

동신초등학교생활규정 적용에 대한 의견 회신서

1. 대상: 학부모 570세대

2. 의견 있는 회신서: 44세대

3. 회신 주요 내용

- 1) 학교생활 규정에 전적으로 찬성. 색조화장, 핸드폰 사용, 학생의 문제행동에 대한 5단계 교육 등은 학교 재량에 맡기겠음(7건)
- 2) 학생의 문제행동 5단계 교육을 찬성함(11건). 가정에서 학부모도 책임지고 교육해야 함(1건), 가정에서의 훈육이 상담교사보다 우선되어야 효과가 있을 것이므로 3과 4단계가 바뀌었으면 함(1건), 1단계에서 학부모에게 1차로 연락이 함께 이루어진다면 가정에서의 교육도 효과가 있을 것임(1건), 3회 이상 반복 없이 바로 학부모 상담으로 직행해야 함(1건)
- 3) 학생의 색조화장 반대. 학교에서 이에 대해 방침을 세우고 지도 필요(18건). 색조화장은 어른 따라하기라 생각하며 어린 나이에는 그 자체로 예뻐서 하지 않는 것이 더 예뻐(2건), 화장으로 피부 손상 우려(2건), 색이 없거나 진하지 않은 입술보호제만 허용(2건), 미에 대한 기준이 잘못 설 수도 있으므로 진정한 아름다움이 무엇인지 일깨워 줘야 함(2건)
- 4) 학교에서의 핸드폰 사용 금지해야함(20건). 단 위급상황에서는 사용할 수 있도록 함(4건), 학교에 오면 반납하고 하교시에는 가져가는 방안(4건), 부모와의 연락은 1541 콜렉트콜도 있고 교내 전화기로 충분하다고 생각함(1건)
- 5) 이미 화장이 만연해 있어서 입술보호제 및 자외선 차단제 외 색조화장에 대한 제제를 강하게 할 경우 역효과가 우려됨(1건), 너무 진하지만 않으면 색조화장도 괜찮음(1건), 표현의 자유는 문화의 변화 수준을 고려하여 허용적이었으면 함(1건)
- 6) 휴대폰이 보편화 되어서 제재하는 것이 쉽지 않은 문제, 수업시간 외 핸드폰 사용은 허용해도 됨(3건), 핸드폰 사용은 괜찮으나 게임에 빠져 있는 것이 문제임(1건), 핸드폰 사용은 교육과 지도를 통해 규칙을 정하거나 통제하는 것이 바람직함(1건), 핸드폰은 수업 중 사용은 불가하지만 학생들의 등하교 안전을 위해 필요하다고 생각함(1건), 핸드폰 사용 금지보다는 가정과 학교에서 자제력과 절제력을 키울 수 있도록 하는 교육이 필요(1건)
- 7) 문제행동에 대한 규제는 쉽지 않은 교육방침임. 선생님들의 충분한 교육 또한 필요함. 단계별 과정에서 학생들의 인권이 침해되지 않도록 배려하고 결정해야 함
- 8) 학생들 사이에 단체대화방(카톡 단체방)으로 왕따, 집단 놀림, 괴롭힘, 셔틀 등의 학교폭력이 발생함. 그러므로 카톡 대화방의 개설, 초대, 대화 금지해야 함(2건)