

# 드림레이터

8월

자녀의 꿈을 지원하는 학부모 진로노식지

## 18 호 미디어 리터러시로 진로를 이해하다



### 미디어 리터러시 – 비판적 사고로 다양한 진로를 생각하다

#### 미디어 리터러시란 무엇인가요?

현대사회는 '정보화 시대'이자 '지식기반 사회'입니다. 클레이 존슨(Johnson)은 <똑똑한 정보 밥상>에서 현재 미디어에는 저급한 정보가 넘쳐나고 있으며, 이로 인해 소비자의 삶의 질이 훼손되고 있다고 지적했습니다. 그는 고품질의 정보를 누리기 위해서는 적절한 교육과 훈련을 받아야 한다고 하였는데, 이 훈련이 바로 미디어 리터러시입니다. 미디어 리터러시는 좁게는 미디어 콘텐츠에 대한 해독 능력이며, 넓게는 미디어가 작동하는 원리와 콘텐츠에 대한 비판적 이해, 더 나아가서 미디어를 창조적으로 생산할 수 있는 능력까지 포함합니다.

#### 단계별 미디어 리터러시

- 미디어의 창조적 생산
- 미디어 작동 원리와 콘텐츠에 대한 비판적 이해
- 미디어 콘텐츠의 해독

(출처 : 다독다독 미디어 리터러시, 한국언론진흥재단, 2017)

#### 미디어 리터러시 교육을 통해 얻을 수 있는 역량



비판적·논리적 사고



신속하고 효율적인 정보 검색



정보 품질 평가 능력

#### 초등학생에게 미디어 리터러시 교육은 왜 중요할까요?

오늘날 초등학생들은 자신이 좋아하거나 싫어하는 것에 대한 의사 표현이 분명하고, 감정 표현이 솔직합니다. 그리고 21세기 상방향 미디어는 세상을 향해 열려 있어 서로 정보를 주고받는 데 적합하여, 초등학생 세대는 미디어의 의도를 파악하고 이를 재미있게 활용해서 세상에 알려주는 것을 즐깁니다. 따라서 학생들이 미디어를 올바르게 파악하고 활용할 수 있도록 가르치는 것이 중요합니다.

(출처 : 10대를 위한 미디어, 커뮤니케이션북스, 2015)

### 미디어 리터러시를 활용한 학교 진로교육



#### 영화 제작 리터러시

OO 지역 영상미디어 교사모임과 학생들은 통폐합 위기에 처한 작은 학교를 지키는 내용의 영화를 제작하고 있습니다. 지역 초중고등학교 중 42%가 전교생 60명 이하의 작은 학교라는 현실을 영화로 제작해봄으로써 무엇을 이야기하고 싶은지 학생들 스스로 찾아보고 표현해보는 과정을 경험 합니다.

(출처 : 전남일보, '18.7.9)



#### 뉴스 리터러시

<세상을 바라보는 창, 뉴스로 배워요>는 2015 개정교육과정에 맞춰 역량 중심으로 구성한 초등 뉴스 리터러시 교재입니다. 뉴스의 생산자이자 소비자인 학생들이 일상에서 다양한 방법으로 뉴스에 접근할 수 있도록, 또 뉴스를 통해 사회에 대해 열린 마음과 비판적 안목을 갖출 수 있도록 도와 줍니다.

(출처 : 한국언론진흥재단, www.kpf.or.kr)



#### 소설 미디어 리터러시

D초등학교 김OO 선생님은 5학년을 대상으로 PMI(Plus, Minus, Interest - 장점, 단점, 흥미로운 점)를 활용한 소설 미디어 크리에이터의 입장이 되어보는 체험수업을 진행했습니다. 체험수업을 통해 초등학생들이 선망하는 미래직업으로 꾹힌 유튜브 등 크리에이터와 BJ에 대한 올바른 인식을 유도 합니다.

(출처 : 한겨레신문, '18.2.20)

# 함께 해 봐요! 카드뉴스 만들기

## 4.2편

우리나라 1인당 연간 영화관람 횟수는 평균 4.2편으로 세계 최고 수준입니다. (2014년 기준)



(이미지출처 : 청소년영상등급교육포털 안심하니)

카드뉴스는 모바일에 최적화된 대표적인 소셜 미디어 콘텐츠 중 하나입니다. 정보 전달이나 홍보 등 다양한 용도로 사용되고 있죠. 이번 활동을 통해 미디어 콘텐츠를 직접 만들면서 자연스럽게 미디어의 속성에 대해 이해해 봅시다. 특히 카드뉴스는 왼쪽 그림처럼 이미지와 간단한 문장으로 전달하고 싶은 내용을 담는 것이 핵심입니다. 카드뉴스 제작의 첫 번째 단계로, 아래 활동을 통해 카드뉴스를 만들기 위한 기초적인 틀을 잡아보아요!

주제를 만드는 것이 어렵다면 아래의 주제 중 하나를 골라 활동지를 채워보아요!

- 1) 교실에서 다치지 않기 위한 생활 수칙 소개
- 2) 감염병 예방을 위해 할 수 있는 일
- 3) 우리 가족 반려동물과 함께 여행 가는 방법



## What? 주제가 무엇인가요?

### Who?

누가 카드뉴스를 볼까요?

### Why?

왜 이 카드뉴스를 만들었나요?



## HOW 어떤 내용으로 만들 것인가요?



HOW에 들어간 내용이 믿을 수 있는 정보인지 확인하기 위해, 뉴스제작에 이용한 미디어와 출처를 적어보아요!

ex) 인터넷 : OO 사이트에 올라온 OOO씨의 인터뷰  
기사 : OO일보 2018년 8월 X일 기사

책 : OO 출판사에서 2017년 출판된 OOO작가의 "책 제목"  
논문 : OOO씨가 2013년 작성한 "논문 제목"

## Weekly News



누구나 평생 고민하는 자신의 진로, 정확하게 알고 준비할 수 있다면 얼마나 좋을까요?

학부모가 궁금해하는 자녀 진학정보, 진로고민 상담, 직업정보 등을 제공하는 학부모 진로교육 팟캐스트, 매주 화·목요일 팟캐스트(iOS)&팟빵(Android)에서 만나보세요!

학부모를 위한 진로레시피 최신편 들어보기▶



### <톡톡! 품TALK!>

진로 고민, 사연을 보내주세요~

꿈을 찾아 달려가는 학생, 아이의 미래를 위해 도움을 주고 싶은 학부모, 학생들을 더 바른길로 인도하고 싶은 선생님의 고민을 시원하게 해결해 드립니다! 하단의 메일로 고민을 보내주시면 선정된 사연과 그에 대한 전문가답변을 드림레터 또는 진로레시피에서 소개합니다.

전국학부모지원센터 <jinrohelp@naver.com>