



# 새 학기 친구 관계 돕기

무더운 날씨도 이제 서서히 한풀 꺾이고, 다시 새로운 학기의 시작입니다.

학부모님들께서는 아이들과 이번 여름방학을 즐겁게 보내셨는지요? 아이들이 다시 학교에 가기 시작하면 학부모님들도 기대 반, 걱정 반의 마음으로 새로운 학기에 잘 적응하기를 바라고 계실 것입니다.

새 학기에 아이들이 특히 걱정하는 한 가지는 '마음이 맞는 친구'를 만나는 일입니다. 청소년기의 친구는 사회적 관계의 중심이라고 할 수 있는데요. 학교생활로 인해 많은 시간을 친구와 지내게 될 뿐만 아니라, 부모와의 갈등 해소, 고민의 상담, 진로 탐색, 대화 등 다양한 측면에서 영향력이 큼니다. 반대로 아이들은 친구가 없거나, 친구관계의 어려움을 겪는 상황에 대한 두려움도 크게 느끼기도 합니다.

새로운 학기에 우리 아이들이 마음에 맞는 친구를 만들고, 즐겁게 학교생활을 해 나갈 수 있도록 부모가 도와줄 수 있는 좋은 방법이 있을까요?

## 1 친구에게 다가가기 어려운 우리 아이

**"아무도 나랑 놀지 않으려고 해요."**

수줍음 많은 'A'는 친구에게 인사를 건네는 것조차 어렵습니다.

같이 놀고 싶은 마음은 굴뚝같지만, 놀 부러운 듯 바라보면서도 무리에 끼지 못합니다.

### 1) 우리 아이가 친구에게 다가가기 위한 방법

- 여럿보다 한 명을 사귀는 것이 쉽습니다.
- 관심을 가지고 친구를 관찰하고, 웃으며 눈을 보고 인사를 합니다.
- 친구의 행동이나 가진 물건들을 칭찬해보세요. 정직하고 구체적인 칭찬이 좋습니다.
- 놀이에 함께하고 싶을 때는 관찰하며 잠시 중단되길 기다렸다가 참여해도 되는지 물어보세요.



- 끼워주지 않으면 실망하지 말고, “그래, 다음에 놀자.” 하고 부드러운 표정으로 받아들입니다.

## 2) 부모가 도와주는 방법

- 조심스러운 기질을 가진 아이이므로 조급해하지 않고 반응을 기다려줍니다.
- 또래 관계를 계속 미루는 것보다는 1:1 상황에서 친할 수 있도록 친구를 초대해 보세요.
- 같이 어울려 본 적이 있거나 초대를 받았거나 새로 전학 온 아이 등이 좋은 대상입니다.
- 며칠 정도 여유를 두고 초대하고, 주인으로서의 역할(놀이, 간식)을 미리 준비시킵니다.
- 손님에게 놀이 등 선택권을 주고, 갈등 상황이 생기면 다툼이 커지기 전 조율해 주세요.

## 3) 우리 아이의 강점 칭찬해주기

- 조심스러운 성향으로 규칙을 잘 지키는 아이입니다.
- 통찰력이 뛰어나고 상대 말을 잘 들어주는 장점이 있습니다.
- 생각이 깊고, 상대방 말을 잘 들어주는 장점이 있다는 것도 기억하세요.

## 2 성실하지만 서투른 우리 아이

**“난 잘못된 게 없는데 친구들이 싫어해요.”**

바른생활 사나이 'B'는 친구들이 학급 규칙을 어겼다고 선생님께 이르거나  
상대가 관심이 없는데도 자기가 좋아하는 것만 장황하게 이야기합니다

### 1) 우리 아이가 친구에게 다가가기 위한 방법

- 대화는 두 사람 이상이 '주고 받는' 것임을 알려줍니다.
- 상대가 지루해 하는지 살펴보고 듣고 있지 않으면 말을 멈춥니다.
- 말하는 동안 아무도 나를 보지 않거나 질문을 하지 않으면 “지금 지루해하고 있구나.”

### 2) 부모가 도와주는 방법

- 아이 입장에서는 친구들 잘못을 지적하지 않는 것이 힘들다는 것을 공감해 줍니다.
- 참을 때 '쉿' 하는 자세를 연습하거나, 마음속으로 아래 문구를 되뇌어보도록 알려줍니다.

*“끼어들 일이 아니야”, “그냥 내버려 두자”*



- 현재 아이들에게 인기 있는 장난감이나 화제를 가르쳐주고 관심을 갖도록 유도합니다.

### 3) 우리 아이의 강점 칭찬해주기

- 충직하고 성실한 모습을 보이며, 때로 독특한 발상과 창의성을 발휘할 수 있습니다.

## 3 친구들에게 휘둘리는 우리 아이

**“친구들 놀림에 학교생활이 힘들어요.”**

덩치가 작고 소심한 'C'는 친구들로부터 놀림 받을 때 씩씩대다가 이내 울어버립니다.  
소소한 학용품을 잃어버려 확인해보니 친구들이 빌린 물건을 돌려주지 않았다고 합니다.

### 1) 아이가 친구를 사귀기 위한 조언

- 친근한 장난과 악의가 담긴 장난을 구별합니다.
  - ☐ 웃는 표정 vs 적대적 표정
  - ☐ 편한 자세 vs 위협적 자세
  - ☐ 옆에서 장난 vs 정면이나 뒤에서 장난
- 장난을 걸 때 자리를 뜨거나, 놀리는 말을 인정해 버려서 장난을 재미없게 만듭니다.
- 울거나 과도하게 반응하면 장난이 심해지므로, 심호흡하거나 숫자를 세면서 견뎌봅니다.
- 위협, 괴롭힘에는 단호하게 거부하고, 신체적 폭력이 있다면 꼭 어른의 도움을 청합니다.

### 2) 부모가 도와주는 방법

- 상황이 장난인지, 괴롭힘이나 폭력인지 파악하고, 심각한 경우 학교에 알려 개입합니다.
- 스스로 훌륭하다는 마음을 가질 수 있도록 새로운 모임을 통해 성취 경험을 유도합니다.

### 3) 우리 아이의 강점 칭찬해주기

- 공정함과 정의에 대한 욕구가 높고 약한 사람을 이해하고 공감하는 능력이 뛰어납니다.



## 4 쉽게 흥분하고 다툼이 잦은 우리 아이

### “화를 참기가 어려워요.”

지고는 못 사는 'D'는 가벼운 게임에도 급한 마음에 반칙하여 싸움이 잦은 편입니다.  
때로 작은 일에도 폭발적으로 화를 내어 옳은 주장을 하여도 비난을 받기도 합니다.

#### 1) 아이가 친구를 사귀기 위한 조언

- 흥분될 때 몸의 신호를 알아차려 봅니다.  
☐ 심장 두근거림    ☐ 위가 뒤틀리는 느낌    ☐ 근육이 긴장됨  
☐ 얼굴이 뜨겁거나 붉어짐
- 흥분을 가라앉히기 위하여 그 자리를 뜨거나, 숫자를 세어보거나, 심호흡해봅니다.
- 마음속으로 차분해지는 말이나 편안하고 안전한 장소를 떠올려 봅니다.

#### 2) 부모가 도와주는 방법

- 아이가 화를 낼 때 부모도 화가 날 수 있습니다. 이때 부모님도 마음을 가라앉히는 연습이 필요합니다. 부모님이 연습하고 조절하는 모습을 보이면서 아이에게도 가르쳐 줍니다.
- 스포츠정신을 가르치고 결과에 승복하도록 연습합니다. 이때 일부러 쳐주지는 않습니다.

#### 3) 우리 아이의 강점 칭찬해주기

- 자기주장이 뚜렷한 용기 있는 아이여서, 긍정적 방향으로 투지를 불태울 수도 있습니다.

2021년 9월

동 신 초 등 학 교 장

본 뉴스레터는 교육부 학생정신건강지원센터가 대한신경정신의학회에 의뢰하여 제작한 “자녀 사랑하기” 9호입니다.  
본 뉴스레터와 관련한 문의사항은 아래의 전화 혹은 이메일로 연락주세요.

< 교육부 학생정신건강지원센터 >



02-6959-4640 (평일 09:00~17:00)



mesmhrc@gmail.com