

방과후학교 (미술) 프로그램 운영 공개안

학 년	3-6	공개일시	2018.6.18.(월) 14:40 ~ 15:20	강사명	김 순 자
학습목표	창작 놀이를 통해 창의적인 사고 발달과 표현의 즐거움을 느끼게 한다				
의도	1. 창작 놀이의 다양한 방법들을 통해 창작 고유의 성질을 이해한다. 2. 재미있게 표현 하면서 조형 기본 요소와 기초 원리를 배워 본다. 3. 창작을 통해 주먹고, 빗고, 색아지면서 조형 감성을 키워 본다.				
학생 모습	아이들의 눈빛을 통해 수업의 적극적인 태도를 느끼며 표현하고자 하는 재료의 특징을 호기심 있게 생각하고 자발적 으로 재미있게 참여 한다.				
전 개	수업의 흐름				
	처음	1. 창작의 성질을 이해하기 위해 물치고, 주먹고, 두드려 본다 2. 두드려 특징과 쓰임새를 알아보고 활용해 본다. 3. 기본 도형을 만드는 법과 창작을 손가락으로 굴리면서 길게 만드는 법.			
	중간	4. 창작을 반죽하여 밀레를 밀광을 만든다 5. 창작 구슬이 잘 붙도록 점착면을 타일 위에 붙인다 6. 타일 위에 다음 구슬을 붙인다 7. 창작 구슬을 둥글게 만드는 느낌에서 붙여 준다 8. 구슬을 한번 붙인 다음 반죽성으로 타일 위에 구슬을 반죽하면서 10cm 정도 높이를 쌓아 준다.			
	끝	9. 타일 모양을 쪼고 장식한다 10. 구슬의 바닥면에 흙을 붙여 준다. 11. 완성된 구슬은 나무판 위에 올려놓기에 맞춘다 12. 수업을 정리하고 타일을 깨끗하게 정리한다			