	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 19차시 : 1910년대 일제의 통치와 경제수탈	학번	
	임종일 T		이름	

★시대구분

1910년대 : 무단통치

1920년대 : 문화통치 (=민족분열통치)

1930년대 : 민족말살통치

★1910년대 일본의 정책

-1910년 10월, (①) 설치

[총독] : 입법, 사법, 행정 및 군사권을 장악한 식민통치의 최고 권력자

총독 아래에 행정사무를 담당하는 정무총감,

치안을 담당하는 경무총감,

자문기관으로 중추원 을 둠.

-지방행정조직은 13도를 두고 그 아래에 부,군,면체제로 정비

★무단통치

- (②) 시행

헌병이 일반 경찰의 업무까지 간여하고 담당

정식 법 절차나 재판을 거치지 않고 한국인에게 벌금이나 구류 처분

- 1912년, 조선태형령 - 태형부활

- 교사) 제복을 입고, 칼을 참

- 언론, 출판, 집회, 결사의 자유 빼앗음

한국인이 발행하는 신문, 잡지 출간금지

- 교육) 보통교육, 실업교육을 중심으로 편성

(③) 를 보급하는 데 중점

★일제의 1910년대 경제정책 : 토지조사사업

-임시토지조사국 설치, 1912년 토지조사령 공포

→ 토지조사사업 실시

[목적]

명분) 지세를 공정히 하고 (④) 을 확립

실제) 토지소유권을 새로 확정하여 (⑤) 를 안정적 확보,

토지매매와 저당을 자유롭게해서 일본인이 쉽게 투자할 수 있게 하기위함

방법) 기한 내에 직접 신고

결과) 조선총독부의 지세수입증가,

미신고 토지나 소유권이 불분명한 토지는 조선 총독부의 소유가 됨

→이 토지를 (⑥) or 일본인 농업 이주민에게 넘겨줌

+기존 경작권 부정, 소유권만 인정됨

→ 지주의 권한 강화, 소작농 몰락

★다양한 수탈정책

(⑦))- 회사를 설립할 때 조선 총독의 허가를 받도록 함.

-한국의 자본축적 차단

어업령 - 한국에서 일본인 어업활동을 지원


광업령 - 광산약탈을 목적으로

총독 재정수입 확대를 위해 인삼의 전매사업도 벌임.

일제강점기

: 1910. 08. 29. ~ 1945. 08. 15.

헌병 : MP

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 20차시 : 1920년대 일제의 통치와 경제수탈	학번	
	임종일 T		이름	

★1920년대 : '문화'통치

'문화'통치? // '민족분열'통치!

1910's : 무단통치 ⇒ 1920's : 문화통치

1919. 3. 1. 운동

-3.1운동으로 무단통치의 한계를 깨닫게 됨.

-3.1운동을 야만적으로 탄압하면서 여론도 악화

↳ 통치방식을 '무단'통치에서 '문화'통치로 변화

['민족분열'통치의 내용]

-총독 문관 임명가능

but, 한번도 임명한 적 없음

-헌병경찰제를 → ()로 바꿈

but, 오히려 경찰의 수는 증가

()을 적용하여 사회주의 운동을 탄압

한국인에 대한 탄압과 감시 강화

-언론, 출판, 집회, 결사의 자유 일부 허용

→ 조선일보, 동아일보 등 ()신문 발행

but, 검열로 기사삭제, 신문을 정간, 폐간하기도 함.

집회, 단체활동도 식민지배를 인정하는 범위에서만 허용

-한국인의 정치참여 허용

도평의회, 부면협의회 설치, 일부지역에서 선거제 도입


but, 아무런 실권이 없는 자문기관

-1922, 제2차 (), 일본인과 한국인을 동등하게 교육하겠다고 함.

but, 한국인의 취학률은 현저히 낮은 수준

내용	본질
문관 총독을 임명할 수 있다!	한번도 임명된 적 없음
보통경찰제를 시행하겠다!	오히려 경찰의 수는 증가
언론, 출판, 집회, 결사의 자유를 주겠다!	검열, 삭제, 정간, 폐간
도평의회와 부면협의회, 선거제 도입해주겠다!	실권이 없음. 친일파로 구성
일본인과 한국인의 동등한 교육을 진행하겠다!	한국인의 취학률은 매우 낮은 수준

↳ '문화'통치가 아닌 우리민족을 기만하는 '민족분열'통치

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 20차시 : 1920년대 일제의 통치와 경제수탈	학번	
	임종일 T		이름	

★산미증식계획

[목적/목표]

본국의 부족한 식량을 한국에서 확보할 목적으로 실시.

[농지확장, 수리시설개선, 종자개량]을 통해
식량생산을 늘리겠다는 목표를 세움.

[결과]

-이것으로 인해 생산량이 증가.

but, 수탈량이 더욱 더 증가

→ 일본으로 쌀 반출이 더욱 심해져서, 한국인의 식량사정은 악화
→ 이를 해결하기 위해 ()에서 잡곡을 수입하여 생계유지

-농민

↳ 산미증식계획과정에서 수리시설 개선비, 종자 개량비용 등을 떠맡게 됨.
⇒ 소작농으로 전락

-지주

⇒ 쌀 수출로 인해 큰 이득을 보는 사람도 등장

★일본 자본의 침투

1차대전이후, 자본침투 본격화

-1920, () 폐지 - 일본자본이 한국에 자유롭게 들어올 수 있게 함.

-1923, 한국과 일본 사이의 () 폐지
→한국인 기업에 큰 타격


-1928, () 제정
→한국인 은행이 일본인 은행에 합병

cf. 1910년대 일본의 경제정책?
:

cf. 1910's 일본의 정책?
:

+ 영어)
customs
tax
duty
right
copyright
copyright

[글쓰기] 오늘 배운 수업내용을 바탕으로,
1920년대에 살아온 인물이 되었다고 가정하고,
일본의 정책을 비판하는 글을 써보자.

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 21차시 : 3.1운동 이전의 민족운동 (1910년대 민족운동)	학번	
	임종일 T		이름	

★1910년대 독립운동

일본, 무단통치 -안악사건, 105인사건 등을 일으켜 독립운동 탄압
but, 우리는 당하고 있는 민족이 아니다. 저항하고, 독립운동을 끊임없이 했다!

★ 국내) [★비밀결사★]

▶마지막 의병장 : (①) (한반도 서북지방에서, 1915년까지 활동)

▶(②))★

-(③))가 고종의 밀지로 조직 (1912)

-정치형태로 (④))추구 <나라를 되찾은 뒤 고종을 복위>

-전국적인 의병전쟁 계획

-조선총독과 일본총리에 국권반환 요구서 발송하려다 발각, 해체

▶(⑤))★

-대구에서 채기중, (⑥))이 결성 (1915)

-국권회복 이후 정치형태로 (⑦)) 추구

-독립 전쟁을 목표로 군대식 조직, 군관 학교 설립추진

-군자금 마련을 위해 친일파 처단

-일제의 조직이 발각되어 해체

▶평양 승의여학교 교사, 학생 - (⑧)) 결성

-망명한 독립 운동가의 가족을 돕고 자금을 모다 후원

▶대성학교 출신 학생들 - (⑨))조직, 활동

★ 국외) [★독립운동 기지건설, 독립군 양성★]

국외 - 서간도(=남만주), 북간도(=북만주), 연해주, 미주 등 각 지역에서 활동

▶서간도 (=남만주)

-신민회, 이회영,

삼원보, (⑩)) (자치기관), 신흥강습소(→신흥무관학교)

▶북간도 (=북만주)

-용정촌, 명동촌 (한인집단촌)

-간민회, 서전서숙, (⑪)) (문익환, 윤동주)

-중광단(→북로군정서) (대종교)

▶연해주 (대표도시 : 블라디보스토크)

-신한촌, 권업회(이상설)

-대한 광복군 정부 (1914)

-러시아 혁명 이후에는 이동휘, 한인사회당 조직, 활동

▶미주

-(⑫)) 조직

-하와이, (⑬))결성, 군사훈련 실시 (1914)

cf. 1910년대

-일본의 통치방식 : ()
상징하는 단어들

-일본의 경제정책 : ()

cf. 공화정 共和政
영어)


정의) ()이
()에게 있는 정치형태

헌법 1조 1항

-대한민국은 민주공화국이다.

헌법 1조 2항

-대한민국의 주권은 국민에게 있고,
모든 권력은 국민으로부터 나온다.

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 22차시 : 3.1운동 “吾等은玆에我朝鮮의獨立國임과朝鮮人의自主民임을宣言하노라”	학번	
	임종일 T		이름	

★帝國에서 民國으로 : 3.1운동

▶배경

1) 대외적 변화 - 국제정세가 변하다

- ① 세계 1차 대전(1914.7.28.~1918.11.11.)이 끝남. (WW I)
- ② 1차대전 중 1917년, 러시아에서 ①)일어남.
↳ 레닌, 식민지배를 받는 민족의 독립운동을 지원하겠다고 선언.
- ③ 미국 대통령, ②) - 14개조 평화원칙을 발표
그 원칙 중 “각 민족은 다른 민족의 간섭을 받지 않고, 스스로 정치적 운명을 결정할 수 있다”는 ③)의 원칙이 포함.

2) 대내적 움직임

- ① 상하이, ④) - 파리강화회의에 ⑤)을 파견
- ② 독립 선언의 움직임도 활발
- 상하이 - 신규식, 신채호 - ⑥)발표
- 만주 - 조소앙 등이 독립선언 준비 (무오독립선언서)
- 1919. 2. 8. 일본 유학생을 중심으로 조직된 ⑦)이
도쿄의 기독교 청년회관에서 독립선언서 발표 (2.8.독립선언)

이러한 상황속에서 1919. 1. 21. ⑧)의 죽음

- 일제의 독살설이 퍼져 반일감정이 높아짐

→ 천도교, 불교, 기독교 등 종교지도자 + 학생대표
: 독립선언 & 대규모 만세운동을 계획

▶전개과정

- 민족대표 - ‘독립선언서’ 작성 & 3.1일 탑골공원에서 독립 선언식을 열기로 함.
- 손병희, 한용운, 이승훈 등 민족대표는 태화관에 모여 독립선언식을 시행
- 학생, 시민이 모여있던 탑골공원에서 군중 중 한 명이 독립선언서 낭독 이후, 학생, 시민이 태극기를 흔들고 ‘독립만세’를 외치면서 종로를 행진

만세시위는 대도시에서 중소도시, 농촌으로 확산

학생, 시민이 주도하던 시위는 ⑨), ⑩)이 주도, 조직화

일본,

- 강력하게, 무력으로 탄압

군대, 소방대, 재향군인회 등을 동원하여 시위를 탄압

ex) 제암리 학살 사건

- 일본이 무자비하게 탄압하자, 한국인은 무력저항으로 대응
농민을 중심으로 군청, 면사무소, 헌병경찰주재소 등 식민통치기관 습격

해외에서의 만세운동

- 도쿄, 오사카, 삼원보, 블라디보스토크, 시베리아, 중국, 미주지역까지
시위가 일어남.

하와이, 호놀룰루 - 대한인국민회 - 전체 동포회의를 열어 독립선언식 시행

♥ 시위의 원칙

- ‘일원화’, ‘대중화’, ‘비폭력’

♥ 3.1운동을 촉발한 것은

민족대표33인이지만, 곧바로 체포.
시위를 이끌 지도부가 없음에도
불구하고 수개월동안 시위가 일어남.

▶‘철도’와 ‘주요도로’를 따라 확산

학생 - 시위, 동맹휴학

상인 - 철시

노동자 - 동맹 파업

농촌 - 장날에 시위가 일어남

농민 - 부역거부, 납세고지서 수령거부


▶ 박은식, 『한국독립운동지혈사』

3.1.만세 시위에 200여만명이 참여

이 중 7500여명 피살,

1만 6000여명이 부상

4만 6000여명 체포.

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 22차시 : 3.1운동 “吾等은玆에我朝鮮의獨立國임과朝鮮人의自主民임을宣言하노라”	학번	
	임종일 T		이름	

▶ 결과, 의의 : 민족독립운동의 기반 / 帝國에서 民國으로

결과

- ① 일제의 통치방식이 무단통치에서 문화통치로 변화하였다.
- ② 대한민국 임시정부가 수립하는 계기가 되었다.
- ③ 중국의 5.4.운동 등 세계 약소민족의 반제국주의 운동에도 영향을 끼쳤다.

의의

- 국내외를 막론하고 온 겨레가 참여한 거국적 민족운동
- 일제강점기 최대의 민족운동
- 독립운동의 방향성을 제시하고 독립운동의 기반 마련
- 帝國에서 民國으로

♥ 사료학습

1919. 2. 8. 독립 선언서

1. 우리는 한·일 합병이 우리 민족의 자유의사에서 나오지 아니하고 우리 민족의 생존과 발전을 위협하며 동양의 평화까지도 교란하는 원인이 된다는 이유를 들어 독립을 주장함.
2. 우리는 일본 의회 및 정부에게 조선 민족 대회를 소집하여 이 대회의 결의로 우리 민족의 운명을 결정할 수 있도록 기회를 부여할 것을 요구함.
3. 우리는 만국 강화 회의에서 민족 자결주의를 우리 민족에게도 적용해 줄 것을 청구함.

기미독립선언서 (1919. 3. 1.)

우리는 오늘 조선이 독립한 나라이며, 조선인이 이 나라의 주인임을 선언한다. 우리는 이를 세계 모든 나라에 알려 인류가 모두 평등하다는 큰 뜻을 분명히 하고, 우리 후손이 민족 스스로 살아갈 정당한 권리를 영원히 누리게 할 것이다.

이 선언은 오천 년 동안 이어 온 우리 역사의 힘으로 하는 것이며, 이천만 민중의 정성을 모은 것이다. 우리 민족이 영원히 자유롭게 발전하려는 것이며, 인류가 양심에 따라 만들어가는 세계 변화의 큰 흐름에 발맞추려는 것이다. 이것은 하늘의 뜻이고 시대의 흐름이며, 전 인류가 함께 살아갈 정당한 권리에서 나온 것이다. 이 세상 어떤 것도 우리 독립을 가로막지 못한다. (후략)

조선을 세운 지 4252년 3월 1일(1919년 3월 1일)

출옥한 소녀들의 증언


감옥에 아직도 남아있는 두 소녀는 고문을 당해야 했다. 한 소녀는 양쪽 엄지 손가락을 한데 묶여 매달렸다. 다른 소녀는 이화학당에서 가장 총명하고 예쁜 여학생으로 내가 진남포에서 시작한 최초의 여학교 출신인 박 인덕이다. 그녀는 옷을 벗기우고 심한 채찍질을 당하였다. 그녀는 또한 무릎을 꿇고 앉아 무거운 의자를 들고 있어야 하는 고문도 당하였다. 만일 떨어져 손이 내려오면 팔을 맞아야 했다.

3.1운동에는 여학생들도 적극적으로 참여했다. 당시로서 여학생이 시위에 참여한다는 것이 놀라운 사실이었다. 검거된 여학생이 일본 경찰한테서 겪은 모진 수모는 한국인들에게 커다란 분노를 불러일으켰다.

유관순 법정

“나는 한국 사람이다. 너희들은 우리 땅에 와서 우리 동포들을 수없이 죽이고 나의 아버지와 어머니를 죽였으니 죄를 지은 자는 바로 너희들이다. 우리들은 너희들에게 형벌을 줄 권리는 있어도 너희들은 우리를 재판할 그 어떤 권리도 명분도 없다”

내 손톱이 빠져 나가고, 내 귀와 코가 잘리고, 내 손과 다리가 부러져도 그 고통은 이길 수 있사오나, 나라를 잃어버린 그 고통만은 견딜 수가 없습니다. 나라에 바칠 목숨이 오직 하나밖에 없는 것만이 이 소녀의 유일한 슬픔입니다

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 23차시 : 대한민국 임시정부	학번	
	임종일 T		이름	

★대한민국 임시정부

#수립

(①) 을 계기로 독립운동을 효율적이고, 조직적으로 전개하기 위해 국내외에서 여러 임시정부가 수립.

- 경성(서울) - 한성정부
- 상하이 - 대한민국임시정부
- 블라디보스토크 - 대한국민의회

-여러 지역에서 형성된 **임시정부를 통합**하려는 움직임이 나타남.

그 결과 (②) 의 **법통**을 계승하고, 상하이의 **대한민국 임시정부**와 **대한국민의회**를 통합하기로 하였다.

정부 이름은 [(③)]로 정했고,

위치는 (④)에 두었다.

-9월, 임시의정원 - 대한민국 임시헌법 공포

-11월, 이승만-대통령, 이동휘-국무총리로 선출

#조직, 기관

★우리역사 최초로 [민주공화제 정부]

(⑤) 의 원칙에 따라

입법 - (⑥) / **사법** - (⑦) / **행정** - (⑧) 으로 구성

국내 독립운동을 지도하고 활동에 필요한 자금을 조달하기 위해

(⑨), (⑩) 을 두었다.

(⑨) : **비밀 행정 조직**

정부문서, 명령 전달, 독립운동 자금조달, 정보보고

(⑩) : **통신기관** - 정보수집, 분석, 연락 담당

국내외에서 (⑪) 을 발행하거나 **의연금**을 거두어 모인 자금을 연통제, 교통국을 거쳐 전달.

-<임시사료편찬회>를 두어 (⑫) 을 간행해 국제연맹 제출

-<독립신문>을 발행하여 독립운동 소식을 전달

#활동 - 외교 / 군사

[외교]

-파리에 있던 김규식을 **외무총장**으로 임명

- 파리강화회의에 **독립청원서**를 제출하도록 함

-미국에 **구미위원부**를 설치 - 이승만 중심으로 외교활동

다양한 외교활동결과 -> **중국정부의 승인**을 받았고,
소련의 **레닌**에게 독립운동 자금을 지원받음.

[군사]

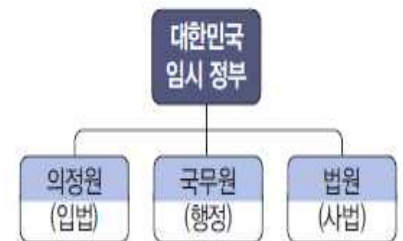
-국무원 산하에 (⑬) 을 설치 : **군사업무**를 관장하도록 함

-1920년, **군무부** 직할 (⑭) 와 (⑮)

-1923년, **육군 주만 참의부**를 편성하여 군사활동 전개


-미국에 **한인 비행사 양성소** 설치

[각 지역의 임시정부와 통합]



공채

: 국가 또는 지자체가 재원 조달을 목적으로 하는 채무

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 23차시 : 대한민국 임시정부	학번	
	임종일 T		이름	

#위기, 변화모색

일본의 감시와 탄압으로 - **연통제, 교통국**이 발각

→ 재정적 어려움

+ 초기의 외교독립론이 강대국의 무관심으로 성과를 거두지 못하자,

독립운동 방법론을 둘러싸고 지도자 사이의 대립이 심화

→ 1923, 상하이, (16))가 열림

but, (17)), (18))가 대립하면서 결렬

(17)) : 임시정부를 존속하고 개조하자

(18)) : 새 정부를 수립하자

(19))이후 대한민국임시정부는 침체에 빠짐

- 이승만 탄핵 이후, (20))대통령을 거쳐 1925년, 국무령 중심의

집단지도체제로 전환하였으나 인력, 자금 부족은 해결되지 않았음.

→ 이동녕, 김구 중심으로 체제 정비

1923, 국민대표회의

1925, 이승만 탄핵

1927, 국무위원체제 (집단지도체제)

[사료학습]**이승만, 위임통치청원**

저희들은 자유를 사랑하는 1,500만 한국인 의 이름으로 각하께서 여기에 동봉한 청원서를 평화회의에 제출하여 주시옵고, 또 이 회의에 모인 연합국 열강이 장래에 한국의 완전한 독립을 보장한다는 조건하에 현재와 같은 일본의 통치로부터 한국을 해방시켜 국제연맹의 위임통치 아래에 두는 조치를 취할 수 있도록 하는 저희들의 자유 염원을 평화회의 석상에서 지지하여 주시기를 간절히 청하는 바입니다. 이것이 이루어질 수 있다면 한반도는 모든 나라에 이익을 제공할 중립적 통상지역으로 변할 것입니다. 아울러 이러한 조치는 극동에 새로운 하나의 완충국을 탄생시킴으로써 동양에 있어서 어떤 특정 국가의 확장을 방지하고 평화를 유지하는데 도움이 될 것입니다

대한민국 임시헌법**1장 총령**

1조 : 대한민국은 대한 인민으로 조직함.

2조 : 대한민국의 주권은 대한 인민 전체에 있음.

3조 : 대한민국의 강토는 구한국의 판도로 함.

4조 : 대한민국의 인민은 일체 평등함.

5조 : 대한민국의 입법권은 의정원이, 행정권은 국무원이, 사법권은 법원이 행사함.

4장 34조 : 임시 의정원은 완전한 국회가 성립되는 날에 해산하고 그 직권은 국회가 이를 행함.

[글쓰기활동]


: 독립운동에도 여러 방향이 있습니다. 다음 주장을 읽고 어떤사람의 의견에 동의하는지, 왜 그렇게 생각하는지 작성해봅시다. [밴드 - 링크에 작성합니다]

(1) 외교독립론(이승만) 주장 : 외교적 노력의 성과에 따라 민족의 운명이 결정될 것이다.

외교 활동을 통해 국제 사회의 도움을 얻어 독립을 얻자.

(2) 실력양성론(안창호) 주장 : 임시 정부가 독립 운동 단체들의 구심점이 되도록 하자. 독립 전쟁을 수행하기 위해서는 먼저 교육과 산업 등 민족의 실력을 키워야 한다.

(3) 무장투쟁론 (이동휘) 주장 : 임시 정부를 포기하고 국경지방을 중심으로 한 즉각적이고 직접적인 무력 항쟁을 통해서 독립을 쟁취하자.

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 24차시 : 무장독립투쟁 1920년대 무장독립투쟁 -봉오동전투, 청산리전투	학번	
	임종일 T		이름	

★국내에서 무장독립투쟁

평안북도 의주 - 천마산대 (최시흥) -식민통치기관파괴, 친일파숙청
 동암산 - 보합단 - 임시정부에 군자금 전달, 친일파 처단, 일제관리 사살
 황해도 - 구월산대 - 은율군수 처형, 밀정처단

★ 1920's 독립운동 [in 만주]

[3.1운동] 이후 만주, 연해주를 중심으로 항일 무장투쟁이 활발히 전개.

시간도 - (①) 출신 -서로군정서, 대한독립단, 광한단
 북간도 - 국민회군, (②),대종교가 중심이된 (③)

독립군 - 국내에 진입 후 일제와 전투, 식민통치기관 파괴, 군자금모금,
 친일파처단 등 활동

이 독립군들은 강을 넘어 국내에 진입하여 일본에 피해를 입힘.
 → 일본은 독립군을 공격하려 함.

#봉오동전투

홍범도 (④) & 최진동 (⑤) & 안무 (⑥)
 등 연합부대를 편성, 공격에 대비
 1920. 6월 - (⑦) : 일본군을 기습공격, 크게 승리함.

6월 7일 상오 7시에 북간도에 주둔한 아군 700이 북로 사령부 소재지인 왕청현 봉오동을 향하여 행군할 때 불의에 같은 지점 을 향하는 적군 300을 발견한지라. 군을 지휘하는 홍범도, 최명록(최진동) 두 장군은 즉시 적을 공격하여 급히 사격으로 적에게 120여의 사상자를 내게 하고, 적의 궤주함을 따라 즉시 추격전으로 옮겨 현재 전투 중에 있다.

- " 독립신문", 1920. 6. 22. -

#청산리전투

일본, (⑧)에서 패했기에, 만주지역 독립군을 전멸하려 함.

'훈춘사건'을 명분으로 독립군을 공격

북간도지역 - (⑨),(⑩),(⑪) 등은 일본군의 계획을 미리 알고 허룽현, 안투현 일대로 이동.

김좌진, 홍범도 - 독립군 연합부대 - 청산리 일대로 유인 - 큰 승리
 [청산리 대첩] ; 일제의 공격 저지, 한국인에게 독립에 대한 자신감

#간도참변 (=경신참변)

개썩찬 일본, 독립군 근거지를 없애고, 봉오동 전투 등의 패배를 보복하려함.
 1920년 10월~ 간도지역의 한국인을 학살하고 가옥과 학교 등을 불지름.

이후, 간도지역의 독립군 - 소련과 만주의 국경지대인 (⑫) 집결
 (⑬)을 총재로 (⑭)조직.

#자유시참변 (자유시 =스보보드니 =알렉세옙스크)

이들은 1921.6월, 러시아의 (⑮)로 집결하였으나
 내부 주도권다툼, 러시아 적군의 무장해제요구에 발포 등으로 큰 피해

★봉오동전투

일본군

사망 157명, 중상 200명 경상 100명

독립군

사망 4명, 중상 2명


★청산리전투

독립군	일본군
3050~4700명	30,000명~35,000명
9명 전사	1200명 전사
6명 부상	3300명 부상

▶ 독립군 토벌작전에서 양민학살로

살인, 체포, 강간, 방화로 3,016명 학살
 (한국독립운동지혈사)

▶ 사망 272, 의사 31, 행방불명 250,
 포로 917명

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 24차시 : 무장독립투쟁 1920년대 무장독립투쟁 - 봉오동전투, 청산리전투	학번	
	임종일 T		이름	

#3부조직

이후 만주지역의 독립군은 전열을 재정비해 3부를 조직

압록강 - 육군주만 **참의부**

남만주 - **정의부**

북만주 - **신민부**

이 3부는 (⑩))과 (⑪))을 갖춘 공화주의 자치정부 성격

#미쓰야 협정

중국 군벌과 일본이 맺은 협정

-> 만주지역 독립군 위협

불령선인 취체 방법에 관한 조선 총독부와 봉천성의 협정 (미쓰야 협정)

2. 중국 관헌은 각 현에 알려 재류 조선인이 무기를 휴대하고 조선에 침입하는 것을 엄금한다. 범한 자는 이를 체포하여 조선 관헌(일제의 군경)에게 인도한다.
3. 불령선인(일제에 따르지 않는 한국인) 단체를 해산하고 소유한 총기를 수색하여 이를 몰수하고 무장을 해제한다.
4. 조선 관헌이 지명하는 불령단 수령을 체포하여 조선 관헌에게 인도한다.

#3부 통합운동

1920년대 후반, (⑩)) 운동의 영향으로 3부통합운동 전개

그 결과 남만주에는 (⑪)), 북만주에는 (⑫))가 조직

(⑬))는 (⑭))으로,

(⑮))는 (⑯))으로 개편

♥ 글쓰기 활동 ♥

다음과 같이 봉오동 전투와 청산리 전투에서 독립군이 승리에 대한 신문 기사가 있다고 가정하여 아래의 사람들이 댓글을 올린다면?

1920년 6월과 10월에 봉오동과 청산리에서 독립군이 일본군을 상대로 대승을 거두었다고 합니다.

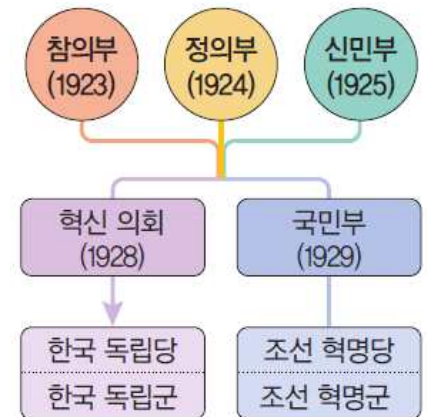
댓글(조선인) -


댓글(일본인) -

댓글(친일파) -

댓글(중국인) -

댓글(서양인) -



	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 25차시 : 의열투쟁 의열단, 한민애국단	학번	
	임종일 T		이름	

★의열단

일제 요인과 친일파 처단, 식민통치 기관의 파괴를 목적으로 결성

-1919.11월, (①), 윤세주 등이 만주 길림에서 결성

-비밀조직 / (②)적인 경향을 보임.

-(③)의 (④)을 활동지침으로 삼아

-일제 요인 처단과 식민 통치 기관파괴 등에 주력

#의열단원의 활동 (167p참고)

-1920, 박재혁 - (⑤)에 폭탄투척

-1921, 김익상 - (⑥)에 폭탄투척

-1923, 김상옥 - (⑦)에 폭탄투척

-1933, 남자현 - (⑧)암살 미수

-1926, 나석주 - 조선 식산은행과 (⑨)에 폭탄 투척

이 의열단은 1920년대 후반, 의열활동만으로는 독립이 어렵다고 판단.

→ 중국의 (⑩)에 입학하여 정규 군사훈련을 받음

& 1930년대, 독립운동지도자 양성을위해 중국 (⑪)의 지원을 받아

(⑫)를 설립

& 중국 관내 독립운동 단체를 통합한 (⑬)설립 주도

(⑭)의 조선 혁명 선언

조선 안에 강도 일본이 제조한 혁명의 원인이 산같이 쌓여있다. 언제든지 **민중의 폭력적 혁명**이 개시되어 '독립을 못하면 살지 않으리라', '일본을 구축하지 못하면 물러서지 않으리라'는 구호를 가지고 계속 전진하면 목적을 관철하고야 말지니, 이는 경찰의 칼이나 군대의 총이나 간찰한 정치가의 수단으로도 막지 못하리라.이제 폭력 - 암살, 파괴, 폭동 - 의 목적을 대략 열거하건대,

1. 조선 총독 및 각 관공리
2. 일본 '천황' 및 각 관공리
3. 정탐노(偵探奴), 매국적(賣國賊)
4. 적의 일체 시설물

생각해보기

2016년 3.1절을 기준으로 국가보훈처에서 훈,포상을 받은 독립 유공자는 1만 4,329명, 이 중 여성은 272명 (1.9%)에 지나지 않는다. 보훈처에서 발굴한 전체 여성 독립운동가 규모(2747명)에 비하면 포상은 10%에 불과하다. 자료가 부족하거나 행적이 확인되지 않아 포상에서 제외된 경우가 대부분이다. (중략) 치마 속에 군자금을 숨겨 압록강을 건넌 정정화 선생처럼 당시 많은 여성이 태극기와 서류를 감춰 운반하고, 군수물자를 보자기에 싸서 운반하는 등 독립운동에 적극적으로 참여하였으나, 무장 투쟁을 우선시한 남성 중심의 기준에 의해 평가 절하될 수 밖에 없었다.

#의열단

4대목표


- 일제와 친일파 처단
- 조국 광복
- 계급 타파
- 평등한 토지 소유

5가지파괴대상

- 조선총독부
- 동양척식주식회사
- 매일신보사
- 각 경찰서
- 기타 중요 기관

7가지 암살대상

- 조선총독 및 고관
- 군부 수뇌
- 친일파 핵심인물
- 타이완 총독
- 매국행위를 한 사람
- 적의 밀정
- 반민족적 악덕 지방 유지

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 25차시 : 의열투쟁 의열단, 한민애국단	학번	
	임종일 T		이름	

★한민애국단

REVIEW) 대한민국임시정부, 위기

- 연통제, 교통국이 일제에 발각되어 와해
- (⑮)) 결렬, 이승만 탄핵, 조직개편
- 만주사변 → 독립군 사기가 떨어짐
- 만보산 사건으로 한국인에 대한 중국인 감정 악화

so, 김구, 대한민국임시정부의 침체를 극복, 독립운동에 활력을 불어넣고자, 1931, (⑯)) 조직.

한민애국단 단원 : '봉'

(⑰))의사

1932, 1월, 도쿄에서 일왕이 탄 마차에 폭탄을 던짐

실패. but, 일본에 큰 충격을 줌

일본은, 이 사건을 다룬 중국 신문의 내용을 빌미로

상하이를 기습 공격하여 점령. (상하이 사변)

이봉창 선서

나는 적성(참된 정성)으로써 조국의 독립과 자유를 회복하기 위하여,
한민 애국단의 일원이 되어 적국의 수괴를 도륙하기로 맹세하나이다.
대한민국 13년 12월 13일 선서인 이봉창

(⑱))의사

상하이 점령기념 + 일왕 생일 기념식 [1932.4.29.] 에 폭탄을 던짐

-많은 일본군 장성, 고관을 살상

결과 : 국내외의 관심을 불러일으킴.

크게 중국인들에게 큰 감명을 줌

중국 국민당 장제스,

“중국100만대군도 해내지 못한 일을 조선인 청년 1명이 이루어냈다”

⇒ 중국 국민당의 전폭적인 지원

but, 일본의 감시와 탄압을 받아 대한민국 임시정부가 이동하게 됨.


장건상의 증언

1932년에 이봉창 의사의 의거와 윤봉길 의사의 의거, 특히 윤 의사의 의거가 있기 전에는 장제스가 임정을 아무것도 아닌 것으로 알고 동전 한푼 안 도왔습니다. 윤 의사 의거를 보고서야 장제스가 전적으로 돕기 시작했던 것입니다.

- 김학준, “ 혁명가들의 항일 회상 ” -

윤봉길이 아들들에게 남긴 글(1932)

강보에 싸인 두 병정에게 너희도 만일 피가 있고, 뼈가 있다면 반드시 조선을 위하여 용감한 투사가 되어라. 태극의 깃발을 높이 드날리고 나의 빈 무덤 앞에 찾아와 한잔 술을 부어 놓으라.

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 26차시 : 실력양성운동	학번	
	임종일 T		이름	

★1920's 민족주의 계층의 움직임 : 실력 양성운동 (≡ 애국 계몽운동) : ◎

#물산장려운동

- 1920, (①)이 철폐 → 한국인의 회사설립 활발
(ex, 경성방직주식회사, 평양 메리야스 공장, 삼남은행)
- but, 한국인 기업은 자본과 기술에서 일본기업에 밀림.
- 1923, 일본과 조선 사이에서 관세 폐지
→ 민족산업과 자본을 보호, 육성하여 경제의 자립을 이루자는
물산장려운동 전개
- (②) 등 민족주의 계열 인사들은
1920년, (③)에서 조선물산장려회를 발족. 국산품 애용운동 펼침
- 청년단체, 여성단체도 적극 참여
- but, 한국인 기업의 생산량이 수요를 따르지 못해 상품가격 상승
- (④)들은 물산장려운동을
- (⑤)의 이익만을 위한 운동이라고 비판

조선 물산 장려회 취지서

부자와 빈자를 막론하고 우리가 우리의 손에 산업의 권리, 생활의 제1조건을 장악하지 아니 하면, 우리는 도저히 우리의 생명, 인격, 사회의 발전을 기대하지 못할 것이다. 우리는 이와 같은 견지에서 우리 조선 사람의 물산을 장려하기 위하여 조선 사람은 조선 사람이 지은 것을 사 쓰고, 조선 사람은 단결하여 그 쓰는 물건을 스스로 제작하여 공급하는 것을 목적으로 한다.

중산 계급의 이기적 운동

실상을 말하면 노동자에게는 이제 새삼스럽게 물산 장려를 말할 필요도 없는 것이다. 그네는 벌써 오랜 옛날부터 훌륭한 물산 장려 계급이다. 실상 저들 자본가, 중산 계급이 외래의 자본주의적 침략에 위협을 당하고 착취되고 있는 경제적 정복 관계의 엄연한 사실이 저들로 하여금 어쩔 수 없이 '민족적'이라는 미사여구로써 동족 안에 있는 착취, 피착취의 상반하는 양극단의 계급적 의식을 은폐해 버리고, 일면으로는 '애국적'이라는 의미에서 외화 배척을 말하는 것이며, 이리하여 저들은 민족적 애국적하는 감상적 미사여구로써 눈물을 흘리며 저들과 이해가 전혀 상반한 노동 계급의 후원을 갈구하는 것이다.

- "동아일보", 1923. 3. 20. -

#민립대학 설립운동 "한 민족 1천만이 한 사람씩 1원씩"

- 일제는 한국인에게 고등교육 기회를 거의 주지 않음
- (⑥)들은 조선총독부에 대학의 설립을 요구
but, 받아들여지지 않음
- 교육분야의 실력양성운동으로 대학을 설립해 고등 교육을 실현하자는 민립대학설립운동이 추진
- 1922, (⑦)를 중심으로 서울에 민립대학 기성회가 조직
"한 민족 1천만이 한 사람씩 1원씩" 구호 아래 운동을 펼침
- 일제의 방해, 1924~1925에 가뭄, 수해로 인해 모금운동이 어려워짐.
- 일본은 한국인의 자발적인 대학설립운동을 무마하기위해
1924, (⑧)을 설립

#문맹퇴치운동

- 문자를 보급하여 민중을 계몽하고 생활을 개선하고자 하는 문맹퇴치운동
- 각지에 야학이 설립
- 한글 보급 강습회 개최
- 조선일보, 1929, "아는 것이 힘, 배워야 산다"
- (⑨)전개
- 1930년대, 동아일보 "배우자, 가르치자, 다함께 브나로드"
- (⑩)전개
- 일본, 이들 운동이 민족주의 색채를 띠자 1935년부터 전면 금지

★1920년대 국내 독립운동


"다양화"

- 민족주의 계열 : 물산장려운동,
민립대학설립운동,
문자보급운동
- 사회주의 계열
- 학생운동
- 여성운동
- 특별 계층 - 백정
- 좌우합작 움직임

민립 대학 설립 운동

근래 일반의 교육열이 매우 높아감에 따라 여러 가지 학교가 모두 부족하여 교육을 받고자 하는 청년의 곤란이 진실로 비상하지만 그중에도 조선 안에는 한 개의 대학교도 설립되지 않아 대학 교육을 받고자 하는 사람을 인도할 곳이 없을 뿐 아니라 이번 에 조선 전도의 다수의 유지를 망라하여 민중 운동으로 될 수 있는 대로 많은 사람의 힘을 합하여 민립 대학 한 곳을 세워 보고자 한다.

- "동아일보", 1922. 11. 30. -

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 27차시 : 농민운동과 노동운동	학번	
	임종일 T		이름	

★농민운동이 전개되다 : [소작쟁의]

- 1910's (①))으로 인해 농민들은 소작농 전략, 국외로 이주
 -1920's (②))으로 농민 몰락 가속화
 → 소작인 중심으로 '(③) '를 벌임.
 + (④))유입으로 농민을 옹호하는 단체들이 결성

-1920's 초반 농민들은

- 소작료 인하, 지세부담 전가반대, 소작권 이동 반대 등
 (⑤))을 요구하는 소작쟁의가 주를 이룸.

전국 각지의 동양척식주식회사 농장과 일본인 농장에서도 대규모 쟁의
 [대표적으로,]

1923, (⑥))에서 투쟁했고, 마침내 소작료를 낮춤

-1920's 중반 이후, 농민운동은 더욱 발전.

- 농민 의식은 높아지고, 자작농의 가입이 늘면서
 소작인 조합은 농민조합으로 개편

-1927, (⑦))의 지원으로 규모와 조직 면에서 발전

-일제의 탄압이 강화되면서 1930's 농민운동은

(⑧))와 연계하여 비합법적 조직인 (⑨))을
 중심으로 전개.

-1930's 중반, 일본 관공서 습격. but, 중일전쟁이후 일본이 강제로 봉쇄

★노동운동이 전개되다 : [노동쟁의]

- 식민지 공업화에 따라 공장이 늘어나면서 노동자도 증가
 -한국인 노동자는 열악한 노동환경과 장시간 노동에 시달림.
 but, 낮은임금, 차별대우
 → 노동자들은 노동운동을 펼침.
 +사회주의가 보급되면서 여러 노동단체가 결성

-전반기, 노동자의 삶과 노동 조건 개선을 위한 (⑩)) 성격

ex) 부산 부두 노동자 파업, 경성 인력거꾼 파업,
 경성 양화직공의 동맹휴업, 경성 노무여공 파업

-절정 : 1929, (⑪))에서 절정

1928, 석유회사인 라이징선에서 시작

1929, 1월, 원산지역 노동자 총 파업으로 이어짐.

*국외의 노동단체까지 원산 총파업에 격려와 지지 but, 실패

-1930's 일제의 통제가 강화되자 노동운동은 (⑫))와 연결된

비합법적 조직인 (⑬))의 형태로 전개

but, 중일전쟁 이후 탄압 본격화 → 노동운동은 줄어들.

암태도 소작 쟁의

오랫동안 맹렬히 싸워 오던 암태 소작 문제는 이사이 일단락을 마쳤다는데, 지주 문재철씨는 소작인회의 요구인 4할(40%)을 승낙하는 동시에 금 이천 원을 그 소작인회에 기부하기로 되었더라.

- " 동아일보", 1924. 9. 28. -


1920년대 농민의 상황

지주에 대한 소작인의 불평과 불만은 가는 곳 마다 없는 곳이 없다. 이전에는 지세도 지주 측에서 부담할 뿐만 아니라 소출을 반반씩 나누어 주는 반 분작을 마다하고 도조로 주기를 희망할 만큼 후했는데, 지금에 와서는 오히려 그 반 분작을 바랄 수도 없다고 한다. 너야 굶어 죽든 말든 내 배만 부르면 그만이라는 셈으로, 한번 매겨 놓은 도지는 수확이 좋든 나쁜지 조금도 감해 주지 않고 그대로 받아가는데, 작년 같은 흉년에도 불벼락 같이 받아갈 것을 받아가고야 말았다.

- " 동아일보", 1925. 2. 22. -

나는 죽음을 각오하고 이 지붕 위에 올라왔습니다. 나는 평원 고무 공장 사장이 이 앞에 와서 임금 감하의 선언을 취소하기까지는 결코 내려가지 않겠습니다. 끝까지 임금 감하를 취소치 않으면 나는 노동 대중을 대표하여 죽음을 명예로 알 뿐입니다. - " 동광 " 23호, 1931. 7. -

1931년 5월, 평양 평원 고무 공장 근로자 강주룡은 임금 삭감에 저항하여 평양의 을밀대 지붕에 올라가 농성을 벌였다. 이 사건은 당시 일제의 노동 착취와 노동 상황을 보여 주는 것으로 일제의 착취와 수탈에 맞서 노동자와 농민은 지속적으로 저항하였다.

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 28차시 : 학생운동	학번	
	임종일 T		이름	

★ 6.10 만세운동

- 1926. 4. (①))의 죽음
- (②))단체와 천도교, (③))들은
- (①))의 인산일에 만세운동을 계획
- but, (④))의 시위 계획이 발각 - 애국지사가 검거
- 허나, 학생들은 예정대로 시위 추진
- 소식을 전해들은 여러지역의 학생들은 (⑤))을 벌여 참여
- 일본이 강경하게 진압하면서 부상자 발생

결과/의의

- : 준비과정에서 천도교 등 (⑥))과 (⑦))이
- 함께 참여하여 통일된 독립운동의 필요성을 절감하는 계기
- : (⑧))이 추진되는 데 영향
- + 학생들이 주도하는 항일운동이 더욱 활발해지는 계기

★광주학생 항일운동

- 6.10만세운동을 계기로 학생운동은 더욱 활발
- 독서회 등을 바탕으로 비밀결사를 조직하여 토론활동, 동맹휴학을 벌임
- 처음에는, 학내문제의 개선을 요구
- 점차, (⑨)), (⑩)),
- 한일학생간의 차별 철폐 등을 요구

-광주→나주 기차에서 사건발생

나(박준채)는 피가 역류하는 분노를 느꼈다. 가뜰이나 그놈들하고는 한차에 통학을 하면서도 민족 감정으로 서로를 멸시하고 혐오하며 지내온 터인데, 그자들이 우리 여학생을 희롱하였으니 나로서는 당연한 감정적 충격이었다.

- " 신동아 ", 1969. 9. -

박준채는 자신의 사촌인 박기옥이 일본인 학생에게 수모를 당하자 일본인 학생과 충돌하였다. 이 사건은 한국 학생의 민족 감정을 고조하여 광주 학생 항일 운동이 일어나는 계기가 되었다. 이와 같이 1920년대에는 학생을 중심으로 다양한 항일 운동이 전개되었다.

-1929.11.3. 일왕의 생일 기념식으로 반일감정 격화

⇒ 광주학생 항일운동 시작

"식민지 교육 철폐", "일본제국주의 타도" "민족해방" 주장

의의 : 3.1운동 이후 최대 규모의 민족운동

& 이후의 학생운동에도 큰 영향

광주 학생 항일 운동의 주장

장엄한 학생 대중이여 ! 최후까지 우리들의 슬로건을 지지하라. 그리하여 쫓기하자, 싸우자. 군세에 싸워라. 검거자를 즉시 우리 손으로 탈환하자. 교내에 경찰의 침입을 절대 반대한다. 언론, 출판, 집회, 결사, 시위의 자유를 획득하자. 직원회에 학생 대표를 참가시켜라. 조선인 본위의 교육 제도를 확립하라. 식민지적 노예 교육 제도를 철폐하라. 사회 과학 연구의 자유를 획득하라. 전국 학생 대표자 회의를 개최하라. - ' 광주 학생 항일 운동 격문' -

[참고]

★1920년대 국내 독립운동

"다양화"

- 민족주의 계열
- 사회주의 계열
- 학생운동 - 6.10 / 광주학생항일운동
- 여성운동
- 특별 계층 - 백정
- 좌우합작 움직임

★6.10 만세 운동 사료

- 조선 민족아 ! 우리의 철천지 원수는 자본 제국주의 일본이다.
- 2천만 동포아 ! 죽음을 결단코 싸우자 ! 만세 만세 만세 ! 조선 독립 만세.
- " 동아일보", 1926. 6. 10. -
- 횡포한 총독 정치를 구축하고 일제를 타도하자!
- 동양 척식 주식회사를 철폐하자 ! 일체의 납세를 거절하자.
-공장 노동자는 총파업하라 !
- 일본인 지주의 소작료는 주지 말자 !
- ' 6 · 10 만세 운동 격문' -

▶ 생각해보기

- 어린이날?
- 크리스마스?
- 학생의 날 ??

★글쓰기활동


1. 지금 우리 학교가 개선 해야 할 점 적어보기 (2가지)
2. 지금 우리 학교를 위해 할 수 있는 것이 무엇인지 적어보기 (2가지)

개선1

개선2

할수있는1

할수있는2

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 29차시 : 근대 사상의 유입과 사회운동 청년, 소년, 백정, 여성	학번	
	임종일 T		이름	

★ 근대사상이 확산되다

- 일제강점기에는 복벽주의를 넘어 (①)가 자리잡았다.
 -1917년, 신규식, 박은식, 신채호 등은 1917년에 (②)을 발표하여 국민주권의 공화주의 이념을 공식문서화 했다.
 -1차대전 후 사회 개조사상, 사회주의, 자유주의, 페미니즘도 자리잡음.

#청년운동

- 3.1운동으로 민족의식이 높아지고, 청년 학생의 역할이 새롭게 인식
 -1924, (③)이 결성되면서 전국적인 조직으로 통합
 농민운동과 노동운동을 지지하고,
 일제의 식민교육에 맞서는 활발한 활동을 펼침

조선 청년 총동맹 창립

이리하여 비로소 대중을 기초로 하는 신사회의 건설을 목표로 한 제2기의 청년 운동이 일어났다. 많은 의심에 의심을 거듭하여 침통한 번민을 맛볼 대로 맛보아 온 일반 민중은 이제야 과거보다 몇 배의 용기와 환희를 회복하였다. 이리하여 대 동단결의 신조를 굳세게 하는 동시에 전 조선 청년 총동맹의 기치를 든 것이다.
 - " 동아일보", 1924. 4. 21. -

#소년운동

- 3.1운동이후 어린이에 관심이 높아짐
 -1920년, 진주지역 (④)인들이 중심이 되어
 진주 소년회를 조직
 -1921, 서울에서 방정환 등이 천도교 소년회를 조직
 -1922, 5월 1일을 어린이날로 정하고 기념식 거행
 -잡지 「어린이」 발간
 -1927, (⑤)가 결성

#형평운동

- (⑥)으로, 법적으로는 신분차별이 사라짐
 but, (⑦)에 대한 차별은 사라지지 않음
 이들은 호적에 직업이 백정으로 기록
 &자녀의 학교입학 거부되기도 함.
 학교에 들어간 후에도 차별을 받음
 -이에, 1923, 경남 (⑧)에서 (⑨)를 조직하고,
 백정에 대한 사회적 차별 철폐를 주장하는 형평운동을 펼침.
 -전국으로 조직을 확대, 1925년에는 본부를 서울로 옮기고,
 (⑩)를 열었다.
 이 자리에서 백정들은 백정에 대한 사회적 차별 철폐,
 자녀에 대한 동등한 교육실시, 모든 회원의 단결,
 사회문제 등에 대해 논의하고 의견을 모음.
 -1927, 전국에 지사와 본사를 두고, 회원이 7천여 명에 달하는 단체로 발전.
 but, 1920년대 말, 내부적으로 이념 갈등을 겪음. 조직 약화
 -1930년대 중반이후, 회원의 친목 도모와 경제적 이익 추구 중심으로 활동.

대동단결 선언 (1917)

용희 황제가 삼보를 포기한 8월 29일은 바로 우리 동지가 삼보를 계승한 8월 29일이니, 그간에 한순간도 멈춘 적이 없음이라. 우리 동지는 완전히 상속자니 저 황제권이 소멸한 때가 민권이 발생한 때이요, 구한국 최후의 날은 곧 신한국 최초의 날이다.


천도교)

공평은 사회의 근본이고, 애정은 인류의 근본이다. 그런고로 우리는 계급을 타파하고 모욕적 칭호를 폐지하며 교육을 권장하며 우리도 참다운 인간이 되고자 하는 것이 본사(本社)의 주된 뜻이다. 지금까지 조선의 백정은 어떤 지위와 어떤 압박을 받아 왔던가. 천하고 가난하고 열악하고 비천하고 굴종한 자는 누구였던가? 아아 ! 그것은 우리 백정이 아니었던가? 그런데 이런 비극에 대해 이 사회의 태도는 어떠한가. 압박과 멸시만 하였도다.직업의 구별이 있다고 하면 금수의 생명을 빼앗는 자 우리만이 아닌 것이다.
 - ' 조선 형평사 창립 취지문' -

형평

백정 (白丁)

고려 시대)
 조선 세종)

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 29차시 : 근대 사상의 유입과 사회운동 청년, 소년, 백정, 여성	학번	
	임종일 T		이름	

#여성운동

-여성의 사회적 지위 향상과 여성 해방을 목표로 여성단체가 결성

-1920년대 초, 조선여자청년회, 조선여자교육회,
조선여자기독교청년회연합회 등은

사회개조와 신문화 건설을 위해

[여성의 계몽]과 [교육]이 우선이라고 판단.

문맹퇴치, 생활개선 등의 활동을 펼침

-(⑪))의 영향으로 조선여성동우회 등 사회주의 계열 단체도 조직. 이들은 여성해방을 위한 청년 여자의 단결, 청년 여자의 대중적 교양과 조직적 훈련을 방침으로 여성해방과 사회주의 운동을 결합하려 노력.

조선 여성 동우회 강령(1924)

1. 본회는 사회 진화 법칙에 의하여 신사회의 건설, 여성 해방 운동에 입(立)할 일꾼의 양성과 훈련을 기함.

1. 본회는 조선 여성 해방 운동에 참가할 여성의 단결을 기함.

-1927년 5월 (⑫)) 결성에 자극을 받아,
'조선 여자의 공고한 단결과 지위 향상'을 목적으로 하는
민족협동단체인 (⑬))가 창립.

기관지 「근우」를 발간하고,

순회강연을 열어 여성 의식 향상을 위해 노력.


-노동, 농민운동 등 사회운동과의 연대 모색

근우회는 중앙 상무 위원회를 열고 다음 사항을 결의하다.

1. 재일 조선 노동자를 쫓아낸 것에 대하여 내무성에 항의문을 발송하고 도쿄 지회로 하여금 직접 활동케 함.

1. 전주 여고보 퇴학 처분 건은 사회 교양을 위한 반(班) 조직에 관한 것이니 퇴학 처분은 부당한 것으로 인정하고 동교에 처분 해제 권고문을 송달함.

- “ 동아일보”, 1929. 9. 25. -

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 30차시 : 근대 사상의 유입과 사회운동 우리말, 우리역사	학번	
	임종일 T		이름	

#우리말

-1921, 이윤재, 최현배 등 일제의 문화 정책에 맞서

(①)를 만들어 한글을 연구

-(①)는 (②)을 제정하고,
잡지 (③)을 간행.

-1931년, (①)는 (④)로 이름을 바꾸었고,
이후 (⑤)과 (⑥)를 제정
& (⑦)을 편찬하려했으나,
(⑧)으로 회원들을 체포, 투옥하면서 좌절.

#우리역사

일제의 (⑨)에 맞선 역사연구 활발

(⑨)이란? 한국사를 왜곡하려 한 일본의 시도.

타율성론 : 우리나라의 역사가 자율적으로, 스스로 발전하지 않고,
중국 등의 영향을 받아 발전한다는 논리

정체성론 : 한국역사가 고대 단계에 머물러 있으며,
중세 사회로의 이행이 이루어지지 않았다는 논리

당파성론 : 조선의 역사는 당파의 다툼으로 이루어졌다는 것으로,
우리의 낮은 수준 문화와 민족성 때문이라는 논리

아시아 대륙의 중심에 가까이 부착된 이 반도는 정치적으로도 문화적으로도 반드시 대륙의 여파를 받음과 동시에, 또 주변 위치 때문에 항상 그 본류로부터 벗어나 있었다. 여기서 한국사의 두드러진 특징인 부수성 (주가 되는 것에 붙어 따르는 성질)이 말미암은 바가 이해될 것이다.

-미시나 쇼에이, 조선사개설

이에 대한 연구

▶(⑩)) 사학 : '민족정신' 강조

신채호 - 『조선상고사』, 『조선사연구초』

역사란 무엇인가? 인류 사회의 아와 비아의 투쟁이 시간부터 발전하며 공간부터 확대하는 전신적 활동 상태의 기록이니, 세계사라 하면 세계 인류의 그리되어 온 상태의 기록이며, 조선 역사라 하면 조선 민족의 그리되어 온 상태의 기록인 것이다. 무엇을 '아'라 하고, 무엇을 '비아'라 하는가? 무릇 주체적 위치에 선 것을 '아'라 하고, 그 밖에는 '비아'라 하는데, 이를테면 조선 사람은 조선을 '아'라 하고, 영국, 미국, 프랑스, 러시아 등을 '비아'라 하지만, 그들은 각기 제 나라를 '아'라 하고, 조선은 '비아'라 하며, 그러므로 역사는 '아'와 '비아'와의 투쟁의 기록인 것이다.


- 신채호, " 조선상고사 " -

박은식 - 『한국통사』, 『한국독립운동지혈사』 - 민족 혼 강조

옛 사람이 말하기를 나라는 멸망할 수 있으나, 그 역사는 결코 없어질 수 없다고 했으니, 이는 나라가 형체라면 역사는 정신이기 때문이다. 이제 우리나라의 형체는 없어져 버렸지만, 정신은 살아남아야 할 것이다. 이것이 내가 역사를 쓰는 까닭이다. 정신이 살아서 없어지지 않으면 형체도 부활할 때가 있을 것이다.

-박은식, 한국통사

이후 1930년대 정인보, 문일평 중심으로 전개된 **조선학 운동**으로도 이어짐.

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 30차시 : 근대 사상의 유입과 사회운동 우리말, 우리역사	학번	
	임종일 T		이름	

▶(⑪)) 사학 : 한국사를 세계사적 보편성 위에 체계화 하려함

백남운 - 『조선사회경제사』

조선 민족의 발전사는 그 과정이 아무리 아시아적이라고 하더라도 사회 구성의 내면적 발전 법칙 그 자체는 오로지 세계사적인 것이며, 삼국 시대의 노예제 사회, 통일 신라기 이래의 동양적 봉건 사회, 이식 자본주의 사회는 오늘날에 이르기까지 조선 역사의 기록적 총 발전 단계를 나타내는 보편사적인 특징이며, 그것들은 제각기 특유의 법칙을 갖고 있다. 여기에서 조선사 연구의 법칙성이 가능하게 되며, 그리고 세계사적 방법론 아래서만 과거의 민족 생활 발전사를 내면적으로 이해함과 동시에, 현실의 위압적 특수성에 대해 절망을 모르는 적극적인 해결책을 발견할 수 있을 것이다.


- 백남운, “ 조선 사회 경제사 ” -

▶(⑫)) 사학 : 진단학회 조직, 한국사를 실증적으로 연구

이병도, 손진태 - 객관적인 '고증'을 통해 체계적으로 연구함

개개가 전체에 관련하는 것은 그 개개를 조금도 변개함이 없이 전체에 관련할 수가 있다. 일개의 사건이 그 시간과 장소의 제약을 받으면서 넓게 그 시대 전체에 관련하고, 또 국민 · 민족의 전반에 관련하여 이해되고, 다시 인간 전체의 관련에 있어서 고찰할 수 있는 것은 이 때문이다. 또 실증주의적인 사건의 개개의 정밀한 탐구라는 것도 시간, 장소, 인물에 대한 개별적인 탐색으로서 역사의 사실이 명백하게 되는 것은 그대로 전체 관련에서 보는 데 조금도 지장될 바가 아니다. 오히려 인간 생활 전체의 이해에 있어서는 개개의 인간의 행위가 정밀하게 정확하게 알려질 것이 필요하다.

- 이상백, “ 조선 문화사 연구 논고 ” -

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 31차시 : 사회주의사상의 보급과 민족유일당운동	학번	
	임종일 T		이름	

★사회주의 사상이 보급되다

- (①) 을 계기로 연해주와 일본 등 한국인사회에서 받아들여짐.

-3.1운동 이후 확산

-1925년에 (②) 을 결성

→이 과정에서 민족주의와 사회주의로 분화

★민족유일당 운동이 대두 (민족유일당 ≡ 좌우합작)

배경

-1920년대 (③) 이 민족주의자와 협력을 중시하는 방침을 채택

-중국에서 (④) 이 이루어짐

추진)

국외

베이징 : (⑤))결성

만주 : (⑥)) 진행

[국내]

-1920년대 일본이 자치운동을 지원

→일부 민족주의자가 일제와 타협하여 (⑦) 을 얻을것을 주장

ex) 이광수, 민족적 경륜

그러면 지금의 조선 민족에게는 왜 정치적 생활이 없는가? 일본이 조선을 병합한 이래로 조선에게는 모든 정치활동을 금지한 것이 첫째 원인이다. 지금까지 해 온 정치적 운동은 모두 일본을 적대시하는 운동뿐이었다. 이런 종류의 정치운동은 해외에서나 할 수 있는 일이고, 조선 내에서는 허용되는 범위 내에서 일대 정치적 결사를 조직해야 한다는 것이 우리의 주장이다.

이광수, 민족적 경륜

즉, 민족주의자 내부의 분열

민족주의자 → 타협적 민족주의자 (=자치론자)

→ 비타협적 민족주의자

비타협적 민족주의자들은 자치론자를 비판하면서,

즉각적인 독립을 주장

& (⑧) 세력과 손을 잡으려는 움직임

치안유지법으로 탄압을 받던 (⑨) 도 연합하려는 움직임.

#이에, 1926년 7월,

(⑩) 세력과 일부 (⑪) 세력이

연합하여 (⑫) 를 만들었다.

-1926, 11, 사회주의 계열인 정우회가 (⑬) 를 발표하여


민족주의 세력과 제휴할 것을 주장

민족주의적 세력에 대하여는 그 부르주아 민주주의적 성질을 명백히 인식하는 동시에 또 과정적 동맹자적 성질도 충분히 승인하여, 그것이 타락하는 형태로 출현되지 아니하는 것에 한하여 적극적으로 제휴한다.

- 정우회 선언 " 조선일보", 1926. 11. 17. -

cf.

communism
international
capitalism

	한국사	Ⅲ. 일제 식민지 지배와 민족운동의 전개 31차시 : 사회주의사상의 보급과 민족유일당운동	학번	
	임종일 T		이름	

★신간회

국내 민족유일당 운동의 결과

1927년 (14))세력과 (15))세력이 연합

한 최초의 (16))적인 민족 협동 전선 단체인 신간회가 결성

-회장 : 이상재, 부회장 : 홍명희 선출, 강령을 채택

#강령 : []

우리는 정치적, 경제적 각성을 촉진함

우리는 단결을 공고히 함

우리는 기회주의를 일체 부인함

활동

-서울에 본부를 두고 전국 각지와 만주, 일본에도 지회를 둠.

-순회강연을 열어 일제 식민통치의 야만성을 규탄

-노동운동, 농민운동, 수재민구호활동, 만주동포 옹호운동

도쿄 지회 제2회 대회 정책안

1. 언론 · 집회 · 출판 · 결사의 자유
2. 조선 민족을 억압하는 모든 법령 철폐
3. 고문제 폐지 및 재판의 절대 공개
7. 동양 척식 주식회사 폐지
8. 단결권 · 파업권 · 단체 계약권의 확립
11. 소작인의 노예적 부역 폐지
12. 소년 및 부인의 야간 노동, 갱내 노동 및 위험 작업 금지
13. 8시간 노동제 실시
17. 일체 학교 교육의 조선인 본위
20. 여자의 법률상 및 사회상의 차별 철폐

-“대중신문”, 1928. 1. 1.-

안주 지회 정기 대회 결의

- 청년 운동에 관한 건 : 청년 운동을 적극 원조하며 조선 청년 총동맹을 지지할 일
- 노동 문제에 관한 건 : 노동자의 실생활을 조사하여 조선 노동 총동맹을 지원할 일
- 여성 문제에 관한 건 : 여성 운동을 촉진하여 근우회를 지지할 일
- 형평 운동에 관한 건 : 형평 운동을 적극적으로 원조할 일

- “중외일보”, 1927. 12. 25. -

-1929, 광주학생 항일운동이 일어나자 (17))파견, 민중대회를 열어 한국 학생에 대한 차별조치를 규탄하려고 함.

but, 일제의 방해로 실행하지 못함

#한계, 해소

-결성직후부터 일제의 심한 탄압을 받음

& (18))의 노선변경,

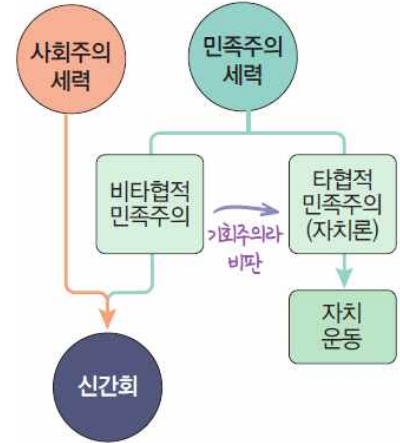
중국 (19))의 결렬 등 국제정세의 변화

+신간회 지도부가 우경화 되면서 민족주의 세력과 사회주의 세력의 노선 갈등도 심화

-결국 1931년 5월, 전체대회에서 신간회 해소안 채택, 신간회 해체

조선 공산주의자는 노동자 · 농민 단체 안으로 부지런히 공작하고 신 · 구 민족 해방 단체, 예컨대 신간회, 천도교, 형평사 안에서도 공작을 부지런히 해야 한다. 이들 단체 안에서 많은 투사의 획득에 노력하면서 당은 민족주의자 · 기회주의자의 우유부단성을 폭로해야 할 것이다.

- 코민테른의 노선변경 “ 12월 테제”(1928) -



해소

: 단순한 해체가 아닌 다른 운동 형태로의 발전을 의미함.