

## 책 읽어주기에서 시작하는 초등 독서교육

기초문해력과 비판적 사고 능력, 문제해결 능력 등은 4차 산업혁명 시대 중요한 핵심기술입니다. 독서는 이러한 역량을 키우는 데 중요한 역할을 합니다.



책 읽기와 독서는 같은 말이지만도 느낌의 차이가 있습니다. 아이들의 입장에서 독서교육이라는 말도 뭔가 부담스럽고, 의무적으로 뭔가 해야 하는 느낌을 받을 수 있습니다. 책 읽기가 놀이처럼, 생활처럼 느껴질 수 있도록 이끌어 주는 일은 매우 중요합니다.

### 책 읽기는 일찍부터 시작해야 합니다

책 읽기는 단계별로 꾸준히 하게 이끌어 주지 않으면 안될 만큼 어려운 일입니다. 그래서 책 읽기는 엄마 뱃속에서 시작하는 일이라고 합니다. 말 배우기처럼 말입니다. 부모의 말을 들으며 아기가 말을 배우는 것처럼 책 읽기도 아주 어렸을 때부터 시작하여 꾸준한 읽기 노력이 뒤따라야 비로소 완성 됩니다.

### 책 읽어주는 가장 중요한 활동입니다

책 읽기는 소리 듣기와 눈으로 글자 보기 과정을 거쳐서 발달하게 됩니다. 일찍부터 소리 듣기를 충분하게 하지 않으면 소리와 문자의 관계를 잘 모르게 되어 나중에 책을 잘 읽을 수가 없게 됩니다. 어렸을 때부터 부모와의 충분한 대화, 책 읽어주기 등이 반드시 필요합니다.

자신이나 다른 사람이 입으로 내는 소리를 충분히 듣게 하는 것도 책 읽기에 좋은 영향을 미칩니다. 초등학교 저·중학년 시기까지 책 읽어주기를 충분히 하는 일은 매우 중요하며, 그 이후에도 당연히 지속하는 것이 좋습니다.

### 독서 흥미를 높여주는 일이 최우선입니다

아이들에게는 무조건 재미있어야 합니다. 재미있는 그림책이나 이야기책을 꾸준히 읽어주는 일은 독서흥미를

높이는 가장 중요한 방법입니다. **그림책**은 그림과 글로 책의 내용을 전해주는 책이기 때문에 상징적이며, 간결하고, 재미있으며, 짧지만 매우 분명한 내용을 전해줍니다. 초보 독서가들이나 아이들에게 부담 없이 쉽게 다가갈 수 있는 가장 좋은 책입니다. 저학년, 중학년까지는 말할 것도 없고, 고학년이나 어른들이 읽기 좋은 그림책도 많습니다. **독후 활동**은 책 읽기 능력이 충분히 좋아졌을 때 시작해야 합니다.

### 저학년과 고학년의 방법이 달라야 합니다

저학년 시기에는 독서흥미와 독서태도를 발달시켜 독서능력이 좋아지도록 꾸준히 노력해야 하고, 독서능력이 좋아져 책이 더 좋아지게 되는 선순환을 이룰 수 있게 해야 합니다.

하지만 4·5·6학년은 이 순서를 바꿔서 해도 됩니다. 책을 읽게 만들고, 읽다보니 책이 좋아지게 만드는 방법입니다. 읽을 시간을 마련해 주는 일, 같은 시간에 친구들과 같은 책 함께 읽기, 선생님이 책을 소개해 주고 그 책을 돌려가며 읽는 돌려 읽기, 독서 릴레이, 저학년 동생들에게 책을 읽어주는 일 등이 큰 도움이 됩니다.



### <책 읽는 아이로 기르기 위한 8계명>

- ① 독서흥미를 높여주는 일
- ② 책을 꾸준히 읽어주는 일
- ③ 영상 매체를 통제해 주는 일
- ④ 책 읽을 시간을 만들어 주는 일
- ⑤ 아이들 주변에 책을 많이 마련해주는 일
- ⑥ 책을 읽고 선부르게 확인하려고 하지 않는 일
- ⑦ 독서수준을 높여주는 노력을 꾸준히 하는 일
- ⑧ 스스로 책을 찾아 읽는 상태인 독서독립이 될 때까지 꾸준히 노력하는 일

책 읽기는 아이들 삶에 놀라운 선물을 가져다 줄 뿐 아니라 자신의 미래를 찾아가는 데 지혜의 열쇠가 되어줄 것입니다.

(출처: 교육부, 「행복한 교육(Vol.423)」)

Q

## 예체능에 관심이 많은 아이, 어떻게 도와주어야 할까요?

아이가 축구선수가 되고 싶다고 합니다. 예체능은 힘들 것 같기도 하고 영 염두가 나지 않습니다. 어떻게 이끌어 주어야 할까요?

## A 아이의 꿈을 위한 노력을 지지해주세요.

운동선수, 연예인이 꿈이 아이들이 많습니다. 이런 아이들을 어떻게 지도해야 할지 고민이 많으시지요. 공부하기 싫어서 그런 것은 아닌지, 그냥 취미로 하면 어떨지, 재능은 있는지, 너무 힘들지는 않을까 많이들 고민하십니다.

자신이 좋아하는 일을 할 때 아이들은 힘든 것도 참아낼 수 있습니다. 꼭 운동선수, 연예인으로 성공하지 않아도 그 마음을 부모님이 알아주고 노력했던 과정은 아이들이 성장해 나가는 밑거름이 될 것입니다. 기회가 된다면 그 꿈을 위한 노력을 지지해 주세요.

재능과 가능성은 해당 분야의 전문가와 상담해 보시는 것도 하나의 방법입니다. 아이들이 그 일에 관심을 가지고 있다고 꼭 그 직업을 선택해야 하는 것은 아니지요. 대신 흥미를 갖고 있는 활동을 충분히 해 보는 것은 중요합니다.

한편 흥미는 있으나 재능이 부족하거나 현실적인 조건이 그 일을 할 수 없게 되었을 때에는 직업 선택의 폭을 넓히는 기회로 활용할 수 있습니다. 직접적으로 그 일을 하지 않아도 관련 분야의 다른 일을 생각해 볼 수 있겠지요. 야구선수 대신 스포츠 전문 아나운서, 기자, 재활 트레이너, 스포츠용품 전문 판매점 운영 등등.. 자녀가 직접 부딪혀 보는 과정에서 부모님이 믿고 기다려 주신다면 어떤 경험도 소중한 자양분이 될 수 있을 것입니다.



(출처: 한국고용정보원, 「상당사례로 보는 학부모를 위한 직업진로 가이드」)

### ‘18. 학생 자살예방 교육자료 및 우수사례 공모전

교육부와 한국교육환경보호원은 ‘생명존중 및 자살예방과 관련한 아이디어와 실제 사례’를 주제로 ‘18. 자살예방 교육자료 및 우수사례 공모전’을 개최합니다.

**학생 자살예방 교육자료 및 우수사례 공모전**  
UCC/웹툰/인포그래픽/자살예방 교육자료/자살예방 우수사례  
18. 5. 16(수) ~ 6. 12(화)

**공모 안내**

\* 목적: '18. 5. 16(수) ~ 6. 12(화)' 기간 동안 UCC/웹툰/인포그래픽/자살예방 교육자료/자살예방 우수사례 공모전 개최를 통해 자살예방 교육자료 및 우수사례 발굴

\* 주제: 생명존중 및 자살예방과 관련한 아이디어와 실제 사례

\* 대상: 초·중·고 학생 및 일반 국민 누구나

\* 시상: 1등 1명, 2등 2명, 3등 3명, 장려상 10명

\* 심사: 5월 16일부터 6월 12일까지

\* 접수처: 한국교육환경보호원 (www.schoolhealth.kr)

\* 문의처: 043-710-4019

**공모 분야 및 참가 자격**

공모 분야: UCC, 웹툰, 인포그래픽, 수기

참가 자격: 초·중·고 학생, 관심있는 국민 누구나

**시상 내역**

분야	대상	1등	2등	3등	장려상
UCC	초·중·고	1명	2명	3명	10명
웹툰	초·중·고	1명	2명	3명	10명
인포그래픽	초·중·고	1명	2명	3명	10명
수기	초·중·고	1명	2명	3명	10명

#### □ 공모전 개요

- ▲ 공모전 제목: 학생 자살예방 교육자료 및 우수사례 공모전
- ▲ 공모 기간: 2018년 5월 16일 ~ 6월 12일
- ▲ 주제: 생명존중 및 자살예방과 관련한 아이디어와 실제 사례
- ※ 생명존중 및 학생자살예방을 주제로 경각심 고취 및 예방을 위해 도움이 될 수 있는 내용
- ▲ 공모 분야 및 참가 대상

공모 분야	참가 자격	비고
UCC	초·중·고 학생 관심있는 국민 누구나	개인 또는 3인 이내 단체(팀) 응모 가능
웹툰		
인포그래픽		
수기		

#### ▲ 제출방법 및 제출처

: 학생정신건강정보센터 홈페이지([www.schoolhealth.kr/](http://www.schoolhealth.kr/))/  
응모페이지(<http://www.schoolhealth-contest.kr/>)에  
신청서 탑재 및 작품탑재

※ 학생의 경우 홈페이지 응모와 함께 소속 학교의 장이 관련서류를  
교육부 학생건강정책과로 별도 공문 제출(전자문서 조직도: 교육부  
→ 학생지원국→학생건강정책과)

▲ 공모 관련문의: 한국교육환경보호원 건강증진센터

☎ 043-710-4019