



나를 알면 세상이 보입니다

내가 진짜로 원하는 것

바닷가 도시에서 태어난 소녀 오즈게는 스쿠버다이빙을 배워 전 세계 바다를 탐험하는 자유로운 삶을 꿈꿨습니다. 하지만 가부장적인 아버지의 뜻에 따라 수학을 전공해야 했죠. 그러나 자신이 원했던 일을 포기할 수 없었던 그녀는 용기를 냅니다. 자신이 하고 싶어 하는 일이 자신이 사랑하는 모든 사람들의 기대를 저버리고 실망시키는 일이라 해도 자신이 원했던 일을 시작하죠.

(출처 : 오즈게 사만즈(2018), 「당당하게 실망시키기」)

‘나’답게 사는 것이 행복입니다

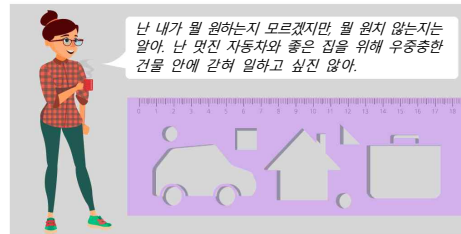
인생을 행복하게 사는 사람들은 타인의 기준이나 물질적인 보상에 얽매어 일하지 않습니다. 그들은 일의 의미에 더 집중합니다. 그리고 그들은 다음 세 가지 원칙을 지킵니다.

1. 좋아하는 일을 한다.
2. 일과 삶에서 호기심을 잃지 않는다.
3. 자신만의 삶의 기준과 원칙을 가진다.

행복한 인생을 위해 ‘나’에 대해 공부하세요

내가 진정으로 좋아하는 것이 무엇인지 알기 위해서는 어떻게 해야 할까요? 다음 세 가지 질문에 대답하는 과정에서 행복한 인생을 위한 ‘나’만의 일을 찾을 수 있습니다.

1. 내 생각과 느낌을 솔직하게 표현하고 있는가?
2. 살면서 무언가에 몰입해 본 경험이 있는가?
3. 내가 무엇을 원하는지를 글로 쓸 수 있는가?



(출처 : 안상현(2017), 「나를 알면 세상이 보인다」)

진로교육 Tip 나만의 포트폴리오로 ‘나’에 대해 알아보세요

진로 탐색을 위한 효과적인 방법 - 경험 포트폴리오
적성을 찾기 위한 가장 효과적인 방법은 다양한 체험활동을 하는 것입니다. 체험활동을 통해 다양한 경험을 쌓으며 나만의 포트폴리오를 갖출 수 있으므로 일거양득의 효과를 거둘 수 있습니다.

‘포트폴리오’는 단순히 자기가 좋아하는 일을 정리하는 자료 묶음이 아니라 평소 자기 삶을 꾸준히 기록한 ‘습관의 결과물’입니다. 다양한 경험들을 차곡차곡 모은 자신만의 포트폴리오를 만들면서 자신의 인생을 소중히 여기는 마음도 생기고, 진로에 대해 진지하게 고민하는 과정에서 진로성숙도도 높아지며, 진로에 대한 확신감도 가질 수 있습니다. 거창한 경험이 아니라도 일상의 소소한 기쁨들을 되짚어 보면 자기가 좋아하는 것이 무엇인지 깨달을 수 있습니다. 지금 자녀가 좋아하는 것, 오늘 경험한 것을 가지고 자녀와 함께 ‘**경험 포트폴리오**’를 만들어보세요.

(출처 : 한선정 외(2017), 「아이와 놀면서 만드는 초등 포트폴리오」)

나만의 포트폴리오 만들기의 시작, ‘수업일기’ 쓰기
수업일기는 수업 시간에 했던 다양한 활동에 따라 일기 소재가 다양해진다는 장점이 있습니다. 일기쓰기를 할 때 학생들이 가장 많이 하는 질문 두 개는 ‘뭘 써요?’와 ‘어떻게 써요?’입니다. 수업이 끝난 후 그 활동 내용으로 일기를 쓰면 경험을 바로 정리할 수 있고, 논리력이나 글쓰기 능력까지 얻을 수 있습니다.

1. 과학실험 일기
실험 과정을 정리하고 실험을 통해 느낀 점과 알게 된 점을 시간 순서대로 정리해본다.
2. 미술감상 일기
미술시간, 친구들의 작품을 미술관 관람하듯 둘러보고 메모해 두었다가 느낀 점을 일기로 정리한다.
3. 토론 일기
토론수업을 하게 될 경우 토론과정을 흐름에 맞게 정리해 본다. 논리력 향상에 도움이 된다.

(출처 : 한겨레, 2015.07., 우리 아이 일기쓰기 지도법)

일기쓰기로 ‘나’에 대해 알아보세요

수업시간이 끝난 후 자투리 시간을 활용하여 수업시간에 배운 내용과 경험한 것들을 일기로 쓰면 글쓰기 실력 향상과 복습에 도움을 줍니다. 수업시간에 했던 다양한 활동이나 하루 동안 겪은 일 중 인상적이었던 것, 또는 평소 관심 있던 소재로 자유롭게 일기를 작성해보세요.

일기 주제로 선택할 수 있는 것들

국어, 수학, 영어, 과학, 사회, 음악, 미술, 체육,
그 외 다양한 수업들

20년 후 내 모습 상상해보기
좋아하는 과일을 주제로 시 쓰기
부모님 인터뷰하기
우리 동네 탐방 일기 쓰기
내가 좋아하는 것들 소개하기

(출처 : 김수정(2011), 「일기, 독서록, 체험학습보고서 쓰기」)

일기 주제 : 과학 수업

자유롭게 일기를 작성해보세요!

“가장 놀라웠던 건 뜨거운 물 실험이었다.
뜨거운 물에 스티커를 붙여 보니 빨간색과
파란색이 없어지고 주황색과 노란색이 되었다.
더 신기했던 건 스티커를 다시 떼면 원래대로
색이 돌아온다는 점이었다. 재미있는 실험
때문인지 과학 시간이 정말 행복했고, 시간도
빨리 지나가는 것 같았다.”

-M초등학교 5학년 허OO 학생-

일기 주제 :

자유롭게 일기를 작성해보세요!

TIP

일기를 쓰기 전에 충분히 생각하는 시간을 가지는 것은 글쓰기에 도움을 줍니다. 초등학생 자녀가 일기쓰기를 어려워한다면, 주제에 관한 대화를 나누는 것부터 시작하여 자연스럽게 자녀가 글쓰기의 소재를 떠올릴 수 있도록 도와주세요.

+ WEEKLY NEWS +



- 공모주제 : ‘학생 진로탄력성’의 취지를 잘 나타낼 수 있는 콘텐츠
- 공모부문 : 캐릭터, 웹툰, 영상, 음악

※ ‘진로탄력성’이란?

진로와 관련하여 어려운 상황에도 불구하고 긍정적인 태도를 유지하며 극복하고, 변화하는 진로환경에 적극적으로 대처하여 자신의 상황에 적합하게 설정한 진로목표를 성취하기 위해 열망을 가지고 지속적인 노력을 해나가는 역량을 의미합니다.

- 응모자격 : 희망자 누구나 가능(학생, 교원, 학부모, 일반인 등)
- 세부내용은 한국청소년정책연구원 누리집(<http://www.nypi.re.kr>)에서 확인 가능