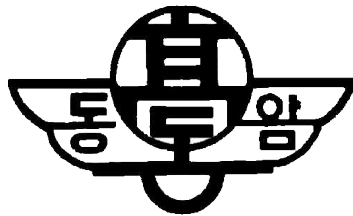


2022학년도

# 교육과정 설명회



2022. 3. 18.(금)

학교법인동암학원

동 암 고 등 학 교

<http://www.dongam.hs.kr>

대표전화 223-5555

## 목 차

I. 학부모 교육과정 설명회 식순 .....	3
II. 학교 기본현황	
1. 학교연혁 .....	4
2. 교직원 현황 .....	4
3. 과목별 교사 현황 및 일반교직원 현황 .....	5
4. 학생현황 .....	5
5. 시설현황 .....	5
6. 부장교사 및 학급담임 명단 .....	5
7. 본교교육목표 .....	6
III. 교육과정 운영	
1. 교육과정 편성표 .....	7
2. 일과 운영시간표 .....	8
3. 학사일정 .....	9
4. 정규고사 및 모의고사 계획 .....	11
IV. 학부모 안내 자료	
1. 나이스 학부모 서비스 이용안내 .....	12
2. 공교육정상화 및 선행교육 규제	
- 투명한 학교 성적관리를 위한 협조 .....	14
3. 학운위 학부모 위원 선출 절차 .....	17
4. 학교 폭력 예방 및 근절 대책 .....	18
5. 학생생활교육(성교육, 약물남용, 흡연예방교육) .....	23
6. 학생인권교육 .....	28
7. 부패방지 청렴교육 .....	29
8. 참학력, 학력신장, 일반고 교육역량, 교과교실제, 창의경영 .....	31
9. 도서관운영규정 및 독서종합지원시스템 이용안내 .....	38
10. 기숙사 운영 .....	39
11. 교실배치도 및 담임교사 상담 장소 .....	40
12. 교사 자리배치도 .....	42

## I . 2022학년도 교육과정 설명회 식순

### 1부 총 회

#### ❖ 교육과정 설명회

- ◆ 개회식
- ◆ 국민의례
- ◆ 崔棹興 학교장 인사
- ◆ 楊福圭 이사장님 말씀
- ◆ 학교담당 경찰관 학교폭력 예방교육
- ◆ 학교운영위원회 위원 선출
- ◆ 교육과정 설명
- ◆ 폐회식
- ◆ 각 학년별 설명회

❖ 일시: 2022. 3. 18(금)

❖ 장소: 신관 시청각실

### 2부 담임 상담

#### ❖ 상담 장소

- ◆ 1학년: 각 반 교실(본관)
- ◆ 2학년: 각 반 교실(본관)
- ◆ 3학년: 각 반 교실(신관)

## II. 학교 기본 현황

### 1. 학교 연혁

1980. 5. 15 학교법인 동암학원 설립인가  
 1980. 5. 15 양복규 초대 이사장 취임  
 1980. 5. 24 본관 기공 (4층 연면적 4,687 m<sup>2</sup>)  
 1980. 11. 26 동암고등학교 설립 인가 (30학급)  
 1981. 2. 7 정환욱 초대 교장 취임  
 1981. 3. 2 개교식 및 입학식 (신입생 490명)  
 1984. 2. 9 제1회 졸업식 (졸업생 474명)  
 1984. 3. 2 양병국 제2대 교장 취임  
 1987. 3. 2 이은준 제3대 교장 취임  
 1990. 8. 2 동암관 준공 (4층 연면적 4,900 m<sup>2</sup>)  
 1994. 3. 1 정환욱 제4대 교장 취임  
 1997. 8. 1 나재흠 제5대 교장 취임  
 1999. 9. 1 정희수 제6대 교장 취임  
 2003. 7. 24 특별교실동 준공(지하1층, 지상4층 연면적 3,784m<sup>2</sup>)  
 2004. 12. 20 기숙사(생활관) 준공(지상4층 연면적 1,442m<sup>2</sup>)  
 2007. 8. 27 임응규 제7대 교장 취임  
 2010. 3. 2 이병태 제8대 교장 취임  
 2010. 12. 31 시청각실 준공(437.15m<sup>2</sup>)  
 2012. 9. 1 김진태 제9대 교장 취임  
 2017. 3. 1 최도흥 제10대 교장 취임  
 2022. 1. 27 제39회 졸업식(졸업생 259명, 총 15,570명)  
 2022. 3. 2 제42회 입학식(신입생 226명)

### 2. 교직원 현황

구분	교원					일반직			교육공모직				계
	교장	교감	보직교사	교사	소계	교육행정	사무운영	시설관리	영양사	조리원	교무실무사	소계	
남	1	1	12	28	42	2	1	1				4	46
여				17	17	1	0	0	2	8	2	13	30
계	1	1	12	45	59	3	1	1	2	8	0	15	76

### 3. 과목별 교사 현황

교과	교장	교감	국어	수학	영어	사회	과학	체육	예술	생활 교양	보건	진로	계
남	1	1	7	8	7	6	6	3	1	2		1	43
여			2	1	2	2	2		2	4	1		16
계	1	1	9	9	9	8	8	3	3	6	1	1	59

### 4. 학생 현황

학 년	1	2	3	합 계
계 열	공통	공통	공통	
학급수	10	10	10	30
학생수	226	245	245	716

### 5. 시설 현황

구 분	건 물									부 지		계
	관 리 실	보 통 실	특 별 실	시청 각실	다목적 교실	도 서 실	기 숙 사	식당	야외 교실	교지	체육장	
보유수	9	30	24	150석	950㎡	200석	150명	600석	3	17,747 ㎡	12,636 ㎡	30,383 ㎡

### 6. 부장 교사 및 학급 담임 명단

❖ 교장: 최도흥, 교감: 오현철, 행정실장직무대리: 정성태

부장교사	교무관리	조재0	연구기획	문주0	학생안전	정장0
	교육과정	김종0	교육정보	양계0	인성환경	박찬0
	인문사회	김원0	자연예체	정태0	진로상담	권경0
	기초학력	주희0	학력향상	정인0	진학관리	김태0
	정사감	김태0	부사감	이형0		

❖ 학급 담임 교사

학년 반	1학년	과목	2학년	과목	3학년	과목
1	주희0	사회	정인0	국어	김태0	체육
2	이형0	영어	박현0	체육	신성0	화학
3	소우0	국어	박찬0	영어	문병0	국어
4	김태0	체육	정태0	생물	김기0	수학
5	조창0	기가	양계0	수학	장해0	영어
6	문주0	영어	강단0	화학	강신0	물리
7	장상0	물리	정승0	지학	박재0	국어
8	유성0	수학	이현0	국사	김종0	수학
9	이현0	국어	채종0	수학	강영0	영어
10	정장0	윤리	김경0	국어	이승0	미술

교장실 223-5551, 행정실 223-5552      Fax 223-5558  
 1층 제1교무실 223-5553, 7      2학년교무실(224-9447)  
 1학년교무실(224-9449, 223-5556)      3학년교무실(224-4935, 228-0187)  
 3층 제2교무실(224-9448, 223-5556)  
 스쿨버스담당(010-8646-6906 뉴 여행나라)

7. 본교 교육 목표

- ❖ 예의바르고 긍지 있는 예절인
- ❖ 창의적 사고를 지닌 창조인
- ❖ 겸양지덕과 능력을 겸비한 봉사인
- ❖ 강건한 체력을 지닌 건강인

### III. 교육과정 운영

#### 1. 2022학년도 전학년 교육과정 편성표

학교번호			1				학교명				동암고등학교		
교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	수학	수학	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	영어	영어	공통	지정	1	8	4	4					8
기초	한국사	한국사	공통	지정	1	6	3	3					6
탐구	사회(역사·도덕 포함)	통합사회	공통	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학	통합과학	공통	지정	1	8	3	3					6
탐구	과학	과학탐구실험	공통	지정	1	2	1	1					2
체육·예술	체육	체육	일반선택	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	예술	음악	일반선택	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	예술	미술	일반선택	지정	1	5	2	2					4
생활·교양	기술·가정	기술·가정	일반선택	지정	1	5	2	2					4
기초	국어	독서	일반선택	지정	1	5				5			5
기초	국어	문학	일반선택	지정	1	5			5				5
기초	수학	수학Ⅰ	일반선택	지정	1	5			5				5
기초	수학	수학Ⅱ	일반선택	지정	1	5				5			5
기초	영어	영어Ⅰ	일반선택	지정	1	5			5				5
기초	영어	영어Ⅱ	일반선택	지정	1	5				5			5
체육·예술	체육	운동과 건강	일반선택	지정	1	5			2	2			4
생활·교양	한문	한문Ⅰ	일반선택	지정	1	5			2	2			4
탐구	사회(역사·도덕 포함)	한국지리	일반선택	선택3	2	5			3	3			6
탐구	사회(역사·도덕 포함)	세계사	일반선택	선택3	2	5			3	3			6
탐구	사회(역사·도덕 포함)	정치와 법	일반선택	선택3	2	5			3	3			6
탐구	사회(역사·도덕 포함)	생활과 윤리	일반선택	선택3	2	5			3	3			6
탐구	과학	물리학Ⅰ	일반선택	선택3	2	5			3	3			6
탐구	과학	화학Ⅰ	일반선택	선택3	2	5			3	3			6
탐구	과학	생명과 환경Ⅰ	일반선택	선택3	2	5			3	3			6
탐구	과학	지구과학Ⅰ	일반선택	선택3	2	5			3	3			6
탐구	사회(역사·도덕 포함)	사회문제 탐구	진로선택	선택4	1	5			2	2			4
탐구	과학	과학사	진로선택	선택4	1	5			2	2			4
생활·교양	제2외국어	일본어Ⅰ	일반선택	선택7	1	5			3	3			6
생활·교양	제2외국어	중국어Ⅰ	일반선택	선택7	1	5			3	3			6
기초	국어	화법과 작문	일반선택	지정	1	5						5	5
기초	국어	독서	일반선택	지정	1	5					5		5
기초	영어	영어 독해와 작문	일반선택	지정	1	5						5	5
기초	영어	영어 문학 읽기	진로선택	지정	1	5					5		5
체육·예술	체육	스포츠 생활	진로선택	지정	1	5					1	1	2
체육·예술	예술	미술 창작	진로선택	지정	1	5					1	1	2
생활·교양	기술·가정	정보	일반선택	지정	1	5					2	2	4
생활·교양	교양	환경	일반선택	지정	1	5					2	2	4
기초	수학	미적분	일반선택	선택1	1	5					5		5
기초	수학	확률과 통계	일반선택	선택1	1	5					5		5
기초	수학	실용 수학	진로선택	선택2	1	5						5	5
기초	수학	기하	진로선택	선택2	1	5						5	5
탐구	사회(역사·도덕 포함)	세계지리	일반선택	선택5	2	5					3	3	6
탐구	사회(역사·도덕 포함)	동아시아사	일반선택	선택5	2	5					3	3	6
탐구	사회(역사·도덕 포함)	사회·문화	일반선택	선택5	2	5					3	3	6
탐구	사회(역사·도덕 포함)	윤리와 사상	일반선택	선택5	2	5					3	3	6
탐구	과학	물리학Ⅱ	진로선택	선택5	2	5					3	3	6
탐구	과학	화학Ⅱ	진로선택	선택5	2	5					3	3	6
탐구	과학	생명과 환경Ⅱ	진로선택	선택5	2	5					3	3	6
탐구	과학	지구과학Ⅱ	진로선택	선택5	2	5					3	3	6
탐구	사회(역사·도덕 포함)	여행지리	진로선택	선택6	1	5					3	3	6
탐구	과학	생활과 과학	진로선택	선택6	1	5					3	3	6
학기별 교과 이수단위						180	30	30	30	30	30	30	180
준준 단위(공동 교육과정, 소수 선택 과목)							0	0	4	0	4	0	8
학기별 창의적체험활동 이수시간						408(24)	68	68	68	68	68	68	408

## 2. 일과 운영시간표

	월 - 금	비고	
학생등교	08:30	지각시각: 08:30(교실)	
담임조회	08:30~08:40	학급 담임 시간 (발열체크 및 학생 증상 확인, 환기)	
1교시	08:40~09:30		
2교시	09:40~10:30		
3교시	10:40~11:30		
점심(1학년)	11:30~12:20	담임 교사 점심 식사 지도	
4교시(2, 3학년)	11:40~12:30		
점심(2, 3학년)	12:30~13:20	구분	점심 식사
		3학년	12:30~12:55
		2학년	12:55~13:20
		담임 교사 점심 식사 지도	
4교시(1학년)	12:20~13:10		
5교시	13:20~14:10		
6교시	14:20~15:10		
청소	15:10~15:30	청소 담당교사 임장 지도 (수요일은 6, 7교시 연속 수업)	
7교시	15:40~16:30		
담임종례	16:30	학급 담임 시간 (발열체크 및 학생 증상 확인, 환기)	
방과후 학교	16:40~17:30	강사(발열체크 및 학생 증상 확인)	
저녁식사	17:30~18:30		
자율1	18:40~20:00		
자율2	20:20~22:00		



### 3. 학사일정

#### 1) 1학기 학사일정

요일 월	월	화	수	목	금	토	일수
3  21/21		1 삼일절	2 입학식/개학식	3	4	5 경칩	3
	7 학생회 조직 학급회 조직	8 사이버보안점검	9 대통령선거일	10	11 과별평가규정안 완성	12	4
	14 성희롱예방교 육(교직원)	15 수행평가 기준안발표	16 동아리 조직 성폭력예방 교육	17	18 교육과정설명회/ 학생임원회의	19	5
	21 춘분	22	23 학교폭력추방의 날	24 2,3학년학력평가	25	26	5
	28 성폭력예방교 육(교직원)	29 안전점검의 날	30 1,2학년선택과목 안내 및 1차조사	31 2,3학년 소변검사			4
4  21/42					1 체력검사	2	1
	4 1년 이사장님 한문특강	5	6 1년 사회복지타운 견학	7	8	9	5
	11 성매매예방교 육(교직원)	12 고1영어듣기	13 고3학력평가 고2영어듣기	14 고3영어듣기	15 헌혈	16	5
	18	19 장애인식 개선 연수	20 장애인의 날	21	22 1학년학교폭력 예방교육	23	5
	25	26	27 1학기 1차고사	28 1학기 1차고사	29 1학기 1차고사 같은 생각 같은 시선	30	5
5  21/63	2	3 교육과정협의회	4	5 어린이날 입하	6	7	4
	9 하복착용	10	11 1,2학년 선택과목 2차 조사 (교육과정박람회, 교과의날)	12 교내체육행사 금연선포식	13 교내체육행사	14	5
	16	17 1학년건강검진	18 1학년건강검진	19	20	21 소만	5
	23	24	25 종합소방훈련 (자체)	26	27	28	5
	30	31					2
			1 지방선거일	2	3 2,3학년 결핵검사	4 망종	2
6  20/83	6 현충일 망종	7 종합소방훈련	8 사이버보안점검의날	9 학력평가	10 학교공개의날	11	4
	13 단오	14	15 멘토초청/방문	16	17 2,3학년 신체검사	18	5
	20 학교사업협의회	21	22	23	24	25	5
	27	28	29 안전점검의 날	30 1학기 2차 고사			4
7  11/94					1 1학기 2차 고사	2	1
	4 1학기 2차 고사	5 1학기 2차 고사	6 3학년모의고사	7 각종 교내행사	8	9	5
	11 1,2학년 선택과목 조사 확정	12	13 43대 학생회장 선거	14 소서	15 여름방학식	16 초복	5
	18	19	20	21	22	23	0
	25 방과후학교시작	26	27	28	29	30	0
월별 수업일	월	화	수	목	금	수업일수 94/192	
	18	19	18	19	20		

2) 2학기 학사일정

요일 월	월		화		수		목		금		토		일 수
8  16/16	1		2		3		4		5	방과후학교끝	6	입추	0
	8	개학	9		10		11		12		13		5
	15	광복절, 말복	16		17	사이버보안점검	18		19	시시쟁정토론회	20		4
	22		23	처서	24		25	3학년2학기1차고사	26	재량휴업일 (벌초의 날)	27		4
	29		30		31	학력평가							3
9  20/36							1		2	학생임원수련회	3		2
	5	간복착용	6		7	소방훈련(합동) 사이버보안점검의 날	8	백로	9	추석연휴	10	추석	4
	12	대체휴일	13		14	안전점검의 날 고1영어듣기	15	고2영어듣기	16	고3영어듣기	17		4
	19		20		21		22		23	추분	24		5
	26	수행평가	27		28	2학기1차고사 3학년2학기2차고사	29	2학기1차고사 3학년2학기2차고사	30	2학기1차고사 3학년2학기2차고사			5
10  19/55											1	국군의날	0
	3	개천절	4	1년수련회 2년현장체험학습	5	1년수련회 2년현장체험학습	6		7		8	한로	4
	10	대체공휴일	11	수행평가 안내	12	3학년학력평가	13	소방훈련	14		15		4
	17	학생부 작성 연수	18		19		20		21	교직원성폭력예방교육 학교공개의 날	22		5
	24		25		26		27		28		29		5
	31												1
11  21/76			1		2		3		4		5		4
	7	입동	8		9		10	현혈	11		12		5
	14	안전점검의 날	15	2학기수행평가	16		17	수학능력시험	18		19	멘토 멘티의날	4
	21	성년례 주간	22	소설	23	1,2학년학력평가	24	사이버보안 점검의날	25	성년례	26		5
	28		29		30								3
12  17/93							1	안전점검의 날	2		3		2
	5		6		7	대설	8		9		10		5
	12		13	2학기 2차 고사	14	2학기 2차 고사	15	2학기 2차 고사	16	2학기 2차 고사	17		5
	19	각종 교내행사	20	3학년 졸업평가회	21	과학골든벨/ 비전선언행사	22	팝송경연회 동암음악회 동지	23	방학식	24		5
	26		27		28		29		30		31		0
2023 1월  5/98	2	방과후학교시작	3		4		5		6		7		0
	9		10		11		12		13		14		0
	16		17		18		19		20	방과후학교 끝	21	설날연휴	0
	23	설날연휴	24	대체공휴일	25	개학	26	안전점검의 날	27		28		3
	30	1,2학년 진급평가회	31	1,2학년종업식 40회 졸업식									2
2월					1		2		3		4		0
	6		7		8		9		10		11		0
	13	방과후학교시작	14	신입생안내 전직원출근일 (교육계획서작성)	15		16		17		18		0
	20		21		22		23		24	방과후학교끝 전직원출근일	25		0
	27		28										0
월별 수업일	월		화		수		목		금		수업일수 98/192		
	17		21		21		20		19				

#### 4. 정규 고사 및 모의고사 계획

##### 가. 정규 고사 일정

고 사 명	고사 기간
1학기 1차고사	4월27일(수) ~ 4월29일(금)
1학기 2차고사	6월30일(목) ~ 7월5일(화)
2학기 1차고사	3학년 8월25일(금) 1,2학년 9월28일(수) ~ 9월30일(금)
2학기 2차고사	3학년 9월28일(수) ~ 9월30일(금) 1,2학년 12월13일(화) ~ 12월16일(금)

##### 나. 영어듣기평가

구분	고1	고2	고3
1회	4.12(화)	4.13(수)	4.14(목)
2회	9.14(화)	9.15(수)	9.16(목)

##### 다. 전국연합학력평가

시행월	학년별 시행 일정(주관교육청)			
	1, 2학년		3학년	
3월	24(목)	2학년 서울특별시교육청	24(목)	서울특별시교육청
4월			13(수)	경기도교육청
6월	9(목)	부산광역시교육청	9(목)	대수능 모의평가(평가원)
7월			6(수)	인천광역시교육청
8월	31(수)	인천광역시교육청	31(수)	대수능 모의평가(평가원)
10월			12(수)	서울특별시교육청
11월	23(수)	경기도교육청	17(목)	대학수학능력시험
횟수	1학년 3회, 2학년 4회		총 7회(수능포함)	

## IV. 학부모 안내 자료

### 1. 나이스 학부모서비스 이용 안내

본교에서는 모든 교무·학사업무와 자녀의 학교생활 정보를 『나이스(NEIS) 업무시스템』으로 전산 입력하여 처리하고 있습니다. 이 자료를 학부모님들께 안방에서 인터넷을 통해 학교와 자녀의 정보를 직접 열람할 수 있도록 서비스를 제공해 드리고 있습니다. 서비스 가입을 하시어 귀중한 자녀의 정보를 열람하시고 활용하시기 바랍니다.

#### ◆ 학부모서비스 내용(63종)

구 분	서비스 내역
학교정보(11종)	학교기본정보, 교육과정, 학사일정, 급식식단표, 가정통신문
학생정보(29종)	학교생활기록부, 학습자료, 성적, 학생생활, 건강기록부 등
학부모상담 관리(3종)	상담공지사항, 상담 신청 및 조회 등
PAPS(9종)	측정마당, 평가마당, 처방마당, 관리마당, 스포츠클럽 등
자녀교육활용정보(11종)	학업·인성·진학·진로·특수아지도, PAPS콘텐츠, 내자녀 건강알리미

※ 학부모서비스는 재학생만을 대상으로 하고 있습니다.

#### ◆ 학부모서비스 활용방법

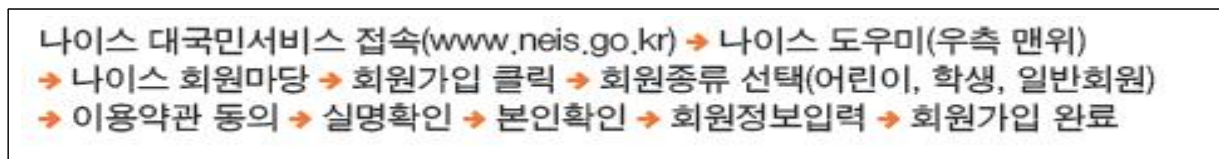


◆ 학부모서비스 접속방법

(1) 인증서 발급



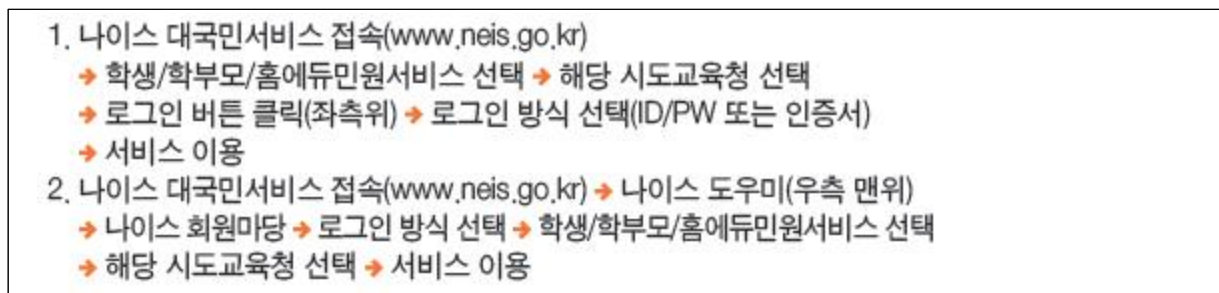
(2) 회원가입



(3) 학부모서비스 신청



(4) 로그인



※ 학생성적을 학부모서비스를 이용하여 조회 할 수 있도록 하였으니, 많은 이용 바랍니다.

※ 나이스 학부모서비스는 우리학교 홈페이지를 통해서도 접속할 수 있습니다.

## 2. 공교육정상화 및 선행교육 규제, 투명한 학교 성적관리를 위한 협조

### (1) 공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(이하 공교육정상화법)

제1조(목적) 이 법은 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 한다.

#### 선행교육

- 선행교육이란 초·중·고등학교에서 국가 수준의 초·중등학교 교육과정, 시·도 수준의 교육과정에 따라 편성·운영되는 학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반을 말한다. 학교교육과정은 초·중등교육법 제23조에 명시된 바와 같이 교육부장관, 교육감이 정한 기준과 내용에 따라 편성·운영하여야 한다.

#### 선행학습

- 선행학습이란 학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교교육과정에 앞서는 범위와 수준의 내용을 학습하는 것을 말한다.

<선행교육과 선행학습 비교>

구분	주체	정의
선행교육	교육관련기관	학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반
선행학습	학습자	학교교육과정에 앞서서 하는 학습

Q1: 선행교육 또는 선행학습에서 선행의 기준은 무엇인가요?

A1: 선행교육 또는 선행학습은 학교교육과정에 앞서서 이루어진 교육 또는 학습을 의미합니다. 통상적으로 교수·학습 및 평가는 학기 단위로 이루어지므로 학기를 기준으로 보는 것이 타당합니다.

Q2: 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?

A2: 그렇지 않습니다. 이 법에서 학습자가 자발성을 가지고 개별적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것은 아닙니다. 다만 교육과정을 앞서서 지도하는 선행교육, 그리고 학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.

#### 교육과정과 교과서에 충실한 학교교육

- 학교에서는 국가가 저작권을 가지고 있거나 교육부장관이 검정하거나 인정한 교과용 도서를 사용하여야 한다.(초·중등교육법 제29조제1항)
- 학교는 교육과정 상의 필요에 따라 교육부장관이 정하여 고시하는 교과목 외의 교과목을 신설하고 그에 따른 도서를 사용하려는 경우가 있는데, 이 때 학교장은 해당 교과목의 교원자격을 가진 교원 중에서 지정 또는 위촉하는 3명 이상의 위원으로 구성되는 학교인정도서추천위원회 및 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학기가 시작되는 날의 3개월 전까지 교육부장관(교육감)에게 인정을 신청할 수 있다. 초등학교 및 중학교의 경우에는 교육장을 거쳐 인정을 신청한다.(교과용도서에 관한 규정 제14조제3항)

- 학교장은 학생이 교육과정에 따른 교과용 도서의 내용을 충실히 익힐 수 있도록 교과목별 성취기준에 따른 교과 재구성, 수업 지도 및 평가 방법 등이 연간 교과지도계획에 맞게 운영될 수 있게 관리·감독하여야 한다.

(학부모의 책무) 학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

Q1: 학교교육과정 편성에서 위계가 분명한 교과인 경우, 위계를 고려하여 교육과정을 편성해야 하나요?

A1: 그렇습니다. 학교는 국가교육과정 및 시·도교육과정에 따라 학교교육과정을 편성해야 하므로 위계에 따라 이수할 수 있도록 학교교육과정을 편성해야 합니다. 학교교육과정 운영상 불가피한 상황에서 같은 학기에 편성할 수도 있으나 이 경우에도 내용상의 위계를 고려하여 편성해야 합니다. 예를 들어, 미적분Ⅰ → 미적분Ⅱ와 같이 학기 간 순차적으로 편성한 경우나, 미적분Ⅰ과 미적분Ⅱ를 같은 학기에 편성하고 해당 학기 안에서 미적분Ⅰ을 이수한 후 미적분Ⅱ를 이수하도록 교과진도 운영계획을 세우고 그에 따라 운영한 경우는 위계를 고려한 편성입니다. 그러나 미적분Ⅱ → 미적분Ⅰ과 같은 편성은 과목 간 위계가 맞지 않게 편성된 경우입니다.

## (2) 투명한 학교 성적관리를 위한 협조

- **학업성적 신뢰 제고**
- 성적관련 **컨설팅, 감사, 민원처리 체제 개선**
- 성적부조리 교사에 대한 **파면 등 중징계**
- 학교성적 **관리체제 강화**
- 성적관리 및 학교생활기록부 **투명성, 신뢰성 제고**
- 교과협의회를 통한 **책임성 강조**
- 학업성적관리지침 **준수 및 연수 강화**
- 학업성적관리위원회 기능 강화
- 교과협의회 역할 내실화
- 학업성적관리시스템 재정비
- 학교생활기록부 관리시스템 강화

## (3) 학업성적관리규정 정비

- 학업성적관리규정 검토 체크리스트에 의거 규정 검토 및 개정
- 학교 실정에 적합한 공정한 고사 실시 방법 개선
  - 2인 감독 배치
- 출제에서 결과 처리까지 단계별 책임자 지정 및 점검 강화
- 부정행위 예방 및 부정행위자 지도 대책 수립
  - \* 시험 부정행위 학생은 학칙에 따라 엄중 조치(부정행위자 성적 처리 방법 학업성적관리규정에 명시)

- 교과협의회(동 학년 협의회) 중심의 서술형 평가 관리체제 구축
  - 채점방안 및 채점기준안 협의, 공동출제, 공동채점 등 신뢰도 제고 노력

(4) 학교생활기록부 정정 절차 및 정정 관리 시스템 강화

- 당해 학년도 이전 **학생부에 대한 정정은 원칙적 금지**
  - **객관적인 증빙자료가 있는 경우에만** 정정이 가능하며, 반드시 정정내용에 관한 증빙 자료를 첨부하여 정정의 사유, 정정내용 등에 대하여 **학업성적관리위원회 심의 절차를 거친 후 학교생활기록부 정정대장의 결재 절차에 따라 정정 처리해야 함.**
- 학교생활기록부 정정대장은 교육정보시스템에서 제공하는 결재 절차를 거쳐 학기 중에는 전자문서로 관리하다가 매 학년도 말 처리가 종료되면 출력하여 증빙서류와 함께 준영구 보관함.
- 학교생활기록부 및 정정대장 상급학교 제공

※ 학생부가 상급학교 진학을 위한 중요자료임을 고려하여 관련 직무를 담당하는 교원의 엄격한 교직윤리 강화 및 책무성 확보를 위해 교육공무원 징계양정 등에 관한 규칙 적용 시, ‘학생부 부당정정 행위’도 ‘학생성적 관련 비위’로 간주하여 징계양정 기준 및 징계의 감경 제외 대상에서 ‘학생성적 관련 비위’와 동일하게 적용



### 3. 학교운영위원회 학부모 위원 선출 절차

학교운영위원회 학부모위원 5명을 선출하기 위하여 우리학교에서는 앞으로 아래와 같은 절차에 의하여 선출업무를 추진할 계획입니다

#### 선출관리위원회구성(2022. 3. 3)

- 선거의 공정성을 기하기 위하여 학교장이 학부모 3명을 선출관리위원으로 위촉하여 후보자 등록, 투·개표 등 선출업무 추진

#### 선거공고(2022. 3. 07)

- 선거일시와 장소, 위원정수, 후보자 자격 등을 가정통신문.학교홈페이지에 공고

#### 후보자 등록(2022. 3. 08~3. 14)

- 학부모위원으로 입후보하고자 하는 학부모는 가정통신문 및 학교홈페이지에 게시된 후보자 등록 서류를 작성하여 학교에 제출(별첨서류 꼭 확인)

#### 선거공보(2022. 3. 14~3. 17)

- 입후보한 후보자의 이력사항을 기록한 공보물을 가정통신문 홈페이지를 통하여 학부모에게 통지하여 학부모들이 후보자를 선택할 수 있도록 함

#### 투표실시(2022. 03 18.

- 코로나19로 인하여 교육과정설명회 취소시에는 가정통신문에 대한 회신 (정수 이내인 경우 무투표 당선)

#### 개표(2022. 3. 18)

- 학부모 참관인이 임석한 가운데 선출관리위원회에서 투표함 개봉
- 코로나로 인하여 교육과정설명회 취소시는 3.21일까지 회신된 통신문에 의거하여 개표

#### 당선자 공고(2022. 3. 18) 이후

- 다수 득표자 순으로 5명을 당선자로 결정하고 당선사실 공고

#### 선거결과 홍보(2022 3. 20 이후)

- 당선자에게 당선통지서를 교부하고 가정통신문, 학교홈페이지 등으로 홍보

동암고등학교운영위원회학부모위원선출관리위원회위원장

#### 4. 학교 폭력 예방 및 근절 대책

##### 1) 목적

- ① 모든 학생들이 학교 내외에서 마음 놓고 생활할 수 있도록 한다.
- ② 학부모님이 안심하고 학교를 보낼 수 있도록 한다.
- ③ 안전하고 자유로운 교육 여건을 조성한다.

##### 2) 방침

- ① 학교장 중심의 전교사 참여의 학생 지도체제 구성 및 운영
- ② 교내·외 학생상대 폭력 및 금품피해 예방지도 단속 강화
- ③ 교내 폭력 모임 철저 조사 파악 및 해체지도
- ④ 유관기관과 협력하여 청소년 유해환경업소 계도 및 지속적 정화 활동 전개
- ⑤ 유관기관 및 사회단체와 협력 강화

##### 3) 추진방향

- ① 학교장 중심의 생활지도 체제 및 담임 강화 책임제 학생지도 강화
- ② 교내·외 폭력 모임 실태파악 및 해체 지도에 주력
- ③ 학교 주변 취약지역 순찰 및 홍보활동 강화
- ④ 학생 참여 활동 의 다양한 프로그램 운영으로 실천위주의 인성교육
- ⑤ 집단으로 학생 괴롭힘을 사전에 차단하고 상담활동을 강화
- ⑥ 가정·사회와의 연계지도 체제 구축으로 요선도 학생 결연 지도
- ⑦ 유해업소 및 불건전 대중 매체로부터 학생 보호

##### 4) “학교 폭력 예방 위원회” 구성

###### ① 조직

- \* 위원장 : 학교장
- \* 구 성 : 학생안전부장, 각 학년부장 및 담임, 학운위 위원장

###### ② 활동 사항

- \* 전 교원 학생 파악 및 결연 특별지도
- \* 폭력 및 금품갈취 등 설문조사(양식 만들기, 월 1회)
- \* 교내 순찰조 편성, 전교사 순시 책임제 운영
- \* 선도활동 중심 교외 생활지도
- \* 학생지도 및 폭력피해 예방활동 강화
- \* 체계적 인성교육 및 건전한 동아리활동 활성화
- \* 학생회의 개최(월 1회)
- \* 활동사항 반성 및 토의

5) 세부추진 계획

세부추진 사항	목표량	담당자	시행일	비고 (평가)
* 교장 선생님 훈화	월1회	교장선생님	매월 첫주	
* 장기 결석자 파악 및 상담	수시	학급담임	수시	
* 교내외 폭력 신고 센타 운영	수시	학생안전부	수시	
* 우범지역 순찰지도	월2회	학생안전부	불시	
* 설문지 조사	월1회	학생안전부		
* 홍보물 제작 -현수막, 가정통신문	연2회	학생안전부	년2회	
* 건전한 동아리 활동 활성화	연중			
* 등하교시 학생지도	연중	학생안전부	년중	

가. 담임교사의 역할

1. 일반적 조사하기 : 학교폭력의 피해 정도 파악  
(심리적, 신체적 피해 확인 - 응급조치)
2. 책임교사에게 즉시 보고
3. 학부모 연락
4. 피해학생 ⇒ 보호, 가해 학생 ⇒ 교육적 선도

나. 책임·상담교사의 역할

1. 면담하기 : 피해 - 가해학생 진술서 작성, 피해 -가해학생 학부모 면담
2. 보고하기 : 학교장에게 조사 결과 보고 (자치위원회 소집 요청)
3. 개입하기 : 피해자 보호 연계, 가해자 보호 연계 (학부모 면담 : 상황절차 인지)

다. 학교장의 역할

1. 면담하기 : 책임교사에게서 보고받기, 상황 체크하기
2. 보고하기 : 교육청 보고
3. 개입하기 : 자치위원회 소집
4. 사후관리 : 특별교육프로그램 이수, 상태파악 및 학급 안정화 유도

6) 학교생활 시 유의사항

□ 유괴납치 안전대책 및 학교폭력 없는 안전한 학교문화 정착

- 유치원, 초등학생 아끼고 보호해주기
- 양성평등, 성폭력, 성비하 발언 안하기
- 학교폭력 신고센터 운영 .학교폭력대책자치위원장 교감  
.학생인권부실(224-9447), 학생안전부장
- 학교폭력 (따돌림, 문자 메세지 비난) 신고체계 부착 홍보

□ 더불어 살아가는 공동체 의식함양

- 감사하고 베풀 줄 아는 심성 기르기
- 정기적인 봉사활동 실시하고 소감록 작성하기 (노인병원, 장애인 복지시설, 기타)
- 친구 존중하고 남의 물건 아끼기

□ 유해매체, 약물 오남용, 흡연, 게임 중독 예방

- 탄산음료 및 인스턴트 식품 섭취 안하기
- 불량사이트 접속안하기 및 컴퓨터 게임 중독예방 교육
- 음주, 흡연 안하기
- 불법다운로드 등 저작권 침해 안하기

□ 각종 안전사고 유의

- 교통질서, 자전거 안전장치(브레이크, 야광테이프 부착, 2인 승차 금지, 전조등설치)
- 화재, 전기, 개스, 등산 등 안전수칙 준수
- 실내화 신고 운동하지 않기 (골절, 타박상 주원인)

□ 주1회 자녀와 함께 하는 날 권장

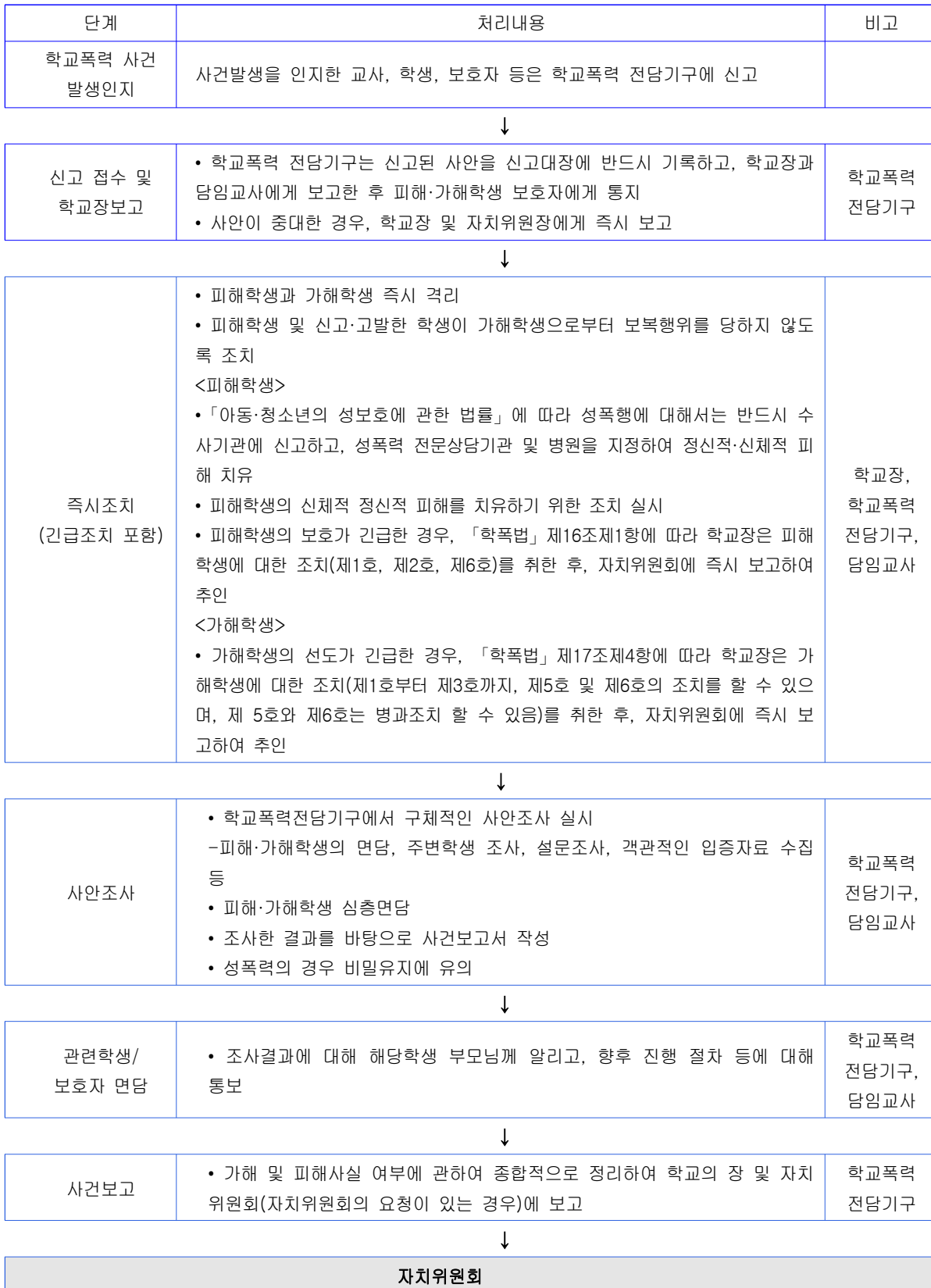
- 자녀의 친구이름과 부모님 알아보기
- 대화, 외식, 공연관람, 산책 등을 통한 진로지도
- 건전한 이성 관계 및 가출예방 지도, - 생명존중 : 충동적 행동에 대한 예방

□ 기초생활지도 철저

- 줄서기 생활화, 인사 잘하기, 고운말 쓰기(저속한 사이버 언어사용 자제)
- 공공시설물 아끼고 휴지 안버리기
- 개인 위생관리 철저(손 잘 씻기, 양치질, 개인 물 컵 준비)
- 용모단정(교복변형 금지, 두발규정)
- 시간 잘 지키기 (08:30분 등교, 일과 중 교정 이탈 금지)
- 휴대폰 교내사용 규칙 준수 하기

□ 인권친화적 학교문화 정착 추진

## 7) 학교폭력 사안조사 진행과정



8) 각 교직원들의 세부적 역할

응급상황 발생 시 학교폭력 전담기구 소속 교사들(책임교사, 보건교사, 상담교사)을 중심으로 역할을 분담하여 신속하게 조치한다.

담당교사	학교폭력 전담기구	관리자
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교폭력 사안 감지 및 접수</li> <li>• 보호자 연락 : 피해학생 상태 및 병원 안내, 건강보험증 지참 안내</li> <li>• 사안조사 시 피해·가해 학생의 담당교사 및 전문상담교사 등의 협조를 얻어 사안의 진상을 조사함.</li> <li>• 학교폭력, 진행상황 등을 육하원칙에 따라 기록하고 증인 및 증거자료 확보 후 자치위원회에 보고함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* 교감</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교폭력 전담기구 총괄</li> <li>• 상황 파악, 지시</li> </ul> </li> <li><b>* 책임교사</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 신고함 양식 구비 및 관리</li> <li>• 방학 중 학교폭력 신고서 양식 구비 및 관리</li> <li>• 학교 홈페이지 게시판 관리</li> <li>• 학교폭력 신고 이메일 관리</li> <li>• 학교폭력 신고서 총 관리 및 접수</li> <li>• 상황 지시, 주위 학생 안정 및 질서유지 지도, 진행 상황 육하원칙에 따라 기록</li> </ul> </li> <li><b>* 전문상담교사</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교폭력 피해·가해 추정 학생 면담</li> <li>• 교육청에 설치되어 있는 Wee Center 소속 상담사 및 전문상담순회교사에게 도움을 요청</li> <li>• 학생에 대한 조사과정 자체가 상담의 과정이므로 상담의 기본태도를 지키면서 조사가 진행되도록 함.</li> <li>• 피해·가해학생과의 상담을 통해 심리적·정서적 상황을 파악하도록 함.</li> <li>• 필요한 경우 피해·가해학생에 대한 심리검사를 실시하여 학생의 상태에 대한 소견을 제시함.</li> </ul> </li> <li><b>* 보건교사</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 응급조치, 긴급한 사안일 경우 119에 연락을 취하고, 병원 이송 시 반드시 동승, 차량 내에서 요원의 응급처치 도움, 병원에서 피해학생 상태 설명</li> <li>• 피해·가해학생의 신체적·정신적인 피해 상황을 파악함.</li> <li>• 신속하게 피해학생을 파악하여 Wee Center 등 전문기관에 의뢰할 수 있도록 함.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 책임교사, 담당교사 등의 지도·감독</li> <li>• 전반적인 상황 파악 및 총괄</li> <li>• 원인 분석 및 재발 방지 주력</li> </ul>

## 5. 학생생활 교육

### 1) 성교육 및 청소년 금연교육

아동 성학대 예방을 위한 7단계 (7 steps to protect our children)

- ➡ 현실을 알고 위험성을 이해하라. 성학대 피해로 인한 아동이 주변에 있음을 인식하라.
- ➡ 기회를 줄여라. 80% 이상이 어른 한 명과 아이 혼자 있는 상황에서 발생한다.
- ➡ 성학대에 관해 이야기하라. 왜 아이들이 말하기 어려운지 이해하라.  
아이들의 의사소통 방식을 이해하라. 아이들과 터놓고 이야기하라.
- ➡ 항상 깨어 있으라. 징후를 기대하지 말아라. 아이에게 집중(관심)해라.
- ➡ 계획을 세워라. 과민반응하지 마라. 아이를 격려해라. 어디에 도움을 청해야 하는지, 누구에게 전화할지, 어떻게 대응할지 알려주어라.

출처:양성평등교육진흥원

#### 1. 가정에서의 성교육 방향

- ➡ 미리 알려줍니다.(성교육동화나 만화등을 통해 자연스럽게)
- ➡ 차이에 대해 알려 줍니다.(사춘기는 10년-시작점은 다르나 골인지점은 비슷)
- ➡ 남녀간의 예의를 갖추게 합니다.
- ➡ 성폭행은 장난이 아닌 범죄라는 사실을 알려줍니다.
- ➡ 밝은 마음으로 몸을 사랑하게 합니다.

#### 2. 적극적으로 대처해 주세요.(어른의무)

- ➡ 연세대(2008년)성폭력가해자 155명 범죄의 이유 23%가 음란물과 채팅 때문이라고 대답함(이 중 20%만이 우연히,6%는 자발적으로 찾아봄)
- 반드시 ①음란물차단프로그램 ②유스키퍼(youth keeper)  
③그린i-Net을 깔아 주세요.

#### 3. 범죄예방 성교육을 시켜주세요.

- ➡ 음란물을 보면 만지고 싶고 실제로 해보고 싶은 마음이 생길 수 있습니다.
- ➡ 상상은 충분히 할 수 있지만 실제로 행동에 옮기는 것은 범죄라는 것을 인지시켜 주세요.
- ➡ 혹시라도 누군가를 만졌다면, 최대한 빨리 진심으로 사과하도록 합니다.

#### 4. 아동성폭력 치료 및 상담지원 전문기관을 활용하세요.

- ➡ ONE-STOP 지원센터 : 아동보호전문기관 ☎ (063) 283-1391
- ➡ 전북 해바라기센터(아동) ☎ (063) 246-1375
- ➡ 한국 성폭력위기센터([www.rape119.or.kr](http://www.rape119.or.kr)), 청소년 전화 ☎ 1388

#### 5. 남자와 여자의 심리와 오해

- ➡ 딸 - 아무리 착하고 좋은 남자라 할지라도 어두운 곳에서 단둘이 있는 상황에선 남자는 테스토스테론의 영향을 받을 수 있다는 것을 염두 해야 합니다.
- ➡ 아들 - 여자가 키스에 동의했다고 해서 성관계까지 허락한다고 오해하면 절대로 안 됩니다.

## 성희롱 예방 교육

학교에서는 「남녀차별금지 및 구제에 관한 법률」에 따라 성희롱 등 남녀차별 방지를 위해 교육현장에서 성희롱이 일어나지 않도록 예방교육을 지속적으로 실시하고 있습니다. 그렇지만 법률이 갖춰져 있다 해도, 기본적으로 예절을 갖고 서로를 대하지 않거나, 상대를 존중하지 않거나 인격적으로 대하지 않는다면 피해자는 계속 생겨날 것이며 그 피해자가 우리의 자녀가 될 수도 있습니다.

가정에서도 자녀들에게 예절교육과 나 아닌 다른 사람의 인격을 존중하는 교육을 시켜 주셔야 합니다. 그렇게 해주신다면 성폭력이나 성희롱이나 성차별 문제가 없는 밝은 사회에서 우리 자녀들이 행복하게 살 수 있으리라 믿습니다.

## 성희롱 방지 10계명

- ➡ 노골적인 음담패설을 삼가세요.  
부모님들께서 먼저 지켜주시면 자녀들도 따라 배웁니다.
- ➡ 불필요한 신체적 접촉을 피하세요.
- ➡ 성희롱 당한 불쾌감은 즉시 분명하게 말로 표현하세요.
- ➡ 상대방의 싫다는 표현을 진지하게 받아들여 주세요.
- ➡ 회식 때 술 마실 것, 술시중, 블루스 등 싫다는 것을 강요하지 마세요.
- ➡ 직장동료의 신체나 외모에 대해 성적인 평가나 비유는 삼가세요.
- ➡ 집이나 직장에서 인터넷 음란사이트를 보지 마세요.
- ➡ 평소 부부나 동료 사이에 존칭을 사용하세요.
- ➡ 고정된 성 역할을 강조하는 말을 하지 마세요.
- ➡ 주위에 피해자가 있을 때는 적극적으로 도와주세요.



## 양성 평등 교육

1. 평등한 부부의 모습을 보여 주시길 부탁드립니다.  
➡ 자녀들에게 평등하게 서로 독립적으로 협동하면서 사는 모습을 보여주십시오.  
평등하고 민주적인 가정을 이룬 부모 밑에서 자란 자녀는 어른이 되어도 행복하고 수평적이며 민주적인 인간관계를 배우며 자라게 됩니다.
2. 양성평등의식 향상을 위한 성 중립적인 교육이 필요합니다.  
➡ “여자는 양전해야지!”, “남자가 왜 그래!” 등 성차별적인 언행 : 자녀들의 행동에 제약을 두는 일은 없도록 합니다. 이런 언행들이 행동을 고정시키게 되는 것입니다.  
➡ 진로, 학업선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 고정관념이 잘못 되었다고 가르치시고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주시기 바랍니다.  
➡ 성희롱이나 성폭력은 “남성위주의 문화와 사고방식에서 파생된 성차별의식”때문에 발생하므로(예: 남자 - 능동적, 여자 - 수동적, 남녀의 성욕은 다르다는 잘못된 믿음)  
잘못된 성에 대한 편견을 가지지 않도록 양성평등 교육을 생활화해 주시기 바랍니다.  
미래의 인간상은 전통적인 성 역할에 얽매인 사람이 아니라 기존의 고정된 틀에서 벗어나 자신의 의지와 노력으로 자신의 삶을 자유롭게 결정하는 사람입니다. 우리 자녀들이 이러한 올바른 생각을 가지고 사회 여러 분야에서 활약하게 될 날을 기대해 봅니다.





## 가 정 폭 력 예 방

### 1. 가정폭력이란?

- ➡ 가정폭력은 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위를 말한다.
- ➡ 신체적 폭력뿐만 아니라 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무 불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함한다.
- ➡ 주로 아내에 대한 구타, 자녀에 대한 학대, 노부모에 대한 학대가 대표적인 유형으로 나타난다. 장애인을 둔 가정에서 장애아에 대한 폭력이 자행되기도 한다.

### 2. 가정폭력의 특성

- ➡ 가정폭력은 가정 안에서 일어나고 문제가 외부로 노출되지 않는다는 특성 때문에 적절한 개입, 치료, 예방의 시기를 놓치기 쉬운 특성이 있다.
- ➡ 폭력의 피해자들은 '맞을 짓을 했으니 맞지'라고 하는 사회적 통념과 스스로의 자책감으로 인해 외부에 알려 도움을 요청하는 경우가 드물다.
- ➡ 사회적으로도 가정폭력에 개입하는 것을 남의 가정 일에 끼어드는 일로 여겨 관심을 갖지 않으므로 가정폭력은 은폐된 채로 피해자들은 반복적이고 지속적으로 폭력에 희생된다.

### 3. 가정폭력 신고 의무 규정

- ➡ 가정폭력은 가정 안에서 일어나고 피해자들이 외부에 알려 도움을 요청하기 전까지 잘 알려지지 않으므로 피해자들은 계속 폭력에 방치되는 경우가 많습니다.
- ➡ 「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제 4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사 기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고 행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니 됨을 명시하고 있습니다.
- ➡ 특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있다.

#### 아동학대 신고전화 112 통합 안내

##### ※ 아동학대 신고전화의 범죄 신고전화(112) 통합 시 장점

- ① 아동학대는 범죄행위라는 인식 강화
- ② 범죄신고 번호로써의 높은 인지도
- ③ 시군구 단위에서 365일 24시간 상근자가 접수 가능
- ④ 신고접수 창구 단일화를 통해 경찰과 아동보호전문기관 간 상호통보 및 현장동행출동 등 원활한 업무 협조 가능
- ⑤ 최근 경찰로 신고가 들어오는 비중이 증가

## (2) 청소년 약물 남용 · 흡연 예방 교육

### 청소년 약물남용의 문제점

청소년기는 정신적으로나 신체적으로 급성장하는 시기이므로 약물남용이 건강에 미치는 해독은 그 시작 단계에서는 대단치 않은 것처럼 보이나 장기적인 안목에서 보면 성인병 등 각종 질환을 일으킬 뿐만 아니라 치명적일 수도 있습니다. 올바른 의약품 사용과 가족 간의 대화로 부적절한 약물사용을 하지 않도록 지도하여 주시기 바랍니다.

### 청소년 흡연의 특성

1. 흡연시작시기 : 중3-고1 사이에 가장 많이 시작
2. 흡연량 : 남학생의 약 80%, 여학생의 80%정도가 10개피 미만
3. 가족흡연 : 흡연자가 있는 가정의 자녀들이 흡연을 많이 합니다.
4. 학교생활 : 불만족 할수록, 성적이 나쁠수록, 흡연하는 친구와 어울리는 시간이 길수록, 흡연하는 친구가 많을수록 흡연을 많이 합니다.
5. 용돈 : 용돈액수가 많을수록 흡연율이 높고, 가정의 경제수준이 낮을수록 흡연율이 높습니다.
6. 학생이 인지하는 부모의 반응 : 부모가 자신의 흡연여부에 대해 관심이 없거나 인정할 것이라고 인지하는 학생일수록 흡연을 많이 합니다.
7. 부모의 양육태도 : 거부적-통제적이라 지각할수록(애정적-자율적인 양육태도에 비교할 때)흡연을 많이 합니다.
8. 정서 : 불안감이 높고 자아존중도와 자기효능감이 낮을수록, 흡연에 대해 긍정적인 태도를 가질수록, 수줍음을 덜 타는 학생일수록, 자기통제력이 낮을수록 흡연을 많이 합니다.

### 청소년의 흡연 가능성을 높여주는 위험인자

1. 담배피우는 부모, 형제, 친구가 있는 경우
2. 거친 성향이 있고 행동화하는 특성을 나타내는 경우
3. 담배의 해로운 영향을 부정하는 경우
4. 자신에 맞는 스트레스 해소법을 아직 모르는 경우
5. 자존감이 낮고 우울한 경우
6. 학업성적이 낮은 경우
7. 담배를 피우면 살빠지리라고 기대하는 경우 등.

### 청소년 흡연이 위험한 이유

먼저, 청소년의 세포, 조직 그리고 기관들은 아직 완전히 성숙하지 않았습니다. 나무나 풀의 새싹은 완전히 성숙된 잎이나 가지보다는 훨씬 부드럽고 약합니다. 마찬가지로 청소년의 세포, 조직, 기관은 어른들의 것보다 약하고 부드럽습니다. 따라서 담배와 같은 독극물이 몸에 들어오면 더 쉽게 해가 되는 수밖에 없는 것입니다.

둘째, 청소년 시절에 담배를 시작하면 늦게 담배를 시작하는 사람보다 결과적으로 더 오랜 기간 더 많은 담배를 피우게 됩니다. 담배는 오래 피우면 피울수록, 많이 피우면 피울수록 건강에 더 해를 줍니다.

셋째, 청소년 시절에 담배를 피우면 어른이 되어 피우는 것보다 니코틴 중독에 더 심하게 걸리게 되어 담배를 끊는 일이 더 어렵습니다. 따라서 담배를 더 오래 피우게 될 확률이 높아 담배로 인한 피해를 더 많이 받게 되는 것입니다.

마지막으로, 청소년 탈선은 흡연으로부터 시작됩니다. 그동안 금기로 여기던 흡연 금지 규범을 일단 깨고 나면 다음 단계의 금기로 쉽게 넘어가게 됩니다. 청소년 마약이나 청소년 범죄자 중에서 흡연을 하지 않는 경우란 거의 없습니다.

## 청소년 흡연예방을 위한 부모님의 역할

청소년들의 흡연을 예방하는 데는 부모의 역할이 가장 중요하다고 합니다. 부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높으므로 부모 자신이 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 생명을 그만큼 단축시키는 결과가 되므로 의식전환이 필요합니다.

담배에 대한 호기심이나 또래 집단으로부터의 유혹 및 압력에 이겨내도록 부모님의 분명하고 단호한 신념을 보여주고, 그 신념이 자녀와 일치하도록 노력해 주시기 바랍니다.

또한 자녀들 가방이나 책상 등에서 담배가 발견되거나 몸에서 담배 냄새가 날 경우에는 대화와 설득으로 흡연의 근본적 동기를 정확히 파악하여 흡연이 문제 해결의 방안이 아님을 깨우쳐 주셔야 하겠습니다.

1. 부모님께서 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여 주십시오!! ( 금연 가정의 자녀들은 별다른 어려움 없이 금연에 성공할 확률이 매우 높습니다)
2. 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
3. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 마시기 바랍니다.
  - ➡ 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
  - ➡ 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
4. 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
5. 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
6. 자녀와의 의미있는 대화시간을 가지세요! 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

## 흡연 예방 건강 지킴이가 되어주세요!!

「국민 건강 증진법」에 의하면 유, 초중고 학교건물은 운동장을 포함한 절대금연구역으로 지정하여 운영하고 있습니다. 우리의 청소년은 나라의 기둥이며 미래입니다. 그러나 현재 청소년 및 여성 흡연인구는 꾸준히 증가하고 있는 실정입니다. 청소년 흡연은 우리나라의 미래를 짊어질 세대라는 점에서, 여성 흡연은 태어날 2세의 건강에 유해하므로 그 피해는 일반 성인보다 더 크다 하겠습니다.

이에 우리 아이들을 흡연의 유혹으로부터 지키고, 간접흡연의 위험으로부터 보호할 수 있는 “건강지킴이”가 되어주시길 부탁드립니다.

## 6. 학생 인권 교육

### 1. 목적 :

- 지속적이고 체계적인 인권교육 실시를 통한 교육 공동체의 인권감수성 증진
- 학생들이 차별받지 않고 학교생활을 할 수 있도록 노력
- 폭력 및 위험으로부터의 자유로운 교육 환경 조성
- 사생활의 비밀과 자유 및 정보의 권리를 보호
- 학생의 참여와 자치의 권리를 보장하고 이의 실현을 위한 학생자치활동의 적극적인 지원

### 2. 근거 :

- 초·중등교육법 제17조(학생자치활동), 제18조의 4(학생의 인권보장)
- 전라북도 학생인권조례 (전라북도 조례 제3781호)

### 3. 내용 :

- 학생인권교육편성
  - 시간 : 학기당 2시간 이상 편성
  - 담임교사 학생인권교육
  - 3/7(월) : 자율활동
  - 4/18(월) : 자율활동
  - 9/5(월) : 자율활동
  - 교과 담당 교사의 인권교육
  - 학부모 인권교육
  - 학부모 회의 시 실시
  - 편성 : 창의적 체험활동 및 인권교육 관련 교과 시간과 연계
  - 교육내용 : 학생 인권 보호 및 신장 관련
- 학생자치활동 편성
  - 시간 : 17시간 이상 편성

### 4. 기타 :

- 인권교육 및 학생자치 관련 교육자료 학생인권교육센터 참고  
<http://human.jbe.go.kr>
- 학생회장단 자치활동 역량강화

## 7. 부패방지 청렴교육

### (1) 학습부교재 리베이트 근절(계속)

#### ☐ 추진배경

- ◆ 학습 부교재 선정 관련 비리가 발생하지 않도록 하여 반부패, 청렴한 교직풍토 조성
- ◆ 일부 교원의 학습부교재 선정 관련 금품 수수 등 불법·탈법행위 사전 차단

#### ☐ 개선방향

- 단위학교 학습부교재 리베이트 근절 대책 수립
- 교사들의 부교재 선택시 청렴의식 강화
- 학습부교재 관련 리베이트 근절에 관한 교육 실시
- 학습부교재 관련 비리 적발 시 불이익 처분

### (2) 촌지 근절 운동 전개(계속)

#### ☐ 추진배경

- ◆ 학교행사시 촌지 및 불법찬조금 수수 관행 개선 필요
- ◆ 개별적, 음성적으로 이루어지므로 지도, 감독의 어려움

#### ☐ 개선방향

- 촌지 근절로 서로 신뢰하고 존중받는 학교문화 조성

#### ☐ 추진계획

- 촌지 근절교육 철저
  - 각종 교육·연수 시 별도의 교육시간을 확보하여 반복적 교육실시
  - 학부모 대상 회의 개최시 촌지 근절 교육·홍보 실시
  - 촌지 근절 관련 가정통신문 발송 및 홈페이지 탑재
  - 교직원, 학부모 대상 교육 및 연수 실시(연 2회 이상)
  - 교육과정설명회 시 학부모 연수 의무적 실시

### (3) 불법찬조금 근절 운동 전개(계속)

#### ☐ 추진배경

- ◆ 학교발전기금에 대한 이해부족으로 불법찬조금 조성 사례 등 발생

#### ☐ 추진계획

- 학교발전기금의 조성·운용 학교 지도 점검 실시
- 본청 및 교육지원청 홈페이지 불법찬조금 신고센터 운영

(4) 학업성적 평가 및 고사관리 공정성 강화(개선)

□ 추진배경

- ◆ 상급학교 진학 관련 학업성적관리에 대한 학교구성원들의 관심이 지대함
- ◆ 성취평가제, 자유학기제, 고입 연합고사의 폐지, 참 학력에 따른 학교교육의 변화

□ 개선방향

- 성적관리지침 마련 및 안내
- 전북형 평가제도 구축과 관련한 교사의 평가권 강화
- 평가의 전문성과 신뢰도를 제고할 평가 관련 연수 실시
- 학부모와 학생에 대한 평가 관련 정보 제공 및 연수 실시

(5) 청렴의식·문화 정착을 위한 청렴교육 강화(개선)

□ 추진배경

- ◆ 부정청탁 금지법 시행에 따른 청렴교육 강화 필요
- ◆ 고위공직자의 청렴 실천 활동의 솔선수범으로 기간 내 청렴문화 확산

□ 개선방향

- 소속 교직원들의 청렴교육을 강화하여 각급 기관과 교직원들에게 속속들이 청렴의식과 문화가 확산되도록 노력
- 부정청탁금지법 시행에 따른 교육을 강화하여 기간 내 부정청탁과 금품수수 근절 문화 정착

(6) 학부모대상 부패방지 청렴교육 실시(계속)

□ 추진배경

- ◆ 학부모와 함께 만들어가는 행복한 교육공동체를 위하여
  - 학부모의 지적·정서적 욕구 충족을 위한 다양한 학부모교육 실시
  - 자녀교육에 대한 맞춤형 학부모교육으로 학부모의 자녀교육 역량 제고
  - 학부모의 학교교육 참여 문화를 활성화하여 민주적인 학교공동체 조성
  - 전라북도교육청의 부패방지 청렴정책을 공유하고 학부모의 공감유도

□ 개선방향

- 학부모를 대상으로 다양한 학부모교육 시 전라북도교육청의 부패방지 청렴정책을 공유하여 학부모의 공감 및 인식도 변화 실시
- 학부모회를 통한 자발적인 참여 유도, 다양한 참여 방법 발굴 및 불법찬조금 근절교육을 실시하여 청렴한 학교교육 참여 문화 확산

## 8. 참학력, 일반고교육역량, 학습자중심 활동공간(구 교과교실제), 창의경영학교

### ❖ 공통과제 운영

#### 1) 창의·인성 교육 프로그램 운영

##### ① 프로그램명 : 전통문화체험활동

##### ② 개설 배경 및 목적

- 사라져가는 전통문화를 보존하고 계승, 발전
- 삼강오륜(三綱五倫)과 예절교육을 중시하는 본교의 건학 이념 구현
- 학력 신장과 함께 인성 교육을 중시하는 학부모의 요구

##### ③ 추진 내용

- 내 고장 전통체험활동 : 한옥마을 및 경기 전 답사
- 학급별 선택형 체험활동의 실시를 통한 학생들의 참여 확대
  - 지역 내 문화기관과 연계한 실제적인 학습효과
  - 전통매듭, 전통음식, 금속 공예, 다도(茶道) 등
- 선비문화체험을 통한 성인교육 : ‘성년의 날’ 운영 및 시연
  - 전통문화의 독창성을 재인식하고 예비 성인으로서 품성 함양
  - 상황에 따른 전통 인사예절
  - ‘향음주례’ 체험을 통한 예절바른 사회인의 육성
  - 국선도 이해교육 실시
- 학급별 전통문화체험활동 실시로 적극적인 현장학습이 가능해짐
- 모든 교사가 참여하여 교육효과를 높임
- 자녀들의 성년식에 학부모를 초청하여 직접 성년례를 시행함.



<활동사진-전통문화체험활동>

##### ④ 사업성과 및 제언

- 예비 성인으로서의 책임감과 자부심 제고
- 바른 품성과 인성을 함양시키는 기회 마련하여 학부모의 긍정적 평가를 받음

- ‘성년의 날’의 경우, 3학년을 대상으로 실시하였는데 수능 이후 학교수업의 대안으로 긍정적 평가를 받음.

## 2) 창의성 교육 프로그램 운영

### ① 프로그램명 : 과학 동아리 발표회

#### ② 개설 배경 및 목적

- 과학에 대한 학생들의 흥미 제고를 통한 학습동기의 진작
- 창의성 교육을 위한 학부모의 요구
- 직접 만져보고 느끼는 체험활동의 필요성
- 과학적 사고를 바탕으로 세계화 시대에 적합한 인재의 양성

#### ③ 추진 내용

- 13가지 주제로 나누어 행사무대를 만들어 학생들이 체험할 수 있도록 함
  - 녹말점성실험, 손난로/화산모형 만들기, 화학정원, 나의 혈액형, 별자리 등
- 단순한 과학적 지식의 전시가 아닌 연구하고 사고하는 기회를 마련
- 교내 과학 동아리 : IMAGO(생명탐구반), 수호성(지구과학반), DDOS(물리화학반)

#### ④ 사업 성과 및 제언

- 학생들의 많은 참여와 호응을 얻음
- 과학 관련 동아리 학생들의 진로선택과 진학에 많은 영향을 미침
- 교사와 학생이 함께 만드는 발표회로 학습효과뿐만 아니라 사제관계를 돈독히 함



<활동사진 - 과학동아리 발표회>

## 3) 학생 맞춤형 교육 실시

### ① 프로그램명 : 맞춤형 학습 프로그램

#### ② 개설 배경 및 목적

- 학생들의 능력과 수준에 적합한 교육의 제공
- 수준에 따른 적절한 학습과제의 부여를 통한 학습 동기의 진작
- 사교육비의 절감과 공교육의 신뢰 확보를 위한 사회적 요구



③ 추진 내용

- 부족한 과목의 학력 신장 노력
  - 대상학년 : 1학년 · 과목 : 국어, 영어, 수학
- 지적 호기심의 충족과 창의적 사고를 위한 노력
  - 대상학년 : 2, 3학년 · 과목 : 수학, 과학

④ 사업 성과 및 제언

- 학업 성적 향상과 자신감 회복을 통한 학습 동기의 부여

❖ 특성화 프로그램

1) 운영 목표

- ① 전통문화를 발전시키고 계승하는 본교의 설립이념에 적합한 교육활동 선정
- ② 바른 인성을 갖고 예의바르게 생활하는 예절인의 육성
- ③ 남을 배려하고 이웃을 사랑하는 바른 심성을 가진 봉사인의 양성
- ④ 창의적인 사고를 바탕으로 세계화 시대에 걸맞은 인재의 양성

2) 세부 프로그램 운영

(가) 프로그램 명 : 학생자치법정

① 개설 배경 및 목적

- 자율적인 학교 문화의 조성
- 학생 중심의 자치적 학생회 조직 육성
- 법과 원칙을 중시하는 가치관 교육
- 토론문화의 활성화를 통한 자치 문화의 정착

② 추진 내용

- 올바른 자치법정 정착을 위한 학생과 교사 및 학부모 홍보
- 교사들의 참여를 이끌어내기 위한 설득 작업
- 공개재판의 성격이 아닌 학생들의 자율적 학교문화를 만드는 목적
- 자치법정에 필요한 물품과 의상을 구입하여 실질적인 자치법정이 되도록 함

③ 사업 성과 및 제언

- 자치법정 종료 후 참여 학생의 후기를 작성하도록 하며, 우수 작품에 시상함
- 주요 언론 및 방송에 소개되어 학생들의 호응도 및 참여도가 우수함
- 타 지역 고등학교에서 본교의 사례를 배우기 위해 교사 연수 참여
- 올바른 가치판단과 서로의 의견을 존중하는 기본 자세가 마련됨
- 활발한 토론을 통해 의견을 교류하고 더 나은 대안을 도출해내는 능력이 길러짐



<활동사진-시사쟁점토론대회>

(나) 프로그램 명 : 다문화 체험활동

① 개설 배경 및 목적

- 세계화에 따라 다양한 인종과 문화가 공존하게 됨
- 나와 다름이 아닌 공존을 위한 문화의 조성이라는 사회적 요구
- 다양성을 존중하고 상대방의 문화를 배려하는 열린 가치관의 정립
- 세계 각 지역의 문화를 통해 지적 호기심을 자극
- 다문화 체험활동을 통해 우리 전통 문화의 우수성 인식

② 추진 내용

- 전주 다문화가족 지원센터의 후원과 본교 총학생회가 주관
- 국가별 전통예절 및 인사법 배우기 : 중국, 일본, 태국, 캄보디아, 필리핀 등
- 전통음식 조리법 배우기 및 시식을 통해 해당 국가의 문화를 이해
- 국가별 전통 문화공연

③ 사업 성과 및 제언

- 다문화의 이해와 창조적 수용이 가능 학생들의 적극적 참여 자세와 호응을 바탕으로 성공적 실시



<활동사진-다문화>

(다) 프로그램 명 : 멘토링활동 - 멘토, 멘티와의 만남

① 개설 배경 및 목적

- 교내외 우수한 인적 자원의 활용 필요성
- 재학생들에게 자신의 소질과 적성에 맞는 진로 및 진학 정보의 제공 필요성
- 실질적인 진로탐색의 기회 및 정보의 제공

② 추진 내용

- 사회경험이 풍부하고 전문적 지식을 갖춘 선배와 후배와의 만남
- 대학생과 본교 재학생을 연결하여 진학상담 및 학습방법의 전수

③ 사업 성과 및 제언

- 구체적인 진로 설명이 가능해졌으며 실질적인 상담활동이 이뤄졌음
- 행사 종료 후 진로에 대한 명확한 의식과 목표 설정이 이뤄졌음
- 미래에 대한 희망을 바탕으로 높은 학업 성취도를 보임
- 학교 부적응 학생의 경우 긍정적 가치관의 확산과 이를 바탕으로 학교생활의 적응도 향상



<활동사진-멘토링활동>

(다) 프로그램 명 : 연탄은행

① 개설 배경 및 목적

- 학생들의 성취동기 의욕 제고와 체험적 경험지식 습득으로 미래역량 강화
- 학부모와 함께하는 봉사를 통한 학교 이미지 강화와 학생 봉사정신 신장
- 사랑과 친교를 위한 이웃간 네트워크 형성을 통한 사회 안전망 구축

② 운영방침

- 학생중심 자원봉사단 '연탄은행'과 학부모 봉사단 연계 운영
- 현실적 활동계획을 통한 지속적 활동 방안 강구
- 학부모 중심의 외부 봉사활동 주제선정과 학생 인솔 및 지도계획 수립 추진
- 학부모님이 학생과 봉사활동 현장 동행, 지도, 실적확인 주도적 추진
- 홈페이지 활용을 통한 봉사활동 주제 및 학생참여 신청방안 추진

### ③ 기대효과

- 지역사회에 도움이 되는 양질의 차세대 시민과 성인 자원봉사자 양성 등
- 학부모의 학생봉사활동 지도로 학생생활지도 및 효행교육 효과 증대
- 학부모의 학교 참여기회 확대를 통한 수요자 중심의 학교교육 정상화 추진



<활동사진-연탄은행 발대식>

## ❖ 자율적 · 창의적 학교 경영 역량 강화 프로그램

### 1) 운영 목표

- ① 학교의 교육활동 설계와 실행능력을 높여 교육에 대한 신뢰 회복
- ② 교사의 능력을 계발하여 수준 높은 교육을 제공
- ③ 수업과 교육활동에 필요한 각종 기자재 및 시설을 확보하여 안정적인 토대를 마련

### 2) 세부 프로그램 운영

#### (가) 프로그램 명 : 우수학교 탐방 및 사례연구

##### ① 개설 배경 및 목적

- 교육과정과 학교환경의 변화에 따른 적응력 향상
- 교원의 능력 향상을 위한 다양한 기회의 제공
- 우수학교를 탐방하고 본교에 적합한 교육 정책의 마련과 차년도 학교 교육활동에 반영

##### ② 추진 내용

- 분야 : 교육과정, 학력향상, 학습자중심 활동공간 (구 교과교실제) 등
- 특히 2012학년도부터 시행할 교과교실제의 운영 방안에 대한 연구가 중심이 됨
- 우수학교의 정책 적용 사례를 연구하여 긍정적 효과의 극대화 방안 연구
- 연수 자료를 제작하여 교직원 연수 실시

##### ③ 사업 성과 및 제언

- 2012학년도부터 시행한 교과교실제 시행에 따른 적합한 대안의 마련
- 교과교실제 시행 초기의 오류를 최소화하고 부작용을 해소하기 위한 대책 마련
- 우수학교의 사례를 적극적으로 반영하는 개방적 자세
- 변화하는 교육환경의 흐름을 파악
- 학교 운영의 효율성과 내실화에 도움이 됨

(나) 프로그램 명 : 교사 연수

① 개설 배경 및 목적

- 교육활동의 주체인 교사의 자질 향상과 수업 기술 등을 향상시켜 교육의 신뢰도 회복
- 교원의 전문성 신장을 위한 여건의 조성
- 수업 및 수업 외적인 분야의 연수를 통해 종합적인 사고력을 배양

② 추진 내용

- 전공 관련 연수 : 개인 연수비를 책정하여 연수 동기의 부여
- 학생부 수시 대비 연수 및 대입 연수
- 교사의 기본자세와 수업기술에 대한 연수
- 학교 사무업무에 대한 연수
- 리더쉽 연수
- 창의경영 및 교과교실제 연수

③ 사업 성과 및 제언

- 다양한 분야의 연수를 통해 관련지식을 배우고 익히는 기회를 마련
- 학교 운영에 적극적 참여를 이끌어내었고 실효성 있는 교육정책과 대안을 제시하게 됨
- 수업에의 자신감을 바탕으로 교사와 학생간의 상호작용이 증가

(다) 프로그램 명 : 교과 의 날

① 개설 배경 및 목적

- 1·2학기 1차 정기 교사 후 의미 있는 교과 체험활동 운영을 통해 학업 동기유발
- 교과 학습에 대한 긍정적 태도 함양하여 자기 주도적 학습 환경 조성
- 교과 간 융합 교육활동 시도

## ② 추진 내용

- 20여개의 교과가 참여하는 학생중심형 수업모형 시도
- 다양한 활동과 체험을 즐길 수 있는 공간을 제공
- 다양한 수업모형을 연구하여 흥미유발, 자신감 향상 등 교과교육의 긍정적 효과의 극대화 방안 연구

## ③ 사업 성과 및 제언

- 학습활동에 대한 동기유발과 긍정적 태도 함양
- 교과세부 특기 사항, 자율 활동 항목으로 생활기록부 기재
- 교과관련 지식을 적극 활용한 통합적 사고력 증진
- 자기 주도적이고 창의적인 문제 해결 능력 함양



<활동사진-교과의 날>

## (라) 프로그램 명 : 학생 캠페인

### ① 개설 배경 및 목적

- 학생들에게 주제인식과 비판적 사고 및 행동과 실편, 경각심 고취
- 학생답고 올바른 행동과 실천교육 및 활동 도모
- 교사와 학생이 함께하는 교육환경 만들기

### ② 추진 내용

#### 1. 주제별 캠페인 활동 (분리수거 환경보호, 학교폭력예방, 독도)

- 학생 지원자 신청 접수
- 교내 진행 포스터 제작 및 게시 안내공지.
- 참여자 및 우승 학생 시상

#### 2. 캠페인 이벤트

- 행사 날에 돌발 이벤트로 실시



- 캠페인 피켓 제작 및 엑스배너 설치, 포스터 제작.
- 학생 참여 유도용 배너 제작 및 교실 설치.
- 학생 참여 후 결과보고 토론 후 진행 및 시상

### ③ 사업 성과 및 제언

- 학생들과 교사들이 동참하여 소통함
- 학생중심 참여 캠페인 운동 및 지속적인 참여과 콘텐츠 개발
- 학교 모두가 동참하여 일반적인 행사가 아닌 캠페인 운동 전개로 참여도 증대



<활동사진-학생 캠페인>

## 10. 도서관 운영규정

### 1. 도서관 운영규정

#### (1) 도서 대출, 반납 및 열람 시간

##### ▷ 도서실 이용 시간

- 매주 월요일 ~ 금요일(휴일,고사일 제외)
- 12 : 30 - 13 : 30(점심시간) / 14 : 20 - 14 : 50(청소시간)

※ 정기고사 기간 일주일 전 부터는 대출 중지 (추후 도서실에서 공고함)

- 도서관은 운영

※ 3학년 학생은 대학수학능력시험 이후 자료회수의 문제로 10월 이후에는 대출 중지

※ 대출시 준비 : 본인 학생증 제시

▷ 다른 사람의 이름으로 대출시 적발되었을 때 대출 중지합니다.

## (2) 대출기간

- ▷ 한 달에 한번 연체자 조사 - 연체가 있는 학생은 학년말 다독상 대상자에서 제외
- ▷ 1회 대출 기간은 2주일이며, 대출 도서 한도는 2권을 원칙으로 한다
- ▷ 연체도서가 없는 경우에 반납예정일 이전에 대출기간의 연장 신청가능(1회 1주일)

## (3) 연체되었을 경우

- ▷ 연체 시 연체기간의 2배 대출 불가
- ▷ 2주 이상 연체 시 연체 기간에 따라 벌점부과(학부모 통보 후 학교 봉사활동실시)

## (4) 도서의 파손 및 분실

- ▷ 대출한 도서를 분실, 절단, 훼손하였을 경우 10일 이내에 동일한 도서를 구입하여 제출한다.
- ▷ 동일한 도서관 자료를 변상 할 수 없을 경우에는 원본 시가와 동일한 금액으로 변상하게 할 수 있다.
- ▷ 자료의 무단 반출 : 무단반출에 대한 사유서 제출과 대출기한의 2배에 해당하는 기간 동안 자료의 대출 정지 및 봉사활동 실시.

## (5) 시상 : 학년말 다독학생 시상(추후공고)

- ▷ 도서 연체가 없는 학생을 기본으로 하고 자세한 시상기준은 추수에 공고할 예정

# 11. 기숙사

## 가) 기숙사현황

	사감	부사감	1학년	2학년	3학년	총원
일반선발	1	2	36	32	31	99
우선선발			10	13	16	39

## 나) 생활 일과표

### 1) 학기 중



시간	내용	지도
06:20 ~ 06:30	기상 및 아침체조	사감
07:00 ~ 07:30	자율학습	
07:30 ~ 08:00	아침식사	자치회장
08:00	등교	자치회장
22:00 ~ 22:30	휴식 및 세면	사감
22:30 ~ 24:00	자율학습	사감
24:05 ~	소등, 취침	자치회장

## 2) 방학 중 계획 수립



# 특별교실동 반 배치도

4<sup>N</sup>

				화장실						
				계단						
복도										
계단	2-401 음악실	2-402 준비실	2-403 준비실	2-404 미술실	2-405 공용교실 (3-1)	2-406 생물실	2-407 준비실	2-408 준비실	2-409 화학실	계단

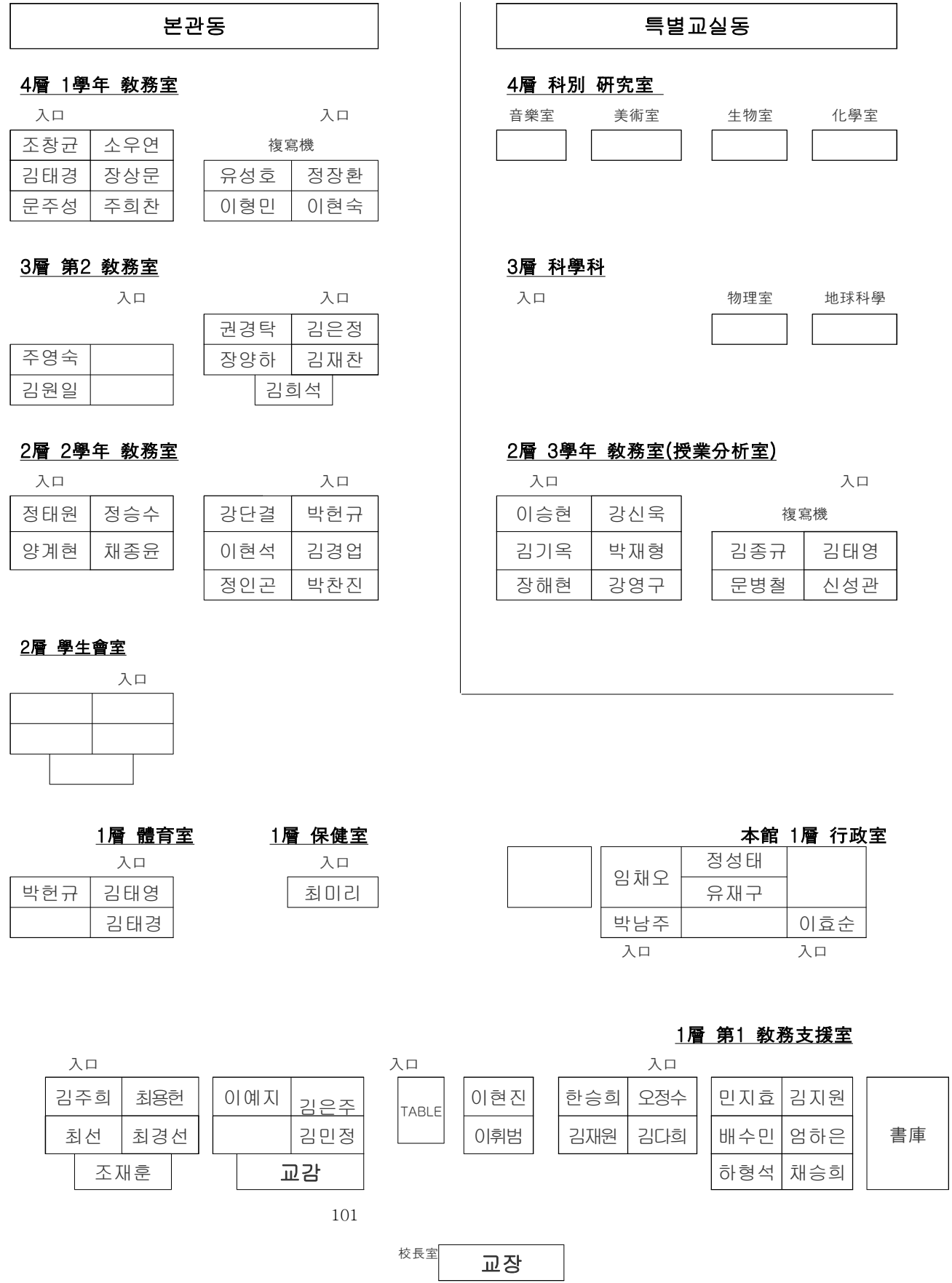
화장실	
창고	계단

복도										
계단	2-301 영어6실 <u>(3-4)</u>	2-302 영어7실 <u>(3-3)</u>	2-303 영어8실 <u>(3-2)</u>	2-304 과학 미디어	2-305 과학 교사실	2-306 물리실	2-307 준비	2-308 준비	2-309 지구과학실	계단

화장실							
미디어	계단						
복도							
계단	2-201 영어6실 <u>(3-6)</u>	2-202 영어5실 <u>(3-5)</u>	2-203 홈베이스	중앙현관	2-204 3학년 <u>진학지도실</u>	2-205 전산실	계단

2-108 시청각실		화장실						
		방송	계단					
복도								
계단	2-101 영어1실 <u>(3-10)</u>	2-102 영어2실 <u>(3-9)</u>	2-103 영어3실 <u>(3-8)</u>	홀	2-104 교사 연구실	2-105 교사 편의 실	2-106 영어4실 <u>(3-7)</u>	계단

## 12. 교사 자리배치도



## 메 모

[illegible]

