

## 경영학으로의 초대 (경영전략이란 무엇인가?)

박선현(서울대학교 경영대학 경영학과)

우주의 저 먼 곳에서 인류의 활동을 관찰한다고 생각해보자. 거대한 바다와 우거진 숲이 눈에 가장 먼저 띄겠지만, 인류의 삶을 잘 이해하려면 기업 활동을 빼놓고 이야기하기는 어려울 것이다. 당장 여러분 부모님의 직장, 뉴스에 매일 등장하는 기업 소식, 여러분들이 매일 만나는 문구와 참고서 모두 기업 활동의 부분이다.

기업의 경제 활동은 현대사회를 살아가는 모두에게 중요한 문제이다. 주어진 자원을 바탕으로 재화와 서비스뿐만 아니라, 다양한 삶의 가치를 창출하는 과정이기 때문이다. 한 사회의 자원은 한정된 것이므로 기업의 경영자는 어떻게 나의 기업이 1) 한정된 자원을 더 효율적으로 관리할 수 있는지, 2) 다른 기업과의 경쟁 과정에서 주어진 목표를 향해 더 잘 경쟁할 수 있는지를 끊임없이 고민하게 된다. 이에 도움을 주는 것이 경영학이다. 경영학은 현대 실용과학의 한 분야로서 회계정보, 재무관리, 생산관리, 마케팅, 인사관리, 정보과학, 경영전략 등의 세부 분야로 구성되어 있다. 나의 전공분야는 경영학의 다른 세부전공 분야를 기업과 산업 수준에서 아우르는 경영전략이다.

본 강좌에서는 청소년들을 대상으로 경영학과 경영전략에 대한 전반적인 소개를 하는 것을 목적으로 한다. 강의는 청소년을 대상으로 하는 것이니만큼 다양한 사례를 활용하여, 경영전략의 기본 틀인 외부환경 분석, 내부 자원/역량 분석, 기업혁신과 다양성제고 등을 주제를 살펴 보도록 한다.

기간 : 2020년 8월 18일(화) ~ 8월 21일(금), 4회

시간 : 10:00 ~ 12:30

대상 : 중학교 2학년 ~ 고등학교 3학년

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석 시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강 신청 시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 우편 발송됩니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	8/18(화)	경영학 (경영전략)이란 무엇인가?	경영학 전반/ 경영전략에 대한 소개



2	8/19(수)	<p>왜 내 기업은 다른 기업들보다 성과가 좋지 않을까?</p> <p>- 외부 환경요인</p>	기업 성과를 설명하는 외부 환경요인 (산업, 경기, 국가 요인)
3	8/20(목)	<p>왜 내 기업은 다른 기업들보다 성과가 좋지 않을까?</p> <p>- 자원과 역량요인</p>	기업 성과를 설명하는 내부 환경요인 (기업의 자원과 역량)
4	8/21(금)	<p>경영자의 지혜 / 대중의 지혜</p>	조직의 혁신 (innovation)을 위한 다양성의 가치에 대한 이해

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



## 생명공학과 줄기세포

이강원(서울대학교 융합과학부 나노융합전공)

줄기세포를 기반으로 하는 최근 생명공학과 관련한 내용을 소개한다.

기간 : 2020년 8월 18일(화) ~ 8월 21일(금), 4회

시간 : 10:00 ~ 12:30

대상 : 중학교 2학년 학생 ~ 고등학교 3학년 학생

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석 시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강 신청 시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 우편 발송됩니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	8/18(화)	인간수명의 연장의 꽃: 재생의학	- 인간수명의 연장의 꽃: 재생의학이란 무엇인가? - 재생의학의 최근 연구동향
2	8/19(수)	재생의학용 생체재료의 개발	- 바이오 및 의학용 생체재료의 개념 - 학계(학과)에서의 생체재료 연구
3	8/20(목)	줄기세포와 난치병 치료	- 세포의 어머니: 줄기세포의 개념 - 배아줄기세포 및 성체줄기세포 - 세포시계 거꾸로 돌리기: 역분화 줄기세포
4	8/21(금)	나노 바이오 생명융합 공학과 바이오 센서	- 형광 전도성 고분자 생체재료를 이용한 바이오 센서 - 나노 형광 물질을 이용한 생체 바이오 이미징

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



## 사범대학 지원을 꿈꾸는 청소년을 위한 교육학 입문

한승희(서울대학교 사범대학 교육학과)

교사, 교육행정가, 교육연구자, 대학교수 등 교육관련 전문직을 꿈꾸는 청소년들에게 교육세계의 실제와 이론의 기초를 제공해 드리는 입문 과정입니다. 만 6세에 학교에 입학해서 지금까지 10년 이상 교육을 경험하고 있지만 이 체계와 현상을 이론적으로 탐색할 기회는 거의 없었을 것입니다. 사범대학을 지원하여 본격적으로 교육의 세계에 입문하려고 고민하는 학생이라면 더 늦기 전에 대학에서의 교육학 과목을 미리 들어볼 기회를 가질 것을 권합니다.

교육은 단순히 잘 가르치고 배우는 과정이 아닙니다. 이 과정을 안정화하는 수많은 규정과 관습과 제도와 체계 등을 가지고 있습니다. 또한 교육을 '지식을 전달하는 과정'으로 생각하는 학생들이 많은데, 본질적으로 지식이란 전달될 수 없습니다. 그렇다면 어떻게 교사가 가르치는 것을 학생들이 받아낼 수 있을까요? 이런 비유가 과연 적절하거나 한 걸까요?

우리나라에서 처음 생긴 학교는 고구려 소수림왕때 설립된 태학입니다만, 사실 이때 서양에서는 로마를 제외하고는 별로 문명적 차원에서의 학교라고 할 만한 것들이 없었습니다. 그 정도로 한반도의 교육의 역사는 유서가 깊습니다. 거의 1800년 동안 진행되어온 한반도의 교육의 역사를 우리는 어떻게 이해해야 할까요?

교육이 공교육체제로 탄생한 것은 대개 근대사회 이후의 일입니다. 서양에서는 대개 1700년대 말 혹은 1800년대 초에 시작됩니다. 우리의 경우 1900년대 초 대한제국이 수립되면서 근대교육의 역사가 시작되었으니 그리 많이 뒤떨어진 것도 아닙니다.

이 강의를 통해서 여러분들은 교육이라는 활동을 '하나의 거대한 살아있는 체계'로 이해하는 법을 배우게 될 것입니다. 여러분은 그 거대체계 안에서 10년 이상을 살아온 셈입니다. 이 과정에서 체험한 여러 경험들을 '교육'이라고 이해하고 있겠지만, 그 경험들을 자세히 성찰해보면 우리가 잘못 알고 있는 것들이 많다는 사실을 알게 됩니다. 이런 자기성찰과 분석의 과정을 통해 이 강의는 여러분에게 교육이라는 놀라운 체계의 한 단면을 이론적으로 보여드릴 것입니다.

기간 : 2020년 8월 18일(화) ~ 8월 21일(금), 4회

시간 : 10:00 ~ 12:30

대상 : 중학교 2학년 학생 ~ 고등학교 3학년 학생

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석 시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강 신청 시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 우편 발송됩니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	8/18(화)	"학교"를 어떻게 이해할 것인가?	학교는 형식교육체계를 구성하는 기본 단위입니다. 학교란 이론적으로 어떻게 정의되며 어떤 요소들로 구성되는지, 어떤 역사적 흐름 속에서 진화했으며, 향후 포스트코로나사태 이후 어떻게 미래교육의 형태를 띠고 혁신되어야 하는지 등에 관하여 탐구해봅니다.



2	8/19(수)	"입시"는 과연 개혁될 수 없는 것일까?	<p>교육개혁의 가장 큰 화두는 늘 대학입시입니다. 해방 이후 여러차례 바뀌어왔지만 근본적인 변화는 없었습니다.</p> <p>왜 대한민국 청소년들은 대학입시를 향해 살아야 하며, 대학 입학 후에는 그 결과(학벌, 서열 등)에 자신의 인생이 좌우되어야 하는 것일까요?</p> <p>정말 입시를 제대로 개혁하면 대한민국의 교육문제는 해결될 수 있을까요?</p>
3	8/20(목)	"좋은 교육"이란 무엇일까?	<p>늘 훌륭한 교사를 꿈꾸지만 현장에 나가면 곧 좌절하게 됩니다.</p> <p>교육행정가가 되어서 "좋은 교육"을 실현하겠다고 마음먹기도 하지만 교육체계의 초안정적인 거대구조를 직시하게 되면 꿈을 접기도 합니다.</p> <p>과연 "좋은 교육"이란 어떤 것일까요?</p>
4	8/21(금)	나는 왜 교육전문가를 꿈꾸는가?	<p>나는 왜 교육문제에 관심을 가지게 되었을까요?</p> <p>그저 친근해서 그랬을까요? 아니면 내 안에 어떤 소명을 느꼈기 때문일까요?</p> <p>교육전문가를 꿈꾸는 여러분들의 마음을 함께 분석하고 드러다봅니다.</p> <p>지금까지 자신도 깨닫지 못했던 어떤 감추어진 생각이 다양한 질문과 토의 속에 드러날지도 모릅니다.</p> <p>난 정말 교육문제를 어떤 시각에서 바라보았던 것일까요?</p>

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



## 소크라테스를 통해 본 민주주의와 정의 문제

박성우(서울대학교 사회과학대학 정치외교학부)

소크라테스는 아테네 민주정 하의 배심원 법정에서 사형 판결을 받아 처형당했다. 평생 철학에만 전념했던 소크라테스가 왜 아테네인들에게 정치적 핍박을 받았는가? 본 강좌의 첫 번째 목적은 소크라테스의 삶과 죽음을 통해서 철학과 민주주의, 보다 넓게는 철학과 정치의 근본적인 관계를 생각해 보는 것이다. 이를 위해서 학생들은 소크라테스의 <변론>을 꼼꼼히 읽을 것이며, 토론을 통해 소크라테스 철학과 아테네 민주주의의 본질에 대해서 나름대로의 시각을 정립하게 될 것이다.

소크라테스가 던지는 또 하나는 문제는 정의란 무엇인가라는 것이다. 예나 지금이나 어떤 공동체도 적어도 표면적으로는 정의를 추구한다고 한다. 문제는 무엇이 정의인가에 대해서 시대마다, 사람마다 다른 견해를 갖고 있다는 것이다. 소크라테스에게 그의 처형은 부당한 것이었지만, 그에게 사형 판결을 내린 아테네인들은 그들의 판단이 정의로운 것이라고 여겼을 것이다. 그렇다면 정의에는 절대적인 기준이 존재하지 않는가? 본 강좌의 두 번째 목적은 정의에 대해서 제 각기 다른 주장이 존재하는 상황에서 소크라테스와 플라톤은 어떤 방식으로 정의의 절대적인 기준을 제시했는가를 살펴보는 것이다. 이를 위해 학생들은 플라톤의 <국가> 1권(장)을 꼼꼼히 읽고 정의의 다양한 기준들을 접할 것이며, 토론을 통해 정의의 절대적 기준의 합의 가능성을 검토할 것이다.

기간 : 2020년 8월 18일(화) ~ 8월 21일(금), 4회

시간 : 14:00 ~ 16:30

대상 : 중학교 2학년 ~ 고등학생 3학년

참고문헌 : 소크라테스의 <변론>, 플라톤의 <국가·정체> 1권(장)

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석 시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강 신청 시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 우편 발송됩니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	8/18(화)	소크라테스는 왜 처형당했는가?	1) 소크라테스의 철학적 활동에 대한 아테네인들의 인식을 검토함 2) 소크라테스에 대한 혐오와 편견의 근거는 정당한 것이었는지 검토함 3) 소크라테스는 어떤 의미에서 독특한 철학적 활동을 전개했는지 확인함



2	8/19(수)	소크라테스의 변론은 설득력이 있는가?	<p>1) 소크라테스의 철학이 어떤 의미에서 아테네 정치에 위협적이었는가를 검토함.</p> <p>2) 소크라테스는 왜 (아테네인들의 판단과 달리) 자신의 철학이 아테네 정치에 기여한다고 생각했는지를 이해함.</p> <p>3) 소크라테스의 태도는 민주적 혹은 반민주적이라고 평가함.</p>
3	8/20(목)	정의에 대한 세속적인 견해는 무엇인가?	<p>1) 플라톤은 소크라테스의 죽음 문제를 어떻게 계승했는지 확인함.</p> <p>2) 플라톤이 대화편을 저술한 의의를 확인함</p> <p>3) &lt;국가&gt; 1권에 나타나는 정의란 무엇인가에 대한 다양한 견해를 검토함.</p> <p>4) 케팔로스, 폴레마르코스의 정의론의 문제가 무엇인지 확인함</p>
4	8/21(금)	정의에 대한 철학적인 접근은 가능한가?	<p>1) &lt;국가&gt; 1권에 나타난 트라시마코스의 정의관을 확인하고, 이에 대한 소크라테스의 반박을 비판적으로 검토함</p> <p>2) 토론을 통해 정의에 대해 “일관성” 있는 견해를 제시하는 방식을 훈련함.</p>

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



## 실험으로 이해하는 물리

전동렬(서울대학교 사범대학 물리교육과)

과학의 시작은 관찰이다. 태양 둘레를 도는 행성들의 궤적에 일정한 규칙이 있는 원인을 찾는 노력에서 뉴턴 역학이 탄생했고, 번개를 이해하려는 노력에서 전자기학이 탄생했다. 최초에는 야외에서 관찰된 자연 현상이 탐구의 대상이었으나, 기술의 발달과 함께 잘 제어된 조건에서 현상을 재현하고 체계적 분석을 시도하는 실험 활동이 활발해졌다. 실험은 사유에 의한 이론적 설명과 더불어 자연 현상을 이해하는데 필수적이며, 추론을 유발하는 경험적 근거를 제공한다는 점에서 이론적 접근보다 앞에 있다. 이 프로그램에 참여하는 학생들은 중등학교의 물리 과정에서 기본으로 여겨지는 실험을 수행하면서, 실험 도구의 사용과 측정을 연습하고 실험의 배경이 되는 물리 이론을 더 깊이 이해하게 된다.

기간 : 2020년 8월 18일(화) ~ 8월 21일(금), 4회

시간 : 14:00 ~ 16:30

대상 : 중학교 2학년 학생 ~ 고등학교 3학년 학생

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석 시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강 신청 시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 우편 발송됩니다.)

기타 : 1, 2일 : 온라인으로 이론 강의, 4개 주제

3, 4일 : 오프라인으로 두 명이 조를 이루어 실험, 4개 주제

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	8/18(화)	<ul style="list-style-type: none"><li>중력과 포물선 운동</li><li>전자기 유도 법칙</li></ul>	<p><b>강의:</b> 뉴턴의 운동 법칙과 중력 법칙. 자유낙하 물체의 포물선 운동</p> <p><b>강의:</b> 자기장이 변하면 코일에 기전력이 유도 되는 현상.</p>
2	8/19(수)	<ul style="list-style-type: none"><li>빛의 회절과 간섭</li><li>반도체의 물성과 다이오드의 원리</li></ul>	<p><b>강의:</b> 빛의 회절과 간섭이 일어나는 원리</p> <p><b>강의:</b> 도체, 반도체, 절연체의 특성, 반도체의 불순물 도핑, 포지티브 타입과 네거티브 타입의 두 반도체를 붙인 다이오드 소자의 특성과 응용</p>





3	8/20(목)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 포물선 운동</li> <li>• 전자기 유도</li> </ul>	<p><b>실험:</b> 수평으로 발사된 물체는 수평 방향으로 는 등속 직선 운동, 수직 방향으로 는 중 력에 의한 자유낙하 운동을 하므로 포물 선 궤적을 그린다. 발사된 물체의 수평 이동 거리를 재고, 중력 법칙을 적용하 여 발사체의 비행 시간과 초기 속력을 구한다.</p> <p><b>실험:</b> 자석의 세기, 속력, 운동 방향, 코일의 밀도, 코일의 길이와 지름을 바꾸면서 유도 기전력을 잰다. 변수들 사이의 양 적 관계를 분석하여 패러데이의 법칙을 이해한다.</p>
4	8/21(금)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 빛의 간섭</li> <li>• 다이오드 정류 회로</li> </ul>	<p><b>실험:</b> 두 슬릿을 통과한 빛의 간섭무늬를 관 찰하고, 파동의 간섭 이론과 비교하여 빛의 특성을 이해한다.</p> <p><b>실험:</b> 포지티브와 네거티브 타입의 반도체를 붙여서 만든 다이오드 소자로 정류 회 로를 만들고, 사인파 발생기와 오실로 스코프로 입력과 출력 전압의 파형을 분석한다.</p>

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



## 청소년을 위한 심리학교실

박형생(서울대학교 사회과학대학 심리학과)

친구의 마음을 읽고 싶은가? 자신이 정말 하고 싶은 것을 알기 원하는가? 사람들과 사이 좋게 지내는 방법을 찾는가? 심리학에서는 곧바로 정답을 주진 않는다. 그렇지만, 마음과 관련된 궁금증을 풀어나가는 놀라운 그림과 실마리를 심리학자들은 찾아왔다. 대학교에서 배우는 심리학 주제들을 7가지 이야기로 풀어보고자 한다. 이 이야기를 들으며 여러분들의 심리학에 대한 관심을 확인해보기 바란다.

기간 : 2020년 8월 25일(화) ~ 8월 28일(금), 4회

시간 : 10:00 ~ 12:30

대상 : 중학교 2학년 학생 ~ 고등학교 3학년 학생

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석 시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강 신청 시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 우편 발송됩니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	8/25(화)	마음은 무엇으로 구성될까?	<b>들어가며</b> (심리학 이야기: 아메바에서 리차드 파인만까지) <u>삶의 문제 (knowing)</u> <b>강의 1.</b> 과학자와 화가들의 이야기 (감각과 지각) <b>강의 2.</b> 컴퓨터와 철학자 이야기 (기억, 사고과정)
2	8/26(수)	행동은 어떻게 만들어질까?	<u>삶의 문제 (acting)</u> <b>강의 3.</b> 파블로프 개와 스키너 상자 이야기 (학습) <b>강의 4.</b> 마시멜로 이야기 (동기와 성격)
3	8/27(목)	뇌에서 의식과 무의식은 무엇일까?	<b>강의 5.</b> 뇌 속의 작은 인간 이야기 (생물학적 기반) <u>삶의 문제 (living)</u> <b>강의 6.</b> 프로이트와 에릭슨 이야기 (무의식, 의식, 사회)
4	8/28(금)	살아가면서 심리학자가 된다는 것은?	<b>강의 7.</b> 사람들과 같이 사는 이야기 (사회심리) <b>마치며</b> - 심리학으로 하는 멋진 일들 - 어떤 심리학자가 되고 싶은가?

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



서울대학교 평생교육원  
Extension College Seoul National University

## 청소년을 위한 의학개론

손환철(서울대학교 의과대학 비뇨기과학교실/보라매병원 진료부원장),  
김항래(서울대학교 의과대학 해부학교실)

현재의 의학이 자리를 잡기까지의 역사와 미래, 기초의학, 내과, 외과를 청소년의 눈높이에 맞추어 알아보려고 한다. 현대의학이 자리 잡기까지 있었던 여러 중요한 사건들을 살펴보고, 현대의학의 기초가 되는 기초의학, 임상의학, 구조, 감염병, 첨단기술의 의학적 활용들을 알아보고, 아직 해결하지 못한 의학의 문제들을 알아서, 우리의 청소년들이 미래 의료의 주역이 되는 꿈을 가질 수 있도록 한다.

기간 : 2020년 8월 25일(화) ~ 8월 28일(금), 4회

시간 : 10:00 ~ 12:30

대상 : 중학교 2학년 학생 ~ 고등학교 3학년 학생

참고문헌 : 역사가 기억하는 세계 100대 의학. 왕문샤. 도서출판꾸벅 콜레라는 어떻게 문명을 구했나. 존퀘이조. 메디치미디어

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석 시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강 신청 시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 우편 발송됩니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	8/25(화)	현대의학의 시작	현재의 의학이 자리를 잡기까지의 역사를 살펴본다. 고대에서 중세 그리고 근대까지 의학에 있어서의 여러 중요한 발견들과 계기가 된 사건들을 알아본다.
2	8/26(수)	의학의 추춧돌: 기초의학	의학의 단단한 주춧돌은 기초의학으로 인간의 해부학적 구조, 조직과 조직을 구성하는 세포, 세포 간의 단백질 및 전기에 의한 의사전달, 전해질의 조절 등 인간의 몸이 어떻게 이루어지고 조절되는지를 확인한다.
3	8/27(목)	새로운 감염병들	최근의 SARS, MERS, COVID-19 보여준 것처럼, 현대의학이 정복한 것처럼 보이지만 여전히 감염병은 새로운 모습으로 다시 인간에게 두려움을 주고 있다. 과거의 감염병으로부터 AIDS와 최근 유행병까지 여러 감염병과 관련된 인류의 역사를 알아본다.
4	8/28(금)	로봇수술, 인공지능, 그리고 의학의 미래	로봇과 인공지능은 점점 많이 인간의 삶 속으로 들어오고 있으며, 의학도 예외는 아니다. 로봇수술이 표준이 되어가는 전립선암의 예를 보면서 현대의 산업기술이 의학에 미치는 영향과 미래의 의학이 어떻게 다가올지 생각해 본다.

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



## 글로벌 이슈와 사회 정의

박성준(서울대학교 사범대학 윤리교육과)

본 강좌에서는 국제기구의 통계 자료를 바탕으로 세계 여러 국가들이 지난 200여년 동안 어떻게 변화와 발전하였는지를 분석하여 세계화의 본질을 이해한다. 이를 바탕으로 지구 곳곳에서 발생하는 다양한 글로벌 이슈를 탐색하고 사회 정의의 관점에서 분석한다.

기간 : 2020년 8월 25일(화) ~ 8월 28일(금), 4회

시간 : 14:00 ~ 16:30

대상 : 중학교 2학년 학생 ~ 고등학교 3학년 학생

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석 시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강 신청 시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 우편 발송됩니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	8/25(화)	세계화와 글로벌 이슈	통계자료를 통하여 200개 국가들이 200여년 동안 변화하는 모습을 고찰함으로써 세계화의 특징을 이해하고 이와 함께 야기되는 글로벌 이슈의 본질에 대하여 살펴본다.
2	8/26(수)	글로벌 이슈 사례 분석	여러 가지 글로벌 이슈들 중에서 인종차별, 여성차별, 난민문제, 환경문제 등에 대한 내용을 중심으로 인간 사회에서 발생하는 다양한 갈등의 문제를 다룬다. 한국 사회에서 발생하는 다양한 문제들과의 관련성을 찾는다.
3	8/27(목)	글로벌 이슈와 윤리적 사고	국가 내에서의 다양성 증가는 다문화 현상을 가져오고 전 세계에서의 다양성 증가는 세계화 현상을 가져온다. 다문화와 세계화로 인하여 발생하는 글로벌 이슈들이 윤리적 문제와 어떠한 관계가 있는지 살펴본다.
4	8/28(금)	사회 정의의 관점에서 보는 글로벌 이슈	롤즈의 정의론과 비판이론가들의 사회 정의론이 가지는 차이점을 중심으로 논리중심의 정의론과 현실사회중심의 사회정의론을 살펴보고, 이를 바탕으로 글로벌 이슈를 분석한다.

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



## 청소년을 위한 법의학 (법의학은 무엇을 하는 학문인가?)

유성호(서울대학교 의과대학 법의학교실)

죽은자를 위한 학문인 법의학은 무엇을 하고 어떤 사회적 기여를 하는지 강의를 통해 간접적으로 체험해 보고자 한다.

기간 : 2020년 8월 25일(화) ~ 8월 28일(금), 4회

시간 : 14:00 ~ 16:30

대상 : 중학교 2학년 학생 ~ 고등학교 3학년 학생

참고문헌 : 나는 매주 시체를 보러간다(21세기 북스)

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석 시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강 신청 시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 우편 발송됩니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	8/25(화)	죽음의 과학 및 사회적 맥락의 이해	죽음의 정의와 사회적 의미에 대한 변화를 과학적인 시야에서 살펴본다.
2	8/26(수)	질병과 법의학	법의학 영역에서 많이 만나게 되는 질병은 무엇이고 어떻게 진행되는지 알아본다.
3	8/27(목)	손상과 법의학	손상에 따른 다양한 법의학적 사례를 보고 과학적 접근법을 확인한다.
4	8/28(금)	충실한 삶을 위한 법의학의 제안	사망 이후를 다루는 법의학의 공부를 통해 우리가 어떻게 살아가야 하는 지에 대한 고찰을 시도한다.

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



## 꿈꾸는 앙트십 (기업가 정신)

이찬(서울대학교 농업생명과학대학 농산업교육과)

본 프로그램은 기업가정신을 함양하고 자신들의 적성과 관심, 소질에 맞춰서 진로를 설계하는 것을 목표로 한다.

- 나에 대한 이해와 직업세계에 대한 이해를 통해 나의 희망 직업을 탐색하고, 진로와 직업세계에 대한 이해를 높인다.
- 앙트십에 대한 이해와 세상을 바꾼 앙트십의 사례를 통해 기업가정신을 탐색하고, 나의 기업가 정신을 진단한다.
- 나의 기업가정신의 목표를 설정하고, 로드맵을 구축하여 기업가정신을 구체적으로 그려보며 설계한다.
- 디자인씽킹 워크숍을 통해 기업가정신을 발휘하여 나만의 앙트십 포트폴리오를 설계한다.

기간 : 2020년 8월 25일(화) ~ 8월 28일(금), 4회

시간 : 14:00 ~ 16:30

대상 : 중학교 2학년 학생 ~ 고등학교 3학년 학생

이수기준 : 총 수업시수의 80%이상 출석 시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강 신청 시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 우편 발송됩니다.)

차시	일시	강의 주제	강의 내용
1	8/25(화)	앙트십과 진로	[교육영역: 진로와 직업세계 이해] - 직업세계의 이해 - 자기 특성 진단 - 희망 직업 탐색 - 꿈꾸는 진로여행 [워크숍]
2	8/26(수)	앙트십 이해	[교육영역: 기업가정신 탐색] - 왜 앙트십인가? - 세상을 바꾼 앙트십 - [워크숍] 앙트십(기업가정신) 진단
3	8/27(목)	앙트십 설계	[교육영역: 기업가정신 설계] - 앙트십 목표 세우기 - 앙트십 로드맵 만들기 - [워크숍] 터치포인트
4	8/28(금)	앙트십 공유	[교육영역: 기업가정신 활용] - 나만의 앙트십 포트폴리오 설계 - [워크숍] 디자인씽킹: 시제품 설계

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



## [특강] 상상이 현실이 되는 로봇과 인공지능의 이해

김성우 (서울대학교 공학전문대학원 응용공학과)

만화와 영화에서나 존재하던 높은 지능을 갖춘 로봇들이 인공지능 기술의 급격한 발달로 차츰 현실화되고 있고 모르는 사이에 보급되어 일상 곁으로 다가오고 있다. 본 강의에서는 인공지능 기술의 발달의 의미와 로봇에 미치는 영향과 현재 그리고 미래를 조망해보고, 그에 대한 새 세대의 준비에 대해 논한다.

기간 : 2020년 8월 24일(월)

시간 : 14:00 ~ 16:30

대상 : 중학교 2학년 학생 ~ 고등학교 3학년 학생

이수기준 : 특강 출석 시 평생교육원 원장 명의의 이수증서 발급

(※ 이수증서는 수강 신청 시 기재된 성명과 생년월일로 제작되어 우편 발송됩니다.)

일시	강의 주제	강의 내용
8/24(월)	청소년을 위한 로봇과 인공지능	<ul style="list-style-type: none"><li>• 인공지능 기술 현황.</li><li>• 인공지능 기술과 로봇의 관계.</li><li>• 3단계 인공지능과 로봇 기술 소개.</li><li>• 인공지능이 사회와 새 세대에 미칠 영향과 의미.</li><li>• 질의 응답.</li></ul>

※ 강사 및 강의 일정은 본원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

