

교육부지정 다문화교육 연구학교
운영을 위한 실태 분석 설문지 (이주배경 학생용)

안녕하십니까?

본교는 2024년 교육부 요청 ‘다문화 언어역량 강화’ 정책 연구학교로 지정되었습니다.

본 설문은 본교의 다중언어교육에 대한 의견을 조사하기 위한 것으로 여러분의 응답 결과는 연구학교 운영을 위한 소중한 자료로 활용됩니다.

각 문항에 여러분들이 평소 가지고 있는 생각이나 행동과 가장 비슷한 곳에 솔직하게 ‘√’표를 하여 주시기 바랍니다.

2024. 3.

동진초등학교장

	문 항	내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇 다
이 중 언 어 능 력	1	나는 모국어(엄마나라 말)에 관심이 있다.	1	2	3	4	5
	2	나는 모국어(엄마나라 말)로 대화를 할 수 있다.	1	2	3	4	5
	3	나는 모국어(엄마나라 말)을 읽을 수 있다.	1	2	3	4	5
	4	나는 모국어(엄마나라 말)을 쓸 수 있다.	1	2	3	4	5
	5	모국어(엄마나라 말)을 배우는 이중언어 교육이 필요하다.	1	2	3	4	5
한 국 어 능 력	6	나는 수업 시간에 한글을 잘 읽는다.	1	2	3	4	5
	7	나는 수업 시간에 한글을 잘 쓴다.	1	2	3	4	5
	8	나는 수업 시간에 학습을 활동에 참여하는데 어려움이 있다.	1	2	3	4	5
	9	한국어를 배우는 한국어 교육이 필요하다.	1	2	3	4	5
	10	친구들은 내가 이야기하는 것을 알아듣는다.	1	2	3	4	5
	11	나는 친구들이 하는 이야기를 알아듣는다.	1	2	3	4	5
	12	나는 상점에서 원하는 물건을 찾아서 살 수 있다.	1	2	3	4	5
상 호 문 화 이 해	13	세계 사람들이 서로 다른 모습으로 살아가는 데에는 그 나 름의 이유가 있음을 알고 있다.	1	2	3	4	5
	14	다른 나라들에 대해 친근한 느낌을 가지고 있다.	1	2	3	4	5
	15	우리에게 생소한 나라에 대해서도 평소 관심을 갖고 좀 더 알아보려고 한다.	1	2	3	4	5
	16	세계 각 지역의 문화들이 서로 어떻게 같고 다른지 자세하 게 알고 있다.	1	2	3	4	5

	문 항	내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
협 력 성	17	반 친구가 모르는 문제를 물어보면 언제든지 잘 가르쳐 준다.	1	2	3	4	5
	18	반의 어떤 친구라도 공부(과제)를 함께 할 수 있다.	1	2	3	4	5
	19	나의 중요한 일을 믿고 맡길 만큼 우리 반 친구들을 신뢰하 고(믿고) 있다.	1	2	3	4	5
	20	반 친구들이 나를 진심으로 존중하며 함께 생활하고 있다고 느낀다.	1	2	3	4	5
다 문 화 또 래 수 용 성	21	나와 다른 국적, 문화(종교, 언어 등), 피부색을 가진 친구가 고 민을 얘기한다면 잘 들어 줄 수 있다.	1	2	3	4	5
	22	나와 다른 국적, 문화(종교, 언어 등), 피부색을 가진 친구와 짝이 돼도 좋다.	1	2	3	4	5
	23	친구를 사귀는 데 어느 나라 사람이든 상관없다.	1	2	3	4	5
	24	친구를 사귀는 데 친구가 나와 다른 피부색을 지닌 것은 상 관없다.	1	2	3	4	5
다 문 화 교 육	25	여러 교과에서 세계 여러 나라의 문화를 배울 수 있는 기회가 많다고 생각한다.	1	2	3	4	5
	26	다른 나라에서 이주해온 사람들에 대해 긍정적인 태도(좋게 생각하는 마음)를 갖게 하는 프로그램(수업)이 많다고 생각한 다.	1	2	3	4	5
	27	외국에서 이주해 온 선생님 또는 강사님과 함께 하는 수업활 동이 있다.	1	2	3	4	5
다 문 화 학 생 지 원	28	우리학교는 다문화가정(외국인) 학생들에게 공부에 도움이 되는 지원을 적절하게 제공하고 있다.	1	2	3	4	5
	29	우리학교에서는 한국어가 서툰 다문화가정(외국인) 학생이 새 로 전학을 오더라도 빨리 한국어를 습득하고 적응한다.	1	2	3	4	5
다 문 화 학 교 환 경	30	우리학교 학생들은 성별, 출신 국가 등과 상관없이 교류가 많고 서로 잘 어울린다.	1	2	3	4	5
	31	우리학교는 축제, 운동회 등에서 다문화 관련 행사가 많다.	1	2	3	4	5
	32	우리학교 선생님들은 다문화 관련 수업을 자주 하신다.	1	2	3	4	5

교육부지정 다문화교육 연구학교
운영을 위한 실태 분석 설문지 (일반 학생용)

안녕하십니까?

본교는 2024년 교육부 요청 ‘다문화 언어역량 강화’ 정책 연구학교로 지정되었습니다.

본 설문은 본교의 다중언어교육에 대한 의견을 조사하기 위한 것으로 여러분의 응답 결과는 연구학교 운영을 위한 소중한 자료로 활용됩니다.

각 문항에 여러분들이 평소 가지고 있는 생각이나 행동과 가장 비슷한 곳에 솔직하게 ‘V’표를 하여 주시기 바랍니다.

2024. 3.

동진초등학교장

영역	문항	내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
평등성	1	능력이 뒤처지는 친구가 리더가 된다면 어려움이 있을 것이라고 생각한다.	1	2	3	4	5
	2	특별한 지원이 없다면 장애를 가진 친구가 수업에 같이 참여하기는 어렵다고 생각한다.	1	2	3	4	5
다양성 존중	3	한국 사람이 되려면 한국말을 잘 할 수 있어야 한다는 생각을 하곤 한다.	1	2	3	4	5
	4	외국인이 한국의 국민이 되려면 자기나라의 문화를 버리고 한국문화나 전통을 따라야 한다고 생각한다.	1	2	3	4	5
상호문화 이해	5	세계 사람들이 서로 다른 모습으로 살아가는 데에는 그 나름의 이유가 있음을 알고 있다.	1	2	3	4	5
	6	다른 나라들에 대해 친근한 느낌을 가지고 있다.	1	2	3	4	5
	7	우리에게 생소한 나라에 대해서도 평소 관심을 갖고 좀 더 알아보려고 한다.	1	2	3	4	5
	8	세계 각 지역의 문화들이 서로 어떻게 같고 다른지 자세하게 알고 있다.	1	2	3	4	5
협력성	9	반 친구가 모르는 문제를 물어보면 언제든지 잘 가르쳐 준다.	1	2	3	4	5
	10	반의 어떤 친구라도 공부(과제)를 함께 할 수 있다.	1	2	3	4	5
	11	나의 중요한 일을 믿고 맡길 만큼 우리 반 친구들을 신뢰하고(믿고) 있다.	1	2	3	4	5
	12	반 친구들이 나를 진심으로 존중하며 함께 생활하고 있다고 느낀다.	1	2	3	4	5

영역	문항	내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
다 문 화 또 래 수 용 성	13	나와 다른 국적, 문화(종교, 언어 등), 피부색을 가진 친구가 고 민을 얘기한다면 잘 들어 줄 수 있다.	1	2	3	4	5
	14	나와 다른 국적, 문화(종교, 언어 등), 피부색을 가진 친구와 짝이 돼도 좋다.	1	2	3	4	5
	15	친구를 사귀는 데 어느 나라 사람이든 상관없다.	1	2	3	4	5
	16	친구를 사귀는 데 친구가 나와 다른 피부색을 지닌 것은 상관 없다.	1	2	3	4	5
다 문 화 교 육	15	여러 교과에서 세계 여러 나라의 문화를 배울 수 있는 기회가 많 다고 생각한다.	1	2	3	4	5
	16	다른 나라에서 이주해온 사람들에 대해 긍정적인 태도(좋게 생 각하는 마음)를 갖게 하는 프로그램(수업)이 많다고 생각한다.	1	2	3	4	5
	17	외국에서 이주해 온 선생님 또는 강사님과 함께 하는 수업활 동이 있다.	1	2	3	4	5
다 문 화 학 생 지 원	18	우리학교는 다문화가정(외국인) 학생들에게 공부에 도움이 되는 지원을 적절하게 제공하고 있다.	1	2	3	4	5
	19	우리학교에서는 한국어가 서툰 다문화가정(외국인) 학생이 새 로 전학을 오더라도 빨리 한국어를 습득하고 적응한다.	1	2	3	4	5
다 문 화 학 교 환 경	20	우리학교 학생들은 성별, 출신 국가 등과 상관없이 교류가 많 고 서로 잘 어울린다.	1	2	3	4	5
	21	우리학교는 축제, 운동회 등에서 다문화 관련 행사가 많다.	1	2	3	4	5
	22	우리학교 선생님들은 다문화 관련 수업을 자주 하신다.	1	2	3	4	5

[부록6] 학부모용 설문지

교육부지정 다문화교육 연구학교
운영을 위한 실태 분석 설문지 (학부모용)

안녕하십니까?

본교는 2024년 교육부 요청 ‘다문화 언어역량 강화’ 정책 연구학교로 지정되었습니다.
본 설문은 본교의 다중언어교육에 대한 의견을 조사하기 위한 것으로 여러분의 응답 결과는 연구학교 운영을 위한 소중한 자료로 활용됩니다.

각 문항에 여러분들이 평소 가지고 있는 생각이나 행동과 가장 비슷한 곳에 솔직하게 ‘√’표를 하여 주시기 바랍니다.

2024. 3.
동진초등학교장

문 항	내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이 다	그렇다	매우 그렇다
1	자녀는 한국어를 유창하게 사용하여 의사소통할 수 있다.	1	2	3	4	5
2	자녀가 한국어로 수업을 듣는 데 어려움이 있다.	1	2	3	4	5
3	학교에서 별도의 한국어 수업 프로그램이 필요하다.	1	2	3	4	5
4	자녀가 <u>이중언어</u> (중국어, 베트남어 등)를 배우는 것이 필요하다고 생각한다.	1	2	3	4	5
5	자녀가 <u>이중언어</u> 를 사용하거나 배운 적이 있다.	1	2	3	4	5
6	자녀는 집에서 한국어와 <u>이중언어</u> 를 같이 사용한다.	1	2	3	4	5
7	자녀가 사용할 수 있는 <u>이중언어</u> 가 있다면 어느 나라 언어 인가요?					
10	이주배경 학생에게 어떠한 교육이 필요하다고 생각하십니까? <input type="checkbox"/> 한국어 / <input type="checkbox"/> 이중언어 / <input type="checkbox"/> 한국 문화 / <input type="checkbox"/> 세계 문화 / <input type="checkbox"/> 기타 ()					
11	학교에서 영어 이외의 <u>이중언어</u> 를 지도하였으면 한다.	1	2	3	4	5
12	우리 아이가 배웠으면 하는 <u>이중언어</u> 는 무엇인가요? (예) 베트남어, 중국어, 일본어, 시리아어 등					
13	<u>한국어 및 이중언어</u> 수업 시간에 어떤 활동을 하면 좋을까요? <input type="checkbox"/> 게임 / <input type="checkbox"/> 역할놀이 / <input type="checkbox"/> 퀴즈 / <input type="checkbox"/> 노래 / <input type="checkbox"/> 동영상 시청 <input type="checkbox"/> 컴퓨터 및 멀티미디어 / <input type="checkbox"/> 체험형 교육 / <input type="checkbox"/> 기타 ()					
14	우리학교는 여러 교과에서 세계 여러 나라의 문화를 배울 수 있는 기회가 많다고 생각한다.	1	2	3	4	5
15	다른 나라에서 이주해온 사람들에 대해 긍정적인 태도(좋게 생각하는 마음)를 갖게 하는 프로그램(수업)이 많다고 생각한다.	1	2	3	4	5
16	외국에서 이주해 온 선생님 또는 강사님과 함께 하는 수업 활동이 있다.	1	2	3	4	5
17	우리학교는 다문화가정(외국인) 학생들에게 공부에 도움이 되는 지원을 적절하게 제공하고 있다.	1	2	3	4	5
18	우리학교에서는 한국어가 서툰 다문화가정(외국인) 학생이 새로 전학을 오더라도 빨리 한국어를 습득하고 적응한다.	1	2	3	4	5
19	우리학교 학생들은 성별, 출신 국가 등과 상관없이 교류가 많고 서로 잘 어울린다.	1	2	3	4	5
20	우리학교는 축제, 운동회 등에서 다문화 관련 행사가 많다.	1	2	3	4	5
21	우리학교 선생님들은 다문화 관련 수업을 자주 한다.	1	2	3	4	5

교육부지정 다문화교육 연구학교
운영을 위한 실태 분석 설문지 (교사용)

동진초등학교장

문 항	내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이 다	그렇다	매우 그렇다
1	이주배경 학생이 언어로 인해 수업에 어려움을 겪고 있다고 생각한다.	1	2	3	4	5
2	이주배경 학생은 한국어로 의사소통을 원활하게 할 수 있다.	1	2	3	4	5
3	우리 학교는 이주배경 학생을 위한 적합한 교육 환경을 갖추고 있다.	1	2	3	4	5
3-1	(3번에 그렇다고 응답한 경우) 어떤 환경이 적합하다고 생각하는지 적어주세요.					
3-2	(3번에 그렇지 않다고 응답한 경우) 어떠한 교육 환경이 조성되었으면 좋을지 적어주세요.					
4	맞춤형 한국어 교육 프로그램이 필요하다고 생각한다.	1	2	3	4	5
5	학교 교육과정에서 <u>이중언어(중국어, 베트남어 등)</u> 를 배우는 것이 필요하다고 생각한다.	1	2	3	4	5
6	이중언어 교육을 위한 교사 수업 연수가 필요하다고 생각한다.	1	2	3	4	5
7	한국어 및 이중언어 교수학습방법 중 어떤 활동을 하면 효과적이라고 생각하나요? <input type="checkbox"/> 게임 / <input type="checkbox"/> 역할놀이 / <input type="checkbox"/> 퀴즈 / <input type="checkbox"/> 노래 / <input type="checkbox"/> 동영상 시청 <input type="checkbox"/> 컴퓨터 및 멀티미디어 / <input type="checkbox"/> 체험형 교육 / <input type="checkbox"/> 기타 ()					
8	맞춤형 언어 교육 프로그램이 한국어 능력 신장에 도움이 된다고 생각한다.	1	2	3	4	5
9	맞춤형 언어 교육 프로그램이 이중언어 능력 신장에 도움이 된다고 생각한다.	1	2	3	4	5
10	나와의 이음 체험 프로그램(수준별 디딤돌반, 프로젝트 학습, 토레 교수제)은 학습 능력 향상에 도움이 된다고 생각한다.	1	2	3	4	5

문 항	내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이 다	그렇다	매우 그렇다
11	너와의 이음 체험 프로그램(다문화 동아리, 지역 체험학습 등)은 다문화를 이해하고 인식하는데 도움이 된다고 생각한다.	1	2	3	4	5
12	우리와의 이음 체험 프로그램(어울림 가족 한마당, 다문화 발표회, 다문화 페스티벌)을 통해 다른 나라의 문화를 체험하며 나눔과 배려의 소중함을 실천하는데 도움이 된다고 생각한다.	1	2	3	4	5
13	우리학교는 여러 교과에서 세계 여러 나라의 문화를 배울 수 있는 기회가 많다고 생각한다.	1	2	3	4	5
14	다른 나라에서 이주해온 사람들에 대해 긍정적인 태도(좋게 생각하는 마음)를 갖게 하는 프로그램(수업)이 많다고 생각한다.	1	2	3	4	5
15	우리학교는 다문화가정(외국인) 학생들에게 공부에 도움이 되는 지원을 적절하게 제공하고 있다.	1	2	3	4	5
16	우리학교에서는 한국어가 서툰 다문화가정(외국인) 학생이 새로 전학을 오더라도 빨리 한국어를 습득하고 적응한다.	1	2	3	4	5
17	우리학교 학생들은 성별, 출신 국가 등과 상관없이 교류가 많고 서로 잘 어울린다.	1	2	3	4	5
18	우리학교는 축제, 운동회 등에서 다문화 관련 행사가 많다.	1	2	3	4	5