

동신초등학교 학교생활규정 신규 대조표

순	조/항	현행 2022. 10. 01. 시행	개정 안 2023. 12. 18. 시행	개정사유
1	제3조	제3조 【적용근거】 본 규정은 초·중등교육법 제8조, 제17조, 제18조와 동법 시행령 제9조 제1항 및 제4항, 제31조, 「전라북도 학생인권조례(제3781호)」에 의거 -----	제3조 【적용근거】 본 규정은 「초·중등교육법 시행령」 제9조, 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」 및 「동신초등학교 규칙」에서 위임된 사항에 의거 -----	〈교원의 학생생활지도에 관한 고시〉 초·중등교육법 및 시행령 개정 에 따른 항목을 규정에 반영하고 자 함
2	제4조	제4조 【학교 구성원의 책무】 ① 교직원, 학생, 학생의 보호자 등은 서로의 인권을 존중하고 교직원과 학생의 인권 침해를 방지하기 위하여 노력하여야 한다. ② 학교장은 전라북도학생인권조례 제 30조 및 제 31조, 제 32조에 의거하여 소속 학생 및 교직원, 학부모에 대하여 연 2회 이상 인권교육을 실시하여 인권우호적인 학교 문화가 정착되도록 노력하여야 한다. ③ 학교장은 교육목적상 필요한 경우에 관련 법령 및 전라북도 학생인권조례의 범위 안에서 학칙 및 학교생활규정을 통하여 권리를 최소한으로 제한할 수 있다. 하지만 이러한 권리를 제한하고자 할 때는 반드시 민주적 합의 절차를 거쳐야 한다. ④ 학생은 학교 공동체의 일원으로서 규범을 준수하고 인권을 학습하며, 교사와 다른 학생의 인권을 존중하고 배려하기 위하여 최대한 노력하여야 한다.	제4조 【교육 3주체의 책임과 역할】 ① 학교의 장 및 교직원은 학생의 인권을 존중·보호·실현하고 학생의 인권침해를 방지하기 위한 여건을 마련하여야 한다. ② 학생은 인권을 학습하고 학교 공동체의 인권문화를 존중하고 실천하며, 학교 및 교원의 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제2조 제4호에 따른 교육활동을 존중하고 협력하며 학생의 참여 하에 정해진 학교 규범을 준수하여야 한다. ③ 보호자(친권자, 후견인, 아동을 보호·양육·교육하거나 그러한 의무가 있는 자 또는 업무·고용 등의 관계로 사실상 학생을 보호·감독하는 자를 말한다.)는 학교의 장과 교원의 전문적인 판단과 생활지도를 존중해야 하며, 학생이 학칙을 준수하도록 지도하여 교육활동이 원활히 이루어지도록 협력해야한다.	전북교육인권센터-4704(23.11.03.) 교육 3주체인 학생, 교직원, 학부모의 책무를 분명히 하기 위해 변경함.

순	조/항	현행 2022. 10. 01. 시행	개정 안 2023. 12. 18. 시행	개정사유
3	제5조 제1항	<p>제5조 【학생생활교육위원회의 구성】</p> <p>① 학생들의 생활교육과 관련 징계 사항에 관한 실무를 담당하고 이 업무의 효율성을 제고하기 위하여 ‘학생생활교육위원회’를 둔다.</p> <p><중략></p>	<p>제5조 【학생생활교육위원회의 구성】</p> <p>① 학생들의 포상 및 생활교육과 관련 징계 사항에 관한 실무를 담당하고 이 업무의 효율성을 제고하기 위하여 ‘학생생활교육위원회’를 둔다.</p> <p><중략></p>	<p>전북교육인권센터-4704(23.11.03.) 생활교육위원회의 심의 내용인 ‘포상’ 추가.</p>
4	제6조	<p>제6조 【기능】</p> <p>① ‘학생생활교육위원회’는 학생의 생활교육 및 징계 사안에 대하여 심의한다.</p> <p>② ‘학생생활교육위원회’는 심의 사안과 관련된 학생과 학부모에게 의견을 진술할 기회를 부여해야 하며, 학생·학부모는 통보 받은 심의 결과에 대하여 이의가 있을 경우에는 결과가 통보된 날로부터 7일 이내에 위원회에 재심을 청구할 수 있다. 또한 학교장은 ‘학생생활교육위원회’가 심의한 사항에 대하여 필요하다고 인정될 때는 재심을 요구할 수 있다.</p>	<p>제6조 【기능】</p> <p>① ‘학생생활교육위원회’는 학생의 포상</p> <p>-----</p> <p><중략></p> <p>③ ‘학생생활교육위원회’는 다음과 같은 사항을 준수해야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생이나 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주는 등 적정한 절차를 거쳐야 한다. 2. 학생의 인격이 존중되는 교육적인 방법으로 해야 하며, 그 사유의 경중에 따라 징계의 종류를 단계별로 적용하여 학생에게 개선의 기회를 주어야 한다. 3. 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담해야 한다. 4. 제5조에 따른 학교생활교육위원회의 심의를 거쳐야 한다. 	<p>전북교육인권센터-4704(23.11.03.) 학생생활교육위원회 운영 시 준수해야 할 사항을 추가하여 피해받는 학생들이 없도록 함.</p>

순	조/항	현행 2022. 10. 01. 시행	개정 안 2023. 12. 18. 시행	개정사유
5	제7조	신설	<p>제7조 【위원의 개척·기피 및 회피】</p> <p>① 위원회의 위원은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 위원회의 심의·의결에서 제척된다.</p> <p>1. 해당 사안과 관련된 학생 또는 그 보호자와 친족관계에 있거나 있었던 경우</p> <p>2. 해당 사안과 직접 관련된 사람인 경우</p> <p>② 당사자는 제1항에 따른 제척사유가 있거나 위원에게 공정한 심의·의결을 기대하기 어려운 사정이 있는 경우에는 위원회에 기피신청을 할 수 있고, 위원회는 의결로 기피여부를 결정한다. 이 경우 기피 신청의 대상인 위원은 그 의결에 참여하지 못한다.</p> <p>③ 위원이 제1항 각 호에 따른 제척 사유에 해당하는 경우에는 스스로 해당 안건의 심의·의결에서 회피하여야 한다.</p>	전북교육인권센터-4704(23.11.03.) 학생생활교육위원회 운영 시 위원들의 개척·기피 및 회피의 의무를 명시함.
6	제8조 (기본품행) 4항	④ 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우 자신의 의견을 개진하고 개선을 요구한다.	④ 학생은 교원의 조치가 부당하다고 생각하는 경우 인권우호적 의사소통 방식으로 자신의 의견을 표현하고 개선을 요구할 수 있다.	전북교육인권센터-4704(23.11.03.) 학생과 교원 모두의 인권을 존중한다는 의미를 담을 수 있도록 함.
7	제9조 (학급 및 수업에서 태도) 제11항, 제12항	신설	<p>-----</p> <p>⑪ 학생은 교원의 수업권과 타인의 학습권을 지속적으로 침해할 경우 관련 법령과 규정에 따른 책임을 진다.</p> <p>⑫ 학생은 교육활동에 참여하는 사람의 사전동의 없이 해당 교육활동의 내용에 대한 실시간 송출, 녹화, 녹음 등을 할 수 없다.</p>	전북교육인권센터-4704(23.11.03.) 학생의 수업권을 지키기 위함.

순	조/항	현행 2022. 10. 01. 시행	개정 안 2023. 12. 18. 시행	개정사유
8	제10조 (학습에 관한 권리)	제10조 【학습에 관한 권리】 (인권조례 5조) ① 학생은 법령과 학칙에 근거한 정당한 사유가 아니고는 학습에 관한 권리를 침해받지 않는다. ② 학교의 장은 교육과정을 자의적으로 운영하거나 학생에게 임의적인 교내외 행사 참석을 강요하여서는 안 된다.	삭제	전북교육인권센터-4704(23.11.03.) 학교생활규정 개정점과 대립됨.
9	제10조 (시설이용 및 환경) 4항	④ 방과 후, 휴일 등에 있어 학교 시설 이용은 교사의 허가를 얻어야 한다.	④ 방과 후, 휴일 등에 있어 학교 시설 이용은 학교장의 허가를 얻어야 한다.	휴일 및 방과 후 시설 사용 허가의 주체는 학교장임.
10	제11조 (정규교과 이외 교육활동의 자유) 2항	② 교직원은 학생에게 야간자율학습, 보충수업 등 종례 이후 실시되는 정규교과 이외 교육활동을 강요하여서는 안 되며, 정규교과 이외 교육활동에 참여하지 않았다는 이유로 불이익을 주어서는 안 된다.	삭제	초등학교는 보충수업이나 야간자율학습을 실시하지 않음.
11	제12조	제12조 【휴식을 취할 권리】 (인권조례 11조) ① 학생은 건강하고 개성 있는 자아의 형성·발달을 위하여 과중한 학습 부담에서 벗어나 적절한 휴식을 취할 권리를 가진다. ② 학교의 장은 정규교과 시간 이외 교육활동을 강요함으로써 학생의 휴식을 취할 권리를 침해하여서는 아니 된다.	제12조 【휴식을 취할 권리】 ① 학교의 장과 교직원은 학생들의 휴식 시간(식사시간을 포함한다.)을 보장한다. 다만, 필요한 경우 비례의 원칙에 따라 최소의 범위내에서 교육활동, 생활지도 등을 할 수 있다. ② 학생은 휴식시간에 자신의 취미와 적성을 살린 활동을 할 수 있다. ③ 학생은 휴식시간에 강당, 도서관 등의 특별실은 교원의 허락을 받아 이용할 수 있으며, 이용규칙을 지킨다. ④ 학생은 교원의 허락 없이 학교 밖에 나가지 않는다. ⑤ 학생은 다른 사람의 건강과 안전을 위협하는 심한 장난이나 활동을 하지 않는다.	전북교육인권센터-4704(23.11.03.) 학생들의 휴식 시간에 주의할 점을 명시하고 휴식 시간을 이용하여 생활지도를 할 수 있음을 명시하기 위함.

순	조/항	현행 2022. 10. 01. 시행	개정 안 2023. 12. 18. 시행	개정사유
12	제13조	<p>제13조 【사적 소유물에 대한 존중】</p> <p>① 학생은 학교의 부당한 간섭 없이 개인 물품을 소지, 관리하는 등 사생활의 자유를 가지며, 다른 학생 및 교사들의 개인 소유물을 소중히 여기고, 허락 없이 사용하지 않는다.</p> <p>② 타인의 소유물을 훼손(절도행위 포함)했을 경우 해당 학생 또는 보호자가 책임을 진다.</p>	삭제	<p>〈교원의 학생생활지도에 관한 고시〉</p> <p>교원의 학생생활지도에 관한 고시에 따르면 교원은 학교생활규정에 의거하여 소유물을 점검하거나 입수할 수 있음.</p>
13	제13조	신설	<p>제13조 【개인 소유물】</p> <p>① 다른 사람의 물건을 소중히 여기고 허락 없이 사용하지 않는다.</p> <p>② 다른 사람의 소유물을 훼손하거나 훔쳤을 때는 학생과 그 보호자가 책임진다.</p>	<p>〈교원의 학생생활지도에 관한 고시〉</p> <p>교원의 학생생활지도에 관한 고시에 의거함.</p>

순	조/항	현행 2022. 10. 01. 시행	개정 안 2023. 12. 18. 시행	개정사유
14	제14조	신설	<p>제14조 【소지·사용 금지 물품】 학생은 공동체의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품을 가지고 있거나 사용해서는 아니 된다. 다만, 교육활동을 위하여 학교의 장이 허가한 경우는 사용할 수 있다.</p> <p>① 학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품</p> <p>② 관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품</p> <p>③ 그 밖에 학칙으로 정한 각호의 소지·사용을 금지한 물품</p> <p>1. 소지 금지 물품</p> <p>가. 성냥, 라이터, 폭죽, 미용 기구(드라이기, 고데기) 등의 인화물질이나 전열기</p> <p>나. 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 다른 사람을 해칠 수 있는 물품</p> <p>다. 레이저 포인터 등 레이저 기구</p> <p>라. 모든 형태의 도박 물품</p> <p>마. 인권침해, 혐오표현, 폭력행위를 표현하는 물품</p> <p>바. 성적 불쾌감을 일으키는 각종 자료나 물품</p> <p>사. 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물</p> <p>아. 그 밖에 「청소년 보호법」 제2조에 따른 매체물, 청소년유해매체물·청소년유해약물 등</p>	<p>〈교원의 학생생활지도에 관한 고시〉 교원의 학생생활지도에 관한 고시에 의거함.</p>

순	조/항	현행 2022. 10. 01. 시행	개정 안 2023. 12. 18. 시행	개정사유
15	제15조	신설	<p>제15조 【소지 물품 조사】</p> <p>① 가지고 있거나 사용할 수 없는 물품을 학생이 소지하였는지 확인하기 위하여 교원은 불특정 다수의 학생(전 학년·특정 학년·특정 집단 등) 대상으로 정기적·일괄적으로 검사해서는 안 된다.</p> <p>② 교원이 소지 물품을 조사할 때는 학생에게 소지 물품 조사의 목적과 이유를 설명하고 동의를 구해야 한다. 다만, 제10조에 따른 소지 또는 사용할 수 없는 물품을 소지하고 있거나 소지하고 있다고 의심이 되는 합리적인 이유가 있는 경우 그러하지 않을 수 있다.</p> <p>③ 교원은 학생이 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 물품을 소지하고 있다면 의심할 만한 합리적인 이유가 있는 경우 필요한 범위 내에서 학생의 소지 물품을 조사할 수 있다.</p> <p>④ 교원은 소지 물품 검사 과정에서 학생이 모욕감과 수치심을 느낄 만한 표현이나 언행을 하지 않도록 한다.</p>	<p>〈교원의 학생생활지도에 관한 고시〉 교원의 학생생활지도에 관한 고시에 의거함.</p>

순	조/항	현행 2022. 10. 01. 시행	개정 안 2023. 12. 18. 시행	개정사유
16	제16조	<p>제15조 【사생활의 자유】 (인권조례 10조)</p> <p>① 교직원은 학생의 동의 없이 소지품을 검사하거나 압수해서는 안 된다. 소지품의 검사 또는 압수는 학생과 교직원의 안전을 위하여 긴급한 경우에 필요한 최소한으로 하며, 동성의 교사가 실시하고 전체 학생을 대상으로 하는 일괄 검사는 지양한다.</p> <p>② 학교의 장은 다른 방법으로는 안전 등 목적을 달성하기 어려운 경우에 한하여 폐쇄회로 텔레비전을 설치할 수 있으며, 설치 여부나 설치 장소에 관하여 학생의 의견을 수렴하고 설치 사실을 누구나 쉽게 알 수 있게 표시하여야 한다.</p> <p>③ 교직원은 일기장이나 개인 수첩 등 학생의 사적인 기록물을 열람하여서는 안 된다. (단 사적기록물에 대한 검사행위가 아니라 인성교육이나 글쓰기 교육 차원에서 선생님 과 대화 글쓰기, 독서 감상문 쓰기 등으로 대체할 수 있다.)</p>	<p>제16조 【학생 개인물품 관리】</p> <p>① 학교의 장은 학생이 다른 사람의 안전을 위협하는 물품과 청소년이 소지하기에 부적절한 물품을 가지고 있을 경우 이를 안전한 장소에 보관한다.</p> <p>② 교원은 사안이 처리된 후에는 보호자에게 반환하거나 폐기할 수 있다.</p> <p>③ 학생이 수업 등 교육활동과 관련이 없는 물품을 사용한 경우는 해당 수업 또는 교육활동 시간 동안 제출하도록 하여 교원이 보관할 수 있다.</p> <p>④ 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」 제12조 제9항에 따라 학생으로부터 분리하여 보관할 수 있는 물품에 대한 보관 방법 및 기한은 「별표 1」과 같다.</p>	<p>〈교원의 학생생활지도에 관한 고시〉 교원의 학생생활지도에 관한 고시에 의거함.</p>
18	제18조 (사생활의 비밀을 보호 받을 권리) 2항	<p>② 학교의 장은 학생에게 교외에서 이름표의 부착을 강요해서는 안 된다.</p>	삭제	초등학교는 실내 및 실외에서 이름표를 착용하지 않음.

순	조/항	현행 2022. 10. 01. 시행	개정 안 2023. 12. 18. 시행	개정사유
19	제18조 (사생활의 비밀을 보호 받을 권리) 4항, 5항	제15조 제3호, 제4호	④ 학교의 장은 다른 방법으로는 안전 등 목적을 달성하기 어려운 경우에 한하여 폐쇄회로 텔레비전을 설치할 수 있으며, 설치 여부나 설치 장소에 관하여 학생의 의견을 수렴하고 설치 사실을 누구나 쉽게 알 수 있게 표시하여야 한다. ⑤ 교직원(단 사적기록물에 대한 검사행위가 아니라 인성교육이나 글쓰기 교육 차원에서 선생님과 대화 글쓰기, 독서 감상문 쓰기 등으로 대체할 수 있다.)은 일기장이나 개인 수첩 등 학생의 사적인 기록물을 열람하여서는 안 된다.	사생활과 관련된 내용을 통합하기 위함.
20	제20조 (여가활동) 2항	② 여가시간에는 특별실을 이용할 수 있으며, 해당실의 이용규칙을 잘 준수한다.	② 여가시간에는 교사의 허가 이후 특별실을 이용할 수 있으며, 해당실의 이용규칙을 잘 준수한다.	학교 특별실 사용에 대한 규정을 명확하게 하기 위함.
21	제27조 (통신기기 관리)	② 제1항의 규정에도 불구하고 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에 대해 전자기기 제출을 교사가 요구할 경우 학생은 교사의 요구에 응한다.	② 교원은 교육활동 중 학생이 전자기기를 무단으로 사용하여 교육활동을 방해한 경우 해당 학생의 전자기기를 수거·관리할 수 있다.	〈교원의 학생생활지도에 관한 고시〉 교원의 학생생활지도에 관한 고시에 의거함.
22	제4장 및 제28조	제4장 어린이회 제27조 【회원】 다모임 회원은 본교에 재학하는 4-6학년 학생으로 한다.	제4장 학생 자치회 제28조 【회원】 학생 자치회원은 본교에 재학하는 3-6학년 학생으로 한다.	학생 자치 운영기구의 명칭 변경 및 참여하는 학생들의 범위를 재정하기 위함.
23	제29조	제28조 【권리 및 의무】 다모임 회원은-----	제29조 【권리 및 의무】 학생 자치회원은-----	학생 자치 운영기구의 명칭을 변경하기 위함
24	제30조	제29조 【금지 활동】 다모임 회원은-----	제30조 【금지 활동】 학생 자치회원은-----	학생 자치 운영기구의 명칭을 변경하기 위함
25	제31조	제30조 【협의·지원 사항】 다모임에서 협의-----	제31조 【협의·지원 사항】 학생 자치회에서 협의-----	학생 자치 운영기구의 명칭을 변경하기 위함

순	조/항	현행 2022. 10. 01. 시행	개정 안 2023. 12. 18. 시행	개정사유
26	제32조	제27조 【승인】 다모임에서-----	제32조 【승인】 학생 자치회에서-----	학생 자치 운영기구의 명칭을 변경하기 위함
27	제33조	제28조 【학급회 임원】 학급 다모임 임원은 학년 초 4-6학년-----	제33조 【학급회 임원】 학생 자치회 임원은 학년 초 3-6학년-----	학생 자치 운영기구의 명칭 변경 및 참여하는 학생들의 범위를 재설정하기 위함.
28	제34조	제29조 【직무 및 선출】 다모임 임원의 직무 및 선출은 학년 초 4-6학년-----	제34조 【직무 및 선출】 학생 자치회 임원의 직무 및 선출은 학년 초 3-6학년--	학생 자치 운영기구의 명칭 변경 및 참여하는 학생들의 범위를 재설정하기 위함.
29	제35조	제30조 【다모임 회의】 학생회 심의·의결기관으로 전체 다모임 회의를 둔다. 전체 다모임 회의 및 학급 다모임 회의는 학년 초 4-6학년 다모임 회의-----	제35조 【학생 자치 회의】 학생회 심의·의결기관으로 전체 학생 자치 회의를 둔다. 전체 학생 자치 회의 및 학급 자치 회의는 학년 초 3-6학년 학생 자치 회의-----	학생 자치 운영기구의 명칭 변경 및 참여하는 학생들의 범위를 재설정하기 위함.

순	조/항	현행 2022. 10. 01. 시행	개정 안 2023. 12. 18. 시행	개정사유
30	제38조 (훈계, 훈육 등의 교육적 조치)	<p>1. 자리에서 일으켜 세우기</p> <p>2. 교실 내 특정 공간으로 이동시키기</p> <p><중략></p> <p>5. 기타 학급 내에서 학생과 교사가 협의 하에 정한 규칙에 의한 교육적 조치</p>	<p>① 자리에서 일으켜 세우기 및 교실 내 특정 공간으로 이동시키기</p> <p>② 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리 및 정규 수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리</p> <p>③ 학교의 장은 제2항에 따른 분리를 거부하거나 1일 2회 이상 분리를 실시하였음에도 학생이 지속적으로 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 보호자에게 학생인계를 요청하여 가정학습을 하게 할 수 있다.</p> <p><중략></p> <p>⑥ 학교의 장은 제1항에 따른 지도에도 불구하고 유의미한 행동 변화가 보이지 않는 경우 제43조에 따라 징계할 수 있다.</p>	<p><교원의 학생생활지도에 관한 고시></p> <p>교원의 학생생활지도에 관한 고시에 의거함.</p>

순	조/항	현행 2022. 10. 01. 시행	개정 안 2023. 12. 18. 시행	개정사유
31	제41조 (징계의 심의원칙) 제4항		<p>④ 학생의 징계 조치별 적용 기준은 다음 각 호의 사항을 고려하여 정한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 징계 행위의 심각성·지속성·고의성 2. 징계 행위를 한 학생의 반성 정도 및 선도 가능성 3. 징계 행위를 한 학생과 피해를 입은 사람과의 관계가 회복된 정도 4. 징계 학생의 행위로 피해를 입은 사람의 장애 여부, 노약자 등 여부 및 그 정도 5. 징계 행위를 한 학생의 장애 여부 및 그 정도 	<p>전북교육인권센터-4704(23.11.03.)</p> <p>학생생활교육위원회에서 심의를 할 때 고려할 사항을 명시하기 위함.</p>
32	제37조	<p>제37조 【재심의 부의】 학교장은 학생 생활교육위원회가 심의한 사항에 대하여 심의 결과 및 학생 또는 학부모의 진술 내용 등을 고려하여 필요하다고 인정될 때에는 재심을 요구할 수 있다.</p>	<p>제42조 【재심의 부의】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 학교의 장이 학생생활교육위원회의 심의 결과에 대해 재심의가 필요하다고 판단한 경우 ② 학생 또는 보호자가 조치 결정에 대해 이의를 제기하여 학교의 장이 재심의가 필요하다고 판단한 경우 ③ 학교장이 조치 이행 중 학생의 반성 정도 및 피해자와의 관계 회복 등을 고려하여 교육상 필요하다고 판단되는 경우 	<p>전북교육인권센터-4704(23.11.03.)</p> <p>학생생활교육위원회에서 심의한 사항을 재심하는 경우를 명시하기 위함.</p>

순	조/항	현행 2022. 10. 01. 시행	개정 안 2023. 12. 18. 시행	개정사유
33	제43조	제38조 【징계의 종류와 기간】 ① 학교장은 초중등교육법시행령 제31조 (학생의 징계 등)의 규정 1. 학교 내 봉사 : 3일 이내 2. 사회봉사 : 3일 이내 <중략> 4. 출석정지 : 학교폭력 또는 ----- 이 경우 1회 10일 이내, 연간 30일 이내 기간으로 한다.	제43조 【징계의 종류와 기간】 ① 학교장은 초중등교육법시행령 제18조 (학생의 징계 등)의 규정 1. 학교 내 봉사 : 3일 10시간 이내 2. 사회봉사 : 3일 20시간 이내 <중략> 4. 출석정지 : 학교폭력 또는 ----- 이 경우 1회 10일 이내, 연간 30일 이내 기간으로 하고, 미인정 결석으로 한다.	전북교육인권센터-4704(23.11.03.) 징계 시간을 명확히 하고 출석의 규정을 명확히 하기 위함.
34	제47조 (심의 확정 및 재심요구)	③ 위원회의 결정에 대하여 학생 또는 보 호자는 3일 이내에 재심을 요구할 수 있다. ④ 학교장은 재심 요구일로부터 5일 이내 에 재심 여부-----	③ 위원회의 결정에 대하여 학생 또는 보 호자는 7일 이내에 재심을 요구할 수 있다. ④ 학교장은 재심 요구일로부터 7일 이 내에 재심 여부-----	전북교육인권센터-4704(23.11.03.) 재심 요구 기간을 통일하기 위함.
35	제50조 (개정안의 발의) 제1항	1. 위원회 재직 위원의 과반수 2. 재직 교원의 과반수 3. 학부모대표(학부모회 의결서 첨부) 4. 학생회 대표(학생회의 의결서 첨부) 5. 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인 한 학교장의 발의	1. 관련 법령(법률·대통령령·부령, 자치법 규, 행정규칙을 포함한다) 및 지침에 따라 규정의 개정이 필요한 경우 2. 교사회의 의결 3. 학부모회의 의결 4. 학생 자치회의 의결 5. 규정 개정 심의위원회의 의결	전북교육인권센터-4704(23.11.03.) 각 자치기구의 명칭 최신으로 변경 하기 위함.
36	부칙 제3조	신설	제3조 【시행일】 이 규정은 2023년 12월 18일부터 시행한다.	새로운 학교생활규정 공포일을 작 성하기 위함.

순	조/항	현행 2022. 10. 01. 시행	개정 안 2023. 12. 18. 시행	개정사유
37	별표 1	신설	수업시간 분리에 관한 내용과 위험물품 압수에 관한 내용 ※세부내용은 다음 장에 기재함(14p)	〈교원의 학생생활지도에 관한 고시〉 교원의 학생생활지도에 관한 고시에 의 거함.
38	별표 2	신설	분리 장소 및 기간에 대한 내용 ※세부내용은 다음 장에 기재함(14p)	〈교원의 학생생활지도에 관한 고시〉 교원의 학생생활지도에 관한 고시에 의 거함.
39	붙임 1	신설	행동 성찰문 ※세부내용은 다음 장에 기재함(15p)	〈교원의 학생생활지도에 관한 고시〉 교원의 학생생활지도에 관한 고시에 의 거함.

■ 동신초등학교 학생의 학생생활에 관한 규정 [별표 1]

○ 제12조제9항에 대한 학칙규정 (물품보관)

[제12조제 9항에 대한 학칙 규정]

요건		분리기간	분리장소	분리방법
1	제10조제2항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품	당일	교실 지정 장소	<ul style="list-style-type: none"> · 1회차 : 주의 실시 · 2회차 : 주의와 함께 분리보관 할 수 있음을 알림 · 3회차 : 주의를 2회 이상 주었음을 알리고 물품 분리보관 · 행동수정 약속 및 확인 후 되돌려줌
2	학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 (예시) 흉기, 라이터, 레이저빔 기기 등	3일	교무실 등 학교장이 지정하는 장소	<ul style="list-style-type: none"> · 분리보관 사유를 알림 · 학생으로부터 물품을 받아 학교의 장에게 신고 ※ 학교의 장은 물품분리보관 일지를 작성 관리함 · 학부모에게 알리고 요청하는 경우 보관기관 경과 후 학부모에게 되돌려줌 ※ 학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보관 기일 경과 후 3일이 지나도 반환받지 않는 경우 폐기 조치
3	관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품 (예시) 술, 담배 등			
4	기타 학칙으로 금지한 물품 (예시) 도색잡지 등			

■ 동신초등학교 학생의 학생생활에 관한 규정 [별표 2]

○ 제12조제6항의 제3호 및 제4호에 대한 학칙 규정(학생분리 장소·시간 및 학습지원)

[제12조제6항의 제3호 및 제4호에 대한 학칙 규정]

생활지도	요건		분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지원
3호 지도 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	① 1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해할 경우 ② 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우		교무실 등 교감 지정 장소 (40분 이내)	교사가 교무실에 학생에게 요청 후, 교직원이 인계하여 학생을 교무실 등 지정 장소로 이동	행동성찰문 작성 후 과제부여
4호 지도 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	가	1일 2회 이상 수업시간에 지각하여 교육활동을 방해하는 경우	교실 등 (점심시간 내 20분 내외)	식사에 필요한 최소시간(20분) 보장	교과서 요약 등 과제 부여
	나	① 3호 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는 ② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요한 경우	교무실 등 교감 지정 장소 (60분 이내)	학부모에게 지도 시간과 사유를 사전에 통지함	행동성찰문 등 과제 부여
기타	* 지각의 기준을 학교 여건에 따라 명확히 설정 가능 ※ 분리된 학생에 대한 지도는 학교 여건에 따라 시간대별로 교직원이 분담하는 방식 등을 정하여 실시할 수 있음				

* 지각: 수업 시종 울린 후 수업에 참여하면 지각으로 판단함

행동 성찰문

동신초등학교

()년 ()월 ()일 ()요일 작성자 성명()(서명)

※ 가급적 학생 친필로 작성해주세요.

※ 작성 칸이 부족할 경우 뒷장에 작성해주세요.

※ 행동 성찰문 작성이 힘들거나(한글 미해득) 기타 이유로 학생 동의 하에 현재 실시하는 생활지도 내용을 녹음할 수 있습니다. 생활지도 내용을 녹음하는데 동의합니까? (해당란에 표시)

녹음된 내용은 정당한 사유 없이 제3자에게 제공하지 않습니다.

동의합니다(), 동의하지 않습니다()

학생이 교무실(교감 선생님)로 내려온 이유를 적어주세요.



담임(교과전담,비교과)선생님과 교감선생님에게 생활지도를 받고 알게 된 점, 깨닫게된 점, 느낀 점 등을 적어주세요.



앞으로 약속할 수 있는 생활 및 수업 태도 등을 적어주세요.



다음 내용은 생활지도를 실시한 교원이 작성 바랍니다.

생활지도 장소(), 생활지도 시간(: ~ :) 생활지도 교원 성명 () 및 서명