



자녀의 건강한 정서행동발달을 위해서

“아무리 그래도 학생의 기본은 공부지!” 라고 자녀에게 말해 본 적이 있으세요? 하지만 공부를 잘 하기 위해서는 건강한 정서행동발달이 전제 되어야 합니다. 내 아이가 잠재된 능력을 최대한 발휘하고 건강하게 성장하기 위해서는 몸과 마음의 조화로운 발달이 중요합니다.

이번 뉴스레터에서는 부모가 내 아이의 정서행동발달에 대해 어떻게 도움을 주어야 하는지를 살펴보고, 매년 학교에서 시행하고 있는 ‘학생 정서·행동특성검사’에 대해서 알려드리도록 하겠습니다.

1 정서발달의 시작은 가정에서부터입니다.

- 아이들은 각기 다른 개성을 가지며 부모님과도 다른 독립적인 인격체입니다.
- 기질, 양육 방식, 그 동안의 경험 등에 따라 다른 아이들과 차별되는 그 아이만의 고유한 정서발달이 이루어집니다.
- 자녀가 부모를 이해해 주기를 기대하지 마시고 부모님이 자녀에게 조금 더 귀 기울이면서 예민하게 잘 반응하고 공감해 주십시오.
- 부모님이 말로 자녀의 마음을 읽어주고, 감정을 조절하는 모범을 보여 주세요.
- 감정조절을 잘 배우면 사회성도 좋아지고 새로운 환경에도 잘 적응합니다.

2 10~20%의 소아 청소년들은 정서·행동의 어려움을 가지고 있습니다

- (부모님이 바라는 것만 생각하지 말고) 먼저 내 아이의 타고난 강점과 약점, 그리고 특성에 대해 관심을 가지고 잘 살펴보세요.
- 주의력결핍 과잉행동장애(ADHD), 우울, 불안, 감정조절 등의 문제를 가진 자녀는 부모와 갈등을 겪을 수 있지만, 시의적절한 도움을 받으면 건강하게 성장할 수 있습니다.



3

자녀들의 마음 건강을 챙기기 위해 학교에서도 노력하고 있습니다.

- 자녀의 강점이나 특성, 예상되는 어려움에 대해서 **미리** 담임 선생님께 알려주십시오.
- 부모님이 언제나 자녀 편이며 같이 문제를 도우리라는 것을 알리고, **적극적으로** 담임 선생님과 상의해 주십시오.

4

'학생 정서·행동특성검사'에 대해 알려드립니다.

- 교육부가 학생의 성격특성과 정서행동발달의 정도를 파악하여 학생 교육 활동에 도움을 주고자 시행하는 검사입니다.
- 매년 전국의 모든 학교에서 4~5월경에 시행되며(상세 기간은 학교에서 별도 안내), 초등학생의 경우 1학년과 4학년 학생의 부모님께서 온라인을 통해 작성하게 됩니다.
- 자녀의 성격강점에 대해 파악할 수 있고, 정서·행동발달의 어려움을 겪는 아이들은 빠른 서비스를 지원받을 수 있습니다.
- 부모님께서 내 자녀에 대해 평소 느끼는 대로 솔직하게 답변해 주시면 됩니다.
- 총점 평균을 바탕으로 기준점수보다 높을 때 '관심군'으로 선정되는데, 이는 자녀가 정서행동발달의 면에서 어려움을 겪고 있을 가능성을 의미하며 학교상담을 거쳐, 외부 전문기관을 통해 적절한 조치가 이루어지도록 도와드립니다.
- 학교와 전문기관에서 이루어진 검사와 상담 자료는 **외부에 공개되지 않도록 철저히 관리하고**, 학교생활기록부와 건강기록부에 기재되지 않으며 학교생활에 절대 불리하게 작용하지 않습니다.

5

PC, 모바일 기기에서 모두 접속 가능합니다.

- 2021년 학생정서·행동특성검사부터 반응형 웹페이지 적용을 통해 모바일에서도 데스크탑(PC)과 동일하게 참여가 가능합니다.
- PC 및 모바일 기기에서 브라우저(Chrome, Safari 등)를 선택하고 학생정서·행동특성검사 URL(mom.eduro.go.kr) 입력을 통해 사이트에 접속할 수 있습니다.



※ 출처 : 2021년도 학생정서·행동특성검사 시스템 사용자 설명서(한국교육학술정보원, 2021)

자녀는 부모님과의 상호작용으로 성장합니다.

차근차근 성장하는 자녀의 마음을
학생정서·행동특성검사로
한 걸음 한 걸음 함께 해 주세요.

학생정서·행동특성검사

2022. 04. 07.
동 신 초 등 학 교 장



▲자주 묻는 질문▲

본 뉴스레터는 **교육부**와 **학생정신건강지원센터**가 **한국학교정신건강의학회**에 의뢰하여 제작한 뉴스레터입니다.

< 학생정신건강지원센터 >

- 📞 학생정서·행동특성검사 문의 02-6954-7247 (평일 10:00~17:00)
- ✉️ smhrc@schoolkeepa.or.kr