영 시 주의사항은 무엇인가요?

- 학업중단숙려제를 실시하기 전에 외부 운영기관과 사전 협의를 합니다. 외부 기관의 상황에 따라 학교와 협의하여 운영 가능합니다.
- 학생이 외부기관 프로그램에 불참한 경우, 그 사유를 학교 담당자가 파악하여 프로그램을 성실히 참여하도록 독려해 주셔야 합니다.



# 학업중단숙려제 Q & A

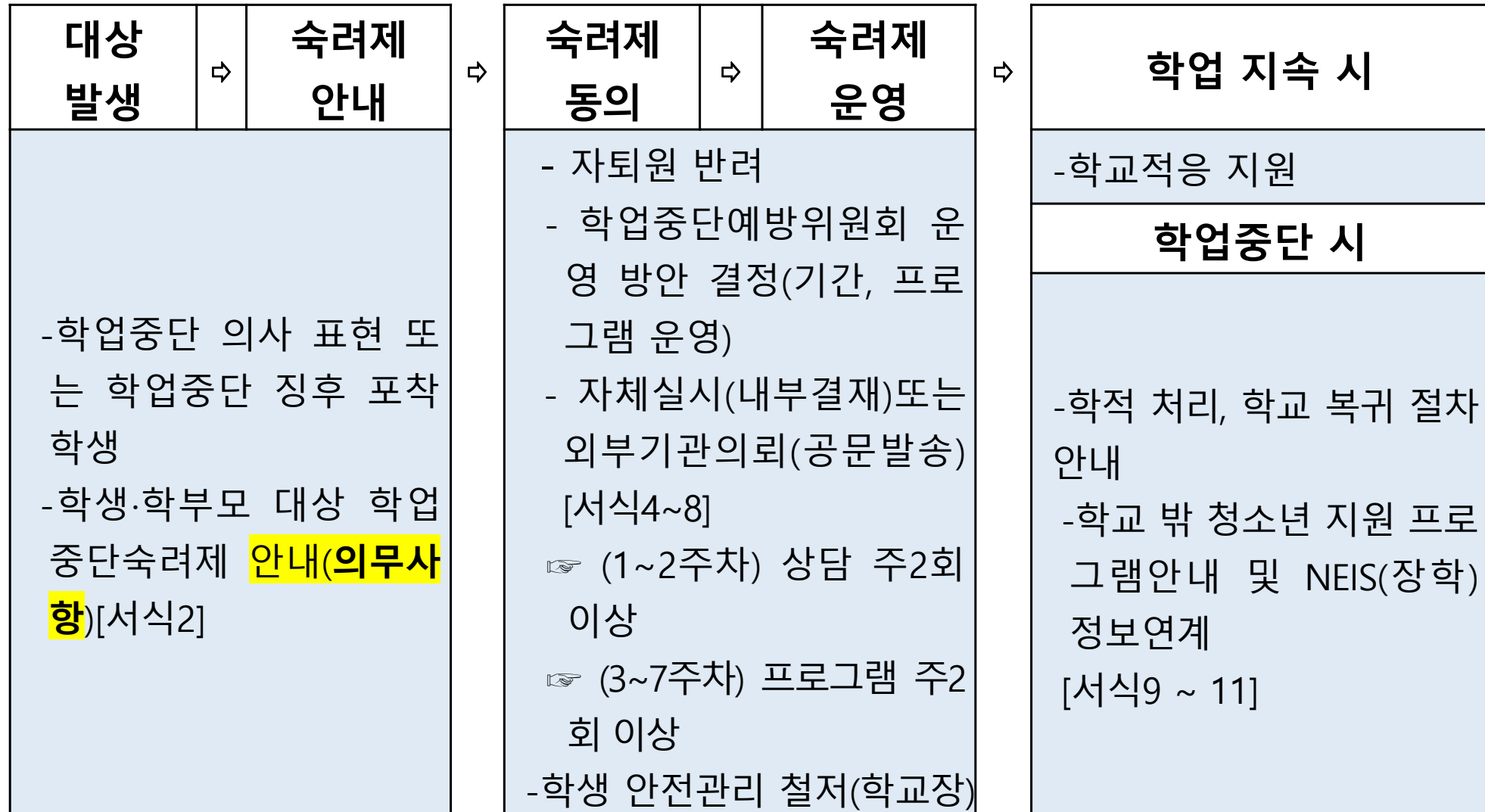
## 5-2

'학교장이 인정하는 외부기관'에 대해 궁금합니다.

- 학교장이 인정하는 외부기관이란, 지역 내 학교 밖 기관 등에서 학업중단숙려제를 운영할 수 있다고 판단한 곳을 말합니다. 이는 공공기관을 포함하여 **학교장이 인정하는 기관은 모두 가능**합니다. 학업중단숙려제 참여 학생이 자신의 진로와 관련된 미술이나 체육을 체험하고 싶다면 학교에서 이러한 시설이나 학원 등을 외부기관으로 인정할 수 있습니다.



# 학업중단숙려제 운영 흐름도





# 학업중단숙려제 운영 계획

---

- 전라북도교육청 누리집 → 행정정보  
→ 기본계획안내(447번)



# 학업중단숙려제 유의 사항

---

- 가. 장기간 출석인정을 위해 고의적으로 주말을 제외하여 숙려기간 부여 불가
- 나. 숙려제는 주 단위로 운영(화요일 시작 → 그 다음 주 월요일까지)
- 다. 숙려기간 중 학생이 학업복귀를 원할 경우 학업중단예방위원회를 통해 복귀일을 숙려기간 종료일로 함(주 단위 운영에 따른 출결 여부와 출석인정기준 확인)



# 학업중단숙려제 유의 사항

---

- 라. 외부기관과 연계하여 숙려제 프로그램 운영 시 출석인정기준, 운영일정 등을 주기적으로 확인하여 학생이 불이익을 당하는 일이 없도록 함
- 숙려 상담 또는 프로그램 운영 일정을 사전 확인 후 공문 시행
  - 학교장이 인정하는 외부기관에서 학업중단숙려제를 실시할 경우, 행정 착오나 지연으로 학생이 불이익을 당하지 않도록 기한 내 처리
  - 지속적인 관리 및 연락 유지하며 안전 상태를 정기적으로 확인



# 학업중단숙려제 유의 사항

---

- 마. 학생에 대한 숙려제 실시 대상 여부는 반드시 학업중단예방위원회의를 거쳐 결정하여야 하며, 이미 결석한 기간을 소급 적용 불가
- 바. 방학기간 중 숙려제 사용 불가
- 사. 자퇴(유예)원을 제출한 경우 자퇴(유예)원을 반려한 후 숙려제 적용
- 아. 숙려제 후 학업중단을 희망하는 경우 자퇴(유예)원을 다시 제출해야 함





#3,

대안교육  
위탁교육기관



# 대안교육 위탁교육기관

학교부적응 또는 학업중단위기 학생의 중도탈락 예방을 위해  
개인의 특성에 맞는 교육을 받고자 하는 학생을 대상으로  
대안교육 위탁교육기관에 위탁교육함으로써  
학생의 학업중단예방에 기여하고자 함

일반 학교와 다른 교육과정을 운영하는 교육기관으로 심리치유,  
인성, 예술, 문화, 진로교육 등 대안교과를 운영하는 기관

- 위탁대상자 : 전라북도교육청 소속 중·고등학교 재학생  
다문화학생, 발달장애학생: 초등학생도 가능



# 참고 1. 2023년 대안교육 위탁교육기관(24개 기관)

구분	지역	기관명	연락처
직영	전주	대안교육지원센터	253-2269,2279
	전주	가정형위센터	236-9801~5
민간	전주	가람학교	224-0316
	전주	괭참은학교	272-4466
	전주	명주골학교	247-8311
	전주	민들레학교	283-1356
	전주	선너머학교	070-4171-7734
	전주	야호학교	281-6582
	전주	어울림힐링학교	237-1134
	전주	움티학교	285-4344
	전주	이룸학교	226-8066

구분	지역	기관명	연락처
민간	군산	가온누리희망티움	070-8738-1318
	군산	내일을여는학교	445-2013
	군산	다음세대학교	452-6326
	군산	산돌학교	446-4460
	익산	꿈너머꿈	838-1700
	익산	그루터기	856-1091
	정읍	녹두학교	535-9620
	남원	인농학교	625-3363
	고창	희망샘학교	562-2811

※ 전국단위 ※

국립청소년인터넷드림마을(무주), 국립중앙청소년디딤센터(용인),  
국립대구청소년디딤센터(대구) , 국립해맑음센터(대전)



# 위탁대상자 위탁 절차

## 1)대상 선정

- 위탁 대상 학생 보호자와 상담
  - 위탁절차 및 위탁교육기관 안내
  - 교육과정 및 성적처리 출결 위탁해제조건 등 안내

## 2)위탁 신청

- 위탁교육 신청서(서식1) 학부모→학교에 제출

## 3)위탁 결정

- **학업중단예방위원회의** 심의를 거쳐서 학교장이 결정
  - 위탁교육기관과 협의하여 위탁교육기관 선정

## 4) 위탁 추천

- 위탁학생추천서(서식2) 학교→위탁기관에 송부



# 위탁대상자 위탁 절차

5) 수탁 통보      ● 위탁학생 수탁 동의서(서식3) 위탁기관 → 학교로 송부



위탁기관에서 학생 급식비를 요청할 수있음 학교는 급식비 위탁기관에 지급

6) 교육 실시      ● 매월 출결 사항 및 특이사항(서식7) 위탁기관 → 학교로 송부



7) 교육 종료      ● 학교생활기록부 보조부 등 (서식8) 위탁기관 → 학교로 송부



# 위탁학생 학업성적 관리

---

- **평가**는 **소속학교에서 실시**함을 원칙으로 한다.
- 지필 및 수행평가등 성적 처리 등 이 지침에 없는 사항은 소속학교 '학업성적관리위원회'에서 결정한다.



# 위탁학생 학적 및 출결 관리

---

- 위탁학생은 원적교에서 학적을 관리한다.
- 위탁교육기관은 학생 개인별 출결사항을 매 익월 5일까지 소속학교에 통보한다.
- 소속학교는 위탁기관에서 송부해 온 출결 및 생활기록부 보조부를 참고하여 학교 생활기록부에 입력한다.
- 여러 사유로 위탁교육을 수행할 수 없다고 판단될 경우 위탁기관은 소속학교와 협의를 거쳐 수탁을 해제 할 수 있다.(공문으로)



# 위탁학생 생활지도

- 소속 학교의 진로상담부장. 생활지도부장. 위탁교육생 담당교사는 위탁교육기관을 수시로 방문하여 학생들의 출결 및 수업 상황을 점검, 격려하고, 위탁교육기관과 위탁 학생에 대한 제반 사항을 협의. 조치한다.
- 위탁교육기관에서의 각종 교육활동 중 학생 안전사고가 발생했을 경우 위탁교육기관의 장은 원적 학교에 지체 없이 통보한다.
- 원적 학교의 장은 학교안전공제회에 보상을 청구한다.

<http://school.jbedu.kr/dream>





#4,

대안교육지원센터



감사합니다  
-질문?-





A still life scene set on a white tablecloth with a colorful floral pattern. In the center-left is a light green ceramic pot with a white ribbon bow, filled with a bouquet of pink, orange, and yellow flowers. To the right of the pot is a light green ceramic mug. In front of the mug are two lemons, one whole and one sliced. To the left of the lemons is a pink, ruffled paper cup. In the background, a small yellow ceramic jar with a white spoon is visible. The background is a soft-focus green, suggesting an outdoor setting with foliage. Sunlight filters through the top of the frame, creating a warm, golden glow.

**감사합니다!!**